

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

поддисциплине «Эндопротезирование крупных суставов»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Присваиваемая квалификация: Врач-травматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Травматология и ортопедия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам эндопротезирования крупных суставов для реализации в профессиональной деятельности врача-травматолога-ортопеда

Задачи:

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-травматолога-ортопеда по вопросам эндопротезирования крупных суставов.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-травматолога-ортопеда по вопросам эндопротезирования крупных суставов, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии суставов.
3. Сформировать у врача-травматолога-ортопеда умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам эндопротезирования крупных суставов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к Блоку 1 Вариативной части, дисциплинам по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- 1) Знать: Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и

травматологического стационара (ПК-10);

- Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях (УК-1,ПК-5);
- Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины заболеваний суставов (УК-1, ПК-8);
- Факторы, способствующие снижению развития заболеваний суставов (УК-1, ПК-8);
- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний суставов, алгоритм обследования (ПК-5);
- Основные патологические показатели дополнительных методов исследования (ПК-5);
- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний суставов (ПК-5);
- Основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход(ПК-5);
- Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях суставовсистемы(ПК-6);
- Основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход(ПК-5);
- Основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических больных после эндопротезирования(ПК-8);

2) Уметь:

- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях суставов(УК-1,ПК-5);
- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями суставов(УК-1, ПК-5);
- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.)(УК-1, ПК-5);
- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход (УК-1, ПК-5);
- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз больного ортопедо-травматологического профиля с патологией суставов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)(УК-1, ПК-5);
- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями суставов (ПК-6);
- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-6);
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических больных (ПК-8, ПК-10);

3) Владеть:

- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями после эндопротезирования в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара (УК-1,ПК-5, ПК-6);
- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями

- суставов в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара (УК-1,ПК-5, ПК-6);
- методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями суставов (ПК-5);
 - методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход (ПК-5);
 - методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) (ПК-5);
 - способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-6);
 - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным травматолого-ортопедического профиля с заболеваниями суставов (ПК-6);
 - современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями суставов (ПК-6);
 - современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-6);
 - методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-6);
 - способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях суставов (ПК-8);
 - способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических больных после эндопротезирования (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса)(ПК-8,);

Перечень практических навыков

- Проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования;
- Проведения клинического осмотра пациентов с повреждениями суставов, костей, их последствиями и заболеваниями суставов: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования; визуального наблюдения.
- Интерпритации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей и суставов, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объём дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);
- Согласованной работы в составе операционной бригады;
- Укладки пациента на операционном столе.
- Обработки и подготовки операционного поля;
- Умение выбора оптимального доступа к суставу.
- Выбора оптимальной модели эндопротеза и хирургического доступа;
- Разметки и резекции проксимального отдела бедра с использованием шаблона;
- Подготовки канала и установки бедренного компонента эндопротеза;
- Подбора типоразмера и установки модульной головки (при однополюсном эндопротезировании);

- Обработки вертлужной впадины и установки вертлужного компонента эндопротеза (при тотальном эндопротезировании);

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
2	72	48	4	12	32	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЕ КРУПНЫХ СУСТАВОВ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10	традиционные	интерактивные	
Эндопротезирование крупных суставов	48	4	12	32	24	72						Л, С, КТ,	ЛВ КС	Т, СЗ
1.1 Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости, коксартрозе	12	1	3	8	4	28	+	+	+	+	+	Л, С, КТ,	ЛВ КС	Т, СЗ
1.2 Эндопротезирование коленного сустава.	12	1	3	8	5	27	+	+	+	+	+	Л, С, КТ,	ЛВ КС	Т, СЗ
1.3 Особенности эндопротезирования при некоторых заболеваниях	7	-	2	5	5	19	+	+	+	+	+	Л, С, КТ,	ЛВ КС	Т, СЗ
1.4 Осложнения при эндопротезировании, ревизионное эндопротезирование	8	1	2	5	5	21	+	+	+	+	+	Л, С, КТ,	ЛВ КС	Т, СЗ
1.5 Эндопротезирование других суставов.	9	1	2	6	5	23	+	+	+	+	+	Л, С, КТ,	ЛВ КС	Т, СЗ
Итого	48	4	12	32	24	72								

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), разбор клинических случаев (КС), Т- тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
3	Дисциплины по выбору
3.1.1.	<i>Эндопротезирование крупных суставов</i>
3.1.1.1	Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости, коксартрозе
3.1.1.2	Эндопротезирование коленного сустава.
3.1.1.3	Особенности эндопротезирования при некоторых заболеваниях.
3.1.1.4	Осложнения при эндопротезировании, ревизионное эндопротезирование
3.1.1.5	Эндопротезирование других суставов.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заклучения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.1.1.	<i>Эндопротезирование крупных суставов</i>	4
3.1.1.1	Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости, коксартрозе. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	1
3.1.1.2	Эндопротезирование коленного сустава. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	1
3.1.1.4	Осложнения при эндопротезировании, ревизионное эндопротезирование. Частота и распространенность осложнений. Профилактика, лечение осложнений. Тактика ведения больного с развившимся осложнением. Показания для ревизии.	1
3.1.1.5	Эндопротезирование других суставов. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения	1

	вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	
--	--	--

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздел а, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.1.1.	<i>Эндопротезирование крупных суставов</i>	12
3.1.1.1	Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости, коксартрозе. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	3
3.1.1.2	Эндопротезирование коленного сустава. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	3
3.1.1.3	Особенности эндопротезирования при некоторых заболеваниях. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	2
3.1.1.4	Осложнения при эндопротезировании, ревизионное эндопротезирование. Частота и распространенность осложнений. Профилактика, лечение осложнений. Тактика ведения больного с развившимся осложнением. Показания для ревизии.	2
3.1.1.5	Эндопротезирование других суставов. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	2

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздел а, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.1.1.	<i>Эндопротезирование крупных суставов</i>	32
3.1.1.1	Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости, коксартрозе. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	8
3.1.1.2	Эндопротезирование коленного сустава. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	8
3.1.1.3	Особенности эндопротезирования при некоторых заболеваниях. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	5
3.1.1.4	Осложнения при эндопротезировании, ревизионное эндопротезирование. Частота и распространенность осложнений. Профилактика, лечение осложнений. Тактика ведения больного с развившимся осложнением. Показания для ревизии.	5
3.1.1.5	Эндопротезирование других суставов. Показания, противопоказания к операции, особенности предоперационного планирования, техника проведения вмешательства, послеоперационное ведение, профилактика осложнений.	6

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Профилактика и лечение тромбэмболических осложнений при эндопротезировании.

Тромбэмболические осложнения. Диагностика, профилактика и лечение. Воспалительные осложнения
Диагностика, профилактика и лечение.

2.Ревизионное эндопротезирование. Показания к ревизии. Особенности ревизии эндопротеза.

Техника выполнения. Осложнения. Ведение больных после в послеоперационном периоде.

3. Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе. Показания к эндопротезированию.

Выбор типа эндопротез. Расчет и установка тазового компонента при недоразвитой вертлужной впадине. Пластика вертлужной впадины. Расчет и установка бедренного компонента после корригирующей остеотомии. Компенсация укорочения.

4.Эндопротезирование плечевого сустава. Показания и противопоказания к эндопротезированию.

Выбор типа эндопротез. Принципы оперативной техники, послеоперационное ведение, осложнения.

5. Эндопротезирование локтевого сустав. Показания и противопоказания к эндопротезированию.

Выбор типа эндопротез. Принципы оперативной техники, послеоперационное ведение, осложнения.

6. Эндопротезирование суставов кисти. Показания и противопоказания к эндопротезированию.

Выбор типа эндопротез. Принципы оперативной техники, послеоперационное ведение, осложнения.

7. Эндопротезирование голеностопного сустава. Показания и противопоказания к

эндопротезированию. Выбор типа эндопротез. Принципы оперативной техники,

послеоперационное ведение, осложнения.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

-создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки я по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1.Примеры тестовых заданий

1.Какой вид фиксации импланта предпочтительнее при сенильном остеопорозе: А) проводить имплантацию нельзя; Б) цементная фиксация; В) бесцементная фиксация; Г) гибридная фиксация.

2. Для анатомических изменений вертлужной впадины при диспластическом коксартрозе характерны: А) особенностей нет; Б) истончение дна впадины; В) дефект крыши впадины; Г) протрузия впадины.

3. Протрузионный коксартроз характерен для: А) посттравматического коксартроза; Б) вторичного коксартроза в результате ревматоидного артрита; В) асептического некроза головки бедренной кости; Г) диспластического коксартроза.

2. Примеры клинических задач

1. В ортопедическое отделение поступил пациентка 75 лет с жалобами на интенсивную боль в левом тазобедренном суставе. Так же беспокоит значительное ограничение движения в нем.

Из анамнеза известно, что 5 лет назад был перелом шейки левого бедра. Проводилось консервативное лечение. С момента начала нагрузки на ногу стали беспокоить боли в суставе, интенсивность которых постепенно нарастала. При осмотре врачом приемного отделения состояние пациента удовлетворительное, в сознание, частота дыхания 18 в минуту, частота сердечных сокращений 85 в минуту, АД - 110/85 мм рт. ст.. Кожный покров и слизистые обычной окраски. Отмечается относительное укорочение левого бедра на 4 см, боли в левой паховой области, гипотрофия мышц бедра (окружность бедра слева меньше на 3 см), опороспособность конечности резко снижена, использует ходунки для перемещения. Отмечается выраженная сгибательно-приводящая контрактура. Из хронических заболеваний гипертоническая болезнь 2 ст. АГ 1 достигнутая. Рентгенограмма таза представлена ниже.

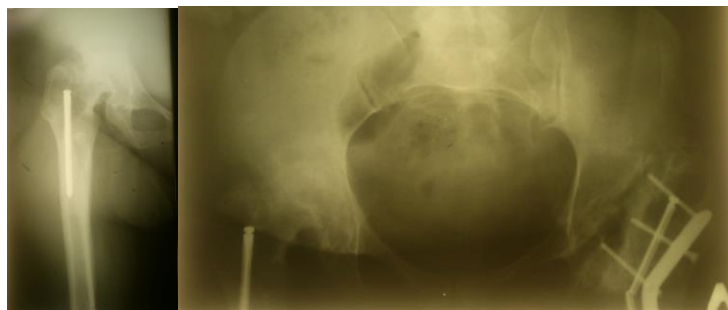


Вопросы:

- 1) О каком заболевании можно думать у данной больной?
- 2) Поставьте клинический диагноз?
- 3) Что послужило причиной развития данного патологического состояния?
- 4) Составьте план обследования больной.
- 5) Какие рентгенологические изменения можно выявить у пациентки?
- 6) С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику.
- 7) Какой вид лечения следует применить у данной больной?
- 8) Какие особенности у данного пациента следует учитывать при проведении предоперационного планирования?
- 9) Составьте план послеоперационного ведения пациентки.
- 10) Назовите наиболее часто встречаемые ранние и поздние осложнения лечения переломов.

2 В ортопедическое отделение поступил пациентка 45 лет с жалобами на интенсивную боль и ограничение движений в правом тазобедренном суставе. Из анамнеза известно, Боли беспокоят с раннего детства. Был двусторонний врожденный вывих бедра. Проводилось оперативное лечение в 2 и в 3 года. В возрасте 15 лет проводилась повторная операция (корректирующая остеотомия, остеосинтез пластиной) на левом бедре. В данный момент беспокоят сильные боли в правом тазобедренном суставе. При осмотре врачом приемного отделения состояние пациента удовлетворительное, в сознание, частота дыхания 18 в минуту, частота сердечных сокращений 75 в минуту, АД - 120/90 мм рт. ст.. Кожный покров и слизистые обычной окраски. Отмечается относительное укорочение левого бедра на 3,5 см, боли в левой паховой области, гипотрофия мышц

бедр (окружность бедра справа меньше на 3 см), имеется послеоперационный рубец в в\3 бедра длиной 15см, без признаков воспаления опороспособность конечности резко снижена из-за боли. Отмечается выраженная сгибательно-приводящая контрактура. Рентгенограммы представлены ниже.



Вопросы:

1. О каком заболевании можно думать у данной больной?
2. Поставьте клинический диагноз?
3. Что послужила причиной развития данного патологического состояния?
4. Составьте план обследования больной.
5. Какие рентгенологические изменения можно выявить у пациентки?
6. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику.
7. Какой вид лечения следует применить у данной больной?
8. Какие особенности у данного пациента следует учитывать при проведении предоперационного планирования?
9. Составьте план послеоперационного ведения пациентки.
10. Назовите наиболее часто встречаемые ранние и поздние осложнения лечения переломов.

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Высокие медицинские технологии, применяемые в лечении ортопедических больных в Ивановской области.
2. Высокие медицинские технологии, применяемые в Ивановской области при повреждении проксимального отдела бедренной кости у лиц пожилого возраста.
3. Частота возникновения гнойных осложнений при применении высокотехнологичную медицинскую помощь в ОБУЗ ГВВ г. Иваново.
4. Асептический некроз головки бедренной кости и болезнь Легг-Кальве-Пертеса. Общие признаки и различие клинической картины. Методы лечения и реабилитация применяемые в Ивановской области.
5. Результаты лечения деформации переднего отдела стопы.
6. Эндопротезирование коленного сустава показания, тактика лечения и реабилитация, отдаленные результаты.
7. ТЭЛА. Профилактика тромбозов, современные методы консервативного и хирургического лечения.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

- 1 Травматология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). (Национальный проект "Здоровье"). (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. - 2011. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html>
- 2 Травматология : национальное руководство / О. Е. Агранович [и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова ; Рос. ассоц. ортопедов и травматологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 524 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>
То же. – 2016. - Текст : непосредственный.
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436554.html>
- 3 Ортопедия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; под ред.: С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. - 2013. - 2-е изд., перераб. и доп. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>
- 4 Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации / О. Е. Агранович [и др.] ; под ред. С. П. Миронова ; Ассоц. травматологов-ортопедов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html>
- 5 Травматология и ортопедия : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Травматология и ортопедия" : [гриф] / Н. В. Корнилов [и др.] ; под ред. Н. В. Корнилова ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 586 с. То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438954.html>
- 6 Миронов С.П., Ортопедия : клинические рекомендации / под ред. Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>
- 7 Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика : руководство / Загородний Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422250.html>

б) дополнительная литература:

- 1 Соломин, Л. Н. Основы чрескостного остеосинтеза аппаратом Г. А. Илизарова / Л. Н. Соломин ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. учреждение науки Рос. науч. центр "Восстанов. травматология и ортопедия" им. акад. Г. А. Илизарова Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - СПб. : Морсар АВ, 2005. - 544 с. - Текст : непосредственный.
- 2 Анкин, Л. Н. Травматология: (Европейские стандарты) / Л. Н. Анкин, Н. Л. Анкин. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 495 с. - Текст : непосредственный.
- 3 Скалетта, Т. А. Неотложная травматология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Т. А. Скалетта, Дж. Дж. Шайдер ; пер. с англ. под ред. С. П. Миронова. - 2-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 738 с. - Текст : непосредственный.
- 4 Клюквин, И. Ю. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 188 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология, хирургия). - Текст : непосредственный.
То же. 2014. - Текст : непосредственный. -
То же. - 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>
То же. - 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>
- 5 Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 331 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология, реабилитация и восстановительная медицина). - Текст : непосредственный.
То же. - 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html>
То же. - 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html>
- 6 Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 404 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология. Ортопедия). - Текст : непосредственный.
То же. - 2015. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
То же. - 2015. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
- 7 Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 494 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология и ортопедия). - Текст : непосредственный.
То же. - 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html>
То же. - 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html>

- 8 Котельников, Г. П. Остеоартроз / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология). - Текст : непосредственный.
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html>
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html>
- 9 Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : национальное руководство / Е. А. Белова [и др.] ; гл. ред. А. К. Морозов ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 821 с. : ил. - (Национальные руководства) (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. С.К. Терновой). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html>
- 10 Бургенер, Ф. А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов = Bone and joint disorders differential diagnosis in conventional radiology : руководство : атлас / Ф. А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; пер. с англ. под ред.: С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 540 с. - Текст : непосредственный.
- 11 Труфанова Г.Е., МРТ. Суставы нижней конечности: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445143.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- а. Кабинеты:** Лекционный зал (189 м²), класс для занятий по травматологии (№1), класс для занятий по ортопедии (№2), класс для занятий по ВПХ (№3) 47,6 м², 47,5 м² и 29,5 м²

соответственно, вспомогательные помещения: кабинет профессора – 30,7 м²; преподавательская – 19,7 м², гардероб – 7 м².

б. Лаборатории: лаборатория биомеханики

в. Мебель: стулья – 54, холодильник «ОКА», шкаф-сейф, стол аудиторный 10.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Муляжи: ран (2 набора), комплект костей (1 набора), 3 пластиковых скелета, плакатов (для каждой темы), слайдов (для каждой темы), наборы шин для транспортной иммобилизации, набор жгутов, индивидуальные перевязочные пакеты, наборов рентгенограмм и компьютерных презентаций для каждой темы занятия, в лаборатории «биомеханика» (принадлежит ОБУЗ «Ивановский областной госпиталь для ветеранов войн» стабилотренажер ST-150, комплекс для лечения и реабилитации больных с двигательной патологией «ТРАСТ-М»

д. Аппаратура, приборы: микроскоп МБИ-3.

е. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 1 компьютер, стационарная мультимедийная система (в лекционном зале), принтер, 2 компьютерных сканера.