

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

«*20*» *Июня* 20*20* г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплина «Поражение органов дыхания при заболеваниях других органов и систем»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.45 Пульмонология

Присваиваемая квалификация: Врач-пульмонолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Пульмонология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам поражения органов дыхания при заболеваниях других органов и систем, для реализации в профессиональной деятельности врача-пульмонолога.

Задачи:

Сформировать объем знаний, необходимый для деятельности врача-пульмонолога по диагностике и лечению патологии органов дыхания у пациентов с заболеваниями других органов и систем.

Подготовить врача-пульмонолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умению провести дифференциально-диагностический поиск и оказать медицинскую помощь больному с сочетанной терапевтической патологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Поражение органов дыхания при заболеваниях других органов и систем» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части дисциплинам по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Пульмонология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- 1) Знать:

- общие вопросы организации пульмонологической помощи в стране, работу больнично-клинических учреждений – ПК-1, ПК-6, ПК-8;
- организацию и проведение диспансеризации населения – ПК-2;
- факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания – ПК-1;
- причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности – ПК-1, ПК-5, УК-1;
- клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких – ПК-5;
- основы гистологического и цитологического исследования – ПК-5;
- основы иммунологии – УК-1;
- основы иммунологии легких – УК-1;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней – ПК-6;
- фармакотерапию болезней органов дыхания – ПК-6;
- клинику, диагностику и лечение следующих состояний и заболеваний – ПК-5, ПК-6:
 - острых воспалительных заболеваний органов дыхания (респираторные заболевания, трахеобронхит, острый бронхит, пневмония, абсцесс легкого и т.д.);
 - диссеминированных процессов, протекающих по типу фиброзирующих альвеолитов, грануломатозов, васкулитов;
 - поражений легких при болезнях соединительной ткани, при заболеваниях крови, кроветворных органов и лимфаденопатиях;
 - медикаментозных поражений легких;
 - патологических состояний, связанных с нарушением легочного кровообращения и приобретенным поражением сосудов;
- особенности течения заболеваний легких и их лечения в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, сопутствующей патологии – ПК-5, ПК-6;
- клиническую симптоматику пограничных терапевтических состояний и заболеваний – ПК-5.

2) Уметь:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии – ПК-5, УК-1;
- формулировать диагноз – ПК-5, УК-1;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь – ПК-5, ПК-6, УК-1;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования – ПК-5, УК-1;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др. - ПК-5, ПК-2, УК-1;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного - ПК-5, УК-1;
- оценивать эффективность назначаемой терапии – ПК-6;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия – ПК-6;
- диагностировать и оказывать помощь при следующих неотложных состояниях – ПК-6:
 - пороках митрального и аортального клапанов;
 - острой сердечной недостаточности;
 - септическом эндокардите;

- тромбоза;
 - прободной язве желудка и 12-перстной кишки
- четко и кратко доложить историю болезни при докладе на обходе, клиническом разборе, клинико-анатомической конференции и т.д. – УК-1;
 -оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством – ПК-2, ПК-6.

3) Владеть

- методикой сбора и анализа пульмонологического анамнеза – ПК-5, ПК-2, УК-1;
 -методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - ПК-5, ПК-2, УК-1.

Перечень практических навыков

- осмотр больного;
 -пальпация;
 -перкуссия;
 -аускультация;
 - оценка результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);
 -определение группы крови и переливание крови;
 -регистрации и интерпретации ЭКГ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	8	36	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Поражение органов дыхания при заболеваниях других органов и систем»
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические			УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные	
1. Поражение органов дыхания при ревматических заболеваниях	18	2	6	10	9	27	+	+	+	+	+		Л, ВК, С, П	КС	Т, СЗ, ИБ, Р
2. Поражение органов дыхания при заболеваниях органов пищеварения	10	2		8	5	15	+	+	+	+	+	+	Л, ВК, П	КС	Т, Р, ИБ, Р
3. Поражение органов дыхания при заболеваниях мочевыводящей системы и заболеваниях системы кроветворения	6		2	4	3	9	+	+	+	+	+		С, П, ВК		Т, Р, ИБ, Р
4. Поражение органов дыхания при эндокринных заболеваниях	14			14	7	21	+	+	+	+	+	+	П, ВК	КС	Т, СЗ, ИБ, Р
Всего	48	4	8	36	24	72									

Список сокращений: традиционная лекция (Л), семинарское занятие (С), практическое занятие (П), разбор клинических случаев (КС), написание и защита истории болезни (ИБ), подготовка и защита рефератов (Р), тестовый контроль (Т), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК)

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Поражение органов дыхания при заболеваниях других органов и систем

1. Поражение органов дыхания при ревматических заболеваниях

Лекция 2 ч. Поражения легких при системных васкулитах. Общие положения. Номенклатура системных васкулитов. Классификация ANCA-ассоциированных васкулитов. Клинические и лабораторные признаки.

