

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины «Педиатрия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.19 Педиатрия

Квалификация выпускника: Врач – педиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.Б.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.19– Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Педиатрия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей и подростков.

4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педиатрия» относится к Блоку «Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.19– Педиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность: _____

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения (ПК-10);
- Порядки оказания педиатрической помощи (ПК-10);
- Стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям (ПК-10);
- Клинические рекомендации по заболеваниям у детей ;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей (ПК-10);
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией (ПК-10);
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков (ПК-2),
- принципы распределения детей по группам здоровья и группам «риска» (ПК-2);
- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний (ПК-2);
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей (ПК-1, ПК-9);
- вопросы санпросветработы с родителями и детьми (ПК-1, ПК-9);
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей (ПК-1, ПК-9),
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

(ПК-1);

- анатомио-физиологические особенности организма плода и ребенка (ПК-5);
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию (УК-1, ПК-5);
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды (ПК-5);
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей

(ПК-8);

– основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем (УК-1, ПК-5);

- показатели гомеостаза в норме и патологии (УК-1, ПК-5);
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции (УК-1, ПК-5, ПК-6);

– физиологию и патофизиологию системы кровотока; кровообращения, дыхания, пищеварения и др. (ПК-5);

– современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний (ПК-5);

- методику сбора информации у детей и их родителей (ПК-5);
- методику осмотра детей (ПК-5);

– клиническую картину состояний, требующих направления детей к специалистам (ПК-5);

– современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста (ПК-5),

– этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей и подростков (ПК-5);

– современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний (ПК-6);

– основы фармакотерапии детского возраста (ПК-6);

– механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (ПК-6);

– диетотерапию при различных видах патологии (ПК-8);

– основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте (ПК-8);

– методику выполнения реанимационных мероприятий детям (ПК-6);

– принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре (ПК-6);

– вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях у детей и детей-инвалидов, санаторно-курортное лечение (ПК-2);

– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов (ПК-8);

– показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов (ПК-8);

– принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами (УК-2).

2) **Уметь:**

– оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость (ПК-5);

– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов) (ПК-5);

– выделять детей группы риска (ПК-2, ПК-5);

– рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста (ПК-8);

– оценивать детей по принадлежности к группам здоровья (ПК-2, ПК-5);

- давать рекомендации по воспитанию и вскармливанию (ПК-1, ПК-9);
- выполнять перечень работ для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи (ПК-5);
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста (ПК-5);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей (УК-1, ПК-5);
- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей (УК-1, ПК-5);
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей (УК-1, ПК-5);
- интерпретировать результаты инструментального обследования детей (УК-1, ПК-5);
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам (УК-1, ПК-5);
- интерпретировать результаты осмотра детей специалистами (УК-1, ПК-5);
- выполнять перечень работ для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи (ПК-6);
- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (ПК-6);
- оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях (ПК-6);
- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей (УК-1, ПК-6);
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей (УК-1, ПК-6);
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей (УК-1, ПК-6);
- назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания (ПК-6, ПК-8);
- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции (ПК-1);
- оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания (ПК-10);
- организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста (ПК-1);
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний (ПК-1, ПК-2);
- осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками (ПК-2);
- производить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами (ПК-2);
- производить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни (ПК-1, ПК-9);
- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) (ПК-1, ПК-8);
- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни (ПК-9);
- определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей (ПК-8);
- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей (ПК-8);

- разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов (ПК-8);
- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала (УК-2);
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей (УК-1, ПК-4, ПК-10);
- заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации (ПК-10);
- оформлять документы для передачи в медико-социальную экспертизу для установления детям инвалидности (ПК-10);
- представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации (ПК-4, ПК-10);
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) (ПК-10);
- наладить контакт с больным, его родственниками, с коллегами, соблюдая этические нормы в отношениях с ними (УК – 2);
- создать вокруг больного атмосферу, щадящую его психику (УК – 2);
- внушить больному необходимость выполнения назначений врача и проводимых диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий (УК – 2);
- соблюдать врачебную тайну (ПК-10).

Должен владеть:

- методами комплексного обследования детей и подростков в соответствии с действующими стандартами, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (ПК-5);
- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева (ПК-5);
- методикой физикального обследования здорового ребенка, оценки физического и нервно-психического развития (ПК-5);
- методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;
- методикой оценки неврологического статуса при нейроинфекциях, выявление менингеальных симптомов (ПК-5);
- методикой выявления признаков острого абдоминального синдрома, симптомов раздражения брюшины (ПК-5);
- трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей, и чтением рентгенограмм (ПК-5);
- методикой постановки диагноза (ПК-5);
- методикой разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания (ПК-6);
- методикой назначения и проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания (ПК-6);
- методикой расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года (ПК-6);
- методиками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей (ПК-6);
- методикой оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения у детей (ПК-6);
- методикой разработки плана реабилитации детей с различными хроническими заболеваниями (ПК-8);

- методикой контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей и оценки эффективности ее реализации (ПК-8);
- методикой проведения работы среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни (ПК-1, ПК-9);
- информационно-компьютерными технологиями (УК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия			
		Всего	Лекции	Семинары				
29	1044	696	58	290	348	348	Зачет с оценкой по модулям	

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ – ПЕДИАТРИЯ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модулей		Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов											Образовательные технологии		Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2		ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные	интерактивные	
Модуль 1	Организация медицинской помощи детям и подросткам в РФ	6	6	-	-	3	9	+	+	+			+				+	Л, С, ПЗ	ЛВ, РД, ДИ	Т
Модуль 2	Многофакторная оценка состояния здоровья детей	18	2	6	10	9	27	+		+	+		+	+	+	+		Л, С, ПЗ	ЛВ, РД, ДИ	Т, СЗ
Модуль 3	Оптимизация питания детей и подростков	66	4	26	36	33	99	+		+	+		+	+	+	+		Л, С, ПЗ	ЛВ, РД, ДИ	Т, СЗ
Модуль 4	Актуальные вопросы клинической иммунологии и аллергологии. Генетика.	72	6	30	36	36	108	+		+	+		+	+	+	+		Л, С, ПЗ	ЛВ, РД, ДИ	Т, СЗ

Наименование модулей		Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов											Образовательные технологии		Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные	интерактивные		
Модуль 5	Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)	18	2	10	6	9	27	+		+	+		+	+	+	+		Л, С, ПЗ	ЛВ, РД, ДИ	Т, СЗ
Модуль 6	Актуальные проблемы неонатального периода	66	4	30	32	33	99	+		+	+		+	+	+	+		Л, С, ПЗ	ЛВ, РД, ДИ	Т, СЗ
Модуль 7	Болезни органов дыхания	90	4	32	54	45	135	+		+	+		+	+	+	+		Л, С, ПЗ	ЛВ, РД, ДИ	Т, СЗ
Модуль 8	Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Ревматические заболевания.	84	10	38	36	42	126	+	+	+	+		+	+	+	+		Л, С, ПЗ	ЛВ, РД, ДИ	Т, СЗ
Модуль 9	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	48	4	26	18	24	72	+	+	+	+		+	+	+	+		Л, С, ПЗ	ЛВ, РД, ДИ	Т, СЗ

Наименование модулей		Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов											Образовательные технологии		Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2		ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные	интерактивные	
Модуль 10	Болезни органов пищеварения	90	4	46	40	45	135	+	+	+	+		+	+	+	+		Л, С, ПЗ	ЛВ, РД, ДИ	Т, СЗ
Модуль 11	Болезни мочевой системы	66	6	30	30	33	99	+	+	+	+		+	+	+	+		Л, С, ПЗ	ЛВ, РД, ДИ	Т, СЗ
Модуль 12	Неотложные состояния в педиатрии	60	4	16	40	30	90	+	+				+	+		+		Л, С, ПЗ	ЛВ, РД, ДИ	Т, СЗ
Модуль 13	Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей	12	2	-	10	6	18		+					+	+		+	Л, С, ПЗ	ЛВ, РД, ДИ	Т, СЗ
Итого		696	58	290	348	348	1044													

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), мозговой штурм (МШ), регламентированная дискуссия (РД), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), подготовка и защита истории болезни (ИБ), тренинг (Т), разбор клинических случаев (КС). Формы контроля: Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	МОДУЛЬ 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ В РФ»
1.1	Организация системы охраны материнства и детства
1.1.1	Законодательная и правовая база
1.1.1.1	Конституция РФ
1.1.1.2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» № 323-ФЗ от 21.11. 2011г.
1.1.2	Этапы оказания лечебно-профилактической помощи женщинам, детям и подросткам
1.1.3	Исполнение профессиональных обязанностей при оказании медицинской помощи
1.1.3.1	Форма оказания медицинской помощи
1.1.4	Права медицинских работников
1.2.	Вопросы экспертизы качества медицинской помощи детям
2	Модуль 2. «Многофакторная оценка состояния здоровья детей»
2.1	Характеристика физического развития детей в различные возрастные периоды
2.1.1	Факторы, влияющие на рост и развитие детей
2.1.1.1	Пути реализации биологического действия гормона роста
2.1.2	Физиология процессов роста
2.1.2.1	Четыре основные фазы изменения скорости роста
2.1.2.4	Оценка прогнозируемого роста
2.1.2	Окружность головы
2.1.3	Окружность грудной клетки
2.1.4	Формирование возрастных групп при оценке ФР
2.1.5	Критерии оценки ФР детей
2.1.6	Общий порядок определения ФР
2.1.7	Скрининг – диагностика отклонений в физическом развитии
2.1.8	Методы исследования физического развития:
2.1.8.1	Антропометрия
2.1.8.1.2	Оценка целевого роста
2.1.9	Соматоскопия (внешний облик и телосложение):
2.1.9.1	Оценка пропорций тела
2.1.9.2	Динамометрия
2.1.9.3	Исследование работоспособности (степ-тест или велоэргометрия)
2.1.9.4	Спирография
2.2.	Диагностика и оценка нервно-психического развития
2.2.1.	Нервно-психическое развитие детей в возрастном аспекте
2.2.1.1	Развитие детей до 1 года
2.2.1.2	Развитие детей 1-го года жизни
2.2.1.3	Развитие детей 2-го года жизни
2.2.1.4	Развитие детей 3-го года жизни
2.2.1.5	Развитие детей 5-го года жизни
2.2.1.6	Развитие детей 6-го года жизни
2.2.1.7	Контроль за нервно-психическим развитием детей
2.2.1.8	Выделение групп риска при оценке нервно-психического развития
2.2.2.	Диагностика нервно-психического развития
2.2.2.1	Диагностика нервно-психического развития до 1 года

