

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

Иванов 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Пульмонология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.45 Пульмонология

Квалификация выпускника: Врач – пульмонолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.Б.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.45 пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности пульмонология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по пульмонологии.

Задачи:

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-пульмонолога способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить врача-пульмонолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в рамках профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Пульмонология» относится к Блоку Базовая часть (Б1.Б) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.45 пульмонология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- общие вопросы организации пульмонологической помощи в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи – ПК-1, ПК-6, ПК-8;
- организацию и проведение диспансеризации населения – ПК-2;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организация МСЭ – ПК-5;
- основы физиологии дыхания и газообмена в легких, механизмы иммунологической и неиммунологической защиты дыхательной системы, негазообменные функции легких – УК-1;
- факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания – ПК-1;
- понятие «предболезнь» в пульмонологии – ПК-1;
- причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности – ПК-1, ПК-5, УК-1;
- клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких – ПК-5;
- основы нарушения артериализации крови в легких и механизмы развития обструктивной дыхательной недостаточности (рестриктивной, диффузионной, смешанной). Принципы лечения при различных стадиях дыхательной недостаточности – УК-1, ПК-6;
- основы бактериологической, вирусологической диагностики – ПК-5;
- основы гистологического и цитологического исследования – ПК-5;
- основы иммунологии – УК-1;
- основы иммунологии легких – УК-1;
- механизмы аллергических реакций и их роль в патогенезе заболеваний легких – УК-1;
- основные диагностические исследования при туберкулезе легких – ПК-5;
- основы клинической фармакологии – ПК-6;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней – ПК-6;
- фармакотерапию болезней органов дыхания – ПК-6;
- диетотерапию при заболеваниях легких – ПК-8;
- основы физиотерапии: барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению – ПК-8;
- хирургическое лечение болезней органов дыхания – ПК-6;
- реабилитацию пульмонологических больных – ПК-8;
- клинику, диагностику и лечение следующих состояний и заболеваний – ПК-5, ПК-6:
 - пороков развития легких;
 - наследственных заболеваний легких;
 - острых воспалительных заболеваний органов дыхания (респираторные заболевания, трахеобронхит, острый бронхит, пневмония, абсцесс легкого и т.д.);
 - хронических заболеваний органов дыхания (хронический бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и др.);
 - диссеминированных процессов, протекающих по типу фиброзирующих альвеолитов, грануломатозов, васкулитов;

- поражений легких при болезнях соединительной ткани, при заболеваниях крови, кроветворных органов и лимфаденопатиях;
 - грибковых заболеваний легких;
 - паразитарных заболеваний легких;
 - поражений легких при туберкулезе и других специфических заболеваниях бактериальной этиологии;
 - онкологических заболеваний органов дыхания;
 - заболеваний легких, связанных с воздействием химических, физических, термических и механических повреждающих факторов;
 - радиационных поражений легких;
 - медикаментозных поражений легких;
 - патологических состояний, связанных с нарушением легочного кровообращения и приобретенным поражением сосудов;
 - заболеваний и патологических состояний, протекающих с преимущественным поражением плевры;
- особенности течения заболеваний легких и их лечения в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, соответствующей патологии – ПК-5, ПК-6;
- особенности течения заболеваний легких и их лечения в период беременности и лактации – ПК-5, ПК-6;
- особенности течения заболеваний легких при хроническом алкоголизме и наркомании – ПК-5;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения – ПК-9;
- клиническую симптоматику пограничных терапевтических состояний и заболеваний – ПК-5;

2) Уметь:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии – ПК-5, УК-1;
- формулировать диагноз – ПК-5, УК-1;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь – ПК-5, ПК-6, УК-1;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования – ПК-5, УК-1;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др. - ПК-5, ПК-2, УК-1;
- проводить необходимые инструментальные исследования - ПК-5, ПК-2:
- спирографию, медикаментозные бронходилатационные пробы;
- пикфлоуметрию и научить больного ее проведению;
- нагрузочные пробы (с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрию и др.);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного - ПК-5, УК-1;
- оценивать эффективность назначаемой терапии – ПК-6;
- определять показания для госпитализации и организовывать её – ПК-5, ПК-6;
- определять показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде – ПК-5, ПК-6;

-назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия – ПК-6;
-подбирать индивидуальные аэрозольгенераторы и обучать больного их использованию – ПК-6, ПК-9;
-диагностировать и оказывать помощь при следующих неотложных состояниях – ПК-5, ПК-6:

- астматическом статусе;
- тромбоэмболии легочных артерий;
- спонтанном пневмотораксе;
- гидротораксе;
- легочных кровотечениях;
- тромбозе;

-диагностировать и оказывать помощь при заболеваниях верхних дыхательных путей:

- ринитах, синуситах;
- заболеваниях гортани и глотки;

-четко и кратко доложить историю болезни при докладе на обходе, клиническом разборе, клинко-анатомической конференции и т.д. – УК-1, ПК-10, ПК-11;

-определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевод на другую работу – ПК-5, ПК-1;

-оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством – ПК-2, ПК-6;

-проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию легочных больных – ПК-9.

3) Владеть

-методикой сбора и анализа пульмонологического анамнеза – ПК-5, ПК-2, УК-1;

-методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза - ПК-5, ПК-2, УК-1;

-методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - ПК-5, ПК-2, УК-1 ;

-методикой проведения теста с физической нагрузкой – ПК-5;

-методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов - ПК-5, ПК-2, УК-1;

-методикой проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторирования ПСВ – ПК-5;

-техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов – ПК-5;

-методикой оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и др.) – ПК-5;

-методикой оценки выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ и др.) – ПК-5;

-методикой оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения – ПК-5;

-методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях – ПК-6;

- непрямого массажа сердца;

-методикой проведения плевральной пункции – ПК-5, ПК-6;

-принципами и методами формирования здорового образа жизни – ПК-1, ПК-9.

Перечень практических навыков

Врач-пульмонолог должен владеть следующими практическими навыками:

-осмотра больного;

-пальпации;

-перкуссии;

- аускультации;
- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии;
- проведения пульсоксиметрии;
- проведения проб с физической нагрузкой (6-ти минутная шаговая проба, велоэргометрия и т.д.);
- работы со шкалой Борга, опросником Малера и др. при оценке наличия и степени тяжести одышки;
- работы со шкалой ВАШ, опросниками и др. оценки выраженности и степени тяжести кашля;
- проведения небулайзерной терапии при бронхиальной астме и ХОБЛ;
- проведения ингаляционной терапии с помощью различных аэрозольгенераторов при бронхиальной астме и ХОБЛ;
- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);
- правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);
- проведения позиционного дренажа бронхов;
- бронхоскопии;
- сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследования;
- взятия мазков со слизистой оболочки глотки и носа для вирусологического исследования;
- работы с кислородными приборами;
- проведения малопроточной кислородной терапии;
- проведения вспомогательной и искусственной вентиляции легких;
- работы с электроотсосом;
- венепункции;
- определения группы крови и переливание крови;
- регистрации и интерпретации ЭКГ;
- использования операционных систем и приложений при работе с компьютером.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			348		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
29	1044	696	58	290	348	348	Зачет с оценкой по модулям

