

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**Дисциплины по выбору ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ
СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Присваиваемая квалификация: Врач – судебно-медицинский эксперт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.10. – Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначаемых правоохранительными органами (использование цитологических исследований).

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача судебно-медицинского эксперта способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи;

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и травме, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Сформировать знания, умения, навыки в освоении технологий и методик в судебно-медицинской экспертизе;

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной судебно-медицинской деятельности, умеющего правильно направить вещественные доказательства на дополнительные лабораторные исследования, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Цитологические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы» относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули), вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.10 - Судебно-медицинская экспертиза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

ПК-

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;
- основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос);
- способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования;
- типовые формы медицинской документации для бюро судебно-медицинской экспертизы, принципы и требования к их составлению;
- методы определения видовой, групповой, половой и органно-тканевой принадлежности микрообъектов биологического происхождения.
- диагностические возможности цитологических исследования объектов судебно-медицинской экспертизы

2) Уметь:

- определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;
- оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;
- оформить медицинскую документацию;
- организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования);

3) Владеть:

- методами лабораторных биохимических исследований в случаях незаконного аборта;
- методами лабораторной биохимической диагностики в случаях смертельных отравлений;
- правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования.

Перечень практических навыков

Врач-специалист по судебно-медицинской экспертизе должен владеть следующими практическими навыками:

- изъятия материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического и вирусологического, ботанического, химического, физико-технического, спектрального;
- интерпретация полученных результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

II. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-5	ПК-6	традиционные	интерактивные	
1. Цитологические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	48	4	20	24	24	72	+	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.1. Методика проведения цитологической экспертизы	8	2	2	4	4	12			+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.2. Общая цитология	6	-	2	4	4	10			+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.3. Вопросы общей цитогенетики человека	8	-	4	4	4	12			+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.4. Вопросы частной цитогенетики человека	10	2	4	4	4	14		+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.5. Диагностика половой принадлежности клеток	8	-	4	4	4	12	+	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.6. Судебно-медицинская экспертиза секрета молочной железы	8	-	4	4	4	12	+		+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
ИТОГО:	48	4	20	24	24	72						

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по

контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1	Раздел 1. Цитологические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.
1.1.	Методика проведения цитологической экспертизы
1.1.1.	Общие вопросы
1.1.2.	Цели, задачи и возможности исследования
1.1.3.	Объекты исследования
1.1.4.	Выявление и способы изъятия объектов и орудий травмы
1.1.5.	Порядок и последовательность исследования; условия, влияющие на их результаты
1.1.6.	Методы исследования клеток тканей человека и животных
1.1.7.	Установление органо-тканевой принадлежности клеток
1.1.8.	Определение половой принадлежности клеток
1.1.9.	Определение принадлежности клеток человеку или какому-либо животному
1.2.	Общая цитология
1.2.1.	Учение о клетке
1.2.2.	Строение и жизненный цикл клетки
1.2.3.	Половые клетки
1.2.4.	Хромосомный механизм определения пола
1.3.	Вопросы общей цитогенетики человека
1.3.1.	Материальные основы наследственности
1.3.2.	Хромосомы
1.3.3.	Кариотип и идиограмма
1.3.4.	Спирализация, химический состав и генетические функции хромосом
1.3.5.	Генетические механизмы, обуславливающие преемственность наследственных свойств
1.3.6.	Генетические изменения в хромосомном наборе
1.3.7.	Методы исследования
1.4.	Вопросы частной цитогенетики человека
1.4.1.	Половой хроматин
1.4.2.	оХп-хроматин (морфология, частота, природа, распространенность)
1.4.3.	оУп-хроматин (морфология, частота, природа, распространенность)
1.4.4.	Методы исследования и применение их в биологии и медицине
1.5.	Диагностика половой принадлежности клеток
1.5.1.	Определение половой принадлежности клеток по «Хп-хроматину»
1.5.1.1.	в лейкоцитах крови
1.5.1.2.	в эпителии волос
1.5.1.3.	в слизистой оболочке рта
1.5.1.4.	в слизистой оболочке влагалища и уретры
1.5.2.	Определение половой принадлежности клеток по «Уп-хроматину»:
1.5.2.1.	в лейкоцитах крови
1.5.2.2.	в эпителии волос
1.5.2.3.	в слизистой оболочке рта
1.5.2.4.	в слизистой оболочке влагалища и уретры
1.5.3.	Определение генетического пола у лиц с нарушением полового развития
1.5.3.1.	Установление ложного мужского гермафродитизма
1.5.3.2.	Установление ложного женского гермафродитизма
1.6.	Судебно-медицинская экспертиза секрета молочной железы

1.6.1.	Общие вопросы
1.6.2.	Цели, задачи и возможности экспертизы
1.6.3.	Морфологический состав молока и молозива
1.6.4.	Классификация элементов молока
1.6.5.	Классификация элементов молозива
1.6.6.	Динамика морфологических изменений секрета молочной железы в зависимости от сроков беременности, родов, аборта
1.6.6.1.	Изменения морфологического состава секрета молочной железы при различных сроках беременности
1.6.6.2.	Изменения морфологического состава молозива в различные сроки после родов
1.6.6.3.	Изменения морфологического состава секрета молочной железы после аборта
1.6.7.	Изменения секрета молочной железы в зависимости от возраста женщины и патологических состояний
1.6.8.	Секрет молочной железы у мужчин
1.6.9.	Методика исследования секрета молочной железы
1.6.10.	Видовая и групповая специфичность
1.6.11.	Антигены системы АВО и др.
1.6.12.	Агглютинины
1.6.13.	Выявление антигенов А, В, Н (реакцией абсорбции, абсорбции-элюции)
1.6.14.	Оценка результатов исследования
1.6.15.	Ошибки при проведении исследований

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (интерпретация биохимических показателей).
- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.
- Забор необходимого материала и оформление сопроводительной документации.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Цитологические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	4
	1.1. Методика проведения цитологической экспертизы	2
	1.4. Вопросы частной цитогенетики человека	2
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Цитологические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	20
	1.1. Методика проведения цитологической экспертизы	2
	1.2. Общая цитология	2
	1.3. Вопросы общей цитогенетики человека	4

	1.4. Вопросы частной цитогенетики человека	4
	1.5. Диагностика половой принадлежности клеток	4
	1.6. Судебно-медицинская экспертиза секрета молочной железы	4
	Итого	20

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Цитологические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	24
	1.1. Методика проведения цитологической экспертизы	4
	1.2. Общая цитология	4
	1.3. Вопросы общей цитогенетики человека	4
	1.4. Вопросы частной цитогенетики человека	4
	1.5. Диагностика половой принадлежности клеток	4
	1.6. Судебно-медицинская экспертиза секрета молочной железы	4
	Итого	24

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Условия, влияющие на результаты судебно-цитологических экспертиз наложенных на орудиях травмы.

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;

- интерпретация результатов лабораторных методов исследования;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>
2. Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 134 с. - (Библиотека врача-специалиста. Судебная медицина). - Текст : непосредственный.
То же. - 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>

б) дополнительная литература:

1. Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений : [гриф] МО РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 440 с. : ил. - (Магистр). - Текст : непосредственный.
2. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>

3. Методы исследования в гистологии, эмбриологии и цитологии : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие : (в 2 ч.) / Иван. гос. мед. акад., Каф. гистологии, эмбриологии, цитологии ; сост.: М. Р. Гринёва, С. Ю. Виноградов, С. В. Диндяев ; сост. электрон. версии: М. Р. Гринёва, В. В. Голубев ; рец. Е. А. Конкина. - Иваново : ИвГМА, 2012. - Текст : электронный // Электронная библиотека Ивановской медицинской академии : [сайт]. – URL: <http://libisma.ru>
4. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 328 с. - Текст : непосредственный.
5. Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени : учебное пособие : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : непосредственный.
6. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>
7. Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>
8. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений : [гриф] МО РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с. - (Магистр). - Текст : непосредственный.
9. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Крюков [и др.] ; под ред. В. Н. Крюкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 447 с. : ил., табл. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Предм. указ.: с. 444-447. - Текст : непосредственный.
10. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие : для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Судебная медицина" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. : табл. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html>
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439494.html>
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439494.html>

11. Судебная медицина : учебник : для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Судебная медицина" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html>

д) Список законодательных и нормативно-правовых документов

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 02.09.2010 №161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 №659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ.
6. Федеральный закон РФ от 31.мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции Федеральных законов с изменениями и дополнениями) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
10. Приказ МЗ и СР РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека».
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247).
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 мая 2010 г. № 346н Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России 10.08.2010 г. № 18111)
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2009 г. № 210н О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации
15. Письмо Минздравсоцразвития России № 14-6/10/2-178 от 19.01.2009 О порядке выдачи и заполнения медицинских свидетельств о рождении и смерти
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.12.2008 № 782н Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Ординаторы обучаются на клинических базах: ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области», центр практической подготовки ИвГМА.

В ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области» имеются отделения: экспертизы трупов, живых лиц, судебно-химическое, судебно-биологическое, гистологический отдел и ряд других подразделений в которых проводится весь комплекс необходимых экспертных мероприятий.

В центре практической подготовки ИвГМА имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовой сердечно-сосудистой реанимации, остановки кровотечения, промывания желудка.

2. Помещения, предусмотренные для исследования трупов и живых лиц, а также лабораторные подразделения бюро оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (секционные столы, инструменты прозектора, микроскопы Leica и МИКМЕД-6, автостейнер, гистопроцессор, термостаты, сухожаровые шкафы, станция заливки).

3. Кафедра судебной медицины и правоведения располагает тремя учебными комнатами общей площадью 60 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 100 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 52 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплейером.

Имеются тестовые задания, ситуационные задачи по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по судебно-медицинской экспертизе. Оборудование для учебных целей на кафедре судебной медицины и правоведения: компьютер с операционной системой LINUX, лазерный принтер, ноутбук LG, мультимедиапроектор Epson, кассетный видеоплеер "Panasonic", телевизор "JVC". Набор секционных инструментов для практической отработки навыков в секционном зале.