2.2.2.2	Диагностика нервно-психического развития от 1 года до 3 лет
2.2.2.3	Диагностика нервно-психического развития от 4-х до 6 лет
2.3.	Комплексная оценка состояния здоровья. Оценка функционального состояния
2.3.1	Диагностика и оценка функционального состояния
2.3.1.1	Осмотр (оценка габитуса, МАР, кожи, алиментарно-зависимых состояний, подкожно-
2.3.1.2	Костно-мышечная система
2.3.1.3	Органы дыхания
2.3.1.4	Сердечно-сосудистая система
2.3.1.5	Органы пищеварения
2.3.1.6	Мочеполовая система
2.3.1.7	Нервная система
2.3.1.8	Органы зрения
2.3.1.9	Органы слуха
2.3.1.10	Оценка результатов лабораторных, инструментальных и др. методов исследования
2.3.1.11	Оценка поведения ребенка
2.3.1.12	Оценка психологической готовности к поступлению ДООУ и школу и адаптационных
2.3.1.13	Оценка вегетативного статуса
2.3.1.14	Диагностика функциональных асимметрий
2.3.1.15	Определение соответствия биологического возраста хронологическому
2.3.1.16	Заключение о состоянии здоровья ребенка
2.3.1.17	Рекомендации
2.3.2	Комплексная оценка состояния здоровья
2.3.2.1	Выделение групп здоровья:
2.3.2.1.1	Группа здоровья 1
2.3.2.1.2	Группа здоровья 2 (2А, 2Б, 2В группы)
2.3.2.1.3	Группа здоровья 3
2.3.2.1.4	Группа здоровья 4
2.3.2.1.5	Группа здоровья 5
3.	МОДУЛЬ 3. «ОПТИМИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
3.1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни
3.1.1	Естественное вскармливание
3.1.1.1	Преимущества естественного вскармливания
3.1.1.2	Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания»
3.1.1.3	Противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью
3.1.1.4	Техника и правила естественного вскармливания
3.1.1.5	Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого
3.1.1.6	Методы расчета суточного и разового объема молока
3.1.1.7	Питание и режим у беременной и кормящей женщины
3.1.1.8	Профилактика и лечение гипогалактии
3.1.2	Искусственное вскармливание
3.1.2.1	Техника и правила искусственного вскармливания
3.1.2.2	Современные подходы к адаптации молочных смесей
3.1.2.3	Классификация современных молочных смесей
3.1.2.4	Значение различных функциональных компонентов в составе молочных смесей
3.1.2.5	Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании
3.1.3	Введение прикорма ребенку первого года жизни
3.1.4	Вскармливание недоношенных детей
3.1.4.1	Вскармливание недоношенного ребенка в условиях стационара
3.1.4.2	Методы расчета парентерального и энтерального питания недоношенного ребенка
3.1.4.3	Вскармливание недоношенного ребенка после выписки из стационара

3.1.4.4	Особенности состава смесей для недоношенных детей и сроки их применения
3.1.4.5	Введение прикорма недоношенному ребенку
3.2	Рациональное вскармливание ребенка старше 1 года
3.2.1	Рацион питания ребенка старше года
3.2.2	Профилактика дефицитных состояний
3.2.3	Роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка
3.2.4	Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции
3.2.5	Организация питания детей в детских садах
3.2.6	Организация питания детей в школах
3.3	Диетотерапия при различных заболеваниях
3.3.1	Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии
3.3.2	Питание при недостаточности питания
3.3.3	Питание при рахите
3.3.4	Функциональные нарушения ЖКТ у ребенка раннего возраста и их диетологическая
3.3.5	Диетическая коррекция нарушений микробиоценоза кишечника
3.3.6	Диетотерапия при острых кишечных инфекциях
3.3.7	Питание детей при целиакии
3.3.8	Питание детей с муковисцидозом
3.3.9	Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокис-
3.3.10	Питание детей с заболеваниями органов дыхания
3.3.11	Питание при заболеваниях сердечно – сосудистой системы
3.3.12	Питание детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
3.3.13	Питание детей с заболеваниями мочевой системы
3.3.14	Питание детей при болезнях органов кроветворения, геморрагических заболеваниях
3.3.15	Питание детей при туберкулезе
3.3.16	Питание детей при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях
3.3.17	Энтеральное питание детей с различной соматической и инфекционной патологией,
3.3.18	Витаминопрофилактика и витаминотерапия
3.3.18.1	Потребность в витаминах у детей различных возрастных групп
3.3.18.2	Показания к проведению витаминпрофилактики и витаминотерапии
3.3.18.3	Гипервитаминозы и пути их коррекции
4. МО-	МОДУЛЬ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ИММУНОЛОГИИ
4.1	Иммунитет и иммунопатологические состояния
4.1.1	Общая характеристика специфических и неспецифических факторов защиты
4.1.2	Гуморальный и клеточный иммунитет
4.1.3	Местный иммунитет
4.1.4	Возрастные особенности иммунитета
4.1.5	Клинические признаки иммунологической недостаточности
4.2.	Атопический дерматит
4.2.1.	Патофизиологическая сущность аллергии, аллергическое воспаление.
4.2.2.	Пищевая аллергия. Симптомы пищевой аллергии. Диагностика пищевой аллергии
4.2.3	Современная классификация атопического дерматита. Клиника.
4.2.4	Диагностическая: основные и дополнительные критерии АД, лабораторные и ин-
4.2.5	Дифференциальная диагностика АД у детей
4.2..6	Немедикаментозное лечение АД. Диетотерапия.
4.2.7	Фармакотерапия АД. Клиническая фармакология лекарственных средств, исполь-
4.2.8	Наружное лечение АД
4.2.9	Лечение вторичных осложнение АД
4.2.10	Уход за кожей при АД. Обучение пациента.
4.2.11	Профилактика атопического дерматита

4.3.	Аллергический ринит
4.3.1	Современная классификация аллергического ринита у детей
4.3.2	Клиническая картина и критерии постановки диагноза
4.3.3	Лечение АР у детей
4.3.4.	Рациональное применение интраназальных местных
4.4.5.	Использование антигистаминных препаратов и кромонов
4.3.6.	Комбинированная терапия
4.3.7	Вопросы диспансерного наблюдения детей с АР и профилактики
4.4.	Бронхиальная астма
4.4..1	Патогенетические аспекты БА
4.4..2	Клиника и диагностика БА у подростков и детей 6 лет и старше
4.4.33	Клиника и диагностика бронхиальной астмы у детей в возрасте 5 лет и младше
4.4.4	Дифференциальная диагностика
4.4.5	Лечение БА, направленное на контроль симптомов и минимизацию риска
4.4.6	Реабилитация, диспансеризация и профилактика БА. Медико-социальная экспертиза
4.5.	Острые аллергические и токсикоаллергические реакции
4.5.1	Крапивница острая и хроническая. Ангионевротический отек
4.5.2	Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов(токсидермии, синдром
4.6.	Неотложные состояния при аллергических заболеваниях
4.6.1	Анафилактический шок
4.6.2	Терапия обострений БА
4.6.3	Астматический статус
4.7	Медицинская генетика и развитие ребенка
4.7.1	Наследственность
4.7.2	Хромосомные аномалии
4.7.3	Генетическое консультирование
4.7.4	Нарушения обмена веществ, требующие неонатального скрининга
5	МОДУЛЬ 5. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИ-
5.1.	Вакцинопрофилактика (с 1 по 6-й тип вакцинальных препаратов)
5.1.1	Правовые аспекты вакцинопрофилактики
5.1.2	Характеристика вакцинальных препаратов
5.1.2.1	Первый тип вакцинальных препаратов
5.1.2.2	Второй тип вакцинальных препаратов
5.1.2.3	Третий тип вакцинальных препаратов
5.1.2.4	Четвертый тип вакцинальных препаратов
5.1.2.5	Пятый тип вакцинальных препаратов
5.1.2.6	Шестой тип вакцинальных препаратов
5.2.	Национальный календарь профилактических прививок
5.2.3.1	Приказ о национальном календаре профилактических прививок
5.2.3.1.2	Вакцинация против гепатита В
5.2.3.1.3	Вакцинация против туберкулеза
5.2.3.1.4	Вакцинация против полиомиелита
5.2.3.1.5	Вакцинация против столбняка
5.2.3.1.6	Вакцинация против коклюша
5.2.3.1.7	Вакцинация против кори
5.2.3.1.8	Вакцинация против краснухи
5.2.3.1.9	Вакцинация против эпидемического паротита
5.2.3.1.10	Вакцинация против гриппа
5.2.3.1.11	Иммунизация детей, рожденных от ВИЧ – инфицированных матерей
5.3	Поствакцинальные реакции и осложнения

5.3.1	Поствакцинальные реакции
5.3.1.1	Лечебные мероприятия при выраженных поствакцинальных реакциях
5.3.2	Поствакцинальные осложнения:
5.3.2.1	Анафилактический шок
5.3.2.2	Афебрильные судороги
5.3.2.3	Энцефалит
6	МОДУЛЬ 6. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА
6.1.	Внутриутробные инфекции
6.2.	Новорожденные высокого риска
6.3.	Синдром задержки внутриутробного роста и развития
6.4.	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.
6.4.1	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных.
6.4.1.1	Обмен билирубина в организме, свойства свободного и связанного билирубина.
6.4.1.2	Особенности билирубинового обмена у новорожденных
6.4.1.3	Физиологическая желтуха новорожденных
6.4.1.4	Критерии патологической желтухи у новорожденных.
6.4.1.5	Ядерная желтуха, её опасность для ЦНС
6.4.1.6	Разграничение желтух с увеличением свободного и связанного билирубина как первый этап дифференциальной диагностики желтух.
6.4.1.7	Характеристика желтух с увеличением свободного билирубина (гемолитические желтухи): ГБН, гемоглобинопатии врождённые и приобретённые.
6.4.1.8	Характеристика желтух с увеличением свободного билирубина без гемолиза (конъюгационные желтухи): конъюгационная желтуха от материнского молока, желтухи при гипотиреозе, пилоростенозе, желтуха Люцея-Дрискола, желтуха Криггера-Найяра и др.
6.4.1.9	Механические желтухи: атрезия желчевыводящих путей, синдром сгущения желчи.
6.4.1.10	Печёночные желтухи: гепатиты врождённые и приобретённые.
6.4.1.11	Консервативное лечение желтух
6.4.1.12	Профилактика желтух и билирубиновой энцефалопатии.
6.4.1.13	Диспансеризация новорожденных с желтухами.
6.4.2	Гемолитическая болезнь новорожденных
6.4.2.1	Группы крови
6.4.2.2	Антигены и агглютинины
6.4.2.3	Rh фактор
6.4.2.4	Несовместимость крови по системе АВО
6.4.2.5	Несовместимость по Rh фактору.
6.4.2.6	Консервативное лечение ГБН; протокол МЗ по лечению ГБН
6.4.2.7	Оперативное лечение желтух (ОЗПК)
6.5.	Инфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки
6.6.	Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-ишемического генеза
6.7.	Транзиторные состояния новорожденных.
7	МОДУЛЬ 7. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
7.1	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия
7.1.1	Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины
7.1.2	Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения

7.1.3	Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты
7.1.4	Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи
7.2.	Неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей
7.2.1	Острый стеноз гортани, ларинготрахеит
7.3.	Острые инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания
7.3.1	Острые бронхиты (простой бронхит, обструктивный бронхит)
7.3.2	Острый бронхиолит, критерии постановки диагноза
7.3.3	Рецидивирующий бронхит
7.3.4.	Внебольничная пневмония
7.3.5	Эпидемиология, этиологические факторы и механизмы развития пневмонии
7.3.6.	Очаговая и очагово-сливная пневмония
7.3.7.	Интерстициальные пневмонии
7.3.8.	Сегментарная и полисегментарная пневмония
7.3.9	«Атипичные» пневмонии
7.3.10	Пневмонии у ВИЧ-инфицированных детей
7.3.11	Легочные и внелегочные осложнения пневмонии
7.3.12	Плевриты, как наиболее частое осложнение пневмоний: диагностика, современные возможности терапии
7.3.13	Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара
7.3.14	Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию
7.4.	Хронические неспецифические и наследственные заболевания легких у детей и подростков
7.4.1.	Хронические воспалительные заболевания легких (облитерирующий бронхиолит, бронхоэктатическая болезнь, хр. бронхит). Принципы терапии хронических воспалительных заболеваний легких.
7.4.2.	Пороки развития легких. Диагностика. Клиника. Возможности современных медицинских технологий в лечении детей.
7.4.3.	Наследственные заболевания легких. Муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия, легочный альвеолярный микролитиаз.
7.4.4.	Интерстициальные болезни легких
7.4.5.	Поражения легких при первичных иммунодефицитных состояниях
7.5.	Бронхолегочная дисплазия
7.5.1	Классификация БЛД
7.5.2	Клиника и диагностика БЛД
7.5.3	Организация наблюдения за детьми с БЛД в условиях поликлиники
7.5.4	Терапия в зависимости от формы БЛД
7.5.5	Тактика ведения ребенка в периоде обострения заболевания
8	МОДУЛЬ 8. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ. ДИФФУЗНЫЕ БОЛЕЗНИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ. РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
8.1.	Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы
8.2	Врожденные пороки сердца
	Анатомо-физиологические особенности сердечнососудистой системы у детей
8.2.1	Пороки с обогащением малого круга кровообращения
8.2.1.1	Дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки
8.2.1.2	Открытый артериальный проток
8.2.2	Пороки с обеднением малого круга кровообращения
8.2.2.1	Тетрада Фалло
8.2.2.2	Транспозиция крупных магистральных сосудов
8.2.2.3	Стеноз легочной артерии

8.2.3	Пороки с обеднением большого круга кровообращения
8.2.3.1	Коарктация аорты
8.2.3.2	Стеноз аорты
8.2.4	Терапевтическая тактика при различных врожденных пороках сердца
8.2.4.1	Определение показаний и сроков хирургической коррекции
8.2.4.2	Лечение и профилактика осложнений
8.2.5	Диспансеризация
8.3.	Синдром вегетативной дистонии у детей
8.4	Артериальная гипертензия и гипотензия у детей
8.4.1	Критерии повышения и понижения артериального давления у детей и подростков
8.4.2	Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии и гипотензии
8.4.3	Диагностика артериальной гипертензии
8.4.4	Лечение и профилактика артериальной гипертензии и гипотензии
8.4.5	Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра
8.5.	Нарушения ритма и проводимости
8.6.	Дифференциальный диагноз заболеваний миокарда
8.6.1	Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз
8.6.2	Миокардиодистрофии
8.6.3	Миокардиты
8.6.4	Кардиомиопатии
8.7.	Ревматические болезни:
8.7.1	Ревматические болезни: семиотика, клинико-инструментально-лабораторная диагностика, классификация, дифференциальный диагноз, лечение, наблюдение на участке, иммунопрофилактика, профориентация.
8.7.2	Ревматизм – острая ревматическая лихорадка
8.7.3	Ювенильный ревматоидный артрит
8.7.4	Ювенильный спондилоартрит
8.7.5	Системная красная волчанка
8.7.6	Дерматомиозит
8.7.7	Реактивный артрит
8.7.8	Узелковый полиартериит и другие васкулиты
8.7.9	Болезнь Kawasaki
8.8.	Острая и хроническая сердечная недостаточность
9.	МОДУЛЬ 9. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ. ГЕМОМРАГИЧЕСКИЕ И ТРОМБОТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
9.1	Синдром анемии в практике педиатра: дифференциальная диагностика и терапия
9.1.1	Определение понятия – анемия (ВОЗ)
9.1.2	Различные виды классификации анемий:
9.1.2.1	Этиопатогенетическая классификация анемий
9.1.2.2	Параметры, характеризующие состояние эритроцитов
9.1.2.3	Классификация анемий в зависимости от уровня МСН и цветового показателя
9.1.2.4	Классификация анемий в зависимости от объема эритроцитов.
9.1.3	Железодефицитная анемия (ЖДА)
9.1.3.1	Роль железа в организме ребенка
9.1.3.2	Этиология ЖДА
9.1.3.3	Патогенез ЖДА
9.1.3.4	Клиническая картина ЖДА:
9.1.3.4.1	Астено-невротический синдром
9.1.3.4.2	Эпителиальный синдром

9.1.3.4.3	Сердечно-сосудистый синдром
9.1.3.4.4	Гепатолиенальный синдром
9.1.3.4.5	Иммунодефицитный синдром
9.1.3.5	Диагностика
9.1.3.6	Лечение:
9.1.3.6.1	Диетотерапия
9.1.3.6.2	Медикаментозные препараты
9.1.3.7	Диспансерное наблюдение
9.1.3.8	Специфическая профилактика
9.2	Геморрагические и тромботические заболевания
9.2.1	Тромбоцитопении
9.2.2	Тромбоцитопатии
9.2.3	Коагулопатии
9.1.4	Тромбофилии
9.3	Диф.диагноз лимфаденопатий
9.3.1	Понятие лимфаденопатии (ЛАП)
9.3.2	Классификация ЛАП
9.3.3	Причины ЛАП
9.3.3.1	Наиболее частые причины увеличения периферических ЛУ
9.3.3.2	Причины ЛАП как синдрома, сопровождающего другие локальные или системные заболевания
9.3.4	Жалобы
9.3.5	Анамнез
9.3.6.	Объективный осмотр
9.3.6.1	Осмотр состояния кожных покровов и слизистых
9.3.7	Лабораторные методы исследования
9.3.8	Ультразвуковое исследование ЛУ брюшной полости, области шеи
9.3.9	Рентгенологические методы
9.3.9.1	КТ, МРТ грудной и брюшной области
9.3.9.10	Гистологическое и иммуногистохимическое исследование материала
9.3.9.11	Характеристика заболеваний, сопровождающихся поражением лимфоузлов, у детей
9.3.9.11.1	Неспецифический региональный лимфаденит
9.3.9.12	Специфические региональные лимфадениты
9.3.9.12.1	Туберкулез периферических лимфатических узлов
9.3.9.12.2	Фелиноз (болезнь кошачьей царапины, доброкачественный лимфоретикулез)
9.3.9.12.3	Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма)
9.3.9.13	Специфические генерализованные лимфаденопатии
9.3.9.14	Инфекционный мононуклеоз и мононуклеозоподобный синдром инфекционной природы.
9.3.9.14.1	Хроническая активная ВЭБ-инфекция
9.3.9.14.2	Цитомегаловирусная инфекция
9.3.9.14.3	Токсоплазмоз
9.3.9.15	ВИЧ-инфекция
9.3.9.16	Генерализованная ЛАП и экзантемные инфекции
9.3.9.16.1	Краснуха
9.3.9.16.2	Коревая инфекция
9.3.9.16.3	Ветряная оспа
9.3.9.17	Генерализованная ЛАП и инфекции нижних отделов респираторного тракта
9.3.9.17.1	Туберкулез органов дыхания
9.3.9.18	Генерализованная ЛАП и инфекции желудочно-кишечного тракта

9.3.9.19	Неспецифические генерализованные лимфаденопатии
9.3.9.19.1	Лимфаденопатии при первичных иммунодефицитах
9.3.9.20	Критерии диагностики
9.3.9.21	Другие формы ЛАП, не связанные с инфекцией и гемобластозами
9.3.9.21.1	Медикаментозная ЛАП
9.3.9.21.2	После профилактических прививок
9.3.9.21.3	Кожные аллергические заболевания
9.3.9.21.4	Системные иммуновоспалительные (аутоиммунные) заболевания
9.3.9.21.5	Болезни накопления
9.3.9.22	Увеличение лимфатических узлов при злокачественных новообразованиях
9.3.9.22.1	Лимфома Ходжкина
9.3.9.22.2	Неходжкинские лимфомы (НХЛ)
9.3.9.22.3	Острый лейкоз
9.3.9.22.4	Гистиоцитоз из клеток Лангерганса
9.3.9.23	Диагностическая тактика при неуточненной лимфаденопатии
9.3.9.24	Алгоритм дифференциальной диагностики лимфаденопатий
9.3.9.25	Тактика при неуточненной лимфаденопатии
9.4	Цитопении и лейкомоидные реакции.
9.4.1	Лейкопении
9.4.2	Агранулоцитоз
9.4.3	Нейтропении
9.4.4	Лейкемоидные реакции
10.	МОДУЛЬ 10. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ
10.1	Принципы дифференциальной диагностики синдрома болей в животе
10.1.1.	Дифференциальный диагноз колик, исходящих из разных органов
10.1.1.1	Париетальные (соматические) боли
10.1.1.2	Диагностически значимые характеристики начала боли
10.1.1.3	Показания для консультации хирурга
10.1.1.3.1	Характер болей при хирургическом «остром животе»
10.1.1.3.2	Местные признаки, сопровождающиеся общей симптоматикой
10.1.1.3.3	Состояниями, угрожающими жизни при «остром животе»,
10.1.1.3.4	Причины «острого живота»
10.1.1.3.5	Признаки «острого живота», не требующие оперативного вмешательства
10.1.1.3.6	Причины «хирургического острого живота»
10.1.1.3.7	Выбор группы болезней при ДД при сочетании локализации боли с симптомами раздражения брюшины и некоторыми другими признаками
10.1.1.4	Наиболее вероятные причины болей у детей первого года жизни
10.1.1.5	Наиболее вероятные причины болей у детей в возрасте 2-5 лет
10.1.1.6	Наиболее вероятные причины болей у детей в возрасте 6-11 лет:
10.1.1.7	Наиболее вероятные причины болей у подростков в возрасте 12-18 лет
10.2	Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта
10.2.1	Функциональные расстройства пищевода
10.2.1.1	Этиология дискинезий пищевода
10.2.1.2	Патогенез
10.2.1.3	Классификация
10.2.1.3.1	Гиперкинетическая форма (первичная, вторичная)
10.2.1.3.2	Гипокинетическая форма (гипотония, атония, парез, паралич, халазия кардии)
10.2.1.4	Клиника
10.2.1.5	Диагностика
10.2.1.4.5.	Дифференциальный диагноз

