

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

дисциплины «Психиатрия»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Тип образовательной программы:** программа ординатуры  
**Направление подготовки (специальность):** 31.08.20 Психиатрия  
**Квалификация выпускника:** Врач – психиатр  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 2 года  
**Код дисциплины:** Б1.Б.1

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области психиатрии.

#### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовой части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**1)Знать:**

- Основы логики, философские диалектические принципы, методологию диагноза (УК-1);
- Культуральные особенности этнических меньшинств (УК-2);
- Теоретические основы, методы и принципы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии (ПК -1);
- Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний (ПК -1);
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма (ПК-5);
- Вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обследования (ПК -5);
- Общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики (ПК -5);
- Основы рентгенологии, крианиографии, томографии, МРТ (ПК -5).
- Клиническая симптоматика пограничных состояний (неврозы, патология личности) (ПК -5)
- Принципы, приемы и методы психофармакотерапии, вопросы интенсивной терапии психозов (ПК -6);

- Основы фармакотерапии при различных формах эпилепсий, пограничных заболеваниях, психических нарушениях при мозговых инфекциях и черепно-мозговых травмах(ПК -6);
- Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях (ПК -8);
- Основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ (ПК-10);
- Правовые аспекты медицинской деятельности (ПК -10);
- Основные положения судебно-психиатрической и военно-психиатрической экспертизы (ПК-10);
- Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы (ПК -10).

## **2)Уметь:**

- Организовывать лечебно-диагностическую работу по психиатрии в условиях диспансера и стационара (УК-1);
- Правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (УК-1);
- Организовывать лечебно-диагностическую работу по психиатрии в условиях диспансера и стационара (УК-2);
- Проводить самостоятельный прием психиатрических больных в диспансере (ПК-1);
- Получить информацию о заболевании (ПК -5);
- Применить объективные методы обследования больного (ПК -5);
- Выявить общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, суицидально-агрессивное поведение) (ПК -5);
- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты (ПК -5);
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз (ПК -5);
- Оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния (ПК -6);
- Оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способа введения) (ПК -6);
- Обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения (ПК -6);
- Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания (ПК -6);

- Разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара (ПК -8);
- Оформить надлежащим образом медицинскую документацию (ПК -10).

### **3) Владеть:**

- Логическим мышлением, способностью к анализу и синтезу (УК-1)
- Толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2)
- Адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой больных (ПК-1)
- Методикой расспроса больного (ПК -5).
- Методикой наблюдения за пациентом (ПК -5).
- Методикой сбора анамнестических и катamnестических сведений (ПК -5),
- Методикой психопатологического анализа получаемой информации (ПК -5),
- Методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии (ПК -5).
- Методиками диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психиатрической патологии (ПК -6).
- Методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами. (ПК -6).
- Методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний (ПК -6):
  - психомоторное возбуждение
  - эпилептический статус;
  - острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах;
  - отказ от еды;
  - депрессивное состояние с суицидальными тенденциями;
  - острое бредовое состояние;
  - психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.
- Адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой больных (ПК-8)
- Дифференцированными методами реабилитации больных (ПК-8)
- Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9)

### **Перечень специальных практических навыков, которыми должен овладеть обучающийся:**

1. Проведение методик на выявление галлюцинаторных расстройств.
2. Проведение методик на выявление расстройств мышления.
3. Проведение методик на выявление расстройств памяти и интеллекта.
4. Применение проективных методик при выявлении психических расстройств.
5. Удержание беспокойного больного путем наложения фиксирующих повязок.
6. Купирование психомоторного возбуждения при остром галлюцинаторно-бредовом расстройстве.
7. Купирование злокачественного нейролептического синдрома.
8. Купирование психомоторного возбуждения при мании.
9. Купирование психомоторного возбуждения при делирии.
10. Купирование психомоторного возбуждения при острой реакции на стресс.
11. Купирование психомоторного возбуждения при ажитированной депрессии.
12. Неотложная помощь при суицидальном поведении.
13. Проведение инсулинокоматозной терапии.
14. Проведение транскраниальной магнитной стимуляции.

15. Проведение электросудорожной терапии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактной работы			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
29	1044	696	58	290	348	348	Зачет с оценкой по модулям

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модулей	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции							Образовательные технологии		Формы текущего контроля		
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные		интерактивные	
	<b>696</b>	<b>58</b>	<b>290</b>	<b>348</b>	<b>348</b>	<b>1044</b>												
<b>Модуль: Организация психиатрической помощи в РФ</b>	24	4	12	8	12	36		+							+	ЛВ СЗ ПЗ	ДИ	С Т
<b>Модуль: Пропедевтика в психиатрии</b>	24	4	12	8	12	36	+			+						СЗ ЛВ ПЗ	МГ ДИ	С Т
<b>Модуль: Общая психопатология</b>	96	6	42	48	48	144	+			+				+		ПЗ СЗ ЛВ	МГ ДИ КС	С Т
<b>Модуль: Частная психиатрия</b>	336	20	150	166	168	504	+		+	+	+	+				ПЗ СЗ ЛВ	МГ ДИ КС	С Т ИБ

<b>Модуль: Социальная психиатрия</b>	24	2	12	10	12	36		+	+			+	+	+	СЗ ЛВ ПЗ	МГ ДИ	С Т	
<b>Модуль: Судебная психиатрия</b>	24	2	12	10	12	36				+				+	СЗ ЛВ ПЗ	МГ ДИ КС	С Т	
<b>Модуль: Детская и подростковая психиатрия</b>	24	2	6	16	12	36	+		+	+	+	+	+		СЗ ЛВ ПЗ	МГ ДИ КС	С Т	
<b>Модуль: Медицинская психология</b>	48	4	12	32	24	72	+		+	+		+	+		СЗ ЛВ ПЗ	МГ ДИ КС	С Т	
<b>Модуль: Основы экспертизы трудоспособности и военно-врачебной экспертизы психически больных</b>	24	4	6	14	12	36				+				+	СЗ ЛВ ПЗ	ДИ КС	С Т	
<b>Модуль: Терапия психических расстройств</b>	48	6	22	20	24	72					+	+	+		СЗ ЛВ ПЗ	ДИ ВП КС	С Т	
<b>Модуль: Основы психотерапии</b>	24	4	4	16	12	36	+		+			+			ЛВ СЗ ПЗ	МК КС	С Т	
<b>ИТОГО:</b>	<b>696</b>	<b>58</b>	<b>290</b>	<b>348</b>	<b>348</b>	<b>1044</b>												

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), семинарское занятие (СЗ), практическое занятие (ПЗ), метод малых групп (МГ), деловая и ролевая учебная игра (ДИ), мастер-класс (МК), разбор кинических случаев (КС), собеседование по контрольным вопросам (С), тестирование (Т), написание истории болезни (ИБ).

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

##### *Модуль 1. Организация психиатрической помощи в РФ*

Теоретические основы управления и организации психиатрической помощи. Распространенность психических расстройств в РФ. Стационарные, амбулаторные, полустационарные формы оказания психиатрической помощи. Реализация принципов оказания психиатрической помощи в различных формах ее оказания. Психоневрологический диспансер. Психиатрический стационар. Организационная структура, основные принципы работы. Планирование и организация последипломного обучения врачей в РФ.

##### *Модуль 2. Препедевтика в психиатрии*

Клинико-психопатологическое исследование в психиатрии. Понятие симптомов и синдромов. Классификация психопатологических синдромов, ее принципы. Понятие позитивных и негативных расстройств.

Экспериментально-психологические (психодиагностические) методики, используемые в психиатрии. Общесоматическое, неврологическое и лабораторное исследование в психиатрии.

Дополнительные инструментальные методы исследования в психиатрии.

Оформление данных в клинической истории болезни.

##### *Модуль 3. Общая психопатология*

**3.1.** Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов.

**3.2. Астенический синдром.** Определение понятия. Основные проявления. Физическая и психическая истощаемость. Раздражительная слабость. Гиперестезия, аффективная лабильность. Расстройства мышления (астенический ментизм). Соматовегетативные расстройства

**3.3. Аффективные синдромы.** Определение понятия. Характеристика психопатологических проявлений. Понятие о триаде аффективных расстройств. Классификация аффективных синдромов.

Депрессивные синдромы, определение понятия, классификация. Простые по структуре депрессивные синдромы. Определение понятия. Депрессия с идеями самообвинения. Депрессия с идеями самоуничтожения. Меланхолическая депрессия. Анестетическая депрессия. Тревожная депрессия. Ажитированная депрессия. Дисфорическая (брюзжащая) депрессия. Адинамическая депрессия. Апатическая депрессия. Ступорозная (заторможенная) депрессия. Ироническая (улыбающаяся) депрессия. Слезливая депрессия. Сложные по структуре депрессивные синдромы. Депрессия с бредом осуждения. Депрессия с бредом ущерба и обидных отношений. Депрессия с интерпретативным бредом. Депрессия с параноидным бредом. Депрессия с парафренным бредом. Сенестоипохондрические депрессии. Депрессии с бредом. Депрессии с галлюцинациями. Депрессии с кататоническими расстройствами. Нозологическая классификация депрессий по П.Кильхгольцу. Эндогенные депрессии. Соматогенные депрессии. Психогенные депрессии. Органические депрессии. Шизофреноподобные депрессии. Циркулярные депрессии. Периодические депрессии. Инволюционные депрессии. Невротические депрессии. Депрессии истощения. Реактивные депрессии.

Маниакальные синдромы, определение понятия, систематика. Простые по структуре маниакальные синдромы. Мания с идеями переоценки. Мания с идеями величия. Веселая мания. Гневливая мания. Непродуктивная мания. Спутанная мания. Сложные по структуре маниакальные синдромы. Маниакальные состояния с бредом инсценировки. Мании с острым фантастическим бредом. Мании с онейроидом. Мании с дурашливостью. Маниакальные состояния с интерпретативным бредом. Маниакальные состояния с галлюцинозом. Маниакальные состояния с параноидным бредом. Маниакальные состояния с парафренным бредом. Смешанные состояния, определение понятия. Принципы систематики смешанных состояний. Психопатологическая характеристика и варианты смешанных состояний.

**3.4. Неврозоподобные синдромы.** Определение понятия. Систематика неврозоподобных синдромов. Обсессивный синдром, его варианты. Варианты обсессивного синдрома аффективно-

нейтрального содержания. Навязчивое мудрствование. Навязчивый счет. Навязчивое припоминание забытых терминов. Навязчивые мелодии. Варианты обсессивного синдрома, сопровождающиеся тягостным аффектом. Навязчивые сомнения. Навязчивые воспоминания. Навязчивые представления. Навязчивые влечения. Навязчивые страхи (фобии), их виды. Ритуалы. Навязчивое чувство антипатии. Навязчивые опасения. Навязчивые действия. Деперсонализация и дереализация, определение, связь с другими расстройствами. Ипохондрический синдром, его виды. Сенестопатически-ипохондрический синдром. Обсессивная ипохондрия. Депрессивная ипохондрия. Сверхценная ипохондрия. Бредовая ипохондрия. Истерический синдром и его варианты. Истерические параличи и парезы. Истерический мутизм, слепота, глухота. Истерический "комок". Истерические амбулаторные автоматизмы и фуги. Истерические сумеречные состояния. Истерический припадок. Псевдодеменция, псурилизм. Синдром Ганзера. Истерический ступор.

**3.5. Бредовые синдромы.** Определение понятия и классификация бреда. Первичный и вторичный бред. Аффективный (голотимный) бред. Понятие конгруэнтного бреда. Понятие кататимного бреда. Понятие бредового аффекта. Понятие сверхценного бреда. Интерпретативный бред. Паранойяльный синдром. Варианты паранойяльного синдрома в зависимости от фабулы. Варианты паранойяльного синдрома по течению (острый, хронический). Чувственный бред. Бред инсценировки. Синдром Капгара. Бред символического значения. Антагонистический бред. Острый фантастический бред.

**3.6. Галлюцинаторные синдромы.** Определение понятия, классификация галлюцинаторных синдромов. Понятие иллюзий, их виды. Понятие функциональных галлюцинаций. Понятие рефлекторных галлюцинаций. Варианты галлюцинаторного синдрома по виду расстройств восприятия (зрительные, слуховые и др.). Варианты галлюцинаторного синдрома по течению (острые, хронические). Галлюцинации истинные. Псевдогаллюцинации. Галлюцинации воображения.

**3.7. Психические автоматизмы** Определение понятия. Виды психических автоматизмов, особенности их проявления.

**3.8. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского-Клерамбо).** Варианты галлюцинаторно-параноидного синдрома по структуре (бредовой и галлюцинаторный). Варианты галлюцинаторно-параноидного синдрома по течению (острый, хронический).

**3.9. Парафренный синдром.** Определение понятия. Варианты парафренного синдрома по структуре (систематизированная, псевдогаллюцинаторная, экспансивная, конфабуляторная парафрения), особенности их проявления. Варианты парафренного синдрома по течению (острый, хронический), особенности их проявления.

**3.10. Кататонические синдромы.** Определение понятия, классификация. Кататонический ступор, его варианты, особенности проявления. Ступор с явлениями восковой гибкости (катаlepsия). Симптом воздушной подушки (Дюпре). Ступор с мутизмом. Негативистический ступор. Симптом Павлова (подчинение тихой речи). Ступор с мышечным оцепенением. Стадии развития ступора. Кататоническое возбуждение, варианты, особенности проявления. Экстатическое (растерянно-патетическое) возбуждение. Импульсивное возбуждение. Гебефренное (дурашливое) возбуждение. Немое бессмысленное возбуждение. Варианты кататонического синдрома по признаку состояния сознания. Онейроидная кататония. Люцидная кататония.

**3.11. Синдромы нарушения сознания (помраченного и угнетенного).** Определение понятия. Основные признаки синдромов помрачения сознания по К.Ясперсу. Отрешенность. Бессвязность мышления. Дезориентация. Амнезия. Оглушение, определение, психопатологическая характеристика. Обнубиляция как легкая степень оглушения. Прогностическое значение развития синдрома оглушения, возможность трансформации в сопор и кому. Делирий, определение, психопатологическая характеристика. Стадии развития делирия. Понятие "профессиональный" и мусситирующий делирий. Аменция, определение, психопатологическая характеристика. Прогностическое значение развития симптома корфологии и кататонических расстройств в структуре аменции. Онейроидной помрачение сознания, определение, психопатологическая характеристика. Стадии развития онейроида, варианты. Грезоподобный вариант онейроида. Фантастически-иллюзорный вариант онейроида. Онирические состояния. Сумеречное помрачение сознания, определение, психопатологическая характеристика. Понятие "ориентированного"

сумеречного помрачения сознания. Понятие амбулаторных автоматизмов. Аура сознания, определение, психопатологическая характеристика, классификация. Кратковременные психические расстройства (исключительные состояния), другие виды измененного сознания. Патологическое опьянение. Патологический аффект. Патологические просоночные состояния.

**3.12. Судорожный синдром.** Эпилептический большой (развернутый) судорожный припадок. Тоническая фаза эпилептического припадка. Клоническая фаза эпилептического припадка. Фаза помрачения сознания. Виды судорожных припадков. Адверзивный судорожный припадок. Abortивный судорожный припадок. Тонический постуральный припадок. Парциальный припадок Браве-Джексона. Малый припадок, общая характеристика, классификация

**3.13. Амнестические синдромы.** Амнезия и их виды. Прогрессирующая амнезия. Фиксационная амнезия. Ретро- и антероградная амнезия. Парамнезии (конфабуляции и псевдореминисценции). Корсаковский синдром. Конфабуляции в структуре Корсаковского синдрома.

**3.14. Синдромы слабоумия.** Врожденное слабоумие. Дебильность. Имбецильность. Идиотия. Приобретенное слабоумие. Тотальное слабоумие. Лакунарное слабоумие. Слабоумие в структуре различных психических заболеваний.

**3.15. Нарушения личности.** Понятие и структура личности. Патология личности при различных психических расстройствах (эндогенного, экзогенно-органического и психогенного спектров).

#### ***Модуль 4. Частная психиатрия.***

##### ***4.1. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня***

**Аффективные психозы.** Эпидемиология аффективных психозов. Этиология и патогенез аффективных психозов. Клинические проявления аффективных психозов. Особенности течения аффективных психозов. Психофармакотерапия.

**Аффективные заболевания непсихотического уровня.** Циклотимия. Дистимия. Клиника, лечение.

##### ***4.2. Шизофрения***

**Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении.** Эпидемиология шизофрении. Этиология и патогенез шизофрении. Клинические проявления шизофрении. Продуктивные и негативные психопатологические расстройства. Соматоневрологические изменения.

**Формы течения шизофрении и возрастные особенности.** Современные классификации форм течения шизофрении.

**Терапия шизофрении, принципы реабилитации и медико-социальная экспертиза.**

##### ***Шизоаффективные психозы.***

##### ***4.3. Функциональные психозы позднего возраста***

Современное состояние проблемы функциональных психозов позднего возраста.

Клиническая картина и течение функциональных психозов позднего возраста.

Лечение функциональных психозов позднего возраста.

Реабилитация и трудовая экспертиза при функциональных психозах позднего возраста.

##### ***4.4. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга***

Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.

Клиника психических нарушений при гипертонической болезни и гипотонических состояниях.

Клиника психических нарушений при церебральном тромбангите.

Лечение психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга.

Медико-социальная экспертиза больных с сосудистыми психозами.

##### ***4.5. Первично-дегенеративные (атрофические процессы головного мозга)***

Деменции альцгеймеровского типа, общие вопросы.

Сенильная деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с поздним началом).

Пресенильная деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с ранним началом).

Современные подходы к терапии деменций альцгеймеровского типа.

Болезнь Пика. Хорея Гентингтона.

#### **4.6. Пограничные психические нарушения**

Современные взгляды на проблему пограничных состояний.

Расстройства личности (психопатии). Эпидемиология, клиника, психофармакотерапия.

Психогенные (реактивные) психозы.

Посттравматическое стрессовое расстройство.

Невротические расстройства.

#### **4.7. Олигофрении**

Современное состояние учения об олигофрениях.

Классификация олигофрений.

Клинические проявления олигофрений.

Дифференциальная диагностика олигофрений.

Профилактика, лечение и реабилитация больных с олигофренией, медико-социальная экспертиза.

#### **4.8. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах**

Общая характеристика травматических поражений головного мозга, их патогенез и классификация.

Лечение психических расстройств при черепно-мозговой травме. Лечение травматической болезни.

Реабилитация и медико-социальная экспертиза больных при черепно-мозговых травмах.

#### **4.9. Психические расстройства при опухолях головного мозга**

Опухоли головного мозга, современное состояние проблемы.

Клиника психических нарушений при опухолях головного мозга.

Диагностика опухолей головного мозга.

Дифференциальный диагноз психических нарушений при опухолях головного мозга.

Лечение психических нарушений при опухолях головного мозга.

Вопросы реабилитации и медико-социальной экспертизы больных с психическими нарушениями при опухолях головного мозга.

#### **4.10. Психические расстройства при поражениях головного мозга инфекционной природы (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция)**

Поражение головного мозга при сифилисе.

Энцефалиты.

Психические расстройства при ВИЧ-инфекции.

Абсцессы головного мозга.

### **Модуль 5. Социальная психиатрия.**

Социальные факторы, влияющие на развитие психических расстройств. Реабилитация и социализация пациентов, страдающих психическими заболеваниями.

Разбор шкалы психогенных факторов, приводящих к ответным реакциям психики.

### **Модуль 6. Судебная психиатрия**

Предмет и задачи судебной психиатрии. Организация, проведение и заключение судебно-психиатрической экспертизы.

Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.

Определение вменяемости, дееспособности. Разбор критериев вменяемости, дееспособности. Демонстрация подэкспертного.

Экспертиза лиц, страдающих психическими заболеваниями. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.

### **Модуль 7. Детская и подростковая психиатрия**

Основы детской и подростковой психиатрии. Общая характеристика психогенных заболеваний в детском и подростковом возрасте.

Экзогенные, экзогенно-органические психозы и сопутствующие непсихотические расстройства у детей и подростков.

Специфические и парциальные нарушения психического и речевого развития. Расстройства аутистического спектра.

Применение психофармакологических средств при лечении психических расстройств у детей и подростков.

### ***Модуль 8. Медицинская психология***

Медицинская психология. Психологические знания в профессиональной деятельности врача. Психология здоровья и психология болезни. Стресс в профессиональной деятельности врача. Личность и болезнь. Психологические особенности общения врача и пациента в лечебном процессе. Конфликт в профессиональной деятельности врача. Медицинская психология в профилактике нарушений здоровья. Психодиагностика, психотерапия, психокоррекция в медицинской психологии.

### ***Модуль 9. Основы экспертизы трудоспособности и военно-врачебной экспертизы психически больных***

Медико-социальная, военная и судебная экспертиза психически больных. Основные принципы ВТЭ.

Врачебная экспертиза при психических заболеваниях. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности.

Определение временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документации при временной нетрудоспособности.

Показания к направлению на ВТЭК. Группы инвалидности при психических заболеваниях. Военная экспертиза при психических заболеваниях.

### ***Модуль 10. Терапия психических расстройств***

Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса. Правовые вопросы. Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств. Классификация психотропных средств. Лечебное и побочные действия психотропных средств. Редко применяемые методы биологической терапии психических заболеваний (ЭСТ, инсулинотерапия).

### ***Модуль 11. Основы психотерапии***

Теоретические основы психотерапии. Классификация психотерапевтических методов.

Индивидуальная рациональная психотерапия. Гипнотерапия. Аутогенная тренировка.

Психоанализ. Гештальт-терапия. Поведенческая терапия. Групповая психотерапия.

Метод направленной дискуссии. Игровая психотерапия. Экзистенциальная психотерапия. Семейная психокоррекция.

#### ***Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:***

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электроэнцефалограмм, электрокардиограмм, рентгенограмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

### 3.2. Тематический план лекционного курса

№разд ела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	1.1.Теоретические основы управления и и организации психиатрической помощи Распространенность психических расстройств в РФ.	2
	1.3. Психоневрологический диспансер. Психиатрический стационар. Организационная структура, основные принципы работы.	2
2.	2.1.Клинико-психопатологическое исследование в психиатрии.	2
	2.3. Общесоматическое, неврологическое и лабораторное исследование в психиатрии. Дополнительные инструментальные методы исследования в психиатрии.	2
3.	3.1.Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов.	2
	3.5.Бредовые синдромы.	2
	3.6. Галлюцинаторные синдромы.	2
4.	4.3.1. Современное состояние проблемы функциональных психозов позднего возраста.	2
	4.4.1. Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.	2
	4.5.4. Современные подходы к терапии деменций альцгеймеровского типа.	2
	4.6.2. Расстройства личности (психопатии).	2
	4.7.1. Современное состояние учения об олигофрениях.	2
	4.7.3.Клинические проявления олигофрений.	2
	4.8.1. Общая характеристика травматических поражений головного мозга, их патогенез и классификация.	2
	4.9.2. Клиника психических нарушений при опухолях головного мозга.	2
	4.9.3. Диагностика опухолей головного мозга.	2
	4.10.3. Психические расстройства при ВИЧ-инфекции.	2
5.	5.1. Социальные факторы, влияющие на развитие психических расстройств.	2
6.	6.1.Предмет и задачи судебной психиатрии. Организация, проведение и заключение судебно- психиатрической экспертизы.	2
7.	7.1.Основы детской и подростковой психиатрии.	2
8.	8.1.Медицинская психология. Психологические знания в профессиональной деятельности врача.	2
	8.2. Психология здоровья и психология болезни.	2
9.	9.1. Медико-социальная, военная и судебная экспертиза психически больных. Основные принципы ВТЭ.	2
	9.2. Врачебная экспертиза при психических заболеваниях. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности.	2
10.	10.1.Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса. Правовые вопросы.	2
	10.2. Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств.	2
	10.3. Классификация психотропных средств. Лечебное и побочные действия психотропных средств.	2

11.	11.1. Теоретические основы психотерапии. Классификация психотерапевтических методов.	2
	11.4. Метод направленной дискуссии. Игровая психотерапия. Экзистенциальная психотерапия. Семейная психокоррекция.	2
<b>Итого</b>		<b>58</b>

### 3.3. Тематический план семинаров

№раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	1.2. Стационарные, амбулаторные, полустационарные формы оказания психиатрической помощи. Реализация принципов оказания психиатрической помощи в различных формах ее оказания.	6
	1.4. Планирование и организация последиplomного обучения врачей в РФ	6
2.	2.2. Экспериментально-психологические (психодиагностические) методики, используемые в психиатрии	6
	2.4. Оформление данных в клинической истории болезни.	6
3.	3.3. Аффективные синдромы	6
	3.4. Неврозоподобные синдромы	6
	3.8. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского-Клерамбо)	6
	3.10. Кататонические синдромы	6
	3.11. Синдромы нарушения сознания (помраченного и угнетенного)	6
	3.13. Амнестические синдромы	6
4.	3.14. Синдромы слабоумия	6
	4.1.1. Аффективные психозы	6
	4.2.1. Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении	6
	4.2.2. Формы течения шизофрении и возрастные особенности	6
	4.2.3. Терапия шизофрении, принципы реабилитации и медико-социальная экспертиза	6
	4.2.4. Шизоаффективные психозы	6
	4.3.1. Современное состояние проблемы функциональных психозов позднего возраста	6
	4.3.4. Реабилитация и трудовая экспертиза при функциональных психозах позднего возраста	6
	4.4.1. Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе	6
	4.4.2. Клиника психических нарушений при гипертонической болезни и гипотонических состояниях	6
	4.4.5. Медико-социальная экспертиза больных с сосудистыми психозами	6
	4.5.1. Деменции альцгеймеровского типа, общие вопросы.	6
	4.5.2. Сенильная деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с поздним началом)	6
	4.5.6. Хорея Гентингтона	6
	4.6.2. Расстройства личности (психопатии)	6
	4.6.4. Посттравматическое стрессовое расстройство	6
4.6.5. Невротические расстройства	6	
4.7.2. Классификация олигофрений	6	

	4.7.5.Профилактика, лечение и реабилитация больных с олигофренией, медико-социальная экспертиза.	6
	4.8.1. Общая характеристика травматических поражений головного мозга, их патогенез и классификация .	6
	4.8.3.Реабилитация и медико-социальная экспертиза больных при черепно-мозговых травмах	6
	4.9.1. Опухоли головного мозга, современное состояние проблемы.	6
	4.9.4. Дифференциальный диагноз психических нарушений при опухолях головного мозга	6
	4.9.6.Вопросы реабилитации и медико-социальной экспертизы больных с психическими нарушениями при опухолях головного мозга	6
	4.10.1.Поражение головного мозга при сифилисе.	6
	4.10.4.Абсцессы головного мозга	6
5.	5.2.Реабилитация и социализация пациентов, страдающих психическими заболеваниями.	6
	5.3.Разбор шкалы психогенных факторов, приводящих к ответным реакциям психики	6
6.	6.2.Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	6
	6.3.Определение вменяемости, дееспособности. Разбор критериев вменяемости, дееспособности. Демонстрация подэкспертного.	6
7.	7.2.Общая характеристика психогенных заболеваний в детском и подростковом возрасте.	6
8.	8.3.Стресс в профессиональной деятельности врача.	6
	8.7.Медицинская психология в профилактике нарушений здоровья. Психодиагностика, психотерапия, психокоррекция в медицинской психологии	6
9.	9.4.Показания к направлению на ВТЭК. Группы инвалидности при психических заболеваниях. Военная экспертиза при психических заболеваниях.	6
10.	10.1.Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса. Правовые вопросы.	4
	10.2.Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств.	6
	10.3.Классификация психотропных средств. Лечебное и побочные действия психотропных средств.	6
	10.4.Редко применяемые методы биологической терапии психических заболеваний (ЭСТ, инсулинотерапия).	6
11.	11.1.Теоретические основы психотерапии. Классификация психотерапевтических методов.	4
	<b>Итого</b>	<b>290</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	1.1.Теоретические основы управления и организации психиатрической помощи Распространенность психических расстройств в РФ	4
	1.3.Психоневрологический диспансер. Психиатрический стационар. Организационная структура, основные принципы работы.	4
2.	2.1.Клинико-психопатологическое исследование в психиатрии	4

	2.3.Общесоматическое, неврологическое и лабораторное исследование в психиатрии. Дополнительные инструментальные методы исследования в психиатрии.	4
3.	3.1.Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов	4
	3.2.Астенический синдром	6
	3.5.Бредовые синдромы.	4
	3.6.Галлюцинаторные синдромы	4
	3.7.Психические автоматизмы	6
	3.9.Парафренный синдром	6
	3.12.Судорожный синдром	6
	3.13.Амнестические синдромы	6
	3.14.Синдромы слабоумия	6
4.	4.1.1.Аффективные психозы	6
	4.1.2. Аффективные заболевания непсихотического уровня	6
	4.2.1.Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении	6
	4.2.2.Формы течения шизофрении и возрастные особенности	6
	4.2.3.Терапия шизофрении, принципы реабилитации и медико-социальная экспертиза	6
	4.2.4.Шизоаффективные психозы	6
	4.3.1.Современное состояние проблемы функциональных психозов позднего возраста	4
	4.3.2.Клиническая картина и течение функциональных психозов позднего возраста	6
	4.3.3.Лечение функциональных психозов позднего возраста	6
	4.4.1.Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе	4
	4.4.3.Клиника психических нарушений при церебральном тромбангите	6
	4.4.4.Лечение психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга	6
	4.5.1.Деменции альцгеймеровского типа, общие вопросы.	6
	4.5.2.Сенильная деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с поздним началом)	6
	4.5.3.Пресенильная деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с ранним началом)	6
	4.5.4.Современные подходы к терапии деменций альцгеймеровского типа	4
	4.5.5.Болезнь Пика	6
	4.6.1.Современные взгляды на проблему пограничных состояний	6
	4.6.2.Расстройства личности (психопатии)	4
	4.6.3.Психогенные (реактивные) психозы	6

	4.6.5.Невротические расстройства	6
	4.7.1.Современное состояние учения об олигофрениях	4
	4.7.3.Клинические проявления олигофрений	4
	4.7.4.Дифференциальная диагностика олигофрений	6
	4.8.1. Общая характеристика травматических поражений головного мозга, их патогенез и классификация .	4
	4.8.2. Лечение психических расстройств при черепно-мозговой травме. Лечение травматической болезни	6
	4.9.2.Клиника психических нарушений при опухолях головного мозга	4
	4.9.3. Диагностика опухолей головного мозга	4
	4.9.5.Лечение психических нарушений при опухолях головного мозга	6
	4.10.2.Энцефалиты	6
	4.10.3. Психические расстройства при ВИЧ-инфекции	4
5	5.1.Социальные факторы, влияющие на развитие психических расстройств.	4
	5.2.Реабилитация и социализация пациентов, страдающих психическими заболеваниями.	6
6.	6.1.Предмет и задачи судебной психиатрии. Организация, проведение и заключение судебно- психиатрической экспертизы.	4
	6.4.Экспертиза лиц, страдающих психическими заболеваниями. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.	6
7.	7.1.Основы детской и подростковой психиатрии.	4
	7.3.Экзогенно-органические психозы у детей и подростков.	6
	7.4.Применение психофармакологических средств при лечении психических расстройств у детей и подростков.	6
8.	8.1.Медицинская психология. Психологические знания в профессиональной деятельности врача.	4
	8.2.Психология здоровья и психология болезни.	4
	8.4.Личность и болезнь.	6
	8.5.Психологические особенности общения врача и пациента в лечебном процессе.	6
	8.6.Конфликт в профессиональной деятельности врача.	6
	8.7.Медицинская психология в профилактике нарушений здоровья. Психодиагностика, психотерапия, психокоррекция в медицинской психологии.	6
9.	9.1.Медико-социальная, военная и судебная экспертиза психически больных. Основные принципы ВТЭ.	4
	9.2.Врачебная экспертиза при психических заболеваниях. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности.	4
	9.3.Определение временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документации при временной нетрудоспособности.	6

10.	10.2. Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств.	6+4
	10.3. Классификация психотропных средств. Лечебное и побочные действия психотропных средств.	6+4
11.	11.2. Индивидуальная рациональная психотерапия. Гипнотерапия. Аутогенная тренировка.	6
	11.3. Психоанализ. Гештальт-терапия. Поведенческая терапия. Групповая психотерапия.	6
	11.4. Метод направленной дискуссии. Игровая психотерапия. Экзистенциальная психотерапия. Семейная психокоррекция.	4
<b>Итого:</b>		<b>348</b>

### **3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов с оценкой по изученным модулям в конце семестра, состоящих из двух этапов: тестирования и решения клинической задачи

### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

**4.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации** представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

#### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)
- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### 1. Тестовые задания:

*Выберите один вариант ответа*

1. Для интерпретативного бреда (бреда толкования) характерны

- А. внутренняя логика доказательств и систематизация бреда
- Б. нарушения чувственного познания окружающего мира
- В. отсутствие систематизации
- Г. политематичность бреда

2. Какие из перечисленных препаратов применяются в качестве корректора при нейролептической терапии?

- А) реладорм
- Б) кофеин
- В) ноотропил
- Г) **циклодол**
- Д) фентанил

### 2. Контрольные ситуационные задачи:

Перечислите симптомы психических расстройств, определите синдром.

Больной 25 лет, плотник. Заболел остро. Стал слышать глосс «Ильи-пророка», который поучал больного. Больной ходил по улицам, встречным людям раздавал свои деньги. Всем рассказывал, будто он вчера умер, а сегодня воскрес и воскресил своих соседей, которые по его словам тоже были мертвы. Помещенный в психиатрическую больницу, больной держится с подчеркнутым достоинством, ходит, гордо поднимая голову. Себя называет «повелителем неба, звезд и всего живого», в его теле заключена бессмертная душа, которая всегда будет управлять душами других людей и карать их». Предлагает присутствующим показать «Бога», с этой целью становится на одну ногу, прижимает руки к груди и крепко зажмуривает глаза. Постоянно слышит голоса, идущие из

его сердца, которые говорят больному: «Суд над живыми и мертвыми еще не наступил», заставляют его писать жалобы на других больных, не дают ему покоя.

