

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплина по выбору «Мягкотканые техники мануальной терапии»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.47 Рефлексотерапия

Присваиваемая квалификация: Врач – рефлексотерапевт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: программы ординатуры является формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков по мануальной терапии периферических суставов для реализации в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта.

Задачи:

- Сформировать умения и навыки в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по вопросам мануальной терапии.
- Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Рефлексотерапия»

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мягкотканые техники мануальной терапии» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы, к блоку 1 «Дисциплины (модули)», установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Физиологию мышц, мышечного сокращения, основные формы мышечной патологии и их влияние на общее состояние вертебро-соматической и вертебро-висцеральной системы (ПК-5);
- Биомеханику опорно-двигательного аппарата, конституционные варианты и патологические изменения этой сферы и вызываемые ими клинические проявления у больных с заболеваниями суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии (ПК-5);
- Патологическую физиологию боли (ПК-5);
- Методы клинического обследования больного с нейро-мышечными расстройствами, основные нейрофизиологические, лучевые, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп (ПК-5);
- Основы неврологического и ортопедического обследований больного (ПК-5);
- Основные мягкотканые техники мануальной терапии (ПК-5),
- Принципы мобилизационных методов мануальной терапии (ПК-8);

- Клинические особенности триггерных пунктов различных мышечных групп (ПК-5);
- Этиологию, патогенез, клинику нейро-мышечных расстройств, рефлекторных синдромов дорсопатий и принципы комплексного лечения данных состояний с использованием методов мануальной терапии (ПК-5), (ПК-8);
- Методологию применения мануальной терапии в нейро-ортопедической клинике (ПК-8);
- Механизмы лечебного действия различных мануальных технологий (ПК-8);
- Особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам (ПК-8);
- Клинические эффекты мануальной терапии и их прогностическую значимость (ПК-5);

Уметь:

- Проводить методы клинического обследования больных с оценкой статической составляющей двигательного стереотипа у взрослых и детей (ПК-5);
- Правильно и максимально полно провести дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей (ПК-5);
- Проводить построение лечебного алгоритма в мануальной терапии (ПК-8);
- Определять динамику неврологических и ортопедических симптомов, правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований больных, взрослых и детей (ПК-5);
- Оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации больных с различными вариантами нарушений статической и динамической составляющей двигательного стереотипа у взрослых и детей (ПК-5), (ПК-8);

Владеть:

- Методами определения оценки статической и динамической составляющей двигательного стереотипа (ПК-5);
- Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов (ПК-5);
- Методами исследования активных и пассивных движений в суставах конечностей (ПК-5);
- Методами определения силовых напряжений в тканях конечностей (ПК-5);
- Обследованием мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем плечевого и тазового пояса и конечностей (ПК-5);
- Особенности мануальной диагностики у детей (ПК-5);
- Мягкоткаными техниками мануальной терапии (ПК-8);

Перечень практических навыков:

- Проведения мануальной диагностики (ПК-5);
- Чтения и интерпретирования рентгенографических, МРТ, КТ снимков (ПК-5);
- Проведения мягкотканых техник (постизометрической, постреципроктной релаксации мышц, миофасциального релиза, стрейн-контрстрейн и т.д., различными видами массажа) (ПК-8),

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	14	30	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-5	ПК-8	традиционные	интерактивные				
1.1. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	13	2	5	6	6	19			+			(Л) (Р)	(РД)	(Р) (Т)
1.2. Общие принципы мануальной терапии патобиомеханических нарушений статической и динамической составляющей двигательного стереотипа	11		3	8	6	17				+		(Л) (Р)	(КрС)	(Р)
1.3. Мягкотканые техники и приемы мануальной терапии	13	2	3	8	6	19				+		(ЛВ) (КС)	(РД)	(ПР)
1.4. Общие принципы использования мягкотканых техник мануальной терапии.	11		3	8	6	17			+	+		(Л) (Р)	(РД)	(ПР) (Р)
ИТОГО:	48	4	14	30	24	72								

Список сокращений: : (традиционная лекция (Л), Лекция лекция-визуализация (ЛВ), клинические ситуации (КС), Регламентированная дискуссия (РД), Круглый стол (КрС) Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.1	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии
1.1.1	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии
1.1.2	Клинические принципы мануальной терапии
1.1.3	Применение мануальной терапии при патобиомеханических нарушениях статической и динамической составляющей двигательного стереотипа
1.2	Общие принципы мануальной терапии
1.2.1	Предмет и задачи мануальной терапии.
1.2.2	Основные теоретические представления и этиопатогенетические принципы мануальной терапии.
1.2.3	Этиопатогенетические представления мануальной терапии
1.3	Техники и приемы мануальной терапии.
1.3.1	Принципы использования мягкотанных техник в мануальной терапии .
1.3.2	Ятрогенные эффекты мануального обследования и лечения.
1.3.3	Лечебно-диагностическое значение мягкотанных техник
1.4	Общие принципы мануальной диагностики
1.4.1	Исследование объемов активных движений и пассивных смещений.
1.4.2	Исследование кинетической сферы в мануальной терапии.
1.4.3	Методы клинического обследования больного с нейро-мышечными расстройствами, основные нейрофизиологические, лучевые, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, комплексов ЛГ)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	Анатомические основы мануальной терапии Мышечная система, топография, фасции, связки. Нейро-мышечная передача, рефлексы, мышечный тонус. Анатомические характеристики серого и белого вещества спинного мозга, сегментарный аппарат.	2
1.3.1	Понятие функционального блока и локальной гипермобильности. Укороченная и расслабленная мышца. Обратимость блокирования движений в сегменте. Функциональный блок как причина мышечной защиты. Рабочий диапазон активных и пассивных движений, люфтовые смещения в рабочем диапазоне Принципы использования мягкотанных техник мануальной терапии	2
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	Общая физиология нервной системы Нейрон как функциональная единица ЦНС. Синапсы и их функциональное значение. Возбуждающие и тормозные нейроны и медиаторы.	2
1.1.2	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций Структурные и функциональные особенности вегетативной нервной системы (ВНС). Структурные и функциональные особенности вегетативной нервной системы. Синергизм и антагонизм. Структурные и функциональные особенности.	3
1.2.1	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля Предмет и задачи мануальной терапии. Основные теоретические представления и этиопатогенетические принципы мануальной терапии. Роль биомеханических нарушений. Ангиотрофические нарушения и нарушения лимфотоксического оттока.	3
1.3.1	Принципы лечения в мануальной терапии. Основные методы и приемы. Принципы построения схемы лечебных приемов мануальной терапии. Принципы многоэтапного воздействия. Дополнительные манипуляции.	3
1.4.1	Принципы мануальной диагностики Исследование объемов активных движений и пассивных смещений. Исследование характера нарушений статической и динамической составляющей двигательного стереотипа.. Определение силовых напряжений соединительных тканей и возможностей их устранения.	3
	Итого	14

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.1	Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции Структурно-функциональная система аппарата движения. Скелет, его опорная функция. Осевой скелет и добавочный скелет. Плоскости и оси положения тела человека в пространстве.	3
1.1.2	Физиология высшей нервной деятельности Безусловные и условные рефлексы. Внешнее и внутреннее торможение. Современные представления о природе сна и гипноза.	3
1.2.1	Этиопатогенетические представления мануальной терапии Теория этиологии. Патогенез: Мышечно-тонического синдрома, Нейрососудистого синдрома, Нейромиодистрофического, Остеопороза.	2
1.2.2	Принципы формирования конкретных приемов и методик мягкотанной мануальной терапии Принципы построения схемы лечебно-диагностических приемов мануальной терапии. Методологическая цепь: жалобы больного - мануальная диагностика - неврологический и психотерапевтический статус - проведение дифференциального диагноза.	3
1.2.3	Правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии	3
1.3.1	Концепция показаний и противопоказаний к конкретным приемам мануальной терапии. Возможные типы ошибок и осложнений мануальной терапии. Принципы определения ограничений и противопоказаний к конкретным методам и техникам мануальной терапии.	2
1.3.2	Основные принципы диагностики и лечения и лечебно-диагностическая методология мануальной терапии. Исследование биомеханики и рефлексогенных свойств тканей с использованием техник локального давления, мягкотанных техник	3
1.3.3	Техники и приемы мягкотканой мануальной терапии Ограниченность использования в клинической практике. Обзор конкретных	3
1.4.1	Диагностические техники мануальной терапии. Исследование кинетической сферы в мануальной терапии. Исследование статических нарушений в мануальной терапии. Методики выявления статических деформаций. Пальпаторный поиск нарушений	2
1.4.2	Возможные типы ошибок и осложнений мануальной терапии. Воздействия, которые являются причиной нового поражения или заболевания, совершенно отличного от того, что являлось причиной консультации у врача. Воздействие, вызвавшая обострение существующего известного заболевания, которое она призвана лечить. Безопасность использования мягкотканых техник.	3
1.4.3	Принципы нейроортопедической диагностики в мануальной терапии. Основы общего нейроортопедического осмотра. Методология общего осмотра. Принципы сбора анамнеза. Особенности локального статуса и его анализ.	3
	Итого	30

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Показания и противопоказания для мануальной терапии.

2. Мануальная терапия для новорожденных

3. Приемы мобилизации периферических суставов

4. Возможные осложнения при проведении мануальной терапии.

5. Решение ситуационных задач. Составление планов лечения больных с различными нозологическими формами методами мануальной терапии.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)
- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.
- подготовка учебных схем, таблиц;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Показаниями для проведения мануальной терапии в области коленного сустава являются :

Выберите один правильный ответ:

- а) Функциональный блок коленного Неврологические проявления остеохондроза.
- б) Компрессионные синдромы при грыжах межпозвонковых дисков.
- в) Грыжа Шморля.
- г) Болезнь Бехтерева.
- д) Верно А, Б.

2. Применение мануальной терапии возможно при:

Выберите один правильный ответ:

- а) Остеохондрозе 3 стадии с грыжей диска.
- б) Псевдоспондилолистезе.
- в) Врожденных аномалиях развития.
- г) Беременность свыше 12 недель.
- д) Все неверно.

3. При предъявлении больным жалоб на боли в пояснице необходимо провести:

Выберите один правильный ответ:

- а) Осмотр области спины.
- б) Рентгенографию пояснично-крестцового отдела позвоночника.
- в) Поколачивание в области почек.
- г) УЗИ почек и мочевого пузыря, простаты, матки и придатков.
- д) Все вышеперечисленное.

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Сущность мануальной терапии, ее варианты и методики.
2. Современные представления о механизмах лечебного воздействия мануальной терапии.
3. Профилактика заболеваний позвоночника и суставов с помощью мануальной терапии
4. Сочетание методов мануальной терапии и рефлексотерапии при медицинской реабилитации больных.

5. Сочетание методов мануальной терапии и рефлексотерапии при оздоровлении и профилактике у спортсменов, студентов и лиц, чей вид деятельности связан с тяжёлой физической или психо-эмоциональной нагрузкой .

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Васильева Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия (клиническая биомеханика и патобиомеханика) : руководство для врачей / Л. Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. – Текст : непосредственный.
2. Ситель А. Б. Мануальная терапия спондилогенных заболеваний : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Б. Ситель. - М. : Медицина, 2008. - 408 с. : ил. - (Учебная литература для слушателей системы последиplomного образования). – Текст : непосредственный.
3. Чикуров Ю. В. Мягкие техники в мануальной медицине : руководство / Ю. В. Чикуров. - М. : Триада-Х, 2003. - 138 с. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Иваничев Г. А. Мануальная медицина (мануальная терапия) : учебное пособие для слушателей учреждений последиplomного и дополнительного профессионального образования : [гриф] МЗ РФ / Г. А. Иваничев. - М. : МЕДпресс, 1998. - 470 с. – Текст : непосредственный.
2. Неврология : национальное руководство с компакт-диском / Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. о-во неврологов ; [авт. Г. Н. Авакян [и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2016. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>
То же. – 2018. - Т. 1. - 880 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html>
3. Неврология : национальное руководство / Н. Ю. Абрамычева [и др.] ; под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта ; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 686 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2018. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Клинические базы кафедры:

ОБУЗ "Региональный центр восстановительной медицины и реабилитации ":

Взрослая поликлиника медицинской реабилитации (г. Иваново, 14-й Проезд, д.12)

Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины (г. Иваново ул. 3-я Сосневская, д. 137)

Кабинеты:

Лекционные залы

Учебные аудитории

Кабинеты профессорско-преподавательского состава

Препараторские

Гардеробы

Мебель:

Учебные столы

Стулья

Шкафы

Тумбочки

Технические средства обучения:

Персональный компьютер

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Наборы слайдов

Тестовые задания

Ситуационные задачи