

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**поддисциплине «Особенности лечения больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы при развитии гнойно-септических осложнений»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.66 Травматология и ортопедия

**Присваиваемая квалификация:** Врач-травматолог-ортопед

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ДВ.2.2

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Травматология и ортопедия.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам лечения больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы при развитии гнойно-септических осложнений для реализации в профессиональной деятельности врача-травматолога-ортопеда

#### **Задачи:**

##### **Задачи:**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-травматолога-ортопеда по вопросам лечения больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы при развитии гнойно-септических осложнений.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-травматолога-ортопеда по вопросам лечения больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы при развитии гнойно-септических осложнений, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии суставов.
3. Сформировать у врача-травматолога-ортопеда умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам лечения больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы при развитии гнойно-септических осложнений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Особенности лечения больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы при развитии гнойно-септических осложнений» относится к Блоку 1 Вариативной части, дисциплинам по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

– готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

*реабилитационная деятельность:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

1) Знать: Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с осложнениями заболеваний костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара (УК-2, ПК-10.);

- Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях (УК-1, ПК-5);

- Факторы, способствующие снижению развитию осложнений травм и заболеваний костно-мышечной системы (УК-1, ПК-8);

- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования (ПК-5);

- Основные патологические показатели дополнительных методов исследования (ПК-5);

- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы (ПК-5);

- Основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход(ПК-5);

- Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы(ПК-6);

- Основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход(ПК-5);

- Основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических больных с осложнениям травм и заболеваний костно-мышечной системы (ПК-8);

2) Уметь:

- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы(УК-1, ПК-5);

- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы(УК-1, ПК-5);

- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.)(УК-1, ПК-5);

- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход (УК-1, ПК-5);

- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз больного ортопедо-травматологического профиля с патологией суставов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)(УК-1, ПК-5);

- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и

заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-6);

- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-6);

- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических больных (УК-2, ПК-8, ПК-10);

3) Владеть:

- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара (УК-1, ПК-5, ПК-6);

- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с осложнениями заболеваний костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара (УК-1, ПК-5, ПК-6);

- методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-5);

- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход (ПК-5);

- методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-6);

- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным травматолого-ортопедического профиля с заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-6);

- современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-6);

- современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-6);

- методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-6);

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы (ПК-8);

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических больных с осложнениями травм и заболеваний костно-мышечной системы (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса) (ПК-8.);

#### **Перечень практических навыков**

- Проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования;

- Проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация,

антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования; визуального наблюдения.

- Интерпритации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объём дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);
- Согласованной работы в составе операционной бригады;
- Укладки пациента на операционном столе.
- Обработки и подготовки операционного поля;
- Умение выбора оптимального доступа к месту перелома.
- Анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костодержателем и спицами;
- Оптимального позиционирования пластин;
- Введения компрессирующих и блокируемых винтов;
- Выбора оптимальной компоновки и сборки компрессионно-дистракционного аппарата;
- Закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом топографической анатомии сегмента;
- Тансоссальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны;

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	12	32	24	Зачет



**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), разбор клинических случаев (КС), Т- тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
	<b>Дисциплины по выбору</b>
1	<b>Особенности лечения больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы при развитии гнойно-септических осложнений</b>
1.1	Осложнения открытых переломов, их профилактика и лечение. Огнестрельные переломы.
1.2	Осложнения открытых повреждений суставов, их профилактика и лечение.
1.3	Осложнения множественных переломов.
1.4	Лечение посттравматического остеомиелита

#### *Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:*

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

#### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздел а, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.2.2.	<b>Особенности лечения больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы при развитии гнойно-септических осложнений</b>	<b>4</b>
3.2.2.1	Осложнения открытых переломов, их профилактика и лечение. Огнестрельные переломы.	<b>1</b>
3.2.2.2	Осложнения открытых повреждений суставов, их профилактика и лечение.	<b>1</b>
3.2.2.3	Осложнения множественных переломов.	<b>1</b>
3.2.2.4	Лечение посттравматического остеомиелита	<b>1</b>



### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздел а, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.2.2.	<b>Особенности лечения больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы при развитии гнойно-септических осложнений</b>	<b>12</b>
3.2.2.1	Осложнения открытых переломов, их профилактика и лечение. Огнестрельные переломы. Послеоперационное ведение, прогноз	<b>3</b>
3.2.2.2	Осложнения открытых повреждений суставов, их профилактика и лечение. Методы лечения, послеоперационное ведение. Прогноз.	<b>3</b>
3.2.2.3	Осложнения множественных переломов. Диагностика, принципы оперативного лечения, реабилитация, прогноз.	<b>3</b>
3.2.2.4	Лечение посттравматического остеомиелита. Выбор оперативного лечения, реабилитация, прогноз.	<b>3</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздел а, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.2.2.	<b>Особенности лечения больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы при развитии гнойно-септических осложнений</b>	<b>32</b>
3.2.2.1	Осложнения открытых переломов, их профилактика и лечение. Огнестрельные переломы. Послеоперационное ведение, прогноз	<b>8</b>
3.2.2.2	Осложнения открытых повреждений суставов, их профилактика и лечение. Методы лечения, послеоперационное ведение. Прогноз.	<b>8</b>
3.2.2.3	Осложнения множественных переломов. Диагностика, принципы оперативного лечения, реабилитация, прогноз.	<b>8</b>
3.2.2.4	Лечение посттравматического остеомиелита. Выбор оперативного лечения, реабилитация, прогноз.	<b>8</b>

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы

используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

**1. Гнойно-септические осложнения после накостного остеосинтеза.** Диагностика, профилактика и лечение.

**2. Гнойно-септические осложнения после ортопедических операций у детей.**

Диагностика, дифференциальная диагностика, показания к операции. Техника выполнения. Осложнения. Ведение больных после в послеоперационном периоде.

**3. Гнойно-септические осложнения после артропластики крупных суставов.**

Диагностика, дифференциальная диагностика, показания к операции. Техника выполнения. Осложнения. Ведение больных после в послеоперационном периоде.

**4. Ведение больных с остеомиелитом в послеоперационном периоде после.** Диагностика, дифференциальная диагностика, показания к операции. Техника выполнения. Осложнения. Ведение больных после в послеоперационном периоде.

**5. Антибиотикопрофилактика в ортопедии.** Виды антибиотиков, принципы действия, алгоритм подбора, осложнения применения.

**6. Гнойно-септические осложнения после взрывной травмы кисти.** Показания и противопоказания к операции. Принципы оперативной техники, послеоперационное ведение, осложнения.

**7. Особенности применения аппаратов внешней фиксации при возникновении гнойно-септических осложнений у детей.** Показания и противопоказания к проведению оперативного лечения. Принципы оперативной техники, послеоперационное ведение, осложнения.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеofilмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **1. Примеры тестовых заданий**

1. Какой метод лечения вы примените у пациента с I типом параэндопротезной инфекцией по классификации Coventry-Fitzgerald-Tsukayama?

а) — консервативное лечение;

б) — попытка дебриджмена и сохранение эндопротеза;

в) — удаление протеза;

г) — ампутация конечности.

2. Какие из нижеперечисленных сопутствующих заболеваний способствуют развитию инфекционных осложнений?

а) — перенесенное ОНМК;

б) — сахарный диабет 2 типа;

- в) — ИБС;
- г) – Гипертоническая болезнь.

3. Для какого возраста характерно развитие острого гематогенного остеомиелита бедра?

- а) — 60-70 лет;
- б) — 3-5 лет;
- в) — 30-40 лет
- г) – для любого возраста.

## 2. Примеры клинических задач

1. В травматологический пункт поступил ребенок 8 лет с жалобами на боли в коленном суставе, слабость, высокую температуру. Заболел остро, когда после травмы (падение на коленный сустав) около 2-х дней назад появились выраженная боль в нижней трети бедра, невозможность вступить на ногу. Ночью появилась температура до 38 градусов, утром она опустилась до 37,5°, боли несколько уменьшились. Был вызван участковый педиатр, который поставил диагноз ОРВИ. К вечеру появился отек коленного сустава, вновь температура повысилась, была вызвана скорая помощь, ребенка, после осмотра врача, транспортировали в травматологическое отделение с диагнозом гемартроз коленного сустава. При осмотре: состояние ребенка средней степени тяжести, несколько заторможен, жалуется на жажду, слабость, боли в коленном суставе. Температура 38,6°. Локально колено полусогнутом состоянии, контуры его вертенообразно изменены, оно горячее на ощупь, положительный симптом баллотирования надколенника, регионарные лимфоузлы увеличены, болезненны. На ногу ребенок не встает, движения резко ограничены из-за боли. На рентгенограммах костно-травматических изменений не выявлено.

### Вопросы:

1. Какой ваш предположительный диагноз?
2. Какие симптомы подтверждают данный диагноз?
3. С чем необходимо дифференцировать данное патологическое состояние?
4. Составьте план дополнительного обследования?
5. Требуется ли госпитализация в данном случае?.
6. Поставьте окончательный диагноз.
7. Составьте план лечения.
8. Какие осложнения могут быть в данном случае?
9. Какой прогноз у данного пациента?

2. Старший лейтенант Д., 36 лет на 2-е сутки после ранения поступил в специализированный госпиталь для раненых в бедро и крупные суставы по поводу слепого осколочного ранения левого бедра с переломом кости. В день поступления произведена первичная хирургическая обработка раны, инородное тело не удалено. Введены антибиотики, рана послойно ушита, наложена кокситная гипсовая повязка. В первые дни температура была субфебрильной. С 4-го дня температура повысилась до 38,9 гр. Боли в ране усилились. Через окно, вырезанное в гипсовой повязке обнаружена гиперемия и отек в области раны. Швы сняты, выделилось умеренное количество гноя, поставлен дренаж. Ежедневно производились перевязки. Температура вначале снизилась до субфебрильной, затем снова повысилась до 38,9 гр., появились размахи до 1 градуса в течение суток. К концу второй недели появились

значительные отклонения в общем анализе крови. При надавливании на заднюю поверхность бедра в ране появляется гной.

#### **Вопросы:**

1. О каком осложнении идет речь?
2. Какие факторы способствуют развитию подобных осложнений?
3. Какие ошибки были допущены в лечении?
4. Как оказать первую помощь пострадавшему с таким ранением?
5. Какой метод транспортной иммобилизации надо применить?
6. Какое оперативное вмешательство показано в данном случае?
7. Какой вид анестезии следует выбрать?
8. Показан ли больному интрамедуллярный остеосинтез?
9. Начните медикаментозное лечение.
10. Укажите приблизительные сроки лечения.

#### **5.3. Примерная тематика рефератов:**

1. Отдаленные результаты лечения больных с острым гематогенным остеомиелитом в Ивановской области.
2. Особенности применения компрессионно-дистракционного остеосинтеза у больных с посттравматическим остеомиелитом костей голени в условиях Ивановской области.
3. Результаты лечения гнойно-септических осложнений после оперативного лечения травм и заболеваний стоп г. Иваново.
4. Результаты применения костного цемента с антибиотиками у пациентов с гнойно-септическими осложнениями в Ивановской области.
5. Результаты лечения больных множественными повреждениями г. Иваново.
6. Тактика врача-травматолога при возникновении гнойно-септических осложнений после эндопротезирования тазобедренного и коленного суставов.
7. Рациональное применение антибиотикотерапии у больных с гнойно-септическими осложнениями после металлоостеосинтеза.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### *а) основная литература:*

1. Травматология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; под ред. Г. П. Котельникова,

- С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). (Национальный проект "Здоровье"). (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.  
То же. - 2011. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html>
2. Травматология : национальное руководство / О. Е. Агранович [и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова ; Рос. ассоц. ортопедов и травматологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 524 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.  
То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>  
То же. – 2016. - Текст : непосредственный.  
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436554.html>
3. Ортопедия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; под ред.: С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.  
То же. - 2013. - 2-е изд., перераб. и доп. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>
4. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации / О. Е. Агранович [и др.] ; под ред. С. П. Миронова ; Ассоц. травматологов-ортопедов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415 с. - Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html>
5. Миронов С.П., Ортопедия : клинические рекомендации / под ред. Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>
6. Травматология и ортопедия : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Травматология и ортопедия" : [гриф] / Н. В. Корнилов [и др.] ; под ред. Н. В. Корнилова ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 586 с. То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438954.html>
7. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика : руководство / Загородний Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422250.html>

*б) дополнительная литература:*

1. Соломин, Л. Н. Основы чрескостного остеосинтеза аппаратом Г. А. Илизарова / Л. Н. Соломин ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. учреждение науки Рос. науч. центр "Восстанов. травматология и ортопедия" им. акад. Г. А. Илизарова Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - СПб. : Морсар АВ, 2005. - 544 с. - Текст : непосредственный.
2. Анкин, Л. Н. Травматология: (Европейские стандарты) / Л. Н. Анкин, Н. Л. Анкин. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 495 с. - Текст : непосредственный.
3. Скалетта, Т. А. Неотложная травматология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Т. А. Скалетта, Дж. Дж. Шайдер ; пер. с англ. под ред. С. П. Миронова. - 2-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 738 с. - Текст : непосредственный.
4. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 188 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология, хирургия). - Текст : непосредственный.  
То же. 2014. - Текст : непосредственный. -  
То же. - 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>  
То же. - 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>
5. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 331 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология, реабилитация и восстановительная медицина). - Текст : непосредственный.  
То же. - 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html>  
То же. - 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html>
6. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 404 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология. Ортопедия). - Текст : непосредственный.  
То же. - 2015. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>  
То же. - 2015. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
7. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 494 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология и ортопедия). - Текст : непосредственный.  
То же. - 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html>  
То же. - 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html>

8. Котельников, Г. П. Остеоартроз / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология). - Текст : непосредственный.  
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html>  
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html>
9. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : национальное руководство / Е. А. Белова [и др.] ; гл. ред. А. К. Морозов ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 821 с. : ил. - (Национальные руководства) (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. С.К. Терновой).  
То же. То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html>
10. Бургенер, Ф. А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов = Bone and joint disorders differential diagnosis in conventional radiology : руководство : атлас / Ф. А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; пер. с англ. под ред.: С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 540 с. - Текст : непосредственный.
11. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диском : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>
12. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей : атлас / Н. А. Аль-Машат [и др.] ; под ред. А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 257 с. - Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html>  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html>
13. Труфанов Г.Е., МРТ. Суставы нижней конечности: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445143.html>

*Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией*

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

*Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА*

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*



- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

*Комплект лицензионного программного обеспечения*

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

#### *VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:*

- а. Кабинеты:**Лекционный зал(189 м<sup>2</sup>), класс для занятий по травматологии (№1), класс для занятий по ортопедии (№2), класс для занятий по ВПХ (№3) 47,6 м<sup>2</sup> , 47,5 м<sup>2</sup> и 29,5 м<sup>2</sup> соответственно, вспомогательные помещения: кабинет профессора – 30,7 м<sup>2</sup>; преподавательская – 19,7 м<sup>2</sup>, гардероб– 7 м<sup>2</sup>.
- б. Лаборатории:**лаборатория биомеханики
- в. Мебель:**стулья– 54, холодильник «ОКА»,скаш-сейф, стол аудиторный 10.
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**Муляжи: ран (2 набора), комплект костей (1 набора), 3 пластиковых скелета, плакатов (для каждой темы), слайдов (для каждой темы), наборы шин для транспортной иммобилизации, набор жгутов, индивидуальные перевязочные пакеты, наборов рентгенограмм и компьютерных презентаций для каждой темы занятия, в лаборатории «биомеханика» (принадлежит ОБУЗ «Ивановский областной госпиталь для ветеранов войн» стабилотренажерST-150, комплекс для лечения и реабилитации больных с двигательной патологией «ТРАСТ-М»
- д. Аппаратура, приборы:**микроскоп МБИ-3.
- е. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 1 компьютер, стационарная мультимедийная система (в лекционном зале), принтер, 2 компьютерных сканера.