

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплина «Фтизиатрия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.5

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.19 «Педиатрия», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования - программы ординатуры по специальности «Педиатрия».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений, навыков, а также опыт деятельности по вопросам фтизиатрии у детей для реализации профессиональной деятельности врача - педиатра.

Задачи:

1. Сформировать необходимый уровень новых знаний, умений и навыков, основанных на современных научных достижениях в области фтизиатрии.
2. Сформировать опыт практической деятельности по вопросам фтизиатрической патологии у детей для самостоятельного решения профессиональных задач врачом - педиатром.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), обязательным дисциплинам вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающегося профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- Факторы риска заболевания туберкулезом у детей и подростков.
- Современные методы туберкулиодиагностики; их значение для раннего выявления туберкулеза у детей и подростков.
- Специфические методы диагностики.
- Понятие виража туберкулиновой пробы; составление плана диагностических,

- лечебных и профилактических мероприятий.
- Особенности развития и течения первичного туберкулеза у детей раннего возраста.
- Первичные формы туберкулеза у детей и подростков.
- Основы диспансеризации больных туберкулезом и детей с повышенным риском заболевания туберкулезом.

Должен уметь:

- Оценить туберкулиновую пробу;
- Оценить диаскинтест;
- Оценить вакцинацию БЦЖ.
- Совершенствование компетенций:
- Провести комплекс мероприятий по профилактике туберкулеза;
- Диагностировать первичные формы туберкулеза у детей и подростков;
- Сформировать индивидуальный план диспансерного наблюдения за ребенком с выражением туберкулиновой пробы;
- Проводить профилактику у детей и подростков.

3. Общая трудоемкость модуля составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная Самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачёт

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ» (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование разделов дисциплины (модуля) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	Традиционные	Интерактивные	
1. Диагностика туберкулеза	8	2		6	4	4		+				Л		
2. Первичные формы туберкулеза у детей и подростков: туберкулез внутригрудных лимфатических узлов	6	-	6	-	4	10	+	+	+	+	+	ЛВ	Д И	ТК
3. Профилактика туберкулеза у детей и подростков	10	-	4	6	4	4	+	+	+	+	+	ЛВ		ТК
Итого	24	2	10	12	12	36	+	+	+	+	+			

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание дисциплины

1	Диагностика туберкулеза
1.1	Факторы риска заболевания туберкулезом у детей и подростков.
1.2	Эпидемиология, статистика туберкулеза.
1.3	Ранний период первичной туберкулезной инфекции у детей и подростков.
1.4	Методы диагностики.
1.4.1	Туберкулинодиагностика.
1.4.2	Туберкулиновые пробы, механизм реакций организма на туберкулин, биологическая сущность
1.4.3	Современные методы туберкулинодиагностики; их значение для раннего выявления туберкулеза у детей и подростков.
1.4.4	Специфические методы диагностики
1.5	Патогенез первичного туберкулеза в различных возрастных группах.
1.6	Местные и общие реакции организма на туберкулезную инфекцию.
1.7	Особенности раннего периода первичной туберкулезной инфекции
1.8	Особенности клинического обследования детей и подростков
1.9	Ранние формы туберкулеза у детей.
1.10	Понятие виража туберкулиновой пробы; составление плана диагностических, лечебных и профилактических мероприятий
1.11	Клиника ранней туберкулезной интоксикации.
1.12	Дифференциальный диагноз.
1.13	Лечение.
1.14	Диспансерное наблюдение.
2	Первичные формы туберкулеза у детей и подростков: туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
2.1	Понятие туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов.
2.2	Патогенез и патоморфология.
2.3	Клиника.
2.4	Осложнения.
2.5	Дифференциальный диагноз.
2.6	Особенности клиники и лечения осложненного туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов.
2.7	Особенности развития и течения первичного туберкулеза у детей раннего возраста.
2.8	Диспансерное наблюдение
3	Профилактика туберкулеза у детей и подростков
3.1	Профилактика туберкулеза: неспецифическая и специфическая.
3.2	Профилактика туберкулеза: неспецифическая и специфическая.
3.3	Вакцинация БЦЖ: показания, противопоказания, осложнения послевакцинации.
3.4	Химиопрофилактика.
3.5	Основы диспансеризации больных туберкулезом и детей с повышенным риском заболевания туберкулезом; задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Выполнение индивидуальных заданий, курация больных, доклады по результатам курации.
- Самостоятельный анализ результатов лабораторных и функциональных исследований курируемых больных.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.

- Обзор литературных источников, реферирование заданных тем.

3.2. Тематический план лекционного курса

<i>№</i>	<i>Тема и её краткое содержание</i>	<i>Часы</i>
1	Диагностика туберкулеза. Факторы риска заболевания туберкулезом у детей и подростков. Эпидемиология, статистика туберкулеза. Ранний период первичной туберкулезной инфекции у детей и подростков. Методы диагностики. Туберкулинодиагностика. Туберкулиновые пробы, механизм реакций организма на туберкулин, биологическая сущность. Современные методы туберкулинодиагностики; их значение для раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Специфические методы диагностики. Патогенез первичного туберкулеза в различных возрастных группах. Местные и общие реакции организма на туберкулезную инфекцию. Особенности раннего периода первичной туберкулезной инфекции. Особенности клинического обследования детей и подростков.	6
ИТОГО		6

3.3. Тематический план семинаров

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
2	Первичные формы туберкулеза у детей и подростков: туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Понятие туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез и патоморфология. Клиника. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Особенности клиники и лечения осложненного туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Особенности развития и течения первичного туберкулеза у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение.	6
3	Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Профилактика туберкулеза: неспецифическая и специфическая. Вакцинация БЦЖ: показания, противопоказания, осложнения после вакцинации. Химиопрофилактика.	4
ИТОГО		10

3.4. Тематический план практических занятий

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
1	Ранние формы туберкулеза у детей. Понятие виража туберкулиновой пробы; составление плана диагностических, лечебных и профилактических мероприятий. Клиника ранней туберкулезной интоксикации. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение.	6
3	Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Основы диспансеризации больных туберкулезом и детей с повышенным риском заболевания туберкулезом; задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима.	6
ИТОГО		12

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих

образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- самостоятельную проработку отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение отводится 12 часов внеаудиторной работы и вынесены следующие темы:

- Эпидемиология, статистика туберкулеза, особенности эпидемиологических характеристик.
- Местные и общие реакции организма на туберкулезную инфекцию.
- Ранние формы туберкулеза у детей.
- Особенности клиники и лечения осложненного туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов.
- Химиопрофилактика туберкулеза у детей и подростков

- Основы диспансеризации больных туберкулезом и детей с повышенным риском заболевания туберкулезом; задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовое задание:

Инструкция: выберите один правильный ответ

01. Вакцина БЦЖ – это:

- А. Живые МБТ
- Б. Убитые МБТ
- В. Живые, но ослабленные микобактерии туберкулеза вакцинного штамма
- Г. Лизаты комплекса бактерий
- Д. Антигены вирусов.

Ответ В.

02. Вакцины БЦЖ вводятся:

- А. Внутрь и интраназально
- Б. Внутримышечно
- В. Накожно
- Г. Подкожно
- Д. Внутрикожно.

Ответ Д.

03. Вакцинация БЦЖ проводится:

- А. Детям 1–14 лет
- Б. Новорожденным
- В. Подросткам 15–17 лет
- Г. После 20 лет
- Д. После 60 лет

Ответ Б.

04. Дайте определение туберкулеза:

- А. Хроническое инфекционное заболевание, вызываемое микобактерией туберкулеза, при котором могут поражаться все органы человека, но чаще легкие
- Б. Острое инфекционное заболевание, вызываемое бактерией псевдотуберкулеза, при котором могут поражаться все органы человека
- В. Неинфекционное заболевание, при котором могут поражаться все органы человека
- Г. Острое инфекционное заболевание, вызываемое различными бактериями
- Д. Острое инфекционное заболевание, вызываемое различными вирусами

Ответ А.

05. Подростки чаще имеют следующие формы туберкулеза:

- А. Гематогенный туберкулез
- Б. Вторичный туберкулез
- В. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
- Г. Смешанная форма
- Д. Милиарный туберкулез

Ответ: В.

06. При контакте с бактериовыделителем чаще заболевают туберкулезом:

- А. Вакцинированные БЦЖ
- Б. Инфицированные туберкулезом
- В. Не вакцинированные и не инфицированные

Ответ В.

07. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация БЦЖ – это:

- А. Неспецифическая профилактика туберкулеза
 - Б. Специфическая профилактика туберкулеза
 - В. Вторичная неспецифическая профилактика туберкулеза
 - Г. Третичная профилактика туберкулеза.
- Ответ Б.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / под. ред. В. А. Аксеновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. - Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html>
2. Фтизиатрия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во фтизиатров ; под ред. М. И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>
3. Фтизиатрия : национальные клинические рекомендации / А. О. Аветисян [и др.] ; под ред. П. К. Яблонского ; Нац. ассоц. фтизиатров, Ассоц. торах. хирургов России, Нац. науч. о-во инфекционистов, Рос. ассоц. аллергологов и клин. иммунологов, С.-Петерб. регион. отд-ние. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с. - Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>
4. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
5. Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>
6. Мишин, В. Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. Ю. Мишин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 201 с. - (Библиотека врача-специалиста. Фтизиатрия. Пульмонология). – Текст: непосредственный
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html>

б) дополнительная литература:

1. Коган Е.А., Патология органов дыхания / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. – Текст : электронный //

ЭБС Консультант студента. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

2. Зильбер, Э.К. Неотложная пульмонология : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 259 с. - (Библиотека врача-специалиста. Терапия. Пульмонология) (Респираторная медицина). – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftOffice
2. MicrosoftWindows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение ординаторов осуществляется на клинической базе кафедры педиатрии и неонатологии ИПО. Клиническая база располагает клинической, биохимической, иммуноферментной и радиоизотопной лабораторией, а также рентгенологическим, эндоскопическим, физиотерапевтическими отделениями, отделением функциональной диагностики, залом ЛФК. Кафедра располагает учебными комнатами, оснащенными мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером. По всем основным разделам программы обучения имеются компьютерные презентации, тестовые задания и ситуационные задачи.