

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет стоматологический



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе д. м. н, проф.

И.Е. Мишина

5 июня 2020 г.

**Программа государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология»  
(подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)**

Уровень высшего образования: специалитет  
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология  
Квалификация выпускника – врач-стоматолог  
Направленность (специализация): стоматология  
форма обучения очная  
Тип образовательной программы: программа специалитета  
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2020

## **1. Цель ГИА**

Государственная итоговая аттестация обучающихся ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ (далее – Академия) по специальности 31.05.03 «Стоматология» проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология».

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности «Стоматология».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология».

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику Академии присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и о квалификации – диплом специалиста, образец которого устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по специальности «Стоматология» проводится в виде государственного экзамена - итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

Государственный экзамен не может быть заменен оценкой качества освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология» создается государственная экзаменационная комиссия.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создается апелляционная комиссия.

Экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **2. Место ГИА в структуре ОПОП.**

Государственная итоговая аттестация по специальности «Стоматология» (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) относится к базовой части блока 3

ОПОП. Программа государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №301 от 5 апреля 2017 года, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. N 96, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, Положением о разработке, утверждении, обновлении и реализации образовательных программ ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ в 2019/2020 учебном году.

### **3. Планируемые результаты обучения по специальности «Стоматология»**

#### **3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения специальности «Стоматология»:**

Государственный экзамен предназначен для определения сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, его практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Стоматология» в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **- медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

**- организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**- научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**Перечень компетенций, подлежащих проверке в ходе государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология»**

**Общекультурные компетенции**

(ОК-1)

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(ОК-2)

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззрен-

ческой позиции

(ОК-3)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(ОК-4)

способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(ОК-5)

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

(ОК-6)

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

(ОК-7)

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

(ОК-8)

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия

### **Общепрофессиональные компетенции**

(ОПК-1)

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

(ОПК-2)

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

(ОПК-3)

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

(ОПК-4)

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

(ОПК-5)

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

(ОПК-6)

готовностью к ведению медицинской документации

(ОПК-7)

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

(ОПК-8)

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

(ОПК-9)

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

(ОПК-10)

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

(ОПК-11)

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

### **Профессиональные компетенции**

(ПК-1)

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания

(ПК-2)

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

(ПК-3)

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

(ПК-4)

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости

(ПК-5)

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

(ПК-6)

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр

(ПК-7)

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

(ПК-8)

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями

(ПК-9)

готовностью к ведению и лечению пациентов с со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

(ПК-10)

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

(ПК-11)

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

(ПК-12)

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-13)

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-14)

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-15)

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-16)

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-17)

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-18)

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-19)

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

### 3.2. Матрица компетенций, контролируемых в ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Стоматология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Этапы проведения государственной итоговой аттестации		Перечень компетенций
Тестовый этап	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	
Этап практических навыков	Обследование стоматологического больного	ОПК-4,6,9, 11, ПК-2,5,6,7,8
	Специальные навыки	ОПК-8,9,10,11, ПК-1,2,5,6,7,8,9,11,12,13
	Общеврачебные мануальные навыки	ОПК-4,8,10,11, ПК-12
	Навыки оказания неотложной помощи	ОК-7, ПК-3,10,16
	Навыки по организации здравоохранения. Расчет показателей.	ОПК-1,3, ПК-4,14,15
	Оформление типовой документации	ОПК-6
Этап собеседования по междисциплинарным задачам	Терапевтическая стоматология	ОПК-1,2,4,8,9, ПК-1,5,6,8,9,11,12,13,
	Детская стоматология	ОПК-1,2,4,8,9, ПК-1,5,6,8,9,11,12,13
	Хирургическая стоматология	ОПК-1,2,4,8,9, ПК-

		1,5,6,8,9,11
	Ортопедическая стоматология	ОПК-1,2,4,8,9, ПК-1,5,6,8,9,11
<b>НИР</b>	Оценка за НИР выставляется за выполненную научно-исследовательскую работу и за представление доклада с презентацией. Результаты размещаются в портфолио студента.	ОК-1, 5, ОПК-1, 2, 5, 7, ПК-4, 17, 18, 19

Государственный экзамен по специальности «Стоматология» проводится в три этапа:

- 1. Аттестационное тестирование.* Результаты тестирования оцениваются как “сдано” или “не сдано”.
- 2. Практическая подготовка.* Результаты этапа оцениваются как “выполнено” или “не выполнено”.
- 3. Итоговое собеседование.* Результаты итогового собеседования оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

По результатам трех этапов государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Результаты этапов государственного экзамена объявляются в день их проведения.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией оформляются протоколами. В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

**4. Общая трудоемкость ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

курс	семестр	Количество часов			Форма контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	10	108/3	-	102	Экзамен (6 часов)

## **5. Учебная программа**

### **1. Общественное здоровье и здравоохранение**

- Методы анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений по основным показателям.
- Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Медицинское страхование.
- Управление здравоохранением, в том числе стоматологической помощью в современных экономических условиях.
- Диспансерное наблюдение и его значение для профилактики стоматологических заболеваний и осложнений.
- Медицинская статистика: показатели здоровья населения, построение статистических таблиц и графиков определения достоверности различий, ошибок, доверительные интервалы, стандартизация, корреляция.

### **2. Медицинская этика.**

- Морально-этические нормативы взаимоотношений: врач-пациент, врач-врач, врач - средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента.
- Врачебная тайна.
- Ответственность врача за профессиональные нарушения.

### **3. Рост и развитие организма в норме, возрастные и физиологические особенности состояния здоровья.**

- Младенчество и детство, подростковый возраст (физическое и умственное развитие, питание, половое развитие, основные риски для здоровья). Медицинский контроль.
- Молодой и средний возраст: диспансерное наблюдение, стрессы, менопауза, мужской и женский климакс.
- Пожилой и старческий возраст: анатомические, физиологические и умственный изменения, особенности питания.

### **4. Эпидемиология здоровья и болезней**

- Особенности возникновения и проявления болезней (возраст, раса, социально-экономический и профессиональный статус; географические, климатические и сезонные факторы, влияние окружающей среды). Эндемии, пандемии, спорадические случаи заболеваний. Основные причины смертности и инвалидности.
- Естественное течение и прогноз болезней: способы передачи болезней, инкубационный период, раннее выявление, оценка эффективности лечения, факторы прогрессирования болезни.
- Факторы риска проявления болезней: наследственность, возраст, пол, социально-экономический статус, образ жизни (питание, физическая активность, вредные привычки), профессия, окружающая среда, ятрогенные влияния.

### **5. Общие аспекты онкологии**

- Биологические основы возникновения и развития опухолей; проявления опухолевого роста (механические, паранеопластические, гормональные).
- Основы ранней диагностики и лечения в зависимости от вида опухолей.

### **6. Иммунные нарушения**

- Роль иммунных нарушений в патогенезе разных заболеваний, гуморальный и клеточный иммунитет.
- Гиперчувствительность и дефицит иммунитета. ВИЧ.
- Принципы иммуномодулирующей терапии.

# Стоматологические заболевания

## 1. Эпидемиология стоматологических заболеваний

- Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.
- Индексы для регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиены полости рта, зубочелюстных аномалий.
- Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения (цель, задачи, методы, регистрация и анализ результатов). Понятие о ситуационном анализе стоматологической заболеваемости.

## 2. Профилактика стоматологических заболеваний

- Роль здоровья беременной женщины и течения антенатального периода в возникновении кариеса зубов у ребенка. Понятие о кариесогенной ситуации.
- Роль общих и местных факторов, механизм их действия. Прогнозирование возможного появления кариеса у детей. Роль характера питания в профилактике кариеса у детей.
- Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Особенности стоматологического просвещения различных групп населения.
- Профилактика кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий и деформаций.
- Системные и местные методы применения фторидсодержащих и реминерализующих средств, герметизация фиссур зубов. Средства для профилактики стоматологических заболеваний (зубные пасты, щетки, растворы для полоскания, гели, лаки, нити).

## 3. Организация стоматологической помощи

- Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.
- Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных групп населения (беременных женщин, детей, подростков, взрослых).
- Организация стоматологического кабинета и стационара, санитарно-гигиенические требования.
- Типы и виды стоматологического инструментария, материалы, аппаратура и оборудование, используемые в терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и ортодонтии при лечении взрослых и детей.

## 4. Некариозные поражения твердых тканей зуба

- Врожденные дефекты (гипоплазия эмали, флюороз эмали, наследственные поражения твердых тканей зубов);
- приобретенные дефекты (кислотный некроз, эрозия эмали, клиновидный дефект, патологическая стираемость зубов).

## 5. Кариес зубов и его осложнения

- Кариес зубов (стадия пятна, поверхностный, средний, глубокий). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Особенности течения в различных географических зонах.
- Пульпит (острый очаговый, острый диффузный, хронический фиброзный, хронический гипертрофический, хронический гангренозный), обострение хронического пульпита. Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении пульпита.
- Периодонтит верхушечный (острый и обострение хронического, хронические формы: гранулирующий, гранулематозный, фиброзный). Особенности клинического тече-

- ния и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении периодонтита. Показания к удалению зуба. Методика удаления зубов верхней и нижней челюсти.
- Острый периостит челюстей (серозный, гнойный), небный абсцесс. Особенности клинического течения в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении периостита.
  - Одонтогенный остеомиелит челюстей (острый, подострый, хронический; деструктивный, деструктивно-продуктивный, продуктивный, кортикальный). Гематогенный остеомиелит. Взгляды на этиологию заболевания. Методы обезболивания при лечении остеомиелита.
  - Абсцессы челюстно-лицевой области (челюстно-язычного желобка; клыковой ямки, поднижечелюстной, щечной областей, нижнего отдела жевательной мышцы, подглазничной, подбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, височной области, абсцесс языка, подъязычной области, абсцесс у бугра верхней челюсти). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах.
  - Флегмоны: глазницы; подглазничной, щечной, височной, околоушно-жевательной, позадичелюстной, поднижечелюстной, подбородочной, подъязычной областей; подвисочной и крылонебной ямок, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, языка, дна полости рта. Ангина Людвига (гнилостно-некротическая флегмона полости рта). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении абсцессов и флегмон.
  - Лимфаденит челюстно-лицевой области (острый, хронический, абсцедирующий, специфический). Аденофлегмона.
  - Воспаление верхнечелюстной пазухи: острое, хроническое. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи после или во время удаления зуба. Методы обезболивания.

## **6. Заболевания пародонта**

- Гингивит (катаральный, язвенно-некротический, гипертрофический).
- Пародонтит (легкой, средней и тяжелой степени, локализованный, генерализованный), особенности течения воспалительных заболеваний пародонта у подростков. Пародонтолиз у детей, тактика врача.
- Пародонтоз (легкая, средняя, тяжелая степень).
- Болезни пародонта при общесоматической патологии.
- Травматическая окклюзия.

## **7. Заболевания слизистой оболочки полости рта**

- Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта: вирусные (опоясывающий лишай, ящур, грипп), кандидоз (молочница), язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.
- Хейлит: эксфолиативный, glandулярный, метеорологический, экзематозный, хронические трещины.
- Особенности проявления вирусных заболеваний и аллергических состояний на слизистой оболочке полости рта у детей, врачебная тактика.
- Заболевания слизистой оболочки при дерматозах (пузырчатка, плоский лишай, красная волчанка).
- Проявления острого лейкоза и заболеваний свертывающей системы крови на слизистой оболочке полости рта. Особенности клинического течения у детей. Врачебная тактика.
- Глоссит: десквамативный, ромбовидный; черный волосатый язык.
- Глоссалгия, стомалгия.

## **8. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области**

- Воспаление слюнных желез:  
острый сиалоденит вирусный, бактериальный, послеоперационный, постинфекционный, лимфогенный;  
хронический сиалоденит (интерстициальный, паренхиматозный, протоковый);
- Сиалоденоз, болезнь Микулича, синдром Шегрена;
- Слюннокаменная болезнь (калькулезный сиалоденит).
- Специфические инфекционные заболевания челюстно-лицевой области.

## **9. Затрудненное прорезывание зубов**

Дистопия и ретенция зуба, перикорнит.

## **10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава**

Артрит (ревматоидный, полиартрит), артроз, контрактура, анкилоз.

Особенности заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

## **11. Травма челюстно-лицевой области**

Вывих зуба (полный, неполный, вколоченный). Перелом зуба (коронки: со вскрытием полости зуба и без вскрытия, в области шейки, в области корня – верхняя, средняя и нижняя трети).

Кровотечение после удаления зуба (из кости, из мягких тканей), методы остановки кровотечения после удаления зуба.

Вывих височно-нижнечелюстного сустава (острый, хронический, привычный), односторонний, двусторонний, передний, задний.

Перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти.

Переломы челюстей:

- неогнестрельные и огнестрельные, открытые, закрытые, линейные, единичные, множественные, со смещением, без смещения, сочетанные, прямые и отраженные;
- переломы нижней челюсти: тела, ветви, мышцелкового отростка, двусторонние, множественные, при отсутствии зубов;
- переломы верхней челюсти: Ле Фор 1, Ле Фор 2, Ле Фор 3;
- перелом скуловой кости и скуловой дуги;
- перелом костей носа;
- множественные переломы челюстных костей.

Осложнения переломов челюстей:

- травматический остеомиелит;
- замедленная консолидация;
- неправильная консолидация;
- ложный сустав.

Повреждения мягких тканей лица: острая травма мягких тканей лица: ушибы, раны (коло-тые, резаные, ушибленные, огнестрельные, проникающие в полость рта, верхнечелюстную пазуху), ранения слюнных желез и протоков (слюнной свищ, стеноз протока, травматическая атрезия протока), ранение языка и угла рта.

Хроническая травма слизистой оболочки полости рта зубными протезами.

## **12. Опухоли и опухолеподобные образования тканей челюстно-лицевой области**

- Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей (эпулис, липома, фиброма слизистой оболочки, опухоли слюнных желез, кисты и свищи шеи).
- Злокачественные опухоли мягких тканей (карцинома, фибросаркома).

- Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей (остеома, одонтома, гигантоклеточная костная гемангиома, фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема).
- Злокачественные опухоли челюстных костей (остеосаркома, хондросаркома).
- Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования (кисты челюстей, амелобластома).

### **13. Аномалии зубочелюстной системы**

- Аномалии зубов, зубных рядов, челюстей.
- Аномалии окклюзии в сагиттальной (дистальная, мезиальная окклюзия, сагиттальная резцовая дизокклюзия), вертикальной (вертикальная резцовая дизокклюзия – открытый прикус, прямая окклюзия, глубокое резцовое перекрытие – глубокий прикус), трансверсальной плоскости (перекрестная окклюзия).

### **14. Дефекты и деформации тканей челюстно-лицевой области**

Врожденные дефекты и деформации челюстно-лицевой области:

- врожденные пороки развития слизистой оболочки рта: мелкое преддверие рта, короткие и добавочные уздечки губ, языка и др.,
- врожденные пороки развития зуба (сроков прорезывания, числа, формы, размера, положения, твердых тканей зуба);
- врожденные расщелины верхней губы и неба;
- врожденные синдромы (гемифациальная микростомия, Гольденхара, Франческетти и др.).

Приобретенные дефекты и деформации челюстей: частичная и полная адентия.

Выбор конструкции протеза. Дентальная имплантация, показания к применению метода.

Деформация зубных рядов, зубочелюстные деформации (феномен Попова-Годона), патология прикуса (окклюзии).

Приобретенные дефекты и деформации тканей и органов челюстно-лицевой области:

- посттравматические (огнестрельные, неогнестрельные, термические, лучевые);
- послеоперационные;
- постинфекционные;
- посткоматозные;
- носа, щек (деформация рубцовая, сквозная), век, глазной щели, преддверия рта, языка.

### **15. Материалы, используемые в стоматологии**

Пломбировочные, конструкционные зубопротезные и челюстно-лицевые, имплантационные, вспомогательные.

## **Список практических умений, выносимых на государственную итоговую аттестацию по специальности «Стоматология»**

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Формы внеаудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата.
2. Работа с учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки).
3. Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия по дисциплинам.
4. Написание тематических рефератов, подготовка докладов, разработка мультимедийных презентации на проблемные темы.

5. Работа с нормативными документами.
6. Выполнение практико-ориентированных заданий.
7. Отработка практических навыков с использованием алгоритмов выполнения манипуляций.
8. Выполнение научно-исследовательской работы студентов (НИР), работа с историями болезни, амбулаторными картами.

### **7. Характеристика оценочных средств для ГИА**

Аттестационное тестирование проводится по тестам, включающим вопросы по дисциплинам базовой части. На государственной итоговой аттестации используется 10 вариантов тестовых заданий. Каждый вариант тестовых заданий содержит 100 вопросов. Студентам предлагается выбрать 1 ответ из предложенных вариантов.

Результаты аттестационного тестирования оцениваются следующим образом: 70% и более правильных ответов – зачтено; менее 70 % правильных ответов – не зачтено. Результаты от 70% до 80% правильных ответов соответствуют оценке «удовлетворительно», 81%-90% - «хорошо», 91%-100% - «отлично».

Оценка практической подготовки включает:

**1. Обследование стоматологического больного.** Проводится на клинических базах Академии, оценивается выполнение методик сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования больного (пульс, АД, внешний осмотр), обследования челюстно-лицевой области и полости рта. Максимальная оценка этапа – 100 баллов, этап считается выполненным при суммарной оценке 70 баллов и выше.

**2. Специальные навыки.** Проводится оценка сформированности специализированных стоматологических навыков в соответствии с ПК ФГОС ВО.

#### **Перечень специальных профессиональных навыков:**

1. Организовать рабочее место для приема пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики гепатита и СПИДа.
2. Провести оснащение стоматологического кабинета с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств для ургентной помощи.
3. Составить план лечебной работы и профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях.
4. Организовать прием больных.
5. Выполнить осмотр, пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез.
6. Выполнить зондирование десневых пародонтальных карманов.
7. Выполнить зондирование, перкуссию и определить степень подвижности зубов.
8. Провести термодиагностику, электроодонтодиагностику и функциональные диагностические пробы.
9. Провести биопсию.
10. Определить центральную окклюзию, артикуляцию и произношение звуков.
11. Провести микрошлифование пятен на эмали зуба.
12. Выполнить аппликации реминерализующих растворов.
13. Нанести фторлак на твердые ткани зуба.
14. Осуществить герметизацию фиссуры зуба.
15. Выполнить препарирование кариозной полости.
16. Выполнить раскрытие полости зуба.
17. Выполнить пломбирование кариозной полости различными пломбировочными материалами.
18. Приготовить и наложить временные пломбировочные материалы, лечебные и изолирующие прокладки.
19. Выполнить шлифование и полирование пломбы.
20. Провести инфильтрационное, проводниковое и аппликационное обезболивание.

21. Наложить мумифицирующую и некротизирующую пасту.
22. Удалить коронковую и корневую пульпу.
23. Провести инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов.
24. Определить длину корня и каналов.
25. Выполнить пломбирование корневых каналов различными материалами.
26. Удалить временные и постоянные зубы с помощью щипцов, элеваторов, бормашин.
27. Выполнить вскрытие субпериостального абсцесса.
28. Удалить над- и поддесневые зубные отложения.
29. Провести медикаментозную обработку пародонтальных карманов, кюретаж.
30. Провести орошение, аппликацию лекарственных средств и инъекцию препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
31. Вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава.
32. Выполнить моделирование из воска ортодонтических и ортопедических конструкций.
33. Препарировать зубы под коронки.
34. Снять слепки зубов, зубных рядов и челюстей.
35. Припасовать и зафиксировать коронки, вкладки и мостовидные протезы.
36. Припасовать и наложить съемный пластиночный протез, в том числе им-медиа-протез.
37. Снять несъемный протез.
38. Восстановить корень зуба анкерным штифтом с культей из композита (подготовка корня, припасовка и фиксация штифта, моделирование культи).
39. Восстановить корень зуба литой культевой штифтовой вкладкой (подготовка корня, моделировка, припасовка, фиксация).
40. Провести временное шинирование зубов.
41. Избирательно пришлифовать зубы при травматической окклюзии.
42. Организовать и провести профилактические осмотры различных групп населения.
43. Определить показатели индексов, регистрирующих состояние твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта.
44. Составить план профилактических мероприятий на основе результатов ситуационного анализа.
45. Осуществить внедрение эндогенных и экзогенных методов профилактики кариеса на групповом и индивидуальном уровнях.
46. Обучить гигиене полости рта детей и взрослых.
47. Выбрать адекватные средства гигиены полости рта для детей и взрослых.

Манипуляции по терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии выполняются в условиях центра непрерывной подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников на муляжах и фантомах. Максимальная оценка 100 баллов, этап считается выполненным при суммарной оценке 70 баллов и выше.

**3. Общеврачебные навыки.** Оценивается выполнение общеврачебных мануальных навыков, алгоритмов оказания неотложной помощи, навыков расчета статистических показателей, оформление медицинской документации.

**Перечень общеврачебных навыков:**

- Провести обследование больного по всем органам и системам
- Оценить выявленные при обследовании изменения
- Оценить показатели частоты дыхания, сердцебиения, АД у детей разного возраста и взрослых
- Оценить результаты рентгенографии черепа
- Оценить показатели:

ЭКГ при остром инфаркте миокарда

Лабораторных исследований (общего и биохимического анализов крови, общего анализа мочи)

- Выписать рецепт
- Выполнить подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции
- Удалить инородное тело из полости рта
- Остановить носовое кровотечение (передняя тампонада)
- Провести базовую сердечно-легочную реанимацию

**Перечень навыков по неотложной помощи:**

**Выполнить основные диагностические мероприятия и оказать первую врачебную помощь при:**

- Обмороке, коллапсе
- Гипертоническом кризе
- Остром коронарном синдроме
- Приступе бронхиальной астмы
- Шоке различного генеза
- Острых аллергических реакциях
- Эпилептическом припадке

**Перечень навыков по расчету медико-статистических показателей**

Методика расчета и оценки:

- Показателей статистики населения
- Общих медико-демографических показателей
- Специальных медико-демографических показателей
- Показателей заболеваемости по данным обращаемости
- Показателей заболеваемости по результатам медицинских осмотров
- Показателей госпитализированной заболеваемости
- Показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности
- Показателей инвалидности населения
- Показателей обеспеченности населения медицинской помощью
- Показателей, характеризующих кадры медицинских организаций
- Показателей объемов амбулаторно-поликлинической помощи
- Показателей использования коечного фонда
- Показателей нагрузки медицинского персонала
- Показателей профилактической работы медицинских организаций
- Показателей качества медицинской помощи
- Показателя «уровень качества»
- Интегрального коэффициента эффективности

Представление числовой информации в форме таблиц

Представление числовой информации в форме диаграмм

**Оформление медицинской документации:**

- Талон амбулаторного пациента
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании
- Контрольная карта диспансерного наблюдения
- Листок нетрудоспособности
- Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося
- Добровольное информированное согласие
- Отказ от медицинского вмешательства

Этап проводится в условиях центра непрерывной подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников. Максимальная оценка этапа – 100 баллов, этап считается выполненным при оценке 70 баллов и выше.

Итоговая оценка «выполнено» за этап ГИА «Практическая подготовка» выставляется при получении оценки 70 баллов и выше за **каждый** из разделов. При получении оценки 69 баллов и ниже за один из разделов, этап «Практическая подготовка» считается невыполненным. Результаты от 70 до 80 баллов соответствуют оценке «удовлетворительно», 81 - 90 баллов - «хорошо», 91 - 100 баллов - «отлично».

#### Итоговое собеседование

Итоговое собеседование проводится по клиническим задачам из различных разделов дисциплин профессионального цикла – терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии.

По каждой задаче оценивается полнота ответа обучающегося – неполный, полный, исчерпывающий и выставляется оценка по пятибалльной системе. Итоговая оценка за этап представляет собой среднее арифметическое полученных оценок. Получение оценок «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означает успешное прохождение этапа.

По результатам трех этапов государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Результаты этапов государственного экзамена объявляются в день их проведения.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией оформляются протоколами. В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации Академия обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить

задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к устному ответу на государственном экзамене – не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии данных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном экзамене, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности.

#### **8. Перечень литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология»**

1. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования по дисциплине "Биоэтика": [гриф] / Ю. М. Хрусталеv.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник: для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Колобаев, В.К. Английский язык для врачей: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов: [гриф] МЗ РФ / В. К. Колобаев. - СПб.: СпецЛит, 2013.
4. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник для студентов медицинских вузов по дисциплинам "Общественное здоровье и здравоохранение", "История медицины" : [гриф] МЗ РФ / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] - М.: Проспект, 2012.
6. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник : для студентов фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов : [гриф] / М. Н. Чернявский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7. Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебное пособие для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / Е. В. Орлова. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
8. Хрусталева Ю.М. Философия: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования к использованию при преподавании дисциплины "Философия" для всех направлений подготовки и специальностей : [гриф] / Ю. М. Хрусталева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
9. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономическая теория: учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям : [гриф] УМО / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2012.
10. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник для российских и иностранных студентов медицинских вузов и факультетов : [гриф] МЗ РФ / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - СПб. : СПбМАПО, 2014.
11. Атлас анатомии человека для стоматологов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
12. Биохимия: учебник: для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Л. В. Авдеева [и др.] ; под ред. Е. С. Северина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
13. Вавилова Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Т. П. Вавилова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
14. Биология: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования : в 2 т. : [гриф] / под ред. В. Н. Ярыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
15. Гистология, эмбриология, цитология : учебник : с компакт-диском / под ред.: Э. Г. Улумбекова, Ю. А. Челышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
16. Быков В.Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека : учебное пособие для стоматологических факультетов : для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования: [гриф] / В. Л. Быков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
17. Хаитов, Р.М. Иммунология : учебник с компакт-диском для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / Р. М. Хаитов,. – М., 2013.
18. Новожилов, О. П. Информатика : учебное пособие : [гриф] / О. П. Новожилов. - М. : Юрайт, 2011.
19. Греков, Е. В. Математика : учебник для студентов фармацевтических и медицинских вузов : по дисциплине "Математика" : [гриф] / Е. В. Греков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
20. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / под ред. А. А. Воробьева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2012.
21. Микробиология, вирусология и иммунология : учебник для вузов : [гриф] УМО / В. Н. Царев [и др.] ; под ред. В. Н. Царева. - М. : Практическая медицина : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
22. Орлов Р.С. Нормальная физиология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : по дисциплине "Нормальная физиология" : [гриф] / Р. С. Орлов ; ред. Э. Г. Улумбеков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
23. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] МЗ РФ / А. И. Струков, В. В. Серов. - М. : Литтерра, 2011..
24. Литвицкий П.Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. : для студентов учреждений высшего профессионального образования по дисциплине "Патофизиология,

