

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**дисциплины по выбору «Патологоанатомическая диагностика болезней пре- и
перинатального периода»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Присваиваемая квалификация: Врач-патологоанатом

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.07 – Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности - Патологическая анатомия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель — расширение и углубление теоретической подготовки и практических навыков в области прижизненной и посмертной диагностики заболеваний и патологических процессов пре- и перинатального периода с использованием патологоанатомических методов исследования.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по проблеме пре- и перинатальной патологии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста в области патоморфологической диагностики заболеваний пре- и перинатального периода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Патологоанатомическая диагностика болезней пре- и перинатального периода» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.1) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08. 07. – Патологическая анатомия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы;
- организационные основы деятельности патологоанатомической службы;
- патологическую анатомию острых и хронических лейкозов;
- патологическую анатомию лимфопролиферативных заболеваний;
- макро- и микроскопическая диагностику различных форм анемий;
 - классификацию и морфологию кардиомиопатий;
 - врожденные пороки развития сердца;
- ;
- классификацию и патологическую анатомию болезней желудка и кишечника;
- классификацию и патологическую анатомию болезней почек;
- патологическую анатомию опухолей почек и почечных лоханок;
- классификацию и патологическую анатомию опухолей мягких тканей;
- опухоли фиброзной ткани;
- опухоли жировой ткани;
- опухоли мышечной ткани;
- опухоли сосудов;
- опухоли синовиальных тканей;
- опухоли периферической нервной системы;
- классификацию и патологическую анатомию болезней и опухолей костной ткани;
- классификацию и морфологию опухолей кожи;
- классификацию и морфологию опухолей меланоцитарного генеза;
- общую морфологическую характеристику инфекционного процесса;
- патоморфоз инфекционных болезней;
- пренатальную патологию, болезни органов прогенеза и киматогенеза (гамеопатии, бластопатии, инфекционные и неинфекционные фетопатии);
- патологию последа;
- перинатальную патологию (недоношенность и переношенность, асфиксия плода и новорожденного, респираторный дистресс-синдром и пневмонии, родовая травма);
- патологическую анатомию инфекций у детей;
- патологическую анатомию дизонтогенетических опухолей и опухолей из камбиальных и эмбриональных тканей у детей.

Уметь:

- провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования
- производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
- провести гистологическое исследование секционного, операционного и биопсийного материала;

- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- оформить патологоанатомический эпикриз;
- заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- оформить медицинскую документацию;

Владеть:

- макроскопическим исследованием и оформлением макроскопического описания биопсийного (операционного) материала
- осуществлением вырезки тканевых образцов из биопсийного (операционного) материала с помещением их в фиксирующие растворы
- определением показаний, целесообразности проведения и назначение методов патологоанатомического исследования вырезанных тканевых образцов, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:

- гистологических;
- гистохимических;
- иммуногистохимических;
- электронно-микроскопических;
- молекулярно-биологических;
- генетических;

иных методов

- определением показаний, целесообразности проведения и назначения дополнительных методов микроскопического исследования, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:

- поляризационной;
- флуоресцентной;
- трансмиссионной или сканирующей электронной;

иных методов

- микроскопическим изучением микропрепаратов и оформлением описания биопсийного, операционного материала или последа с учетом результатов примененных дополнительных методов патологоанатомического исследования (гистологических, гистохимических, иммуногистохимического, электронно-микроскопического, молекулярно-биологического, генетического и др.) и дополнительных методов микроскопии

- оформлением заключения по прижизненному патологоанатомическому исследованию с формулировкой нозологической формы или патологического процесса, или синдрома, или состояния (с кодом диагноза) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ, кодом онкологического заболевания в соответствии с Международной классификацией в онкологии – МКБ-О, комментариев к заключению и рекомендаций при их наличии.

- выполнение дистанционных и иных консультаций прижизненного патологоанатомического исследования

- экспертизой качества клинической диагностики и медико-статистическим анализом по результатам прижизненного патологоанатомического исследования

- архивированием выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе или в иной форме

- изучением медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия

- техникой вскрытия умерших новорожденных, мертворожденных и плодов, учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери
- техническими особенностями вскрытия при различных заболеваниях
- выполнении пробы на воздушную и жировую эмболию
- выполнением пробы на наличие воздуха в плевральных полостях
- выполнением пробы на ишемию миокарда
- выполнением пробы на воздушность легочной ткани
- выполнением желудочно-кишечной плавательной пробы у умерших новорожденных, мертворожденных и плодов
- заполнением формы учётной медицинской документации № 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти»
- заполнением формы учётной медицинской документации № 106-2/у-08 «Медицинское свидетельство о перинатальной смерти»
- формулировкой патологоанатомического диагноза
- составлением клинико-анатомического эпикриза
- оформлением формы учётной медицинской документации № 013/у-1 «Протокол патологоанатомического вскрытия плода, мертворожденного или умершего новорожденного»
- выявлением на патологоанатомическом вскрытии первоначальной и непосредственной причин смерти, особенностей танатогенеза
- выявлением на патологоанатомическом вскрытии дефектов оказания медицинской помощи
- сопоставлением заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- определением причины расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- определением категории расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- подготовкой материалов к комиссиям по изучению летальных исходов, лечебно-контрольных и клинико-экспертных комиссий
- подготовкой к клинико-анатомическим конференциям

Перечень практических навыков

Врач - патологоанатом должен владеть следующими практическими навыками:

- проводить прижизненное морфологическое исследование биопсийного, операционного материала и последов (УК-1, ПК - 1)
- оформлять документацию по прижизненному морфологическому исследованию биопсийного, операционного материала и последов (ПК - 4)
- проводить экспертизу качества клинической диагностики и медико-статистический анализ по результатам прижизненного патологоанатомического исследования (УК-1, ПК – 3, ПК - 8)
- осуществлять патолого-анатомического исследования трупов умерших (ПК – 2, ПК - 5)
- проводить патолого-анатомическое исследование трупов умерших детей, в том числе в перинатальном периоде (ПК – 4, ПК - 5)
- применять специальные методы диагностики у секционного стола (проба на воздушную и жировую эмболию, проба на пневмоторакс и другие) (ПК - 5)
- интерпретировать результаты дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований секционного материала (УК-1, ПК – 2, ПК – 3, ПК - 5)
- оформить протокол патологоанатомического вскрытия с формулировкой патолого-анатомического диагноза и эпикриза (ПК - 4)

- проводить экспертизу качества клинической диагностики и медико-статистический анализ по результатам патологоанатомического вскрытия (ПК – 3, ПК - 8)
- заполнить медицинское свидетельство о смерти (ПК - 7)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

Врожденные нарушения метаболизма: клинико-морфологические аспекты диагностики	4	4			3	7	+				+	+	+			
Патологоанатомическая диагностика опухолей у детей	10	4	6		3	13		+		+		+	+			
Инфекционные болезни плода и новорожденных	4	4			3	7			+	+		+				

