

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
по дисциплине «Оториноларингология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Присваиваемая квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Отоларингология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков по вопросам оториноларингологии для реализации в профессиональной деятельности врача общей практики (семейная медицина).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Оториноларингология» относится Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательным дисциплинам вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Общие методы обследования в объеме первой врачебной помощи при ЛОР-болезнях (ПК-5);
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ПК-8);
- Основы медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения ЛОР - больными (ПК-2)

Уметь:

-Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств (ПК-6);

2) Уметь:

- Получить информацию о заболевании ЛОР-органов (ПК-5);
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки при ЛОР-болезнях, в условиях ОВП (ПК-5);
- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь (ПК-6);
- Определить показания для госпитализации и организовать ее (ПК-6);
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз (ПК-5);

- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий при ЛОР-болезнях в условиях общей врачебной практики (ПК-5);
- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования в объеме условий оказания помощи в ПСМП (ПК-5);
- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий в условиях ОВП (ПК-6);
- Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении (ПК-6);
- Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение (ПК-6);
- Оценить прогноз заболевания (ПК-5);

3) Владеть:

- методами обследования в объеме первой врачебной помощи при ЛОР-болезнях (ПК-5);
- методами оценки функционального состояния органов и систем при ЛОР-болезнях (ПК-5);
- методами купирования болевого синдрома при ЛОР-болезнях, глазных болезнях, онкологических, стоматологических и психических заболеваниях (ПК-5);
- основными принципами лечения в объеме первой врачебной помощи при ЛОР-болезнях (ПК-5);
- методами профилактики и раннего выявления болезней и профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровым хроническими больными (ПК-2);

Перечень практических навыков

Врач общей врачебной практики должен владеть специальными практическими навыками:

Передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия

Остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа)

Парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция

Определение проходимости слуховой трубы

Зондирование и промывание лакун миндалин

пункция гайморовой полости

Очистка верхних дыхательных путей, аспирацию жидкости

вскрытие паратонзиллярного абсцесса

Введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер

Аудиометрия

Профилактический осмотр органов полости рта

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные	
1.1. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний ВДП	6			6	4	10		+	+	+	П, ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
1.2. Выявление тугоухости.	2	2			2	4	+	+			Л	ЛВ,	Т,Пр, СЗ
1.3. Диагностика, лечение и профилактика хр. тонзиллита.	4		4		2	6	+	+	+	+	С,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
1.4. Методы исследования ЛОР-органов, применяемые в ОВП	6		6		2	8		+			С,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
1.5. Травмы, инородные тела ЛОР-органов.	6			6	2	8		+	+		П,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
ИТОГО:	24	2	10	12	12	36							

Список сокращений: традиционная лекция (Л), практическое занятие (ПЗ), семинарское занятие (С), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), деловая игра (ДИ), участие во врачебных конференциях (ВК).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике

1.1. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз, аденоиды). Клинические методы исследования. Анамнез. Общие симптомы. Локальные симптомы. Тактика врача общей практики.

1.2. Выявление тугоухости. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным тугоухостью.

1.3. Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита. Клинические методы исследования. Анамнез. Общие симптомы. Показания к оперативному лечению. Тактика врача общей практики.

1.4. Методы исследования ЛОР-органов, применяемые в общей врачебной (семейной) практике. Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика лечения. Ранняя диагностика отогенных осложнений. Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода.

1.5. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным воспалительными заболеваниями, с травмами и инородными телами уха, носа, горла

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2.	Выявление тугоухости. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным тугоухостью.	2
	ИТОГО	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз, аденоиды). Клинические методы исследования. Анамнез. Общие симптомы. Локальные симптомы. Тактика врача общей практики	6

1.3.	Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита. Клинические методы исследования. Анамнез. Общие симптомы. Показания к оперативному лечению. Тактика врача общей практики.	4
	ИТОГО	10

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.4.	Методы исследования ЛОР-органов, применяемые в общей врачебной (семейной) практике. Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика лечения. Ранняя диагностика отогенных осложнений. Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода.	6
1.5.	Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным воспалительными заболеваниями, с травмами и инородными телами уха, носа, горла	6
	ИТОГО	12

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в общей врачебной практике для лечения заболеваний ЛОР-органов.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий

Выберите один вариант ответа:

1. Перед промыванием серной пробки в наружный слуховой проход необходимо закапать:

- a. раствор калия перманганата
- b. 3% спиртовой раствор борной кислоты
- c. 0,9% раствор натрия хлорида
- d. масло
- e. щелочной раствор

2. Ситуационная задача

Женщина-пенсионерка, съела в обед речную рыбу. Сразу почувствовала ощущение инородного тела в горле. Обратилась к врачу.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. В чем заключается первая помощь врача-неспециалиста?
3. Какие медикаментозные средства может использовать врач общей практики?
3. Какие возможны осложнения при прогрессировании заболевания?

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Применение деконгексантов в общей врачебной практике для лечения заболеваний ЛОР-органов.

2. Применение препаратов растительного происхождения в общей врачебной практике для лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Оториноларингология : клинические рекомендации / Е. В. Байбакова [и др.] ; гл. ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.

То же. – Текст: электронный. -// ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423370.html>

2. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.

То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html>

То же. - 2016. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : непосредственный.

То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

3. Пальчун, В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 167 с. - (Библиотека врача-специалиста. Оториноларингология). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414903.html>

б) дополнительная литература:

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. 2006 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диском : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.

2. Руководство по клиническому обследованию больного. 2006 : для врачей, оказывающих первую медико-санитарную помощь = A Guide to Physical Examination and Hystory Taring Sixth Edition : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ ; пер. с англ., доп. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 627 с. - (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье") (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.

То же. 2007. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>

3. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : внутренние болезни - интернология : практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 493 с. - Текст : непосредственный.
4. Острые респираторные заболевания: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика : методические разработки для самостоятельной подготовки студентов на цикле поликлинической терапии / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. поликлинич. терапии, общ. врачеб. практики и эндокринологии, Каф. госпитал. терапии, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии и воен. эпидемиологии ; сост.: И. Е. Мишина, Т. С. Полятыкина, С. Н. Орлова ; рец. О. А. Назарова. - Иваново : [б. и.], 2009. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - //Электронная библиотека ИвГМА. – URL: <http://www.libisma.ru>
5. Острые респираторные заболевания: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие для студентов 5-го и 6-го курсов, обучающихся на цикле «Поликлиническая терапия» : [гриф] / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Каф. поликлинич. терапии, общ. врачеб. практики и эндокринологии, Каф. госпитал. терапии, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии, воен. эпидемиологии и дерматовенерологии ; сост.: И. Е. Мишина, Т. С. Полятыкина, С. Н. Орлова. - Иваново : [б. и.], 2011. - 68 с. - Текст : электронный //Электронная библиотека ИвГМА. – URL: <http://www.libisma.ru>
6. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр) : рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред.: А. Г. Чучалин [и др.] ; [коллектив экспертов: Ю. А. Александровский [и др.]]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html>
7. Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Л. Верткин, Е. В. Адонина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 365 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html>
То же. - 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426517.html>
8. Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства"). - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>

9. Лопатин А.С., Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452448.html>
10. Лопатин, А.С. Ринит : руководство для врачей / А. С. Лопатин. - М. : Литтерра, 2010. - 417 с. - (Практические руководства). - Текст : непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента: - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090302.html>
11. Пальчун В.Т., Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html> (
12. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Национальные руководства). -
Т. 1 / Ф. М. Абдулхабирова [и др.]. - 2017. - 973 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
Т. 2. - 2018. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>
То же. Т. 1. - 2016. - Текст : непосредственный.
То же. - 2016. - Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>
То же. - Т. 2. - 2016. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
13. Дементьев А.С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи"). - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>
14. Руководство по скорой медицинской помощи. 2007 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диском : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html>
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории и учебные комнаты, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, обставленные необходимой мебелью.

Рабочее место врача общей практики в Центре практической подготовки, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузomat, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, диагностический набор для оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел).

Физиотерапевтический кабинет поликлиники, оснащенный необходимым оборудованием (аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический).

Компьютерные классы для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (электронная библиотечная система)

Лаборатории: клиническая и биохимическая лаборатория поликлиники, оснащенная необходимым оборудованием (центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр)

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Муляж очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости

Муляж для трахео- или коникотомии, трахеостомии

Муляжи для инъекций подкожных, в/м, в/в

Тренажерный комплекс для сердечно-легочной реанимации (взрослый, ребенок)

Муляжи для передней и задней риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия; остановки носового кровотечения;

Муляжи для очистки верхних дыхательных путей;

Муляжи для осмотра полости рта, гигиены полости рта, чистки зубов и ухода за полостью рта.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.