

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине по выбору: Эндоскопия в оториноларингологии

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Присваиваемая квалификация: Врач-оториноларинголог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности оториноларингология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование необходимых знаний, умений и опыта деятельности по вопросам эндоскопии в оториноларингологии для реализации в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога по вопросам эндоскопии в оториноларингологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога по вопросам эндоскопии в оториноларингологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии.
3. Сформировать у врача-оториноларинголога умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам эндоскопии в оториноларингологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Эндоскопия в оториноларингологии» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплины по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности оториноларингология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода (УК-1, ПК-5);
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии (УК-1, ПК-5);
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух (УК-1, ПК-5, ПК-6,);
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глотки (УК-1, ПК-5, ПК-6);

- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи (УК-1, ПК-5, ПК-6,);
- особенности воспалительных заболеваний ЛОР - органов у детей (УК-1, ПК-5, ПК-6, 9);

2) Уметь:

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии (УК-1, ПК-5);
- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания (УК-1, ПК-5);
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь (УК-1, ПК-5);
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты (УК-1, ПК-5);
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (УК-1, ПК-5);
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу) (УК-1, ПК-5);
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи (УК-1, ПК-5);
- исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия (УК-1, ПК-5);
- обосновывать наиболее целесообразный план операции при ЛОР патологии и выполнять ее в необходимом объеме (УК-1, ПК-5, ПК-6,);
- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений (УК-1, ПК-2, ПК-6);

3) Владеть

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия) (ПК-5);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов) (ПК-5);

Перечень практических навыков

- навык сбора анамнеза заболевания;
- проведения эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух
- проведения эндоскопического обследования гортани и трахеи

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	24	20	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ – ЭНДОСКОПИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов				Образовательные технологии		Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары	Практические занятия						традиционные	интерактивные	
								УК-1	ПК-5	ПК-6			
2	Эндоскопия в оториноларингологии	48	4	24	20	24	72	+	+	+	ЛВ, С		С, Пр
2.1	Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов	24	2	12	10	12	36	+	+	+	ЛВ, С	МК	С, Пр
2.2	Эндоскопия в хирургии ЛОР-органов	24	2	12	10	12	36	+	+	+	ЛВ, С	МК	С, Пр

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), мозговой штурм (МШ), регламентированная дискуссия (РД), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), подготовка и защита истории болезни (ИБ), тренинг (Т), разбор клинических случаев (КС). Формы контроля: Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
2	Эндоскопия в оториноларингологии
2.1	Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов
2.1.1	Современные методы эндоскопического исследования ЛОР-органов
2.1.2	Эндоскопические изменения и патологические симптомы в оториноларингологии
1.9.4	Эндоскопическая диагностика воспалительных заболеваний и опухолей ЛОР-органов
2.2	Эндоскопия в хирургии ЛОР-органов
2.2.1	Базисные техники эндоскопической ринохирургии
2.2.2	Базисные техники эндоскопической хирургии глотки и гортани

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Освоение методов исследования ЛОР-органов
- Самостоятельный анализ результатов исследований ЛОР-органов.
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2.1	Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Виды эндоскопических обследований. Показания. Подготовка больных. Анестезиологическое пособие. Информативность.	2
2.2	Эндоскопия в хирургии ЛОР-органов. Обоснование эндоскопической хирургии. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	2
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2.1	Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Виды эндоскопических обследований. Показания. Подготовка больных. Анестезиологическое пособие. Информативность.	12
2.2	Эндоскопия в хирургии ЛОР-органов. Обоснование эндоскопической хирургии. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	12
	Итого	24

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2.1	Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Виды эндоскопических обследований. Показания. Подготовка больных. Анестезиологическое пособие. Информативность.	10
2.2	Эндоскопия в хирургии ЛОР-органов. Обоснование эндоскопической хирургии. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	10
	Итого	20

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. *«Доброкачественные опухоли уха».*
2. *«Гломусная опухоль среднего уха».*
3. *«Рак наружного и среднего уха».*
4. *«Инородные тела наружного слухового прохода у взрослых и детей».*
5. *«Инородные тела носа и околоносовых пазух».*
6. *«Инородные тела глотки».*
7. *«Термическая травма. Ожоги».*
8. *«Политравма».*

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Изменения взглядов на анатомию и физиологию полости носа с появлением компьютерной томографии и эндоскопических методов исследования.

2. Проблема храпа с синдромом обструктивного апноэ сна с точки зрения оториноларинголога.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Детская оториноларингология : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 576 с. – Текст : непосредственный.
То же. - 2012. – Текст : непосредственный.
То же. – 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422595.html>
То же. – 2014. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
2. Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям : руководство : в 5 т. / под общ. ред. Н. А. Дайхеса. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010 -
Т. 1 : Общие вопросы оториноларингологии. Заболевания носа и околоносовых пазух / В. Д. Меланьин [и др.]. - 2010. - 347 с. – Текст : непосредственный.
3. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-во по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html>
То же. - 2014. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>
То же. - 2016. – Текст : непосредственный.
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>
4. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. Е. Чернеховская [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 255 с. – Текст : непосредственный.
5. Руководство по ринологии / Х. Т. Абдулкеримов [и др.] ; под ред. Г. З. Пискунова, С. З. Пискунова. - М. : Литтерра, 2011. - 959 с. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Функциональная ринопластика / А. Е. Белоусов. - СПб. : Издательство Политехнического университета, 2010. - 510 с. : ил. - (Очерки пластической хирургии ; т. 2). – Текст : непосредственный.
2. Лор-болезни: учиться на чужих ошибках : руководство со справочником лекарственных средств / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин. - М. : ЭКСМО, 2009. - 416 с. - (История болезни). – Текст : непосредственный.
3. Эндоскопическая хирургия : руководство для врачей / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, Л. Е. Славин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 540 с., [20] л. ил. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.med-edu.ru – медицинский видеопортал

www.webmedinfo.ru – медицинский информационно-образовательный проект

www.medicbooks.info – электронные медицинские книги

www.medicalstudent.com – электронная медицинская библиотека

www.ros-med.info – медицинская информационно-справочная сеть

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат клинической базы, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.