

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины Судебная медицина

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Присваиваемая квалификация: Врач-патологоанатом

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.3

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.07. – Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Патологическая анатомия».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача патологоанатома при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения патологоанатомических исследований.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача патологоанатома способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи;

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и травме, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Сформировать знания, умения, навыки в освоении технологий и методик в судебно-медицинской экспертизе;

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной судебно-медицинской деятельности, умеющего провести судебно-медицинское исследование трупа, умеющего самостоятельно оформить акт и заключение по исследованию трупа, умеющего самостоятельно провести исследования по освидетельствованию потерпевших, обвиняемых и других лиц, умеющего самостоятельно провести дифференциально-диагностический поиск; умеющего правильно направить вещественные доказательства на дополнительные лабораторные исследования, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Судебная медицина» относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули), вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.07 – Патологическая анатомия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

ПК-

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- основы законодательства РФ о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организация судебно-медицинской службы в РФ;
- основы уголовного, гражданского, трудового и уголовно-процессуального законодательства;
- процессуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта;
- основные вопросы травматологии, нормальной анатомии, патологической физиологии, патологической и топографической анатомии;
- международная классификация болезней, травм и причин смерти;
- общие судебно-медицинские вопросы травматологии, механо- и морфогенезов повреждений;
- правила судебно-медицинского исследования трупа: правила судебно-медицинского определения степени тяжести вреда здоровью;
- методы лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы;
- правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;
- способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования;
- организацию работы судебно-гистологической лаборатории, основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее;
- типовые формы медицинской документации для бюро судебно-медицинской экспертизы, принципы и требования к их составлению.
- механо- и морфогенез повреждений от воздействия твердыми тупыми предметами (мягких покровов, костей, внутренних органов, кровеносных сосудов и нервов);
- механизм, условия образования, классификации и морфологические особенности повреждений при падении;
- классификацию, механизм и морфологические признаки повреждений, причиненных острыми предметами (режущими, колюще-режущими, рубящими, пилящими) и их дифференциальную диагностику;
- механизм выстрела и факторы, обуславливающие его; морфологическую характеристику пулевых и дробных огнестрельных повреждений, причиненных холостыми выстрелами, атипичными снарядами из атипичного оружия и от взрывов;
- клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, действии лучистой

энергии, резких изменений внешнего давления, при нарушениях внешнего дыхания, вызываемого механическими препятствиями;

- действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, танатогенез при различных отравлениях, а также их судебно-медицинскую диагностику;
- критерии новорожденности, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в ante-, intra-, постнатальном периодах, особенности исследования трупов младенцев;

2) Уметь:

- получить и обобщить информацию о травме при заболевании из официальных документов;
- выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;
- установить механизм повреждений и давность их происхождения;
- установить факт и давность наступления смерти;
- установить вид травматического воздействия, механизм образования повреждений, определить особенности воздействовавшего орудия, диагностировать вид травмы;
- квалифицировать степень тяжести вреда здоровью;
- диагностировать и установить причину отравлений;
- определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;
- оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;
- оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта) сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, составить свидетельство о смерти;
- оформить медицинскую документацию;
- **провести** осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения), классифицировать смерть, установить давность наступления смерти;
- установить причину смерти;
- провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;
- определить степень тяжести вреда здоровью;
- установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;
- организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования);

3) Владеть:

- методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных при насильственной смерти;
- методиками проведения диагностических проб;
- методиками установления давности наступления смерти;
- методикой построения диагноза и выводов;
- общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью;
- методами лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений;
- правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;
- методика установление по ранам и переломам общих и частных признаков травмирующего предмета.

Перечень практических навыков

Врач-патологоанатом должен владеть следующими практическими навыками:

- постановки пробы - на воздушную и газовую эмболию, плавательные, легочные и желудочно-кишечные;
- изъятия материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического и вирусологического, ботанического, химического, физико-технического, спектрального;
- измерения повреждений и следов, обработка результатов;
- исследования повреждений и следов с помощью оптических средств;
- оценки макро- и микроморфологии болезненных изменений, травматических воздействий с помощью специальных методов;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

| Общая трудоемкость | | Количество часов | | | | Внеаудиторная самостоятельная работа | Форма контроля |
|--------------------|---------|-------------------|--------|----------|----------------------|--------------------------------------|----------------|
| в ЗЕ | в часах | Контактная работа | | | | | |
| | | Всего | Лекции | Семинары | Практические занятия | | |
| 3 | 108 | 72 | 6 | 30 | 36 | 36 | Зачет |

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ – СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Всего часов на контактную работу | Контактная работа | | | Внеаудиторная самостоятельная работа | Итого часов | Формируемые компетенции | | | | | | Образовательные технологии | | Формы текущего контроля |
|---|----------------------------------|-------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------|---------------|-------------------------|
| | | Лекции | Семинары | Практические занятия | | | УК-1 | УК-2 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-4 | ПК-5 | традиционные | интерактивные | |
| 1. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы | 8 | - | 4 | 4 | 4 | 12 | | + | | + | | | Д | | Т, С |
| 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза трупа. | 12 | 2 | 4 | 6 | 6 | 18 | + | + | | | | | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, С3, Р, Пр, С |
| 3. Расстройство здоровья и смерть от воздействия факторов внешней среды. | 52 | 4 | 22 | 26 | 26 | 78 | + | | + | | + | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, С3, Р, Пр, С |
| 3.1. Повреждения и смерть от воздействий тупых твердых предметов. | 11 | 1 | 4 | 6 | 6 | 17 | + | | + | | + | + | ЛВ | | Пр, С, С3 |
| 3.2. Расстройство здоровья и смерть от воздействия острых предметов. | 9 | 1 | 4 | 4 | 4 | 13 | + | | + | | + | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, С3, Р, Пр, С |
| 3.3. Огнестрельные повреждения. Взрывная травма. | 8 | - | 4 | 4 | 4 | 12 | + | | + | | + | + | Д, ВК | КС | Т, С3, Р, Пр, С |
| 3.4. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов | 14 | 2 | 6 | 6 | 6 | 20 | + | | + | | + | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, С3, Р, Пр, С |
| 3.5. Расстройство здоровья и смерть от отравлений | 10 | - | 4 | 6 | 6 | 16 | + | | + | | + | + | Д, ВК | КС | Т, С3, Р, Пр, С |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ИТОГО: | 72 | 6 | 30 | 36 | 36 | 108 | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.) |
|------|--|
| 1 | Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы |
| 2. | Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза трупа. |
| 3. | Расстройство здоровья и смерть от воздействия факторов внешней среды. |
| 3.1. | Повреждения и смерть от воздействий тупых твердых предметов. |
| 3.2. | Расстройство здоровья и смерть от воздействия острых предметов. |
| 3.3. | Огнестрельные повреждения. Взрывная травма. |
| 3.4. | Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов |
| 3.5. | Расстройство здоровья и смерть от отравлений |

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (исследования трупов, обследование живых лиц).
- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.
- Прием пострадавших, подозреваемых и других лиц с заполнением акта судебно-медицинского исследования.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------|---|----------|
| 2. | Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза трупа. | 2 |
| 3. | Расстройство здоровья и смерть от воздействия факторов внешней среды. | 4 |
| | 3.2. Повреждения и смерть от воздействий тупых твердых предметов. | 1 |
| | 3.3. Расстройство здоровья и смерть от воздействия острых предметов. | 1 |
| | 3.5. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов | 2 |
| | Итого | 6 |

3.3. Тематический план семинаров

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------|---|------|
| 1. | Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы | 4 |
| 2. | Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза трупа. | 4 |
| 3. | Расстройство здоровья и смерть от воздействия факторов внешней среды. | 22 |
| | 3.2. Повреждения и смерть от воздействий тупых твердых предметов. | 4 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | 3.3. <i>Расстройство здоровья и смерть от воздействия острых предметов.</i> | 4 |
| | 3.4. <i>Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.</i> | 4 |
| | 3.5. <i>Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов</i> | 6 |
| | 3.6. <i>Расстройство здоровья и смерть от отравлений</i> | 4 |
| | Итого | 30 |

3.4. Тематический план практических занятий

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------|--|-----------|
| 1. | Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы | 4 |
| 2. | Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза трупа. | 6 |
| 3. | Расстройство здоровья и смерть от воздействия факторов внешней среды. | 26 |
| | 3.2. <i>Повреждения и смерть от воздействий тупых твердых предметов.</i> | 6 |
| | 3.3. <i>Расстройство здоровья и смерть от воздействия острых предметов.</i> | 4 |
| | 3.4. <i>Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.</i> | 4 |
| | 3.5. <i>Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов</i> | 6 |
| | 3.6. <i>Расстройство здоровья и смерть от отравлений</i> | 6 |
| | Итого | 36 |

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Конкурирующие причины смерти.
2. Постасфиктические расстройства.
3. Поражения от воздействия лучистой энергии.
4. Влияние современной интенсивной терапии на метаболизм ядов, клинику отравления и морфологические изменения внутренних органов и тканей трупов.
5. Искусственные способы сохранения, консервирования и бальзамирования трупов.
6. Анафилактическая смерть.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;

- создание тематических сухих и влажных учебных анатомических препаратов;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки, освоение алгоритма обследования живого лица/ исследования трупа с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- проведение исследований трупов и написание акта судебно-медицинского исследования;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и учебные пособия.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания

1. ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ОРГАНИЗУЕТ И ПРОВОДИТ

А. следователь

Б. врач

В. судебно-медицинский эксперт

Г. эксперт-криминалист

2. ПРИ ПОВЕШЕНИИ СТРАНГУЛЯЦИОННАЯ БОРОЗДА В ТИПИЧНОМ СЛУЧАЕ

- А. косовосходящая
- Б. горизонтальная
- В. замкнутая
- Г. множественная

3. ОСНОВНЫМ ПОРАЖАЮЩИМ ФАКТОРОМ ПРИ «ХОЛОСТОМ» ВЫСТРЕЛЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. механическое действие частиц металла
- Б. механическое действие пороховых газов
- В. механическое действие копоти и несгоревших порошинок
- Г. химическое действие пороховых газов

4. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЯДОВ НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМИ МЕСТНО НЕКРОТИЗИРУЮЩИМ И ГЕМОЛИТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ

- А. азотная кислота
- Б. уксусная кислота
- В. нашатырный спирт
- Г. карболовая кислота

5. ДЛЯ РАЗГИБАТЕЛЬНОГО (ЛОКАЛЬНОГО) ПЕРЕЛОМА РЕБРА ХАРАКТЕРНЫ

- А. ровные края излома на внутренней костной пластинке
- Б. ровные края излома на наружной костной пластинке
- В. вспучивание компакты на внутренней костной пластинке
- Г. зубчатые края излома на внутренней костной пластинке

2. Контрольные вопросы

1. Патологические изменения в организме при механической асфиксии.
2. Нарушение здоровья при действии крайних температур (экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Определение при жизни действия пламени. Сожжение трупов. Смерть от охлаждения организма, ее признаки на трупе. Замерзание трупов).
3. Классификация смерти и ее терминальных состояний.
4. Естественная консервация (мумификация, жировоск, торфяное дубление, скелетирование, замерзание).
5. Диагностика отравлений и их экспертная оценка (отравления: уксусной эссенцией, минеральными кислотами, едкими щелочами, деструктивными ядами, кровяными ядами, функциональными ядами, ядохимикатами, пищевые).

3. Ситуационные задачи

1. Вечером, 20.06.с.г. неизвестный мужчина ударил гражданина А., 40 лет, по голове каким-то предметом. А. пришел домой, лег спать, утром обнаружен мертвым. В ходе проведения экспертизы у Г. обнаружена рана веретеновидной формы в теменной области, ориентирована фронтально. Края раны зияют; при сведении краев рана принимают линейную форму и имеет длину 4,5 см. Края раны неровные, осадненные, разможенные, кровоподтечные; концы закругленные. В просвете раны ближе к концам имеются соединительно-тканые перемычки. В краях раны определяются неповрежденные вывихнутые волосяные фолликулы; глубина раны 1,5 см, дном раны является сухожильный шлем. Отмечается гиперемия и припухлость кожи вокруг раны. При внутреннем исследовании в мягких тканях головы соответственно вышеописанной ране имеется темно-красное блестящее кровоизлияние по типу пропитывания с отеком. Обнаружено кровоизлияние в виде жидкой крови и небольшого количества рыхлых свертков по выпуклой поверхности левого полушария головного мозга. Толщина кровоизлияния до 1,8 см. Объем около 180 мл. Под мягкой мозговой оболочкой теменных долей по выпуклой поверхности левого и правого полушария обнаружены диффузные темно-красные кровоизлияния, размерами от 5х6 см до 6х7 см. Левое полушарие уменьшено в объеме рельеф его подчеркнут, рельеф правого полушария сглажен (борозды узкие, извилины уплощены). В продолговатом мозге обнаружены кровоизлияния

округлой формы (вторичные расстройства мозгового кровообращения). При судебно-химическом исследовании этиловый спирт обнаружен в количестве 2,6 промилле.

