

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине по выбору «Формирование здорового образа жизни»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Присваиваемая квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков по вопросам формирования здорового образа жизни для реализации в профессиональной деятельности врача общей практики.

Задачи: Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача общей практики, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовить врача общей практики, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Формирование здорового образа жизни» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины, модули» вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ПК-1);
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных (ПК-1);
- Принципы и методы формирования здорового образа жизни (ПК-1);

2) Уметь:

- Получить информацию о заболевании (ПК-1);
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания (ПК-2);
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, (ПК-2);
- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий в условиях общей врачебной практики (ПК-2);
- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования в объеме условий оказания помощи в ПСМП (ПК-2);
- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий в условиях ОВП (ПК-1);
- Оценить прогноз заболевания (ПК-1);

3) Владеть

- методами физикального обследования в объеме квалифицированной терапевтической помощи у взрослых и детей при заболеваниях внутренних органов (органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, органов мочевыводящей системы, органов кроветворения, ревматических болезнях и эндокринных заболеваниях) (ПК-1);
- методами оценки функционального состояния органов и систем (ПК-2);
- основными принципами лечения в объеме квалифицированной терапевтической помощи у взрослых и детей при заболеваниях внутренних органов (органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, органов мочевыводящей системы, органов кроветворения, ревматических болезнях и эндокринных заболеваниях) (ПК-2)
- методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней (онкологические заболевания, туберкулез органов, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, наркомания, острые нервно-психические расстройства) и профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровым и хроническими больными (ПК-2);

Перечень практических навыков

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

8.1. Выявление факторов риска заболеваний и индивидуальные планы оздоровления	4		4			4			+	+	С	МГ, МШ, ДИ	
9.«Школы здоровья».													Т,Пр, СЗ
9.1.. Организация терапевтического обучения в «Школах здоровья» при различных заболеваниях	6			6		6			+	+	П	МГ, МШ,ДИ	
10. Гигиеническое воспитание больных.													Т,Пр, СЗ
10.1. Методы, формы гигиенического воспитания инфекционных больных и лиц, контактировавших с ними.	2	2				2			+	+	Л		
ИТОГО:	48	4	20	24	24	72							

Список сокращений: традиционная лекция (Л), практическое занятие (ПЗ), семинарское занятие (С), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), деловая игра (ДИ), мозговой штурм (МШ), метод малых групп (МГ).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Формирование здорового образа жизни

1. Определение понятия «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье. Оценка здоровья населения, образа жизни, уровня гигиенической культуры. Категории образа жизни.

2. Центры здоровья.

Организация работы, оснащение, оборудование, формы и методы работы.-цели, задачи и функции Центров здоровья. Оборудование и оснащение. Формы и методы работы. Нормативно-правовое обеспечение Центров здоровья. Структура Центров здоровья. Штаты. Порядок работы. Маршрутизация и организация в Центрах здоровья. Комплексное обследование. Динамическое наблюдение за пациентом по разработанной индивидуальной программе по ЗОЖ. Учетно-отчетная документация.

3. Разбор общих вопросов питания здорового человека.

Основы диетологии. Основы подбора индивидуальных диет, гипо- и эукалорийные диеты, подсчет суточной калорийности пищи.

Безопасность пищи. Современная нормативная и методическая база. Компьютерная программа «Оценка статуса питания».

Разбор общих вопросов рационального питания детей.

Естественное, смешанное, искусственное вскармливание ребенка первого года жизни
Рациональное питание детей.

4. Разъяснение населению видов, средств физической культуры, требований по организации и режиму занятий.

Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам

Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации.

5. Роль алкоголя в жизни человека: исторический, психологический и биологический аспекты. Клиника алкогольной зависимости. Основные концепции: полная трезвость или умеренное потребление алкоголя Основные направления в профилактике злоупотребления алкоголем. Особенности работы с различными группами населения.

Профилактика наркомании и токсикомании.

Понятия: психоактивное вещество, наркотики, токсические вещества. Особенности их действия на организм. Основные клинические проявления зависимостей. Профилактика наркомании и токсикомании в различных коллективах. Роль различных специалистов в профилактике наркомании и токсикомании: врачей, психологов, педагогов. Информирование или воспитание.

Табакокурение как фактор риска заболеваний.

Освоение работы смеклайзера и анализатора окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина. Типы курительного поведения. Методы отказа от курения.

6. Факторы среды обитания и здоровье населения. Вредные факторы физической, химической и биологической природы, влияющие на здоровье населения в современных условиях.

Понятие об экологически обусловленных заболеваниях населения и донозологических формах нарушений здоровья. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка планирования зданий, микроклимата и освещенности помещений. Требования к вентиляции, отоплению инсоляционному режиму и искусственному освещению

помещений. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Химическое и бактериологическое загрязнение воздуха помещений, санитарно-показательное значение содержания диоксида углерода в воздухе помещений.