Список сокращений: Л-традиционная лекция, МГ - метод малых групп, ПЛ - проблемная лекция, МШ – мозговой штурм, МК- мастер-класс, ДИ - деловая учебная игра, КС -разбор клинических случаев, КОП- компьютерные обучающие программы, ВК - посещение врачебных конференции, НПК - участие в научно-практических конференциях (НПК),Р- реферат, СЗ – решение ситуационных задач, , С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений),ПВ – написание и защита протокола патологоанатомического вскрытия.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, ПВ– написание и защита протокола патологоанатомического вскрытия, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№ раздела, шифр	
1.	Методологические вопросы патологоанатомической диагностики пре- и перинатальной патологии
	Основные вопросы периодизации онтогенеза
	Определение перинатального периода
	Определение неонатального периода
	Определение критериев живорождённости
	Определение критериев мёртворождённости
	Определение младенческой смертности
	Определение неонатальной смертности
	Определение перинатальной смертности
	Критерии определения гестационного возраста
2.	Патологоанатомическая диагностика патологии пренатального периода
	Формы пренатальной патологии
	Причины пренатальной патологии
	Морфологические критерии недоношенности плода
	Морфологические критерии переношенности плода
	Задержка внутриутробного роста и развития
	Внутриутробная гипоксия
3.	Морфологическая диагностика болезней перинатального периода
	Родовая травма новорождённых
	Родовые повреждения гипоксического генеза
	Бронхолёгочная дисплазия
	Гемолитическая болезнь
	Геморрагическая болезнь новорождённых
	Стойкое фетальное кровообращение у новорождённых
	Некротический энтероколит
	Синдром плацентарной трансфузии
4.	Врождённые пороки развития
	Хромосомные болезни
	Микроцитогенные синдромы
	Генные болезни
	Экзогенно обусловленные врождённые пороки развития
5.	Врожденные нарушения метаболизма
	Фенилкетонурия
	Галактоземия
	Муковисцидоз
6.	Патологоанатомическая диагностика опухолей у детей
	Опухолеподобные состояния
	Доброкачественные опухоли
	Злокачественные опухоли
7.	Инфекционные болезни плода и новорождённых
	Внутриутробные инфекции: этиологические и морфогенетические аспекты
	Внутриутробный листериоз
	Внутриутробный сифилис

	Внутриутробная цитомегалия
	Внутриутробный токсоплазмоз

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

Доклады для семинарских занятий, включающие обзор литературных источников.

Индивидуальные задания, выполняемые на семинарских и практических занятиях:

- самостоятельный анализ клинической информации по медицинской документации, представленной для проведения прижизненного патоморфологического исследования и патологоанатомического вскрытия,
- макроскопическое изучение биопсийного, операционного материала и последов, интерпретация и анализ его результатов,
- вскрытие трупа с оценкой и описанием результатов наружного осмотра, изменений в органах и тканях трупа, результатов макроскопических проб,
- вскрытие трупов умерших новорожденных, мертворожденных и плодов с учётом связи пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери,
- патогистологическое описание и диагностика заболеваний и патологических процессов на основании изучения микропрепаратов биопсийного, операционного материала или последа, секционного материала,
- оценка результатов дополнительных методов патологоанатомического исследования (гистологических, гистохимических, иммуногистохимического, электронно-микроскопического, молекулярно-биологического, генетического и др.),
- оформление патологоанатомического диагноза,
- оформление патологоанатомического эпикриза,
- оформление медицинского свидетельства о смерти,
- осуществление экспертизы качества клинической диагностики,
- оформление результатов прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий для архивирования,

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
	Функциональная морфология плодов и новорождённых с экстремально низкой массой тела	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы (20 час)
	Родовая травма новорождённых	4
	Врождённые пороки развития	4
	Врождённые нарушения метаболизма	4
	Патологоанатомическая диагностика опухолей у детей	4
	Инфекционные болезни плода и новорождённых	4

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы (12час)
-----------------	------------------------------	--------------

	Патоморфологическое исследование плаценты II триместра беременности	3
	Аутопсия трупов плодов, мертворождённых и новорождённых с экстремально низкой массой тела: диагностические варианты. Алгоритмы оценки физического развития глубоко недоношенных плодов	3
	Морфология плодов и новорождённых с экстремально низкой массой тела.	6
	Критерии гестационной зрелости основных систем плодов и новорождённых с массой тела до 1000 г. Патоморфологическая диагностика дисхроний развития функциональных систем глубоко недоношенных новорождённых	6
	Патоморфологическая диагностика дизонтогенетических опухолей.	6

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

1) самостоятельная работа по изучению дисциплины в аудиторное время;

2) самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время, которая включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- самостоятельную проработку отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Темы самостоятельной работы

1. Структурная организация органов и основных систем у плодов с экстремально низкой массой тела.
2. Патоморфология дисхроний развития регулирующих систем плодов и новорождённых при невынашивании беременности.
3. Отдалённые исходы и осложнения у новорождённых с экстремально низкой массой тела.
4. Общие принципы построения патологоанатомического диагноза и эпикриза при дисхрониях органов плодов и новорождённых 22-27 недель гестации.
5. Геморрагическая болезнь новорождённого: клинико-морфологическая диагностика.