- клиническая патофизиология" : [гриф] УМО / П. Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012
25. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : для студентов высшего профессионального образования по дисциплине "Топографическая анатомия, оперативная хирургия" : [гриф] / А. В. Николаев ; - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
  26. Харкевич Д.А. Фармакология : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Д. А. Харкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
  27. Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник : для студентов медицинских специальностей высших учебных заведений : [гриф] МО РФ / А. Н. Ремизов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
  28. Ершов Ю.А. и др. Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник для вузов : [гриф] МО РФ / под ред. Ю. А. Ершова - М. : Юрайт, 2014.
  29. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия : учебник : учебное пособие для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / Н. А. Тюкавкина, Ю. И. Бауков, С. Э. Зурабян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
  30. Акушерство : учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
  31. Внутренние болезни: учебник в 2-х тт. с прил. на СД / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А.Мухина .-М., 2013.
  32. Гигиена с основами экологии человека : учебник : для студентов высшего профессионального образования : [гриф] / В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
  33. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – М., 2011.
  34. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. И. Покровский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
  35. Клиническая фармакология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
  36. Епифанов В.А. Восстановительная медицина : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
  37. Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия: учебник: учебное пособие для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования : [гриф] / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
  38. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: для студентов медицинских вузов : с компакт-диск : в 2 т.– М., 2013.
  39. Гостищев В. К.. Общая хирургия: учебник для медицинских вузов: [гриф] УМО / В. К. Гостищев.- М., 2013.
  40. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
  41. Ортопедическая стоматология: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред.: И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

42. Оториноларингология : учебник для студентов медицинских вузов с компакт-диск : [гриф] УМО / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
43. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Э. С. Аветисов [и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012.
44. Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник : в 2 т. : [гриф] УМО. - СПб , 2010.
45. Психиатрия и наркология : учебник : для студентов, обучающихся по специальностям: Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология : [гриф] УМО / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
46. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов : [гриф] МЗ РФ / под ред. В. А. Козлова. - СПб. : СпецЛит, 2011.
47. Судебная медицина : учебник : для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
48. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : по специальности "Стоматология" : [гриф] / В. И. Сергиенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
49. Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник с компакт-диск : для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
50. Хирургические болезни : учебник с компакт-диск : в 2-х тт. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред.: В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
51. Хирургическая стоматология : учебник : с компакт-диск для студентов учреждений высшего профессионального образования : по специальности "Стоматология" : [гриф] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
52. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. И. Покровский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
53. Левчук И.П. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" : [гриф] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
54. Ортопедическая стоматология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопедическая стоматология" : [гриф] / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред.: И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
55. Пропедевтическая стоматология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Стоматология" / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред.: Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
56. Зеленский В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов и системы послевузовского профессионального образования врачей-стоматологов : [гриф] УМО / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
57. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования : по специальности "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" :

[гриф] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010.

58. Хирургическая стоматология : учебник : с компакт-диском для студентов учреждений высшего профессионального образования : по специальности "Стоматология" по дисциплине "Хирургическая стоматология" : [гриф] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- I. Лицензионное программное обеспечение
  - 1. Операционная система Windows,
  - 2. Операционная система "Альт Образование" 8
  - 3. MicrosoftOffice,
  - 4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
  - 5. STATISTICA 6 Ru,
  - 6. 1С: Университет ПРОФ.,
  - 7. Многофункциональная система «Информио»,
  - 8. Антиплагиат.Эксперт

#### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИВГМА  Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.  <a href="http://libisma.ru">http://libisma.ru</a> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по

		медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	<a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a> Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a> База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a> Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
17	Министерство образования Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
18	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной

		модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
		<b>Зарубежные информационные порталы</b>
21	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a> Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится на базе центра непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников ИвГМА по адресу: г. Иваново, Шереметевский проспект, д.8.

Для обеспечения ГИА имеются:

лекционные аудитории ИвГМА - 3 (368 посадочных мест)

учебные аудитории центра непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников ИвГМА - 7

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – 2

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории академии для проведения тестирования	Учебная аудитория №2 (85 кв.м) для проведения государственной итоговой аттестации Посадочные места на 240 чел., экран, доска. Компьютер Lenovo ideapad 320-15IAP Проектор ViewSonic PJD6353 Программное обеспечение: Операционная система Windows, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Microsoft Office, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Лицензия на линукс: № ААА.0914.00 с 05.12.2019 бессрочно Лицензия на линукс № ААА. 0695.00 с 3.10.2019 бессрочно Справочно-правовая система «Консультант плюс», договор № 12439/0/2020/513 от 29 декабря 2020
	Аудитории академии для проведения собеседования по междисциплинарным задачам	Учебная аудитория №109 (80,2 кв.м) для проведения государственной итоговой аттестации Посадочные места на 83 чел. (кресла), экран, доска. Компьютер Acer Aspire 5552, Проектор ViewSonic PJD5483s Программное обеспечение: Операционная система Windows, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Microsoft Office, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Лицензия на линукс: № ААА.0914.00 с 05.12.2019 бессрочно Лицензия на линукс № ААА. 0695.00 с 3.10.2019 бессрочно Справочно-правовая система «Консультант плюс», договор № 12439/0/2020/513 от 29 декабря 2020
	Аудитории академии для проведения собеседования по междисциплинарным задачам	Учебная аудитория №114 (47,8 кв.м) Посадочные места на 45 чел. (парты, стулья), доска, экран. Компьютер Acer Extensa 4130, Проектор ViewSonic PJD6352LS Программное обеспечение: Операционная система Windows, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно

		<p>Microsoft Office, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно  Лицензия на линукс: № ААА.0914.00 с 05.12.2019 бессрочно  Лицензия на линукс № ААА. 0695.00 с 3.10.2019 бессрочно  Справочно-правовая система «Консультант плюс», договор № 12439/0/2020/513 от 29 декабря 2020</p>
2	Учебные аудитории для приема практических навыков	<p>Учебная аудитория (№103) (23,1 кв.м) для государственной итоговой аттестации  Стол стоматологический (3)  Стул вращающийся (3)  Шкаф для медикаментов металлический (2)  Столик инструментальный на колесах (2)  Стол письменный (2)  Стулья (2)  Камера видеонаблюдения (4)  Стоматологические установки в комплекте (STOMADENT UMPULS с креслом и микро мотором, STOMADENT UMPULS 200 с креслом, УС-02, Smile Mini 02-4).</p>
		<p>Учебная аудитория (№101) (29,3 кв.м) для государственной итоговой аттестации  Стол стоматологический (2)  Стул вращающийся (2)  Шкаф для медикаментов металлический (2)  Столик инструментальный на колесах (2)  Стол письменный (2)  Стулья (2)  Стоматологические установки в комплекте (STOMADENT UMPULS с креслом и микро мотором, STOMADENT UMPULS 200 с креслом, УС-02, Smile Mini 02-4).  Компьютерный симулятор стоматологический «ДЕНТА»  Камера видеонаблюдения (4)  Программное обеспечение:  Операционная система Windows, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно  Microsoft Office, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно  Лицензия на линукс: № ААА.0914.00 с 05.12.2019 бессрочно  Лицензия на линукс № ААА. 0695.00 с 3.10.2019 бессрочно  Справочно-правовая система «Консультант плюс», договор № 12439/0/2020/513 от 29 декабря 2020</p>
		<p>Учебная аудитория (№109) (аудитория для дебрифинга) (33 кв.м) для государственной итоговой аттестации  Стол для переговоров «Сириус»  Стол КС – 35С  Стол рабочий (3)  Стул мягкий (21)  Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф  Шкаф книжный  Телевизор Samsung UE55J6200  Системный блок - модель X5000  Монитор LG черный IPS LED  Программное обеспечение:  Операционная система Windows, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно  Microsoft Office, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно  Лицензия на линукс: № ААА.0914.00 с 05.12.2019 бессрочно  Лицензия на линукс № ААА. 0695.00 с 3.10.2019 бессрочно  Справочно-правовая система «Консультант плюс», договор № 12439/0/2020/513 от 29 декабря 2020</p>
		<p>Учебная аудитория (№104/1) (28,5 кв.м) для государственной итоговой аттестации  Стол компьютерный (3)  Стол письменный</p>