1	
10.2.1.6	Лечение
10.2.1.6.1	Диетотерапия
10.2.1.6.2	Лекарственная терапия
10.2.2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
10.2.2.1	Понятие о ГЭРБ и НЭРБ, классификации
10.2.2.2	Этиология и патогенез
10.2.2.3	Клиника
10.2.2.4	Внепищеводные проявления ГЭРБ
10.2.2.4.1	Орофарингеальный синдром
10.2.2.4.2	Отоларингологический синдром
10.2.2.4.3	Кардиальный синдром
10.2.2.4.4	Бронхолегочный синдром
10.2.2.4.5	Анемический синдром
10.2.2.4.6	Другие синдромы
10.2.2.5	Осложнения
10.2.2.6	Пищевод Баррета
10.2.2.7	Диагноз, дифференциальный диагноз
10.2.2.8	Лечение
10.2.2.8.1	Диетотерапия
10.2.2.8.2	Лекарственная терапия
10.2.3	Функциональные расстройства желудка
10.2.3.1.1	Классификация, Римские критерии
10.2.3.1.1.1	По происхождению (первичные, вторичные)
10.2.3.1.1.2	По типу нарушения (гиперстенические, нормостенические, гипостенические, астенические)
10.2.3.1.1.3	По форме (болевые, диспепсические, смешанные)
10.2.3.2	Этиология и патогенез
10.2.3.2.1	Нарушения в питании
10.2.3.2.2	Заболевания внутренних органов
10.2.3.2.4	Нервно-эмоциональные перенапряжения
10.2.3.3	Клиника функциональной диспепсии
10.2.3.3.1	Язвенноподобный вариант диспепсии (синдром боли в эпигастральной области)
10.2.3.3.2	Дискинетический вариант диспепсии (постпрандиальный дистресс-синдром)
10.2.3.3.3	Неспецифический вариант диспепсии
10.2.3.4	Отдельные формы функциональных расстройств
10.2.3.4.1	Кардиоспазм
10.2.3.4.2	Пилороспазм
10.2.3.4.3	Острое расширение желудка
10.2.3.4.4	Аэрофагия
10.2.3.4.5	Привычная рвота
10.2.3.5	Диагноз и дифференциальный диагноз
10.2.3.6	Лечение
10.2.3.6.1	Диетотерапия
10.2.3.6.2	Витаминотерапия
10.2.3.6.3	Лекарственное лечение
10.2.3.6.4	Физиотерапевтическое лечение
10.2.3.6.5	Психотерапевтическое лечение
10.2.3.6.6	Санаторно-курортное лечение
10.2.3.7	Профилактика

10.2.4	Гастриты
10.2.4.1.	Острый гастрит
10.2.4.1.1	Общие вопросы и классификация
10.2.4.1.2	Этиология и патогенез
10.2.4.1.3	Клиника
10.2.4.1.4	Диагноз и дифференциальный диагноз
10.2.4.1.5	Лечение
10.2.4.1.6	Прогноз
10.2.4.1.7	Профилактика
10.2.4.1.8	Медико-социальная экспертиза и реабилитация
10.2.4.2	Хронические гастриты
10.2.4.2.1	Общие вопросы и классификация. Сиднейская система, Хьюстонская классификация
10.2.4.2.2	Этиология и патогенез, роль Нр
10.2.4.2.3	Клиника хронического гастрита
10.2.4.2.3.1	Атрофического фундального
10.2.4.2.3.2	Аутоиммунного
10.2.4.2.3.3	Антрального, ассоциированного с Нр
10.2.4.2.3.4	Рефлюкс-гастрит
10.2.4.2.4	Особые формы гастрита
10.2.4.2.4.1	Гранулематозный гастрит
10.2.4.2.4.2	Лимфоцитарный гастрит
10.2.4.2.4.3	Инфекционный гастрит (не связанный с Нр)
10.2.4.2.4.4	Эозинофильный (аллергический) гастрит
10.2.4.2.4.5	Геморрагический гастрит
10.2.4.2.4.6	Гигантский гипертрофический гастрит (болезнь Менетрие)
10.2.4.2.5	Диагноз и дифференциальный диагноз
10.2.4.2.6	Лечение
10.2.4.2.6.1	Диетотерапия
10.2.4.2.6.2	Медикаментозное
10.2.4.2.6.3	Фитотерапия
10.2.4.2.6.4	Санаторно-курортное
10.2.4.2.7	Профилактика
10.2.4.2.8	Диспансеризация
10.2.4.2.9	Медико-социальная экспертиза и реабилитация
10.2.5	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке
10.2.5.1	Общие вопросы и классификация
10.2.5.2	Предъязвенное состояние – хронический гастродуоденит
10.2.5.3	Этиология, патогенез, роль Нр
10.2.5.3.1	Особенности патогенеза у больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки
10.2.5.3.2	Особенности патогенеза у больных язвенной болезнью желудка
10.2.5.4	Клиника, особенности клинического течения у различных возрастных групп: в раннем и подростковом возрасте
10.2.5.4.1	Варианты клинического течения (редко рецидивирующая, часто рецидивирующая, непрерывно рецидивирующая язвенная болезнь и др.)
10.2.5.4.2	Особенности течения при локализации в постбульбарной зоне
10.2.5.5	Осложнения
10.2.5.6	Диагностика и дифференциальный диагноз
10.2.5.7	Лечение
10.2.5.7.1	Диетотерапия
10.2.5.7.2	Антацидные и антипептические препараты, адсорбенты

10.2.5.7.3	Холинолитики, прокинетики
10.2.5.7.4	Блокаторы протонной помпы
10.2.5.7.5	H ₂ -гистаминрецепторные блокаторы
10.2.5.7.6	Препараты, усиливающие репаративные процессы
10.2.5.7.7	Антибактериальные препараты
10.2.5.7.8	Антихеликобактерные курсы: эрадикационные схемы
10.2.5.7.9	Седативные средства
10.2.5.7.10	Витаминотерапия
10.2.5.7.11	Фитотерапия
10.2.5.7.12	Местное лечение язв различной локализации
10.2.5.7.13	Физиотерапия, рефлексотерапия
10.2.5.7.14	Санаторно-курортное лечение
10.2.5.7.14.1	Показания, противопоказания и выбор курорта
10.2.5.7.15	Показания к хирургическому лечению
10.2.5.8	Диспансеризация, противорецидивное лечение
10.2.5.9	Медико-социальная экспертиза и реабилитация
10.2.5.10	Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки
10.3	Заболевания тонкой и толстой кишки
10.3.1	Синдром мальабсорбции (нарушенного всасывания)
10.3.2	Интестинальные энзимопатии
10.3.3	Целиакия (глютеновая энтеропатия)
10.3.4	Функциональные болезни кишечника
10.3.5	Язвенный колит
10.3.6.	Болезнь Крона
10.4	Патология печени и желчевыводящих путей
10.4.1	Основные гепатологические синдромы
10.4.1.1	Желтуха
10.4.1.2	Холестаз
10.4.1.3	Портальная гипертензия
10.4.1.4	Асцит
10.4.1.5	Печеночная недостаточность
10.4.2	Хронические гепатиты
10.4.3	Болезни накопления и энзимопатии
10.4.4	Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей, дисфункция сфинктера Одди
10.4.5	Холециститы
10.4.6	Желчнокаменная болезнь
10.5	Заболевания поджелудочной железы
10.5.1.	Пороки развития поджелудочной железы
10.5.2	Панкреатиты
11.	МОДУЛЬ 11. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ
11.1	Ранняя диагностика заболеваний почек у детей
11.1.1	Семиотика заболеваний почек: результаты физикального и параклинического исследований
11.1.1.1	Жалобы общего характера
11.1.1.2	Снижение диуреза
11.1.1.3	Абдоминальный болевой синдром
11.1.1.4	Осмотр больного
11.1.1.5	Алгоритм дифференциальной диагностики цистита, пиелонефрита, туберкулеза почек
11.1.1.6	Алгоритм диагностики почек при гематурии

11.1.1.7	Алгоритм диагностики мочевой системы при протеинурии у детей
11.1.1.8	Алгоритм диагностики мочевой системы при лейкоцитурии у детей
11.1.1.9	Алгоритм диагностики мочевой системы при бактериурии у детей
11.1.1.10	Основные биохимические показатели крови
11.1.1.11	Инструментальные методы исследования
11.2	Наследственные и врожденные заболевания почек
11.2.1	Аномалии и пороки развития почек
11.2.2	Дисплазия почек
11.2.3	Наследственный нефрит
11.2.4	Тубулопатии
11.2.5	Опухоль Вильмса
11.3	Инфекции мочевыводящей системы
11.3.1	Инфекция мочевой системы этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
11.3.2	Пиелонефрит этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
11.3.3	Цистит
11.4.	Обменные нефропатии
11.5	Тубулоинтерстициальный нефрит
11.6.	Гломерулонефрит
11.6.1	Этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
12.	МОДУЛЬ 12. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПЕДИАТРИИ
12.1	Принципы организации оказания экстренной, неотложной и скорой медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям.
12.2	Методика проведения сердечно-легочная реанимация
12.2.1	Первичная сердечно-легочная реанимация
12.2	Неотложные состояния у детей и принципы синдромной терапии
12.2.1	Состояния, связанные с нарушением терморегуляции у детей (лихорадка, гипертермия, перегревание, гипотермия)
12.2.2	Острая дыхательная недостаточность
12.2.3	Острая сердечная недостаточность
12.2.4	Сосудистая недостаточность: коллапс, виды шоков у детей и принципы терапии
12.2.5	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание.
12.2.6	Острая церебральная недостаточность
12.2.6.1.	Судорожный синдром
12.2.6.2.	Клинические проявления и неотложная помощь при различных видах ком
12.2.7	Синдромы рвоты, диарея, дегидратации
12.2.8	Острая надпочечниковая недостаточность
12.2.9	Острая почечная недостаточность
12.2.10	Острые аллергические реакции
12.3.	Неотложная помощь при травмах и повреждениях
12.3	Основные принципы и неотложная помощь при отравлениях
12.4	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых
12.5.	Виды кровотечений, клиническая картина, неотложная помощь
13.	МОДУЛЬ 13. ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛИ У ДЕТЕЙ ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛИ У ДЕТЕЙ
13.1	Организация паллиативной помощи детям

13.1.1	История паллиативной медицины. Международное развитие идеи паллиативной помощи и хосписа.
13.1.2	Национальные и международные директивы, нормы, руководства, регламентирующие процесс оказания паллиативной помощи. Нормативные документы по организацию паллиативной помощи взрослым и детям в Российской Федерации.
13.1.3	Определение паллиативной помощи.
13.1.4	Основные принципы детской паллиативной помощи. Специфика педиатрической практики.
13.1.5	Нормативно-правовое регулирование использования, назначения, выписывания, отпуска, учета и уничтожения наркотических и психотропных лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи
13. 1.5.1	Основные положения международных документов в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.
13. 1.5.2	Общие положения федерального законодательства в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.
13. 1.5.3	Положения федерального законодательства о допуске лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.
13. 1.5.4	Перечень и списки наркотических средств и психотропных веществ, подлежащих контролю в РФ.
13. 1.5. 5	Использование наркотических средств и психотропных веществ в медицинской деятельности и его особенности.
13. 1.5.6	Назначение и выписка наркотических средств и психотропных веществ в стационарных и амбулаторных условиях.
13. 1.5.7	Порядок списания и уничтожения наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях.
13. 1.5.8	Учет и отчетность в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях.
13. 1.5.9	Места и сроки хранения документации, используемой в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.
13.2	Лечение хронической боли у детей
13.2.1	Характеристика острой и хронической боли у детей.
13.2.1.2	Определение и концепции боли
13.2.1.3	Анатомия, патофизиология острой и хронической боли
13.2.1.3.1	Механизмы ноцицептивной боли (соматическая боль, висцеральная боль)
13.2.1.3.2	Механизмы нейропатической боли
13.2.1.3.3	Характеристики видов хронической боли
13.2.1.4	Концепция «тотальной» боли
13.2.1.5	Решение вопроса о целесообразности проведения диагностических процедур в зависимости от стадии заболевания
13.2.1.6	Необходимости привлечения к оказанию помощи врачей различных специальностей и специалистов различных профилей
13.2.1.7	Принципы и способы оценки интенсивности боли у детей различного возраста
13.2.1.7.1	Шкалы для характеристики интенсивности боли у детей различного возраста
13.2.1.7.2	Учет индивидуальных особенностей ребенка для использования доступных методов оценки интенсивности боли.
13.2.2	Купирование боли и симптоматическая терапия
13. 2.2.1	Решение вопроса о целесообразности и объеме проведения терапевтических процедур в зависимости от стадии заболевания
13. 2.2.2.	Принципы фармакотерапии хронической боли
13. 2.2.2.1	Характеристика основных групп ненаркотических обезболивающих средств, применяемых в педиатрии

13. 2.2.2.2	Характеристика основных групп ненаркотических обезболивающих средств, применяемых в педиатрии
13. 2.2.2.3	Использование самого простого пути введения препарата
13. 2.2.2.4	Необходимость титрования/подбора дозы
13. 2.2.2.5	Необходимость назначения дозы «по требованию» при неожиданном усилении боли
13. 2.2.2.6	Расчет эквивалентных доз
13. 2.2.2.7	Принципы ротации опиоидов
13. 2.2.2.8	Лекарственные препараты, используемые постоянно и по требованию
13. 2.2.3	Паллиативная седация: показания, процедура
13. 2.2.4	Проведение оценки эффективности обезболивающей терапии. Документирование и интерпретация эффективности терапии.
13.2.3.	Особенности лечения и ухода за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях
13. 2.3.1	Принципы паллиативного ухода и лечения у детей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта:
13. 2.3.2	Принципы паллиативного ухода и лечения у детей при нарушениях функции дыхательной системы:
13. 2.3.3	Принципы паллиативного ухода и лечения у детей при пролежнях, распадающихся наружных опухолях и кожном зуде
13. 2.3.4	Алгоритм действий в кризисных ситуациях при организации детской паллиативной помощи:
13. 2.3.4.1	неконтролируемая или слабо поддающаяся лечению боль
13. 2.3.4.2	нейропатическая боль
13. 2.3.4.3	дыхательная недостаточность
13. 2.3.4.4	компрессия спинного мозга
13. 2.3.4.5	Кровотечение
13. 2.3.4.6	фульминантное легочное кровотечение
13. 2.3.4.7	Судороги
13. 2.3.4.8	острая задержка мочи
13. 2.3.6	Принципы паллиативного ухода и лечения у детей, находящихся на искусственной вентиляции легких на дому

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ результатов Рн исследования, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Организация системы охраны материнства и детства. Законодательная и правовая база. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» № 323-ФЗ от 21.11.2011	2

2	Организация системы охраны материнства и детства. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи женщинам, детям и подросткам	2
3	Вопросы экспертизы качества медицинской помощи детям	2
4	Характеристика физического нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды, причины нарушений: факторы, влияющие на рост и развитие детей, физиология процессов роста, пути реализации биологического действия гормона роста, четыре основные фазы изменения скорости роста, оценка прогнозируемого роста, критерии оценки ФР детей. Формирование возрастных групп при оценке ФР. Общий порядок определения ФР. Скрининг – диагностика отклонений в физическом развитии. Контроль за нервно-психическим развитием детей. Выделение групп риска при оценке нервно-психического развития. Диагностика нервно-психического развития: диагностика нервно-психического развития до 1 года, диагностика нервно-психического развития от 1 года до 3 лет, диагностика нервно-психического развития от 4-х до 6 лет	2
5	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Естественное вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания». Противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью. Техника и правила естественного вскармливания. Биологические свойства и биохимический состав молока, переходного и зрелого женского молока. Методы расчета суточного и разового объема молока	2
6	Рациональное вскармливание ребенка старше 1 года. Рацион питания ребенка старше года	2
7	Иммунитет и иммунопатологические состояния. Общая характеристика специфических и неспецифических факторов защиты. Гуморальный и клеточный иммунитет. Местный иммунитет. Возрастные особенности иммунитета. Клинические признаки иммунологической недостаточности	2
8	Бронхиальная астма. Патогенетические аспекты БА	2
9	Острые аллергические и токсикоаллергические реакции	2
10	Вакцинопрофилактика (с 1 по 6-й тип вакцинальных препаратов). Характеристика вакцинальных препаратов. Первый тип вакцинальных препаратов. Второй тип вакцинальных препаратов. Третий тип вакцинальных препаратов. Четвертый тип вакцинальных препаратов. Пятый тип вакцинальных препаратов. Шестой тип вакцинальных препаратов	1
11	Национальный календарь профилактических прививок. Приказ о национальном календаре профилактических прививок	1
12	Внутриутробные инфекции	2
13	Новорожденные высокого риска	2
14	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи	2
15	Неотложная помощь при обструктивном синдроме верхних дыхательных путей	2
16	Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы	2
17	Артериальная гипертензия и гипотензия у детей	2
18	Дифференциальный диагноз заболеваний миокарда	2

19	Ревматические болезни: Ревматические болезни: семиотика, клинико-инструментально-лабораторная диагностика, классификация, дифференциальный диагноз, лечение, наблюдение на участке, иммунопрофилактика, профориентация.	2
20	Острая и хроническая сердечная недостаточность	2
21	Диф. диагноз лимфоаденопатий. Понятие лимфоаденопатии (ЛАП). Классификация ЛАП. Причины ЛАП. Наиболее частые причины увеличения периферических ЛУ. Причины ЛАП как синдрома, сопровождающего другие локальные или системные заболевания. Жалобы. Анамнез. Объективный осмотр. Осмотр состояния кожных покровов и слизистых. Критерии диагностики. Лабораторные методы исследования. Ультразвуковое исследование ЛУ брюшной полости, области шеи. Рентгенологические методы. КТ, МРТ грудной и брюшной области	2
22	Цитопении и лейкомоидные реакции. Лейкопении. Агранулоцитоз. Нейтропении.	2
23	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Понятие о ГЭРБ и НЭРБ, классификации. Этиология и патогенез. Клиника. Внепищеводные проявления ГЭРБ. Орофарингеальный синдром. Отоларингологический синдром. Кардиальный синдром. Бронхолегочный синдром. Анемический синдром. Другие синдромы. Осложнения. Пищевод Баррета. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение. Диетотерапия. Лекарственная терапия.	2
24	Заболевания тонкой и толстой кишки. Синдром мальабсорбции (нарушенного всасывания)	2
25	Инфекции мочевыводящей системы	2
26	Тубулоинтерстициальный нефрит	2
27	Гломерулонефрит	2
28	Принципы организации оказания экстренной, неотложной и скорой медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям.	2
29	Неотложные состояния у детей и принципы синдромной терапии	2
30	Организация паллиативной помощи детям. История паллиативной медицины. Международное развитие идеи паллиативной помощи и хосписа. Национальные и международные директивы, нормы, руководства, регламентирующие процесс оказания паллиативной помощи. Нормативные документы по организацию паллиативной помощи взрослым и детям в Российской Федерации. Определение паллиативной помощи. Основные принципы детской паллиативной помощи. Специфика педиатрической практики.	2
	Итого	58

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Комплексная оценка состояния здоровья. Выделение групп здоровья: группа здоровья 1, группа здоровья 2 (2А, 2Б, 2В группы), группа здоровья 3, группа здоровья 4, группа здоровья 5	6

2	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Искусственное вскармливание. Техника и правила искусственного вскармливания. Современные подходы к адаптации молочных смесей. Классификация современных молочных смесей.	6
3	Рациональное питание ребенка старше года. Профилактика дефицитных состояний	6
4	Диетотерапия при различных заболеваниях. Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии. Питание при недостаточности питания. Питание при рахите	6
5	Витаминопрофилактика и витаминотерапия. Потребность в витаминах у детей различных возрастных групп. Показания к проведению витаминопрофилактики и витаминотерапии. Гипервитаминозы и пути их коррекции	6
6	Диетотерапия при различных заболеваниях. Питание детей при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях. Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями.	2
7	Атопический дерматит. Пищевая аллергия. Симптомы пищевой аллергии. Диагностика пищевой аллергии. Современная классификация атопического дерматита. Клиника. Диагностика: основные и дополнительные критерии АтД, лабораторные и инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика АтД у детей.	6
8	Бронхиальная астма. Клиника и диагностика БА у подростков и детей 6 лет и старше	6
9	Бронхиальная астма. Клиника и диагностика бронхиальной астмы у детей в возрасте 5 лет и младше. Дифференциальная диагностика	6
10	Острые аллергические и токсикоаллергические реакции. Крапивница острая и хроническая. Ангионевротический отек.	6
11	Неотложные состояния при аллергических заболеваниях. Анафилактический шок	6
12	Вакцинопрофилактика. Вакцинация против гепатита В. Вакцинация против туберкулеза. Вакцинация против полиомиелита. Вакцинация против столбняка. Вакцинация против коклюша. Вакцинация против кори. Вакцинация против краснухи. Вакцинация против эпидемического паротита. Вакцинация против гриппа.	6
13	Поствакцинальные реакции и осложнения. Поствакцинальные реакции.	4
14	Новорожденные высокого риска	6
15	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Обмен билирубина в организме, свойства свободного и связанного билирубина. Особенности билирубинового обмена у новорожденных. Физиологическая желтуха новорожденных. Критерии патологической желтухи у новорожденных. Ядерная желтуха, её опасность для ЦНС. Разграничение желтух с увеличением свободного и связанного билирубина как первый этап дифференциальной диагностики желтух.	6
16	Инфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки	6
17	Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-ишемического генеза	6
18	Транзиторные состояния новорожденных	6
19	Острые инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания. Острые бронхиты (простой бронхит, обструктивный бронхит)	6

20	Острые инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания. Острый бронхолит, критерии постановки диагноза. Рецидивирующий бронхит	6
21	Острые инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания. Внебольничная пневмония. Эпидемиология, этиологические факторы и механизмы развития пневмонии. Очаговая и очагово-сливная пневмония	6
22	Острые инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания. Интерстициальные пневмонии. Сегментарная и полисегментарная пневмония.	6
23	Острые инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания. «Атипичные» пневмонии. Пневмонии у ВИЧ-инфицированных детей	4
24	Хронические неспецифические и наследственные заболевания легких у детей и подростков. Интерстициальные болезни легких	4
25	Врожденные пороки сердца. Анатомо-физиологические особенности сердечнососудистой системы у детей. Пороки с обогащением малого круга кровообращения. Дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки. Открытый артериальный проток	6
26	Синдром вегетативной дистонии у детей	6
27	Артериальная гипертензия и гипотензия у детей. Критерии повышения и понижения артериального давления у детей и подростков. Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии и гипотензии	6
28	Нарушения ритма и проводимости	6
29	Дифференциальный диагноз заболеваний миокарда. Миокардиты.	2
30	Ревматические болезни: ревматизм – острая ревматическая лихорадка. Ювенильный ревматоидный артрит.	6
31	Ревматические болезни: ювенильный спондилоартрит, Системная красная волчанка, Дерматомиозит	6
32	Синдром анемии в практике педиатра: дифференциальная диагностика и терапия. Определение понятия – анемия (ВОЗ). Различные виды классификации анемий: этиопатогенетическая классификация анемий. Параметры, характеризующие состояние эритроцитов. Классификация анемий в зависимости от уровня МСН и цветового показателя. Классификация анемий в зависимости от объема эритроцитов.	6
33	Геморрагические и тромботические заболевания. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии.	6
34	Диф диагноз лимфаденопатий: инфекционный мононуклеоз и мононуклеозоподобный синдром инфекционной природы. Хроническая активная ВЭБ-инфекция. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз	6
35	Диф диагноз лимфаденопатий: другие формы ЛАП, не связанные с инфекцией и гемобластозами. Медикаментозная ЛАП. После профилактических прививок. Кожные аллергические заболевания. Системные иммуновоспалительные (аутоиммунные) заболевания. Болезни накопления	2
36	Цитопении и лейкомоидные реакции. Лейкемоидные реакции.	6

37	Принципы дифференциальной диагностики синдрома болей в животе. Дифференциальный диагноз колик, исходящих из разных органов. Parietalные (соматические) боли. Диагностически значимые характеристики начала боли. Показания для консультации хирурга. Характер болей при хирургическом «остром животе». Местные признаки, сопровождающиеся общей симптоматикой. Состояниями, угрожающие жизни при «остром животе». Причины «острого живота». Признаки «острого живота», не требующие оперативного вмешательства. Причины «хирургического острого живота».	6
38	Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта. Функциональные расстройства пищевода. Этиология дискинезий пищевода. Патогенез. Классификация. Гиперкинетическая форма (первичная, вторичная). Гипокинетическая форма (гипотония, атония, парез, паралич, халазия кардии). Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диетотерапия. Лекарственная терапия.	4
39	Функциональные расстройства желудка. Классификация, Римские критерии. По происхождению (первичные, вторичные). По типу нарушения (гиперстенические, нормостенические, гипостенические, астенические). По форме (болевые, диспепсические, смешанные). Этиология и патогенез. Нарушения в питании. Заболевания внутренних органов Нервно-эмоциональные перенапряжения. Клиника функциональной диспепсии. Язвенноподобный вариант диспепсии (синдром боли в эпигастральной области). Дискинетический вариант диспепсии (постпрандиальный дистресс-синдром). Неспецифический вариант диспепсии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Диетотерапия. Витаминотерапия. Лекарственное лечение. Физиотерапевтическое лечение Психотерапевтическое лечение. Санаторно-курортное лечение. Профилактика	6
40	Гастриты. Острый гастрит. Общие вопросы и классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Хронические гастриты. Общие вопросы и классификация. Сиднейская система, Хьюстонская классификация. Этиология и патогенез, роль Нр. Клиника хронического гастрита, атрофического фундального, аутоиммунного, антрального, ассоциированного с Нр. Рефлюкс-гастрит. Особые формы гастрита. Гранулематозный гастрит. Лимфоцитарный гастрит. Инфекционный гастрит (не связанный с Нр). Эозинофильный (аллергический) гастрит. Геморрагический гастрит. Гигантский гипертрофический гастрит (болезнь Менетрие). Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Диетотерапия. Медикаментозное лечение. Фитотерапия.	6
41	Заболевания тонкой и толстой кишки. Синдром мальабсорбции (нарушенного всасывания). Интестинальные энзимопатии. Целиакия (глютенная энтеропатия).	6
42	Заболевания тонкой и толстой кишки. Функциональные болезни кишечника	6
43	Патология печени и желчевыводящих путей. Основные гепатологические синдромы. Желтуха. Холестаз. Портальная гипертензия. Асцит.	6
44	Заболевания поджелудочной железы. Пороки развития поджелудочной железы.	6

45	Ранняя диагностика заболеваний почек у детей. Семиотика заболеваний почек: результаты физикального и параклинического исследований. Жалобы общего характера. Снижение диуреза. Абдоминальный болевой синдром. Осмотр больного. Алгоритм дифференциальной диагностики цистита, пиелонефрита, туберкулеза почек. Основные биохимические показатели крови. Инструментальные методы исследования.	6
46	Инфекции мочевыводящей системы. Инфекция мочевой системы этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение	6
47	Обменные нефропатии	6
48	Тубулоинтерстициальный нефрит	6
49	Гломерулонефрит. Этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	6
50	Неотложные состояния у детей. Принципы посиндромной терапии. Состояния, связанные с нарушением терморегуляции у детей (лихорадка, гипертермия, перегревание, гипотермия). Острая дыхательная недостаточность	4
51	Неотложные состояния у детей. Принципы посиндромной терапии. Острая сердечная недостаточность. Сосудистая недостаточность: коллапс, виды шоков у детей и принципы терапии.	6
52	Неотложная помощь при травмах и повреждениях. Основные принципы и неотложная помощь при отравлениях	6
	Итого	290

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Комплексная оценка состояния здоровья. Оценка функционального состояния. Диагностика и оценка функционального состояния. Осмотр (оценка габитуса, МАР, кожи, алиментарно-зависимых состояний, подкожно-жирового слоя, тургора тканей, лимфотических узлов). Костно-мышечная система. Органы дыхания. Сердечно-сосудистая система. Органы пищеварения. Мочеполовая система. Нервная система. Органы зрения. Органы слуха. Оценка вегетативного статуса.	6
2	Комплексная оценка состояния здоровья. Оценка функционального состояния. Оценка результатов лабораторных, инструментальных и др. методов исследования. Заключение о состоянии здоровья ребенка. Рекомендации.	4
3	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Значение различных функциональных компонентов в составе молочных смесей Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании Введение прикорма ребенку первого года жизни	6
4	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Вскармливание недоношенных детей. Вскармливание недоношенного ребенка в условиях стационара. Методы расчета парентерального и энтерального питания недоношенного ребенка. Особенности состава смесей для недоношенных детей и сроки их применения. Введение прикорма недоношенному ребенку.	6
5	Рациональное вскармливание ребенка старше года. Роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка. Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции	6
6	Организация питания детей в детских садах	3

7	Диетотерапия при различных заболеваниях. Функциональные нарушения ЖКТ у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция. Диетическая коррекция нарушений микробиоценоза кишечника. Диетотерапия при острых кишечных инфекциях. Питание детей при целиакии. Питание детей с муковисцидозом.	6
8	Энтеральное питание детей с различной соматической и инфекционной патологией, показания, метода расчета	6
9	Атопический дерматит. Немедикаментозное лечение АД. Диетотерапия. Фармакотерапия АД. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для лечения атопического дерматита. Наружное лечение АД. Лечение вторичных осложнений АД. Уход за кожей при АД. Обучение пациента.	6
10	Аллергический ринит. Современная классификация аллергического ринита у детей. Клиническая картина и критерии постановки диагноза. Лечение АР у детей. Рациональное применение интраназальных местных глюкокортикостероидов у детей. Использование антигистаминных препаратов и кромонов. Комбинированная терапия	6
11	Бронхиальная астма. Лечение БА, направленное на контроль симптомов и минимизацию риска. Реабилитация, диспансеризация и профилактика БА. Медико-социальная экспертиза при БА у детей	6
12	Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов (токсидермии, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, многоформная эксудативная эритема)	6
13	Неотложные состояния при аллергических заболеваниях. Терапия обострений БА. Астматический статус	6
14	Медицинская генетика и развитие ребенка. Наследственность. Генетическое консультирование.	6
15	Поствакцинальные осложнения: анафилактический шок, афебрильные судороги, энцефалит	6
16	Внутриутробные инфекции	6
17	Синдром задержки внутриутробного роста и развития	6
18	Гемолитическая болезнь новорожденных. Группы крови. Антигены и агглютинины. Rh фактор. Несовместимость крови по системе АВО. Несовместимость по Rh фактору. Консервативное лечение ГБН; протокол МЗ по лечению ГБН.	6
19	Инфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки	6
20	Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-ишемического генеза	6
21	Транзиторные состояния новорожденных.	2
22	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины. Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения	6
23	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты	6
24	Неотложная помощь при обструктивном синдроме верхних дыхательных путей. Острый стеноз гортани, ларинготрахеит	6

25	Острые инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания. Легочные и внелегочные осложнения пневмонии. Плевриты, как наиболее частое осложнение пневмоний: диагностика, современные возможности терапии	6
26	Острые инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания. Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара. Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию.	6
27	Хронические неспецифические и наследственные заболевания легких у детей и подростков. Хронические воспалительные заболевания легких (облитерирующий бронхиолит, бронхоэктатическая болезнь, хр. бронхит). Принципы терапии хронических воспалительных заболеваний легких.	6
28	Хронические неспецифические и наследственные заболевания легких у детей и подростков. Наследственные заболевания легких. Муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия, легочный альвеолярный микролитиаз.	6
29	Бронхолегочная дисплазия. Классификация БЛД. Клиника и диагностика БЛД.	6
30	Бронхолегочная дисплазия. Терапия в зависимости от формы БЛД. Тактика ведения ребенка в периоде обострения заболевания.	6
31	Врожденные пороки сердца. Пороки с обеднением малого круга кровообращения. Тетрада Фалло. Транспозиция крупных магистральных сосудов. Стеноз легочной артерии. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Коарктация аорты. Стеноз аорты. Терапевтическая тактика при различных врожденных пороках сердца. Определение показаний и сроков хирургической коррекции	6
32	Синдром вегетативной дистонии у детей	6
33	Артериальная гипертензия и гипотензия у детей. Диагностика артериальной гипертензии. Лечение и профилактика артериальной гипертензии и гипотензии.	6
34	Нарушения ритма и проводимости	6
35	Дифференциальный диагноз заболеваний миокарда. Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Миокардиодистрофии	6
36	Ревматические болезни: реактивный артрит, узелковый полиартериит и другие васкулиты.	6
37	Синдром анемии в практике педиатра: дифференциальная диагностика и терапия. Железодефицитная анемия (ЖДА). Этиология ЖДА. Патогенез ЖДА. Клиническая картина ЖДА: астено-невротический синдром, эпителиальный синдром, сердечно-сосудистый синдром, гепатолиенальный синдром, иммунодефицитный синдром. Диагностика. Лечение: диетотерапия, медикаментозные препараты. Диспансерное наблюдение. Специфическая профилактика	6
38	Геморрагические и тромботические заболевания. Коагулопатии. Тромбофилии.	6
39	Диф. диагноз лимфаденопатий: увеличение лимфатических узлов при злокачественных новообразованиях. Лимфома Ходжкина. Неходжкинские лимфомы (НХЛ). Острый лейкоз. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Алгоритм дифференциальной диагностики лимфаденопатий. Диагностическая тактика при неуточненной лимфаденопатии.	6

