

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплина: Стоматология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Присваиваемая квалификация: Врач-оториноларинголог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.58 Оториноларингология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности **31.08.58 Оториноларингология**.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам стоматологии для реализации в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога в области стоматологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога по вопросам стоматологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии.
3. Сформировать у врача-оториноларинголога умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стоматология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины (модули), вариативной части, программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Оториноларингология - 31.08.58.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- 1) Знать:

- Нормативно-правовую базу по вопросам оказания стоматологической помощи населению.
- Закономерности формирования зубочелюстной системы, строение и функции органов и тканей полости рта.
- Методы обследования стоматологического больного
- Правила заполнения медицинской документации.
- Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков.
- Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний.
- Патологические процессы развивающиеся при патологии слизистой оболочки полости рта: воспаление, опухоли.
- Лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Физические методы лечения при пародонтите и заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
- Показания и противопоказания для удаления зубов

2) Уметь:

- выявить специфические жалобы больного на момент осмотра (ПК-5);
- собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания с целью проведения дифференциального диагноза патологии челюстно-лицевой области (ПК-5);
- при объективном обследовании выявить специфические признаки заболевания (ПК-5);
- уметь выбрать минимальный, необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования (ПК-5);
- интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных и рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии (ПК-5);
- на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки, установить предварительный диагноз (ПК-5);
- определить показания к срочной или плановой госпитализации (ПК-6);
- определить профиль стационара с учетом характера, тяжести заболевания, urgency госпитализации, вида осложнения и преобладания синдрома на момент госпитализации (ПК-6);
- дополнительно выявить в анамнезе данные, подтверждающие или исключающие предполагаемый диагноз (ПК-5);
- определить комплекс необходимых для постановки окончательного диагноза и проведения дифференциального диагноза лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования (ПК-5);
- использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза, тактики лечения (ПК-5, ПК-6);
- дифференцировать данное заболевание от других болезней, имеющих сходное клиническое течение (ПК-5);
- сформулировать окончательный диагноз (ПК-5);

3) Владеть:

- Методикой проведение врачебного опроса.
- Методикой обследования и оценки данных для исключения стоматологической патологии.
- Методикой составление плана рентгенологического, лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования.
- Методикой интерпретации клинической оценки результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов обследования.
- Методикой формулирования в своих заключениях диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая	Количество часов	Форма
-------	------------------	-------

трудоемкость							контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции							Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные	
Стоматиты	12	1	6	5	4	16	+	+						(Л), (Р)	(РД)	(Р), (СЗ)
Одонтогенный гайморит и его осложнения	12	1	6	5	4	16			+		+	+	+	(ЛВ)	(КрС)	(ПР) (Р)
Гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи	12	1	6	5	4	16		+	+	+		+	+	(ЛВ)	(РД)	(Р)
Травма челюстно-лицевой области	9	1	3	5	4	13		+	+	+	+	+	+	(Л) (Р)	(КрС)	(Р)
Воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез	3		3		4	7		+	+	+	+	+	+			
Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей					4	4		+	+	+	+	+	+			
ИТОГО:	48	4	24	20	24	72										

Список сокращений: (Л) – традиционная лекция, (ЛВ) – лекция-визуализация, (КрС) – Круглый стол, (Т) – тестирование, (СЗ) – решение ситуационных задач, (Р) – написание и защита реферата, (ПР) – оценка освоения практических навыков (умений), регламентированная дискуссия (РД).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

1.	Стоматиты
1.1	Стоматиты
1.1.1	Этиология
1.1.2	Патогенез
1.1.3	Клиника
1.1.4	Диагностика
1.1.5	Дифференциальная диагностика
1.1.6	Лечение и профилактика
1.2	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.
1.2.1	Этиология
1.2.2	Патогенез
1.2.3	Клиника
1.2.4	Диагностика
1.2.5	Дифференциальная диагностика
1.2.6	Лечение и профилактика
1.3	Хронический афтозный стоматит
1.3.1	Этиология
1.3.2	Патогенез
1.3.3	Клиника
1.3.4	Диагностика
1.3.5	Дифференциальная диагностика
1.3.6	Лечение и профилактика
1.4	Проявление аллергических состояний в полости рта
1.4.1	Этиология
1.4.2	Патогенез
1.4.3	Клиника
1.4.4	Диагностика
1.4.5	Дифференциальная диагностика
1.4.6	Лечение и профилактика
2.	Одонтогенный гайморит и его осложнения
2.1	Одонтогенный гайморит
2.1.1	Этиология
2.1.2	Патогенез
2.1.3	Клиника
2.1.4	Диагностика
2.1.5	Дифференциальная диагностика
2.1.6	Лечение и профилактика
2.2	Остеомиелит
2.2.1	Этиология
2.2.2	Патогенез
2.2.3	Клиника
2.2.4	Диагностика
2.2.5	Дифференциальная диагностика
2.2.6	Лечение и профилактика
3.	Гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи
3.1	Абсцесс
3.1.1	Этиология
3.1.2	Патогенез

