

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины Наркология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-психиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности **31.08.20- Психиатрия**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформулировать необходимый уровень знаний, умений, владений в области «психиатрия» для реализации в профессиональной деятельности по аспектам наркологии.

Задачи: 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных с психиатрией дисциплин

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста психиатра к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов наркологического профиля, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Наркология» относится к Блоку 1 вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.20- Психиатрия**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Перечень практических навыков

Врач-психиатр должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества (ПК-5),
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного (ПК-5),
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания (ПК-5),
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или психоактивного вещества с сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями (ПК-5),
- поставить и обосновать окончательный диагноз (ПК-5),
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях (ПК-6),
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем (ПК-6),
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии (ПК-6),
- купировать психомоторное возбуждение (ПК-6),
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, КЩС, электролитного обмена и т.д. при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз и др.) (ПК-6),
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию и т.д. (ПК-8),
- оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией (ПК-5),
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма (ПК-6),
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания (ПК-6),
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д. (ПК-6),
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных) (ПК-6),
- определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии (ПК-6),
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией (ПК-6),

- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больным алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых (ПК-6),
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и др. методы) (ПК-6),
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии (ПК-6),
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания (ПК-6),
- провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения (ПК-5),
- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение (ПК-1),
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком (ПК-1),
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ (ПК-1),
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля (ПК-1),
- оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение) (ПК-6),

Врач-психиатр должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
- методами простейшего обезболивания,
- методом определения групповой принадлежности крови,
- методом катетеризации мочевого пузыря,
- навыками желудочного зондирования и промывания желудка через зонд,
- навыками иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах,
- навыками остановки кровотечения,
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене)),
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения,
- методами индивидуального и группового консультирования,
- методами реабилитации больных наркологического профиля,
- методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем,
- формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте,
- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов и др.),
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ НАРКОЛОГИЯ.

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции							Образовательные технологии и		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	традиционные	интерактивные		
Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя и психоактивных веществ. Неотложная наркология.	24	2	10	12	12	36	+	+	+	+	+	+	+		СЗ ЛВ	МГ ДИ	С Т
ИТОГО:	24	2	10	12	12	36											

Список сокращений: (н-р: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП)), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), виртуальный практикум (ВП), лекция – пресс-конференция (ЛПК), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада..

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.

Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение). Зависимость от алкоголя. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Клиническая динамика алкоголизма. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме, особенности их формирования. Алкогольная деградация. Пивной алкоголизм. Соматические последствия злоупотребления алкоголем. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. Коморбидность алкоголизма. Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем. Алкоголизм у женщин. Алкоголизм у лиц пожилого возраста. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме.

Раздел 2. Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании).

Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (наркомании и токсикомании). Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ. Принципы диагностики и лечения наркоманий и токсикоманий. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиноидов. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств. Барбитуровая зависимость. Злоупотребление бензодиазепиновыми транквилизаторами. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением амфетаминов. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кустарного стимулятора эфедрона. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кустарного стимулятора первитина. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кустарного стимулятора с амфетаминоподобным действием (катинонсодержащие вещества). Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов, включая кофеин. Злоупотребление «экстази». Клиника теизма и чефиризма. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов. Клиническая картина злоупотребления D-диэтиламидом лизергиновой кислоты (ЛСД). Клиническая картина злоупотребления галлюциногенами растительного происхождения. Злоупотребление фенциклидином. Кетамининовая наркомания. Циклодоловая зависимость. Димедроловая токсикомания. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей. Психические и поведенческие расстройства, связанные с сочетанным употреблением наркотиков и использования других ПАВ, «полизависимость» Типы сочетанного употребления ПАВ.

Раздел 3. Неотложная наркология.

Приказ МЗ РФ № 256 от 29.11.1994. «Об организации отделений, палат неотложной наркологической помощи». Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы. Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии. Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии. Острая алкогольная интоксикация. Острое отравление алкоголем. Патологическое алкогольное опьянение. Острая интоксикация наркотическими и другими психоактивными веществами. Тяжелая степень острой интоксикации опиоидами. Тяжелая степень острой интоксикации каннабиноидами. Тяжелая степень острой интоксикации психостимуляторами. Тяжелая степень острой интоксикации барбитураторами. Тяжелая степень острой интоксикации транквилизаторами (бензодиазепинового ряда и др.). Тяжелая степень острой интоксикации летучими органическими растворителями. Тяжелая степень острой интоксикации психотомиметиками (производные ЛСД, псилобицин, «экстази»). Тяжелая степень острой интоксикации циклодолом и другими средствами с антихолинергическим действием. Тяжелые состояния отмены (абстинентный синдром). Особенности купирования психоза, развившегося на

фоне абстинентных расстройств. Лечение острой алкогольной энцефалопатии. Неотложные состояния, возникшие у наркологических больных на фоне выраженной сопутствующей патологии.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц). Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах, курация больных).
- Самостоятельный анализ электроэнцефалограмм, электрокардиограмм, рентгенограмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.

Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	1. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме и наркомании, особенности их формирования.	2
	Итого: 2	

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме, особенности их формирования.	4
2.	Психические и поведенческие расстройства, вследствие употребления психоактивных веществ. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы терапии.	4
3.	Ургентные состояния в наркологии. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы терапии.	2
	Итого 10	

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.	Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме, особенности их формирования.	4
4.	Психические и поведенческие расстройства, вследствие употребления психоактивных веществ. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы терапии.	4
5.	Ургентные состояния в наркологии. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы терапии.	4
	Итого: 12	

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научно-практических конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания:

При делириозном помрачении сознания наблюдается:

- А. нарушение ориентировки в личности;
- Б. нарушение ориентировки в месте и времени;
- В. «двойственная» ориентировка;
- Г. нет дезориентировки.
- Д. полная дезориентировка

Укажите правильное утверждение о толерантности при 1-2 стадии наркомании:

- А) толерантность снижается
- Б) толелантность повышается
- В) толелантность не меняется

2. Контрольные ситуационные задачи:

Задача: перечислите симптомы психических расстройств, определите синдром, поставьте диагноз, дайте обоснование диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, вопросы экспертизы.

Больной К., 42 года, хирург. На протяжении почти недели много оперировал, мало спал. Был вызван по санитарной авиации в районную больницу. Ночью провел сложную операцию, которая завершилась лишь к четырем часам утра. Коллега предложил, «чтобы уснуть», выпить немного коньяка. Выпил 150 г, лег спать в кабинете заведующего отделением. Через 20 минут встал и, по свидетельству персонала, вошел в палату, где находилась только что оперированная пациентка, пытался ее изнасиловать. Агрессивно противодействовал персоналу, разбил окно палаты. После фиксации уснул, события опьянения амнезировал.

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Пивной алкоголизм: распространенность, особенности психических и соматических проявлений.
2. Табакокурение, социальные, экономические и медицинские аспекты.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) *основная литература:*

1. Альтшулер, В. Б. Алкоголизм / В. Б. Альтшулер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 260 с. – Текст: непосредственный.

- То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416013.html>
2. Психиатрия : национальное руководство / Ю. А. Александровский [и др.] ; гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во психиатров. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622 с. : ил. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html>
 3. Наркология : национальное руководство / А. А. Абакумова [и др.] ; под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Нац. наркол. о-во. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 926 с. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
 4. Стеценко, С. Г. Медицинское право. Общая часть : учебно-методическое пособие / С. Г. Стеценко, А. Н. Пищита, В. М. Черепов ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Рос. мед. акад. последиплом. образования. - М. : [б. и.], 2004. - 72 с. – Текст: непосредственный
 5. Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>
 6. Сперанская О.И., Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей / Сперанская О.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420201.html>
 7. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Наркология). – Текст: непосредственный
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html>
 8. Рохлина, М. Л. Наркомании. Токсикомании: психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ / М. Л. Рохлина. - М. : Литтерра, 2010. - 255 с. - (Практические руководства). – Текст: непосредственный.
 9. Шабанов, П. Д. Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация / П. Д. Шабанов, О. Ю. Штакельберг. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2001. - 464 с. – Текст: непосредственный.
 10. Сидоров, П. И. Наркологическая превентология : руководство / П. И. Сидоров . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 720 с. – Текст: непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Даренский, И. Д. Аддиктивный цикл / И. Д. Даренский. - М. : Логос, 2008. - 255 с. – Текст: непосредственный.
2. Дискуссионные вопросы наркологии: профилактика, лечение и реабилитация : материалы Российской конференции, Иваново, 8-10 июня 2005 года / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Упр. здравоохранения Иван. обл. ; под ред. А. В. Худякова. - Иваново : [б. и.], 2005. - 158 с. – Текст: непосредственный.
3. Дудко Т.Н., ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛЕЧЕНИЕ К АЗАРТНЫМ ИГРАМ / Т.Н. Дудко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0014.html>
4. Зайцев, В. М. Прикладная медицинская статистика : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / В. М. Зайцев, В. Г. Лифляндский, В. И. Маринкин. - Изд. 2-е. - СПб. : Фолиант, 2006. - 427 с. – Текст: непосредственный
5. Козлова И.А., ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА И РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ, НАЧИНАЮЩИЕСЯ ОБЫЧНО В ДЕТСКОМ ИЛИ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ / И.А. Козлова, Н.М. Иовчук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0031.html>
6. Лужников, Е. А. Неотложные состояния при острых отравлениях (диагностика, клиника, лечение) / Е. А. Лужников, Ю. Н. Остапенко, Г. Н. Суходолова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2001. - 220 с. – Текст: непосредственный.
7. Дмитриев, А. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов : [гриф] МО РФ / А. В. Дмитриев ; рец.: М. Н. Руткевич, Д. А. Керимов. - М. : Гардарики, 2000. - 320 с.
8. Руководство по медицинской профилактике : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] МЗ РФ : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред.: Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 450 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html>
9. Сиволап, Ю. П. Злоупотребление опиоидами и опиоидная зависимость / Ю. П. Сиволап, В. А. Савченков. - М. : Медицина, 2005. - 302 с. – Текст: непосредственный.
10. Скалетта, Т. А. Неотложная травматология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Т. А. Скалетта, Дж. Дж. Шайдер ; пер. с англ. под ред. С. П. Миронова. - 2-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 738 с. – Текст: непосредственный.
11. Трошин, В. Д. Острые нарушения мозгового кровообращения : руководство / В. Д. Трошин, А. В. Густов, О. В. Трошин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Нижний Новгород : НГМА, 2000. - 438 с. – Текст: непосредственный.

12. Худяков, А. В. Психологическая культура общения с компьютером: профилактика компьютерной игровой зависимости : практическое пособие / А. В. Худяков, А. В. Урсу ; Иван. обл. обществ. орг. Ассоц. практик. психотерапевтов. - Иваново : [б. и.], 2009. - 41 с. – Текст: непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кафедра психиатрии, психологии и наркологии располагается на базе ГУЗ ОКПБ «Богородское» и использует для учебных целей помещения стационара (с. Богородское) и Диспансерного отделения (ул. Окуловой)

Площадь используемых помещений:

1. Кабинет зав. кафедрой: 29,5 м² (стационар);
2. Ассистентская: 17,8 м² (стационар);
3. Лаборантская: 10,4 м² (стационар);
4. Учебные комнаты:
 - 20 м² (стационар)
 - 20 м² (стационар)
 - 11 м² (дневной стационар)
5. Актальный зал (для лекций): 143 м²(стационар);
6. Раздевалка: 5,2 м²(стационар).

Итого общая площадь: 256,9 м²

В том числе учебная площадь (с актовым залом): 194 м²

Средства обеспечения освоения дисциплины.

1. Учебные видеофильмы. Мультимедийные лекции.
2. Наборы слайдов по темам практических занятий и лекций.
3. Наборы рентгенограмм, клинических, биохимических анализов и др.
4. Банк тестовых заданий для практических занятий. Ситуационные задачи.
5. Таблицы по всем темам практических занятий.
6. Тематические папки дидактического материала.
7. CD-диски.
8. Оргтехника, для учебного процесса: компьютер, ноутбук., мультимедийный проектор.
9. Теле- и аудиоаппаратуры: музыкальный центр.
10. Материалов для освоения практических навыков: набор тестов для психодиагностики сфер психики, фотоматериалы по темам занятий, видеоматериалы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кафедра психиатрии, психологии и наркологии располагается на базе ГУЗ ОКПБ «Богородское» и использует для учебных целей помещения стационара (с. Богородское) и Диспансерного отделения (ул. Окуловой)

Площадь используемых помещений:

7. Кабинет зав. кафедрой: 29,5 м² (стационар);

8. Ассистентская: 17,8 м² (стационар);

9. Лаборантская: 10,4 м² (стационар);

10. Учебные комнаты:

- 20 м² (стационар)

- 20 м² (стационар)

- 11 м² (дневной стационар)

11. Актный зал (для лекций): 143 м² (стационар);

12. Раздевалка: 5,2 м² (стационар).

Итого общая площадь: 256,9 м² В том числе учебная площадь (с актовым залом): 194 м²