40	Принципы дифференциальной диагностики синдрома болей в животе. Выбор группы болезней при ДД при сочетании локализации боли с симптомами раздражения брюшины и некоторыми другими признаками. Наиболее вероятные причины болей у детей первого года жизни. Наиболее вероятные причины болей у детей в возрасте 2-5 лет. Наиболее вероятные причины болей у детей в возрасте 6-11 лет. Наиболее вероятные причины болей у подростков в возрасте 12-18 лет.	6
41	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке. Общие вопросы и классификация. Предязвенное состояние – хронический гастродуоденит. Этиология, патогенез, роль Нр. Особенности патогенеза у больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки. Особенности патогенеза у больных язвенной болезнью желудка. Клиника, особенности клинического течения у различных возрастных групп: в раннем и подростковом возрасте. Варианты клинического течения (редко рецидивирующая, часто рецидивирующая, непрерывно рецидивирующая язвенная болезнь и др.). Особенности течения при локализации в постбульбарной зоне. Осложнения. Диагностика и дифференциальный диагноз	6
42	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке. Лечение. Диетотерапия. Антацидные и антипептические препараты, адсорбенты. Холинолитики, прокинетики. Блокаторы протонной помпы. H2-гистаминрецепторные блокаторы. Препараты, усиливающие репаративные процессы. Антибактериальные препараты. Антихеликобактерные курсы: эрадикационные схемы. Седативные средства. Витаминотерапия. Фитотерапия Местное лечение язв различной локализации. Физиотерапия, рефлексотерапия Диспансеризация, противорецидивное лечение. Медико-социальная экспертиза и реабилитация	4
43	Заболевания тонкой и толстой кишки. Болезнь Крона, язвенный колит.	6
44	Патология печени и желчевыводящих путей. Печеночная недостаточность. Хронические гепатиты	6
45	Патология печени и желчевыводящих путей. Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей, дисфункция сфинктера Одди. Желчнокаменная болезнь.	6
46	Заболевания поджелудочной железы. Панкреатиты.	6
47	Ранняя диагностика заболеваний почек у детей. Алгоритм диагностики почек при гематурии. Алгоритм диагностики мочевой системы при протеинурии у детей. Алгоритм диагностики мочевой системы при лейкоцитурии у детей.	6
48	Наследственные и врожденные заболевания почек. Аномалии и пороки развития почек. Дисплазия почек. Наследственный нефрит. Тубулопатии.	6
49	Инфекции мочевыводящей системы. Инфекция мочевой системы этиопатогенез, клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	6
50	Инфекции мочевыводящей системы. Пиелонефрит этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз. Цистит.	6
51	Обменные нефропатии	6
52	Гломерулонефрит. Этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	3
53	Методика проведения сердечно-легочная реанимация. Первичная сердечно-легочная реанимация.	6

54	Неотложные состояния у детей. Принципы посиндромной терапии. Острая надпочечниковая недостаточность. Острая почечная недостаточность.	6
55	Неотложные состояния у детей. Принципы посиндромной терапии. Синдромы рвоты, диарея, дегидратации.	6
56	Неотложные состояния у детей. Принципы посиндромной терапии. Острая церебральная недостаточность. Судорожный синдром. Клинические проявления и неотложная помощь при различных видах ком	6
57	Неотложные состояния у детей. Принципы посиндромной терапии. Острые аллергические реакции	4
58	Неотложная помощь при травмах и повреждениях. Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых	6
59	Неотложная помощь при травмах и повреждениях. Виды кровотечений, клиническая картина, неотложная помощь	6
60	Лечение хронической боли у детей. Характеристика острой и хронической боли у детей. Определение и концепции боли. Анатомия, патофизиология острой и хронической боли. Механизмы ноцицептивной боли (соматическая боль, висцеральная боль). Механизмы нейропатической боли. Характеристики видов хронической боли. Концепция «тотальной» боли. Решение вопроса о целесообразности проведения диагностических процедур в зависимости от стадии заболевания. Необходимости привлечения к оказанию помощи врачей различных специальностей и специалистов различных профилей	6
61	Лечение хронической боли у детей. Принципы и способы оценки интенсивности боли у детей различного возраста. Шкалы для характеристики интенсивности боли у детей различного возраста. Учет индивидуальных особенностей ребенка для использования доступных методик оценки интенсивности боли. Купирование боли и симптоматическая терапия. Решение вопроса о целесообразности и объеме проведения терапевтических процедур в зависимости от стадии заболевания. Принципы фармакотерапии хронической боли. Характеристика основных групп ненаркотических обезболивающих средств, применяемых в педиатрии. Характеристика основных групп наркотических обезболивающих средств, применяемых в педиатрии. Использование самого простого пути введения препарата. Необходимость титрования/подбора дозы. Необходимость назначения дозы «по требованию» при неожиданном усилении боли. Расчет эквивалентных доз	4
	Итого	348

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по изученным модулям в конце семестра, состоящих из двух этапов: тестирования и решения клинической задачи

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

4.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

- Конституция РФ
- Исполнение профессиональных обязанностей при оказании медицинской помощи
- Форма оказания медицинской помощи
- Права медицинских работников
- Окружность головы
- Окружность грудной клетки
- Методы исследования физического развития: антропометрия, оценка целевого роста
- Соматоскопия (внешний облик и телосложение): оценка пропорций тела, динамометрия, исследование работоспособности (степ-тест или велоэргометрия), спирография
- Оценка поведения ребенка
- Оценка психологической готовности к поступлению ДОО и школу и адаптационных возможностей ребенка
- Диагностика функциональных асимметрий
- Определение соответствия биологического возраста хронологическому
- Нервно-психическое развитие детей в возрастном аспекте:
 - Развитие детей до 1 года
 - Развитие детей 1-го года жизни
 - Развитие детей 2-го года жизни
 - Развитие детей 3-го года жизни
 - Развитие детей 5-го года жизни
 - Развитие детей 6-го года жизни
- Питание и режим у беременной и кормящей женщины
- Профилактика и лечение гипогалактии
- Вскармливание недоношенного ребенка после выписки из стационара

- Организация питания детей в школах
- Питание детей с заболеваниями органов дыхания
- Питание при заболеваниях сердечно – сосудистой системы
- Питание детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
- Питание детей с заболеваниями мочевой системы
- Питание детей при болезнях органов кроветворения, геморрагических заболеваниях
- Питание детей при туберкулезе
- Профилактика атопического дерматита
- Вопросы диспансерного наблюдения детей с АР и профилактики
- Хромосомные аномалии
- Нарушения обмена веществ, требующие неонатального скрининга
- Правовые аспекты вакцинопрофилактики
- Иммунизация детей, рожденных от ВИЧ – инфицированных матерей
- Лечебные мероприятия при выраженных поствакцинальных реакциях
- Характеристика желтух с увеличением свободного билирубина (гемолитические желтухи): ГБН, гемоглобинопатии врожденные и приобретенные.
- Характеристика желтух с увеличением свободного билирубина без гемолиза (конъюгационные желтухи): конъюгационная желтуха от материнского молока, желтухи при гипотиреозе, пилоростенозе, желтуха Люцея-Дрискола, желтуха Криглера-Найяра и др.
- Механические желтухи: атрезия желчевыводящих путей, синдром сгущения желчи
- Печёночные желтухи: гепатиты врожденные и приобретенные.
- Оперативное лечение желтух (ОЗПК).
- Консервативное лечение желтух
- Профилактика желтух и билирубиновой энцефалопатии.
- Диспансеризация новорожденных с желтухами.
- Пороки развития легких. Диагностика. Клиника. Возможности современных медицинских технологий в лечении детей.
- Поражения легких при первичных иммунодефицитных состояниях.
- Организация наблюдения за детьми с БЛД в условиях поликлиники
- Лечение и профилактика осложнений врожденных пороков сердца
- Диспансеризация врожденных пороков сердца
- Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра
- Кардиомиопатии
- Болезнь Кавасаки
- Роль железа в организме ребенка
- Гистологическое и иммуногистохимическое исследование материала
- Характеристика заболеваний, сопровождающихся поражением лимфоузлов, у детей
- Неспецифический региональный лимфаденит
- Специфические региональные лимфадениты
- Туберкулез периферических лимфатических узлов
- Фелиноз (болезнь кошачьей царапины, доброкачественный лимфоретикулез)
- Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма)
- Специфические генерализованные лимфаденопатии
- ВИЧ-инфекция
- Генерализованная ЛАП и экзантемные инфекции
- Краснуха
- Коревая инфекция
- Ветряная оспа
- Генерализованная ЛАП и инфекции нижних отделов респираторного тракта
- Туберкулез органов дыхания
- Генерализованная ЛАП и инфекции желудочно-кишечного тракта

- Лимфаденопатии при первичных иммунодефицитах
- Отдельные формы функциональных расстройств
- Кардиоспазм
- Пилороспазм
- Острое расширение желудка
- Аэрофагия
- Привычная рвота
- Гастриты (Санаторно-курортное лечение, профилактика)
- Диспансеризация детей с гастритами
- Медико-социальная экспертиза и реабилитация при гастритах
- Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки
- Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке: санаторно-курортное лечение. Показания, противопоказания и выбор курорта. Показания к хирургическому лечению
- Болезни накопления и энзимопатии
- Холециститы
- Опухоль Вильмса
- Диссеминированное внутрисосудистое свертывание.
- Нормативно-правовое регулирование использования, назначения, выписывания, отпуска, учета и уничтожения наркотических и психотропных лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи
- Основные положения международных документов в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.
- Общие положения федерального законодательства в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.
- Положения федерального законодательства о допуске лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.
- Перечень и списки наркотических средств и психотропных веществ, подлежащих контролю в РФ.
- Использование наркотических средств и психотропных веществ в медицинской деятельности и его особенности.
- Назначение и выписка наркотических средств и психотропных веществ в стационарных и амбулаторных условиях.
- Порядок списания и уничтожения наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях.
- Учет и отчетность в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях.
- Места и сроки хранения документации, используемой в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовый контроль

Инструкция: выберите один правильный ответ:

01. Абсолютное противопоказание к вскармливанию грудным молоком со стороны ребенка:

А. Гемолитическая болезнь новорожденных

Б. Галактоземия

В. Внутрижелудочковое кровоизлияние

Г. Недоношенность

Д. Пороки челюстно-лицевой области

Ответ Б.

02. Состояние, являющееся противопоказанием к кормлению грудью со стороны матери:

А. Острая респираторная вирусная инфекция

Б. Гепатит А

В. Инсулинозависимый сахарный диабет

Г. Аутоиммунный тиреоидит

Д. Открытая форма туберкулеза

Ответ Д.

03. Смесь на основе козьего молока может быть рекомендована ребенку 1 года жизни для:

А. Профилактики аллергических заболеваний

Б. Лечения аллергических заболеваний

В. Вскармливания здоровых младенцев

Г. Коррекции лактазной недостаточности

Д. Вскармливания маловесных младенцев

Ответ В.

04. Главным отличительным признаком адаптированных смесей для маловесных

и недоношенных детей является:

- А. Низкий уровень белка
- Б. Низкий уровень жира
- В. Высокий уровень белка
- Г. Высокий уровень лактозы
- Д. Высокий уровень жира

Ответ В.

Инструкция: выберите один правильный ответ

05. Абсолютное противопоказание к вскармливанию грудным молоком со стороны ребенка:

- А. Гемолитическая болезнь новорожденных
- Б. Галактоземия
- В. Внутрижелудочковое кровоизлияние
- Г. Недоношенность
- Д. Пороки челюстно-лицевой области

Ответ Б.

06. Состояние, являющееся противопоказанием к кормлению грудью со стороны матери:

- А. Острая респираторная вирусная инфекция
- Б. Гепатит А
- В. Инсулинозависимый сахарный диабет
- Г. Аутоиммунный тиреоидит
- Д. Открытая форма туберкулеза

Ответ Д.

07. Смесь на основе козьего молока может быть рекомендована ребенку 1 года жизни для:

- А. Профилактики аллергических заболеваний
- Б. Лечения аллергических заболеваний
- В. Вскармливания здоровых младенцев
- Г. Коррекции лактазной недостаточности
- Д. Вскармливания маловесных младенцев

Ответ В.

08. Главным отличительным признаком адаптированных смесей для маловесных и недоношенных детей является:

- А. Низкий уровень белка
- Б. Низкий уровень жира
- В. Высокий уровень белка
- Г. Высокий уровень лактозы
- Д. Высокий уровень жира

Ответ В.

09. Причиной гемолитической болезни новорожденного является:

- А. Незрелость глюкуронилтрансферазной системы печени
- Б. Изоиммунная гемолитическая анемия
- В. Гемоглобинопатии
- Г. Внутриутробная инфекция

Ответ Б.

10. Желтуха при неосложненной форме гемолитической болезни новорожденных исчезает к концу:

- А. 1-й недели жизни
- Б. 2-й недели жизни
- В. 3-й недели жизни
- Г. 1-го месяца жизни

Ответ Б.

11. Для конъюгационной желтухи характерно:

- А. Анемия
 - Б. Ретикулоцитоз
 - В. Спленомегалия
 - Г. Повышение трансаминаз
 - Д. Повышение уровня свободного билирубина
- Ответ Д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / В. Ю. Альбицкий [и др.] ; ред. А. А. Баранов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Союз педиатров России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 583 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html>
2. Диспансеризация детей с рецидивирующими и хроническими заболеваниями : руководство для врачей / Т. В. Русова [и др.] ; рец. Л. А. Жданова ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иваново : ПресСто, 2013. - 675 с. – Текст: непосредственный.
3. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html>
4. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России. Комплексная программа научных исследований "Профилактика наиболее распространенных заболеваний детей и подростков на 2005-2009гг." / А. А. Баранов [и др.] ; Рос. акад. мед. наук, Союз педиатров России, Науч. центр здоровья детей РАМН. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 120 с. - Текст : непосредственный.
5. Самсыгина Г.А., Педиатрия. Избранные лекции : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410905.html>
6. Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков : руководство для врачей / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 556 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Педиатрия). – Текст: непосредственный
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409756.html>
7. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник для вузов : по специальности 060103 (040200) - Педиатрия : [гриф] УМО / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. – Текст: непосредственный.
8. Цыбулькин Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html>

9. Неонатология : полная электронная версия национального руководства : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. Ассоц. спец. перинатальной мед. - Версия 1.1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. : ил. + 4 л. руководство пользователя. - (Национальные руководства). – Текст: электронный.
10. Неонатология : национальное руководство с компакт-диск : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Г. Антонов [и др.] ; гл. ред. Н. Н. Володин ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. Ассоц. спец. перинат. медицины. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>
11. Володин Н.Н., Неонатология / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. (Серия "Национальные руководства") – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>

б) дополнительная литература:

1. Игнатова, М. С. Диагностика и лечение нефропатий у детей : руководство для врачей / М. С. Игнатова, Н. А. Коровина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 332 с. – Текст: непосредственный.
2. Неврология : национальное руководство с компакт-диск / Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. о-во неврологов ; [авт. Г. Н. Авакян [и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2012. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427125.html>
3. Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства : руководство для врачей / Ю. А. Александровский. - Изд. 4-е , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 707 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0017.html>
4. Русова, Т. В. Антенатальная охрана плода : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Т. В. Русова, Е. В. Батанова ; рец. Л. А. Дубиская ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. поликлинич. педиатрии ФДППО. - Иваново : [б. и.], 2011. - 334 с. – Текст: непосредственный.
5. Русова, Т. В. Антенатальная охрана плода : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Т. В. Русова, Е. В. Батанова ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. поликлинич. педиатрии ФДППО. - Иваново : [б. и.], 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

6. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования врачей / С. Н. Орлова [и др.] ; рец.: В. Ф. Баликин, Т. С. Полятыкина ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии и воен. эпидемиологии леч. фак., Каф. дет. инфекц. болезней и эпидемиологии педиатр. фак., Каф. педиатрии фак. последипломного проф. образования врачей, ООО Медис. - Иваново : [б. и.], 2010. - 102 с. – Текст: непосредственный.
7. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации // В. В. Беляева [и др.] ; под ред. В. В. Покровского ; Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 111 с. (Серия "Клинические рекомендации"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2019. - 160 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
8. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / [Л. Ю. Афолина [и др.] ; под ред. В. В. Покровского ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 521 с. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html>
9. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
10. Врачебное профессиональное консультирование подростков : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Т. В. Русова [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. поликлинич. педиатрии ФДППО, Каф. поликлинич. педиатрии с курсом здор. ребенка. - Иваново : [б. и.], 2010. - 54 с. – Текст: непосредственный.
11. Герасимов, А. Н. Медицинская статистика : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Н. Герасимов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2007. - 475 с. – Текст: непосредственный.
12. Ершов, Ф. И. Лекарственные средства, применяемые при вирусных заболеваниях : руководство для врачей / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 363 с. – Текст: непосредственный.
13. Караваев, В. Е. Диагностические алгоритмы, лечение и профилактика острых кишечных инфекций у детей : клинические рекомендации для врачей и студентов / В. Е. Караваев, Т. М. Аленина ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федерального агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново : [б. и.], 2007. - 47 с. – Текст: непосредственный.
14. Краснова, Е. Е. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки у детей (патогенетические механизмы, диагностика, прогноз, лечебно-реабилитационные мероприятия) : монография / Е. Е. Краснова, В. В. Чемоданов ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново : [б. и.], 2008. - 304 с. – Текст: непосредственный.
15. Рывкин, А. И. Лимфаденопатии у детей (клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, наблюдение) : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образова-

ния врачей / А. И. Рывкин, Т. В. Русова, Г. А. Ратманова ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново : [б. и.], 2010. - 71 с. - Текст : непосредственный.

16. Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей : руководство / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. - (Актуальные вопросы медицины). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055-0.html>
17. Медицинское обеспечение подготовки юношей к военной службе : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Т. В. Русова [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново : [б. и.], 2010. - 167 с. – Текст: непосредственный.
18. Онкология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Ассоц. онкологов ; гл. ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов ; науч. ред.: Г. А. Франк, С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. : ил. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ.: с. 1057-1060. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача.. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406762.html>
То же. - 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача.. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432846.html>
19. Организация и медицинский контроль физического воспитания и закаливания детей в образовательных учреждениях : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Л. А. Жданова [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Доп. и перераб. изд. - Иваново : [б. и.], 2011. - 178 с. - Текст : непосредственный.
20. Сергеев, Ю. Д. Медицинское право : учебный комплекс для вузов с компакт-диском : в 3-х т. : [гриф] УМО. Т. 1 : Учебник по медицинскому праву ; Т. 2 : Хрестоматия по медицинскому праву ; Т. 3 : Руководство для обеспечения педагогического процесса по медицинскому праву. (Практикум) / Ю. Д. Сергеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408155.html>
21. Русова, Т. В. Профилактические осмотры детского населения : учебно-методическое электронное пособие для врачей-педиатров / Т. В. Русова, Е. В. Селезнева ; сост.: А. М. Пронькин, В. В. Голубев ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. поликлинич. педиатрии ФДППО. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст: электронный.
22. Краснова, Е. Е. Хронический гастроудоденит у детей. Клинический разбор больного : пособие для студентов и врачей / Е. Е. Краснова, В. В. Чемоданов ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново : [б. и.], 2008. - 64 с. – Текст: непосредственный.
23. Чемоданов, В. В. Особенности течения заболеваний у детей с дисплазией соединительной ткани / В. В. Чемоданов, Е. Е. Краснова ; рец.: О. М. Филькина, Л. А. Жданова ; ГОУ ВПО

Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново : ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2010. - 140 с. – Текст: непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:

ЭБС Консультант студента;
ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение ординаторов осуществляется на клинических базах кафедр педиатрии ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации: детские поликлиники: областная консультативно-диагностическая поликлиника для детей; стационары для детей: ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», ОБУЗ «Родильный дом № 4» - отделение новорожденных, ОБУЗ «Родильный дом №1» - отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных, ОБУЗ «Детская городская клиническая больница №5», ОБУЗ «Областная детская клиническая больница».

На клинических базах располагаются детские отделения, отделения реанимации и интенсивной терапии, клинические, биохимические, бактериологические, иммуноферментные лаборатории, рентгенологические, эндоскопические отделения, отделения функциональной диагностики, радиоизотопное отделение, залы ЛФК, физиотерапевтические отделения. Клинические базы, кроме вышперечисленных подразделений, располагают отделением компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, компрессорные небулайзеры, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Занятия проводятся на кафедре педиатрии и неонатологии ИПО ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

VIII. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +