

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ивановская государственная медицинская академия  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**Дисциплины по выбору: «Онкостоматология»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.74 Стоматология хирургическая

**Присваиваемая квалификация:** Врач – стоматолог – хирург

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ДВ.1.2

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины по выбору «Онкостоматология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Стоматология хирургическая.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи при онкопатологии челюстно-лицевой области и выработка у врача-стоматолога онкологической настороженности.

#### **Задачи:**

- Ознакомление с принципами организации и работы поликлинических и стационарных онкологических отделений;
- Освоение принципов онкологической настороженности;
- Ознакомление с методами диагностики опухолей последнего поколения;
- Ознакомление с современными физическими, химиотерапевтическими, лучевыми и комбинированными методами лечения опухолей;
- Освоение методов диагностики и лечения органоспецифических опухолей;
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области онкологии и онкостоматологии;
- Формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина по выбору «Онкостоматология» относится к Б1.В.ДВ. «Дисциплины по выбору», базовой части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Стоматология.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

#### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

##### **1) Знать:**

- построение онкологической службы Российской Федерации;
- признаки доброкачественности и злокачественности опухолей;
- принципы построения классификаций опухолей;
- классификацию опухолей челюстно-лицевой области;

- сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие опухолей в челюстно-лицевой области;
- диагностику, дифференциальную диагностику предраковых новообразований и опухолей челюстно-лицевой области;
- диагностику, дифференциальную диагностику органоспецифических опухолей;
- показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения опухолей челюстно-лицевой области;
- основные виды оперативных вмешательств при опухолях челюстно-лицевой области;
- организацию диспансерной службы, диспансерные группы.

## 2) Уметь:

- поставить диагноз предраковых новообразований челюстно-лицевой области;
- поставить диагноз доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- поставить диагноз злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- провести дифференциальную диагностику опухолей;
- осуществлять профилактику развития опухолей челюстно-лицевой области;
- оказывать первую врачебную помощь при развитии опухолях челюстно-лицевой области;
- проводить реабилитацию больных с опухолями челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- проводить экспертизу трудоспособности у пациентов с опухолями челюстно-лицевой области.

## 3) Владеть:

- определить показания к направлению больного к онкологу;
- определить показания к госпитализации больного в специализированный стационар;
- подготовить больного к госпитализации в специализированный стационар.

## **Перечень практических навыков**

Врач-стоматолог-хирург должен владеть следующими практическими навыками:

- проводить физикальное исследование пациентов, осмотр различных отделов полости рта, глотки, гортани и шеи и интерпретировать результаты;
- проводить пальпаторное обследование шеи, щитовидной и слюнных желез, полости рта и глотки и носоглотки.
- получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной, и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп.
- оценить данные рентгенологического обследования ЛОР органов.
- оценить результаты радиоизотопного исследования щитовидной железы.
- оценить данные ультразвукового исследования шеи.
- определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM.
- выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов головы и шеи с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.
- произвести тампонаду полости носа и носоглотки при кровотечении.

- оценить адекватность заместительной гормонотерапии при опухолях щитовидной железы и произвести коррекцию дозы тиреоидных гормонов.
- оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	8	36	24	Зачет



2.2. Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований. Протокол обследования онкологического больного применительно к опухолям челюстно-лицевой области.	3	1	-	2	1	4	+														Л, С, П	КС	Со, Т
2.3. Значение дифференциальной диагностики. Основные принципы дифференциальной диагностики новообразований челюстно-лицевой области.	2	-	-	2	1	3	+														Л, С, П	КС	Со, Т
2.4. Принципы построения классификаций. Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10.	3	1	-	2	1	4	+														Л, С, П		Т, Со
<b>3. Новообразования челюстно-лицевой области.</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>+</b>																
3.1. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	-	1	2	2	5	+														Л, С, П	КС	Со, Т
3.2. Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	-	1	2	2	5	+														Л, С, П	КС	Со, Т

