

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплина по выбору «Массаж ГУА-ША»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.47 Рефлексотерапия

Присваиваемая квалификация: Врач – рефлексотерапевт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: программы ординатуры по выбору - формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков по массажу Гуа-ша для реализации в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта.

Задачи:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и традиционных методик в сфере профессиональных интересов врача по специальности «Рефлексотерапия»;
- Подготовить врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Рефлексотерапия» с применением скребкового массажа Гуа-ша.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Массаж Гуа-ша» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Анатомические основы строения центральной и периферической нервной систем человека (МК-5, МК-8);
- Общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы (МК-5, МК-8);
- Общую физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций (МК-5, МК-8);
- Анатомические и гистологические основы рефлексотерапии и скребкового массажа Гуа-ша (МК-5, МК-8);
- Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии (в том числе и скребкового массажа Гуа-ша), показания и противопоказания к их использованию(МК-5, МК-8);
- Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии (МК-5, МК-8);

- Механизмы метода рефлексотерапии скребкового массажа Гуа-ша, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов (ПК-5, ПК-8);
- Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма (ПК-5, ПК-8);
- Топографию и морфо-функциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение (ПК-5, ПК-8);
- Специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры (ПК-5, ПК-8);
- Основные способы рефлексотерапевтического воздействия с помощью скребкового массажа Гуа-ша на биологически активные точки и зоны (ПК-5, ПК-8);
- Основные показания и противопоказания к использованию скребкового массажа Гуа-ша (ПК-5, ПК-8);
- Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения цереброваскулярных заболеваний (ПК-5, ПК-8);
- Этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику и принципы комплексного лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата (ПК-5, ПК-8);
- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний вегетативной нервной системы (ПК-5, ПК-8);
- Вопросы использования рефлексотерапии (в том числе и скребкового массажа Гуа-ша) при неврозах и неврозоподобных состояниях (ПК-5, ПК-8);
- Диагностику, клинику и принципы комплексного лечения с использованием скребкового массажа Гуа-ша заболеваний органов дыхания (ПК-5, ПК-8);
- Диагностику, дифференциальную диагностику, клинические проявления и принципы комплексного лечения при сердечно-сосудистой патологии (ПК-5, ПК-8);
- Диагностику, клинику и принципы комплексного лечения заболеваний органов пищеварения (ПК-5, ПК-8);
- Этиологию, патогенез, принципы комплексного лечения с использованием скребкового массажа Гуа-ша при заболеваниях мочевыделительной системы (ПК-5, ПК-8);
- Вопросы применения скребкового массажа Гуа-ша при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и др.) (ПК-5, ПК-8);
- Этиологию, патогенез, клинику и вопросы применения скребкового массажа Гуа-ша при неврологических и внутренних заболеваниях у детей (ПК-5, ПК-8);
- Вопросы использования скребкового массажа Гуа-ша при хронических болевых синдромах (ПК-5, ПК-8);
- Принципы использования скребкового массажа Гуа-ша при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы (ПК-5, ПК-8);
- Вопросы применения скребкового массажа Гуа-ша при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста (ПК-5, ПК-8);
- Вопросы применения скребкового массажа Гуа-ша при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы (ПК-5, ПК-8);
- Вопросы применения скребкового массажа Гуа-ша в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи (ПК-5, ПК-8);
- Общие принципы применения скребкового массажа Гуа-ша в гинекологии (ПК-5, ПК-8);

- Вопросы использования методов скребкового массажа Гуа-ша в оториноларингологии (ПК-5, ПК-8);
- Основные принципы применения скребкового массажа Гуа-ша в офтальмологической практике (ПК-5, ПК-8);
- Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов скребкового массажа Гуа-ша с другими видами лечения при различных заболеваниях (ПК-5, ПК-8).

УМЕТЬ:

- Проводить клинический осмотр больных (ПК-5);
- Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного (в том числе и диагностику с помощью Гуа-ша), выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями (ПК-5);
- Определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования, проводить анализ полученных данных (ПК-5);
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) (ПК-5);
- Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии (ПК-8).

ВЛАДЕТЬ:

- Комплексом методов рефлексотерапевтической диагностики биологически активных точек, каналов и микроakupунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии (ПК-5);
- Способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека (ПК-5);
- Способами тонизирующего и седативного воздействия на биологически активные точки классических меридианов (ПК-5);
- Классическими и современными методами и способами (скребковый массаж Гуа-ша) рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия и т.д.) (ПК-5);
- Методикой правильного подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия (ПК-5).

