

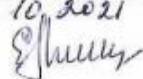


федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АНАЛИЗ СМК СО СТОРОНЫ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА
2021 год

Утверждено решением ученого совета
от 26 октября 2021 г., протокол № 10

Номер копии:	
--------------	--

Иваново 2021

Исполнители: представитель высшего руководства Мишина И.Е. помощник ректора по качеству Корягина И.И.	Утвердил: и. о. ректора ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России Борзов Е.В.
Дата 26.10.2021 Подпись  	Дата Подпись 





Содержание

Раздел 1. Общие результаты анализа СМК со стороны руководства	стр. 3
Раздел 2. Результативность функционирования СМК	4
2.1. Выполнение Целей в области качества	4
2.2. Результаты внутренних аудитов.....	5
2.3. Результаты реализация основных и поддерживающих процессов	6
2.4. Результаты мониторинговых исследований потребителей и заинтересованных сторон	23
Раздел 3. Цели в области качества на 2021 год	26
Выводы	26



Раздел 1. Общие результаты анализа СМК со стороны руководства

В соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015 высшее руководство анализирует систему менеджмента качества (СМК) ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России ежегодно с целью обеспечения ее адекватности, пригодности, результативности, а также согласованности со стратегическим направлением.

Входными данными анализа со стороны руководства являются:

- информация о реализации Целей в области качества, представленная в сводном отчете о выполнении Целей в области качества Академии за 2018 – 2020 г.г.;
- информация о функционировании процессов, полученная в ходе самообследования образовательной организации;
- результаты внутренних аудитов;
- результаты анализа мониторинговых исследований потребителей и заинтересованных сторон;
- информация о результатах управления несоответствиями, выполнении корректирующих действий, рекомендаций по улучшению и повышению результативности;
- результаты надзорного аудита 2020 года, анализ выполнения рекомендаций аудита.

В Академии постоянно совершенствуется локальная нормативная база, регламентирующая процессы управления различными направлениями деятельности. За 2020 год принято 35 локальных нормативных акта, в том числе регулирующие образовательную деятельность – 26, иные – 9. За 1 полугодие 2021 года принято 20 локальных нормативных актов, в том числе регулирующие образовательную деятельность – 14, медицинскую – 1, иные – 5.

В соответствии с изменениями нормативной базы были актуализированы документированные процедуры.

Термины, определения, сокращения

Академия (ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России, ИвГМА) – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

БД – база данных.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ДКС-центр – досугово-культурно-спортивный центр.

ИПО – институт последипломного образования.

НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

НИР – научно-исследовательская работа.

ППС – профессорско-преподавательский состав.

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования.

РФФИ – Российский фонд фундаментальных исследований.

СМК – система менеджмента качества.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФДПО – факультет дополнительного профессионального образования.

ФМБА – федеральное медико-биологическое агентство.

ФМЗА – Методический центр аккредитации специалистов на базе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова.

ФПМКВК – факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации.



Раздел 2. Результативность функционирования СМК

2.1. Выполнение Целей в области качества

Анализ функционирования СМК ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России за отчетный период осуществляется на основании выполнения Целей в области качества на 2018, 2019, 2020 годы, разработанных с учетом «Программы стратегического развития на 2013-2018 гг.», «Программы стратегического развития на 2019-2023 гг.» Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Отчеты о выполнении целей в области качества ежегодно анализировались и утверждались решением Ученого совета.

Поставленные перед структурными подразделениями Академии Цели в целом были успешно реализованы.

Наилучшие результаты по выполнению целей получены в образовательной деятельности по разделам:

- создания и внедрения эффективной системы, обеспечивающей доступность образовательных услуг: разработка симуляционных модулей и ежегодное увеличение количества студентов, прошедших обучение в аккредитационно-симуляционном центре;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды: доля (удельный вес) дисциплин, имеющих интерактивную информационную поддержку, за 3 года возросло с 3,3% до 90%; а так же значительно увеличилось доля (удельный вес) дисциплин, включающих электронные образовательные ресурсы (73%);

- совершенствование образовательных технологий и повышение мотивации студентов к обучению: увеличилось количество участников и победителей конкурсов профессиональной направленности различного уровня.

По направлению образовательной деятельности (ординатура и аспирантура) улучшение результатов отмечалось по разделам:

- модернизации методик и технологий образования – широкое внедрение в ОПОП симуляционного обучения (к 2020 году до 100%);

- расширение партнерства с работодателями – увеличение количества баз практической подготовки;

- развитие системы независимой оценки качества образования – повышение среднего балла государственной итоговой аттестации (у ординаторов 4,5 → 4,75 → 4,81; у аспирантов 4,66 → 5,0).

Повышение результативности и эффективности научно-исследовательской работы нашло отражение в улучшении следующих целей-показателей:

Увеличение выпускаемых монографий, повышение количества цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ, по отдельным годам – увеличение договоров о научно-исследовательском сотрудничестве и количества заявок на гранты.

По направлению клинической деятельности наилучшие результаты по выполнению целей получены в разделе совершенствования лечебного и научно-инновационного процессов: с 2019 года ежегодно увеличивалось количество научных исследований и клинических испытаний, проводимых на базе клиники; количество сотрудников клиники, прошедших специализацию и аккредитацию в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» возросло против планируемого 10% до 75% (2019 г), с 25% до 78 % (2020).



2.2. Результаты внутренних аудитов

Программы внутренних аудитов ежегодно разрабатываются и утверждаются с учётом следующих факторов:

- значимости проверяемых процессов;
- произошедших изменений в структуре организации и нормативных актах, регулирующих её деятельность;
- результатов предыдущих аудитов;
- оценки наличия рисков, способных оказать влияние на работу структурных подразделений Академии с целью определения оптимальных вариантов реагирования на них.

Количество внутренних аудитов, проведённых в структурных подразделениях Академии за отчётный период, представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Количество внутренних проверок (аудитов), проведённых в структурных подразделениях ИвГМА в 2018 – 2021 гг.

Год	Количество внутренних проверок	Количество выявленных несоответствий	Количество устранённых несоответствий
2018	15	14	14
2019	14	35	35
2020	6	28	28
2021 (первое полугодие)	5	3	3

Отмечается уменьшение количества проверок, проведённых в 2020 и 2021 годах по сравнению с предшествующим периодом. Это объясняется рядом факторов.

Во-первых, в 2018 и 2019 годах при проверке деятельности структурного подразделения оценивалась работа в рамках одного-двух процессов. Аудиты проводились в традиционном формате с выходом команды аудиторов в структурные подразделения.

Во-вторых, при планировании программы аудитов на 2020 г. ставилась цель – проверка готовности комплекта документов по образовательным программам специалитета, ординатуры и аспирантуры в рамках подготовки к государственной аккредитации образовательной деятельности.

В третьих, начиная с февраля 2020 г. осложнилась эпидемическая ситуация, что привело, в конечном итоге, к введению с 18 марта 2020 г. дистанционного обучения и окончательному переходу на удалённый характер работы сотрудников с 28 марта по конец июня 2020 г. Начиная со второго полугодия, работа Академии стала постепенно возвращаться к традиционной форме. Однако проведение проверок в очной форме было сведено к минимуму.

В основном в 2020 г. и первом полугодии 2021 г. аудиты проводились дистанционно (анализировались документы, представленные в электронном виде), но при этом проверки проводились по всем процессам, по которым осуществлялась деятельность структурных подразделений. Например, при проверке кафедр академии, ведущих преподавание по программам специалитета, оценивалась работа, проводимая по процессам и подпроцессам:

- «Реализация учебного процесса и анализ результатов»;
- «Проектирование и корректировка основных образовательных программ»;
- «Научно-исследовательская деятельность»;
- «Воспитательная работа»;
- «Управление документированной информацией»;



- «Клиническая работа» (на клинических кафедрах).

По итогам проведённых в 2020 – 2021 годах аудитов были выявлены следующие несоответствия.

Процесс «Реализация учебного процесса и анализ результатов»:

- не оформлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО методические разработки для преподавателей и студентов и тестовые задания для проведения текущего контроля на кафедрах оториноларингологии и офтальмологии; госпитальной хирургии; онкологии, акушерства и гинекологии; анатомии, топографической анатомии; судебной медицины и правоведения;

- не детализировано содержание занятий в журналах практических занятий некоторых групп на кафедрах судебной медицины и правоведения; русского языка; гигиены; госпитальной хирургии;

- отсутствуют две рабочие программы дисциплин вариативной части на кафедре русского языка;

Процесс «Управление документированной информацией»:

- на кафедре оториноларингологии и офтальмологии отсутствуют подписи деканов на титульных листах рабочих программ;

- отсутствуют подписи и даты на протоколах согласования программ;

- имеются опечатки в названиях образовательных программ;

- адреса размещения ряда объектов академии имеют иной формат, чем указано в лицензии;

- в личных делах некоторых преподавателей отсутствуют данные о повышении квалификации в области информационных технологий в образовании.

Процесс «Научно-исследовательская деятельность» – на кафедре оториноларингологии и офтальмологии план научной работы кафедры чрезмерно краток.

Процесс «Приемная кампания» – п.3.1 (правила приёма) не соответствует п. 37 Приказа Минобнауки РФ от 14.10.2015 г. № 1147; п. 6.11 (правила приёма) не соответствует п. 65 Приказа Минобнауки РФ от 14.10.2015 г. № 1147; п. 6.12 не соответствует п. 66 Приказа Минобнауки РФ от 14.10.2015 г. № 1147.

Процесс «Последипломное образование»:

- в рабочих программах дисциплин ординатуры отсутствуют разделы «образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» и «образовательные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в практике»;

- не актуализирован список литературы в 32 программах;

- в некоторых практиках нет отличия в базовой и вариативной части в плане освоения практических навыков.

Выявленные в ходе внутренних аудитов несоответствия устранены в установленные сроки.

2.3. Реализация основных и поддерживающих процессов

В данном разделе представлена информация о функционировании системы менеджмента качества в ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России на основании динамики критериев эффективности и результативности по основным и поддерживающим процессам за период с 2018 года по первое полугодие 2021 года. Планирование работы по процессам осуществляется с учетом изменений, результатов и оценки наличия рисков, которые способны оказать позитивное влияние на организацию и результаты работы, как подразделений, так и Академии в целом.



Образовательная деятельность

В ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России реализуются 3 образовательных программы специалитета, 38 программ ординатуры и 3 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2018 – 2020 гг. сохранялась стабильная численность контингента обучающихся по программам специалитета и ординатуры (Таблица 2). При этом ежегодно происходит некоторое увеличение числа ординаторов. Численность аспирантов за указанный период снизилась, что обусловлено уменьшением количества бюджетных мест для приема в аспирантуру.

Таблица 2 – Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования	01.10.2018	01.10.2019	01.10.2020	01.10.2021
Специалитет	2670	2668	2669	2742
Ординатура	331	333	357	327
Аспирантура	18	12	11	13

В ИвГМА действуют 14 договоров о целевой подготовке обучающихся, в том числе 11 – с субъектами Российской Федерации, а также с Федеральным медико-биологическим агентством, Федеральной службой исполнения наказаний России, ОАО «Российские железные дороги». Количество обучающихся по программам специалитета в рамках целевой подготовки постепенно увеличивается (Таблица 3). Доля обучающихся по программам ординатуры в рамках целевой подготовки превышает 50%: в 2019 году – 63,1%, в 2020 году – 64%, в 2021 году – 61,2%.

Таблица 3 – Численность обучающихся по программам специалитета в рамках целевой подготовки

Численность обучающихся	01.10.2018	01.10.2019	01.10.2020	01.10.2021
Количество человек	821	830	844	931
Доля от числа лиц, обучающихся за счет бюджета (%)	46,7	46,3	47,9	51,0

В 2018-2019 учебном году в академии впервые началось обучение по программе специалитета «Лечебное дело» на языке-посреднике (английском). Первый набор составил 10 человек (студентов из Индии). В 2019 году образовательная программа по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» была аккредитована Медицинскими советами Индии и Таиланда. В 2020-2021 году продолжалось обучение иностранных студентов на языке-посреднике (английском) – всего 38 человек (37 граждан Индии и 1 гражданка Таиланда): 7 человек на 3 курсе, 19 – на 2 курсе и 12 – на 1 курсе.

Уровень подготовки абитуриентов, поступающих в академию, характеризует проходной балл. Его значения за анализируемый период существенно не менялись. Традиционно проходной балл выше на стоматологическом факультете, по причине наименьшего количества мест как бюджетных, так и с оплатой стоимости обучения. Далее следует лечебный факультет, поскольку программа «Лечебное дело» обычно более востребована у абитуриентов. Распределение проходных баллов по отдельным конкурсам



представлено в таблице 4. Средний проходной балл по программам ординатуры увеличился с 104,4 балла в 2009 году до 128,6 балла в 2020 году и до 141,9 балла в 2021 году. Рост проходного балла обусловлен, в первую очередь, увеличением количества баллов за личные достижения.

Таблица 4 – Распределение проходных баллов по отдельным конкурсам на программы специалитета

Конкурс	Год	Образовательная программ		
		Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология
Общий конкурс (бюджет)	2018	228	221	256
	2019	233	230	253
	2020	234	225	237
	2021	223	215	258
Особая квота	2018	-	-	-
	2019	156	227	170
	2020	163	173	160
	2021	139	160	195
Целевая квота	2018	-	-	-
	2019	208	186	232
	2020	160	168	237
	2021	143	155	227
Места с оплатой стоимости обучения	2018	182	156	193
	2019	187	167	191
	2020	181	159	182
	2021	142	148	179

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний обучающихся по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах.

По итогам промежуточной аттестации в 2020 году на обучение за счет средств бюджета переведено 60 студентов и 1 клинический ординатор (в 2019 году – 68 студентов, в 2018 году – 69 студентов), обучавшихся ранее на платной основе.

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает показатель соотношения числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов. Данные о студентах, получающих академическую стипендию, представлены в таблице 5.

Ежегодно обучающиеся ИвГМА получают стипендии Президента Российской Федерации и Правительства РФ. В частности, в 2018-19 учебном году именными стипендиатами стали 3 студента, в 2019-20 учебном году – 3 студента и 1 аспирант, в 2020-21 учебном году – 1 студент.

Обучающиеся ИвГМА ежегодно принимают участие в международных и всероссийских олимпиадах по различным дисциплинам, конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научных работ, становясь победителями и призёрами: в 2018 году обучающиеся Академии получили 14 наград на всероссийских конкурсах и 3 – на международных; в 2019 году – 17 наград на всероссийских конкурсах; в 2020 году – 3



награды на всероссийских и 4 – на международных конкурсах. Следует отметить, что в 2020 году ряд конкурсов был отменен в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

Таблица 5 – Сведения о количестве студентов, получающих академическую стипендию

Показатель	Образовательная программа	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Общее число стипендиатов	Лечебное дело	737	777	738
	Педиатрия	411	442	454
	Стоматология	76	62	59
Число стипендиатов, получающих повышенную стипендию	Лечебное дело	363	431	443
	Педиатрия	122	244	177
	Стоматология	67	43	39
Соотношение числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов	Лечебное дело	49,3%	55,5%	60,0%
	Педиатрия	30%	55,2%	39,0%
	Стоматология	88,2%	69,35%	66,1%

Студенты и ординаторы ИвГМА, а также слушатели ФДПО имеют возможность формировать и совершенствовать практические навыки на базе Центра непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников (ЦНППС и ПАВ), который с 2019 года является структурным подразделением Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ).

В настоящее время Центр оснащен тренажерами 2-6 уровней реалистичности, современным компьютерным оборудованием, позволяющим в процессе обучения проводить анализ клинических ситуаций, максимально приближенных к реальной практике.

В условиях центра ведется видеонаблюдение с прямой трансляцией и видеозаписью проводимых занятий для последующего дебрифинга.

В 2019 году произошло увеличение количества посещений ЦНППС и ПАВ в 1,4 раза по сравнению с 2018 годом. В 2020 году в связи с переходом на обучение с применением дистанционных технологий и удаленную работу количество посещений ЦНППС и ПАВ снизилось (Таблица 6).

Таблица 6 – Количество посещений ЦНППС и ПАВ МАСЦ

Наименование блока	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Аккредитационный блок ЦНППС и ПАВ МАСЦ	6595	10890	4357
Блок хирургических манипуляций ЦНППС и ПАВ МАСЦ	7729	8839	6918
Блок сестринских манипуляций ЦНППС и ПАВ МАСЦ	2749	4136	1597
Всего	17073	23840	13487

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации включала в себя посещение экзаменов экспертами – преподавателями смежных кафедр, сотрудниками учебно-методического управления, специалистами Центра качества и представителями деканатов. Целью данной экспертизы



является анализ качества документирования процедуры и проведения экзамена, а также оценка соответствия экзаменационных материалов установленным Академией требованиям.

В 2020 году значительно увеличилось количество дисциплин и количество экспертов, участвующих в экзаменах и зачетах в рамках промежуточной аттестации (Таблица 7). С участием экспертов прошли зачеты и экзамены по 66 дисциплинам из 79 в период аттестации весеннего семестра и по 95 дисциплинам из 138 в период аттестации осеннего семестра.

На факультете подготовки медицинских кадров высшей квалификации ИПО эксперты участвовали в проведении зачетов и экзаменов ординаторов по всем дисциплинам. В качестве экспертов привлекались представители работодателей (руководители, зав. отделениями и практикующие врачи медицинских организаций).

В целом эксперты отметили соответствие процедуры проведения экзаменов и их документального оформления установленным требованиям.

Таблица 7 – Участие экспертов в проведении промежуточной аттестации

Промежуточные аттестации	осенний семестр 2019-2020		весенний семестр 2019-2020		осенний семестр 2020-2021	
	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов
Лечебный факультет	10	10	12	11	21	17
Педиатрический факультет	9	10	12	12	22	9
Стоматологический факультет	16	10	19	7	31	16
Факультет подготовки кадров высшей квалификации ИПО	37	40	36	36	64	64

Внешняя независимая оценка качества образования осуществляется в самых разнообразных формах.

В 2018 г. и 2019 г. студенты ИвГМА участвовали в независимом централизованном тестировании студентов, проводимом на базе четырех образовательных организаций – участников научно-образовательного медицинского кластера – «Западно-Европейский», по следующим дисциплинам: анатомия, микробиология для студентов педиатрического факультета; гистология, неврология, нейрохирургия для студентов лечебного факультета; биохимия, патофизиология для студентов стоматологического факультета (Таблица 8).

В 2019 г. на базе ИвГМА проводилась независимая оценка качества подготовки обучающихся по общекультурным компетенциям (ОК-5, ОК-9). В тестировании участвовали студенты 2 и 3 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов (всего 101 человек), которые получили оценки «хорошо» и «отлично».

В 2019 г. в рамках независимой оценки качества подготовки выпускников 26 студентов лечебного факультета участвовали в экспериментальном этапе независимой оценки аккредитационных кейсов ФМЗА 23 студента успешно справились с заданиями.

По результатам независимой оценки, проводимой по инициативе Гильдии экспертов в сфере образования и Национального центра общественно-профессиональной аккредитации, с участием более 4000 представителей академического и профессионального сообщества, с



2017 по 2020 годы две основные образовательные программы специалитета («Лечебное дело» и «Педиатрия»), по которым обучаются студенты Ивановской государственной медицинской академии, входят в число лучших образовательных программ Всероссийского проекта «Лучшие программы инновационной России».

Таблица 8 – Результаты кластерного тестирования

Название дисциплины, курс	Специальность	Средний балл тестирования
Гистология, эмбриология, цитология	Педиатрия	61
Анатомия	Педиатрия	83
Микробиология	Педиатрия	80
Неврология, нейрохирургия	Лечебное дело	89
Биохимия	Стоматология	61
Патофизиология	Стоматология	78

В содружестве с ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России в 2020 году проводилось апробирование для внедрения в учебный процесс дистанционных онлайн модулей на платформе «Универсариум». 768 студентов 1-4 курсов прошли обучение в дистанционном формате на этой образовательной платформе, освоив дистанционные модули: «Современная коммуникация в медицине», «История медицины», «Медицинская информатика».

В октябре 2020 г. вуз успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, которую проводил Общественный совет при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Среди 13 медицинских вузов, проходивших проверку, ИвГМА заняла второе место после Московского государственного медико-стоматологического университета имени А.И. Евдокимова.

По проверяемым критериям ИвГМА показала следующие результаты (по 100-балльной шкале):

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную - 99,74 балла;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,39 балла;
- доступность услуг для инвалидов – 99,95 балла;
- доброжелательность, вежливость работников – 98,53 балла;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 98,64 балла.

Средний балл ГИА выпускников, обучавшихся по программам специалитета в 2018 и 2019 г.г. незначительно превышает 4 балла, что свидетельствует о строгой оценке сформированных компетенций членами ГЭК, в состав которой входят более 50% работодателей, и хорошим уровнем подготовки выпускников.

Средний балл ГИА в 2020 году несколько ниже, чем в предыдущие годы, что, вероятно, обусловлено особенностями формы проведения ГИА. При этом количество студентов, закончивших обучение с отличием, сохранилось на уровне предыдущих лет (Таблицы 9, 10).



Таблица 9 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам специалитета

Факультет	Средний балл ГИА			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Лечебный	4,09	4,11	3,87	4,19
Педиатрический	4,04	4,0	3,90	3,99
Стоматологический	4,34	4,24	4,13	4,48

Таблица 10 – Количество студентов, получивших диплом с отличием

Факультет	Количество студентов, получивших диплом с отличием			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Лечебный	13	23	19	25
Педиатрический	2	3	2	3
Стоматологический	3	4	10	6

Средний балл ГИА обучающихся по программам ординатуры и аспирантуры в 2018 – 2021 г.г. существенно не изменялся и лежал в пределах 4,5 – 5,0 балла (Таблица 11), что свидетельствует о стабильно высоком уровне подготовки выпускников.

Таблица 11 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам ординатуры и аспирантуры

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации	Средний балл ГИА			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Ординатура	4,75	4,78	4,81	4,76
Аспирантура (государственный экзамен)	4,60	4,77	5,0	5,0
Аспирантура (научный доклад)	4,67	4,55	4,66	5,0

Ежегодно выпускники, обучавшиеся по программам специалитета, проходят первичную аккредитацию, а обучавшиеся по программам ординатуры – первичную специализированную аккредитацию (Таблицы 12).

Таблица 12 – Количество выпускников, прошедших первичную аккредитацию

Факультет	Количество выпускников, прошедших первичную аккредитацию, чел. (%)			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Лечебный	183 (98,9%)	225 (97,8%)	86 (91,5%)	212 (90,1%)
Педиатрический	98 (100%)	134 (99,3%)	85 (100,0%)	99 (97,0%)
Стоматологический	29 (100%)	37 (97,4%)	28 (93,3%)	38 (97,4%)

По программам ординатуры все выпускники 2018 – 2020 г.г., а в 2021 г. – 99,5% выпускников успешно прошли первичную специализированную аккредитацию.

По заключению аккредитационных комиссий выпускники 2018 – 2021 г.г., прошедшие первичную аккредитацию и первичную специализированную аккредитацию,



продемонстрировали достаточный уровень практической и теоретической подготовки по специальности и получили допуск к практической деятельности.

Организация учебной работы в 2020-2021 г.г. в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В марте 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции возникла необходимость корректировки организации образовательной деятельности Академии.

С 18 марта 2020 года в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, на основании Приказа ректора от 17.03.2020 г. №66, ИвГМА перешла на обучение с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение). Всего на дистанционном обучении находились 2650 студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. В реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий были задействованы 327 преподавателей из 368 (88,9%). Все дисциплины учебного плана студентами были освоены в полном объеме, включая промежуточную аттестацию.

С 1 мая 2020 г. в Академии организована практическая подготовка студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», студентов 4-5 курсов, обучающихся по специальности «Стоматология».

В учебные планы на 2019-2020 уч. год для студентов 4-6 лечебного и педиатрического факультетов курсов включены дисциплина вариативной части основной образовательной программы «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» (в объеме 36 ч), а также факультативные дисциплины «Медицинская деятельность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (108 часов) и «Организационно-профилактическая деятельность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (108 часов).

С 1 по 15 мая 2020 года проведено обучение всех студентов 4-6 курсов лечебного и педиатрического и 4-5 курсов стоматологического факультетов по дисциплине «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19».

Практическая подготовка студентов осуществлялась на основании существующих договоров об организации практической подготовки обучающихся путем согласованного с Департаментом здравоохранения Ивановской области распределения обучающихся, направленных на практическую подготовку, с учетом потребностей медицинских организаций. В соответствии с письмом Департамента здравоохранения Ивановской области № 04-28-5941 от 13.05.2020 Академия направила 26 обучающихся – для работы в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции, и 96 человек – в медицинские организации, не оказывающие помощь пациентам с COVID.

Количество студентов, изъявивших желание проходить практику в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции и направленных на практическую подготовку, составило 36 человек (138% от потребности Департамента здравоохранения Ивановской области, 3,3% от общего количества обучающихся на 4-6 курсах лечебного и педиатрического факультетов, 4-5 курсов стоматологического факультетов). Их них заключили трудовые договоры – 36 человек (100% направленных на практическую подготовку).

Количество студентов, направленных на практическую подготовку в медицинские организации, не участвующие в оказании медицинской помощи пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции, составило 100 человек (104% от



потребности Департамента здравоохранения Ивановской области, 9 % от общего количества обучающихся на 4-6 курсах лечебного и педиатрического факультетов, 4-5 курсов стоматологического факультетов).

62 студента (6% от общего количества обучающихся) осуществляли практическую подготовку в форме консультационной поддержки населения, проведения профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения, доставки лекарственных препаратов и средств первой необходимости лицам, находящимся в самоизоляции (согласно Приказа Минздрава России от 29.03.2020 № 248).

Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, направленных для прохождения практической подготовки в регионы заказчиков, согласно письмам заказчиков Тульской и Брянской областей составило 6 человек из 7 запрашиваемых (2,4% от количества обучающихся по договорам о целевом обучении).

Все практики были организованы в полном объеме в августе 2020 г. на базе лечебных учреждений.

Сохранившаяся сложная эпидемическая ситуация в регионе, закрытие клинических баз под COVID-отделения внесли коррективы в организацию учебного процесса в 2020-21 учебном году. Тем не менее, занятия в Академии осуществлялись преимущественно в очной форме. Дистанционно проводились лекции, а также практические занятия по дисциплинам, не требующим специально оборудованных учебных помещений.

Обеспечение высокого уровня образовательного процесса с применением гибких образовательных программ, использованием дистанционных образовательных технологий и ресурсов аккредитационно-симуляционного центра; оказание посильной помощи региональным учреждениям здравоохранения стало возможным благодаря успешному развитию электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Академии.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ИвГМА осуществляется как через учебный процесс (учебно-воспитательная работа), так и через систему специальным образом организованной внеучебной работы. Воспитание опирается на принцип системного взаимодействия существующих в вузе структур (Совет по воспитательной работе, кафедры, Совет кураторов, ДКС-центр, Совет студентов, музей, профком, редакция газеты «Медвузовец», Клуб интернациональной дружбы и др.) и предполагает его перспективное развитие по следующим направлениям:

- 1) усиление роли кафедры как звена, обеспечивающего единство учебного, научного и воспитательного процессов;
- 2) изменение роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, новые формы работы с преподавателем;
- 3) развитие студенческого самоуправления как фактора демократизации вузовской жизни и совершенствования воспитательного процесса;
- 4) совершенствование работы кураторов студенческих групп в новых условиях;
- 5) создание системы мониторинга качества воспитания.

В Академии активно развивается студенческое самоуправление. В 2018 г. прошли очередные выборы Совета студентов.

Представители Совета студентов входят в состав ученого совета академии, ученых советов факультетов, комиссии по отбору обучающихся по образовательным программам высшего образования на переход с платного обучения на бесплатное, комиссии по оказанию мер социальной поддержки обучающимся, антикоррупционной комиссии, стипендиальных комиссий факультетов. С Советом студентов в обязательном порядке согласуются также



такие вопросы, как установление размера стипендий, вынесения обучающимся дисциплинарных взысканий, установление размера платы за проживание в общежитиях ИвГМА и другие. Мнение студенческих советов общежитий учитывается при предоставлении обучающимся места в общежитии. При выборе ректора представители Совета студентов входят в состав комиссии по организации выборов.

Органами студенческого самоуправления осуществляется реализация проектов образовательной, социальной, спортивной направленности. Среди наиболее значимых – тьюторство, студенческое телевидение, разнообразные волонтерские акции по формированию ЗОЖ, Студзачёт ГТО, серия игр «Что? Где? Когда?», фестиваль для первокурсников «Здравствуй, ИвГМА!» и др.

Переход в марте 2020 года на дистанционный режим обучения потребовал от ИвГМА организовать воспитательную работу на расстоянии.

К празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне были проведены:

- виртуальная выставка «Из семейного архива»,
- конкурс студенческих рефератов и эссе на тему "Моя семья в годы Великой Отечественной войны"

- конкурс презентаций «Мой край в годы Великой Отечественной войны»

В он-лайн режиме проведены торжественное мероприятие, посвященное 99-му выпуску врачей, День знаний, мероприятия фестиваля для первокурсников «Здравствуй, ИвГМА!», концерты клуба «Федоров и Ко», посвященные Дню пожилого человека и юбилею академии и др.

С 2018 года академия успешно принимает участие в ежегодном Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования на получение грантов в форме субсидии на финансовое обеспечение развития проектов. В 2020 году был получен грант в сумме 750000 рублей на проведение фестиваля студенческого творчества «ИвГМА и Я!».

Академия успешно решает задачу по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся. В настоящее время в ИвГМА организована работа спортивных секций, кроме того, студенты самостоятельно занимаются различными видами спорта. Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, на протяжении отчетного периода не опускалась ниже 50%, а к 2020 году составила 52%. В спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях принимают участие не менее 20 % обучающихся.

Развитие добровольческого движения в ИвГМА направлено на профессиональную ориентацию и адаптацию к профессии врача. Основными направлениями волонтерской деятельности в ИвГМА являются:

1. Помощь медицинскому персоналу.
2. Санитарно-профилактическое просвещение населения.
3. Помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий.
4. Профориентация школьников в медицину.
5. Популяризация кадрового донорства.
6. Популяризация здорового образа жизни.
7. Специальные проекты.

О высоком уровне развития волонтерства в академии свидетельствуют как многочисленные награды и победы в конкурсах волонтеров нашего вуза, так и включение двух его представителей в состав областной комиссии по развитию здравоохранения. По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России 2018» студенты ИвГМА заняли три первых места, три вторых, и одно третье в различных номинациях.



В 2019 году изменились подходы к регистрации волонтерской деятельности – более 90% мероприятий занесены в систему добровольцыроссии.рф, что позволило проводить общественный контроль за деятельностью волонтеров.

Реализована принципиально новая система обучения волонтеров, в рамках которой прошла подготовка по 3 основным направлениям волонтерской деятельности в сфере здравоохранения.

Показателем высокой результативности волонтерского движения в ИвГМА стало проведение в 2019 г. в Иванове I Международного форума волонтеров-медиков, на который приехали 450 участников из 45 стран мира, 85 регионов России.

В марте 2020 года на базе ИвГМА создан региональный волонтерский штаб Всероссийской акции «МыВместе». За время работы штаба отработано более 4800 заявок. 24 студента ИвГМА награждены памятными медалями «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе».

С 2020 года в академии реализуется ряд мер моральной и социальной поддержки обучающихся академии, принимающих активное участие в оказании медицинской помощи и в волонтерской деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В настоящее время доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении, составляет 15 %.

Дополнительное профессиональное образование

Факультет дополнительного профессионального образования (ДПО) реализует дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для специалистов с высшим и средним медицинским образованием. Всего реализуется более 100 дополнительных профессиональных программ (ДПП) по различным специальностям, охватывая около 50 врачебных специальностей и более 10 специальностей медицинских работников со средним медицинским образованием. Среди программ имеются программы повышения квалификации, с объемом подготовки от 18-36 часов до 216 часов, программы профессиональной переподготовки, с объемом подготовки от 252 часов для специалистов со средним медицинским образованием и от 504 часов для специалистов с высшим медицинским образованием. Комплектование контингента обучающихся обеспечивается преимущественно медицинскими работниками Ивановской области, а также медицинскими работниками Владимирской, Костромской, Вологодской областей и других субъектов РФ. Обычно в течение календарного года на факультете обучается более 5 тыс. специалистов.

Ежегодно общий объем государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ выполнялся факультетом в необходимом объеме. Реализация выполнения объема государственного задания по его отдельным компонентам варьируется с учетом коррекции реальной потребности в подготовке специалистов здравоохранения, изменения кадрового состава специалистов, других факторов, в частности, в 2020 г. – с учетом особенностей эпидемиологической ситуации (Таблица 13).

ФДПО активно участвует в реализации региональных и федеральных целевых программ развития здравоохранения. По запросу Департамента здравоохранения Ивановской области разрабатываются и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по различным направлениям, востребованные практическим здравоохранением.



Таблица 13 – Динамика объема государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России

Реализация дополнительных профессиональных программ	Планируемый объем подготовки в рамках государственного задания, человеко-часов			Допустимый % отклонения
	2018	2019	2020	
<i>Основной объем государственного задания</i>				
Профессиональная переподготовка (ПП)	21000	21000	21000	10%
Повышение квалификации (ПК)	436920	277689	277689	10%
<i>Дополнительный объем государственного задания в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»</i>				
Профессиональная переподготовка (ПП)	-	83647	97056	10%
Повышение квалификации (ПК)	-	-	4052	10%
Итого	457920	382336	399797	10%

В 2018 году было продолжено обучение фельдшеров скорой медицинской помощи. Реализовано 2 цикла повышения квалификации «Избранные вопросы кардиологии», на которых проводилось обучение порядкам ведения пациентов с острым коронарным синдромом.

В 2019 году проведено обучение специалистов, участвующих в медицинских осмотрах несовершеннолетних, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности урологических заболеваний у детей», а также было проведено обучение специалистов, оказывающих медицинскую помощь детям, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Избранные вопросы оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях у детей».

В 2020 году в рамках мероприятий по обеспечению подготовки специалистов для работы в перепрофилированных медицинских организациях и/или отделениях для оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 разработано и реализовано 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для медицинских работников с высшим и средним медицинским образованием.

В настоящее время активно ведется работа по внедрению системы непрерывного медицинского образования. Ивановская государственная медицинская академия представлена в качестве образовательного учреждения на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО) и участвует во внедрении и отработке новой образовательной модели для медицинских работников в Российской Федерации.

В течение 2018-2021 гг. была продолжена работа по развитию системы непрерывного медицинского образования (НМО). В 2020 году академией и Департаментом здравоохранения Ивановской области сформирован план мероприятий по достижению показателей регионального проекта в части вовлеченности специалистов здравоохранения



Ивановской области в систему непрерывного медицинского образования (НМО). По наиболее актуальным вопросам (разделам) специальностей разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы (НМО) повышения квалификации с объемом подготовки 18-36 часов. Совместно с профессиональными общественными организациями (ассоциациями специалистов) в рамках системы НМО проведены аккредитованные учебные мероприятия с объемом подготовки от 4 до 12 часов (кредитов).

На факультете непрерывно совершенствуется методическая работа: в содержании реализуемых дополнительных профессиональных программ находят отражение профессиональные стандарты, порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и иные инструменты, отражающие современные требования к профессиональной медицинской деятельности; разрабатываются и внедряются новые образовательные программы. Внедряется модульный принцип преподавания, направленный на качественное изменение содержания образования, делается акцент на совершенствовании практических навыков. Внедряются и совершенствуются технологии симуляционного обучения, являющиеся неотъемлемой частью практической подготовки обучающихся. Расширяется деятельность факультета по обеспечению доступности образовательных услуг, профессиональной ориентации и совершенствования качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации за счет внедрения современных образовательных технологий (дистанционных образовательных технологий, симуляционного обучения).

Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Академии проводилась в соответствии с «Программой развития Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2023 гг.».

В рамках государственного задания Минздрава России НИР проводится научными сотрудниками научно-исследовательского центра (НИЦ) в биохимической и морфологической лабораториях, а также в экспериментальной биологической клинике с виварием.

В научно-исследовательской работе задействовано 100% научно-педагогических работников Академии. В 2020 году совокупная цитируемость их публикаций, изданных за последние 5 лет, составила: в базе данных (далее – БД) РИНЦ – 2808, в БД Web of Science – 141, в БД Scopus – 165.

НИР осуществлялась по 3 темам в рамках государственного задания Минздрава России:

- адаптивные морфофункциональные перестройки органов и систем при физических нагрузках, как модели реабилитационных мероприятий, после формирования тотальной гипоксии головного мозга у крыс в зависимости от состояния высшей нервной деятельности;
- исследование биомедицинских эффектов макрогетероциклических соединений с противоопухолевой активностью для разработки лекарственных средств;
- исследование функционального резерва тромбоцитарного и гуморального компонентов гемостаза при гипоксии тканей, органов и систем.

На базе ИвГМА выполнялась НИР в рамках гранта РФФИ «Биофизический мониторинг нарушения мобильности и риска падений жителей Ивановской области пожилого и старческого возраста в целях персонализации лечебно-реабилитационных программ и повышения качества жизни» на 2018-2019 г.г., руководитель - д.м.н. С.Е. Ушакова. Также сотрудниками ИвГМА выполняется работа в рамках трех грантов РФФИ на



базе других организаций. В рамках реализации федерального проекта «Создание научно-образовательных центров и кооперация с организациями, действующими в реальном секторе экономики» (национальный проект «Наука») заключён хоз. договор с ООО «Дистанционная медицина» г. Москва на проведение НИР «Разработка медицинских услуг по консультированию и наблюдению больных после острого инфаркта миокарда в период кардиореабилитации с применением телемедицинских технологий».

Сводные данные о публикационной активности и регистрации интеллектуальной собственности ИвГМА в динамике за три года представлены в Таблице 14.

Таблица 14 – Публикационная активность и регистрация интеллектуальной собственности

Вид деятельности	2018	2019	2020
Опубликовано монографий	11	11	11
Опубликовано статей в рецензируемых журналах	523	537	391
из них:			
в научных журналах, включенных в РИНЦ	511	505	332
в научных журналах, включенных Web of Science и Scopus	40	25	52
в научных журналах, включенных в перечень ВАК	123	108	105
Гранты: на базе ИвГМА/совместно с др. организациями	1/2	1/3	-/3
Получено патентов на изобретение, полезную модель, компьютерные программы и регистрацию баз данных	5	2	4

Объём финансирования НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил: 54,15 тыс. руб. в 2018 году 65 тыс. руб., в 2019 г. – 54,15 тыс. руб., в 2020 г. – 53,58 тыс. руб.

Клиническая работа

Клиника полностью оснащена в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, причем происходит планомерное снижение доли оборудования старше 5 лет (в 2017 году – 47%, в 2018 году – 5%, в 2019 году – 3,5%). Финансирование из бюджета в размере 757 950 рублей выделено на закупку 2 программно-аппаратных комплексов ViPNet Coordinator HW 1000 для подключения клиники к защищенной сети передачи данных Минздрава России.

Укомплектованность штатов клиники на 01.01.2020 составила 100%. В 2019 году получили квалификационную категорию: 1 врач и 3 медицинских сестры. В 2020 году завершили обучение и прошли аккредитацию в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» 7 из 9 врачей.

В работу клиники внедрены новые технологии:

- применение перчатки «Аника» у пациентов с нарушением двигательной функции и речевыми расстройствами;
- применение тренажера ходьбы «Стэдис» у пациентов с нарушением двигательной функции;
- применение программы «Стэпс Реабил» у пациентов с нарушением двигательной функции;



- применение тренажера «Reo Terra» в кардиореабилитации;
- использование электромиографии для оценки результатов реабилитационных мероприятий у пациентов с постмастэктомическим синдромом;
- оценка реабилитационных мероприятий с применением 12-канальной ЭКГ;
- внедрена новая форма эффективного контракта для медицинских работников клиники, учитывающую показатели научно-исследовательской деятельности, учебно-методической работы, наличие квалификационной категории
- временные клинические рекомендации, утвержденных МЗРФ, по медицинской реабилитации пациента, после перенесенной коронавирусной инфекции Covid-19.

В 2020 году проведены 4 клинических испытания нового медицинского реабилитационного и диагностического оборудования:

1. «Тренажер ходьбы с биологической обратной связью «Стэдис» по ТУ 26.60.12-089-13218158-2017».

2. «Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭМГ, ВП, ЭРГ в исполнениях: «Нейро-МВП», «Нейро-ЭРГ» по ТУ 26.60.12-006-13218158-2019».

3. «Электронейромиограф трехканальный с функцией исследования вызванных потенциалов мозга и встроенной клавиатурой «Лайтбокс» по ТУ 26.60.12-034-13218158-2019».

4. «Система для дистанционного мониторинга и анализа ЭКГ, дыхания и двигательной активности «Аккордикс» по ТУ 26.60.12-098-13218158-2020».

Заключены договоры о сотрудничестве с федеральными клиниками по разработке совместных научных и методических материалов:

- Система «Аккордикс»: Организации-разработчики: ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава, России, ООО «Дистанционная медицина» (г. Москва), ООО «Нейрософт» (г. Иваново);
- «Степс Реабил»: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина».

В настоящее время на базе клиники ИвГМА проводится 5 научных исследований, по результатам которых опубликовано в 2020 году 7 научных работ, 2019 году – 20 научных работ.

Развитие кадрового потенциала

На протяжении 2018-2020 гг в ИвГМА сохранялась достаточно стабильная численность профессорско-преподавательского состава (ППС). (таблица ?) При небольшом снижении абсолютного числа преподавателей (364 в 2018 г, 340 в 2020 г) процент от общего числа сотрудников сохранился на прежнем уровне (47,9% в 2018, 48,7% в 2019, 48,3% в 2020). За отчетный период увеличилось количество кандидатов наук (59% в 2018 г до 60,59% в 2020 г) и преподавателей, имеющих ученое звание доцента (37% в 2018 г, 40% в 2020 г). Степень доктора наук имеют 23 % преподавателей. Снизилось количество преподавателей, имеющих ученое звание профессора с 14,5% в 2018 году до 12,9% в 2020 году (Таблица 15).

За отчетный период штат профессорско-преподавательского состава был укомплектован на 100 %, доля штатных преподавателей составила 85 %. Штатный состав преподавателей пополнился выпускниками аспирантуры и ординатуры.

Из общего числа научно-педагогических работников – 100% преподавателей имеют базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины. На клинических кафедрах



100% преподавателей имеют специальности, соответствующие преподаваемым дисциплинам, и действующие сертификаты специалистов.

Таблица 15 – Динамика кадрового потенциала в 2018-2020 гг

Показатель	2018		2019		2020	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Численность ППС	364	47,9	357	48,7	340	48,3
Количество кандидатов наук	215	59	209	58,82	206	60,59
Количество докторов наук	85	23,3	82	22,97	79	23,23
Количество преподавателей, имеющих звание доцента	135	37	142	39,8	136	40
Количество преподавателей, имеющих звание профессора	53	14,5	48	13,4	44	12,9
Средний возраст преподавателей, лет	51		53		53	

Характеристика кадрового состава по наличию квалификационных категорий преподавателей клинических дисциплин представлена в Таблице 16.

Таблица 16 – Характеристика кадрового состава по наличию квалификационных категорий преподавателей клинических дисциплин

Категория	2018	2019	2020
Высшая	53	34	38
Первая	4	4	5
Вторая	-	2	3

С 2018 года началась работа по формированию портфолио преподавателей. Портфолио структурировано по разделам учебной и воспитательной работы, научным достижениям, сведения о повышении квалификации, общественно-социальным достижениям. В настоящее время на сайте Академии размещено 187 портфолио ППС, что составляет 52% от общей численности преподавателей.

Ежегодно сотрудники Академии повышают квалификацию. Повышение квалификации преподавателей проводится в виде следующих форм:

- прохождение курсов повышения квалификации на базах ведущих вузов страны; - повышение квалификации на базе ФДПО ИПО Ивановской государственной медицинской академии; - участие преподавателей в республиканских и международных конференциях, съездах, симпозиумах, семинарах. Данные о повышении квалификации преподавателей по годам представлены в Таблице 17.

В рамках внедрения эффективных контрактов продолжают совершенствоваться критерии эффективности деятельности для всех категорий профессорско-преподавательского состава и медицинских работников клиники ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России. Эффективный контракт заключен со всеми сотрудниками профессорско-преподавательского состава. По результатам анализа, стимулирующие баллы по итогам работы в 2018 году имели 175 преподавателей в первом полугодии 2019 года - 162 сотрудника ИвГМА, во втором полугодии – 121 сотрудник., в 2020 – 113 и 117 сотрудников соответственно в первом и втором полугодии.



Таблица 17 – Повышении квалификации преподавателей

Показатель	2018	2019	2020
Число преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе по:	135	272	521
«Информационно-компьютерные технологии в образовательном процессе»	61	134	175
«Проектирование, организация, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.	61		62
«Организация образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»		15	219
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»		108	108

Информационное обеспечение

Ивановская государственная медицинская академия имеет интернет-портал – единую информационную система с персонализированным доступом, отражающую основные сведения о контингенте сотрудников, документацию, новостную информацию, анонсы событий, а с 2020 года – информационное обеспечение дистанционного обучения.

Осуществляется постоянный контроль 100% соответствия объема и качества предоставляемой информации на интернет-портале Академии требованиям статьи 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», что поддерживает информационную открытость вуза.

В соответствии с Приказом ректора от 17.03.2020 г. №66 дистанционное обучение было реализовано через Электронную информационно-образовательную среду.

Развитие информационно-коммуникативной инфраструктуры подразделений обеспечивалось введением в эксплуатацию и поддержанием в рабочем состоянии компьютерной техники.

В сентябре 2019 – июле 2020 г. г. приобретено 284 новых компьютера, в том числе 19 ноутбуков и 2 сервера; 25 многофункциональных устройств и 2 принтера; 19 мультимедийных проекторов; 1 интерактивная доска; 15 IP-видеокамер и 10 наушников с микрофонами (Таблица 18).

Таблица 18 – Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Показатель	2018	2019	2020
Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,25	0,36	0,35
Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	31,68	39,79	36,79

Развивалась единая информационная база образовательной, научной продукции Академии, базы клинических данных. Ежегодно на формирование библиотечного фонда выделяются достаточные средства (В 2018 году - 277 478 руб., в 2019 г - 1 694 869 руб., в 2020 году – 1 450 637 руб.). С 2012 года создается Электронная библиотека ИвГМА. В 2019 году приобретена новая версия автоматизированной информационно-библиотечной системы



- САБ ИРБИС 64+, которая позволила осуществить удаленный доступ к учебной литературе Электронной библиотеки всем сотрудникам и обучающимся. В настоящее время системы ИРБИС обновляются, появляются новые возможности для пользователей. Доступ к зарубежным электронным ресурсам осуществляется в рамках национальной подписки, при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации (БД Scopus, БД ScienceDirect (Elsivier), БД SpringerNature). Электронный каталог и Электронная библиотека ИвГМА имеют версию для слабовидящих пользователей. Ресурсы ЭБС полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных.

В связи с введением мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции и переходом на обучение с использованием дистанционных технологий ведущими образовательными платформами был предоставлен доступ к своим ресурсам (ЭБС «BookUp»; «ЛАНЬ»; «Юрайт»; «РУКОНТ»; «Профи-Либ Спецлит»; БД «Medline Complete» и др.).

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

За отчетный период на объектах Академии проводились мероприятия по их обслуживанию, противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической защите, по текущему и капитальному ремонтам. Данные о средствах, выделенных на обеспечение вышеперечисленных мероприятий представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Объем средств, выделенных на материально-техническое обеспечение

Выделенные средства (рубли)	2018	2019	2020
На ремонт	1335044,66	2386060,17	27509200
На противопожарные мероприятия	560625,87	738023,77	865117,83
На прочие услуги	4897918,09	869754,29	12754762,64
На ремонт и обслуживание клиники	2202655,76	2775680,68	1676998,60

Имеющаяся материально-техническая база ИвГМА позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Результаты мониторинговых исследований потребителей и заинтересованных сторон

В соответствии с основным процессом (процессом жизненного цикла) СМК: **ОП 01 «Анализ требований и удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон»** в ИвГМА проводятся мониторинговые исследования.

В 2019 – 2020 гг. проводилось **изучение требований абитуриентов**, предъявляемых к высшему образованию в целом и к медицинским вузам в частности. В 2019 году было проанкетировано 422 абитуриента Ивановской, Владимирской, Московской, Костромской, Нижегородской, Ярославской, Вологодской, Калужской, Рязанской областей. В 2020 году анкетированию приняли участие 1439 абитуриентов из Брянской, Владимирской, Вологодской, Ивановской, Костромской и Ростовской областей. Исследование показало, что ведущими мотивами абитуриентов при выборе профессии, как и 2019 году являются «интерес к обучению» и «актуальность, востребованность профессии». При выборе вуза для



получения образования абитуриенты считают приоритетным критерием «качество образования, квалификацию преподавателей», после чего следуют «расположение вуза» и «престиж вуза», тогда как в 2019 году на втором месте данного блока требований располагалось «возможность бесплатного обучения».

В 2018 году было проведено мониторинговое исследование по **основному процессу (процессу жизненного цикла) СМК ОП 02 «Образовательная деятельность»**, подпроцессу ОП 02.06 «Воспитательная работа». Изучалась удовлетворенность студентов-первокурсников качеством работы тьюторов. Исследованием были охвачены все студенческие группы первого курса. Установили, что студенты 1 курса удовлетворены качеством работы тьюторов и оценивают ее на 8,64 балла по десятибалльной шкале (лечебный факультет – 8,98 балла, педиатрический факультет – 8,19 балла, стоматологический факультет – 8,93 балла).

Мониторинговое исследование по процессам **СМК ОП 02 «Образовательная деятельность»** (подпроцессы ОП 02.01 «Проектирование и корректировка ООП», ОП 02.03 «Подготовка учебного процесса», ОП 02.04 «Реализация учебного процесса и анализ результатов»), **ПП 03 «Информационно-библиотечное обеспечение»**, **ПП 04 «Управление инфраструктурой, безопасностью и рабочей средой»**, **ПП 05 «Управление информатизацией»** проводилось с декабря 2019 года по март 2020 года. Осуществлялся анализ удовлетворенности структурой, учебно-методическим обеспечением, условиями реализации, материально-техническим обеспечением образовательных программ, а также качеством предоставления образовательных услуг по образовательным программам обучающихся лечебного (930 человек), педиатрического (114 человек), стоматологического (135 человек) факультетов, а также ординаторов (346 человек) и аспирантов (9 человек). Исследование показало полную удовлетворенность обучающихся по всем критериям (процентный интервал удовлетворенности – от 80 до 100%).

Начиная с 2019 года, проводится анализ удовлетворенности ординаторов организацией и условиями прохождения практической подготовки. Анализ полученных данных показывает, что в целом обучающиеся по программам ординатуры удовлетворены организацией и условиями прохождения практической подготовки (Таблица 20).

Одновременно с анкетированием ординаторов проводится изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки ординаторов. В исследовании принимают участие представители лечебных учреждений г. Иваново и Ивановской обл., г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы. Следует отметить высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки ординаторов (Таблица 21).

Данные мониторинговых исследований, проводимых сторонними организациями также позволяет оценить качество управления процессами в ИвГМА. Анализ качества приема в вузы НИУ Высшей школой экономики позволили оценить **основной процесс (процесс жизненного цикла) СМК ОП 02 «Образовательная деятельность»**, подпроцесс ОП 02.02 «Приемная кампания». Согласно данным НИУ Высшей школой экономики по качеству приема на бюджетные места ИвГМА занимала в 2018 году второе место, в 2019 году третье место, в 2020 году второе место среди вузов Ивановской области; по качеству приема на платные места – первое место 2018 и в 2019 годах, второе место в 2020 году среди вузов Ивановской области.

Рейтинг востребованности медицинских вузов «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» является интегральным и включает в себя такие показатели, как «доля выпускников, получивших направление на работу», «доля средств от коммерциализации интеллектуальных продуктов» и «i-индекс цитирования трудов сотрудников организации», что позволяет оценить **основной процесс (процесс жизненного цикла) СМК ОП 02**



«Образовательная деятельность», подпроцесс ОП 02.05 «Содействие трудоустройству выпускников» и основной процесс (процесс жизненного цикла) СМК ОП 03 «Научно-исследовательская деятельность».

Таблица 20 – Удовлетворенность ординаторов организацией и условиями прохождения практической подготовки

№ п/п	Факторы удовлетворенности	Оценка в баллах (от 1 до 5 баллов)		
		2019	2020	2021
1	Как вы оцениваете исходный уровень подготовки к практической деятельности, полученный за время обучения	4,4	4,3	4,5
2	Насколько вы удовлетворены совместной работой под руководством практического врача	4,8	4,5	4,7
3	Насколько вы удовлетворены помощью сотрудников кафедр ИвГМА	4,5	4,4	4,8
4	Насколько вы удовлетворены распределением по клиническим базам	4,7	4,5	4,8
5	Насколько вы удовлетворены работой деканата по организации вашей практики	4,6	4,4	4,9
6	Насколько вы удовлетворены условиями проживания	4,2	4,4	4,7
7	Насколько база практики соответствует современным требованиям	4,4	4,3	4,6
8	Оцените роль знаний, умений и навыков, полученных во время обучения в успешном прохождении практики	4,7	4,4	4,7
Среднее значение по всем факторам удовлетворенности		4,5	4,4	4,7
<i>Количество анкет</i>		<i>150</i>	<i>140</i>	<i>153</i>

Таблица 21 – Удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов

№ п/п	Факторы удовлетворенности	Оценка в баллах (от 1 до 10 баллов)		
		2019	2020	2021
1	Владение навыками клинического обследования больного	9,1	9,6	9,3
2	Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики	9,0	9,5	9,4
3	Интерпретация результатов инструментальных методов диагностики	9,1	9,5	9,2
4	Владение диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	8,9	9,4	9,2
5	Рациональное использование лекарственных средств в терапии различных патологических состояний	8,8	9,4	9,3
6	Владение необходимыми оперативными навыками	8,3	9,7	9,0
7	Участие в научно-практических конференциях (выступление с докладами)	8,4	9,2	8,7
8	Ведение медицинской документации	9,2	9,7	9,5
9	Навыки управления персоналом	8,8	9,3	9,1
10	Стремление к профессиональному развитию	9,4	9,8	9,6
11	Уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками)	9,6	9,7	9,6
12	Дисциплина, исполнительность	9,6	9,8	9,7

По данным «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» в рейтинге востребованности вузов РФ, построенном на основании таких показателей, как «доля



выпускников, получивших направление на работу», «доля средств от коммерциализации интеллектуальных продуктов» и «i-индекс цитирования трудов сотрудников организации», ИвГМА находилась в 2018 году на 28 месте из 48 медицинских вузов, в 2019 – на 30 месте из 50.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенная в 2020 г. Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации позволила проанализировать процессы СМК: **ОП 02 «Образовательная деятельность»** (подпроцесс ОП 02.04 «Реализация учебного процесса и анализ результатов»), **ПП 03 «Информационно-библиотечное обеспечение»**, **ПП 04 «Управление инфраструктурой, безопасностью и рабочей средой»**, **ПП 05 «Управление информатизацией»**.

По результатам исследования Ивановская государственная медицинская академия из 13 медицинских вузов, принявших участие в оценке качества, заняла 2 место, показав следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную – 99,74 б;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,39 б;
- доступность услуг для инвалидов – 99,95 б;
- доброжелательность, вежливость работников – 98,53 б;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 98,64 б.

Раздел 3. Цели в области качества на 2021 год

Данные SWOT-анализа, результаты самообследования, мониторинговых исследований, а также проведенного анализа системы менеджмента качества, включающего определение возможных рисков, были учтены при определении Целей в области качества на 2021 год (утверждены решением Ученого совета 22.12.2020).

Выводы

Оценивая систему менеджмента качества ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России можно констатировать, что политика в области качества способствует совершенствованию деятельности ИвГМА в соответствии с изменяющимися требованиями потребителей (учредителя, профессионального сообщества, обучающихся). Система менеджмента качества Академии функционирует в соответствии со стандартом ISO 9001:2015. Все процессы в рамках процессной модели СМК реализуются.

Результаты проведенного анализа функционирования системы менеджмента качества ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России позволяют утверждать, что функционирующая система менеджмента качества в целом является работоспособной и обеспечивает результативность деятельности Академии, направленной на удовлетворение требований потребителей.