Лекция 2 ч. Приобретенные пороки сердца: клиника, диагностика

Семинар 6 ч. Синдром Чардж-Стросса: факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, лечение

Семинар 2 ч. Гранулематоз Вегенера: факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, лечение

Практическое занятие 4 ч. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика системных заболеваний соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия.

Практическое занятие 6 ч. Диагностика ревматоидного артрита. Дифференциальная диагностика поражений легких у больных ревматоидным артритом

2. Поражение органов дыхания при заболеваниях органов пищеварения

Лекция 2 ч. Роль гастроэзофагеального рефлюкса в патогенезе заболеваний органов дыхания

Практическое занятие 4 ч. Диагностика и лечение патологии органов дыхания при заболеваниях органов пищеварения (цирроз печени, панкреатиты, хронические заболевания кишечника)

Практическое занятие 4 ч. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у пульмонологических больных

3. Поражение органов дыхания при заболеваниях мочевыводящей системы и заболеваниях системы кровотока

Семинар 2 ч. Поражение органов дыхания при заболеваниях системы кровотока

Практическое занятие 4 ч. Поражение органов дыхания при заболеваниях почек. Хроническая болезнь почек: классификация, диагностика

4. Поражение органов дыхания при эндокринных заболеваниях

Практическое занятие 4 ч. Патология органов дыхания при заболеваниях щитовидной железы и паращитовидных желез. Тиреотоксикоз и гипотиреоз: диагностика, принципы лечения. Клинические проявления и диагностика гипопаратиреоза.

Практическое занятие 4 ч. Ожирение, метаболический синдром у больных бронхиальной астмой и ХОБЛ. Особенности клиники и лечения бронхиальной астмы и ХОБЛ у больных с ожирением.

Практическое занятие 6 ч. Диагностика и лечение сахарного диабета у пульмонологических больных. Диагностические критерии сахарного диабета. Классификация сахарного диабета. Стероидный диабет. Современные подходы к лечению сахарного диабета 1 и 2 типа.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заклучения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм и результатов других функциональных исследований.

Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий:

технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии или семинаре

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовое задание:

Выберите один вариант ответа:

1. Какие лабораторные нарушения относятся к диагностическим критериям системной красной волчанки?

- 1) Увеличение СОЭ
- 2) Ложноположительная реакция Вассермана
- 3) Антитела к ДНК
- 4) Антитела к тромбоцитам
- 5) Антитела к Sm-антигену

2. Какие препараты относятся к базисным средствам при лечении васкулитов?

- 1) Глюкокортикостероиды
- 2) Нестероидные противовоспалительные препараты
- 3) Соли золота
- 4) Цитостатики
- 5) Пеницилламин

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Плевральные выпоты при заболеваниях органов пищеварения
2. Поражение легких на фоне применения метотрексата
3. Патология органов дыхания при гипотиреозе

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом : учебное пособие в алгоритмах / И. Б. Викторова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Глава 1. Терминология и классификация диссеминированных заболеваний легких. - Текст :

электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html> (дата обращения: 17.05.2020).

3. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / В. Б. Алексеев [и др.] ; под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785 с. - (Национальные руководства). - Глава 10. *Интерстициальные и диссеминированные заболевания легких.* – Текст : непосредственный.
То же. - ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html> (дата обращения: 17.05.2020).
4. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - Глава 11. *Дифференциальная диагностика диссеминированных заболеваний легких.* - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html> (дата обращения: 17.05.2020).
5. Ревматология : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. ревматологов России ; сост. З. С. Алекберова [и др.] ; под ред. Е. Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 738 с. : ил. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
То же. – 2011. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html> (дата обращения: 17.05.2020).
6. Ревматология : учебное пособие : для системы послевузовского образования врачей : [гриф] УМО / Н. А. Шостак [и др.] ; под ред. Н. А. Шостак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 435 с. - Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Гастроэнтерология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. гастроэнтерол. ассоц. ; сост. О. М. Драпкина [и др.] ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 704 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406755.html> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Гематология : руководство для врачей / Б. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. Н. Н. Мамаева. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 615 с. - (Руководство для врачей / под общ. ред. С. И. Рябова). – Текст : непосредственный.
3. Нефрология : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству, Науч. о-во нефрологов России ; [авт. Ю. Г. Аляев [и др.] ; гл. ред. Н. А. Мухин ; отв. ред. В. В. Фомин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 716 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411742.html> (дата обращения: 17.05.2020).

4. Ревматология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Ассоц. ревматологов России ; под ред.: Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2010. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html> (дата обращения: 15.05.2020).
5. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html> (дата обращения: 17.05.2020).
6. Пульмонология : национальное руководство с компакт-диском / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. респират. о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 974 с. +1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410769.html> (дата обращения: 17.05.2020).
7. Респираторная медицина : руководство : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Рос. респират. о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - ISBN 978-5-9704-0573-4. Т.1. - 797 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст: непосредственный.
Т.2. - 814 с. : ил, [12] л. ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст: непосредственный.
8. Респираторная медицина : в 3 т. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Т. 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html> (дата обращения: 17.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Обучение ординаторов осуществляется на клинической базе: ОБУЗ городская клиническая больница № 4. В ОБУЗ городская клиническая больница № 4 имеется городское пульмонологическое отделение, рассчитанное на 15 коек круглосуточного и 15 коек дневного

стационара, терапевтическое отделение – 45 коек, гастроэнтерологическое отделение – 25 коек круглосуточного и 15 коек дневного стационара, эндокринологическое отделение – 45 коек круглосуточного и 15 коек дневного стационара, отделение реанимации и интенсивной терапии, клиническая и биохимическая лаборатория, бактериологическая лаборатория, иммуноферментная лаборатория, рентгенологическое отделение, эндоскопическое отделение, отделение функциональной диагностики, радиоизотопное отделение, зал ЛФК, физиотерапевтическое отделение.

Занятия проводятся на кафедре терапии и эндокринологии ИПО.

Кафедра располагает учебными комнатами, оснащенными мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по пульмонологии, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование для учебных целей на кафедре терапии и эндокринологии ИПО: компьютер CraftWay 4141 P4 3,0, компьютер "Celeron 366 PPGA", принтер EPSON 1050, принтер Hewlett Packard *Lazerjet* 1100, сканнер Genius ColorPage-Vivid3X (PLAIN. LPT), ноутбук Acer Aspire (3 шт.), мультимедиапроектор Epson, мультимедиапроектор Epson EMP – 1715 LC, кассетный видеоплеер "LG", телевизор "Goldstar". Оборудование для отработки практических навыков: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинный механизм «Максим II», пикфлоуметр, пневмотахометр.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины
Пульмонология

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Поражение органов дыхания при заболеваниях других органов и систем»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - пульмонолог
Направление подготовки:	31.08.45 «Пульмонология»
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.1.2

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Поражение органов дыхания при заболеваниях других органов и систем»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2 год обучения
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	2 год обучения
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, 	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач. 	<p>Зачет</p> <p>2 год обучения</p>

		<p>приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 		
2.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> --факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания; -понятие «предболезнь» в пульмонологии; -причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности; - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения заболеваний органов дыхания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить прием пульмонологических больных в поликлинике, <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и методами формирования здорового образа жизни 		
4.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение диспансеризации населения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить необходимые инструментальные исследования (спирометрию, пробы с бронходилататорами) -интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных -оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями органов дыхания 		
5.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких -основы бактериологической, вирусологической диагностики -основы гистологического и цитологического исследования 		

	<p>-основные диагностические исследования при туберкулезе легких</p> <p>-клинику, диагностику заболеваний органов дыхания</p> <p>-особенности течения заболеваний легких в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, сопутствующей патологии</p> <p>-особенности течения заболеваний легких при хроническом алкоголизме и наркомании</p> <p>Умеет:</p> <p>-получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</p> <p>-формулировать диагноз</p> <p>-составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>-интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного</p> <p>Владеет:</p> <p>-методикой сбора и анализа пульмонологического</p> <p>-методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического</p> <p>-методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-методикой проведения теста с физической нагрузкой</p> <p>-методикой проведения спирометрии и оценкой полученных</p> <p>-методикой проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторирования ПСВ</p> <p>-техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов</p> <p>-методикой оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и др.)</p>		
--	---	--	--

		<p>-методикой оценки выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ и др.)</p> <p>-методикой оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения</p> <p>-методикой проведения плевральной пункции</p>		
6.	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нарушения артериализации крови в легких и механизмы развития дыхательной недостаточности. - принципы лечения при различных стадиях дыхательной недостаточности -основы клинической фармакологии; -основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней; -фармакотерапию болезней органов дыхания -особенности течения заболеваний легких и их лечения в период беременности и лактации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь -назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия -оценивать эффективность назначаемой терапии -определять показания для госпитализации -определять показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде -диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях -подбирать индивидуальные аэрозольгенераторы и обучать больного их использованию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оказания экстренной помощи при острых и неотложных состояниях (обострении бронхиальной астмы, тромбоэмболии легочной артерии, легочных кровотечениях, 		

		<i>анафилактическом шоке, отеке легких)</i>		
7.	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диетотерапию при заболеваниях органов дыхания - основы физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях органов дыхания - реабилитацию пульмонологических больных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать рекомендации по санаторно-курортному лечению и диетотерапии при заболеваниях органов дыхания <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реабилитации пульмонологических больных - методами профилактики заболеваний органов дыхания 		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<p>Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p>Владеет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
ПК-1	Умеет:	Умеет

	<p>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеет: осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
ПК-2	<p>Умеет: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет: проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Умеет: <u>не способен</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-6	Умеет:	Умеет:

	<p><i>вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</i></p> <p>Владеет:</p> <p><i>ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</i></p>	<p><u>Не способен к ведению и лечению</u> <i>пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</i> обследования.</p>
ПК-8	<p>Умеет:</p> <p><i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p> <p>Владеет:</p> <p><i>применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>	<p>Умеет:</p> <p><u>Не способен</u> <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».