3.3. Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	1	1	2	2	6	+													Л, С, П	КС	Со	
3.4. Опухолоподобные поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	-	-	2	2	4	+													Л, С, П	КС	Со	
3.5. Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	-	-	2	2	4	+													Л, С, П	КС	Со	
<b>4. Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области.</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>+</b>						+		+								
4.1. Хирургические методы, показания, противопоказания, возможные осложнения во время операции и раннем послеоперационном периоде, их профилактика.	6	1	1	4	2	8	+						+		+					Л, С, П	КС	Со, Т	
4.2. Лучевые и химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.	5	-	1	4	2	7	+						+		+					Л, С, П	КС	Со, Т	

4.3. Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.	4	-	1	3	2	6	+													Л, С, П	КС	Со
<b>5. Организация диспансерной службы для больных опухолями челюстно-лицевой области.</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>+</b>															
5.1. Принципы диспансеризации и формирование диспансерных групп больных с опухолями челюстно-лицевой области.	3	-	1	2	1	4	+													Л, С, П	КС	Со, Т
5.2. Установление групп инвалидности больным с опухолями челюстно-лицевой области.	2	-	-	2	1	3	+													Л, С, П	КС	Со, Т
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>																

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), участие в научно-практических конференциях (НПК), участие в научно-практических съездах, симпозиумах (Сим), мозговой штурм (МШ), подготовка доклада (Д), «круглый стол» (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), решение ситуационных задач (СЗ), тестирование (Т), подготовка и защита рефератов (Р).



### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.
<b>1.</b>	<b>«Онкологическая служба Российской Федерации»</b>
1.1.	Структура онкологической службы. Диспансерные группы.
1.2.	Учетная документация.
<b>2.</b>	<b>«Принципы онкологической настороженности. Классификация опухолей головы и шеи»</b>
2.1.	Биологическая сущность опухолей. Особенности биологической природы опухолей челюстно-лицевой области.
2.2.	Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований. Протокол обследования онкологического больного применительно к опухолям челюстно-лицевой области.
2.3.	Значение дифференциальной диагностики. Основные принципы дифференциальной диагностики новообразований челюстно-лицевой области.
2.4.	Принципы построения классификаций. Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10.
<b>3.</b>	<b>«Новообразования челюстно-лицевой области»</b>
3.1.	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.2.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.3.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.4.	Опухолоподобные поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.5.	Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
<b>4.</b>	<b>Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области.</b>
4.1.	Хирургические методы, показания, противопоказания, возможные осложнения во время операции и раннем послеоперационном периоде, их профилактика.
4.2.	Лучевые и химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.
4.3.	Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.
<b>5.</b>	<b>Организация диспансерной службы для больных опухолями челюстно-лицевой области.</b>
5.1.	Принципы диспансеризации и формирование диспансерных групп больных с опухолями челюстно-лицевой области.
5.2.	Установление групп инвалидности больным с опухолями челюстно-лицевой области.

#### *Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:*

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, презентаций)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).

- Самостоятельный анализ рентгенограмм и результатов других функциональных исследований.
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
<b>2.</b>	<b>Принципы онкологической настороженности. Классификация опухолей головы и шеи.</b>	<b>2</b>
2.2.	<i>Лекция (1 час):</i> Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований. Протокол обследования онкологического больного применительно к опухолям челюстно-лицевой области.	1
2.4.	<i>Лекция (1 час):</i> Принципы построения классификаций. Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10.	1
<b>3.</b>	<b>Новообразования челюстно-лицевой области.</b>	<b>1</b>
3.3.	<i>Лекция (1 час):</i> Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1
<b>4.</b>	<b>Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области.</b>	<b>1</b>
4.1.	Хирургические методы, показания, противопоказания, возможные осложнения во время операции и раннем послеоперационном периоде, их профилактика.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
<b>2.</b>	<b>Принципы онкологической настороженности. Классификация опухолей головы и шеи.</b>	<b>1</b>
2.1.	Биологическая сущность опухолей. Особенности биологической природы опухолей челюстно-лицевой области.	1
<b>3.</b>	<b>Новообразования челюстно-лицевой области.</b>	<b>3</b>
3.1.	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1
3.2.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1
3.3.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1
<b>4.</b>	<b>Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области.</b>	<b>3</b>
4.1.	Хирургические методы, показания, противопоказания, возможные осложнения во время операции и раннем послеоперационном периоде, их профилактика.	1

4.2.	Лучевые и химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.	1
4.3.	Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.	1
<b>5.</b>	<b>Организация диспансерной службы для больных опухолями челюстно-лицевой области.</b>	<b>1</b>
<b>5.1.</b>	Принципы диспансеризации и формирование диспансерных групп больных с опухолями челюстно-лицевой области.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
<b>1.</b>	<b>Онкологическая служба Российской Федерации.</b>	<b>3</b>
1.1	Структура онкологической службы. Диспансерные группы.	2
1.2	Учетная документация.	1
<b>2.</b>	<b>Принципы онкологической настороженности. Классификация опухолей головы и шеи.</b>	<b>8</b>
2.1	Биологическая сущность опухолей. Особенности биологической природы опухолей челюстно-лицевой области.	2
2.2.	Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований. Протокол обследования онкологического больного применительно к опухолям челюстно-лицевой области.	2
2.3.	Значение дифференциальной диагностики. Основные принципы дифференциальной диагностики новообразований челюстно-лицевой области.	2
2.4.	Принципы построения классификаций. Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10.	2
<b>3.</b>	<b>Новообразования челюстно-лицевой области.</b>	<b>10</b>
3.1.	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3.2.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3.3.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3.4.	Опухолеподобные поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3.5.	Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
<b>4.</b>	<b>Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области.</b>	<b>11</b>
4.1.	Хирургические методы, показания, противопоказания, возможные осложнения во время операции и раннем послеоперационном периоде, их профилактика.	4
4.2.	Лучевые и химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.	4
4.3.	Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.	3
<b>5.</b>	<b>Организация диспансерной службы для больных опухолями челюстно-лицевой области.</b>	<b>4</b>

5.1.	Принципы диспансеризации и формирование диспансерных групп больных с опухолями челюстно-лицевой области.	2
5.2.	Установление групп инвалидности больным с опухолями челюстно-лицевой области.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

### **3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль успеваемости** на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

#### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

#### **1. Онкологическая служба Российской Федерации.**

Структура онкологической службы. Диспансерные группы.

Учетная документация.

## **2. Принципы онкологической настороженности. Классификация опухолей головы и шеи.**

Биологическая сущность опухолей.

Особенности биологической природы опухолей челюстно-лицевой области.

Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований.

Протокол обследования онкологического больного применительно к опухолям челюстно-лицевой области.

Значение дифференциальной диагностики.

Основные принципы дифференциальной диагностики новообразований челюстно-лицевой области.

Принципы построения классификаций.

Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10.

## **3. Новообразования челюстно-лицевой области.**

Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Опухолоподобные поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

## **4. Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области.**

Хирургические методы, показания, противопоказания, возможные осложнения во время операции и раннем послеоперационном периоде, их профилактика.

Лучевые и химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.

Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.

## **5. Организация диспансерной службы для больных опухолями челюстно-лицевой области.**

Принципы диспансеризации и формирование диспансерных групп больных с опухолями челюстно-лицевой области.

Установление групп инвалидности больным с опухолями челюстно-лицевой области.

## **Распределение самостоятельной работы клинического ординатора (СР):**

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### Вопросы:

1. Определение понятия «опухоль». Доброкачественные, пограничные и злокачественные опухоли. Основные свойства злокачественных опухолей.
2. Современная модель канцерогенеза. Основные группы канцерогенов.
3. Принципы классификации по системе TNM: основные и дополнительные предикторы. Стадии заболевания. Структура онкологического диагноза.
4. Организация онкологической службы в России. Клинические группы онкологических пациентов. Учетная документация. Деонтология в онкологии.
5. Основные закономерности клинических проявлений злокачественных опухолей. Диагностический алгоритм в онкологии: первичная и уточняющая диагностика. Виды биопсий.

### Тестовые задания (примеры):

**Вопрос № 1.** Основным этиологическим фактором в развитии злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта является:

- А. Гиперсаливация
  - Б. Частичная адентия
  - В. Хроническая травма слизистой оболочки
  - Г. Массивные зубные отложения
  - Д. Заболевания желудочно-кишечного тракта
- Правильный ответ: вариант В

**Вопрос № 2.** Под онкологической настороженностью понимают знание злокачественных новообразований

- А. Ранних симптомов
  - Б. Препаратов для лечения
  - В. Профессиональных вредностей
  - Г. Допустимых доз лучевой терапии
- Правильный ответ: вариант А

**Вопрос № 3.** К предраковым заболеваниям красной каймы губ относятся:

- А. Рожистое воспаление
  - Б. Термический и химический ожоги
  - В. Бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, хейлит Манганотти
  - Г. Болезнь Боуэна, пигментная ксеродерма актинический кератоз, предраковый меланоз
  - Д. Эритроплакия, лейкоплакия, красная волчанка, плоский лишай, подслизистый фиброз
- Правильный ответ: вариант В

**Вопрос № 4.** К предраковым заболеваниям слизистой оболочки полости рта относятся:

- А. Рожистое воспаление
  - Б. Термический и химические ожоги
  - В. Бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, хейлит Манганотти
  - Г. Болезнь Боуэна, пигментная ксеродермаактинический кератоз, предраковый меланоз
  - Д. Эритроплакия, лейкоплакия, красная волчанка, плоский лишай, подслизистый фиброз
- Правильный ответ: вариант Д

**Вопрос № 5.** Основным методом лечения болезни Боуэна является:

- А. Химиотерапия
  - Б. Хирургический
  - В. Комбинированное
  - Г. Лучевая терапия
  - Д. Иссечение вместе с капсулой
- Правильный ответ: вариант Б

**Вопрос № 6.** Одонтома относится к группе:

- А. Воспалительных заболеваний
  - Б. Опухолеподобное образование
  - В. Пороков развития зубных тканей
  - Г. Злокачественных одонтогенных опухолей
  - Д. Доброкачественных одонтогенных опухолей
- Правильный ответ: вариант В

**Ситуационные задачи (примеры):**

#### **Ситуационная задача №1**

У курильщика 68 лет появилась образование на слизистой красной каймы нижней губы покрытая корочкой. На шее слева пальпируется плотный лимфатический узел до 2см.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. С помощью какого метода это можно установить?
3. Тактика лечения больного.

Ответы:

1. Рак нижней губы.
2. Нужно выполнить соскоб или биопсию, т.е. с помощью морфологических данных.
3. В зависимости от соматического статуса больного и распространенности опухоли на первом этапе можно провести хирургическое лечение или химио-лучевое лечение.

#### **Ситуационная задача №2**

Больного в течении последнего года беспокоят периодические боли в области левой околоушной слюнной железы. Около 2-х месяцев назад появилась ассиметрия лица и уплотнение на этом месте. Обратился к врачу.

Вопросы и задания:

1. Тактика действия врача.
2. Наиболее вероятный диагноз?

Ответы:

1. УЗИ исследование околоушной области и регионарных зон, пункция под контролем УЗИ из очага уплотнения, компьютерная томография.
2. Диагноз дифференцируется между плеоморфной аденомой и раком околоушной слюнной железы.

#### **Ситуационная задача №3**

В поликлинику обратился молодой человек, 23 лет с жалобами на опухолевидные образования в околоушной области справа, которая появилась около 3 месяцев назад после удара. В течение этого времени опухолевидное образование увеличивается в размере.

Вопросы и задания:

1. Наиболее вероятный диагноз?
2. Тактика действия врача.

Ответы:

1. Плеоморфная аденома.
2. УЗИ исследования с пункцией из опухолевого образования околоушной области.

### 5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Специализированная служба стоматологической помощи при онкологических заболеваниях.

2. Возможные нежелательные эффекты в полости рта при химио- и лучевой терапии. Проявления, лечение, профилактика.

3. Гистологические (патоморфологические биопсийного и операционного материала; иммуногистохимические исследования); цитологические, в том числе методом жидкостной цитологии исследования пунктатов, соскобов, отпечатков, экссудатов и транссудатов, различного отделяемого), генетические исследования в онкостоматологии.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Хирургическая стоматология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Хирургическая стоматология" : [гриф] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>  
То же. – 2016. – 3-е изд., перераб. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. Онкология : национальное руководство / Г. Р. Абузарова [и др.] ; гл. ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов, науч. ред. Г. А. Франк, С. Л. Дарьялова, отв. ред. Г. Р. Абузарова ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Ассоц. онкологов России. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
3. Онкология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Ассоц. онкологов ; гл. ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов ; науч. ред.: Г. А. Франк, С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - (Национальные руководства). (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406762.html>  
То же. - 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432846.html>
4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие : к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы непрерывного, среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по специальности 060201 "Стоматология" : [гриф] / [В. А. Козлов [и др.] ; под ред. В. А.



Козлова, И. И. Кагана ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 543 с. : ил. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

5. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 692 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>

*б) дополнительная литература:*

1. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий : цветной атлас : учебное пособие по специальности 060105 (040400) - Стоматология : [гриф] УМО / Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>

2. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Стоматология" : [гриф] / Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. – Текст : непосредственный.

То же. - 3-е изд., стер. - 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

То же. - 3-е изд., стер. - 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

3. Стоматология. Тематические тесты : учебное пособие : сборник тестов для студентов высшего профессионального образования по дисциплинам "Пропедевтическая стоматология" и "Хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология" по специальности 060105.65 "Стоматология" : в 2 ч. : [гриф] / под общ. ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Текст : непосредственный.

Ч. 1 / Э. А. Базилян [и др.]. - 2009. - 188 с.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412459.html>

4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; Стоматол. Ассоц. России, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 921 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.

То же. – 2015. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

То же. – 2010. – Текст : непосредственный.

То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>

5. Операция удаления зуба : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения РФ, Каф.

стоматологии № 1 стоматол. фак. ; сост. И. А. Тваури ; рец. С. П. Черенков. - Иваново : [б. и.], 2013. - 43 с. : ил. – Текст : непосредственный.

6. Базилян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>
7. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 437 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Онкология). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача.: - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
8. Атлас онкологических операций : атлас / Б. Я. Алексеев [и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса. - [2-е изд., доп. и перераб.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с. : ил. - Библиогр.: с. 622-624. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача.: - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
9. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 486 с. : ил. - Библиогр.: с. 484-486. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>
10. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Ш. Х. Ганцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2007. - 416 с. : ил. – Текст : непосредственный.
11. Карапетян, И. С. Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей, лица и шеи / И. С. Карапетян, Е. Я. Губайдуллина, Л. Н. Цегельник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2004. - 232 с. : ил. – Текст : непосредственный.
12. Нахаев, В. И. Медико-правовые взаимоотношения в практической онкологии / В. И. Нахаев, Д. М. Вилкова. - М. : Миклош, 2014. - 123 с. : граф., табл. – Текст : непосредственный.
13. О некоторых проблемах врачебных отношений в практике хирурга-консультанта при оказании экстренной помощи онкологическим больным : информационно-методическое письмо / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. хирургии и урологии, Каф. госпитал. терапии ; сост. Ю. И. Верушкин [и др.] ; рец. С. П. Черенков. - Иваново : [б. и.], 2014. - 12 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL : <https://libisma.ru>
14. Онкология: модульный практикум : учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей : [гриф] УМО / М. И. Давыдов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 315 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9704-0929-9- Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409299.html>

15. Ошибки в клинической онкологии : руководство для врачей / К. А. Агамова [и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с., [16] л. ил. : ил. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>

16. Пачес, А. И. Опухоли головы и шеи / А. И. Пачес ; Онкол. науч. центр им. Н.Н. Блохина Акад. мед. наук Рос. Федерации. - Изд. 4-е. - М. : Медицина, 2000. - 479 с. : ил. – Текст : непосредственный.

17. Профилактика и ранняя диагностика онкологической патологии у взрослого населения Ивановской области : клинико-организационное руководство / И. Г. Атрошенко [и др.] ; Департамент здравоохранения Иван. обл., ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново : [б. и.], 2010. - 84 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL : <https://libisma.ru>

18. Справочник по онкологии = Oxford Handbook of Oncology / под ред. Дж. Кэссиди [и др.] ; пер. с англ. В. Ю. Халатова ; под ред. В. А. Горбуновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 510 с. – Текст : непосредственный.

19. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования : по дисциплинам "Пропедевтическая стоматология" и "Хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология" по специальности 060105.65 "Стоматология" : в 2 ч. : [гриф] / под общ. ред.: А. М. Панина, В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Ч. 2 / А. М. Панин [и др.]. - 763 с. - Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>

#### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

#### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА**

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

#### **Информационное обеспечение дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины по выбору «Онкостоматология» пользуются следующие образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), участие в научно-практических конференциях (НПК), участие в научно-практических съездах, симпозиумах (Сим), мозговой штурм (МШ), подготовка доклада (Д), «круглый стол» (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), решение ситуационных задач (СЗ), тестирование (Т), подготовка и защита рефератов (Р).

Дидактическая ценность перечисленных методов заключается в создании условий для активизации творческой деятельности клинического ординатора, возможности использования теоретических знаний для решения конкретных задач, развития коммуникативных навыков, формирования системного мышления, развития способности к критическому мышлению и оценке, как собственной деятельности, так и деятельности коллег.

В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе Power Point. Дидактическая ценность лекций-визуализаций состоит в наглядном представлении материала, вносит упорядоченность в восприятие материала, позволяет задействовать как слуховой, так и зрительный анализаторы. Интерактивные формы обучения составляют 20% от общего числа используемых образовательных технологий.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина по выбору «Онкостоматология» кафедры стоматологии №1 проводится на базе специализированного отделения челюстно-лицевой хирургии Областной клинической больницы г. Иваново на 25 коек и консультативного кабинета в поликлинике ОКБ, полностью подготовленного для проведения полномасштабной лечебно-диагностической работы больными с хирургической патологией челюстно-лицевой области.

Кроме того, на базе кафедры стоматологии №1 имеется кабинет №14, 3 учебные комнаты, кабинет доцента и ассистентская, общей площадью 75 кв.м. Для проведения занятий используется: перевязочная, операционные, кабинет с фантомами.

- Мультимедийная установка – 1
- Проектор – 1
- Экран – 1

*Фантомы, муляжи:* Фантомы – 8 шт.

Муляжи – 20 шт.

Учебные комнаты оборудованы:

- учебные столы и стулья для проведения практических занятий;
- стоматологические установка с фантомами, стерилизаторы, автоклавы, камеры сохранения стерильности, бактерицидные лампы, холодильники, шкафы для хранения медикаментов; необходимые наглядные пособия (таблицы, схемы).

Для обучения используются:

- наборы рентгенограмм; негатоскоп

Демонстрация изучаемых методик проводится в кабинетах, которые оснащены операционными стоматологическими установками, наборами инструментов для обследования стоматологического хирургического больного, для проведения обезболивания мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, для удаления зубов и проведения амбулаторных оперативных вмешательств.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во на 1 клинического ординатора</b>
1	2	3
<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
1	Рабочий стол	1

2	Стул	1
3	Кресло стоматологическое	1
4	Бормашина (турбина, микроmotor)	1
5	Набор наконечников (прямой, угловой, турбинный)	1
6	Фантом с набором зубов	1
7	Лампа осветительная	1
8	Стерилизатор	1
9	Автоклав	1
<b>ИНСТРУМЕНТЫ</b>		
1	Зеркало стоматологическое	1
2	Пинцет стоматологический	1
3	Лоток для инструментов	1
4	Зонд угловой	—
5	Экскаватор	1
6	Шпатель стоматологический	—
7	Боры: стальные	10
8	Твердосплавные	10
9	Алмазные	10
10	по форме: шаровидные	8
11	Цилиндрические	8
12	Обратноконусовидные	7
13	Колесовидные	2
14	для прямого	5
15	Углового	5
16	турбинного наконечника	5
17	Щипцы для резцов и клыков в/челюсти (сходящиеся и несходящиеся)	1
18	Щипцы для премоляров в/ч (сходящиеся и несходящиеся)	1
19	Щипцы для моляров в/ч (правой и левой стороны)	1
20	Щипцы для 8-х зубов в/ч	1
21	Штыкообразные щипцы (со средними и узкими Щечками, сходящиеся и несходящиеся)	1
22	Широкие клювовидные щипцы для моляров в/ч	1
23	Узкие клювовидные щипцы для корней зубов н/ч	1
24	Щипцы, изогнутые по плоскости для моляров н/ч	1
25	Клювовидные щипцы для других зубов н/ч	1
26	Элеваторы прямые (желобовидный и остроконечный)	1
27	Элеваторы под углом (от себя, к себе)	1
28	Скальпель	1
29	Ножницы: прямые, изогнутые	1
30	Пинцет: хирургический	1
31	Анатомический	1

32	Кровоостанавливающие зажимы	1
33	Кусачки	1
34	Тупые крючки для оттягивания губ и щек (большие и маленькие)	1
35	Четырех- и шестизубые крючки для отведения Слизисто-надкостничного лоскута	1
36	Острая хирургическая ложечка	1
37	Распаторы разной ширины	1
38	Роторасширитель	1
39	Иглодержатель	1
40	Долото и молоточек хирургический	1
41	Иглы хирургические (упаковка)	1
42	Корнцанг	1
43	Цапки	1
44	Языкодержатель	1
45	Шприц 5,0	1
46	Карпульные шприцы	—
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>		
1	Антисептики: йодинол, хлорамин, перекись водорода, перманганат калия, хлоргексидин и др.)	100 мл
2	Анестетики с вазоконстрикторами	по 5,0 мл
3	Перевязочный материал: вата, бинты	1 упаковка
4	Спирт	100 мл
5	Набор для ухода за наконечниками	1 шт.
6	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический Шовный материал)	1 упаковка
7	Проволока лигатурная	2 упаковки
8	Проволока алюминиевая	2 упаковки

### Таблицы

Тема занятия	Название наглядного пособия
Онкологическая служба Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура онкологической службы.</li> <li>2. Диспансерные группы онкологических больных.</li> </ol>
Принципы онкологической настороженности. Классификация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация опухолей челюстно-лицевой области.</li> <li>2. Протокол обследования онкологического больного применительно к опухолям челюстно-лицевой области.</li> </ol>

опухолей головы и шеи.	
Новообразования челюстно-лицевой области.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки доброкачественности и злокачественности опухолей.</li> <li>2. Диагностика, дифференциальная диагностика предраковых новообразований и опухолей челюстно-лицевой области.</li> <li>3. Диагностика, дифференциальная диагностика органоспецифических опухолей.</li> </ol>
Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды оперативных вмешательств при опухолях челюстно-лицевой области.</li> <li>2. Показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения опухолей челюстно-лицевой области.</li> <li>3. Реабилитация больных с опухолями челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> </ol>

#### Рентгенограммы.

Виды рентгенограмм.	Количество
<u>Ортопантограмма.</u>	85
Прицельный рентгеновский снимок.	126
Компьютерная томография (КТ)	57

#### Слайды.

Тема занятия	Количество
Принципы онкологической настороженности. Классификация опухолей головы и шеи.	32
Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани челюстно-лицевой области.	45
Опухолоподобные поражения челюстно-лицевой области.	38
Онкология челюстно-лицевой области.	37

#### Видеофильмы.

1. Современные методы диагностики в онкостоматологии.
2. Достижения лекарственной и лучевой терапии.
3. Вопросы поддерживающей терапии в онкостоматологии.
4. Онкоэстетика и улучшение жизни онкологических больных.