7.. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Режим труда и отдыха.

Личная гигиена как часть общественной гигиены. Гигиена тела и кожи. Функциональное значение кожи, пути ее загрязнения. Закаливание организма. Понятие, значение, основные принципы (постепенность, систематичность, комплексность, учет состояния здоровья, самоконтроль). Средства и способы закаливания. Методика закаливания воздухом, водой солнцем. Профилактика УФ-недостаточности.

8. Концепция факторов риска развития заболеваний.

Выявление факторов риска и разработка индивидуальных планов оздоровления. Биоимпедансметрия для анализа внутренних сред организма (процентное соотношение воды, мышечной и жировой ткани. Использование экспресс-анализаторов для определения общего холестерина и глюкозы в крови (с принадлежностями) в выявлении факторов риска заболеваний. Выявление факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний в условиях Центра здоровья. Работа системы скрининга сердца компьютеризированная (экспресс-оценка состояния сердца по ЭКГ-сигналам от конечностей), системы ангиологического скрининга с автоматическим измерением систолического артериального давления и расчета плече-лодыжечного индекса. Методика проведения и оценка данных велоэргометрии. Методика проведения и оценка данных спирометрии

9. Организация работы «Школ здоровья».

Принципы формирования групп для тематических «Школ здоровья». Современные педагогические технологии проведения занятий. Критерии оценки эффективности обучения в «Школах здоровья».

Организация терапевтического обучения при различных заболеваниях.

Организация и программа школы профилактики ожирения и сахарного диабета. Организация и программа школы здоровья для пациентов с риском развития сердечно-сосудистых заболеваний. Организация и программа школы здоровья для пациентов с заболеваниями суставов и остеопорозом. Организация и программа школ для пациентов с аллергическими заболеваниями и риском развития бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Организация и программа школ для пациентов с риском развития кислотозависимых заболеваний, печени и желчевыводящих путей, кишечника.

10. Содержание, методы, формы и средства гигиенического воспитания инфекционных больных, реконвалесцентов, бактерионосителей и лиц, которые находились в контакте с заболевшими. Гигиеническое воспитание в профилактике СПИДа. Гигиеническое воспитание в профилактике туберкулеза.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).

- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Определение понятия «здоровье» Индивидуальное и общественное здоровье. Оценка здоровья населения, образа жизни, уровня гигиенической культуры. Категории образа жизни.	2
10.1	Методы, формы и средства гигиенического воспитания инфекционных больных. Содержание, методы, формы и средства гигиенического воспитания инфекционных больных, реконвалесцентов, бактерионосителей и лиц, которые находились в контакте с заболевшими. Гигиеническое воспитание в профилактике СПИД. Гигиеническое воспитание в профилактике туберкулеза.	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
5.1.	Основные направления профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании. Клиника алкогольной зависимости. Особенности работы с различными группами населения. Особенности действия психоактивных веществ, наркотиков, токсических веществ на организм. Роль различных специалистов в профилактике наркомании и токсикомании. Информирование или воспитание.	4
5.2.	Табакокурение как фактор риска заболеваний. Освоение работы смеклайзера и анализатора окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина. Типы курительного поведения. Методы отказа от курения.	4
6.1.	Вредные факторы природы, влияющие на здоровье населения. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях населения и донозологических формах нарушений здоровья. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка планирования зданий, микроклимата и освещенности помещений. Требования к вентиляции, отоплению и искусственному освещению помещений. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Химическое и бактериологическое загрязнение воздуха помещений, санитарно-показательное значение содержания диоксида углерода в воздухе помещений.	4

7.1.	<p>Гигиенические принципы здорового образа жизни Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Режим труда и отдыха. Личная гигиена как часть общественной гигиены. Гигиена тела и кожи. Функциональное значение кожи, пути ее загрязнения. Закаливание организма, понятие, значение, основные принципы (постепенность, систематичность, комплексность, учет состояния здоровья, самоконтроль). Средства и способы закаливания. Методика закаливания воздухом, водой, солнцем. Профилактика УФ-недостаточности.</p>	4
8.1	<p>Выявление факторов риска заболеваний и индивидуальные планы оздоровления. Факторы риска развития заболеваний Биоимпедансметрия для анализа внутренних сред организма. Использование экспресс-анализаторов для определения общего холестерина и глюкозы в крови в выявлении факторов риска заболеваний. Выявление факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. Работа системы скрининга сердца компьютеризированная, системы ангиологического скрининга с автоматическим измерением артериального давления и расчета плечелодыжечного индекса. Методика проведения и оценка данных велоэргометрии.</p>	4

