

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**по дисциплине «Психиатрия»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Присваиваемая квалификация:** Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ОД.3

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков по вопросам психиатрии для реализации в профессиональной деятельности врача общей практики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психиатрия» относится Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательные дисциплины вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

#### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

##### *1) Знать:*

-Общие методы обследования в объеме первой врачебной помощи при психических заболеваниях (ПК-5);

-Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств (ПК-6);

##### *2) Уметь:*

-Получить информацию о заболевании (ПК-5);

- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки при психических заболеваниях в условиях ОВП (ПК-5);

- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь (ПК-6);

- Определить показания для госпитализации и организовать ее (ПК-6);

- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз (ПК-5);

- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий при психических заболеваниях в условиях общей врачебной практики (ПК-5);

- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования в объеме условий оказания помощи в ПСМП (ПК-5);

- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий в условиях ОВП (ПК-6);

- Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении (ПК-6);

- Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение (ПК-6);
- Оценить прогноз заболевания (ПК-5);
- 3) Владеть
- методами обследования в объеме первой врачебной помощи при психических заболеваниях (ПК-5);
- методами оценки функционального состояния органов и систем при психических заболеваниях (ПК-5);
- методами купирования болевого синдрома при психических заболеваниях (ПК-5);
- основными принципами лечения в объеме первой врачебной помощи при психических заболеваниях (ПК-5);

### **Перечень практических навыков**

Врач общей практики должен владеть специальными практическими навыками: Обследование пациента психиатрического профиля в объеме первичной медицинской помощи.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов					Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия			
		Всего	Лекции	Семинары				
1	36	24	2	10	12	12	Зачет	

**II. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	традиционные	интерактивные		
1.1. Организация психиатрической помощи	2	2				2	+		+			Л	ЛВ,	Т,Пр, СЗ
1.2. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов	2			2	2	4	+	+	+	+		П, ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
1.3. Современные принципы диагностики и лечения психических заболеваний.	2			2	2	4	+	+	+	+		П, ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
1.4. Психические свойства личности	6		6			6	+	+	+			С,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ

<b>1.5.Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей.</b>	2			2	2	4	+	+	+	+	П,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
<b>1.6. Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний.</b>	2			2	2	4	+				П,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
<b>1.7 Основы семейной психологии</b>	2			2	2	4	+				П,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
<b>1.8 Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях, при сосудистых заболеваниях головного мозга.</b>	2			2	2	4	+				П,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
<b>1.9 Медицинская деонтология и психогигиена</b>	4		4			4	+				С,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>							

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), ), практическое занятие (ПЗ), семинарское занятие (С), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), деловая игра (ДИ), участие во врачебных конференциях (ВК).

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

Раздел. Психиатрия в общей врачебной практике.

**1.1. Организация психиатрической помощи.** Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии.

**1.2. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов.** Диагностические компетенции врача общей практики.

**1.3. Современные принципы диагностики и лечения психических заболеваний.** Пределы компетенции врача общей практики.

**1.4. Психические свойства личности.** Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека.

**1.5. Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей.**

**1.6. Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний.** Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний. Психология межличностных отношений.

**1.7. Основы семейной психологии.** Определение понятия "супружеский союз". Психология психологической совместимости и несовместимости, супружеское соглашение и ожидание. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье. Функции эмоций в межличностных отношениях в семье.

**1.8. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях, при сосудистых заболеваниях головного мозга.** Тактика врача общей практики.

**1.9. Медицинская деонтология и психогигиена.** Применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии во взаимоотношениях врача общей практики (семейного врача) с членами семьи.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.

#### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	<b>Организация психиатрической помощи.</b> Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>

#### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.4.	<b>Психические свойства личности.</b> Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека.	6

1.9.	<b>Медицинская деонтология и психогигиена.</b> Применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии во взаимоотношениях врача общей практики (семейного врача) с членами семьи.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2.	<b>Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов.</b> Диагностические компетенции врача общей практики.	6
1.3.	<b>Современные принципы диагностики и лечения психических заболеваний.</b> Пределы компетенции врача общей практики.	
1.5.	<b>Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей.</b>	
1.6.	<b>Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний.</b> Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний. Психология межличностных отношений.	6
1.7.	<b>Основы семейной психологии.</b> Определение понятия "супружеский союз". Психология психологической совместимости и несовместимости, супружеское соглашение и ожидание. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье. Функции эмоций в межличностных отношениях в семье.	
1.8.	<b>Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях, при сосудистых заболеваниях головного мозга.</b> Тактика врача общей практики.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На *самостоятельное* изучение вынесены следующие темы:

1. Фитотерапия тревожных расстройств в общей врачебной практике

2. Выявление побочного действия транквилизаторов и антидепрессантов в условиях общей врачебной практики

3. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в общей врачебной практике для лечения тревожных расстройств.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;



На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **1. Примеры тестовых заданий**

*Выберите один вариант ответа:*

**1.** Что является обязательным условием для первичного освидетельствования психически больного, не опасного для себя и окружающих?

- согласие родственников
- направление участкового врача
- заявление соседей
- просьба общественных организаций
- + согласие больного

### **2. Примеры клинических ситуаций**

Мужчина 40 лет, проживающий в благоприятных неконфликтных условиях, во второй раз поступает в терапевтическое отделение в связи с затяжными приступами болей, напоминающих почечную колику. Тянущие боли в области поясницы сохранялись в течение 4-х недель. При обследовании, включающем УЗИ и рентгенографию, патологии со стороны почек не выявлено. Назначение спазмолитиков эффекта не дало. Больной тревожится о своем будущем, плохо спит, хуже себя чувствует утром, вечером боли практически не беспокоят.

А. Определите наиболее вероятный предположительный диагноз:

- почечно-каменная болезнь
- +маскированная депрессия (алгическая форма)
- нераспознанное заболевание почек

Б. Тактика врача общей практики:

- продолжать более углубленное урологическое обследование больного в стационаре
- + направить больного на консультацию к психиатру
- продолжать амбулаторное наблюдение

## **5.3. Примерная тематика рефератов:**

Применение препаратов растительного происхождения в общей врачебной практике для лечения пациентов с астено-невротическим синдромом.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*а) основная литература:*

1. Психиатрия : клинические рекомендации / Рос. о-во психиатров, Ассоц. мед. о-во по качеству ; под ред. Н. Г. Незнанова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 497 с. - (Клинические рекомендации). – Текст: непосредственный  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html>
2. Цыганков Б.Д., Психиатрия : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Психиатрия, медицинская психология" : [гриф] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 492 с. - Текст: непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html>

*б) дополнительная литература:*

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. 2006 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диском : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
2. Руководство по клиническому обследованию больного. 2006 : для врачей, оказывающих первую медико-санитарную помощь = A Guide to Physical Examination and Hystory Taring Sixth Edition : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ : пер. с англ., доп. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 627 с. - (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье") (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.  
То же. 2007. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>
3. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : внутренние болезни - интернология : практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 493 с. - Текст : непосредственный.
4. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр) : рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред.: А. Г. Чучалин [и др.] ; [коллектив экспертов: Ю. А. Александровский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html>
5. Психиатрия : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во психиатров ; ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420300.html>
6. Александровский Ю.А., Психиатрическая помощь в общемедицинской практике / Ю.А. Александровский, Л.В. Ромасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0008.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Аудитории и учебные комнаты**, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, обставленные необходимой мебелью.

**Рабочее место врача общей практики** в Центре практической подготовки, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, дефибриллятор с функцией синхронизации, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, алкотестер, дефибриллятор-мониторавтоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел).

**Компьютерные классы** для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (электронная библиотечная система)

**Лаборатории:** клиническая и биохимическая лаборатория поликлиники, оснащенная необходимым оборудованием (центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр)

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.