Перечень практических навыков:

- Получение информации об общем состоянии пациента, выявление общих и специфических признаков заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями (ПК-5);
- Определение необходимых взаимодополняющих общих и специальных методов исследования и проведение анализ полученных данных (ПК-5);
- Назначение и проведение необходимого лечения методами скребкового массажа Гуа-ша и комплексное лечение с их использованием (ПК-8);
- Проведение специальной диагностики функционального состояния акупунктурных каналов и микроakupунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы (ПК-8)
- Пульсовая диагностика (ПК-5, ПК-8);

- Проведение клинического осмотра больного, постановка диагноза согласно современной нозологической номенклатуре и проведение дифференциальной диагностики со смежной патологией (ПК-5, ПК-8);
- Выявление показаний и противопоказаний для назначения скребкового массажа Гуа-ша рефлексотерапии (ПК-5, ПК-8);
- Определение оптимальных для данного больного методов скребкового массажа Гуа-ша, их сочетание и использование в комплексном лечении (ПК-5,);
- Проведение скребкового массажа Гуа-ша по канальной системе (ПК-8);
- Проведение скребкового массажа Гуа-ша по точкам и зонам краниопунктуры (ПК-8);
- Использование скребкового массажа Гуа-ша, как самостоятельного метода лечения и как элемента комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению (ПК-8);
- Использование комбинированных рефлексотерапевтических методов (ПК-8);
- Использование скребкового массажа Гуа-ша при заболеваниях нервной системы (ПК-5, ПК-8);
- Использование скребкового массажа Гуа-ша при заболеваниях внутренних органов (ПК-5, ПК-8);
- Использование скребкового массажа Гуа-ша в педиатрии (ПК-5, ПК-8);
- Использование скребкового массажа Гуа-ша в хирургии и травматологии-ортопедии (ПК-5, ПК-8);
- Использование скребкового массажа Гуа-ша в гинекологии, офтальмологии, спортивной медицине (ПК-5, ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	14	30	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Массаж Гуа-ша»
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия							ПК-5		ПК-8	традиционные		интерактивные
1. Организация работы врача-специалиста по скребковому массажу Гуа-ша. История возникновения и развития скребкового массажа. Использование массажа Гуа-ша реабилитации больных и инвалидов	6	1	3	2	6	12					+		+	(ЛВ)	(РД)	(Р)
2. Анатомо-физиологические основы массажа Гуа-ша. Инструменты, применяемые для скребкового массажа.	9	1	3	5	3	12					+			(ЛВ)	(РД)	(Т) (Р)
3. Механизмы действия скребкового массажа Гуа-ша. Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении скребкового массажа.	8	1	2	5	4	12					+		+	(ЛВ)	(КрС)	(Т) (Р)
4. Методики проведения скребкового массажа Гуа-ша.	9	1		8	3	12							+	(ЛВ)	(КрС)	(Т) (ПР)
5. Скребковый массаж Гуа-ша в клинике внутренних и нервных болезней.	8	-	2	6	4	12					+		+	(Л) (КС) (Р)	(РД)	(СЗ) (Т) (ПР)

6. Скребок массаж Гуа-ша в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в педиатрии.	8	-	4	4	4	12					+		+	(КС) (ЛВ)	(МШ)	(ПР) (СЗ) (Т)
ИТОГО:	48	4	14	30	24	72										

Список сокращений: (традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), регламентированная дискуссия (РД), разбор клинических случаев (КС), круглый стол (КрС), подготовка и защита рефератов (Р), клинические ситуации (КлС), Пр – оценка освоения практических навыков (умений), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК))

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Скребокковый массаж Гуа-ша
1.1	<i>Организация работы врача-специалиста по скребокковому массажу Гуа-ша.</i>
1.1.1	Организационно-методическая структура обеспечивающая проведение скребоккового массажа Гуа-ша
1.1.2	Задачи и структура региональных клинических центров, кабинетов, где для лечебно-профилактических целей применяется скребокковый массаж Гуа-ша
1.2.	История возникновения и развития скребоккового массажа.
1.2.1.	Использование массажа Гуа-ша реабилитации больных и инвалидов
2.	<i>Анатомо-физиологические основы массажа Гуа-ша. Инструменты, применяемые для скребоккового массажа.</i>
2.1.	Анатомо-физиологические основы скребоккового массажа Гуа-ша
2.2.	Инструменты, применяемые для скребоккового массажа.
3.	<i>Механизмы действия скребоккового массажа Гуа-ша. Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении скребоккового массажа.</i>
3.1.	Механизмы действия скребоккового массажа Гуа-ша.
3.2.	Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении
3.3.	Возможные осложнения при проведении скребоккового массажа.и их профилактика
4.	<i>Методики проведения скребоккового массажа Гуа-ша.</i>
4.1.	Варианты методик проведения курса скребоккового массажа Гуа-ша.
4.2.	Выбор методик лечения.
4.3.	Комплексное лечение с включением скребоккового массажа Гуа-ша.
5.	<i>Скребокковый массаж Гуа-ша в клинике внутренних и нервных болезней.</i>
5.1.	Скребокковый массаж Гуа-ша в клинике внутренних болезней.
5.1.1.	Скребокковый массаж Гуа-ша в пульмонологии.
5.1.2.	Скребокковый массаж Гуа-ша в гастроэнтерологии.
5.2.	Скребокковый массаж Гуа-ша в клинике нервных болезней.
5.2.1.	Скребокковый массаж Гуа-ша при цереброваскулярных заболеваниях.
5.2.3.	Скребокковый массаж Гуа-ша при заболеваниях периферической нервной системы.
5.2.4.	Скребокковый массаж Гуа-ша при неврозах.
6.	<i>Скребокковый массаж Гуа-ша в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в педиатрии.</i>
6.1.	Скребокковый массаж Гуа-ша в хирургии, ортопедии-травматологии.
6.2.	Скребокковый массаж Гуа-ша при гинекологических заболеваниях.

6.3.	Скребок массаж Гуа-ша в урологии.
6.4.	Скребок массаж Гуа-ша в педиатрии.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам;
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий;
- Обзор литературных источников;
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, комплексов лечебной гимнастики);
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных);
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты;
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема лекции и ее краткое содержание	Часы
1.1	<i>Организация работы врача-специалиста по скребковому массажу Гуа-ша.</i>	1
1.1.1	Организационно-методическая структура обеспечивающая проведение скребкового массажа Гуа-ша	
1.1.2	Задачи и структура региональных клинических центров, кабинетов, где для лечебно-профилактических целей применяется скребковый массаж Гуа-ша	
1.2.	История возникновения и развития скребкового массажа.	
1.2.1.	Использование массажа Гуа-ша реабилитации больных и инвалидов	
2.	<i>Анатомо-физиологические основы массажа Гуа-ша. Инструменты, применяемые для скребкового массажа.</i>	1
2.1.	Анатомо-физиологические основы скребкового массажа Гуа-ша	
2.2.	Инструменты, применяемые для скребкового массажа.	
3.	<i>Механизмы действия скребкового массажа Гуа-ша. Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении скребкового массажа.</i>	
3.1.	Механизмы действия скребкового массажа Гуа-ша.	
3.2.	Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении	1
3.3.	Возможные осложнения при проведении скребкового массажа и их профилактика	

4.	<i>Методики проведения скребкового массажа Гуа-ша.</i>	
4.1.	Варианты методик проведения курса скребкового массажа Гуа-ша.	
4.2.	Выбор методик лечения.	1
4.3.	Комплексное лечение с включением скребкового массажа Гуа-ша.	
5.	<i>Скребок массаж Гуа-ша в клинике внутренних и нервных болезней.</i>	
5.1.	Скребок массаж Гуа-ша в клинике внутренних болезней.	
5.1.1.	Скребок массаж Гуа-ша в пульмонологии.	
5.1.2.	Скребок массаж Гуа-ша в гастроэнтерологии.	
5.2.	Скребок массаж Гуа-ша в клинике нервных болезней.	
5.2.1.	Скребок массаж Гуа-ша при цереброваскулярных заболеваниях.	
5.2.3.	Скребок массаж Гуа-ша при заболеваниях периферической нервной системы.	
5.2.4.	Скребок массаж Гуа-ша при неврозах.	
6.	<i>Скребок массаж Гуа-ша в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в педиатрии.</i>	
6.1.	Скребок массаж Гуа-ша в хирургии, ортопедии-травматологии.	
6.2.	Скребок массаж Гуа-ша при гинекологических заболеваниях.	
6.3.	Скребок массаж Гуа-ша в урологии.	
6.4.	Скребок массаж Гуа-ша в педиатрии.	
Всего часов		4

3.3. Тематический план семинаров.

№ Раздела, темы	Тема семинара и его краткое содержание	Часы
1.1	<i>Организация работы врача-специалиста по скребковому массажу Гуа-ша.</i>	3
1.1.1	Организационно-методическая структура обеспечивающая проведение скребкового массажа Гуа-ша	
1.1.2	Задачи и структура региональных клинических центров, кабинетов, где для лечебно-профилактических целей	

	применяется скребковый массаж Гуа-ша	
1.2.	История возникновения и развития скребкового массажа.	
1.2.1.	Использование массажа Гуа-ша реабилитации больных и инвалидов	
2.	<i>Анатомо-физиологические основы массажа Гуа-ша. Инструменты, применяемые для скребкового массажа.</i>	3
2.1.	Анатомо-физиологические основы скребкового массажа Гуа-ша	
2.2.	Инструменты, применяемые для скребкового массажа.	
3.	<i>Механизмы действия скребкового массажа Гуа-ша. Показания, противопоказания и возможное осложнения при проведении скребкового массажа.</i>	2
3.1.	Механизмы действия скребкового массажа Гуа-ша.	
3.2.	Показания, противопоказания и возможное осложнения при проведении	
3.3.	Возможное осложнения при проведении скребкового массажа.и их профилактика	
5.	<i>Скребковый массаж Гуа-ша в клинике внутренних и нервных болезней.</i>	2
5.1.	Скребковый массаж Гуа-ша в клинике внутренних болезней.	
5.1.1.	Скребковый массаж Гуа-ша в пульмонологии.	
5.1.2.	Скребковый массаж Гуа-ша в гастроэнтерологии.	
5.2.	Скребковый массаж Гуа-ша в клинике нервных болезней.	
5.2.1.	Скребковый массаж Гуа-ша при цереброваскулярных заболеваниях.	
5.2.3.	Скребковый массаж Гуа-ша при заболеваниях периферической нервной системы.	
5.2.4.	Скребковый массаж Гуа-ша при неврозах.	
6.	<i>Скребковый массаж Гуа-ша в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в педиатрии.</i>	4
6.1.	Скребковый массаж Гуа-ша в хирургии, ортопедии-травматологии.	
6.2.	Скребковый массаж Гуа-ша при гинекологических заболеваниях.	
6.3.	Скребковый массаж Гуа-ша в урологии.	
6.4.	Скребковый массаж Гуа-ша в педиатрии.	
Всего часов		14

3.4. Тематический план практических занятий.

№ Раздела, темы	Тема практического занятия и его краткое содержание	Часы
1.1	<i>Организация работы врача-специалиста по скребковому массажу Гуа-ша.</i>	2
1.1.1	Организационно-методическая структура обеспечивающая проведение скребкового массажа Гуа-ша	
1.1.2	Задачи и структура региональных клинических центров, кабинетов, где для лечебно-профилактических целей применяется скребковый массаж Гуа-ша	
1.2.	История возникновения и развития скребкового массажа.	
1.2.1.	Использование массажа Гуа-ша реабилитации больных и инвалидов	
2.	<i>Анатомо-физиологические основы массажа Гуа-ша. Инструменты, применяемые для скребкового массажа.</i>	5
2.1.	Анатомо-физиологические основы скребкового массажа Гуа-ша	
2.2.	Инструменты, применяемые для скребкового массажа.	
3.	<i>Механизмы действия скребкового массажа Гуа-ша. Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении скребкового массажа.</i>	5
3.1.	Механизмы действия скребкового массажа Гуа-ша.	
3.2.	Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении	
3.3.	Возможные осложнения при проведении скребкового массажа. и их профилактика	
4.	<i>Методики проведения скребкового массажа Гуа-ша.</i>	8
4.1.	Варианты методик проведения курса скребкового массажа Гуа-ша.	
4.2.	Выбор методик лечения.	
4.3.	Комплексное лечение с включением скребкового массажа Гуа-ша.	
5.	<i>Скребок массаж Гуа-ша в клинике внутренних и нервных болезней.</i>	6
5.1.	Скребок массаж Гуа-ша в клинике внутренних болезней.	
5.1.1.	Скребок массаж Гуа-ша в пульмонологии.	
5.1.2.	Скребок массаж Гуа-ша в гастроэнтерологии.	
5.2.	Скребок массаж Гуа-ша в клинике нервных болезней.	

5.2.1.	Скребокковый массаж Гуа-ша при цереброваскулярных заболеваниях.	
5.2.3.	Скребокковый массаж Гуа-ша при заболеваниях периферической нервной системы.	
5.2.4.	Скребокковый массаж Гуа-ша при неврозах.	
6.	<i>Скребокковый массаж Гуа-ша в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в педиатрии.</i>	4
6.1.	Скребокковый массаж Гуа-ша в хирургии, ортопедии-травматологии.	
6.2.	Скребокковый массаж Гуа-ша при гинекологических заболеваниях.	
6.3.	Скребокковый массаж Гуа-ша в урологии.	
6.4.	Скребокковый массаж Гуа-ша в педиатрии.	
Всего часов		30

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. История скребкового массажа Гуа-ша. Место массажа Гуа-ша в современной медицине.
2. Этапы и программы медицинской реабилитации.
3. Роль скребкового массажа Гуа-ша в профилактике заболеваний и повышении работоспособности населения.
4. Сочетание рефлексотерапии и скребкового массажа Гуа-ша.
5. Разработка комплексов скребкового массажа Гуа-ша для оздоровления и профилактики в различных возрастных группах.
6. Скребковый массаж Гуа-ша в медицинской реабилитации кардиологических больных.
7. Разработка программ реабилитации с включением скребкового массажа Гуа-ша у пульмонологических больных.
8. Скребковый массаж Гуа-ша у больных с функциональными нарушениями органов пищеварения: клинико-физиологическое обоснование, показания, противопоказания.
9. Скребковый массаж Гуа-ша в оперативной травматологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.
10. Скребковый массаж Гуа-ша у больных при артритах: клинико-физиологическое обоснование, показания, противопоказания.
11. Скребковый массаж Гуа-ша у больных с различными заболеваниями центральной нервной системы.
12. Скребковый массаж Гуа-ша у больных при пограничных нервно-психических расстройствах. Рефлексотерапия при различных формах невротических расстройств (неврозы).
13. Скребковый массаж Гуа-ша у больных при воспалительных процессах матки и придатков: клинико-физиологическое обоснование, показания, противопоказания.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;
- написание учебных историй болезни;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль:

Выберите один правильный ответ

1. Для лечебных целей применяют следующие методы воздействия с помощью массажа Гуа-ша (刮痧)

Выберите один правильный ответ

- A. се-гуа — сильный нажим, быстрые движения;
- B. бу-гуа — медленные движения и слабый нажим;
- C. пинь-бу пинь-се — медленные движения, сильный нажим;
- D. Всё эти методы

2. Второй сеанс массажа Гуа-ша (刮痧) обычно назначают

Выберите один правильный ответ

- A. на следующий день после первого сеанса
- B. не ранее чем через неделю
- C. на 3-7 день после первого, как только станут исчезать пятна появившееся в результате предыдущей процедуры
- D. для получения эффекта, через 2-3 часа после первого сеанса

3. После процедуры массажа Гуа-ша (刮痧)

Выберите один правильный ответ

- A. возникает чувство усталости, как после длительной физической нагрузки
- B. в течение 6 часов рекомендуется исключить приём душа или ванны
- C. надо пить больше жидкости
- D. Всё сказанное верно

4. Мировую известность и популярность массаж Гуа-ша (刮痧) получил

Выберите один правильный ответ

- A. лишь в 1996 году
- B. после представления результатов применения Гуа-ша на XXXI Международном конгрессе по военной медицине
- C. сразу после первой мировой войны
- D. Уже в 19 веке
- E. Верно А и В

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Принципы составления схемы лечения скребковым массажем Гуа-ша.
2. Технология изготовления инструментов для скребкового массажа Гуа-ша.
3. Скребковый массаж Гуа-ша при дигормональных нарушениях у женщин.
5. Скребковый массаж Гуа-ша в педиатрии.
6. Профилактика возможных осложнений скребкового массажа Гуа-ша.
7. Скребковый массаж Гуа-ша в комплексной медицинской реабилитации.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Рефлексотерапия (пунктурная адаптационно-энергезирующая терапия) при цереброваскулярной патологии / Н. В. Тычкова [и др.] ; рец. В. С. Гойденко ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Иваново : [б. и.], 2013. - 347 с. – Текст : непосредственный.
2. Дубровский В. И. Лечебный массаж / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 512 с. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Васичкин В. И. Большой справочник по массажу / В. И. Васичкин. - СПб. : Невская книга ; М. : ЭКСМО, 2002. - 447 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Клинические базы кафедры:

ОБУЗ "Региональный центр восстановительной Медицины и реабилитации":

Взрослая поликлиника медицинской реабилитации (г. Иваново, 14-й Проезд, д.12)

Стационарное отделение для реабилитации больных после инсульта (г. Иваново, 14-й Проезд, д.12)

Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины (г. Иваново, ул. 3-я Сосневская, д. 137)

Клиника ИвГМА. Кохма, ул. Ивановская, д. 21

Лабораторное и инструментальное оборудование:

Ультразвуковые системы

Спирометрические системы

Велоэргометры

Лабораторное оборудование

Кабинеты:

Лекционные залы

Учебные аудитории

Кабинеты профессорско-преподавательского состава

Препараторские

Гардеробы

Мебель:

Учебные столы

Стулья

Шкафы

Тумбочки

Технические средства обучения:

Персональный компьютер

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Наборы слайдов

Тестовые задания

Ситуационные задачи