

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
по дисциплине «Офтальмология»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Присваиваемая квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков по вопросам офтальмологии для реализации в профессиональной деятельности врача общей врачебной практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Офтальмология» относится Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательным дисциплинам вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

-Общие методы обследования в объеме первой врачебной помощи при глазных болезнях (ПК-5);

-Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ПК-8);

-Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств (ПК-6);

2) Уметь:

– Получить информацию о заболевании (ПК-5);

- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки при глазных болезнях в условиях ОВП (ПК-5);

- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь (ПК-6);

- Определить показания для госпитализации и организовать ее (ПК-6);

- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз (ПК-5);

- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий при глазных болезнях в условиях общей врачебной практики (ПК-5);
 - Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования в объеме условий оказания помощи в ПСМП (ПК-5);
 - Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий в условиях ОВП (ПК-6);
 - Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении (ПК-6);
 - Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение (ПК-6);
 - Оценить прогноз заболевания (ПК-5);
- 3) Владеть:
- методами обследования в объеме первой врачебной помощи при глазных болезнях (ПК-5);
 - методами оценки функционального состояния органов и систем при глазных болезнях (ПК-5);
 - методами купирования болевого синдрома при глазных болезнях (ПК-5);
 - основными принципами лечения в объеме первой врачебной помощи при глазных болезнях (ПК-5);
 - методами профилактики и раннего выявления значимых болезней и профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровым хроническими больными (ПК-2);

Перечень практических навыков

Врач общей практики должен владеть специальными практическими навыками:
 Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения
 Осмотр глубоких сред методом проходящего света
 Надавливание на область слезного мешочка; зондирование слезных канальцев
 Исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия
 Определение остроты зрения, цветового зрения
 Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии
 Измерение внутриглазного давления
 Местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные	
1.1. Зрительные функции и методы их исследования	6			6	2	8		+			П, ВК	ДИ	Т, Пр, СЗ
1.2 Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза.	6		6		2	8	+	+	+	+	С, ВК	ДИ	Т, Пр, СЗ
1.3 Глаукома.	4		4		4	8	+	+	+		С, ВК	ДИ	Т, Пр, СЗ
1.4 Патология оптической системы.	2	2			2	4	+	+			ЛВ		Т, Пр, СЗ
1.5. Катаракта.	6			6	2	8	+	+	+		П, ВК	ДИ	Т, Пр, СЗ
ИТОГО:	24	2	10	12	12	36							

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), практическое занятие (ПЗ), семинарское занятие (С), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), деловая игра (ДИ), участие во врачебных конференциях (ВК).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 2. Офтальмология в общей врачебной практике.

1.1. **Зрительные функции и методы их исследования.** Работа в кабинете врача-окулиста в поликлинике с осмотром тематических больных. Диагностические возможности врача общей практики.

1.2. **Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза** (век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы). Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение. Инородное тело глаза, первая врачебная помощь, лечение.

1.3. **Глаукома.** Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы

1.4. **Патология оптической системы. Распознавание патологии оптической системы, миопической болезни, астигматизма.** Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом). Коррекция зрения с подбором очков.

1.5. **Катаракта.** Распознавание катаракты. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом).

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2.4.	Патология оптической системы. Распознавание патологии оптической системы, миопической болезни, астигматизма. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом). Коррекция зрения с подбором очков.	2
	ИТОГО	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2.	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза (век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы). Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение. Инородное тело глаза, первая врачебная помощь, лечение.	6
1.3.	Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы	4
	ИТОГО	10

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Зрительные функции и методы их исследования. Работа в кабинете врача-окулиста в поликлинике с осмотром тематических больных. Диагностические возможности врача общей практики.	6
1.5.	Катаракта. Распознавание катаракты. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом).	6
	ИТОГО	12

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в общей врачебной практике для лечения офтальмологических заболеваний.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий

Выберите один вариант ответа:

Для глаукомы характерно:

- 1) нормальное внутриглазное давление
- 2) циклическая болезненность
- 3) экзофтальм
- 4) повышение ВГД
- 5) слезотечение

2. Примеры клинических ситуаций

Женщина-пенсионерка, работала у себя в огороде. При обработке куста крыжовника ветка сильно хлестнула по глазу. Сразу почувствовала ощущение инородного тела в травмированном глазу, но зрение особенно не снизилось и женщина продолжала работать. И только через 5 дней, когда глаз покраснел, стал слезиться, по утрам слипаться, снизилось зрение и появилась боль, женщина решила обратиться к врачу.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. В чем заключается первая помощь врача-неспециалиста?

3. Какие медикаментозные средства может использовать врач общей практики?

3. Какие возможны осложнения при прогрессировании заболевания?

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Применение противовоспалительных средств в общей врачебной практике для лечения заболеваний глаз.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Егоров, Е. А. Клинические лекции по офтальмологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404058.html>
2. Офтальмология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Межрегион. ассоц. офтальмологов России ; ред.: Л. К. Мошетова, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 349 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
3. Офтальмология, 2006 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Межрегион. ассоц. офтальмологов России ; ред.: Л. К. Мошетова, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 238 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
4. Нероева В.В., Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html>
5. Минеева Л.А., Офтальмология для врача общей практики: учебно-методическое пособие / Минеева Л.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с.– Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448250.html>

б) дополнительная литература:

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. 2006 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диском : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
2. Руководство по клиническому обследованию больного. 2006 : для врачей, оказывающих первую медико-санитарную помощь = A Guide to Physical Examination and History Taking Sixth Edition : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ : пер. с англ., доп. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 627 с. - (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье") (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.
То же. 2007. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>

3. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр) : рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред.: А. Г. Чучалин [и др.] ; [коллектив экспертов: Ю. А. Александровский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html>
4. Офтальмология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, О-во офтальмологов России, Межрегион. ассоц. офтальмологов России ; под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 944 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. - 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html>
То же. - 2018. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452042.html>
5. Офтальмология : национальное руководство : учебное пособие для последипломного образования в учреждениях, реализующих образовательные программы по специальности "Офтальмология" : [гриф] / С. Э. Аветисов [и др.] ; под ред. С. Э. Аветисова [и др.] ; О-во офтальмологов России, Межрегион. ассоц. врачей-офтальмологов России, Ассоц. мед. о-в по качеству, М-во образования и науки РФ. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 741 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2019 . – Текст : электронный. 2013. // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html>
6. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Национальные руководства). –
Т. 1 / Ф. М. Абдулхабирова [и др.]. - 2017. - 973 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html> Т. 2. – 2018. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>
То же. Т. 1. - 2016. – Текст : непосредственный.
То же. - 2016. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>
То же.- Т. 2. – 2016. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
7. Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи"). – Текст : электронный. - // ЭБС

камертон медицинский)

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Муляжи для инъекций подкожных, в/м, в/в

Муляжи для наложения мягких повязок;

Муляжи для осмотра переднего отдела глаза методом бокового освещения;

Наборы слайдов для исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия;

Таблицы определение остроты зрения, цветового зрения;

Наборы для оптической коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.