Вопросы:

1. Имеются ли какие-либо телесные повреждения; если имеются, то какие именно?
2. Каков механизм образования телесных повреждений?
3. Какова тяжесть вреда здоровью, причиненного данными телесными повреждениями (укажите квалифицирующий признак)?
4. Какова давность образования повреждений?
5. Какова причина смерти пострадавшего ?
6. Мог ли пострадавший с полученными повреждениями передвигаться до момента наступления смерти ?
7. Находился ли пострадавший на момент наступления смерти в состоянии алкогольного опьянения ? Определить степень алкогольного опьянения ?

2. Труп гр-на В., 25 лет обнаружен 10 декабря с.г. в сквере, с повреждением в области головы. «В области левого теменного бугра параллельно средней линии головы, в 5,5см от нее, и в 19 см кзади от верхнего края глазницы почти прямолинейная рана длиной 6,3см. Края ее неровные, осаднены и разможены, концы представляются закругленными с межтканевыми перемычками с сочным темно-красным кровоизлиянием на участке диаметром 8см, толщиной до 0,8см. На теменной кости соответственно ране кожи трещина с расхождением краев на 0,5см на чешую затылочной кости, которая заканчивается, разветвляясь в виде «ласточкиного хвоста» в 1,5см от края затылочного отверстия. Общая длина ее 16,2см. Между костями свода черепа и твердой мозговой оболочкой, соответственно трещине, до 150мл жидкой темной крови (эпидуральная гематома). Твердая мозговая оболочка напряжена. Под ней, в левой теменно-затылочной области, частично распространяясь на основание мозга, жидкая кровь с мелкими свертками до 250мл. В этой же области мягкие мозговые оболочки приподняты над веществом мозга тонким кровоизлиянием на площади 12x5,6см. На миндалинах мозжечка кольцевидное углубление ткани... В сером веществе мозга, в левой теменной доле множественные мелкоточечные кровоизлияния на площади 6x7см. В желудочках мозга следы жидкой крови. Кости основания черепа целы. Внутренние органы умеренно кровенаполнены. Болезненных изменений со стороны их не обнаружено...». Для лабораторных исследований из трупа изъято: 1. Кожный лоскут с раной волосистой части головы для уточнения свойств орудия травмы. Кусочки головного мозга для определения давности повреждений и все кусочки внутренних органов в архив. Результаты лабораторных исследований: 1. При медико-криминалистическом исследовании раны волосистой части головы выявлено: края неровные, с кровоизлияниями в толщу. Эпидермис по краям отсутствует или представлен отдельными лоскутками, концы раны закруглены с межтканевыми перемычками, в стенках и частично по краям видны размятые луковицы волос и внедрившиеся инородные частицы, напоминающие кусочки древесины. При гистологическом исследовании установлена картина ушиба вещества головного мозга, прижизненных под- и межоболочечных кровоизлияний. Давность травматического процесса в срок до суток.

Вопросы:

1. Какие повреждения имеются на трупе?
 2. Какова их локализация?
 3. Какова давность образования обнаруженных повреждений?
 4. Каков механизм образования повреждений?
 5. Есть ли на трупе посмертные повреждения?
 6. Какова тяжесть вреда, причиненного здоровью человека?
 7. Какова причина смерти?
3. Со слов Н., 18 лет, неизвестный совершил с ней насильственный половой акт и насильственные действия сексуального характера. При осмотре выявлено: на передней брюшной стенке на коже множественные наложения сухого грунта. На груди справа на уровне X – XI ребра

