

Утверждено  
решением ученого совета  
ГБОУ ВПО ИвГМА  
Минздрава России  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Ректор ГБОУ ВПО ИвГМА  
Минздрава России,  
д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ Е.В. Борзов

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРДИНАТУРЕ**

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2013 г. № 633н «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации, Уставом ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России (далее – Академия), иными локальными актами Академии.

1.2. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (далее - программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Программы ординатуры реализуются в Академии в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Академии обеспечивается путем:

- создания условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков;
- создания условий для приобретения квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников;
- осуществления индивидуального учета результатов освоения образовательной программы в течение всего периода обучения как непрерывного процесса оценки качества подготовки кадров высшей квалификации.

1.5. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образования.

1.7. Обучение по программам ординатуры осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица. Порядок приема на обучение по программам ординатуры в Академию установлен соответствующими Правилами, принимаемыми ежегодно.

1.8. Ординаторы, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, получают в установленном порядке ежемесячные стипендии.

1.9. Повторное обучение в ординатуре за счет средств федерального бюджета не допускается.

1.10. Обучение по программам ординатуры в Академии осуществляется по очной форме обучения.

1.11. Образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на русском языке.

1.12. Все этапы подготовки ординаторов (сдача вступительных испытаний, зачисление в ординатуру, организация учебного процесса, допуск к промежуточной и государственной итоговой аттестации, отчисление из ординатуры и др.) осуществляются приказами и распоряжениями ректора Академии.

## **2. Общие требования к программам ординатуры**

2.1. Программы ординатуры реализуются Академией в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

2.2. Программы ординатуры разрабатываются и утверждаются в Академии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ ординатуры.

2.3. Программы ординатуры в Академии реализуются по специальностям высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее - специальности).

2.4. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Академия обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий, консультаций;
- проведение практик, в том числе на базе медицинских организаций;
- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

2.5. Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из базовой и вариативной части.

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у ординаторов компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом для программ ординатуры, дисциплины (модули) и практики, установленные Академией и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование компетенций, установленных Академией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Академией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с специальностью программы ординатуры.

Обязательными для освоения являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части программы ординатуры, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы ординатуры в соответствии со специальностью указанной программы.

2.7. При реализации программы ординатуры Академия обеспечивает ординаторам возможность выбора элективных дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальными актами Академии. Элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы и являются обязательными для освоения.

### **3. Организация разработки и реализации программ ординатуры**

3.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики (аннотации) программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

3.2. В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции ординаторов, установленные федеральным государственным образовательным

стандартом, и компетенции ординаторов, установленные Академией дополнительно с учетом специальности программы ординатуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатура.

3.3. Программа ординатура представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.4. Программы ординатура разрабатываются авторскими коллективами, состав которых формируется из сотрудников профессорско-преподавательского состава Академии с учетом направленности программы. Процедура утверждения программ ординатура осуществляется в соответствии с требованиями к утверждению образовательных программ Академии.

3.5. При реализации программ ординатура применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы, построения учебных планов и использовании соответствующих образовательных технологий. Программы ординатура реализуются соответствующими кафедрами Академии.

3.6. Объем программы ординатура определяется как трудоемкость учебной нагрузки аспиранта при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатура и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатура и ее составной части выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ ординатура эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках программы ординатура.

3.7. Объем программ ординатура, реализуемых в Академии, по направлению подготовки «Фундаментальная медицина», «Клиническая медицина», «Медико-профилактическое дело» составляет 180 зачетных единиц, по направлению подготовки «Биологические науки» составляет 240 зачетных единиц, как при очной, так и при заочной форме обучения.

3.8. Срок получения образования:

в очной форме обучения по направлениям подготовки «Фундаментальная медицина», «Клиническая медицина», «Медико-профилактическое дело», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы ординатура в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц;

в очной форме обучения по направлению подготовки «Биологические науки», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем программы

ординатура в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатура при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

3.8. В срок получения высшего образования по программе ординатура не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3.9. При освоении программы ординатура обучающимся, который имеет диплом об окончании ординатура, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе ординатура, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу ординатура в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе ординатура, установленным в соответствии с образовательным стандартом, в Академии может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным актом Академии. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимает ученый совет Академии на основании представления деканата личного заявления аспиранта и ходатайства научного руководителя.

3.10. При реализации программы ординатура Академия может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.11. Реализация программы ординатура возможна с использованием сетевой формы. Использование сетевой формы реализации программы ординатура осуществляется с письменного согласия обучающегося.

3.12. Организация образовательного процесса по программам ординатура при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и локальными нормативными актами Академии.

3.13. Лица, осваивающие программу ординатура в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей программе ординатура в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе ординатура, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Академию. Не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации. Условия и порядок зачисления экстернов в Академию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими

промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом Академии.

