

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине «Видеоскопическая эндохирургия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.67 Хирургия

Присваиваемая квалификация: Врач-хирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности хирургия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам видеоскопической эндохирургии для реализации в профессиональной деятельности врача-хирурга.

Задачи:

1. Сформировать умения и владения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовка врача-специалиста по вопросам видеоскопической эндохирургии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Видеоскопическая эндохирургия» относится к «Блоку 1», Вариативная часть, Дисциплины по выбору программы ординатуры по «Хирургии», установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.67 Хирургия**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Профессиональные (ПК) компетенции характеризуются:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Организацию хирургической помощи населению (ПК-10).
- Вопросы управления и планирования в хирургической службе (ПК-10).
- Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы (ПК-6).
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию таза и промежности (ПК-5).
- Лабораторные методы исследования в хирургии (ПК-5).
- Лучевые методы диагностики в хирургии (ПК-5).
- Инструментальные методы диагностики в хирургии (ПК-5).
- Основы анестезиологии (ПК-6).
- Основы реаниматологии (ПК-6).
- Основы интенсивной терапии и трансфузиологии (ПК-6).
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений живота (ПК-5).
- Клинику, диагностику и лечение острых воспалительных заболеваний и травм мочеполовых органов (ПК-5).
- Учение о ранах (ПК-5).
- Клинику, диагностику и лечение особых видов раневой инфекции (ПК-5).
- Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии (ПК-6).
- Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп (ПК-6).
- Патоморфологию хирургических заболеваний таза и промежности (ПК-5).

Уметь:

- Получить информацию о заболевании (ПК-6).
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания (ПК-6).
- Оценить тяжесть состояния больного (ПК-6).
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования (ПК-6).
- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.) (ПК-5).
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного (ПК-10).
- Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз (ПК-5).
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям (ПК-6).
- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции (ПК-6).
- Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии (ПК-6).
- Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента (ПК-6).
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений (ПК-6).
- Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов (ПК-8).

- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности (ПК-6).
- Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ (ПК-6).
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК-6).

Владеть:

- Методами купирования болевого синдрома (ПК-6).
- Основными принципами лечения различных заболеваний: мочевыделительной системы (ПК-6).
- Вопросами асептики и антисептики в хирургии (ПК-6).
- Принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии (ПК-6).
- Вопросами интенсивной терапии и реанимации (ПК-6).
- Основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию (ПК-6).
- Основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у хирургических больных (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
2	72	48	4	26	18	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ВИДЕОСКОПИЧЕСКАЯ ЭНДОХИРУРГИЯ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		лекции	семинары	Практические занятия			ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10	традиционные	интерактивные	
Видеоскопическая эндохирургия	48	4	26	18	24	72	+	+	+	+	+	ЛВ, С, ПЗ	МК,	Пр
1.1. Лапароскопическое оборудование и инструментарий.	9	1	4	4	3							ЛВ, ПЗ		Пр
1.2. Основы эндохирургических вмешательств.	9	1	4	4	5							ЛВ, С, ПЗ		Пр
1.3. Видеолапароскопия в абдоминальной хирургии	9	1	4	4	5							ЛВ, С, ПЗ		Пр
1.4. Эндохирургия малых клетчаточных пространств	7	1	4	2								ЛВ, С, ПЗ		Пр
1.5. Видеолапароскопия в колопроктологии					4									Пр
1.6. Видеолапароскопия в гинекологии.	8		6	2	4							ЛВ, С, ПЗ	МК	Пр
1.7. Видеоторакоскопические операции.	6		4	2	3							ЛВ, С,		Пр

Список сокращений: (традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП)), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), виртуальный практикум (ВП), лекция – пресс-конференция (ЛПК), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

01	Эндовидеохирургия
01.1	Лапароскопическое оборудование и инструментарий. Видеосистемы и эндоскопы Лапароскопические инструменты Сравнительная оценка различных видов энергии, применяемых в эндохирургии. Электрохирургия, ультразвуковая хирургия.
01.2	Основы эндохирургических вмешательств. Методы наложения пневмоперитонеума, пневмоторакса, Электрохирургия Методы соединения тканей в эндохирургии Эндохирургический шов Методы окончания лапароскопических вмешательств Ошибки и опасности лапароскопии Экстренные и плановые лапароскопии.
01.3	Видеолапароскопия в абдоминальной хирургии Желчекаменная болезнь с точки зрения эндохирургии Желчекаменная болезнь: лапароскопическое лечение холедохолитиаза Техника лапароскопической холецистэктомии Техника лапароскопических вмешательств на холедохе Ошибки и опасности лапароскопической холецистэктомии Лапароскопическая аппендэктомия Лапароскопическая герниопластика Лапароскопические вмешательства при прободной язве желудка и 12пк Лапароскопические операции на кишечнике Лапароскопия при кишечной непроходимости Техника лапароскопической операция при грыже пищеводного отверстия диафрагмы Эндохирургическое лечение перитонита Способы дренирования грудной и брюшной полости после лапароскопических вмешательств Диагностика и эндохирургическое лечение послеоперационных осложнений.
01.4	Эндохирургия малых клетчаточных пространств Особенности хирургической техники при Эндохирургия малых клетчаточных пространств Лапароскопическая адреналэктомия Гибридные операции в хирургии (ручное ассистирование). Показания и противопоказания. Технические особенности.
01.5	Видеолапароскопия в колопроктологии Анатомия ободочной и прямой кишки. Рак ободочной кишки. Хирургическое лечение рака ободочной кишки. Лапароскопические операции на толстой кишке. Технические особенности выполнения лапароскопических операций на толстой и прямой кишке. Лапароскопическая правосторонняя гемиколэктомия. Лапароскопическая левосторонняя гемиколэктомия. Передняя резекция прямой кишки.
01.6	Видеолапароскопия в гинекологии. Хирургическая анатомия малого таза женщины. Лапароскопические возможности при трубно-перитонеальном бесплодии. Хирургические осложнения вспомогательных репродуктивных технологий. Технические аспекты лапароскопической миомэктомии. Общие принципы гистероскопии и гистерорезектоскопии. Биполярная гистерорезектоскопия. Осложнения гистероскопии и гистерорезектоскопии. Лапароскопия в экстренной гинекологии: Внематочная беременность, Апоплексия яичника, Тубовариальные образования придатков Перекрут кист яичника, пельвиоперитонит Перфорация матки Нарушение питания миоматозного узла.
01.7	Видеоторакаскопические операции. Введение в торакальную хирургию. Принципы предоперационной подготовки торакальных больных.

	Видеоторакоскопия при спонтанном пневмотораксе. Видеоторакоскопия при гнойных заболеваниях легких и плевры. Видеоторакоскопия при кардиоспазме. Травмы и ранения грудной клетки. Хирургическая тактика. Видеоторакоскопическая техника.
--	---

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах, курация больных).
- Препарирование (кафедры анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии).
- Экспериментальные исследования на лабораторных животных.
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, скинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Лапароскопическое оборудование и инструментарий. Сравнительная оценка различных видов энергии, применяемых в эндохирургии. Электрохирургия, ультразвуковая хирургия.	1
2	Основы эндохирургических вмешательств.	1
3	Видеолапароскопия в абдоминальной хирургии. Желчекаменная болезнь с точки зрения эндохирургии.	1
4	Эндохирургия малых клетчаточных пространств.	1
Всего		4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Лапароскопическое оборудование и инструментарий.	4
2	Методы наложения пневмоперитонеума, пневмоторакса, Электрохирургия.	4
3	Желчекаменная болезнь: лапароскопическое лечение холедохолитиаза Техника лапароскопической холецистэктомии Техника лапароскопических вмешательств на холедохе Ошибки и опасности лапароскопической холецистэктомии.	4
4	Особенности хирургической техники при эндохирургии малых клетчаточных пространств.	4
5	Лапароскопические возможности при трубно-перитонеальном бесплодии. Хирургические осложнения вспомогательных репродуктивных технологий.	6

6	Принципы предоперационной подготовки торакальных больных.	4
Всего		26

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Видеосистемы и эндоскопы Лапароскопические инструменты	4
2	Методы соединения тканей в эндохирургии Эндохирургический шов Методы окончания лапароскопических вмешательств Ошибки и опасности лапароскопии Экстренные и плановые лапароскопии.	4
3	Лапароскопическая аппендэктомия Лапароскопическая герниопластика Лапароскопические вмешательства при прободной язве желудка и 12пк Лапароскопические операции на кишечнике Лапароскопия при кишечной непроходимости Техника лапароскопической операция при грыже пищеводного отверстия диафрагмы Эндохирургическое лечение перитонита Способы дренирования грудной и брюшной полости после лапароскопических вмешательств Диагностика и эндохирургическое лечение послеоперационных осложнений.	4
4	Лапароскопическая адреналэктомия.	2
5	Технические аспекты лапароскопической миомэктомии. Общие принципы гистероскопии и гистерорезектоскопии. Биполярная гистерорезектоскопия. Осложнения гистероскопии и гистерорезектоскопии.	2
6	Видеоторакоскопия при спонтанном пневмотораксе. Видеоторакоскопия при травмах и ранениях грудной клетки. Хирургическая тактика. Видеоторакоскопическая техника.	2
Всего		18

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Гибридные операции в хирургии (ручное ассистирование). Показания и противопоказания. Технические особенности. (6 часов).

2. Лапароскопия в экстренной гинекологии: Внематочная беременность, Апоплексия яичника, Тубовариальные образования придатков Перекрут кист яичника, пельвиоперитонит Перфорация матки Нарушение питания миоматозного узла. (6 часов).

3. Видеоторакоскопия при гнойных заболеваниях легких и плевры. Видеоторакоскопия при кардиоспазме. Хирургическая тактика. Видеоторакоскопическая техника. (6 часов).

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИРС по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях СНО.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Роль видеолапароскопии в диагностике ургентной абдоминальной патологии.

2. Осложнения видеолапароскопии и возможности их профилактики.

3. Роль интраоперационного видеоассистированного ультразвукового исследования в диагностике острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Потт Г. Атлас колоноскопии с руководством по профилактике карцином толстой кишки / Г. Потт ; науч. ред. А. А. Ильченко. - М. : Логосфера, 2006. - 215 с. – Текст : непосредственный.
2. Федоров И. В. Эндоскопическая хирургия : руководство для врачей / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, Л. Е. Славин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 540 с. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>
3. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Блащенко [и др.] ; под ред. С. А. Блащенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 518 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Эндоскопия. Гастроэнтерология). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html>

б) дополнительная литература:

1. Гуца А. О. Эндоскопическая спинальная хирургия / А. О. Гуца, С. О. Арестов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 88 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416990.html>
2. Сажин В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия / В. П. Сажин, А. В. Федоров, А. В. Сажин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 502 с. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>
3. Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек : руководство для врачей / Л. В. Адамян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 88 с. - Текст : непосредственный.
4. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 233 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427484.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*

- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а. Кабинеты:** 2 учебные аудитории (комнаты) общей площадью 31,3 м².
- б. Мебель:** 2 стола преподавателя, парты учебные 12 шт, стулья 24 шт, 2 шкафа для одежды.
- в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** комплект шин.
- г. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): используется полностью оснащенный центр практической подготовки.
- д. Аппаратура, приборы:**

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 3 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagniтофон, DVD-проигрыватель. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

ПК-6	<p>Умеет: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> <p>Владеет: ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Умеет: <u>Не способен к ведению и лечению</u> пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи обследования.</p>
ПК-8	<p>Умеет: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Умеет: <u>Не способен применять</u> природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-10	<p>Умеет: применять основные принципы организации</p>	<p>Умеет <u>Не способен применять основные</u></p>

	<p><i>и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p> <p>Владеет: <i>применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>	<p><i>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>
--	--	--

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».