Виды самостоятельной работы:

- информационный обзор литературных источников, подготовка рефератов по предложенной тематике (ПР);
- выполнение курсовых и дипломных работ по актуальным вопросам теоретической и практической медицины (УИР);
- участие в научных семинарах, конференциях кафедры и базового лечебного учреждения (КПАК);
- подготовка учебных схем, таблиц, дифференциально-диагностических и лечебных алгоритмов, слайдов, учебных видеофильмов (ПУС);
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой, деловой игрой (КП);
- оформление протоколов патологоанатомического вскрытия (ОППВ);
- оформление заключений по прижизненной морфологической диагностике (ПМД);
- просмотр учебных видеофильмов, посвященных отдельным разделам учебной программы (ПУВФ);
- Подготовка к тестированию (ПТ);
- Подготовка к текущему контролю (ПТК);
- Подготовка к промежуточной аттестации (ППА);
- Подготовка к итоговой аттестации (ПИА);

Для самостоятельной работы могут быть выделены отдельные темы из объема содержания дисциплин, при этом предусматриваются контрольно-измерительные средства для определения качеств освоения данной темы.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Где локализуется поражение ЦНС при желтушной форме гемолитической болезни новорождённого?
 - а) твёрдая мозговая оболочка
 - б) подкорковые узлы

- в) мягкая мозговая оболочка
 - г) спинной мозг
2. Перечислите формы болезни гиалиновых мембран:
 - а) отёчно-геморрагический синдром
 - б) коллапс легких
 - в) тотальная пневмония
 - г) гиалиновые мембраны
 - д) аспирационная пневмония
 - е) ателектатическая форма
 3. Какие изменения головного мозга могут быть обнаружены при смерти детей, имевших в перинатальном периоде ишемические повреждения головного мозга?
 - а) гематомы
 - б) очаги опустошения ткани
 - в) кальциноз погибших клеток
 - г) внутренняя водянка
 - д) мелкие кисты
 - е) глиоз ткани
 5. С какими нарушениями связано развитие болезни гиалиновых мембран?
 - а) недоношенность
 - б) сахарный диабет у матери
 - в) изменения функции пневмоцитов 2 типа
 - г) коагулопатия
 - д) аномалия развития ЦНС
 1. Укажите микроскопические признаки аспирационной пневмонии новорождённых:
 - а) мекониальные тельца в бронхах и альвеолах
 - б) массивные геморрагии
 - в) пушковые волосы
 - г) чешуйки эпидермиса
 - д) серозно-лейкоцитарный экссудат
 - е) околоплодные воды.

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Структурные основы родовых повреждений гипоксического генеза
2. Бронхолёгочная дисплазия – структурно-функциональные аспекты.
3. Тератогенные эффекты современных лекарственных средств.
4. Структурные основы диабетической фетопатии
5. Иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика нейробластомы

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Патологическая анатомия : национальное руководство / Г. Н. Берченко [и др.] ; гл. ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц ; Рос. о-во патологоанатомов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с. : ил. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. - 2014. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем:

Десятый пересмотр. - Т.1-3. Женева: ВОЗ, 1995. – Текст : непосредственный.

Т.1 : Специальные перечни для статистической разработки, Ч. 1.

Т.1 : Специальные перечни для статистической разработки, Ч. 2.

Т. 2 : Сборник инструкций.

3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10). - М. : Медиа Сфера, 2008. – Текст : непосредственный.
4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. (МКБ-10) [Текст] = International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems : в 3 т. : пер. с англ. / Всемир. орг. здравоохранения, М-во здравоохранения и мед. пром-сти Рос. Федерации. - Десятый пересмотр. - М. : Медицина ; Женева : Всемирная организация здравоохранения, 2003 (в пер.) – Текст : непосредственный.
Т.1 : Специальные перечни для статистической разработки, Ч. 1.
Т.1 : Специальные перечни для статистической разработки, Ч. 2.
Т. 2 : Сборник инструкций.
Т. 3 : Алфавитный указатель.
5. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка : руководство для врачей : в 2 т. / [А. А. Биркун и др.] ; под ред. Т. Е. Ивановской, Л. В. Леоновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 1989. – Текст : непосредственный.
Т. 1. – 382 с.
Т. 2. – 414 с.
6. Пальцев М. А. Атлас патологии опухолей человека : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2005. - 424 с. - Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Клатт Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана : пер. с англ. / под ред. О.Д. Мишнева, А.И. Щеголева. - М.: Логосфера, 2010. – Текст : непосредственный.
2. Патолого-анатомическое вскрытие : нормативные документы / под ред. Г.А. Франка, П.Г. Малькова ; сост. Г.А. Франк и др. - М.: Медиа Сфера, 2014. - 80 с. – Текст : непосредственный.
3. Справочник по классификации злокачественных опухолей : официальные рекомендации Американской объединенной комиссии по злокачественным новообразованиям (Чикаго, Иллинойс) / пер. с англ. под ред. Б. Л. Штильмана. - Санкт-Петербург : Медакадемия, 2007. - 425 с. - Текст : непосредственный.

в) законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 марта 2016 г. № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований».

- Приказ Минздрава Российской Федерации от 6.06.2013г. № 354н. «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий».

- Приказ от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2013, N 28163).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение ординаторов по специальности - патологическая анатомия в соответствии с договором № 18 от 21.06.2004 о клинических базах осуществляется на клинических базах кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, включающих патологоанатомические отделения ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», «Ивановский областной онкологический диспансер» и ФГБУ "Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Занятия проводятся на кафедре патологической анатомии ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России. Кафедра патологической анатомии ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России в настоящее время располагает следующими помещениями и оборудованием:

- учебные комнаты – всего – 4, из них 3 - площадью 27 кв.м, одна –32 кв. м.
- конференц-зал (музей макропрепаратов) площадью 27 кв.м,
- преподавательская, площадью по 27 кв.м,
- кабинет зав. кафедрой – 1 (площадь 27 кв. м),
- научная лаборатория площадью по 27 кв.м,
- лаборантская – 1 (площадь –27 кв. м)
- подсобное помещение для хранения таблиц, площадью 6,5 кв. м.
- компьютер с выходом в сеть Интернет– 3 шт.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Патолого-анатомическое отделение ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница»:

- учебная комната площадью 17 кв.м,
- секционные залы – 2, площадью 22 кв.м. и 25 кв.м,
- патогистологические лаборатории 3 - общей площадью 47 кв.м.

Патолого-анатомическое отделение ОБУЗ «Ивановский областной онкологический диспансер»:

- учебная комната, оборудованная системой, включающей профессиональный бинокулярным микроскопом Leica с видеокамерой и персональным компьютером с установленной лицензионной программой обработки и хранения изображений от компании Leica 1 - площадью 17 кв.м,
- ноутбук Lenovo с выходом в сеть Интернет - 1 шт.
- музей макро- и микропрепаратов 1 - площадью 17 кв.м,
- секционный зал, площадью - 25 кв.м,
- патогистологические лаборатории- 3, площадью 37 кв.м., 22 кв.м. и - 12 кв.м оборудованные роботизированной системой проводки и обработки материала для стандартного патоморфологического и иммуногистохимического исследования биологического материала.