3.14. Разработка и реализация программ ординатура осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Информация о программе ординатура (адъюнктуры) размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

#### **4. Организация образовательного процесса по программам ординатуры**

4.1. Образовательный процесс по программе ординатура разделяется на учебные годы. Учебный год по очной форме обучения начинается не позднее 1 октября.

4.2. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатура включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

4.3. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации аспирантов определяются учебным планом программы ординатура.

4.4. На основе учебного плана программы ординатура для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы ординатура на основе индивидуализации ее содержания и тематики научно-исследовательской работы обучающегося, а также контроль за результатами освоения программы. Индивидуальный план аспиранта рассматривается на заседании профильной кафедры, утверждается деканом факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации (далее – ФПМКВК) не позднее 2-х недель со дня зачисления.

4.5. Научный руководитель аспиранта утверждается советом факультета из числа докторов наук или профессоров. В отдельных случаях по решению ученого совета Академии к научному руководству могут привлекаться кандидаты наук соответствующей специальности, имеющие ученое звание доцента. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.6. Научный руководитель контролирует выполнение аспирантом индивидуального учебного плана, несёт ответственность за своевременность

выполнения и научный уровень диссертационного исследования и выпускной квалификационной работы, представляемой аспирантом к итоговой государственной аттестации.

4.6. Количество аспирантов, прикрепляемых к одному научному руководителю, определяется с его согласия ректором Академии.

4.7. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы ординатура и основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии.

4.8. Тема научного исследования обсуждается и рекомендуется к утверждению выпускающей кафедрой в срок не позднее 2-х месяцев со дня зачисления обучающегося в аспирантуру.

4.9. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе ординатура аспиранту назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Утверждение темы диссертационного исследования происходит на заседании ученого совета факультета после ее рассмотрения проблемной комиссией по соответствующему профилю и этическим комитетом. Для утверждения темы исследования в ученый совет факультета необходимо представить:

- выписку из протокола заседания кафедры о рассмотрении темы научного исследования;
- выписку из протокола заседания проблемной комиссии о рассмотрении темы научного исследования;
- выписку из протокола заседания этического комитета;
- расширенную аннотацию научного исследования.

Копии перечисленных документов, а также выписка из протокола ученого совета факультета предоставляются в деканат ФПМКВК.

4.10. Выписка из приказа ректора об утверждении темы диссертационного исследования и научного руководителя предоставляется в деканат ФПМКВК.

4.11. Перевод аспиранта с одной программы ординатура на другую, изменение формы обучения, смена научного руководителя или кафедры осуществляется с письменного согласия аспиранта, согласованного с заведующим кафедрой, научным руководителем, деканом ФПМКВК.

4.12. Порядок индивидуального учета результатов освоения аспирантами образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях устанавливается соответствующим локальным актом Академии.

4.13. Контроль качества освоения программ ординатура включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.14. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

4.15. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлена в Академии соответствующим Положением.

4.16. Государственная итоговая аттестация включает в себя выпускной квалификационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы аспиранта на заседании государственной экзаменационной комиссии. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатура, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатура.

4.17. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатура и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **5. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатура для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Содержание высшего образования по программам ординатура и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатура, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по программам ординатура инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2. Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатура, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Включение адаптационных дисциплин (модулей) в программу утверждается приказами ректора на основании решения ученого совета Академии. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы ординатура может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

5.3. Академия создает специальные условия для получения высшего образования по программам ординатура обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатура инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, санитарные комнаты и другие помещения Академии.

5.4. Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

5.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **6. Права и обязанности аспирантов**

6.1. Аспирантам предоставляются академические права на:

6.1.1. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.2.1. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.1.3. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

6.1.4. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

6.1.5. выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) из перечня, установленного программой ординатура, реализуемой в Академии;

6.1.6. каникулы - плановые перерывы при получении образования для

отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

6.1.7. академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

6.1.8. перевод для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.1.9. переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

6.1.10. участие в управлении Академией в порядке, установленном ее локальными актами;

6.1.11. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Академии;

6.1.12. участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской и инновационной деятельности, осуществляемой Академией;

6.1.13. иные академические права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Академии.

6.2. Аспиранты обязаны:

6.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу ординатура, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

6.2.2. выполнять требования устава Академии, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Академии;

6.2.3. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

6.2.4. бережно относиться к имуществу Академии.

IV. Обучение в клинической ординатуре 1. Срок обучения составляет два года. 2. Обучение осуществляется в соответствии с индивидуальным планом клинического ординатора, разработанным на основании соответствующей образовательной программы. Индивидуальный план обсуждается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой, к которой прикреплен ординатор, и деканом ФДППО не позднее, чем через месяц со дня зачисления в ординатуру. 3. Ординатор ежедневно заполняет дневник, отражающий посещение лекций, семинаров, практических занятий, освоение практических умений, выполнение самостоятельной работы. Ведение дневника контролируется руководителем клинической ординатуры. 4. Формами контроля обучения являются: - зачеты по разделам основной специальности, фундаментальным и смежным дисциплинам в сроки,

предусмотренные индивидуальным планом; - промежуточная аттестация по итогам 1 года обучения, включающая тестирование, оценку практических умений, обследование пациента, собеседование, решение ситуационных задач; - итоговая государственная аттестация. Допуск к промежуточной и итоговой аттестации осуществляется при выполнении ординатором индивидуального плана и программы подготовки. 5. Лицам, окончившим подготовку в клинической ординатуре, к диплому о высшем медицинском образовании выдается удостоверение установленного образца. По результатам итоговой аттестации лицам, окончившим обучение в клинической ординатуре, может выдаваться сертификат установленного образца, дающий право на осуществление врачебной деятельности. 6. Клинические ординаторы, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, получают ежемесячные стипендии со дня зачисления по день отчисления в порядке, установленном Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, клинических ординаторов, клинических интернов и аспирантов очной формы обучения Академии. 7. Срок обучения клинических ординаторов может быть продлен на время отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также на период временной нетрудоспособности продолжительностью свыше месяца, но не более чем на время болезни, подтвержденной соответствующим медицинским заключением. 8. Отчислению из клинической ординатуры подлежат лица, не приступившие к занятиям в течение 1 месяца или пропустившие обучение более 1 месяца без уважительной причины, а также не выполнившие индивидуальный план подготовки в установленные сроки. Отчисление производится по представлению декана факультета в соответствии с Положением об отчислении обучающихся из Академии. V. Права и обязанности клинических ординаторов 1. Клинический ординатор вправе: 1.1. Получать знания, соответствующие современному уровню образования, развития науки, культуры. 1.2. Обращаться к педагогическим работникам Академии по вопросам, касающимся процесса обучения в клинической ординатуре; 1.3. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков; 1.4. Пользоваться бесплатно библиотекой Академии, информационным фондом, услугами учебных и научных подразделений Академии в целях обучения в клинической ординатуре в соответствии с положениями об этих структурных подразделениях Академии; 2. Клинический ординатор обязан: 2.1. Соблюдать положения Устава Академии и иных локальных нормативных актов, правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитии, соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения; 2.2. Проявлять уважение к научно-педагогическому, инженерно-техническому, административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному и иному персоналу Академии и другим обучающимся; 2.3. Посещать занятия в соответствии с индивидуальным планом; 2.4. Выполнять задания педагогических работников Академии по подготовке к занятиям; 2.5. Бережно относиться к имуществу Академии; 2.6. Возмещать ущерб, причиненный имуществу Академии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; 2.7. Выполнять приказы и распоряжения руководства Академии. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ к Положению о клинической ординатуре Проректор по ДППО и клинической работе \_\_\_\_\_ А.Е.

1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (далее - программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Программы ординатуры реализуются образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного профессионального образования, научными организациями (далее вместе - организации) в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающиеся, ординаторы), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников<sup>1</sup>.

3. Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией<sup>2</sup>. Имеющие государственную аккредитацию программы ординатуры разрабатываются организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных программ ординатуры, разработку которых обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (далее - Минздрав России).

4. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование<sup>3</sup>.

5. Формы получения образования и формы обучения по программам ординатуры устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

6. Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее - специальности).

7. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры организация обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых организацией;

проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

8. Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

9. При реализации программы ординатуры организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в программ) ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

## **II. Организация разработки и реализации программ ординатуры**

10. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

11. В программе ординатуры определяются:

планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике-знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

12. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения программ ординатуры устанавливается организацией.

Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

13. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программных ординатур осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

14. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий<sup>4</sup>.

15. Программы ординатуры реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>.

Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы ординатуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации программ ординатуры с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, фармацевтические организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой ординатуры<sup>6</sup>.

16. В рамках обучения по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России<sup>7</sup>.

17. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

18. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

19. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

20. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

21. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

22. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### **III. Организация образовательного процесса по программам ординатуры**

23. В образовательных организациях образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если статьей 14 Федерального закона не установлено иное<sup>8</sup>.

Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с программой ординатуры и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организаций<sup>9</sup>.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации в соответствии с законодательством Российской Федерации<sup>10</sup>.

24. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

25. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

26. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

27. При сетевой форме реализации программ ординатуры организация в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программ ординатуры.

28. Организация образовательного процесса по программам ординатуры при использовании сетевой формы реализации указанных программ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом организации.

29. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

30. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

31. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

32. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

33. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией<sup>11</sup>.

#### **IV. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

34. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида<sup>12</sup>.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся<sup>13</sup>.

35. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

36. Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья<sup>14</sup>.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в

себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья<sup>15</sup>.

37. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

38. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях<sup>16</sup>.

39. При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков<sup>17</sup>.