

П Л А Н
занятий по английскому языку
со студентами стоматологического факультета I курса

Список обязательной литературы:

1. Мухина В.В. Английский язык для студентов-стоматологов. Издательство АСТ, Астрель, 2003, 415

Список рекомендуемой литературы:

1. Ванштейн и др. Английский язык для студентов-медиков – М., 1992г.
2. Маслова А.М. “Английский язык для студентов медиков” – М., 1980г.
3. Англо-русские словари
4. Русско-английские словари
5. Раздаточный материал преподавателя

Список дополнительной литературы:

1. “Английский язык для студентов-медиков” учебное пособие для вузов Кролик Н.И., М., 2003
2. “Английский язык для медицинских колледжей и училищ” учебное пособие Козырева Л.Г., Шадская Т.В., Ростов н/Д, 2008
3. “Русско-английский медицинский словарь-разговорник ” Петров В.И., Чупятова В.С., Корн С.И., М., 2005
4. “Грамматика: сборник упражнений ” Голицинский Ю.Б., Голицинская Н.А., СПб., 2007

Методические разработки кафедры:

- Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса стоматологического факультета. – Иваново, ИвГМА, 2008.
- Методические указания и тексты на английском языке для студентов 2-3 курсов. – Иваново, ИвГМА, 2008
- Сборник упражнений по грамматике английского языка для аудиторной работы студентов 1 курса. – Иваново, ИвГМА, 2008
- Методические разработки по реферированию и аннотированию англоязычных медицинских текстов для студентов 3 курса. – Иваново, ИвГМА, 2008
- Сборник упражнений по грамматике английского языка для аудиторной работы студентов 3 курса. – Иваново, ИвГМА, 2005
- Сборник упражнений по грамматике английского языка. Часть 2. – Иваново, 2004
- Система упражнений по основным грамматическим правилам английского языка. Методические разработки для студентов 1 курса. Иваново -2000. (Составитель Язычкова З.В)
- Методические разработки по страноведческой тематике (часть 1) США, – Иваново ИвГМА, 2000. Составитель М.Ю.Полушенкова.

Занятие 1

Организационное занятие

Цели занятия:

- Ознакомить студентов с требованиями по предмету и с целями анкетирования и тестирования.
- Повторить порядок слов в английском утвердительном предложении и типы вопросов в английском языке.

- Провести тестирование студентов по данной теме.

Аудиторная работа:

1. Ознакомление студентов с требованиями по предмету и с целями тестирования знаний студентов по языку.
2. Знакомство со студентами.
3. Повторение со студентами порядка слов в английском утвердительном предложении и типов вопросов в английском языке.
4. Проведение тестирования студентов по данной теме.

Тема занятия: 1. Грамматика: Спряжение глаголов to be и to have в Present, Past, Future Indefinite.

Практические умения: 1. Сформировать навыки спряжения глаголов to be и to have в Present, Past, Future Indefinite. Совершенствование навыков употребления отрицательной и вопросительной форм указанных глаголов, правильного перевода. 2. Уметь употреблять данные глаголы в предложениях при построении рассказа по теме «О своей семье. О себе»

Исходные знания по теме: Знания, полученные в школе.

Контроль исходных знаний: Выполнение упражнений, включающих грамматический и лексический материал, чтение и перевод текстов.

Учебные ситуационные задачи: 1. Выполнение упражнений для усвоения грамматической темы. Введение нового и повторение пройденного в школе грамм-го материала.

Занятие 2.

Тема занятия: а) грамматика: личные и притяжательные местоимения, б) спряжение глаголов to be, to have (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). в) Опрос темы «О себе. О своей семье»

Цель занятия: Совершенствование навыков употребления личных и притяжательных местоимений. Совершенствование умений чтения, анализа и перевода иноязычных материалов.

Практические умения: Совершенствование навыков спряжения глаголов to be, to have. Совершенствование навыков составления вопросов. Иметь представление о местоимениях.

4. Учебные ситуационные задачи: 1. Проверка домашнего задания 2. Выполнение упражнений по грамматике. Сборник упражнений по грамматике. Иваново 2008 г. Упр. 1, 2, 3, 4.

Занятие 3.

Тема занятия: Грамматика: оборот there be. Артикль. Образование множественного числа имени существительного.

2. Лексическая тема «Medicine is my future profession».

Цель занятия: Совершенствование навыков употребления оборота There be, образования отрицательных и вопросительных форм с данным оборотом. Совершенствование навыков употребления определенного и неопределенного артикля с различными существительными. Совершенствование навыков употребления имен существительных в предложениях в единственном и множественном числе. Совершенствование умений чтения, анализа и перевода иноязычных материалов по теме «Medicine is my future profession».

Практические умения: Уметь образовывать множественное число имени существительного. Уметь употреблять лексику по теме «Медицина-моя будущая профессия». Составление диалога по данной теме.

Контроль знаний: вопросы по теме. Составить 6-8 предложений в виде плана к тексту.

Учебные ситуационные задачи:

1. Выполнение упражн-й. Сборник упр-й по грамматике англ.языка. Иваново 2008 г.
2. Чтение и перевод со словарем текста «Медицина - моя будущая профессия».
3. Выполнение упр-й для усвоения лексики по теме «Медицина -моя будущая профессия». Методические разработки. Иваново 2008 г. Упражнения: 3, 4, 5, 6, 7.

Тема занятия: Грамматика: Времена группы Simple Tenses Active. Типы вопросительных предложений в Simple Tenses.

Чтение и перевод текста «Медицина - моя будущая профессия». Составление диалогов по содержанию текста.

Цель занятия: Формирование навыков распознавания и правильного употребления временных форм группы Simple. Формирование навыков составления отрицательных и вопросительных предложений, обращая внимание на порядок слов при этом.

Совершенствование умений чтения, анализа и перевода иноязычных материалов по теме «Medicine is my future profession».

Практические умения: уметь правильно употреблять, переводить времена группы Simple. Читать и переводить текст. Научиться строить диалоги на тему «Медицина - моя будущая профессия», употребляя вопросительные предложения

Аудиторная работа:

1. Грамматика: Simple Tenses (Active Voice). Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения (теория).
2. Грамматика: Simple Tenses (Active Voice). Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения (практика: выполнение упражнений в методичке «Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 1-3 стр.3; 5-7 стр.4-5).

Домашнее задание:

- 1) выучить конспект темы Simple Tense Active Voice.
- 2) выполнить упражнения в методичке («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 4 стр.4, 8 стр.4)
- 3) прочитайте и переведите текст 'Medicine is my future profession' («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», стр. 3-4)

Занятие 4.

Тема занятия: 'Medicine is my future profession'.

Цели занятия:

- ✓ Повторить лексику по теме 'Medicine is my future profession'.
- ✓ Повторить времена группы Simple (Active Voice).

Аудиторная работа:

1. Проверка домашнего задания.
2. Фонетическая отработка текста 'Medicine is my future profession'.
3. Повторение времен группы Simple (Active Voice), типов вопросов в английском языке - выполнение упражнений («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 13, 15 стр.7-8.

Домашнее задание: Подготовиться к устному лексическому зачету по теме 'Medicine is my future profession', к контрольной работе по теме Simple Tenses(Active Voice).

Занятие 5.

Тема занятия: 'Medicine is my future profession'.

Цель занятия: Контроль уровня сформированности лексических и дискурсивных умений монологического и диалогического характера по теме 'Medicine is my future profession'.

Аудиторная работа:

- 1.Проверка домашнего задания: индивидуальный опрос студентов по теме 'Medicine is my future profession'.

2. Анализ результатов выполнения контрольной работы по теме Simple Tenses (Active Voice).

Домашнее задание: прочитайте, переведите текст “Medical Education in Great Britain” («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», стр. 7-8), ознакомьтесь с предлагаемой для изучения по данной теме лексики («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», стр. 6).

Занятие 6.

Тема занятия: “Medical Education in Great Britain”. Грамматика: «Придаточные времени и условия»

Цели занятия:

- ✓ Фонетическая отработка лексики по теме “Medical Education in Great Britain”.
- ✓ Ознакомление студентов с медицинским образованием в Великобритании
- ✓ Грамматика: «Придаточные времени и условия» (теория)

Аудиторная работа:

1. Проверка домашнего задания (чтение, перевод текста “Medical Education in Great Britain”).

2. Грамматика: «Придаточные времени и условия» (теория) и практика- выполнение упражнений в методичке («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 21, 22, стр.10-11).

3. выполнение упражнений на закрепление лексики (см. «Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 1-3стр. 6-7),

Домашнее задание: повторить новую лексику, выполнить упражнения в методичке («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 23, 24, стр.10-11; «Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 2, 3стр.8-9).

Занятие 7.

Тема занятия: “Medical Education in Great Britain”. Грамматика: «Придаточные времени и условия»

Цели занятия:

- ✓ Закрепление лексики, подготовка студентов к устному зачету по теме “Medical Education in Great Britain”
- ✓ Выполнение упражнения на понимание текста («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 4,стр.9).
- ✓ Обсуждение различий между медицинским образованием в Великобритании и России

Аудиторная работа:

1. Проверка домашнего задания («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 23, 24, стр.10-11; «Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 2, 3стр.8-9).

2. Выполнение упражнения на понимание текста («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 4,стр.9).

3. Обсуждение различий между медицинским образованием в Великобритании и России

Домашнее задание: выучить наизусть лексику; составлять 5 вопросов к тексту в виде плана

Занятие 8.

Тема занятия: “Medical Education in Russia”. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.

Цели занятия:

- ✓ Фонетическая отработка лексики по данной теме
- ✓ Ознакомление студентов с новой грамматической темой
- ✓ Выявление различий между медицинским образованием в Великобритании и России на примере двух текстов (см. «Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса»)

Аудиторная работа:

1. Проверка домашнего задания (чтение, перевод текста “Medical Education in Russia”).
2. Фонетическая отработка лексики по данной теме
3. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты (теория-объяснение разницы использования тех или иных модальных глаголов).
 1. must, have to, to be to
 2. can, could, be able to
 3. should, ought to
 4. may, might
 5. need

Домашнее задание: выполнить упражнения в методичке («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 1, стр.11; «Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 25,стр.12), повторить лексику

Занятие 9.

Тема занятия: “Medical Education in Russia”

Цели занятия: Контроль уровня сформированности лексических и дискурсивных умений монологического и диалогического характера

- ✓ Анализ результатов контрольной работы
- ✓ Опрос студентов по теме “Medical Education in Russia”
- ✓ Повторение темы Simple Tenses (Active Voice)- выполнение упражнений

Аудиторная работа:

1. Анализ ошибок, допущенных студентами в контрольной работе.
2. Повторение темы Simple Tenses (Active Voice)- выполнение упражнений («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 36,стр.17; «Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 3, стр.12)
3. Опрос студентов по теме “Medical Education in Russia”

Домашнее задание: чтение, перевод текста “The Ivanovo State Medical Academy”, ознакомление с лексикой («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», стр.12-13)

Занятие 10.

Тема занятия: “The Ivanovo State Medical Academy”

Цели занятия:

- ✓ Введение лексики по теме “The Ivanovo State Medical Academy”
- ✓ Ознакомление студентов с историей, устройством ИвГМА
- ✓ Практика перевода: перевод предложений с русского языка на английский, используя лексический и фактографический материал по теме “The Ivanovo State Medical Academy” (“Наш вуз: страницы истории”).

Аудиторная работа:

1. Проверка домашнего задания (чтение, перевод текста “The Ivanovo State Medical Academy”).

2. Беседа со студентами об истории ВУЗа
3. Перевод предложений с русского языка на английский с использованием новой лексики и лексики предыдущих занятий (“Medical Education in Great Britain”, “Medical Education in Russia”)
4. Выполнение упражнений на закрепление лексики («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 1, стр.13-14)

Домашнее задание: ответить письменно на вопросы (см. «Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 5, стр.14-15)

Занятие 11.

Тема занятия: “The Ivanovo State Medical Academy”

Цель занятия: Контроль уровня сформированности лексических и дискурсивных умений монологического и диалогического характера

- ✓ Закрепление лексики по теме “The Ivanovo State Medical Academy”

Аудиторная работа: Проверка домашнего задания (индивидуальный опрос студентов)

Домашнее задание: подготовить диалоги на тему «Медицинское образование в России, медицинское образование в Великобритании» (“Medical Education in Great Britain”, “Medical Education in Russia”, “The Ivanovo State Medical Academy”), используя лексику предыдущих занятий (Занятия 7-19)

Занятие 12

Тема занятия: “Polyclinics”. Грамматика: времена группы “Progressive” (Active)

Цели занятия:

- ✓ Ознакомление студентов с лексикой по теме “Polyclinics”
- ✓ Повторение лексики по изученным темам
- ✓ Ознакомление студентов с новой грамматической темой

Аудиторная работа: 1. Проверка домашнего задания (чтение диалогов) 2. Ознакомление студентов с новой лексикой. («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 1, стр.15). Ознакомление студентов с временами группы “Progressive” (Active Voice)-теория; сравнение с временами группы Simple (Active Voice). 4. выполнение грамматических упражнений («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 31, 35 стр.15-17)

Домашнее задание: прочитать, перевести текст “Polyclinics”, выучить конспект темы времена группы “Progressive” (Active Voice)

Занятие 13.

Тема занятия: “Polyclinics”. Грамматика: времена группы “Progressive” (Active)

Цели занятия:

- ✓ Фонетическая отработка лексики
- ✓ времена группы “Progressive” (Active Voice)-(активация)
- ✓ выполнение упражнений на закрепление лексики

Аудиторная работа: 1. Проверка домашнего задания (чтение, перевод текста “Polyclinics”) 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики “Polyclinics”(«Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 2-4, стр.16-17). 3. выполнение грамматических упражнений («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 33-35 стр.15-16;)

Домашнее задание: выполнить упражнение в методичке («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 5, стр.17), подготовиться к контрольной работе по теме времена группы “Progressive” (Active Voice).

Занятие 14

Тема занятия: Лексика: “Polyclinics”.

Цели занятия:

- ✓ Закрепление лексики
- ✓ Практика перевода с английского языка на русский, и с русского на английский
- ✓ Формирование навыков составления ситуативных диалогов (по теме “Polyclinics”)

Аудиторная работа:

1. Анализ результатов выполнения контрольной работы
2. Проверка домашнего задания («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 7-8, стр.18-19)
3. Чтение, перевод диалогов (‘At the dentist’s’, ‘At the doctor’s’, ‘At the chemist’s’-раздаточный материал преподавателя)
4. Составление диалогов на оценку по теме (см. «Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 9, стр.19)

Домашнее задание: выучить наизусть лексику по теме “Polyclinics”.

Занятие 15.

Тема занятия: Лексика: “Polyclinics”. Грамматика: времена группы “Perfect”и ‘Perfect Progressive’ (Active)

Цели занятия:

- ✓ Закрепление лексики
- ✓ Ознакомление студентов с новой грамматической темой

Аудиторная работа:

1. Проверка домашнего задания (индивидуальный опрос студентов)
2. Введение новой грамматической темы времена группы “Perfect”и ‘Perfect Progressive’ (Active)
3. Активация новой грамматической темы (выполнение упражнений «Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 39-40, стр.18, 48, стр.21)

Домашнее задание: выучить конспект темы времена группы “Perfect”и ‘Perfect Progressive’ (Active), выполнить упражнения в методичке («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 41-42стр.18-19), составить диалог, используя лексику занятий 20-24.

Занятие 16.

Тема занятия: повторение лексико-грамматического материала 1 семестра.

Цель занятия:

- ✓ Закрепление изученного лексического и грамматического материала

Аудиторная работа:

Подготовка к семестровой контрольной работе: повторение лексико-грамматического материала 1 семестра.

Домашнее задание: подготовиться к семестровой лексико-грамматической контрольной работе.

Занятие 17.

Тема занятия: семестровая лексико-грамматическая контрольная работа

Цель занятия:

- ✓ Закрепление изученного лексического и грамматического материала

Аудиторная работа:

Проведение семестровой лексико-грамматической контрольной работы.

Занятие 18

Тема занятия: Итоговое занятие Анализ результатов лексико-грамматической контрольной

Цели занятия:

- ✓ Закрепление изученного лексического и грамматического материала
- ✓ Исправление допущенных в контрольной работе ошибок

Аудиторная работа: 1.Анализ результатов лексико-грамматической контрольной работы.2.Выполнение работы над ошибками.

2 семестр

Занятие 1

Тема: Грамматика: повторение времен группы 'Simple' и 'Progressive', 'Perfect' 'Perfect Progressive'

Цель занятия:

- ✓ Повторение лексико-грамматического материала 1 семестра

Аудиторная работа:

Грамматика: Повторение времен группы 'Simple' и 'Progressive', 'Perfect' 'Perfect Progressive' (утвердительно, отрицательные, вопросительные предложения).

Лексические темы: 1. беседа с группой о первой экзаменационной сессии и зимних каникулах. 2. Чтение, перевод диалогов ('Medicine is My Future Profession', 'Medical Education in Russia/Great Britain', 'Polyclinics'-раздаточный материал преподавателя)

Домашнее задание: чтение, перевод текста 'Andreas Vesalius' («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», стр. 19-20, 21), ознакомление с новой лексикой («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 1, стр. 20)

Занятие 2

Тема: Лексика: 'Andreas Vesalius' Грамматика: Passive Voice (Simple)

Цели занятия:

- ✓ Фонетическая отработка новой лексики
- ✓ Ознакомление студентов с новой грамматической темой

Аудиторная работа: 1. работа с активной лексикой урока, чтение, перевод текста, анализ грамматических явлений текста («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 1, стр. 20, 2, стр.21). 2. Ознакомление студентов с новой грамматической темой (теория - отличия Действительного и Страдательного Залогов в английском языке, Passive Voice (Simple) 3. Активация грамматического материала – выполнение грамматических упражнений («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 3, стр. 21. «Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 16, стр. 8, 19, стр.9)

Домашнее задание: чтение, перевод текста "Life after Death" («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», стр. 22), выполнить упражнения в методичке («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 4-5 стр. 21; «Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 17, стр. 8-9)

Занятие 3

Тема: Лексика: 'Andreas Vesalius' Грамматика: Passive Voice (Simple)

Цели занятия:

- ✓ Закрепление лексики
- ✓ Закрепление грамматической темы

Аудиторная работа: 1. работа с активной лексикой урока (ответ студентов на вопросы преподавателя по теме 'Andreas Vesalius'). 2. Закрепление темы Passive Voice (Simple)- выполнение упражнений («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 18, 20 стр.9-10)

Домашнее задание: подготовиться к лексическому зачету по теме 'Andreas Vesalius'

Занятие 4

Тема: Лексика: 'Andreas Vesalius' Грамматика: Passive Voice (Simple)

Цели занятия:

- ✓ Закрепление лексики
- ✓ Закрепление грамматической темы

Аудиторная работа: 1. индивидуальный опрос студентов по теме ‘Andreas Vesalius’ 2. Активация грамматической темы - выполнение упражнений (раздаточный материал преподавателя)

Домашнее задание: подготовить устный рассказ по теме ‘Andreas Vesalius’, используя информацию всех текстов ‘Andreas Vesalius’, ‘Additional Facts about Vesalius’ & ‘Life after Death’.

Занятие 5

Тема: Лексика: ‘Andreas Vesalius’

Цель занятия:

- ✓ Закрепление лексики

Аудиторная работа: 1. индивидуальный опрос студентов по теме ‘Andreas Vesalius’ 2. Дополнительная информация по теме ‘From the History of Medicine’, чтение, перевод диалога ‘The Greatest Anatomists’ (раздаточный материал преподавателя)

Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе по теме Passive Voice (Simple).

Занятие 6

Тема: Грамматика: Passive Voice (Simple)

Цель занятия:

- ✓ Закрепление грамматики

Аудиторная работа: 1. Написание контрольной работы 2. Введение новой лексики по теме ‘Anatomy’ (см. «Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», стр. 22-23)

Домашнее задание: прочитать, перевести текст ‘The Skeleton’ («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», стр. 23-24), выполнить упражнения в методичке («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 1-2 стр. 24-25)

Занятие 7

Тема: Лексика: ‘The Skeleton’

Цель занятия:

- ✓ Фонетическая отработка лексики

Аудиторная работа: 1. Анализ ошибок контрольной работы 2. Проверка домашнего задания, фонетическая отработка лексики ‘The Skeleton’ («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 1-2 стр. 24-25). 3. Выполнение упражнений на закрепление лексики («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 3 стр. 25, 5, стр. 26)

Домашнее задание: прочитать, перевести текст ‘We Study Anatomy’ («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», стр. 26), ознакомиться с лексикой к тексту («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 1 стр. 26-27), выполнить упражнение в методичке («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 4 стр. 25).

Занятие 8

Тема: Лексика: 'The Skeleton'. 'We Study Anatomy'. Грамматика: времена группы Progressive (Passive)

Цели занятия:

- ✓ Фонетическая отработка лексики
- ✓ Введение новой грамматической темы

Аудиторная работа: 1. Проверка домашнего задания, фонетическая отработка лексики («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», стр.26, 1 стр. 26-27, 4 стр.25). 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 2-3 стр.27, 8-9, стр.28). 3. Грамматика: времена группы Progressive (Passive)-теория, активация («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 37, стр.17)

Домашнее задание: выполнить упражнение в методичке («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 4-5 стр.27-28, «Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 37 стр.17).

Занятие 9

Тема: Лексика: 'The Skeleton'. 'We Study Anatomy'. Грамматика: времена группы Progressive (Passive)

Цели занятия:

- ✓ Закрепление лексики
- ✓ Закрепление грамматической темы

Аудиторная работа: 1. Проверка домашнего задания («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 38 стр.17-18) 2. Индивидуальный опрос студентов по теме 'Anatomy'

Домашнее задание: подготовиться к устному рассказу, беседе по теме 'Anatomy', включая тексты 'The Skeleton'. 'We Study Anatomy'.

Занятие 10

Тема: Лексика: 'The Skeleton'. 'We Study Anatomy'.

Цель занятия:

- ✓ Закрепление лексики

Аудиторная работа: Индивидуальный опрос студентов по теме 'Anatomy'

Домашнее задание: прочитать, перевести текст 'Ivanovo' («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса» стр.36-37), ознакомиться с лексикой по теме («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 1 стр.37)

Занятие 11

Тема: Лексика: 'Ivanovo'. Грамматика: времена группы 'Perfect Passive'

Цели занятия:

- ✓ Фонетическая отработка лексики
- ✓ Введение новой грамматической темы

Аудиторная работа: 1. Проверка домашнего задания – фонетическая отработка лексики, выполнение упражнений на тренировку произношения лексики по данной теме («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса», 1 стр.37, 2. стр.38). 2. Введение новой грамматической темы: времена группы 'Perfect Passive'. 3. Активация грамматической темы - выполнение упражнений в методичке («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 43-45 стр.19-20).

Домашнее задание: прочитать, перевести дополнительные тексты по теме 'Ivanovo' («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса» стр.38-39)

Занятие 12

Тема: Лексика: 'Ivanovo'. Грамматика: времена группы 'Perfect Passive'

Цели занятия:

- ✓ Закрепление лексики
- ✓ Закрепление грамматической темы

Аудиторная работа: 1. Проверка домашнего задания – чтение, перевод дополнительных текстов («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса» стр.38-39), ответ на вопросы преподавателя по данной теме. 2. Активация грамматической темы - выполнение упражнений (раздаточный материал преподавателя).

Домашнее задание: подготовить рассказ на тему 'Ivanovo', используя материал, проработанный на занятиях 12-13.

Занятие 13

Тема: Зачет: 'Ivanovo'. Грамматика: времена группы 'Perfect Passive'

Цели занятия:

- ✓ Закрепление лексики
- ✓ Закрепление грамматической темы

Аудиторная работа: 1. Проверка домашнего задания – индивидуальный опрос студентов по теме 'Ivanovo'. 2. Активация грамматической темы - выполнение упражнений (раздаточный материал преподавателя).

Домашнее задание: прочитать, перевести тексты 'Sechenov and his Works on the Blood Gases' и 'Sechenov. A short biography'. («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса» стр.30-31, 32-33), ознакомиться с предложенной по данной теме лексикой («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса» 1, стр.29-30)

Занятия 14

Тема: Лексика: тексты 'Sechenov and his Works on the Blood Gases', 'Sechenov. A short biography'. Грамматика: Правило согласование времен. Переход из прямой речи в косвенную.

Цели занятия:

- ✓ Фонетическая отработка лексики
- ✓ Введение новой грамматической темы

Аудиторная работа: 1. Проверка домашнего задания – чтение, перевод текстов тексты 'Sechenov and his Works on the Blood Gases' и 'Sechenov. A short biography' («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса» 2, 3, стр.31). 2. Объяснение новой грамматической темы. Активация грамматической темы - выполнение упражнений («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса» 4-7 стр.31-32)

Домашнее задание: перевести диалог («Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса» 9 стр.33), выполнить упражнения в методичке («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 54-55, стр.27-28, 59 стр.28-29).

Занятия 15

Тема: Лексика: тексты 'Sechenov and his Works on the Blood Gases', 'Sechenov. A short biography'. Грамматика: Правило согласование времен. Переход из прямой речи в косвенную.

Цели занятия:

- ✓ Закрепление лексики
- ✓ Закрепление грамматической темы

Аудиторная работа: 1. Проведение контрольной работы по теме: Правило согласование времен. Переход из прямой речи в косвенную. 2. Индивидуальный опрос студентов по теме: 'Sechenov and his Works on the Blood Gases', 'Sechenov. A short biography'.

Домашнее задание: подготовить рассказ по теме: 'Sechenov and his Works on the Blood Gases', 'Sechenov. A short biography'.

Занятия 16

Тема: Подготовка к годовой контрольной работе: повторение лексико-грамматического материала 1 и 2 семестров.

Цель занятия:

- ✓ Подготовка к итоговой контрольной работе

Аудиторная работа: 1. Повторение грамматического материала. 2. Активация грамматических тем – выполнение упражнений («Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса», 51-53, стр.24-27, раздаточный материал преподавателя)

Домашнее задание: готовиться к годовой лексико-грамматической контрольной работе.

Занятие 17

Тема занятия: годовая лексико-грамматическая контрольная работа

Цель занятия:

- ✓ Закрепление изученного лексического и грамматического материала

Аудиторная работа:

Проведение годовой лексико-грамматической контрольной работы.

Занятие 18

Итоговое занятие

Тема занятия: Анализ результатов лексико-грамматической контрольной

Цели занятия:

- ✓ Закрепление изученного лексического и грамматического материала
- ✓ Исправление допущенных в контрольной работе ошибок

Аудиторная работа: 1. Анализ результатов лексико-грамматической контрольной работы. 2. Выполнение работы над ошибками. 3. подведение итогов успеваемости студентов за 2 семестр, за академический год.

КАЛЕНДАРНО_ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
занятий по английскому языку
со студентами стоматологического факультета II курса
(III-VI семестры)

Список обязательной литературы:

1. Мухина В.В. Английский язык для студентов-стоматологов. Издательство АСТ, Астрель, 2003, 415

Список рекомендуемой литературы:

6. Ванштейн и др. Английский язык для студентов-медиков – М., 1992г.
7. Маслова А.М. “Английский язык для студентов медиков” – М., 1980г.
8. Англо-русские словари
9. Русско-английские словари
10. Раздаточный материал преподавателя

Список дополнительной литературы:

5. “Английский язык для студентов-медиков” учебное пособие для вузов Кролик Н.И., М., 2003
6. “Английский язык для медицинских колледжей и училищ” учебное пособие Козырева Л.Г., Шадская Т.В., Ростов н/Д, 2008
7. “Русско-английский медицинский словарь-разговорник ” Петров В.И., Чупятова В.С., Корн С.И., М., 2005
8. “Грамматика: сборник упражнений ” Голицинский Ю.Б., Голицинская Н.А., СПб., 2007

Методические разработки кафедры:

- Методические указания по английскому языку для студентов 1 курса стоматологического факультета. – Иваново, ИвГМА, 2008.
- Методические указания и тексты на английском языке для студентов 2-3 курсов. – Иваново, ИвГМА, 2008
- Сборник упражнений по грамматике английского языка для аудиторной работы студентов 1 курса. – Иваново, ИвГМА, 2008
- Методические разработки по реферированию и аннотированию англоязычных медицинских текстов для студентов 3 курса. – Иваново, ИвГМА, 2008
- Сборник упражнений по грамматике английского языка для аудиторной работы студентов 3 курса. – Иваново, ИвГМА, 2005
- Сборник упражнений по грамматике английского языка. Часть 2. – Иваново, 2004

1. Методические разработки преподавателя по английскому языку для аудиторной работы студентов стоматологического факультета II курса.
2. Карточки для контроля лексики и грамматики.

III семестр

Занятие I

Тема занятия: Причастие I.

Цель занятия: Ознакомиться с новой грамматикой - Participle I. Научиться определять формы и функции причастия, переводить причастие на русский язык.

Ход занятия:

1. О плане занятий в I семестре. Беседа о весенней сессии и летних каникулах.

Грамматика: Объяснение темы “Participle I”.

Выполнение и проверка упражнений Ia, Ib, II с. 3 (Метод. разработки преподавателя).

Домашнее задание: подготовить перевод текста «Здравоохранение в России» с. 4-5 (Метод. разработки препод.).

Занятие 2

Тема занятия: «Здравоохранение в России». Причастие II.

Цель занятия: Ознакомиться с содержанием текста «Здравоохранение в России». Освоить произношение новых слов. Ознакомиться с новой грамматикой - Participle II. Научиться определять функции причастия, переводить причастие II на русский язык.

Ход занятия:

Лексическая тема: «Здравоохранение в России» (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания – перевод текста. Введение и активизация лексического материала текста упр. V с. 4. Проверка домашнего задания – перевод текста.

Грамматика: Объяснение темы “Participle II”.

Выполнение и проверка упражнений III-IV, с. 3-4.

Домашнее задание: Выучить лексику упр. V с.4.

Занятие 3

Тема занятия: «Здравоохранение в России». Причастие I и II.

Цель занятия: Показать знания лексики к тексту «Здравоохранение в России». Закрепить навыки перевода, определения формы и функции причастия I и причастия II.

Ход занятия:

Лексическая тема: «Здравоохранение в России» (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - опрос лексики. Выполнение и проверка упражнений VI- VIII с. 5-6.

Грамматика: “Participle I”, “Participle II”. Повторение. Выполнение и проверка упр. IX-X с. 6-7. Подготовка к тесту по “Participle I и II”.

Домашнее задание: чтение и перевод текста «Здравоохранение в России».

Занятие 4

Тема занятия: «Здравоохранение в России». Абсолютный причастный оборот.

Цель занятия: Показать умение читать и переводить отрывок текста «Здравоохранение в России». Ознакомиться с новой грамматикой - Absolute Participle Construction. Научиться переводить абсолютный причастный оборот на русский язык. Закрепить навыки перевода причастия I и причастия II.

Ход занятия:

Лексическая тема: «Здравоохранение в России» (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - чтение и перевод текста.

Грамматика: Объяснение темы “Absolute Participle Construction”.

Выполнение и проверка упражнения VII с. 7. Подготовка к тесту по “Participle I и II”.

Домашнее задание: подготовить пересказ текста «Здравоохранение в России»

Занятие 5

Тема занятия: «Здравоохранение в России». Причастие.

Цель занятия: Показать умение рассказать наизусть тему «Здравоохранение в России». Показать практические навыки перевода причастия I и причастия II, определения их форм и функций.

Ход занятия:

Лексическая тема «Здравоохранение в России» (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания – пересказ текста.

Грамматика: Тест на формы и функции “Participle I и II”.

Занятие 6

Тема занятия: Герундий.

Цель занятия: Ознакомиться с новой грамматикой – Герундий. Научиться определять формы и функции герундия, переводить герундий на русский язык.

Ход занятия:

Грамматика: Объяснение темы “Gerund”.

Выполнение и проверка упражнений I-II, с. 8.

Домашнее задание: подготовить перевод текста “Современная стоматология” с. 9-10 (Метод. разработки препод.).

Занятие 7

Тема занятия: “Современная стоматология”. Герундий.

Цель занятия: Ознакомиться с содержанием текста “Современная стоматология”. Освоить произношение новых слов. Закрепить навыки перевода, определения формы и функции герундия.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Современная стоматология” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - перевод текста. Введение и активизация лексического материала текста упр. III с. 9.

Грамматика: “Gerund”.

Выполнение и проверка упражнений IX-X, с. 11-12.

Домашнее задание: Выучить лексику упр. III с. 9.

Занятие 8

Тема занятия: “Современная стоматология”. Герундий.

Цель занятия: Показать знания лексики к тексту “Современная стоматология”. Закрепить навыки перевода, определения формы и функции герундия.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Современная стоматология” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - опрос лексики. Выполнение и проверка упражнений VI-VI с. 10-11.

Грамматика: “Gerund”.

Выполнение и проверка упражнения XI, с. 12.

Домашнее задание: чтение и перевод текста “Современная стоматология”.

Занятие 9

Тема занятия: “Современная стоматология”. Герундий.

Цель занятия: Показать умение читать и переводить отрывок текста “Современная стоматология”. Закрепить навыки перевода, определения формы и функции герундия.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Современная стоматология” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - чтение и перевод текста. Выполнение и проверка упражнений VII-VIII с. 11.

Грамматика: “Gerund”. Выполнение и проверка упражнения XII, с. 12.

Домашнее задание: подготовить пересказ текста “Современная стоматология”.

Занятие 10

Тема занятия: “Современная стоматология”. Отглагольное существительное.

Цель занятия: Показать умение рассказать наизусть тему “Современная стоматология”. Ознакомиться с новой грамматикой – отглагольное существительное. Научиться отличать отглагольное существительное от причастия I и герундия и переводить на русский язык.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Современная стоматология” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания – пересказ текста.

Грамматика: Объяснение темы “Verbal Noun”.

Домашнее задание: подготовить перевод текста “Профилактика заболеваний полости рта” с. 14-15 (Метод. разработки препод.).

Занятие 11

Тема занятия: “Профилактика заболеваний полости рта”. ing-формы.

Цель занятия: Ознакомиться с содержанием текста “Профилактика заболеваний полости рта”. Освоить произношение новых слов. Систематизировать и закрепить навыки определения ing-форм в предложении.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Профилактика заболеваний полости рта” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - перевод текста. Введение и активизация лексического материала текста упр. III с. 14.

Грамматика: ing-forms (Participle I, Gerund, Verbal Noun). Выполнение и проверка упражнений I с.13.

Домашнее задание: Выучить лексику упр. III с. 14.

Занятие 12

Тема занятия: “Профилактика заболеваний полости рта”. ing-формы.

Цель занятия: Показать знания лексики к тексту “Профилактика заболеваний полости рта”. Систематизировать и закрепить навыки определения ing-форм в предложении.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Профилактика заболеваний полости рта” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - опрос лексики. Выполнение и проверка упражнений IV-V с. 15.

Грамматика: ing-forms. Выполнение и проверка упражнений II (a, b) с.13.

Домашнее задание: подготовить чтение и перевод текста “Профилактика заболеваний полости рта”.

Занятие 13

Тема занятия: “Профилактика заболеваний полости рта”. ing-формы.

Цель занятия: Показать умение читать и переводить отрывок текста “Профилактика заболеваний полости рта”. Систематизировать и закрепить навыки определения ing-форм в предложении.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Профилактика заболеваний полости рта” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - чтение и перевод текста. Выполнение и проверка упражнений VI-VII с. 15.

Грамматика: Подготовка к тесту по ing-forms.

Домашнее задание: подготовить пересказ текста “Профилактика заболеваний полости рта”.

Занятие 14

Тема занятия: “Профилактика заболеваний полости рта”. ing-формы.

Цель занятия: Показать умение рассказать наизусть тему “Профилактика заболеваний полости рта”. Показать практические навыки перевода причастия I, герундия и отглагольного существительного; определения их форм и функций в предложении.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Профилактика заболеваний полости рта” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - пересказ текста.

Грамматика: Тест по ing-forms.

Домашнее задание: подготовить перевод текста “Великобритания” с. 28-29 (Метод. разработки препод.).

Занятие 15

Тема занятия: Страноведение. “Великобритания”.

Цель занятия: Ознакомиться с содержанием текста “Великобритания”, научиться читать и переводить текст, отвечать на вопросы.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Великобритания” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - перевод текста. Выполнение и проверка упражнений III-IV с. 29.

Домашнее задание: подготовить перевод текста “Лондон” с. 30-31.

Занятие 16

Тема занятия: Страноведение. “Лондон”.

Цель занятия: Ознакомиться с содержанием текста “Лондон”, научиться читать и переводить текст, отвечать на вопросы.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Лондон” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - перевод текста. Выполнение и проверка упражнений I-III с. 32. Перевод текста «Традиции в Великобритании» (устно) с. 32-34.

Домашнее задание: выполнить упр. I-III С. 32.

Занятие 17

Тема занятия: Страноведение. «Традиции в Великобритании».

Цель занятия: Ознакомиться с содержанием текста «Традиции в Великобритании», научиться читать и переводить текст, отвечать на вопросы. Систематизировать и закрепить навыки определения форм и функций ing-форм, перевод на русский язык в предложении.

Ход занятия:

Лексическая тема: «Традиции в Великобритании» (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - упр. I-III С. 32-34.

Грамматика: Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение лексики и грамматических тем семестра.

Домашнее задание: Подготовиться к итоговой контрольной лексико-грамматической работе (повторить лексику, темы, грамматику за I семестр).

Занятие 18

Тема занятия: Итоговая контрольная работа.

Цель занятия: Показать практические навыки перевода причастия I, герундия и отглагольного существительного; определения их форм и функций в предложении.

Ход занятия:

Проведение итоговой контрольной лексико-грамматической работы.

Занятие 19

Тема занятия: Итоговое занятие.

Цель занятия: Подвести итоги контрольной работы, разобрать ошибки.

Ход занятия:

Подведение итогов контрольной работы. Работа над ошибками.

IV семестр

Занятие 1

Тема занятия: Инфинитив: формы и функции.

Цель занятия: Ознакомиться с новой грамматикой - Инфинитив. Научиться определять формы и функции инфинитива, переводить инфинитив на русский язык.

Ход занятия:

1. О плане занятий во II семестре, о среднем балле, об итоговом тесте и зачете.

Грамматика: Объяснение темы «Инфинитив: формы и функции».

Выполнение и проверка упражнений I-II (а), с. 16 (Метод. разработки препод.).

Домашнее задание: подготовить перевод текста “Зубной кариес” с. 17-18 (Метод. разработки препод.).

Тема занятия: “Зубной кариес”. Инфинитив.

Цель занятия: Ознакомиться с содержанием текста “Зубной кариес”. Освоить произношение новых слов. Закрепить навыки перевода, определения формы и функции инфинитива в тексте.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Зубной кариес” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - перевод текста. Введение и активизация лексического материала текста упр. III с. 17.

Грамматика: Инфинитив. Задание – найти в тексте “Зубной кариес” инфинитивы и назвать их формы и функции.

Выполнение и проверка упражнения II (b), с. 16

Домашнее задание: Выучить лексику упр. III с. 17.

Занятие 3

Тема занятия: “Зубной кариес”. Инфинитив.

Цель занятия: Показать знания лексики к тексту “Зубной кариес”. Закрепить навыки перевода, определения формы и функции инфинитива.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Зубной кариес” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - опрос лексики. Работа с лексикой: упр. IV-VII, с. 18.

Грамматика: Инфинитив. Повторение. Подготовка к тесту по инфинитиву.

Домашнее задание: подготовить чтение и перевод текста “Зубной кариес”.

Занятие 4

Тема занятия: “Зубной кариес”. Инфинитив.

Цель занятия: Показать умение читать и переводить отрывок текста “Зубной кариес”. Показать практические навыки перевода инфинитива, определения их форм и функций.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Зубной кариес” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - чтение и перевод текста. Выполнение и проверка упр. VI-VII с. 19.

Грамматика: Тест по инфинитиву.

Домашнее задание: подготовить пересказ текста “Зубной кариес”.

Занятие 5

Тема занятия: “Зубной кариес”.

Цель занятия: Показать умение рассказать наизусть тему “Зубной кариес”.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Зубной кариес” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - пересказ.

Домашнее задание: подготовить перевод текста “Заболевания периодонта” с. 21.

Занятие 6

Тема занятия: “Заболевания периодонта”. Сложное дополнение.

Цель занятия: Ознакомиться с содержанием текста “Заболевания периодонта”. Освоить произношение новых слов. Ознакомиться с новой грамматикой – Сложным дополнением. Научиться определять конструкцию сложное дополнение в тексте и переводить на русский язык.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Заболевания периодонта” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - перевод текста. Введение и активизация лексического материала текста упр.IV с. 22.

Грамматика: Инфинитив. Объяснение конструкции ‘Сложное дополнение’.
Выполнение упр. I с. 20.

Домашнее задание: выучить лексику упр.IV с. 22.

Занятие 7

Тема занятия: “Заболевания периодонта”. Сложное дополнение.

Цель занятия: Показать знания лексики к тексту “Заболевания периодонта”. Закрепить навыки перевода конструкции сложное дополнение в тексте.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Заболевания периодонта” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - опрос лексики.

Выполнение и проверка упражнений V-VI с. 22.

Грамматика: Сложное дополнение. Разбор предложений, содержащих конструкцию “сложное дополнение” в тексте “Заболевания периодонта”.

Домашнее задание: подготовить чтение и перевод текста “Заболевания периодонта”.

Занятие 8

Тема занятия: “Заболевания периодонта”. Сложное дополнение.

Цель занятия: Показать умение читать и переводить отрывок текста “Заболевания периодонта”. Закрепить навыки перевода конструкции сложное дополнение в тексте.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Заболевания периодонта” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - чтение и перевод текста. Выполнение и проверка упр. VII-VIII с. 22-23.

Грамматика: Сложное дополнение. Выполнение и проверка упр. II с. 20-21.

Домашнее задание: подготовить пересказ текста “Заболевания периодонта”.

Занятие 9

Тема занятия: “Заболевания периодонта”.

Цель занятия: Показать умение рассказать наизусть тему “Заболевания периодонта”.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Заболевания периодонта” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - пересказ текста. Выполнение и проверка упр. IX с. 23.

Домашнее задание: Подготовить чтение и перевод текста “Методы восстановления зубов” с. 25-26.

Занятие 10

Тема занятия: “Методы восстановления зубов”. Сложное подлежащее.

Цель занятия: Ознакомиться с содержанием текста “Методы восстановления зубов”. Освоить произношение новых слов. Ознакомиться с новой грамматикой – Сложным подлежащим. Научиться определять конструкцию сложное подлежащее в тексте и переводить на русский язык.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Методы восстановления зубов” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - перевод текста. Введение и активизация лексического материала текста упр.IV с. 25.

Грамматика: Инфинитив. Объяснение темы “Сложное подлежащее”. Выполнение и проверка упр. I с. 24.

Домашнее задание: выучить лексику упр.IV с. 25.

Занятие 11

Тема занятия: “Методы восстановления зубов”. Сложное подлежащее.

Цель занятия: Показать знания лексики к тексту “Методы восстановления зубов”. Закрепить навыки перевода конструкции сложное подлежащее в тексте.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Методы восстановления зубов” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания – опрос лексики.

Грамматика: «Сложное подлежащие». Выполнение и проверка упр. II с. 24. Разбор предложений, содержащих конструкцию “сложное подлежащее” в тексте “Методы восстановления зубов”.

Домашнее задание: подготовить чтение и перевод текста “Методы восстановления зубов”.

Занятие 12

Тема занятия: “Методы восстановления зубов”. Сложное подлежащее.

Цель занятия: Показать умение читать и переводить отрывок текста “Методы восстановления зубов”. Закрепить навыки перевода конструкции сложное подлежащее в тексте.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Методы восстановления зубов” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - чтение и перевод текста. Выполнение и проверка упр. VIII с. 27.

Грамматика: “Сложное подлежащее”. Выполнение и проверка упр. III с. 25.

Домашнее задание: подготовить пересказ текста “Методы восстановления зубов”.

Занятие 13

Тема занятия: “Методы восстановления зубов”. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Цель занятия: Показать умение рассказать наизусть тему “Методы восстановления зубов”. Систематизировать навыки перевода конструкций сложное дополнение и сложное подлежащее в тексте.

Ход занятия:

Лексическая тема: “Методы восстановления зубов” (Метод. разработки препод.). Проверка домашнего задания - пересказ текста.

Грамматика: Сравнительный анализ конструкций “Сложное подлежащее” и “сложное дополнение”. Подготовка к итоговой контрольной работе за II семестр.

Домашнее задание: Повторить лексику и грамматику II семестра.

Занятие 14

Тема занятия: Итоговая контрольная работа.

Цель занятия: Показать практические навыки перевода инфинитива, конструкций сложное дополнение и сложное подлежащее; определения форм и функций инфинитива в предложении.

Ход занятия:

Проведение итоговой лексико-грамматической контрольной работы за II семестр.

Домашнее задание: Повторить грамматические темы I и II семестров: времена английского глагола в действительном и страдательном залогах, согласование времен, модальные глаголы.

Занятие 15

Тема занятия: Систематизация лексико-грамматического материала за I-II семестры.

Цель занятия: Систематизировать знания лексики и грамматики за I-II семестры.

Ход занятия:

Подготовка к итоговому лексико-грамматическому тесту за I-II семестры. Повторение грамматических тем I-IV семестров: времена английского глагола, согласование времен, модальные глаголы, -ing формы, инфинитив и конструкции с инфинитивом.

Домашнее задание: Подготовиться к тренировочному тесту.

Занятие 16

Тема занятия: Систематизация лексико-грамматического материала за I-II семестры.

Цель занятия: Систематизировать знания лексики и грамматики за I-II семестры. Показать практические навыки выполнения лексико-грамматических заданий.

Ход занятия:

Подготовка к итоговому лексико-грамматическому тесту за I-II семестры. Проведение тренировочного теста.

Домашнее задание: Повторить лексику и грамматику четырех семестров.

Занятие 17

Тема занятия: Итоговый тест.

Цель занятия: Показать практические навыки выполнения лексико-грамматических заданий.

Ход занятия:

Проведение итогового лексико-грамматического теста за I-II семестры (на компьютере).

Домашнее задание: Повторить лексические темы за I-II семестры (16 текстов).

Занятие 18

Тема занятия: Зачет.

Цель занятия: Показать знание и умение рассказать на английском языке одну из лексических тем, умение ответить на вопросы преподавателя по темам I-II курса.

Ход занятия:

Проведение итогового зачета.

Занятие 19

Итоговое занятие.