

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**по дисциплине по выбору: Вопросы современной отиатрии и микроотохирургии**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.58 Оториноларингология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-оториноларинголог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ДВ.1.1

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Оториноларингология.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование необходимых знаний, умений и опыта деятельности по вопросам современной отиатрии и микроотохирургии для реализации в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

#### **Задачи:**

##### **Задачи:**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога в области отиатрии и микрохирургии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога по вопросам отиатрии и микрохирургии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии.
3. Сформировать у врача-оториноларинголога умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам отиатрии и микрохирургии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Вопросы современной отиатрии и микроотохирургии» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплинам по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Оториноларингология

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

1) Знать:

- принципы врачебной этики и деонтологии (УК-3, ПК-10);
- показания к госпитализации ЛОР больных (УК-2, ПК-5, ПК-10);
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных людей (УК-1, УК-3, ПК-5);
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии (УК-1, УК-3, ПК-5);
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления (УК-1, УК-3, ПК-5);
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха (УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9);
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха (УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9);
- особенности воспалительных заболеваний ЛОР - органов у детей (УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9);
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР – органов (УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-9);
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов (УК-1, УК-3, ПК-5),
- морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма (УК-1, УК-3, ПК-5);
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов, их клинику, принципы лечения и профилактику (УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9);
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний (УК-1, УК-3, ПК-5);
- вопросы травмы и повреждений ЛОР - органов и оказания неотложной помощи (УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- принципы, приемы и методы обезбоживания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР патологией (УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезбоживания и препаратов для общего обезбоживания (УК-1, ПК-6);

- вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР - органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях (УК-1, ПК-6);
- вопросы аудиологии и сурдологии (УК-1, ПК-5, ПК-6);
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения (УК-1, ПК-5);
- принципы рентгенологического исследования ЛОР - органов и их информативность (УК-1, ПК-5);
- вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей (ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9);
- основы слухопротезирования у детей и взрослых (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10);
- особенности исследования слуха у детей (ПК-5);
- принципы действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в медицине (УК-1, ПК-6, ПК-8);
- общие вопросы отоневрологии (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10);
- частные вопросы отоневрологии (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10);
- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовую и шумовибрационную травму, сенсоневральную тугоухость, лабиринтопатию) (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10);
- профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности) (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10);
- экспертизу трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10);
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии (УК-1, ПК-5, ПК-10);
- принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР - органов и хроническими заболеваниями (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, 1).

## 2) Уметь:

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии (УК-1, ПК-5);
- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания уха (УК-1, ПК-5);
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь (УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7);
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты (УК-1, ПК-5);
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (УК-1, ПК-5);
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу) (УК-1, ПК-5);
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи (УК-1, ПК-5);
- исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия (УК-1, ПК-5);
- акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии (УК-1, ПК-5);

- исследования обонятельной, вкусовой функций (УК-1, ПК-5);
- исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы) (УК-1, ПК-5);
- исследования проходимости слуховой трубы (УК-1, ПК-5);
- импедансометрии (УК-1, ПК-5);
- проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР - органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- установить диагноз и провести необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- установить диагноз и провести необходимое лечение при инфекционных гранулемах (сифилис, склерома, туберкулез) (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР – органов (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани) (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) ;
- обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР заболеваниях (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8);
- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях) (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12);
- выбирать адекватный метод физиотерапии (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии (УК-1, ПК-8);
- выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР – органов (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10);
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность (УК-1, ПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10);
- проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию (УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9);

### 3) Владеть

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия) (ПК-5);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов) (ПК-5);
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний уха (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8);

- основными принципами лечения травматических повреждений ЛОР - органов и их аномалий (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР – органов (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- основными методами аудиологического обследования больных (ПК-5);
- методами различного введения лекарственных средств (ПК-6);
- основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении (ПК-5);
- общеврачебными навыками и манипуляциями (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

#### **Перечень практических навыков**

- навык сбора анамнеза заболевания;
- проведения отоскопии;
- определения проходимости слуховой трубы;
- проведения акуметрии, тональной и надпороговой аудиометрии
- проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
- проведения туалета среднего уха больным с мезотимпанитом.
- проведения промывания носа методом перемещения жидкостей.
- проведения продувания слуховых труб по Политцеру.
- проведения катетеризации слуховых труб
- проведения промывания аттика;
- проведения парацентеза барабанной перепонки;
- проведения пункции и вскрытия отогематомы;
- проведения обработки ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;
- проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;
- проведения остановки ушных кровотечений;
- проведения внутриносовых блокад;
- проведения радикальной (общеполостной) операция на ухе;
- проведения оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	14	30	24	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Вопросы современной отиатрии и микроотохирургии»

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов											Образовательные технологии		Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные	интерактивные	
<b>1</b>	<b>Вопросы современной отиатрии и микроотохирургии</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, С,		<b>С, Пр</b>
1.1	Клиническая анатомия среднего и внутреннего уха с точки зрения отохирурга	24	2	8	14	12	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, С,	КС	С
1.2	Современная микроотохирургия	24	2	6	16	12	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, С,	МК	С, Пр

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), мозговой штурм (МШ), регламентированная дискуссия (РД), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), подготовка и защита истории болезни (ИБ), тренинг (Т), разбор клинических случаев (КС). Формы контроля: Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.	<b>Вопросы современной отиатрии и микроотохирургии</b>
1.1.	Клиническая анатомия среднего и внутреннего уха с точки зрения отохирурга
1.1.1	Клиническая анатомия среднего уха
1.1.2	Клиническая анатомия внутреннего уха
1.2	Современная микроотохирургия
1.2.1	Микрохирургия среднего уха
1.2.2	Микрохирургия внутреннего уха

#### *Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:*

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Освоение методов исследования ЛОР-органов
- Самостоятельный анализ результатов исследований ЛОР-органов.
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.



### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	<b>Клиническая анатомия среднего и внутреннего уха с точки зрения отохирурга</b> Этажи, связки, пространства барабанной полости и их клиническое значение. Типы пневматизации сосцевидного отростка височной кости, варианты расположения воздухоносных ячеек. Варианты строения и взаимного расположения полукружных каналов.	2
1.2	<b>Современная микроотхирургия</b> Показания и противопоказания к микроотхирургии. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	<b>Клиническая анатомия среднего и внутреннего уха с точки зрения отохирурга</b> Этажи, связки, пространства барабанной полости и их клиническое значение. Типы пневматизации сосцевидного отростка височной кости, варианты расположения воздухоносных ячеек. Варианты строения и взаимного расположения полукружных каналов.	8
1.2	<b>Современная микроотхирургия</b> Показания и противопоказания к микроотхирургии. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	6
	<b>Итого</b>	<b>14</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	<b>Клиническая анатомия среднего и внутреннего уха с точки зрения отохирурга</b> Этажи, связки, пространства барабанной полости и их клиническое значение. Типы пневматизации сосцевидного отростка височной кости, варианты расположения воздухоносных ячеек. Варианты строения и взаимного расположения полукружных каналов.	15
1.2	<b>Современная микроотхирургия</b> Показания и противопоказания к микроотхирургии. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	15
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий:

технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

##### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. *«История развития оториноларингологии, основные научные школы».*
2. *«Организация фониатрической помощи».*
3. *«Организация сурдологической помощи населению».*
4. *«Анатомия и физиология пищевода, трахеи и бронхов».*
5. *«Исследование вкусовой функций».*
6. *«Ангина язычной и глоточной миндалин».*
7. *«Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови».*
8. *«Хронический фарингит».*
9. *«Хронический ларингит у взрослых и детей».*
10. *«Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях» (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез).*
11. *«Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД)».*
12. *«Доброкачественные опухоли уха».*
13. *«Гломусная опухоль среднего уха».*

14. «Рак наружного и среднего уха».
15. «Инородные тела наружного слухового прохода у взрослых и детей».
16. «Инородные тела носа и околоносовых пазух».
17. «Инородные тела глотки».
18. «Термическая травма. Ожоги».
19. «Полиатравма».
20. «Гипотермия. Обморожения. Системное переохлаждение».
21. «Криовоздействие на область задней стенки глотки и боковых валиков».
22. «Лазерная деструкция боковых валиков и гранул задней стенки глотки».
23. «Приобретенные деформации и дефекты глотки, гортани, трахеи и пищевода».
24. «Приобретенные дефекты уха».
25. «Реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе».
26. «Реабилитация и экспертиза трудоспособности после ринопластики и пластических и восстановительных операций на околоносовых пазухах».
27. «Реабилитация и экспертиза при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе».
28. «Профессиональный отбор». Правовые основы, основные принципы профессионального отбора.
29. «Военно-медицинская экспертиза». Правовые основы, организация, принципы работы, основная документация.
30. «Профилактические осмотры детского населения». Нормативная база, цели и задачи, декритированные сроки профилактических осмотров, оформление документации.
31. «Санитарное просвещение».
32. «История развития отоневрологии».
33. «Отоневрологическая симптоматика при воспалительных заболеваниях оболочек мозга».
34. «Отоневрологическая симптоматика при объемных образованиях в полости черепа».
35. «Экспертиза трудоспособности и реабилитация отоневрологических больных».
36. «История развития фониатрии».
37. «Нарушение голоса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».
38. «Нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции».
39. «Экспертиза трудоспособности и диспансерное наблюдение при нарушениях голоса».
40. «Причины и механизмы развития профессиональных заболеваний ЛОР-органов».
41. «Профилактика профессиональных заболеваний ЛОР-органов».
42. «Особенности поражения глотки при инфекционных заболеваниях».
43. «Особенности поражения миндалин при онкогематологических заболеваниях».
44. «Фарингиты у детей».
45. «Структурные и функциональные особенности слуховой системы у больных с патологией головного мозга».
46. «Слухоречевая реабилитация детей после операции кохлеарной имплантации»
47. «Эмбриональное развитие лица, головы и шеи».
48. «Большие реконструкции носа».
49. «Острые травматические повреждения мягких тканей лица».

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## 5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Изменения взглядов на анатомию и физиологию полости носа с появлением компьютерной томографии и эндоскопических методов исследования.
2. Проблема храпа с синдромом обструктивного апноэ сна с точки зрения оториноларинголога.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

*а) основная литература:*

1. Детская оториноларингология : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 576 с. – Текст : непосредственный.  
То же. - 2012. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422595.html>  
То же. – 2014. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
2. Основы микрохирургии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Р. Геворков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409824.htm>
3. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.  
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html>  
То же. - 2014. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>  
То же. - 2016. – Текст : непосредственный.

То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

4. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. Е. Чернеховская [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 255 с. – Текст : непосредственный.

*б) дополнительная литература:*

1. Лор-болезни: учиться на чужих ошибках : руководство со справочником лекарственных средств / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин. - М. : ЭКСМО, 2009. - 416 с. - (История болезни). – Текст : непосредственный.
2. Эндоскопическая хирургия : руководство для врачей / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, Л. Е. Славин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 540 с., [20] л. ил. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Использование палат клинической базы, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.