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2.1.	<p>Организация центров здоровья. Оснащение, оборудование, формы и методы работы, Цели, задачи центров здоровья. Оборудование и оснащение. Нормативно-правовое обеспечение центров здоровья. Структура центров здоровья. Штаты, порядок работы. Маршрутизация и организация в Центрах здоровья. Комплексное обследование. Динамическое наблюдение за пациентом по разработанной индивидуальной программе по ЗОЖ. Учетно–отчетная документация.</p>	6
3.1.	<p>Подбор индивидуальных диет. Основы подбора индивидуальных диет, гипо- и эукалорийные диеты, подсчет суточной калорийности пищи. Разбор общих вопросов рационального питания детей. Естественное, смешанное, искусственное вскармливание ребенка первого года жизни. Рациональное питание детей</p>	6
4.1	<p>Физическая культура в ЗОЖ. Разъяснение населению видов, средств физической культуры, требований по организации и режиму занятий. Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации.</p>	6

9.1.	<p>Организация терапевтического обучения в «Школах здоровья» при различных заболеваниях. Организация работы «Школ здоровья». Принципы формирования групп для тематических «Школ здоровья». Современные педагогические технологии проведения занятий. Критерии оценки эффективности обучения в «Школах здоровья». Организация терапевтического обучения при различных заболеваниях. Организация и программа школ профилактики ожирения, сахарного диабета, для пациентов с риском развития сердечно-сосудистых заболеваний с заболеваниями суставов и остеопорозом, для пациентов с аллергическими заболеваниями и риском развития бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Организация и программа школы здоровья для пациентов с риском развития кислотозависимых заболеваний, печени и желчевыводящих путей, кишечника.</p>	6
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Физическое развитие и его значение для оценки состояния здоровья населения.

2. Формы терапевтического обучения: индивидуальные и групповые формы.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий

1. Избыточная масса тела 2 степени выставляется при значениях Индекса массы тела:

a. 23 -24,9;

b. 28 – 29,9;

c. 32 – 34,5;

d. 35 – 39,9;

e. Более 40

2. Примеры клинических ситуаций

Пациентка 45 лет, блондинка, индекс массы тела 32, жалуется на периодически возникающие боли в правом подреберье, спровоцированные, как правило, употреблением яиц, селедки, свинины. Болеет несколько лет, отмечает постепенное учащение приступов. Боли проходят после приема спазмолитиков. При пальпации — выраженная болезненность в правом подреберье. Аланинаминотрансфераза — 0,8; билирубин — 32 мкмоль/л, прямой — 20 мкмоль/л. В моче обнаружены желчные пигменты. В кале понижено содержание стеркобилиногена. Щелочная фосфатаза — 18 ед.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Назначьте план медикаментозного лечения

3. Какие рекомендации по образу жизни должен дать врач общей практики?

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Типы курительного поведения
2. Критерии эффективности терапевтического обучения

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Г. А. Александрова [и др.] ; под ред.: О. П. Щепина, В. А. Медика. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>

б) дополнительная литература:

1. Руководство по медицинской профилактике : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] МЗ РФ : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред.: Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 450 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. - 2007. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / В. Ю. Альбицкий [и др.] ; ред. А. А. Баранов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Союз педиатров России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 583 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>
3. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
4. Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 176 с.
5. Терапевтическое обучение пациентов с социально значимыми заболеваниями / О. А. Назарова [и др.] ; под ред. О. А. Назаровой ; рец. И. Е. Мишина ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Иваново : [б. и.], 2011. - 140 с. – Текст : непосредственный.

- То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА – URL: <http://libisma.ru>
6. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний / Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 211 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html>
 7. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Г. Р. Абусева [и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Межрегион. науч. о-во физ. и реабилитац. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. : ил. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. 2020. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
 8. Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение : руководство для врачей : с приложением на компакт-диске / Р. А. Еганян, А. М. Калинина ; под ред. Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов, ФГУ Гос. науч.-исслед. центр профилактич. медицины Росмедтехнологий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 111 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Школа здоровья). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html>
 9. Калинина А. М. Школа здоровья. Стабильная стенокардия : руководство для врачей : с приложением на компакт-диске / А. М. Калинина, Ю. М. Поздняков, Р. А. Еганян ; под ред. Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов, ФГУ Гос. науч.-исслед. центр профилактич. медицины Росмедтехнологий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 171 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Школа здоровья). – Текст : непосредственный.
 10. Оганов Р.Г., Школа здоровья. Чтобы сердце не болело : материалы для пациентов / под ред. Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 32 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416679.html>
 11. Школа здоровья. Алкогольная зависимость : руководство / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Школа здоровья". – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418765.html>
 12. Винникова М.А., Школа здоровья. Табачная зависимость : руководство для врачей / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;

- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории и учебные комнаты, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, обставленные необходимой мебелью.

Рабочее место врача общей практики в Центре практической подготовки, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел).

Компьютерные классы для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (электронная библиотечная система)

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.