3.1.3	Клиника
3.1.4	Диагностика
3.1.5	Дифференциальная диагностика
3.1.6	Лечение и профилактика
3.2	Флегмона
3.2.1	Этиология
3.2.2	Патогенез
3.2.3	Клиника
3.2.4	Диагностика
3.2.5	Дифференциальная диагностика
3.2.6	Лечение и профилактика
3.2.7	Оказание неотложной помощи
4.	Травма челюстно-лицевой области
4.1	Этиология
4.2	Патогенез
4.3	Клиника
4.4	Диагностика
4.5	Дифференциальная диагностика
4.6	Лечение и профилактика
5.	Воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез
5.1	Классификация
5.2	Этиология
5.3	Патогенез
5.4	Клиника
5.5	Диагностика
5.6	Дифференциальная диагностика
5.7	Лечение и профилактика
5.8	Оказание экстренной помощи
6.	Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей
6.1	Этиология
6.2	Патогенез
6.3	Клиника
6.4	Диагностика
6.5	Лечение и профилактика
6.6	Дифференциальная диагностика опухолей и опухолеподобных заболеваний мягких тканей полости рта
6.7	Дифференциальная диагностика опухолей и опухолеподобных заболеваний челюстей
6.8	Признаки злокачественной опухоли

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Стоматиты, Травма челюстно-лицевой области	2
2	Одонтогенный гайморит и его осложнения, гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи, воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез	2
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Стоматиты	6
2	Одонтогенный гайморит и его осложнения	6
3	Гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи	6
4	Воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез	6
	Итого	24

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Стоматиты	5
2	Одонтогенный гайморит и его осложнения	5
3	Гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи	5
4	Воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез	5
	Итого	20

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

- Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей, классификация, клинические проявления, принципы лечения
- Плоскоклеточный рак
- фибросаркома
- лейомиосаркома
- рабдомиосаркома
- Злокачественные опухоли языка

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примерная тематика рефератов:

- Травмы челюстно-лицевой области, обзор.
- Гнойно-воспалительные заболевания ротовой полости, обзор.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Вишняков, В. В. Оториноларингология : учебное пособие / Вишняков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html>
2. Оториноларингология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело", по дисциплине "Оториноларингология" : [гриф] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с. – Текст : непосредственный. То же. 2013.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425091.html>
3. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-во по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с., [16] л. ил. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный. То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html> То же. - 2014. – Текст : непосредственный. То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html> То же. - 2016. – Текст : непосредственный. То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

б) дополнительная литература:

1. Терновой, С.К. Лучевая диагностика и терапия : учебник : учебное пособие для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Лучевая диагностика и терапия" : [гриф] / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 300 с. – Текст : непосредственный. То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html>
2. Терновой, С.К. Компьютерная томография : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : атлас : [гриф] УМО / С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. – Текст : непосредственный.
3. Паша, С.П. Радионуклидная диагностика : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 204 с. - Текст : непосредственный. То же. – 2008. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html>

4. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Е. Н. Иванова [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 256 с. : ил. - (Медицина для вас). – Текст : непосредственный.
5. Пачес, А.И. Опухоли головы и шеи / А. И. Пачес ; Онкол. науч. центр им. Н.Н. Блохина Акад. мед. наук Рос. Федерации. - Изд. 4-е. - М. : Медицина, 2000. - 479 с. – Текст : непосредственный.
6. Ланге, Р.П. Атлас заболеваний полости рта : атлас : пер. с англ. / Р. П. Ланге, К. С. Миллер ; под ред. Л. А. Дмитриевой. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2010. – Текст : непосредственный.
7. Болезни полости рта : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / под ред. Л. М. Лукиных. - Нижний Новгород : Издательство НГМА, 2004. - 509 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ. Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий, учебный центр практических навыков с фантомными классами. В поликлинике академии и на других клинических базах: кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации больных, фантомные классы; врачебные и диагностические кабинеты, оснащенные необходимым стоматологическим оборудованием, для проведения работы с детьми, подростками и взрослыми, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического, хирургического, ортопедического профиля) и реабилитационную помощь (физиотерапевтические кабинеты). Кресло стоматологическое, муляжи челюстей, череп человека, набор хирургических инструментов (скальпель, пинцеты, зажимы, ножницы), анестетики карпульные, перевязочный материал, шовный материал, проволока алюминиевая,

проволока лигатурная, набор стоматологических инструментов (шпатель стоматологический, зонд угловой, зеркало стоматологическое, щипцы и элеваторы для удаления зубов), плакаты, таблицы, рентгеновские снимки.