

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Гериатрия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-психиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.3

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 - Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Психиатрия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель — расширение и углубление теоретической подготовки и практических навыков в области геронтологии, по обследованию и лечению пациентов пожилого и старческого возраста.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по проблеме геронтологии и гериатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста в области геронтологии и гериатрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гериатрия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД3) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 – Психиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности (ПК-1);
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительной работы (ПК-1)
- принципы лечения больных старших возрастных групп (ПК-8),
-

2) Уметь:

- Получить анамнестическую информацию, выявить общие и специфические признаки заболевания у лиц пожилого и старческого возраста (ПК-5),

- Назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.) лицам пожилого и старческого возраста (ПК-8),
 - Провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного (ПК-8).
- 3) Владеть:
- Методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента (ПК-5)
 - Умением трактовки ЭКГ (ПК-5).

Перечень практических навыков

Врач-психиатр должен владеть следующими практическими навыками:

- осмотр пожилых пациентов;
- проведение реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе;
- промывание желудка через зонд;
- измерение АД.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			12		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы контроля рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-8	традиционные	интерактивные	
Б1.В.ОД.3 Геронтология	24	2	10	12	12	36							Зачет
Общие вопросы геронтологии	9	2	4	3	4	13	+	+		+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК	Т,С
Основы геронтологии и гериатрии	10	-	4	6	4	14	+	+	+		Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК	Т,С
Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста	5	-	2	3	4	9	+			+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК	Т,С

Список сокращений: Л- традиционная лекция, МГ - метод малых групп, ПЛ - проблемная лекция, МШ – мозговой штурм, МК- мастер-класс, АТД - активизация творческой деятельности, ДИ, РИ - деловая и ролевая учебная игра, Тр -занятия с использованием тренажеров, КС -разбор клинических случаев, КОП- компьютерные обучающие программы, ВК - посещение врачебных конференции, НПК - участие в научно-практических конференциях (НПК), Р- реферат, СЗ – решение ситуационных задач, , С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№ раздела, шифр	
1	Общие вопросы геронтологии
	Демографические, социологические вопросы старости и старения.
	Демографические проблемы старения и долголетия.
	Социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия
	Возрастная классификация по ВОЗ.
	Основные причины увеличения населения в старших возрастных группах (падение рождаемости, повышения уровня доживания до старческого возраста, демографические последствия войн).
	Взаимосвязь образа жизни и здоровья, социальная адаптация к пенсионному возрасту
	Социальная активность старого человека в трудовой общественно-политической, семейно-бытовой, культурно-массовой сферах жизнедеятельности.
	Геронтологическая государственная политика. Законодательство в области социального обеспечения старости
	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста
	Медицинская психология, медицинская этика и деонтология в гериатрии
	Теоретические основы геронтологии и гериатрии
	Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции. возраста.
	Теории старения, старость, представление о физиологическом и патологическом старении
	Положение старого человека в семье и обществе
	Взаимосвязь образа жизни и здоровья.
	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.
	Энергетический обмен и возраст, значение энергетического обеспечения тканей в жизнедеятельности организма
	Возрастные особенности регуляции энергетического обмена и взаимосвязь с возрастной патологией
	Роль углеводов в процессах жизнедеятельности организма, обмен углеводов и возраст
	Роль возрастных изменений углеводного обмена в развитии сахарного диабета и атеросклероза. Особенности развития сахарного диабета у больных пожилого и старческого возраста
2	Основы геронтологии и гериатрии
	Определение понятий геронтологии и гериатрии, цели и задачи науки «геронтологии», цели и задачи гериатрии
	Физиология старения, понятие: биологический и хронологический возраст
	Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов.
	Возрастные изменения органов и систем. их связь подбором доз психотропных средств и с частотой развития побочных эффектов.
	Изменение сердечно-сосудистой системы

	Изменение бронхолегочной системы.
	Системы органов пищеварения.
	Почек и мочевыводящей системы
	Системы крови и кроветворения,
	Изменение опорно-двигательного аппарата.
	Изменение психической сферы при старении.
	Изменение нейроэндокринной и иммунной систем.
	Изменение сенсорных органов при старении.
3	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста Особенности клинической фармакологии психотропных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста: подбор доз, частота развития побочных эффектов.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплине.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, результатов других функциональных исследований.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
Б1.В.ОДЗ.1.1.3	Социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы (10 час)
Б1.В.ОДЗ. 1.1	Демографические, социологические вопросы старости и старения. Социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия. Возрастная классификация по ВОЗ. Основные причины увеличения населения в старших возрастных группах (падение рождаемости, повышения уровня доживания до старческого возраста, демографические последствия войн). Взаимосвязь образа жизни и здоровья, социальная адаптация к пенсионному возрасту. Геронтологическая государственная политика. Законодательство в области социального обеспечения старости.	2
Б1.В.ОДЗ. 1.3	Медицинская психология, медицинская этика и деонтология в гериатрии: Основы медицинской психологии, медицинской этики и деонтологии в гериатрии.	2
Б1.В.ОДЗ1 .4	Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Теории старения, старость, представление о физиологическом и патологическом старении Положение старого человека в семье и обществе.	2