		<p> Стулья (6)  Стулья ученические (12)  Тумбочка прикроватная  Компьютер Lenovo AIO 520  Прикроватный монитор  Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации  Торс для отработки навыков СЛР, электронный вариант с планшетом  Медицинский образовательный робот-симулятор МЕТИМэн Игорь  Манекен поперхнувшийся Геннадий младший  Фантом головы и плеч ребенка 3 лет для отработки навыков интубации  Симуляционная система родов электронная ВиртуЭЛЬ и плод  Акушерский манекен  Фантом гинекологический  Фантом для отработки интубации, на подставке  Ларингоскоп с ф/о (клинок макинтош №2; №3; №4)  Воздуховод  Набор для коникотомии  Тренажер для отработки навыка коникотомии  Мешок для ручной ИВЛ для взрослых с маской и шлангом для кислорода  Тренажер подавившегося взрослого, торс  Дефибрилятор автоматический наружный (АНД)  Кровать функциональная 3-х секционная КФЗ-01 (на колесах)  Кровать акушерская КА-2  Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка  Многофункциональная прозрачная Учебная модель промывания желудка ребенка  Фантом-симулятор для отработки люмбальной и эпидуральной пункции  Набор муляжей травм. Скорая помощь.  Камеры видеонаблюдения (4)  Шкаф для медикаментов металл.  Программное обеспечение:  Операционная система Windows, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно  Microsoft Office, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно  Лицензия на линукс: № ААА.0914.00 с 05.12.2019 бессрочно  Лицензия на линукс № ААА. 0695.00 с 3.10.2019 бессрочно  Справочно-правовая система «Консультант плюс», договор № 12439/0/2020/513 от 29 декабря 2020 </p>
		<p> Учебная аудитория (№104/2) (28,5 кв.м) для групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации  Столы 2, стулья 4  Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей  Электрокардиограф одно/трехканальный ЭК 1Т-1/3-07 «Аксион»  Дефибрилятор-монитор ДКИ –Н-10 «Аксион»  Имитатор автоматического внешнего дефибриллятора  Ингалятор «Бореал» F-400 компрессорный  Укладка для оказания экстренной неотложной помощи  Глюкометр Akku-Чек Актив  Столик медицинский инструментальный СМи-5 «Ока-Ме-дик» (нержавейка) (3)  Тумба ТП - 01  Тонометр с манжетками разного размера  Кровать функциональная 3-х секционная КФЗ-01 (на колесах) </p>



4.	Помещения для самостоятельной работы:	<p>Отд. информатизации (35,9 кв.м) Столы 10, стулья 18. Компьютер в сборе Digitech с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 2019 Операционная система Windows, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Microsoft Office, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Лицензия на линукс: № ААА.0914.00 с 05.12.2019 бессрочно Лицензия на линукс № ААА. 0695.00 с 3.10.2019 бессрочно Справочно-правовая система «Консультант плюс», договор № 12439/0/2020/513 от 29 декабря 2020</p> <p>НОСМУ, каб.44 (31,13 кв.м) Столы 8, стулья 18. Компьютер DEPO в комплекте (3) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Операционная система Windows, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Microsoft Office, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Лицензия на линукс: № ААА.0914.00 с 05.12.2019 бессрочно Лицензия на линукс № ААА. 0695.00 с 3.10.2019 бессрочно Справочно-правовая система «Консультант плюс», договор № 12439/0/2020/513 от 29 декабря 2020</p> <p>Читальный зал библиотеки ИВГМА (114,5 кв.м.) Столы 30, стулья 60, Компьютер в комплекте с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (с/б, мон-ж/к, мышь, кл.) – 2019 г. (2); Компьютер в комплекте с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (в сборе Pentium G2030, мон-19ж/к Aser, мышь, кл.) W7 – 2014 г. (2); Компьютер в комплекте с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь, кл.) WXP – 2006 г. (3) Системный блок C5000MВа, монитор 19 ж/к BENQ Операционная система Windows, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Microsoft Office, г/контракт №244/2011 от</p>
----	---------------------------------------	--

		<p>26.12.2011г. бессрочно Лицензия на линукс: № ААА.0914.00 с 05.12.2019 бессрочно Лицензия на линукс № ААА. 0695.00 с 3.10.2019 бессрочно Справочно-правовая система «Консультант плюс», договор № 12439/0/2020/513 от 29 декабря 2020</p>
		<p>Медиатека библиотеки ИвГМА (29,5 кв.м.) Столы 10, стулья 20. Компьютер в сборе Digitech (РФ), ПО - ALT Linux 4 г. Иваново, 2019 г. (10) Операционная система Windows, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Microsoft Office, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Лицензия на линукс: № ААА.0914.00 с 05.12.2019 бессрочно Лицензия на линукс № ААА. 0695.00 с 3.10.2019 бессрочно Справочно-правовая система «Консультант плюс», договор № 12439/0/2020/513 от 29 декабря 2020</p>
		<p>Сервисный отдел библиотеки ИвГМА (14,5 кв.м) Столы 2, стулья 2 (для лиц с ОВЗ) Компьютер в комплекте с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (системный блок С5000МВа, мон.- 19 ж/к BENQ, мышь, кл.) W7 – 2016 г. (2) Операционная система Windows, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Microsoft Office, г/контракт №244/2011 от 26.12.2011г. бессрочно Лицензия на линукс: № ААА.0914.00 с 05.12.2019 бессрочно Лицензия на линукс № ААА. 0695.00 с 3.10.2019 бессрочно Справочно-правовая система «Консультант плюс», договор № 12439/0/2020/513 от 29 декабря 2020</p>

Разработчики программы: начальник УМУ, к.м.н, доцент Копышева Е.Н., начальник методического отдела, к.м.н., доцент Лебедева А.В., декан стоматологического факультета, к.б.н., доцент Холмогорская О.В.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании центрального координационно-методического совета 05.06.2020 г., протокол № 6.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение  
к программе ГИА**

**Фонд оценочных средств  
для проведения государственной итоговой аттестации по специальности  
«Стоматология» (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)**

Уровень высшего образования:	специалитет
Квалификация выпускника:	врач-стоматолог
Направление подготовки:	31.05.03 Стоматология
Тип образовательной программы:	Программа специалитета
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>5 лет</i>

2020 г.

## Паспорт ФОС по ГИА.

### 1. Сформированные компетенции

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
(ОК-1)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	I-Хсеместры
(ОК-2)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	I-Хсеместры
(ОК-3)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	I-Хсеместры
(ОК-4)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	I-Хсеместры
(ОК-5)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	I-Хсеместры
(ОК-6)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I-Хсеместры
(ОК-7)	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	I-Хсеместры
(ОК-8)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	I-Хсеместры
(ОПК-1);	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	I-Хсеместры
(ОПК-2);	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	I-Хсеместры
(ОПК-3);	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	I-Хсеместры
(ОПК-4);	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	I-Хсеместры
(ОПК-5);	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	I-Хсеместры
(ОПК-6);	готовностью к ведению медицинской документации	I-Хсеместры
(ОПК-7);	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	I-Хсеместры
(ОПК-8);	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	I-Хсеместры
(ОПК-	способностью к оценке морфофункциональных, физиоло-	I-Хсеместры

9);	гических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
(ОПК-10);	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	I-Хсеместры
(ОПК-11).	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	I-Хсеместры
(ПК-1);	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания	I-Хсеместры
(ПК-2);	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	I-Хсеместры
(ПК-3);	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	I-Хсеместры
(ПК-4);	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости	I-Хсеместры
(ПК-5);	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	I-Хсеместры
(ПК-6);	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <a href="#">классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	I-Хсеместры
(ПК-7);	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	I-Хсеместры
(ПК-8);	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	I-Хсеместры
(ПК-9);	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	I-Хсеместры
(ПК-10);	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	I-Хсеместры

(ПК-11);	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	I-Хсеместры
(ПК-12);	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	I-Хсеместры
(ПК-13);	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	I-Хсеместры
(ПК-14);	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	I-Хсеместры
(ПК-15);	готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	I-Хсеместры
(ПК-16);	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	I-Хсеместры
(ПК-17);	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	I-Хсеместры
(ПК-18);	способностью к участию в проведении научных исследований	I-Хсеместры
(ПК-19).	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	I-Хсеместры

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: тестовые задания.

#### 2.1.1. Содержание

Банк тестовых заданий содержит 5 300 вопросов, из которых формируются 10 вариантов по 100 вопросов в каждом варианте. В ходе тестирования оценивается сформированность компетенций ОК-1,2,3,4,5,6,7,8, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19.

*Примеры:*

1. Верхнечелюстной нерв выходит из полости черепа через отверстие:

- А) сонное
- Б) овальное
- В) остистое
- Г) круглое

2. В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ОТДЕЛЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ДОЛЖНО ВКЛЮЧАТЬ

- +5 помещений
- 3 помещения
- 4 помещения

-2 помещения

#В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ПРИ НАЛИЧИИ ХИРУРГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОЛЖНО БЫТЬ ПОМЕЩЕНИЙ НЕ МЕНЕЕ

- +3
- 2
- 1
- 4

#В СТАЦИОНАРЕ ПО ПРАВИЛАМ АСЕПТИКИ НЕОБХОДИМА ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ И ПАЛАТ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

+гнойно-воспалительными

- онкологическими
- неврологическими
- травматическими

#СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПОПАДАНИЯ ИНФЕКЦИИ В РАНУ, НАЗЫВАЕТСЯ

- +асептика
- антисептика
- реабилитация
- профилактика

#СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННАЯ НА УНИЧТОЖЕНИЕ МИКРОБОВ В РАНЕ, ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ИЛИ ОРГАНИЗМЕ В ЦЕЛОМ, НАЗЫВАЕТСЯ

- +антисептика
- дезинфекция
- стерилизация
- асептика

#ПРИ ТРАВМЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ПЕРВОНАЧАЛЬНО НЕОБХОДИМО УТОЧНИТЬ

- +терял ли больной сознание и на какое время
- находился ли больной на улице
- находился ли больной на рабочем месте
- кем была оказана первая помощь

#НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО НАЧИНАЮТ С

- +жалоб
- общего осмотра
- наличия сопутствующих заболеваний
- анамнеза жизни

#ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ОСТРУЮ ИНФЕКЦИЮ, СИФИЛИС, РОЖУ, ОПУХОЛЬ ОСМАТРИВАЮТ КОЖУ

- +всего тела
- лица и шеи
- груди и живота
- спины

#ОТ НИЖНИХ РЕЗЦОВ И КЛЫКОВ ЛИМФА ОТТЕКАЕТ В ЛИМФАТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ  
+подподбородочные  
-поднижнечелюстные  
-заглочные  
-поверхностные шейные

#К ЛИМФАТИЧЕСКИМ УЗЛАМ ОБЛАСТИ СВОДА ЧЕРЕПА ОТНОСЯТСЯ ЛИМФАТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ  
+сосцевидные  
-нижнечелюстные  
-поднижнечелюстные  
-подподбородочные

### **2.1.2. Критерии и шкала оценки.**

Результаты аттестационного тестирования оцениваются следующим образом: 70% и более правильных ответов – сдано; менее 70 % правильных ответов – не сдано. Результаты от 70% до 80% правильных ответов соответствуют оценке «удовлетворительно», 81%-90% - «хорошо», 91%-100% - «отлично».

### **2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания**

Тестирование проводится в день, обозначенный расписанием ГИА. Каждый тестируемый отвечает на 100 вопросов. Продолжительность тестирования составляет 180 минут (3 часа). На каждый вопрос необходимо дать один правильный ответ, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Получение положительной оценки за тест является допуском ко второму этапу – практическим навыкам. В случае получения оценки «не сдано», студент не допускается к прохождению следующих этапов ГИА.

## **2.2. Оценочное средство: оценка уровня усвоения практических навыков.**

### **2.2.1. Содержание.**

Оценка практических умений и навыков проводится на втором этапе ГИА. Студент должен показать (продемонстрировать) практические владения. Затем студент должен интерпретировать результаты, которые получены им в ходе демонстрации практического умения и владения, поставить предварительный диагноз. Студентам представлен этапный алгоритм работы с больным, утвержденный на методическом совещании ИВГМА.

**Обследование стоматологического больного.** Проверяются компетенции ОПК 4,6,9,11, ПК- 2,5,6,7,8. Проводится на клинических базах Академии, оценивается выполнение методик сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования больного (пульс, АД, внешний осмотр), обследования челюстно-лицевой области и полости рта.

**2. Специальные навыки.** Проводится оценка сформированности специализированных стоматологических навыков в соответствии с ПК ФГОС ВО. Проверяются компетенции ОПК-8,9,10,11, ПК-1,2,5,6,7,8,9,11,12,13. Манипуляции по терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии выполняются в условиях центра непрерывной подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников на муляжах и фантомах.

**3. Общеврачебные навыки.** Оценивается выполнение общеврачебных мануальных навыков, алгоритмов оказания неотложной помощи, навыков расчета статистических показателей, оформление медицинской документации. Проверяются компетенции ОК-7, ОПК- 1,3,4,6,8,10,11, ПК-3, 4,10, 12, 14,15, 16.

### **2.2.2. Критерии и шкала оценки.**

**Осмотр, пальпация мягких тканей и костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез**

№	Действия	1*	0,5**	0***
1.	<b>Подготовил оснащение:</b> - стерильный лоток - перчатки - емкость для сброса использованного материала	5	2,5	0
2.	Представился пациенту	5	2,5	0
3.	Убедился в наличии информированного согласия	5	2,5	0
4.	Объяснил цель и ход предстоящей процедуры	5	2,5	
5.	Обработал руки гигиеническим способом, осушил	5	2,5	0
6.	Надел перчатки	5	2,5	
7.	Оценил общее состояние пациента	5	2,5	0
8.	Выполнил осмотр лица, видимых слизистых оболочек, кожных покровов	5	2,5	0
9.	Выполнил пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета	5	2,5	0
10.	Выполнил пальпацию лимфатических узлов	5	2,5	0
11.	Выполнил пальпацию слюнных желез	5	2,5	0
12.	Исследовал ВНЧС и жевательные мышцы	5	2,5	0
13.	Заменил перчатки на стерильные	5	2,5	0
14.	Исследовал преддверие полости рта	5	2,5	0
15.	Исследовал зубные ряды и прикус	5	2,5	0
16.	Исследовал собственно полость рта	5	2,5	0
17.	Провел онкопрофилактическое обследование	5	2,5	
18.	Снял перчатки, использованные материалы и перчатки подверг дезинфекции	5	2,5	0
19.	Дал соответствующие рекомендации пациенту	5	2,5	0
20.	Сделал соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации	5	2,5	0
<b>Итого</b>		100	50	0

\* - Выполнил полностью \*\* - Выполнил не полностью/с ошибками \*\*\* - Не выполнил

### Провести аппликационное обезболивание

№	Действие	1*	0,5**	0***
1.	<b>Подготовил оснащение:</b> - халат - маска - стоматологические перчатки - защитный экран или очки; - стакан воды с антисептиком - стерильные марлевые шарики, валики - стерильный лоток - зонд - пинцет - стоматологическое зеркало - анестетик	10	5	0
2.	Представился пациенту	10	5	0
3.	Правильно расположил пациента	10	5	0
4.	Убедился в наличие информационного согласия, объяснил цель и ход предстоящей процедуре	10	5	0

5.	Обработал руки гигиеническим способом, осушил. Надел перчатки	10	5	0
6.	Провел антисептическую обработку полости рта	10	5	0
7.	Пропитал ватные тампоны раствором анестетика	10	5	0
8.	Уложил тампоны на обезболиваемую область на 3-5 минут. Убрал тампоны	10	5	0
9.	Снял перчатки, использованные материалы и перчатки подверг дезинфекции	10	5	0
10.	Дал соответствующие рекомендации пациенту. Сделал соответствующую запись, о выполненной процедуре в медицинской документацию	10	5	0
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>50</b>	<b>0</b>

\*- Выполнил \*\* - Выполнил частично/с ошибками \*\*\* - Не выполнил

### ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА ПО ОРГАНАМ И СИСТЕМАМ

Действия	1*	0,5**	0***
1. Представление, уточнение паспортных данных пациента, согласие на осмотр	10	5	0
2. Сбор и детализация жалоб пациента	10	5	0
3. Сбор анамнеза заболевания: время начала, возможные причины, первые проявления, дальнейшее развитие и течение, проведенное ранее обследование и лечение, эффективность лечения, причины настоящего ухудшения, повод к госпитализации	10	5	0
4. Уточнил основные сведения из анамнеза жизни: перенесенные заболевания, операции и травмы, аллергологический анамнез, социально значимые заболевания, отягощенная наследственность, вредные привычки, профессиональный анамнез, акушерско-гинекологический анамнез (для женщин)	10	5	0
5. Общий осмотр: общее состояние, положение, сознание	10	5	0
6. Состояние кожных покровов: цвет, влажность, тургор, наличие сыпи, рубцов, трофических изменений, состояние волос, ногтей. Осмотр глаз, конъюнктивы, полости рта, языка. Пальпация периферических лимфатических узлов	10	5	0
7. Оценка ПЖК, наличие периферических отеков	10	5	0
8. Оценка пульса, АД, определение границ относительной сердечной тупости, аускультация сердца	10	5	0
9. Осмотр грудной клетки, сравнительная перкуссия, аускультация легких	10	5	0
10. Поверхностная пальпация живота, определение границ печени, пальпация нижнего края печени	10	5	0
<b>Итоговый балл</b>			

\* - Выполнил полностью \*\* - Выполнил не полностью/с ошибками \*\*\* - Не выполнил

### Оценочный лист оказания неотложной помощи при обмороке и коллапсе

№	Действия	1*	0,5**	0***
1.	<b>Оценил:</b> – наличие сознания (задать вопрос); судорожную активность – наличие и тип дыхания;	10	5	0

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цвет и влажность кожных покровов</li> <li>– частоту и ритмичность пульса, артериальное давление</li> <li>– прикусывание языка</li> <li>– провел первичное неврологическое обследование</li> <li>– длительность потери сознания</li> </ul>			
2.	<b>После восстановления сознания задал вопросы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение тела до обморока</li> <li>– Предрасполагающие факторы или триггеры</li> <li>– Наличие предвестников (ауры)</li> <li>– Анамнез заболеваний, в т.ч. семейный</li> <li>– Прием лекарственных препаратов</li> </ul>	20	10	0
3.	<b>Дополнительные методы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– запись и расшифровка ЭКГ в 12 отведениях</li> </ul>	20	10	0
4.	<b>Установил диагноз</b>	10	5	0
5.	<b>Провел мероприятия по оказанию первой помощи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уложил пациента на спину, на твердую поверхность</li> <li>– расстегнул воротник, ремень;</li> <li>– приподнял ноги пациента;</li> <li>– поднес к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом, или смочил лицо холодной водой.</li> </ul>	10	5	0
6.	<b>В случае стойкой (более 5 минут) артериальной гипотензии (коллапсе) ввел препараты в следующей последовательности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 200-400 мл 0,9% раствора NaCl в/в капельно в течение 10-20 минут.</li> </ul> При сохраняющейся артериальной гипотензии: <ul style="list-style-type: none"> <li>– начал в/в капельное введение 10 мл 4% р-ра дофамина или 2 мл 0,2% р-ра норадреналина в 500 мл 0,9% р-ра хлорида натрия</li> </ul>	20	10	0
7.	<b>Оценил эффект:</b> сознание, самочувствие, окраску кожи и видимых слизистых, АД, ЧСС, ЧД. <b>После стабилизации АД обеспечил экстренную госпитализацию в терапевтическое отделение в положении лёжа на каталке.</b>	10	5	0
	<b>ИТОГО</b>			

**Примечание:**

\* - выполнил полностью    \*\* - выполнил не полностью или с ошибкой    \*\*\* - не выполнил

**Расчет показателей общественного здоровья**

№	Действия	1*	0,5**	0***
1.	Определил формулу для расчета показателя	20	10	0
2.	Произвел расчет показателя	20	10	0
3.	Назвал единицы измерения рассчитанного показателя	20	10	0
4.	Назвал способы сравнительной оценки рассчитанного показателя	20	10	0
5.	Пояснил значение рассчитанного показателя для практической медицины	20	10	0

	<b>Итого</b>	100	50	0
--	--------------	-----	----	---

\* - Выполнил полностью  
выполнил

\*\* - Выполнил не полностью / с ошибками

\*\*\* - Не

**«Оформление медицинской документации: Медицинская карта стоматологического больного (уч. ф. № 043/у)»**

№	Действия	1*	0,5**	0***
1.	Нашел медицинскую карту стоматологического больного уч. ф. № 043/у в журнале учетных форм медицинской документации. Объяснил предназначение данной формы.	20	10	0
2.	Определил в какой мед. организации оформляется этот документ (ведется медицинскими организациями, оказывающими стоматологическую помощь населению в амбулаторных условиях)	20	10	0
3.	Определил медицинский персонал, занятый в оформлении данного документа (паспортная часть оформляется в регистратуре, вся информация о стоматологическом статусе пациента заполняется врачом при каждом обращении пациента)	20	10	0
4.	Заполнил медицинскую карту стоматологического больного уч. ф. № 043/у	20	10	0
5.	Определил дальнейшее движение данной формы. Хранится в регистратуре по участкам.	20	10	0
	<b>Итого</b>	100	50	0

\* - Выполнил полностью  
выполнил

\*\* - Выполнил не полностью / с ошибками

\*\*\* - Не

**ИТОГОВЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«СТОМАТОЛОГИЯ»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Обследование больного	Оценка в баллах	Подписи экзаменаторов
ФИО больного _____, № истории болезни _____		
Проведение клинического обследования и формулировка предварительного диагноза		
Оценка результатов дополнительных методов исследования		
<b>Неотложные состояния, мануальные навыки</b>		
<b>Навыки по организации здравоохранения</b>		
Расчет показателей _____ Оформление типовой документации _____ _____		
<b>Специальные профессиональные навыки</b>		
Терапевтическая стоматология, стоматология детского возраста		
Хирургическая стоматология		
Ортопедическая стоматология		
<b>средний балл:</b>		

Заключение экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_ (выполнено/не выполнено)

**Председатель ГЭК:**

\_\_\_\_\_

**Члены ГЭК:**

\_\_\_\_\_

Дата: «\_\_»

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Итоговая оценка «выполнено» за этап ГИА «Практическая подготовка» выставляется при получении оценки 70 баллов и выше за **каждый** из разделов. При получении оценки 69 баллов и ниже за один из разделов, этап «Практическая подготовка» считается невыпол-

ненным. Результаты от 70 до 80 баллов соответствуют оценке «удовлетворительно», 81 - 90 баллов - «хорошо», 91 - 100 баллов - «отлично».

### **2.3. Оценочное средство: Итоговое собеседование по клиническим задачам**

#### **2.3.1. Содержание**

Итоговое собеседование проводится по клиническим задачам из различных разделов дисциплин профессионального цикла – терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии. Оценочные средства включают варианты клинических задач, эталоны ответов, оценочные рубрики.

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ № 2**

(по стоматологии детского возраста)

Пациент А., 11 лет.

**Жалобы:** на отсутствие в полости рта верхнего левого центрального резца.

**Анамнез жизни:** ребенок родился доношенным, беременность протекала без патологических отклонений. Развивается соответственно возрасту.

**Из анамнеза заболевания:** был «выбит» зуб неделю назад, когда во время игры ребенок упал, и получили травму в области верхней челюсти. За помощью не обращались.

**Данные объективного обследования больного:** Лицо симметричное, дыхание осуществляется через нос. Губы сомкнуты, напряжение мышц визуально и пальпаторно не определяется, носогубные и подбородочная складки умеренно выражены. Глотание свободное, движение мимических мышц незаметны. Язык упирается в твердое небо за верхними резцами. Определяются подвижные лимфоузлы, болезненные при пальпации, эластичной консистенции, размером не больше горошины. Движения головки в суставе свободные во всех направлениях, плавные безболезненные при пальпации.

**Локальный статус:** При осмотре полости рта отмечено отсутствие верхнего левого центрального резца и дефицит места в зубном ряду для него. Зубные ряды сужены латеральные резцы верхней челюсти располагаются вне зубной дуги. На окклюзионной поверхности 3.6 и 4.6 зубов имеются кариозные полости, выполнены размягченным пигментированным дентином, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, холодовая проба положительна без следовой реакции.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз. (ПК 6)
2. Укажите дополнительные диагностические мероприятия, необходимые для уточнения диагноза, с возможными результатами обследования. (ПК 5)
3. Проведите дифференциальную диагностику. (ПК 5, ПК 6)
4. Поставьте заключительный диагноз. (ПК 6)
5. Предложите план лечения ребенка. (ПК 8)
6. Определите прогноз заболевания. (ПК 8)
7. Расскажите последовательность обследования ребенка стоматологом. (ПК 5)
8. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта в данном возрасте. (ПК 12)

#### **Эталон ответа**

При осмотре: отсутствие зуба 2.1; лунка частично эпителизирована, заполнена организованным сгустком. Слизистая бледно-розового цвета, без признаков воспаления. Отлом медиального угла коронки зуба 1.1. Полный вывих зуба 2.1; отлом медиального угла коронки зуба 1.1 без вскрытия полости зуба. Температурная проба, перкуссия; ЭОД с целью исключения ушиба зубов 2.2, 1.1 или посттравматического периодонтита зуба 1.1. Рентгенологическое исследование: внутриротовая контактная рентгенограмма или панорамная рентгенограмма верхней челюсти с целью исключения перелома альвеолярного отростка, оценки целостности зуба 2.1, оценки состояния тканей периодонтита у зубов 1.1, 2.2 и степени сформированности корней зубов 1.1, 2.2. Полный вывих зуба 2.1; отлом ме-

диального угла коронки зуба 1.1 без вскрытия полости зуба. При полном вывихе зуба независимо от его давности зуб следует реплантировать. Реплантация состоит из следующих этапов: подготовка зуба к реплантации (зуб подвергается депульпации, канал пломбируют цементом; проводят резекцию верхушки корня, зуб помещают в физиологический раствор с антибиотиками на 1 сутки при температуре 4 градуса); обезболивание (инфильтрационная анестезия без вазоконстриктора); подготовка лунки к реплантации (под давлением струи физраствора частично вымывают организовавшийся сгусток из лунки); введение зуба в лунку; фиксация зуба (проводят шинирование полиамидной нитью, при помощи брекет-системы, кламмерной проволоки в сочетании с композитным материалом или шины-капы сроком на 1 месяц; выводят зуб из окклюзии. Шина должна включать не менее чем 2 соседних зуба с каждой стороны). Диспансерное наблюдение (первые 2-3 дня ежедневное посещение, затем 1-2 раза в неделю, после снятия шин через 1, 3, 6, 12 месяцев с рентгенографическим контролем). Зуб 1.1 – восстановление коронки композитным материалом после нормализации показателей ЭОД. ЭОД зубов 1.1, 2.2 проводят через 1-2 недели и далее каждый месяц до нормализации показателей.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ № 1 (по ортопедической стоматологии)

Больной С., 29 лет

**Жалобы:** на эстетический дефект и повышенную чувствительность зубов нижней челюсти. Ранее протезировался.

**Из анамнеза заболевания:** считает себя больным в течение 2 лет, когда впервые во время приема пищи появились приступы боли и припухлость в правой поднижнечелюстной области.

**Анамнез жизни:** аллергический статус не отягощен.

**Данные объективного обследования больного:** общее состояние удовлетворительное, конфигурация лица без видимых изменений, кожные покровы в цвете не изменены, рот открывает в полном объеме, слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, не достаточно увлажнена, в поднижнечелюстной области справа бимануально пальпируется увеличенная, уплотненная, слабо болезненная поднижнечелюстная слюнная железа, при массировании которой слюна из протока не выделяется. Коронка 16 зуба разрушена на 2/3, изменена в цвете, полость зуба вскрыта. Зондирование, перкуссия зуба безболезненны. На слизистой оболочке альвеолярной десны отмечается свищевой ход с гнойным отделяемым. Прикус ортогнатический. Конфигурация лица без видимых изменений, кожные покровы в цвете не изменены, рот открывает в полном объеме, слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, не достаточно увлажнена, в поднижнечелюстной области справа бимануально пальпируется увеличенная, уплотненная, слабо болезненная поднижнечелюстная слюнная железа, при массировании которой слюна из протока не выделяется.

**Зубная формула:**

		С		О	О										
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8

**Вопросы:**

1. Сформулируйте предварительный диагноз. (ПК- 6)
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? (ПК-5)
3. Спланируйте объем хирургического вмешательства. (ПК -8, ОПК- 8)
4. Составьте план лечения (ПК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 8).
5. Выберите способ восстановления эстетики улыбки. (ПК- 8)

**Эталон ответа:**

1. Хронический калькулезный сиалоденит правой поднижнечелюстной слюнной железы. Хронический периодонтит 16. Вторичная частичная адентия левой верхней челюсти.
2. Необходимо выполнение рентгенограмм правой поднижнечелюстной слюнной железы в аксиальной и боковой проекциях с целью выявления конкрементов, контрастная сиалография, рентгенография или визиография 16.
3. Хирургическое лечение слюннокаменной болезни (удаление камня), в зависимости от локализации конкремента (в протоке или в железе) и изменений тканей железы.
4. Препарирование, удаление распада из полости зуба, расширение корневых каналов, антисептическая, пломбирование (допустимо выведение биосовместимого препарата за верхушку корней в очаг воспаления), рентгенологический контроль, восстановление анатомической формы фотокомпозитом или коронкой. Повторный рентгенологический контроль через 6 мес.
5. При наличии анатомических условий, можно вживить имплантаты, изготовить металлокерамические коронки на имплантатах, либо изготовить мостовидный протез из металлопластмассы, металлокерамики с опорой на 23 и 26.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ № 34**  
(по терапевтической стоматологии)

Пациент Н., 29 лет.

**Жалобы:** на периодически возникающие боли при надкусывании на зуб 2.6.

**Анамнез заболевания:** Зуб ранее лечен по поводу кариеса, пломбы выпала около 6 месяцев назад. Впервые заболел месяц назад.

**Данные объективного обследования больного:** на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба, зондирование безболезненно, перкуссия слабо болезненна. В каналах – распад пульпы с гнилостным запахом. На рентгенограмме в области верхушки небного корня определяется очаг деструкции кости с четкими границами размером 5 мм в диаметре. В области верхушек щечных корней - расширение периодонтальной щели.

**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз. (ПК 6)
2. Что позволяет установить рентгенографический метод? (ПК 5)
3. Расскажите о цели выполнения рентгенограммы с введенными в канал стержневыми инструментами (Рис. 1). (ПК 5)
4. Расскажите о свойствах пломбировочных материалов для временного пломбирования каналов и цели их использования (Рис. 2). (ПК 8, ПК 9)
5. Расскажите о сроках восстановления костной ткани при хроническом апикальном периодонтите (Рис. 3). (ПК 8)
6. Прогноз заболевания. (ПК 8)
7. Назовите техники препарирования корневых каналов. (ПК 8)
8. Дайте рекомендации по дальнейшему ведению больного. (ПК 8)

**Задача № 34.** Учитывая клиническую картину, в данной ситуации можно предварительно поставить диагноз обострения хронического апикального периодонтита. Рентгенографический метод исследования позволяет определить форму хронического апикального периодонтита, размеры поражения.

Рентгенограмма зуба с введенными в корневые каналы стержневыми инструментами позволяет определить рабочую длину каналов, степень их прохождения. Основой временных пломбировочных материалов для корневых каналов является гидроокись кальция. В материал может быть введен йодоформ и обязательно сульфат бария для рентгеноконтрастности. Временное пломбирование корневых каналов повышает эффективность медикаментозной обработки корневых каналов. Костная ткань при хроническом апикальном периодонтите может восстанавливаться в сроки от 9 до 24 месяцев. В течение этого времени пациент требует динамического наблюдения. При отсутствии эффекта консервативного лечения следует использовать хирургические методы или их сочетание.

## СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ № 1 (по хирургической стоматологии)

Больной В., 14 лет.

**Жалобы:** на ноющие боли и припухлость в нижней трети левой щечной области.

**Из анамнеза заболевания:** Год назад появились ноющие боли в 36 депульпированном и запломбированном зубе. Месяц тому назад появилась припухлость в области альвеолярного отростка и тела нижней челюсти слева, постоянные ноющие боли, онемение нижней губы и подбородка соответствующей стороны.

**Анамнез жизни:** Аллергический статус неотягощен.

**Данные объективного обследования больного:** общее состояние удовлетворительное, нарушение конфигурации лица за счет припухлости левой щечной области. При пальпации - тело челюсти утолщено болезненно. Рот открывается на 3-3,5 см, 36 запломбирован. Перкуссия слабо болезненна. Подвижность 36, 37 – I степени, при надавливании на слизистую в области последних из зубодесневых карманов гнойное отделяемое. Переходная складка в области 36, 37 сглажена, межзубные сосочки и маргинальная десна гиперемированы. На ортопантограмме определяется большое количество мелких и средних очагов деструкции костной ткани в теле нижней челюсти, в проекции 36, 37. Кортикальная пластинка по краю челюсти разрушена, надкостница утолщена.

**Зубная формула:**

О		Р		О
18 17 16 15 14 13 12 11		21 22 23 24 25 26 27 28		31 32 33 34 35 36 37 38
48 47 46 45 44 43 42 41		31 32 33 34 35 36 37 38		31 32 33 34 35 36 37 38
О П		П П О		П П О

**Вопросы:**

1. Какой синдром можно выделить у больного? (ОПК-9, ПК-5, ПК-6)
2. Сформулируйте предварительный диагноз (ПК-5, ПК-6)
3. В чем причина онемения нижней губы? (ОПК-9, ПК-6)
4. При каких заболеваниях и состояниях может встречаться подобный синдром? (ПК-6)
5. Проведите дифференциальный диагноз (ПК-5, ПК-6)
6. Составьте план дополнительного обследования больного (ОПК-5, ОПК-6, ПК-8)
7. Нужна ли Вам консультация другого врача-специалиста, какого? (ПК-9, ПК-7)
8. Назначить комплексное медикаментозное и немедикаментозное лечение. (ОПК-8, ПК-16)
9. Назовите меры профилактики подобных осложнений (ПК-2, ПК-12, ПК-13)

**Эталон ответа:**

1. Хронический одонтогенный остеомиелит нижней челюсти слева от 36 зуба, хронический периодонтит 36, 37, дистальная окклюзия.
2. Секвестрэктомия, морфологическое исследование иссеченных тканей, удаление 36.

3. Лечение 37 с использованием физических методов лечения зуба (электрофорез). Удаление 36.
4. Расчет контрольно-диагностических моделей по методам Пона, Корхгауза, Снагиной, проведение и анализ телерентгенографии.
5. Устранение протрузии верхних центральных зубов с нормализацией окклюзии.

### **2.3.2. Критерии и шкала оценки.**

По каждой задаче оценивается полнота ответа обучающегося – неполный, полный, исчерпывающий и выставляется оценка по пятибалльной системе. Итоговая оценка за этап представляет собой среднее арифметическое полученных оценок. Получение оценок «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означает успешное прохождение этапа.

По результатам трех этапов государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Результаты этапов государственного экзамена объявляются в день их проведения.

### **2.3.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.**

Продолжительность устного собеседования составляет 1 час на каждого студента. Время на подготовку – 40 мин. Во время подготовки и собеседования студенту запрещается пользоваться любым информационным материалом. По итогам собеседования студенту выставляется соответствующая оценка в оценочный лист.

Авторы-составители ФОС: д.м.н., доцент М.В. Воробьев, д.м.н., доцент Ш.Ф. Джураева, к.б.н., доцент О.В. Холмогорская