по передней подмышечной линии на коже 2 неправильной формы багровых кровоподтека с припухлостью мягких тканей 2х2 см и 1х1,5 см. Подобные кровоподтеки (по одному) на правом бедре в зоне тазобедренного сустава, размерами 1,2х3,1 см, и в области левой паховой складки, размерами 2,1х4,0 см. По передне-внутренней поверхности обоих бедер на коже имеются 12 линейной и полукруглой формы поверхностных ссадин светло-красного цвета, с западающей влажной поверхностью, размерами от 0,2х0,6 см до 0,5х1,2 см. На лобке в волосах единичный стебель сухой травы. В области ануса выраженный отек слизистой, гиперемия кожи, радиально идущие поверхностные трещины слизистой прямокишечного канала (ссадины с западающей, красной, влажной поверхностью), размерами от 0,1х0,3 см до 0,2х0,5 см. Отмечается гиперемия области преддверия влагалища. Выраженный отек и гиперемия зоны кольца девственной плевы, надрыв плевы на 11 часах условного циферблата с неровными, осадненными, кровоподтечными, слабо кровотокающими краями и 2 кровоподтека на 3-4 часах условного циферблата (при условии осмотра потерпевшей полулежа на гинекологическом кресле). В зеркалах – слизистая влагалища умеренно отечна, гиперемирована. При судебно-биологическом исследовании мазков из прямой кишки и влагалища обнаружены сперматозоиды.

Вопросы:

1. Какие повреждения имеются у пострадавшей?
2. Какова их локализация?
3. Какова давность образования обнаруженных повреждений?
4. Каков механизм образования повреждений?
5. Какова тяжесть вреда, причиненного здоровью человека?
6. Имеются ли признаки совершенного полового акта?

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Судебно-медицинские документы: принцип составления.
2. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти: ориентирующие и достоверные признаки. Ранние и поздние трупные изменения.
3. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Роль судебно-медицинского эксперта.
4. Особенности экспертизы трупов неизвестных лиц. Идентификация личности.
5. Особенности судебно-медицинского исследования расчлененных и скелетированных трупов,
6. Эксгумация трупа. Поводы, организация, изъятие вещественных доказательств, документирование, значение.
7. Судебно-медицинская экспертиза железнодорожной травмы.
8. Самоповреждения острыми орудиями.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>
2. Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 134 с. - (Библиотека врача-специалиста. Судебная медицина). - Текст : непосредственный.
То же. - 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>

То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>

б) дополнительная литература:

1. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
2. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>
3. Ромодановский, Павел Олегович. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу : учебное пособие : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечебное дело" : [гриф] / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 207 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-207. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html>
4. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие : для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Судебная медицина" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html>
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439494.html>
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439494.html>

д) Список законодательных и нормативно-правовых документов

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 02.-9.2010 №161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 №659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ»Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ.
6. Федеральный закон РФ от 31.мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции Федеральных законов с изменениями и дополнениями) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
10. Приказ МЗ и СР РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека».
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247).
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 мая 2010 г. № 346н Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России 10.08.2010 г. № 18111)
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2009 г. № 210н О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации
15. Письмо Минздравсоцразвития России № 14-6/10/2-178 от 19.01.2009 О порядке выдачи и заполнения медицинских свидетельств о рождении и смерти
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.12.2008 № 782н Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Ординаторы обучаются на клинических базах: ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области», центр практической подготовки ИвГМА.

В ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области» имеются отделения: экспертизы трупов, живых лиц, судебно-химическое, судебно-биологическое, гистологический отдел и ряд других подразделений в которых проводится весь комплекс необходимых экспертных мероприятий.

В центре практической подготовки ИвГМА имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовой сердечно-сосудистой реанимации, остановки кровотечения, промывания желудка.

2. Помещения, предусмотренные для исследования трупов и живых лиц, а также лабораторные подразделения бюро оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (секционные столы, инструменты прозектора, микроскопы Leica и МИКМЕД-6, автостейнер, гистопроцессор, термостаты, сухожаровые шкафы, станция заливки).

3. Кафедра судебной медицины и правоведения располагает тремя учебными комнатами общей площадью 60 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 100 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 52 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером.

Имеются тестовые задания, ситуационные задачи по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по судебно-медицинской экспертизе. Оборудование для учебных целей на кафедре судебной медицины и правоведения: компьютер с операционной системой LINUX, лазерный принтер, ноутбук LG, мультимедиапроектор Epson, кассетный видеоплеер "Panasonic", телевизор "JVC". Набор секционных инструментов для практической отработки навыков в секционном зале.