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модулей	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции							Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические			УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	традиционные	интерактивные	
Модуль:: Основы организации пульмонологической помощи населению	24	2	14	8	12	36		+	+		+	+	+	Л, С, Р,МК		С, Р
Модуль:: Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания	120	8	36	76	60	180	+	+	+	+				Л, ИБ, ВК	КС	Т
Модуль:: Инфекционные заболевания легких	168	14	82	72	84	252	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИБ, ВК, Р	КС	Т
Модуль:: Обструктивные заболевания легких	120	10	54	56	60	180	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИБ, ВК, НПК	КС, КОП	Т
Модуль:: Диффузные паренхиматозные заболевания легких. Профессиональные заболевания органов дыхания	72	8	26	38	36	108	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИБ, ВК, Р	КС	Т
Модуль:: Патологические состояния, связанные с нарушениями легочного кровообращения	48	4	18	26	24	72	+		+	+	+			Л, ИБ, ВК, Р	КС	Т

Модуль:: Опухоли легких и средостения. Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры	48	4	18	26	24	72	+	+	+	+	+			Л, ИБ, ВК, Р	КС	Т
Модуль:: Аномалии и пороки развития органов дыхания. Генетически-детерминированные заболевания легких	24	2	14	8	12	36	+			+	+			Л, ИБ, ВК, Р	КС	Т
Модуль:: Избранные вопросы аллергологии. Аллергические заболевания органов дыхания	24	2	8	14	12	36	+			+	+			Л, ИБ, ВК, Р	КС	Т
Модуль:: Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии	48	4	20	24	24	72	+			+	+			Л, ИБ, ВК, Р	КС	Т
Итого:	696	58	290	348	348	1044										

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), Пр – практическая работа под руководством преподавателя, КП - работа с компьютерной презентацией

Формы контроля: подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы организации пульмонологической помощи населению

1.1. Социально-гигиенические аспекты заболеваний органов дыхания

Семинар 2 ч. Эпидемиология заболеваний органов дыхания.

1.2. Профилактика заболеваний органов дыхания.

Семинар 2 ч. Факторы риска заболеваний органов дыхания и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни. Санитарно-эпидемиологические мероприятия: охрана окружающей среды, улучшение условий труда, иммунизация населения и др. Профилактика профессиональных заболеваний органов дыхания

Практическое занятие 2 ч. Диспансеризация – динамическое наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания и/или повышенным риском заболевания.

Практическое занятие 4 ч. Медико-социальная реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Преимущество в проведении реабилитации пульмонологических больных.

1.3. Образовательные программы для больных заболеваниями легких. Формирование приверженности к лечению.

Практическое занятие 6 ч. Обучение больных бронхиальной астмой и ХОБЛ. Образование больных бронхиальной астмой, основанное только на предоставлении информации о заболевании. Самонаблюдение. Обучение самоуправлению астмой. Обучение больных ХОБЛ. Методы формирования приверженности лечению

1.4. Организация специализированной пульмонологической помощи населению.

Лекция 2 ч. Основные принципы организации пульмонологической службы. Преимущество в работе амбулаторно-поликлинических, стационарных и санаторно-курортных учреждений

Практическое занятие 2 ч. Пульмонологический кабинет консультативно-диагностической поликлиники: оснащение, организация приема, ведение медицинской документации.

Практическое занятие 4 ч. Организация работы пульмонологического отделения стационара: оснащение, виды деятельности, ведение медицинской документации.

2. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания

2.1. Клинические методы обследования

Лекция 2 ч. Кашель: причины, виды, клинические характеристики, особенности кашля при различных заболеваниях

Семинар 2 ч. Одышка: причины, патогенез, виды одышки, методы оценки

Практическое занятие 6 ч. Клиническое обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности сбора анамнеза у пульмонологического больного: жалобы, история заболевания, профессиональный анамнез, аллергологический анамнез, вредные привычки. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Аускультация легких, основные и побочные дыхательные шумы, бронхофония.

Практическое занятие 4 ч. Анализ мокроты. Методика забора мокроты для клинических и бактериологических исследований. Физические свойства. Биохимия слизи. Цитология. Бактериологическое исследование (экспресс-методы, бактериоскопия, посевы). Определение грибов и паразитов

2.2. Исследование функции внешнего дыхания

Лекция 2 ч. Спирометрия. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных. Вентиляционные нарушения. Рестриктивный и обструктивный тип вентиляционной недостаточности

Практическое занятие 4 ч. Проведение спирометрии, правила выполнения маневров, возможные ошибки и их предотвращение, оценка результатов.

Практическое занятие 4 ч. Исследование функции внешнего дыхания у пациентов с обструктивным, рестриктивным, смешанным вариантами нарушений легочной вентиляции

2.3. Исследование системы кровообращения

Семинар 2 ч. Методы исследования системы кровообращения у пульмонологического больного: клинические, лабораторные, инструментальные.

Практическое занятие 4 ч. ЭКГ и ЭхоКГ: проведение исследования, оценка результатов. ЭКГ и ЭхоКГ признаки гипертрофии и дилатации правых отделов сердца.

2.4. Методы визуализации

Лекция 2 ч. Рентгеноанатомия органов грудной клетки в изображении на прямой и боковой рентгенограмме

Семинар 2 ч Рентгеносемиотика при заболеваниях органов дыхания

Семинар 2 ч. Компьютерная томография органов грудной клетки. Физические принципы КТ. Формирование изображения. Электронные окна. Показания. Диагностические возможности

Семинар 2 ч Компьютерно-томографическая семиотика при заболеваниях органов дыхания

Практическое занятие 6 ч Рентгенодиагностика инфильтративных процессов в легких

Практическое занятие 6 ч Рентгенодиагностика при диссеминированных процессах в легких

Практическое занятие 6 ч Рентгенодиагностика заболеваний плевры

Практическое занятие 6 ч Чтение рентгенограмм органов грудной клетки.

Практическое занятие 6 ч Контрастные рентгенологические методы исследования в пульмонологии

Практическое занятие 6 ч Ультразвуковая диагностика в пульмонологии. Радионуклидные исследования в пульмонологии

2.5. Эндоскопические методы исследования

Семинар 2 ч Бронхоскопия: виды, показания, противопоказания

Практическое занятие 4 ч Диагностическая бронхоскопия: техника проведения, эндоскопическая картина, биопсия, бронхоальвеолярный лаваж. Лечебная бронхоскопия.

Практическое занятие 4 ч Плевроскопия, торакоскопия

2.6. Боли в грудной клетке

Практическое занятие 6 ч Обследование пациента с болями в грудной клетке: анализ жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка ЭКГ, рентгенограмм органов грудной клетки, лабораторных показателей. Дифференциальный диагноз при боли в грудной клетке: классификация болей в груди, варианты оценки болевых ощущений, основные причины возникновения болей в груди, боли в грудной клетке при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях органов дыхания, при заболеваниях органов пищеварения, при костно-мышечной патологии.

2.7. Легочный инфильтрат

Лекция 2 ч. Дифференциальный диагноз при легочном инфильтрате: определение понятия, легочные инфильтраты при заболеваниях инфекционной природы, новообразованиях, инфаркт-пневмонии, иммунопатологических состояниях, застойной сердечной недостаточности, лекарственных пневмопатиях.

Практическое занятие 4 ч Обследование больного с легочным инфильтратом, верификация диагноза: анализ жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка рентгенограмм органов грудной клетки, лабораторных показателей

2.8. Легочная диссеминация

Семинар 2 ч. Дифференциальный диагноз при легочной диссеминации: понятие о диффузных заболеваниях легких, общие клинические, функциональные признаки, типы легочной диссеминации, значение компьютерной томографии высоких разрешений, биопсии.

Практическое занятие 4 ч Обследование больного с легочной диссеминацией, верификация диагноза. Особенности анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных показателей при различных нозологических формах ДЗЛ.

2.9. Плевральный выпот

Практическое занятие 6 ч Диагностика плеврального выпота, верификация нозологических форм. Клиническое обследование больного с плевральным выпотом, составление плана дополнительного обследования, оценка рентгенограмм, протоколов анализов плевральной жидкости, формулировка клинического диагноза. Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте: виды плевральных выпотов, причины, особенности плевральных выпотов при различных заболеваниях.

2.10. Лихорадка

Практическое занятие 6 ч Лихорадка. Определение понятия. Классификация. Основные причины, клинические особенности, дифференциальный диагноз при различных формах лихорадки.

Дифференциальный диагноз лихорадочного синдрома: лихорадка при инфекционно-воспалительных заболеваниях, опухолях, системных заболеваниях соединительной ткани, эндокринной патологии, обусловленная приемом лекарственных препаратов. Клиническое обследование больного с лихорадкой, составление плана дополнительного обследования, оценка результатов.

2.11. Бронхообструктивный синдром

Практическое занятие 6 ч Дифференциальный диагноз при синдроме бронхиальной обструкции. Обследование пациента с синдромом бронхиальной обструкции.

3. Инфекционные заболевания легких

3.1. Бронхиты (острый и хронический)

Семинар 2 ч. Острый бронхит: распространенность, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Практическое занятие 4 ч. Клиническое обследование больного с острым бронхитом: сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования. Оценка результатов дополнительного обследования больного с острым бронхитом: общих анализов крови, мокроты, чтение рентгенограмм, расшифровка ЭКГ, оценка результатов спирометрии. Лечение больного острым бронхитом, немедикаментозные и медикаментозные методы.

Практическое занятие 4 ч. Клиническое обследование больного с хроническим бронхитом: сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования. Оценка результатов дополнительного обследования больного с хроническим бронхитом: общих анализов крови, мокроты, чтение рентгенограмм, расшифровка ЭКГ, оценка результатов спирометрии. Лечение больного хроническим бронхитом, оценка эффективности, реабилитация..

3.2. Пневмония (внебольничная, нозокомиальная)

Лекция 2 ч. Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика.

Лекция 2 ч. Лечение и профилактика пневмоний.

Лекция 2 ч. Антибактериальные препараты: классификация, основные группы, спектр действия, правила применения, возможные нежелательные эффекты. Антибактериальная терапия у беременных.

Семинар 2 ч. Осложнения пневмонии.

Семинар 2 ч. Особенности лечения тяжелых пневмоний.

Семинар 2 ч. Затяжная пневмония: определение, факторы риска, диагностический алгоритм

Практическое занятие 6 ч. Клиническое обследование больных пневмониями: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Оценка выявленных изменений. Предварительный диагноз. Составление плана обследования.

Практическое занятие 6 ч. Особенности клиники пневмонии в зависимости от возбудителя.

Практическое занятие 6 ч. Диагностика внебольничных пневмоний. Оценка результатов дополнительного обследования пациентов с пневмониями: общих анализов крови, мокроты, мочи, биохимического анализа крови, бактериологического анализа мокроты, чтение рентгенограмм, оценка ЭКГ, результатов пульсоксиметрии. Формулировка диагноза пневмонии, оценка степени тяжести, показаний к госпитализации.

Практическое занятие 6 ч. Лечение внебольничных пневмоний: выбор антибактериальных препаратов, оценка эффективности терапии, показаний к смене антибактериального препарата, определение продолжительности антибактериальной терапии. Контрольные обследования в процессе лечения.

Практическое занятие 6 ч. Внутрибольничные пневмонии: особенности этиологии, клиники, диагностики. Лечение внутрибольничных пневмоний.

Практическое занятие 6 ч. Аспирационные пневмонии: предрасполагающие факторы, этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности этиологии, клиники, лечения пневмоний у пациентов, страдающих алкоголизмом, наркоманией.

Практическое занятие 6 ч. Диагностика и лечение пневмоний у лиц с иммунодефицитными состояниями

Практическое занятие 6 ч. Особенности клиники, диагностики и лечения пневмоний у пожилых. Лечебная физкультура в лечении пневмоний. Реабилитация, диспансеризация и МСЭ при пневмониях.

3.3. Абсцессы и гангрена легких

Практическое занятие 6 ч. Нагноительные заболевания легких: определения абсцесса и гангрены легкого, этиология, предрасполагающие факторы, клиника. Диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких

3.4. Бронхоэктазии. Бронхоэктатическая болезнь

Лекция 2 ч. Бронхоэктазы: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника

Практическое занятие 4 ч. Диагностика и лечение бронхоэктатической болезни. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.

3.5. Микозы легких

Лекция 2 ч. Аспергиллез легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

Семинар 2 ч. Актиномикоз. Кандидомикоз. Глубокие микозы (гистоплазмоз, бластомикоз, криптококкоз, кокцидиоз, паракокцидиоз)

3.6. Паразитарные заболевания лёгких

Семинар 2 ч. Паразитарные заболевания легких: амебиаз, аскаридоз, пневмоцистоз, токсоплазмоз, эхинококкоз

3.7. ВИЧ-инфекция

Практическое занятие 6 ч Поражение легких при ВИЧ-инфекции. Диагностика и лечение пневмоцистной пневмонии

3.8. Вирусные инфекции

Семинар 2 ч. Острые респираторные вирусные инфекции: этиология, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения

3.9. Туберкулез органов дыхания

Лекция 2 ч Возбудитель туберкулеза: свойства, бактериологическая диагностика. Особенности эпидемиологии туберкулеза на современном этапе

Лекция 2 ч Клиническая классификация туберкулеза

Семинар 2 ч. Дифференциальная диагностика туберкулеза

Семинар 2 ч. Эпидемиология сочетанной ВИЧ-инфекции и туберкулеза. Особенности течения, выявления и профилактики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц

Практическое занятие 6 ч Инфильтративный туберкулез легких: клиника, диагностика, особенности лечения

Практическое занятие 6 ч Диссеминированный туберкулез: клиника, диагностика, особенности лечения

Практическое занятие 6 ч Очаговый туберкулез легких: клиника, диагностика, особенности лечения

Практическое занятие 6 ч Фиброзно-кавернозный туберкулез: клиника, диагностика, особенности лечения

Практическое занятие 4 ч Цирротический туберкулез: клиника, диагностика, особенности лечения

Практическое занятие 4 ч Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика

Практическое занятие 4 ч Туберкулезный плеврит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика

Практическое занятие 4 ч Милиарный туберкулез: клиника, диагностика, особенности лечения

4 Обструктивные заболевания легких

4.1. Хроническая обструктивная болезнь легких

Лекция 2 ч. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, этиология, патогенез, классификация, клинические варианты, диагностика.

Лекция 2 ч. Лечение и профилактика ХОБЛ.

Лекция 2 ч. Лечение табачной зависимости.

Семинар 2 ч Фенотипы ХОБЛ. Сочетание ХОБЛ и бронхиальной астмы: особенности диагностики, лечения.

Семинар 2 ч Отхаркивающие препараты: классификация, показания, механизм действия, правила применения, возможные нежелательные эффекты

Практическое занятие 6 ч. Клиническое обследование больного ХОБЛ: сбор анамнеза, анамнез курения, расчет индекса курения, профессиональный анамнез, физикальное обследование, формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования.

Практическое занятие 6 ч. Диагностика ХОБЛ. Оценка результатов дополнительного обследования больного ХОБЛ: общих анализов крови, мокроты, мочи, чтение рентгенограмм, расшифровка ЭКГ, оценка результатов спирометрии, в том числе пробы с бронходилататором, проведение пикфлоуметрии. Освоение методики пульсоксиметрии, оценка результатов.

Практическое занятие 6 ч. Дифференциальный диагноз при ХОБЛ.

Практическое занятие 6 ч. Оценка степени тяжести ХОБЛ, формулировка диагноза ХОБЛ.

Практическое занятие 6 ч. Тактика ведения ХОБЛ в стабильном состоянии: устранение факторов риска, вакцинация против гриппа, бронхорасширяющие препараты, ингаляционные ГКС, роль муколитических средств, мукорегуляторов. Показания к хирургическим методам лечения. Особенности ведения ХОБЛ в зависимости от степени тяжести.

Практическое занятие 6 ч. Лечение обострения ХОБЛ: бронхорасширяющие средства, глюкокортикостероиды, показания к применению и выбор антибиотиков, оксигенотерапия.

Практическое занятие 6 ч. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Методика длительной оксигенотерапии: показания, цели, правила проведения, контроль эффективности и безопасности. Знакомство с аппаратурой для проведения длительной оксигенотерапии.

Практическое занятие 6 ч ХОБЛ и сердечно-сосудистые заболевания, особенности клиники, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний на фоне ХОБЛ

Практическое занятие 6 ч Немедикаментозные методы лечения ХОБЛ: ЛФК, физиотерапевтические методы лечения, массаж, постуральный дренаж. Реабилитация больных ХОБЛ, санаторно-курортное лечение

4.2. Эмфизема легких. Бронхиолит

Практическое занятие 6 ч Эмфизема легких: патогенез, виды эмфиземы, клиника, тактика лечения.

Диагностика эмфиземы легких

Семинар 2 ч. Бронхиолит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

4.3. Бронхиальная астма

Лекция 2 ч. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.

Лекция 2 ч. Лечение бронхиальной астмы. Бронхорасширяющие препараты: основные группы, преимущества и недостатки, возможные нежелательные явления и их профилактика, правила применения

Семинар 2 ч. Бронхиальная астма и беременность: течение астмы при беременности, влияние бронхиальной астмы на развитие плода, лечение бронхиальной астмы при беременности и лактации, родоразрешение при бронхиальной астме.

Семинар 2 ч. Профессиональная астма: этиологические факторы, особенности клиники и диагностики, синдром реактивной дисфункции дыхательных путей.

Семинар 2 ч. Стероидозависимая и стероидорезистентная астма: причины, диагностика, подходы к лечению.

Семинар 2 ч. Глюкокортикоиды: механизмы действия, роль в лечении бронхиальной астмы, формы доставки, правила применения и дозирования, возможные нежелательные явления и их профилактика

Практическое занятие 6 ч. Особенности клинического обследования больных бронхиальной астмой, сбор аллергологического анамнеза. Предварительный диагноз. Составление плана дополнительного обследования. Диагностика бронхиальной астмы, оценка результатов общего анализа крови, мокроты, пикфлоуметрии, ЭКГ. Исследование ФВД у больных бронхиальной астмой, проведение проб с бронходилататорами, оценка результатов.

Практическое занятие 6 ч. Оценка тяжести бронхиальной астмы, степени контроля, работа с опросниками АСТ и АСQ-5. Клинические варианты бронхиальной астмы. Кашлевой вариант бронхиальной астмы, клиника и диагностика.

Практическое занятие 6 ч. Аллергическая бронхиальная астма: особенности клиники, диагностики, наиболее частые аллергены, клинический разбор больных с аллергической астмой, формулировка диагноза.

Практическое занятие 6 ч. Аспириновая бронхиальная астма: особенности клиники и диагностики.

Практическое занятие 6 ч. Базисная терапия бронхиальной астмы, элиминационные мероприятия, роль противовоспалительных средств в лечении астмы, принципы назначения глюкокортикостероидов, выбор бронхорасширяющих препаратов, контроль эффективности и безопасности терапии. Ингаляционные устройства: виды, правила применения, преимущества и недостатки.

Практическое занятие 6 ч. Астма, трудно поддающаяся контролю: причины, диагностическая и лечебная тактика. Особенности лечения отдельных клинико-патогенетических вариантов бронхиальной астмы

Практическое занятие 6 ч. Лечение обострения бронхиальной астмы: оценка тяжести обострения, показания к госпитализации, назначение бронхорасширяющих препаратов, глюкокортикостероидов, освоение работы с небулайзерами.

Практическое занятие 6 ч. Особенности клиники, диагностики и лечения бронхиальной астмы у пожилых пациентов. Диспансерное наблюдение и МСЭ при бронхиальной астме.

Практическое занятие 6 ч. Особенности клиники, диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей и подростков.

Практическое занятие 6 ч. Реабилитация больных бронхиальной астмой: немедикаментозные методы лечения, санаторно-курортное лечение

5 Диффузные паренхиматозные заболевания легких. Профессиональные заболевания органов дыхания

5.1. Идиопатические интерстициальные пневмонии

Лекция 2 ч. Идиопатические интерстициальные пневмонии.

Семинар 2 ч. Идиопатический легочный фиброз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

Практическое занятие 4 ч. Диагностика и дифференциальная диагностика идиопатического легочного фиброза

5.2. Диффузные паренхиматозные заболевания легких известной этиологии

Лекция 2 ч. Экзогенный аллергический альвеолит (гиперчувствительный пневмонит): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение

Лекция 2 ч. Поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани

Семинар 2 ч. Поражения лёгких при системной красной волчанке, принципы диагностики и лечения

Семинар 2 ч. Поражения лёгких при системной склеродермии, принципы диагностики и лечения

Семинар 2 ч. Поражения легких, вызванные лекарственными средствами

Практическое занятие 6 ч. Диагностика и дифференциальная диагностика гиперчувствительного пневмонита. Лечение гиперчувствительного пневмонита

Практическое занятие 4 ч. Поражения лёгких при ревматоидном артрите, клиника, диагностика

Практическое занятие 4 ч. Лекарственно-индуцированные поражения легких при ревматоидном артрите (метотрексат, соли золота)

5.3. Саркоидоз органов дыхания

Лекция 2 ч Саркоидоз органов дыхания: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения

Практическое занятие 4 ч. Диагностика и дифференциальная диагностика саркоидоза органов дыхания

Практическое занятие 4 ч. Лечение саркоидоза органов дыхания, оценка эффективности, динамическое наблюдение. МСЭ и реабилитация при саркоидозе.

5.4. Другие диффузные паренхиматозные заболевания легких

Семинар 2 ч. Легочный альвеолярный протеиноз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

Семинар 2 ч. Легочные геморрагические синдромы (идиопатический легочный гемосидероз, синдром Гудпасчера и др.): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

Семинар 2 ч. Лангергансо-клеточный гистиоцитоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

Семинар 2 ч. Лимфангиолейомиоматоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

5.5. Пневмокониозы

Семинар 2 ч. Пневмокониозы: определение, этиология, классификация, теории патогенеза. Силикоз: профмаршрут, клиника, диагностика

Семинар 2 ч. Силикаты: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика

Семинар 2 ч. Бериллиум: токсические эффекты, патология, иммунные реакции, клинические проявления, диагностика и лечение

Практическое занятие 4 ч. Диагностика пневмокониозов: сбор профессионального анамнеза, изучение санитарно-гигиенической характеристики условий труда на рабочем месте, анализ профмаршрута, физикальное обследование пациента. Чтение рентгенограмм пациентов с пневмокониозами.

Практическое занятие 4 ч. Лечение пневмокониозов. Диспансеризация и МСЭ при пневмокониозах.

5.6. Токсические и радиационные поражения легких

Семинар 2 ч. Токсические поражения легких: этиология, клиника, диагностика

Практическое занятие 4 ч. Диагностика и дифференциальная диагностика токсических поражений легких

Семинар 2 ч. Радиационный пневмонит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика

6. Патологические состояния, связанные с нарушениями легочного кровообращения

6.1. Тромбоэмболия легочной артерии

Лекция 2 ч. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечение

Семинар 2 ч. Антикоагулянты: виды, механизм действия, правила применения, контроль эффективности и безопасности

Семинар 2 ч. Лечение тромбоэмболии легочной артерии, первичная и вторичная профилактика.

Практическое занятие 6 ч. Клиническая диагностика тромбоэмболии легочной артерии, клинический разбор больных, физикальное обследование, предварительный диагноз, составление плана дополнительного обследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике тромбоэмболии легочной артерии

Практическое занятие 6 ч. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии

6.2. Легочная гипертензия

Лекция 2 ч. Легочная гипертензия: определение, классификация, диагностика, принципы лечения

Семинар 2 ч. Первичная легочная гипертензия: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика.

Семинар 2 ч. Синдром апноэ во сне: виды, степени тяжести, клиника, диагностика, осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы, лечение

Практическое занятие 6 ч. Диагностика легочной гипертензии. Клиническое обследование больного с легочной гипертензией. Составление плана обследования. Дополнительные методы исследования

в диагностике легочной гипертензии: оценка результатов ЭКГ, ЭхоКГ, спирометрии, пульсоксиметрии, компьютерной томографии органов грудной клетки, скинтиграфии легких, чтение рентгенограмм. Знакомство с методикой проведения скинтиграфии легких в изотопном отделении. Формулировка диагноза легочной гипертензии, оценка клинического класса и функционального класса легочной гипертензии. Катетеризация правых отделов сердца и проведением тестов на вазореактивность. Ангиопульмонография.

Практическое занятие 6 ч. Дифференциальный диагноз при легочной гипертензии. Легочная гипертензия вследствие хронических тромботических или эмболических заболеваний: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

Практическое занятие 6 ч. Легочная гипертензия при ХОБЛ и интерстициальных заболеваниях легких, клинический разбор больных, составление плана обследования, оценка результатов лабораторных анализов, чтение рентгенограмм, оценка данных ЭКГ, ЭхоКГ, спирометрии, формулировка диагноза, разработка плана лечения

Практическое занятие 6 ч. Легочная гипертензия, ассоциированная с поражениями левых отделов сердца, клинический разбор больных, составление плана обследования, оценка результатов лабораторных анализов, чтение рентгенограмм, оценка данных ЭКГ, ЭхоКГ, спирометрии, формулировка диагноза.

7. Опухоли легких и средостения. Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры

7.1. Опухоли легких

Лекция 2 ч. Рак легких: эпидемиология, факторы риска, патогенез, гистологические формы, классификация, диагностика, принципы лечения

Семинар 2 ч. Доброкачественные опухоли легких.

Практическое занятие 6 ч. Дифференциальный диагноз при округлой тени в легких. Округлые тени при паразитарных заболеваниях, при кистах легкого и средостения, осумкованных плевритах. Округлые тени в легких при пневмониях и туберкулезе, клинический разбор больных, составление плана обследования, оценка результатов, формулировка диагноза

Практическое занятие 6 ч. Диагностика центрального рака легкого, клинический разбор больных, составление плана обследования, оценка результатов, формулировка диагноза.

Практическое занятие 4 ч. Диагностика периферического рака легкого, клинический разбор больных, составление плана обследования, оценка результатов, формулировка диагноза.

7.2. Опухоли и кисты средостения

Семинар 2 ч. Опухоли и кисты средостения: патоморфология, клиника, диагностика, принципы лечения

7.3 Поражения плевры воспалительной природы

Лекция 2 ч. Плевриты: этиология, клиника, диагностика

Семинар 2 ч. Эмпиема плевры: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

Практическое занятие 6 ч. Клинические и инструментальные методы исследования в диагностике плевральных выпотов. Клиническое обследование больных плевритами. Парапневмонический и метапневмонический плевриты. Инструментальные методы исследования в диагностике плевральных выпотов: рентгенологические методы, УЗИ, компьютерная томография

Практическое занятие 6 ч. Исследование плевральной жидкости: плевральная пункция, дифференциальный диагноз экссудата и транссудата, цитологический и биохимический анализ

7.4. Поражения плевры невоспалительной природы

Семинар 2 ч. Метастатическое поражение и мезотелиома плевры: диагностика, дифференциальная диагностика

Практическое занятие 4 ч. Дифференциальный диагноз при выпоте в плевральную полость: виды выпотов в плевральную полость, этиология, патогенез, особенности отдельных видов выпотов

Практическое занятие 4 ч. Выпоты невоспалительной природы: транссудат при застойной сердечной недостаточности, нефротическом синдроме, циррозе печени, гипотиреозе

8. Аномалии и пороки развития органов дыхания. Генетически-детерминированные заболевания легких

8.1. Аномалии и пороки развития органов дыхания

Семинар 2 ч. Аномалии и пороки развития органов дыхания. Определение. Классификация. Этиология.

Семинар 2 ч. Диагностика и дифференциальная диагностика аномалий и пороков развития органов дыхания..

Семинар 2 ч. Клинические проявления пороков развития органов дыхания. Терапия. Прогноз.

8.2. Муковисцидоз

Практическое занятие 4 ч. Муковисцидоз. Определение. эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика.

Практическое занятие 4 ч. Неонатальный скрининг муковисцидоза. Диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения и профилактики муковисцидоза. МСЭК. Прогноз.

8.3. Дефицит α 1-антитрипсина

Семинар 2 ч. Дефицит α 1-антитрипсина. Эпидемиология. Патогенетические механизмы развития заболевания. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз.

8.4. Иммунодефицитные состояния

Лекция 2 ч. Введение в иммунологию. Функциональная организация иммунной системы. Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния. Врожденные иммунодефициты и их классификация. Основные иммуногенетические механизмы формирования врожденных иммунодефицитов

Семинар 2 ч. Иммунодефицитные состояния. Приобретенные (вторичные) иммунодефициты. Факторы и условия, способствующие их развитию. Патогенез приобретенных иммунодефицитов.

Семинар 2 ч. Основные клинические проявления приобретенных иммунодефицитов

8.5. Легочный альвеолярный микролитиаз

Семинар 2 ч. Легочный альвеолярный микролитиаз. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, прогноз

9. Избранные вопросы аллергологии. Аллергические заболевания органов дыхания

9.1. Аллергия. Определение

Лекция 2 ч. Аллергия. Понятие об аллергии и предмете аллергологии. Определение понятия аллергии. Взаимоотношение аллергологии и иммунологии. Классификация аллергических реакций. Патогенез аллергических реакций IgE- опосредованного типа, клеточных аллергических реакций и типа феномена Артюса

9.2. Принципы аллергологической диагностики

Семинар 2 ч. Принципы аллергологической диагностики. Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vivo.

Семинар 2 ч. Специфическая иммунодиагностика in vitro

9.3. Аллергический ринит

Семинар 2 ч. Аллергический ринит (АР). Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.

Семинар 2 ч. Лечение, профилактика, прогноз при аллергическом рините.

9.4. Аллергические заболевания легких

Практическое занятие 6 ч. Аллергические заболевания легких. Аллергическая бронхиальная астма. Определение понятия. Эпидемиология, этиология, патогенетические механизмы развития заболевания. Клиника и диагностика, дифференциальный диагноз

Практическое занятие 4 ч. Аллергическая бронхиальная астма. Лечение и профилактика. Элиминационные мероприятия. Специфическая гипосенсибилизация. Диспансерное наблюдение. Прогноз МСЭК

Практическое занятие 4 ч. Легочные эозинофилии: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

10. Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии

10.1. Спонтанный пневмоторакс

Семинар 2 ч. Пневмоторакс: причины, классификация, клиника, неотложная помощь

Практическое занятие 4 ч. Диагностика и дифференциальная диагностика при спонтанном пневмотораксе

10.2. Легочное кровотечение

Лекция 2 ч. Легочное кровотечение: причины, диагностика, лечение

Практическое занятие 4 ч. Дифференциальный диагноз при кровохарканье и легочном кровотечении

Практическое занятие 4 ч. Неотложная помощь при легочном кровотечении

10.3. Астматический статус

Лекция 2 ч. Обострение бронхиальной астмы: причины, критерии тяжести обострения, лечение на госпитальном этапе и в стационаре

Семинар 2 ч. Астматический статус: определение, причины, стадии, клиника, лечение

Практическое занятие 4 ч. Неотложная помощь при приступах бронхиальной астмы разной степени тяжести. Небулайзерная терапия: показания, техника проведения

Практическое занятие 4 ч. Лечение астматического статуса, тяжелого обострения бронхиальной астмы в условиях ОРИТ

10.4. Отек легких

Семинар 2 ч. Отек легких: виды, причины, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.

Практическое занятие 4 ч. Дифференциальный диагноз при отеке легкого: оценка клинических данных, результатов анализа газового состава крови, ЭКГ, чтение рентгенограмм.

10.5. Рестриктивная дыхательная недостаточность

Семинар 2 ч. Острый респираторный дистресс-синдром: этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия

Практическое занятие 6 ч. ИВЛ: показания, особенности ИВЛ при остром респираторном дистресс-синдроме. Методы оксигенотерапии

10.6. Интоксикация

Семинар 2 ч. Септический шок: определение, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь

Практическое занятие 4 ч. Экзогенные интоксикации: причины, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм и результатов других функциональных исследований
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по изученным модулям в конце семестра, состоящих из двух этапов: тестирования и решения клинической задачи

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

4.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Поражения легких при синдроме Бехчета
2. Асбестоз.
3. Неасбестные минеральные поражения легких: тальк, каолин, тканевые волокна
4. Синдром Вильямса-Кембелла,
5. Врожденная трахеобронхомаляция (Мунье-Куна)

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии или семинаре

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Какой признак является обязательным при бронхиальной астме:
 - 1) полипы носа
 - 2) частые вирусные инфекции
 - 3) атопическая предрасположенность
 - 4) гиперреактивность бронхов
2. Какое заболевание развивается при генетически обусловленном дефиците α 1-антитрипсина?
 - 1) Бронхиальная астма
 - 2) Муковисцидоз
 - 3) Эмфизема легких
 - 4) Поликистоз легких
3. Определенным диагнозом внебольничной пневмонии является при наличии у пациента
 - 1) рентгенологически подтвержденной очаговой инфильтрации легочной ткани
 - 2) фокуса крепитации и/или мелкопузырчатых хрипов
 - 3) лейкоцитоза более 10 Г/л
 - 4) всех перечисленных отклонений от нормы

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Функциональные нарушения дыхания (гипервентиляционный синдром)
2. Кандидамикоз: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение
3. Эхинококкоз легких: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Пульмонология : клинические рекомендации / С. Н. Авдеев [и др.] ; гл. ред. А. Г. Чучалин ; Рос. респират. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 331 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный. То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html> (дата обращения: 13.05.2020). То же. – 2009. - Текст : непосредственный.
2. Пульмонология : национальное руководство с компакт-диском / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. респират. о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 974 с. – Текст : непосредственный.

То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410769.html> (дата обращения: 13.05.2020).

3. Пульмонология : национальное руководство / В. Н. Абросимов [и др.] ; под ред. А. Г. Чучалина ; Рос. респиратор. о-во, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 782 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html> (дата обращения 17.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Аллергология : клинические рекомендации / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. Ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов ; сост. И. В. Данилычева [и др.] ; гл. ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 249 с. - (Клинические рекомендации). – Текст: непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413104.html> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Аллергология и иммунология : национальное руководство / Г. П. Бондарева [и др.] ; гл. ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина ; Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 649 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Бэйкер Э. Респираторная медицина = Respiratory medicine. Clinical cases uncovered. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 460 с. – Текст : непосредственный.
4. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / В. В. Беляева [и др.] ; под ред. В. В. Покровского ; Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 111 с. – Текст: непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html> (дата обращения: 13.05.2020).
5. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html> (дата обращения: 13.05.2020).
6. Ланге, Себастьян. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки = Radiology of chest diseases : руководство : атлас / С. Ланге, Д. Уолш ; пер. с англ. под ред.: С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 431 с. – Текст: непосредственный.
То же. – 2015. - Текст: непосредственный.
7. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 350 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Пульмонология. Восстановительная медицина. Реабилитация). – Текст: непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html> (дата обращения: 13.05.2020).

- То же. - Текст: электронный // // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html> (дата обращения: 13.05.2020).
8. Зильбер, Э.К. Неотложная пульмонология : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 259 с. - (Библиотека врача-специалиста. Терапия. Пульмонология) (Респираторная медицина). - Текст: непосредственный.
То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html> (дата обращения: 13.05.2020).
То же. - Текст: электронный // // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html> (дата обращения: 13.05.2020).
9. Разумов В.В. Методологические проблемы изучения пневмокониоза и пылевого бронхита: прошлое и настоящее. - Новокузнецк, 2012. - 159 с. - Текст: непосредственный.
10. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. Е. Чернеховская [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕД.пресс-информ, 2011.- 255 с. - Текст: непосредственный.
11. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
Т. 1. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html> (дата обращения: 13.05.2020).
Т. 2. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html> (дата обращения: 13.05.2020).
Т. 3. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html> (дата обращения: 13.05.2020).
12. Справочник по пульмонологии / А. Л. Акопов [и др.] ; под ред. А. Г. Чучалина, М. М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 927 с. - Текст: непосредственный.
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html> (дата обращения: 13.05.2020).
То же. – 2009. - Текст: непосредственный.
13. Терновой, С.К. Компьютерная томография : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : атлас : [гриф] УМО / С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. - (Карманные атласы по лучевой диагностике / под ред. С.К. Тернового). - Текст: непосредственный.
То же. – 2008. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html> (дата обращения: 13.05.2020).
14. Туберкулез органов дыхания : руководство для врачей / Б. И. Вишневский [и др.] ; под ред. Н. А. Браженко. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 368 с. - (Руководство для врачей / под общ. ред. С. И. Рябова). - Текст : непосредственный.
15. Хофер М. Компьютерная томография : базовое руководство = Ein Arbeitsbuch für den Einstieg in die Computertomographie: СТ-KURSBUCH. - 3-е изд. на рус., перераб. и доп. - М.: Медицинская литература, 2011. - 233 с. - Текст: непосредственный.
16. Хроническая обструктивная болезнь легких: методические разработки для клинических интернов и ординаторов, врачей-терапевтов, пульмонологов-слушателей ФДППО / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию ; сост.: Е. А. Жук, С. Е. Мясоедова, О. Б. Аркин ; рец.: Е. Г. Ефимова, С. Е. Ушакова. - Иваново : [б. и.], 2007. - 32 с. - Текст: непосредственный.

17. Шойхет, Я.Н. Клиническая морфология острых абсцессов и гангрены легких. - Барнаул, 2012. - 118 с. - Текст: непосредственный.
18. Бронхиальная астма в практике терапевта и пульмонолога : учебное пособие для подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по специальностям «Терапия», «Пульмонология» системы подготовки медицинских кадров высшей квалификации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Иван. гос. мед. акад. ; сост.: Е. А. Жук, С. Е. Мясоедова ; рец. С. Е. Ушакова. - Иваново : ИвГМА, 2019. - 87 с. - Текст: непосредственный.
То же. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: <http://libisma.ru>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:

ЭБС Консультант студента;
ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

VII Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Обучение ординаторов осуществляется на клинических базах: ОБУЗ городская клиническая больница № 4, областная клиническая больница, областной противотуберкулезный диспансер имени М.Б.Стоюнина, клиника ИвГМА. В ОБУЗ городская клиническая больница № 4 имеется городское пульмонологическое отделение, рассчитанное на 15 коек круглосуточного и 15 коек дневного стационара, отделение реанимации и интенсивной терапии, клиническая и биохимическая лаборатория, бактериологическая лаборатория, иммуноферментная лаборатория, рентгенологическое отделение, эндоскопическое отделение, отделение функциональной диагностики, радиоизотопное отделение, зал ЛФК, физиотерапевтическое отделение. Областная клиническая больница, кроме вышеперечисленных подразделений, располагает отделением компьютерной томографии, отделением магнитно-резонансной томографии. На базе клинике ИвГМА, где проводятся занятия по рентгенологии, имеется МСКТ 6-срезовый «Brilliance» фирмы «Philips». Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, компрессорные небулайзеры, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Занятия проводятся на кафедре терапии и эндокринологии ИПО, а также на кафедре педиатрии и неонатологии ИПО ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России. Кафедра терапии и эндокринологии ИПО располагает двумя учебными комнатами общей площадью 35,3 кв.м., научно-

исследовательской лабораторией площадью 16,1 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 194 кв.м.

Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по пульмонологии, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование для учебных целей на кафедре терапии и эндокринологии ИПО: компьютер CraftWay 4141 P4 3,0, компьютер "Celeron 366 PPGA", принтер EPSON 1050, принтер Hewlett Packard Lazerjet 1100, сканнер Genius ColorPage-Vivid3X (PLAIN. LPT), ноутбук Acer Aspire (3 шт.), мультимедиапроектор Epson, мультимедиапроектор Epson EMP – 1715 LC, кассетный видеоплеер "LG", телевизор "Goldstar". Оборудование для отработки практических навыков: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинный механизм «Максим II», пикфлоуметр, пневмотахометр.

VIII. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»

Институт последипломного образования

Кафедра терапии и эндокринологии ИПО

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины
Пульмонология

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Пульмонология»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - пульмонолог
Направление подготовки:	31.08.45 «Пульмонология»
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.Б.1

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Пульмонология»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1, 2, 3 семестры
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1, 2, 3 семестры
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1, 2, 3 семестры
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1, 2, 3 семестры
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	1, 2, 3 семестры
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1, 2, 3 семестры
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1, 2, 3 семестры

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	Знает: - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза Умеет:	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных	Зачет с оценкой по модулям дисциплины

		<p>- организовывать лечебно-диагностическую работу в условиях поликлиники и стационара</p> <p>- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</p> <p>Владеет:</p> <p>- логическим мышлением</p> <p>- способностью к анализу и синтезу</p>	задач.	1 -3 семестры
2.	ПК-1	<p>Знает:</p> <p>--факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания;</p> <p>-понятие «предболезнь» в пульмонологии;</p> <p>-причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности;</p> <p>- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения заболеваний органов дыхания.</p> <p>Умеет:</p> <p>- проводить прием пульмонологических больных в поликлинике,</p> <p>- определять вопросы трудоспособности больного, перевод на другую работу</p> <p>Владеет:</p> <p>- принципами и методами формирования здорового образа жизни</p>		
4.	ПК-2	<p>Знает:</p> <p>- организацию и проведение диспансеризации населения</p> <p>Умеет:</p> <p>-проводить необходимые инструментальные исследования (спирометрию, пробы с бронходилататорами)</p> <p>-интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных</p> <p>-оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством</p> <p>Владеет:</p> <p>- проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями органов дыхания</p>		
5.	ПК-5	<p>Знает:</p> <p>- клинические и современные</p>		

	<p>функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких</p> <p>-основы бактериологической, вирусологической диагностики</p> <p>-основы гистологического и цитологического исследования</p> <p>-основные диагностические исследования при туберкулезе легких</p> <p>-клинику, диагностику заболеваний органов дыхания</p> <p>-особенности течения заболеваний легких в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, сопутствующей патологии</p> <p>-особенности течения заболеваний легких при хроническом алкоголизме и наркомании</p> <p>Умеет:</p> <p>-получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</p> <p>-формулировать диагноз</p> <p>-составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>-интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного</p> <p>Владеет:</p> <p>-методикой сбора и анализа пульмонологического</p> <p>-методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического</p> <p>-методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-методикой проведения теста с физической нагрузкой</p> <p>-методикой проведения спирометрии и оценкой полученных</p>		
--	---	--	--

		<p>-методикой проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторинга ПСВ</p> <p>-техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов</p> <p>-методикой оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и др.)</p> <p>-методикой оценки выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ и др.)</p> <p>-методикой оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения</p> <p>-методикой проведения плевральной пункции</p>		
6.	ПК-6	<p>Знает:</p> <p>- основы нарушения артериализации крови в легких и механизмы развития дыхательной недостаточности.</p> <p>Принципы лечения при различных стадиях дыхательной недостаточности</p> <p>-основы клинической фармакологии;</p> <p>-основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней;</p> <p>-фармакотерапию болезней органов дыхания</p> <p>-особенности течения заболеваний легких и их лечения в период беременности и лактации</p> <p>Умеет:</p> <p>-оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь</p> <p>-назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</p> <p>-оценивать эффективность назначаемой терапии</p> <p>-определять показания для госпитализации</p> <p>-определять показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде</p> <p>-диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях</p> <p>-подбирать индивидуальные</p>		

		аэрозольгенераторы и обучать больного их использованию Владеет: -методами оказания экстренной помощи при острых и неотложных состояниях (обострении бронхиальной астмы, тромбоэмболии легочной артерии, легочных кровотечениях, анафилактическом шоке, отеке легких)		
7.	ПК-8	Знает: - диетотерапию при заболеваниях органов дыхания -основы физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях органов дыхания -реабилитацию пульмонологических больных Умеет: - дать рекомендации по санаторно-курортному лечению и диетотерапии при заболеваниях органов дыхания Владеет: - методами реабилитации пульмонологических больных - методами профилактики заболеваний органов дыхания		
8.	ПК-9	Знает: -принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Умеет: -проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию легочных больных Владеет: -принципами и методами формирования здорового образа жизни		

Модули дисциплины:

- Основы организации пульмонологической помощи населению (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
- Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5)
- Инфекционные заболевания легких (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
- Обструктивные заболевания легких (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
- Диффузные паренхиматозные заболевания легких. Профессиональные заболевания органов дыхания (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
- Патологические состояния, связанные с нарушениями легочного кровообращения (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)

- *Опухоли легких и средостения. Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6)*
- *Аномалии и пороки развития органов дыхания. Генетически-детерминированные заболевания легких (УК-1, ПК-5, ПК-6)*
- *Избранные вопросы аллергологии. Аллергические заболевания органов дыхания (УК-1, ПК-5, ПК-6)*
- *Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии (УК-1, ПК-5, ПК-6)*

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по модулям дисциплины.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии по модулю дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по модулям дисциплины.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются баллами по 5-балльной системе. Положительными оценками считаются оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Компетенция	Высокий уровень - отлично	Средний уровень - хорошо	Низкий уровень - удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1	<p>Умеет: Самостоятельно и без ошибок абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p> <p>Владеет: Уверенно, правильно и самостоятельно абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p>Умеет: Самостоятельно абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы, но совершает отдельные ошибки.</p> <p>Владеет: Самостоятельно абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p>Умеет Под руководством преподавателя абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p> <p>Владеет: Самостоятельно абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы, но допускает небольшие ошибки.</p>	<p>Умеет Не способен - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p>Владеет: Не способен самостоятельно абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
ПК-1	<p>Умеет: Самостоятельно и без ошибок осуществляет</p>	<p>Умеет: Самостоятельно осуществляет комплекс</p>	<p>Умеет Под руководством преподавателя осуществляет</p>	<p>Умеет Не способен осуществлять комплекс</p>

<p>комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p>	<p>комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</p>	<p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</p>	<p>Владеет: <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин</p>

	<i>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	<i>вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	<i>условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, <u>но допускает небольшие ошибки</u></i>	<i>и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>
ПК-2	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет: Уверенно, правильно и самостоятельно проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными, <u>но совершает отдельные ошибки</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Умеет: <u>Под руководством преподавателя</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными, <u>но допускает небольшие ошибки</u></p>	<p>Умеет: <u>не способен</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет: <u>Не способен</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
ПК-5	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологические</p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,</p>

	<p>заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p>нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеет: <u>Не способен</u> самостоятельно определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-6	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p>	<p>Умеет: <u>Под руководством преподавателя</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической и медицинской помощи.</p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической и медицинской помощи, <u>но допускает небольшие</u></p>	<p>Умеет: <u>Не способен к</u> ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи обследования.</p> <p>Владеет: <u>Не способен</u> самостоятельно вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической и медицинской</p>

ПК-8	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><u>ошибки.</u></p> <p>Умеет: <u>Под руководством преподавателя</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p><i>помощи</i></p> <p>Умеет: <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-9	<p>Умеет: <u>Самостоятельно и без ошибок</u> осуществляет мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и</p>	<p>Умеет: <u>Самостоятельно</u> осуществляет мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>Умеет <u>Под руководством преподавателя.</u> осуществляет мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> осуществлять мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>

	<p>укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно.</u> осуществляет мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>здоровья и здоровья окружающих, <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно.</u> осуществляет мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеет: <u>Самостоятельно</u> осуществляет мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p>здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Владеет: <u>Не способен</u> самостоятельно осуществлять мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
--	---	---	---	--

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации. По каждому контролируемому модулю предлагается одна ситуационная задача. Оценка за собеседование по ситуационной задаче определяется как средняя арифметическая оценок за выполненные задания к задаче.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Итоговой оценкой за зачет по модулю является оценка за собеседование по ситуационной задаче.