Ответ: парафренный синдром

### 5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Соматизированная депрессия: диагностика, клинические проявления и терапия.
2. Биполярное аффективное расстройство: эпидемиология, клиника, терапия.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература:

1. Александровский, Ю. А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия) / Ю. А. Александровский. - М. : Литтерра, 2010. - 264 с. : ил. - (Практические руководства). – Текст: непосредственный.
2. Альтшулер, В. Б. Алкоголизм / В. Б. Альтшулер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 260 с. – Текст: непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416013.html>
3. Антропов, Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. : руководство / Ю. А. Антропов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 261 с. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия). – Текст: непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428023.html>
4. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 103 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика). - Текст: непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412251.html>
5. Сперанская О.И. Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей / Сперанская О.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420201.html>

### б) дополнительная литература:

1. Шишков С.Н., НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ / С.Н. Шишков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0003.html>
2. Киссин, М. Я. Клиническая эпилептология / М. Я. Киссин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 252 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология. Психиатрия).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html> (

3. Психиатрия : клинические рекомендации / Рос. о-во психиатров, Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. Н. Г. Незнанова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 497 с. - (Клинические рекомендации). – Текст: непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html>
4. Минутко, В. Л. Шизофрения / В. Л. Минутко. - М. : ОАО "ИПП "Курск", 2009. - 687 с. – Текст: непосредственный.
5. Мосолов, С. Н. Тревожные и депрессивные расстройства: коморбидность и терапия / С. Н. Мосолов. - М. : АМА-ПРЕСС, 2009. - 63 с. – Текст: непосредственный.
6. Наркология. Наркология : национальное руководство / А. А. Абакумова [и др.] ; под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Нац. наркол. о-во. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 926 с. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
7. Александровский Ю.А., ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ОБЩЕМЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ / Ю.А. Александровский, Л.В. Ромасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0008.html>
8. Психиатрия : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во психиатров ; ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420300.html>
9. Психиатрия детского и подросткового возраста : пер. со швед. Ю.А. Макковеевой / под ред.: К. Гилберта, Л. Хеллгрена, русское изд. под общ. П. И. Сидорова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 531 с. – Текст: непосредственный.
10. Бурдаков А. Н., Психофармакотерапия в детской психиатрии / А. Н. Бурдаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441909.html>
11. Дмитриева Т.Б. СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html>
12. Снежневский, А. В. Общая психопатология : курс лекций / А. В. Снежневский. - М. : МЕДпресс-информ, 2001. - 208 с. - Текст: непосредственный.
13. Тул, Д. Ф. Сосудистые заболевания головного мозга / Д. Ф. Тул ; пер. с англ. под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - 6-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 590 с. 27. - Текст: непосредственный.

## **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

## **Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:**

ЭБС Консультант студента;  
ЭБС Консультант врача;  
Scopus;  
Web of science;  
Elsevier;  
SpringerNature.

## **VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии ИПО располагается на базе ОБУЗ ОКПБ «Богородское» и использует для учебных целей помещения стационара (с. Богородское) и Диспансерного отделения (ул. Окуловой,12/88), ОБУЗ «ИОНД» (ул. Смирнова,39).

Площадь используемых помещений (стационар):

1. Кабинеты (2) профессорско-преподавательского состава: 34,5м<sup>2</sup>
2. Учебные комнаты: 20 м<sup>2</sup> и 16м<sup>2</sup>.
3. Гардероб: 5,7 м<sup>2</sup>
4. Прочие: 7,9 м<sup>2</sup>

Итого общая площадь: 84,1 м<sup>2</sup>

Кафедра психиатрии располагается на базе ОБУЗ ОКПБ «Богородское» и использует для учебных целей помещения стационара (с. Богородское) и Диспансерного отделения (ул. Окуловой,12/88)

Площадь используемых помещений (стационар):

1. Кабинет зав. кафедрой: 29,5 м<sup>2</sup>;
2. Ассистентская: 17,8 м<sup>2</sup>;
3. Лаборантская: 10,4 м<sup>2</sup> (стационар);
4. Учебные комнаты: 20 м<sup>2</sup> , 20 м<sup>2</sup> , 11 м<sup>2</sup>
5. Актовый зал (для лекций): 143 м<sup>2</sup>;
6. Раздевалка: 5,2 м<sup>2</sup> .

Итого общая площадь: 256,9 м<sup>2</sup>

В том числе учебная площадь (с актовым залом): 194 м<sup>2</sup>

### **Средства обеспечения освоения дисциплины.**

1. Учебные видеофильмы («Лечение психических расстройств» и др.); электронные учебно-методические пособия: «Личность и ее расстройства», «Ургентные состояния в психиатрии», «Психомоторные возбуждения и психиатрической практике».
2. Наборы слайдов по темам практических занятий и лекций.
3. Наборы рентгенограмм, клинических, биохимических анализов и др.
4. Банк тестовых заданий. Ситуационные задачи.
5. Таблицы по всем темам практических занятий.
6. Тематические папки дидактического материала.
7. CD-диски.
8. Мультимедийные презентации основных тем лекций.
9. Оргтехника, для учебного процесса: компьютер, ноутбук., мультимедийный проектор.
10. Теле- и аудиоаппаратуры: музыкальный центр.
11. Материалов для освоения практических навыков: набор тестов для психодиагностики сфер психики, фотоматериалы по темам занятий, видеоматериалы.

### **VIII. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +