

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплина «Детская хирургия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.4

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.19 «Педиатрия», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования - программы ординатуры по специальности «Педиатрия».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений, навыков, а также опыт деятельности по вопросам детской хирургии для реализации профессиональной деятельности врача - педиатра.

Задачи:

1. Сформировать необходимый уровень новых знаний, умений и навыков, основанных на современных научных достижениях в области детской хирургии.
2. Сформировать опыт практической деятельности по вопросам хирургической патологии у детей для самостоятельного решения профессиональных задач врачом - педиатром.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Детская хирургия» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), обязательным дисциплинам вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- Лабораторные методы исследования в хирургии(ПК-5).
- Лучевые методы диагностики в хирургии(ПК-5).
- Инструментальные методы диагностики в хирургии(ПК-5).
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений грудной клетки(ПК-5, ПК-6).
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений живота(ПК-5, ПК-6).
- Клинику, диагностику и лечение травматического шока(ПК-5, ПК-6).
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение ожогов и ожоговой болезни(ПК-5, ПК-6).

- Клинику, диагностику и лечение ожогового шока(ПК-5, ПК-6).
 - Клинику, диагностику и лечение ожогов другими этиологическими факторами(ПК-5, ПК-6).
 - Клинику, диагностику и лечение отморожений(ПК-5, ПК-6).
- 2) Уметь:
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования (УК-1, ПК-5).
 - Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.) (УК-1, ПК-5).
 - Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз (УК-1, ПК-5).
 - Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям (УК-1, ПК-5).
 - Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции (ПК-6).
 - Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии (ПК-6).
 - Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента (ПК-6).
- 3) Владеть:
- Основными принципами лечения различных заболеваний (ПК-6).
 - Основными принципами лечения различных состояний (ПК-6).
 - Основными принципами лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит), травматология (закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, тупая травма живота, термические ожоги, отморожения) (ПК-6).

3. Общая трудоемкость модуля составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная Самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			12		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	12
1	36	24	2	10	12		

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК- 1	ПК-5	ПК- 6	традиционные	интерактивные	
1. Методы исследования в детской хирургии	6	2	4	-	6	12		+				КТ, СЗ
2. Экстренная хирургическая патология у детей	18	-	6	12	6	24						
Итого	24	2	10	12	12	36	+	+	+			

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание дисциплины

1. Методы исследования в детской хирургии

(лекции – 2 часа, семинары – 4 часа, самостоятельная работа – 6 часов)

1.1. Физикальные методы исследования в детской хирургии

Физикальные методы исследования в детской хирургии (лекция –1 час)

Осмотр, аускультация, пальпация и перкуссия при обследовании ребенка с хирургической патологией. Особенности у новорожденных детей. Ректальное пальцевое исследование. Оценка полученных данных. Интраскопические методы исследования (лекция – 3 часа). Рентгенологические методы исследования. Обзорная рентгенография органов грудной полости. Трактовка рентгенологической картины. Обзорная рентгенография органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Трактовка полученных данных. Рентгенография костной системы. Томография и ренография. Компьютерная и магнитно-ядерная томография. Трактовка полученных данных.

2. Экстренная хирургическая патология у детей

2.1. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки у детей

Закрытые повреждения грудной клетки у детей (семинар 6 часов).

Классификация повреждений грудной клетки. Механизм повреждений грудной клетки. Травматические пневмонии. Лечение травматической пневмонии. Открытые повреждения грудной клетки у детей. Виды пневмоторакса. Пневмоторакс закрытый. Пневмоторакс открытый. Пневмоторакс клапанный. Пневмоторакс напряженный. Повреждения сердца при проникающем ранении. Клиника повреждения сердца и крупных сосудов. Диагностика. Лечение повреждений сердца. Эмфизема средостения. Диагностика и лечение. Травматическая асфиксия. Диагностика и лечение. Гемоторакс. Механизм возникновения. Виды гемоторакса. Ранения и разрывы легкого

2.2. Травма органов брюшной полости

Повреждения паренхиматозных органов (практическое занятие – 6 часов).

Классификация повреждений органов брюшной полости. Значение специальных методов обследования: рентгенологический, лапароцентез, лапароскопия. Повреждения селезенки. Повреждения печени. Повреждения поджелудочной железы. Повреждения полых органов. Повреждения желудка. Травма двенадцатиперстной кишки. Повреждение кишечника. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Клинические проявления. Методы лечения

2.3. Острые отравления в детском возрасте

Практическое занятие – 6 часов. Классификация отравлений. Неотложная помощь при отравлениях.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Выполнение индивидуальных заданий, курация больных, доклады по результатам курации.
- Самостоятельный анализ результатов лабораторных и функциональных исследований курируемых больных.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников, реферирование заданных тем.

3.2. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления,

технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- самостоятельную проработку отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение отводится 12 часов внеаудиторной работы и вынесены следующие темы:

1. Обследование при заболеваниях органов брюшинного пространства у детей.
2. Обследование при заболеваниях органов малого таза у детей.
3. Обследование костной системы у детей.
4. Неотложная помощь утоплению, укусах змей и насекомых.

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Врожденная кишечная непроходимость. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
2. Грыжи передней брюшной стенки у детей. Диагностика. Принципы и сроки лечения.

3. Диафрагмальные грыжи, как одна из причин развития внутригрудного напряжения у новорожденных. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
4. Гематогенный остеомиелит у детей. Клиника, диагностика, лечение, осложнения и их профилактика.
5. Кривошея. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз врожденной мышечной кривошеи. Принципы лечения, показания к оперативному лечению, операция Микулича.
6. Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения новорожденных и грудных детей.
7. Термические поражения кожи у детей. Диагностика глубины и площади ожога. Принципы местного лечения.
8. Особенности переломов костей у детей. Типичные переломы, их клиника, диагностика. Сроки иммобилизации, консолидации. Допустимые смещения, принципы лечения. Отдаленные результаты, значение ЛФК при травматических повреждениях у детей.
9. Острый аппендицит у детей старшего возраста. Клиника, диагностика, лечение.
10. Болезнь Гиршпрунга. Клиническая картина в зависимости от локализации и протяженности зоны аганглиоза. Диагностика и лечение.
11. Химические ожоги пищевода и желудка у детей. Клиника, лечебная тактика.
12. Особенности клинического течения и диагностики острого аппендицита у детей младшего возраста.
13. Злокачественные опухоли у детей. Классификация, локализация, осложнения, диагностика и лечение.
14. Патология желточного протока. Клинические проявления, диагностика, лечение.
15. Причины и виды остановки сердца. Клиника и диагностика фибрилляции желудочков сердца. Медикаментозная терапия при остановке сердца. Методы дефибрилляции.
16. Врожденный гидронефроз. Уретрогидронефроз. Этиопатогенез, клиника, диагностика.
17. Пороки развития прямой кишки и заднего прохода. Классификация, диагностика, лечение.
18. Инвагинация кишок у детей. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
19. Тупая травма живота с повреждением паренхиматозных органов с внутренним кровотечением. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
20. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, показания к оперативному вмешательству, способы оперативного лечения.
21. Косолапость. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика врожденной косолапости. Роль ранней диагностики, лечение этапными гипсовыми повязками, показания и сроки оперативного лечения.

5.3. Примеры оценочных средств:

1. Тестовое задание:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Не являются основными источниками информации о здоровье:
 - А) официальная информация о смертности населения;
 - Б) данные страховых компаний;
 - В) эпидемиологическая информация;
 - Г) данные мониторинга окружающей среды и здоровья;
 - Д) регистры заболеваний, несчастных случаев и травм.

2. Для третьего клетчаточного пространства височной области, содержащего у новорожденных большое количество жировой клетчатки, характерно:

- А) сообщение с жировой клетчаткой шеечной области;
- Б) отсутствие связи с другими клетчаточными пространствами;
- В) расположение под височной мышцей;
- Г) расположение между височным апоневрозом и височной мышцей;
- Д) правильные ответы А и Г.

3. При дренировании глубокой флегмоны (адено-флегмоны) шеи проекционная линия кожного разреза соответствует доступу:

- А) по срединной линии шеи;
- Б) к сосудисто-нервному пучку шеи;
- В) по заднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы;
- Г) к подключичной артерии;
- Д) кожной складке.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Детская хирургия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Б. Алхасов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова ; Рос. ассоц. дет. хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1164 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2009. - Текст : непосредственный.
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793.html>
2. Детская хирургия : национальное руководство / А. Ю. Разумовский [и др.] ; под ред. А. Ю. Разумовского ; Рос. ассоц. дет. хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 781 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
3. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диском : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. спец. по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>
4. Детская хирургия. Клинические разборы : руководство для врачей : с компакт-диском / Д. Ю. Выборнов [и др.] ; под ред. А. В. Гераськина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 215 с. – Текст: непосредственный.
5. Разин М. П., Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>

б) *дополнительная литература:*

1. Зильбер Э.К. Неотложная пульмонология : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 259 с. - (Библиотека врача-специалиста. Терапия. Пульмонология) (Респираторная медицина). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html>
2. Шок (патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь) : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. С. Полятыкина [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) – Текст: непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftOffice
2. MicrosoftWindows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение ординаторов осуществляется на клинической базе кафедры Клиническая база располагает клинической, биохимической, иммуноферментной и радиоизотопной лабораторией, а также рентгенологическим, эндоскопическим, физиотерапевтическими отделениями, отделением функциональной диагностики, залом ЛФК. Клиническая база также располагает отделением компьютерной томографии и отделением магнитно-резонансной томографии.

Кафедра располагает учебными комнатами, оснащенными мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером. По всем основным разделам программы обучения имеются компьютерные презентации, тестовые задания и ситуационные задачи.

- а. Кабинеты:** 1 лекционная аудитория, 2 комнаты для практических занятий, 1 кабинет профессора (на базе Ивановской областной детской клинической больницы).
- б. Мебель:** столы компьютерные, парты, стулья, шкафы
- в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** тренажеры и муляжи для отработки общеврачебных и хирургических навыков (на базе ЦНППО

ИвГМА), тренажер и муляжи для отработки навыков эндоскопических хирургических вмешательств (на базе Ивановской областной детской клинической больницы).

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): медицинское оборудование для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО ИвГМА), медицинское оборудование для отработки навыков по детской хирургии (на базе Ивановской областной детской клинической больницы), медицинское оборудование для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы).

д. Аппаратура, приборы: медицинская аппаратура, приборы на базе отделений детской хирургии, реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной детской клинической больницы.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре имеется 2 персональных компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, экран. 2 телевизора, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, видео- и DVD проигрыватели. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами Центра информатизации с выходом в интернет в главном здании академии.