Б1.В.ОД3.2	Основы геронтологии и гериатрии. Определение понятий геронтологии и гериатрии, цели и задачи науки «геронтологии», цели и задачи гериатрии Физиология старения, понятие: биологический и хронологический возраст	2
Б1.В.ОД3.2.3	Возрастные изменения органов и систем: Изменение сердечно-сосудистой системы. Изменение бронхолегочной системы. Системы органов пищеварения.	2

3.4..Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы (12час)
Б1.В.ОД3.1.2	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста:	3
Б1.В.ОД3.1.9.2	Возрастные особенности регуляции энергетического обмена и взаимосвязь с возрастной патологией. Роль углеводов в процессах жизнедеятельности организма, обмен углеводов и возраст. Роль возрастных изменений углеводного обмена в развитии сахарного диабета и атеросклероза.	3
Б1.В.ОД3.2.3	Возрастные изменения органов и систем Изменение опорно-двигательного аппарата, психической сферы при старении. Изменение сенсорных органов при старении	3
Б1.В.ОД3.3	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста: Особенности клинической фармакологии психоторопных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста: подбор доз, частота развития побочных эффектов.	3

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции. Теории старения,

2. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении: Энергетический обмен и возраст, значение энергетического обеспечения тканей в жизнедеятельности организма.

3. Особенности развития сахарного диабета у больных пожилого и старческого возраста.

4. Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов.

5. Возрастные изменения системы крови и кроветворения, почек и мочевыводящей системы, нейроэндокринной и иммунной систем.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Старческим является возраст.

1) От 60 до 74 лет

2) От 70 до 80 лет

3) От 75 до 89 лет

- 4) От 80 до 94 лет
2. К факторам риска преждевременного старения относятся:
 - 1) гиподинамия
 - 2) нерациональное питание
 - 3) «отягощенная» наследственность
 - 4) все перечисленное
3. Какие данные учитывают при определении биологического возраста человека:
 - 1) артериальное давление
 - 2) аккомодация глаза
 - 3) масса тела
 - 4) систолическая балансировка
 - 5) все перечисленное

5.3. Примерная тематика рефератов:

Демографические проблемы старения и долголетия

Социальная активность старого человека в трудовой общественно-политической, семейно-бытовой, культурно-массовой сферах жизнедеятельности.

Профессиональные обязанности медицинского персонала работающего с пациентами старших возрастных групп

Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции

Взаимосвязь образа жизни и здоровья

Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов.

Изменение сенсорных органов при старении.

Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст : непосредственный.
 - Т. 1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия / С. Г. Абрамович [и др.]. - 2010. - 715 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
 - То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
 - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / М. Х. Абулов [и др.]. - 2010. - 783 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
 - То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
 - Т. 3 : Клиническая гериатрия / С. Н. Авдеев [и др.]. - 2010. - 894 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
 - То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>

Т. 4 : Клиническая гериатрия / В. М. Аксенов [и др.]. - 2008. - 523 с. – Текст : непосредственный.

То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>

То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>

2. Психиатрия : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во психиатров ; ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст : непосредственный. То же. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2020. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
3. Чухловина, М. Л. Деменция. Диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 266 с. – Текст : непосредственный.
4. Гериатрия : национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html>
5. Гериатрия : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>

б) дополнительная литература:

1. Кишкун А.А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с. - Текст : непосредственный. То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html> То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html>
2. Сидоров, П. И. Психосоматическая медицина : руководство для врачей / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, И. А. Новикова ; под ред. П. И. Сидорова. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 564 с. – Текст : непосредственный.
3. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 040400.62 и 390302 - "Социальная работа" (квалификация / степень "Бакалавр") : [гриф] УМО / О. О. Заварзина [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 223 с. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*

- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинеты: ОБУЗ «Клиническая больница имени Куваевых», учебная комната;

Мебель: Учебные доски.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Аппараты ЭКГ – 2 шт.,

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс (ноутбук + видеопроектор+экран), наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины.