

**ПРОЕКТ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Утверждено решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО ИВГМА Минздрава России  
протокол № \_\_\_\_ от « 22 » марта 2022 г.  
Ректор, профессор \_\_\_\_\_ Е. В. Борзов

Иваново 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>4</b>
1.1 Общие сведения, система управления .....	4
1.2 Миссия, политика в области качества .....	6
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>9</b>
2.1 Характеристика реализуемых образовательных программ .....	9
2.2 Характеристика контингента обучающихся .....	11
2.3 Оценка учебных достижений обучающихся .....	12
2.4 Дополнительное профессиональное образование .....	20
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса .....	24
2.6 Анализ системы оценки качества образования .....	27
2.7 Кадровое обеспечение .....	31
2.8 Профориентационная работа и востребованность выпускников .....	34
<b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>38</b>
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>41</b>
<b>5. Внеучебная работа .....</b>	<b>43</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>50</b>
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>53</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИвГМА) за 2019 год. Документ составлен в соответствии с:

- п. 3 ст. 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Общие сведения, система управления**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования.

Официальное наименование академии:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- сокращенное: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России;
- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ivanovo State Medical Academy" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;
- сокращенное на английском языке: FSBEI HE IvSMA MOH Russia.

Место нахождения ИвГМА: 153012, Российская Федерация, Ивановская область, город Иваново, Шереметевский проспект, дом 8.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р ИвГМА отнесена к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учредителем ИвГМА является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В своей деятельности ИвГМА руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами,

указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, Уставом академии.

ИвГМА осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.06.2016 г. № 343, зарегистрированным в Едином государственном реестре юридических лиц Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново 22 июня 2016 г. (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 22.06.2016 г., ГРН 2163702388265, ОГРН 1033700085649).

Изменение в Устав ИвГМА утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.11.2016 г. № 839, прошло государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 07.12.2016, ГРН 2163702736790).

Имеется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново серии 37 № 001769498, подтверждающее постановку на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 9 июля 1992 г. (ИНН 3728012776, КПП 370201001).

ИвГМА имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 8 июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009301, регистрационный № 2258 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2021

года, се-рия 90А01 № 0003843, регистрационный № 3623 (срок действия – до 16 июля 2027 г.).

## **Система управления ИвГМА**

Управление ИвГМА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **Управление ИвГМА (в соответствии с Уставом)**

<b>Принцип коллегиальности</b>	<b>Принцип единоначалия</b>
<b>Конференция</b> работников и обучающихся	<b>Ректор</b>
Ученый совет академии Попечительский совет	Проректоры
Центральный координационно-методический совет, Медицинский совет, совет по воспитательной работе	Деканы
Ученые советы факультетов Ученый совет ИПО	Заведующие кафедрами
Заседания кафедр	

Высшим органом управления ИвГМА является конференция работников и обучающихся.

## **1.2. Миссия, политика в области качества**

### **Миссия академии**

Подготовка специалистов в сфере медицины высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся в соответствии с потребностями личности и государства.

### **Политика в области качества**

- Рассматривать качество как единую и неизменную цель нашей деятельности.
- Помнить, что улучшение качества непрерывно и не знает границ.
- Обеспечивать участие всех сотрудников в процессах, направленных на повышение качества.

## **Направления деятельности в области качества**

1. Подготовка выпускника как гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, нацеленной на саморазвитие, социально адаптированной, конкурентоспособной на рынке труда.

2. Непрерывное совершенствование деятельности академии в соответствии с изменяющимися потребностями всех заинтересованных сторон (государства, общества, учреждений практического здравоохранения, абитуриентов, студентов, сотрудников ВУЗа).

3. Приверженность ценностям и традициям академии, развитие корпоративной культуры, основанной на самоконтроле и высокой ответственности каждого сотрудника, создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации.

4. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и клиническую практику.

5. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности академии.

6. Руководство ИвГМА берет на себя ответственность за проведение и внедрение настоящей Политики.

## **Стратегические цели**

1. Укрепление имиджа Академии как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с образовательными и научными учреждениями, учреждениями здравоохранения и государственными органами управления.

2. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения компетентностного подхода, современных образовательных технологий с учетом потребностей практического здравоохранения.

3. Создание условий для формирования гармоничной личности и обеспечение охраны здоровья обучающихся.
4. Предоставление медицинской помощи в соответствии с современными российскими стандартами качества услуг и последними достижениями науки и практической медицины.
5. Повышение инновационного потенциала, практической значимости и финансовой результативности научных работ по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований.
6. Оптимизация использования внешних и внутренних инвестиций для развития материально-технической базы вуза.
7. Эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности.
8. Поощрение эффективности деятельности педагогических работников и творческой инициативы в коллективе, совершенствование системы социальной защищенности сотрудников.



## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

Реализуемая академией укрупненная группа специальностей высшего образования – 31.00.00 – Клиническая медицина.

#### Краткая характеристика реализуемых образовательных программ специалитета

Направление подготовки, специальность	Укрупненная группа специальностей	Код специальности	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Лечебное дело	Клиническая медицина	31.05.01	Врач-лечебник	6 лет	Очная
Педиатрия	Клиническая медицина	31.05.02	Врач-педиатр	6 лет	Очная
Стоматология	Клиническая медицина	31.05.03	Врач-стоматолог	5 лет	Очная

В 2021 году обучение по программам специалитета проводилось в соответствии с ФГОС ВО. Выполнены требования к основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология»:

- к общему сроку их освоения,
- к общей продолжительности теоретического обучения,
- продолжительности всех видов практик,
- продолжительности каникул, экзаменационных сессий, итоговой аттестации,
- общему количеству каникулярного времени в учебном году,
- к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу,
- трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам,
- к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий по представленным ОПОП.

### Краткая характеристика реализуемых образовательных программ ординатуры

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Акушерство и гинекология	31.08.01	Врач - акушер-гинеколог	2 года	Очная
2.	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	Врач – анестезиолог-реаниматолог	2 года	Очная
3.	Патологическая анатомия	31.08.07	Врач – патологоанатом	2 года	Очная
4.	Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	Врач – судебно-медицинский эксперт	2 года	Очная
5.	Детская кардиология	31.08.13	Врач – детский кардиолог	2 года	Очная
6.	Детская хирургия	31.08.16	Врач – детский хирург	2 года	Очная
7.	Детская эндокринология	31.08.17	Врач – детский эндокринолог	2 года	Очная
8.	Неонатология	31.08.18	Врач – неонатолог	2 года	Очная
9.	Педиатрия	31.08.19	Врач – педиатр	2 года	Очная
10.	Психиатрия	31.08.20	Врач – психиатр	2 года	Очная
11.	Психиатрия-наркология	31.08.21	Врач – психиатр-нарколог	2 года	Очная
12.	Аллергология и иммунология	31.08.26	Врач – аллерголог-иммунолог	2 года	Очная
13.	Гастроэнтерология	31.08.28	Врач – гастроэнтеролог	2 года	Очная
14.	Гериатрия	31.08.31	Врач – гериатр	2 года	Очная
15.	Дерматовенерология	31.08.32	Врач – дерматовенеролог	2 года	Очная
16.	Инфекционные болезни	31.08.35	Врач – инфекционист	2 года	Очная
17.	Кардиология	31.08.36	Врач – кардиолог	2 года	Очная
18.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2 года	Очная
19.	Мануальная терапия	31.08.40	Врач – мануальный терапевт	2 года	Очная
20.	Неврология	31.08.42	Врач – невролог	2 года	Очная
21.	Нефрология	31.08.43	Врач – нефролог	2 года	Очная
22.	Пульмонология	31.08.45	Врач – пульмонолог	2 года	Очная
23.	Ревматология	31.08.46	Врач – ревматолог	2 года	Очная
24.	Рефлексотерапия	31.08.47	Врач – рефлексотерапевт	2 года	Очная
25.	Скорая медицинская помощь	31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	2 года	Очная
26.	Терапия	31.08.49	Врач – терапевт	2 года	Очная
27.	Эндокринология	31.08.53	Врач – эндокринолог	2 года	Очная
28.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	Врач общей врачебной практики (семейной медицины)	2 года	Очная
29.	Нейрохирургия	31.08.56	Врач – нейрохирург	2 года	Очная
30.	Онкология	31.08.57	Врач – онколог	2 года	Очная
31.	Оториноларингология	31.08.58	Врач – оториноларинголог	2 года	Очная
32.	Офтальмология	31.08.59	Врач – офтальмолог	2 года	Очная
33.	Травматология и ортопедия	31.08.66	Врач – травматолог-ортопед	2 года	Очная
34.	Хирургия	31.08.67	Врач – хирург	2 года	Очная

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
35.	Урология	31.08.68	Врач – уролог	2 года	Очная
36.	Стоматология хирургическая	31.08.74	Врач – стоматолог-хирург	2 года	Очная
37.	Стоматология ортопедическая	31.08.75	Врач – стоматолог-ортопед	2 года	Очная

**Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1	Фундаментальная медицина	30.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная
2	Клиническая медицина	31.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная
3	Медико-профилактическое дело	32.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная

## 2.2. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2021 г. в ИвГМА обучалось **2742 студентов** (1531 чел. – на лечебном, **1012** чел. – на педиатрическом, **199** чел. – на стоматологическом факультетах).

На бюджетной основе обучаются **1824** студента, в том числе 1 иностранный гражданин. На договорной основе обучается **918** студентов, в том числе 132 иностранных студента.

**Численность обучающихся по программам специалитета в ИвГМА на 01.10.2021 г.**

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них: граждане иностранных государств		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Лечебное дело	1065	466	1	132	133
Педиатрия	687	325	–	–	–
Стоматология	72	127	–	–	–
Всего	1824	918	1	132	133

В рамках целевой подготовки обучается 931 студент, что составляет 51,0% от числа лиц, обучающихся за счет бюджета (в 2020 году – 47,9%).

В 2021 году продолжается обучение иностранных студентов на языке-посреднике (английском) – всего 56 человек (55 граждан Индии и 1 гражданка Таиланда): 7 человек на 4 курсе, 18 – на 3 курсе, 9 – на 2 курсе и 22 – на 1 курсе.

Численность обучающихся по программам ординатуры (на 01.10.2020) – **357** человек (246 на бюджетной основе и 111 на договорной основе), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – **11** человек.

**Численность обучающихся по программам ординатуры,  
аспирантуры на 01.10. 2020 г.**

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них: граждане иностранных государств		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Ординатура	246	111	1	11	12
Аспирантура	9	2	-	-	-
Всего	255	113	1	11	12

**2.3. Оценка учебных достижений обучающихся**

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний обучающихся по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах. Используемые оценочные средства учитывают планируемые результаты обучения, цели ОПОП, строятся на основе четких критериев, обозначенных в Положении о текущем контроле, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности обучающихся и Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Обучающихся информируют о процедуре прохождения промежуточной и итоговой аттестации (перечне зачетов, экзаменов, видах контроля, критериях оценки).

По итогам промежуточной аттестации в 2021 году на обучение за счет средств бюджета переведено 60 студентов и 1 клинический ординатор (в 2020

году – 60 студентов и 1 клинический ординатор), обучавшихся ранее на платной основе.

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает показатель соотношения числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов. Данные о студентах, получающих академическую стипендию, в том числе повышенную, представлены в таблице.

**Сведения о количестве студентов, получающих академическую стипендию**

<b>Показатель</b>	<b>Направление подготовки</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
Общее число стипендиатов	Лечебное дело	777	738	
	Педиатрия	442	454	
	Стоматология	62	59	
Число стипендиатов, получающих повышенную стипендию	Лечебное дело	431	443	
	Педиатрия	244	177	
	Стоматология	43	39	
Соотношение числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов	Лечебное дело	55,5%	60,0%	
	Педиатрия	55,2%	39,0%	
	Стоматология	69,35%	66,1%	

В 2020/21 учебном году стипендия Правительства РФ была назначена студенту лечебного факультета П.А. Драганову, стипендии Президента РФ была удостоена М.П. Богомолова. В 2021/2022 учебном году стипендиатом Правительства РФ стал Б.С. Шабанов.

Среди наиболее важных учебных достижений студентов и ординаторов в 2021 году можно выделить следующие:

- Всероссийская онлайн-олимпиада по латинскому языку среди студентов мед. ОО высшего и среднего проф. образования России – Айрапетян К. (1 курс, педиатрический ф-т) – 3 место;

- региональный этап молодежного научно-инновационного конкурса программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям – Добродеева В. (5 курс, лечебный ф-т) – финалист;

- III Международный конкурс молодых ученых «Гигиеническая наука – путь к здоровью населения» – Волковская А. (лечебный ф-т) и Бендин Д. (педиатрический ф-т) – 2 место;

- международный конкурс учебно-исследовательских работ «Студент года – 2021» – Добродеева В., Ковалева Ю. (5 курс, лечебный ф-т) – 1 место;

- Первая Всероссийская олимпиада по хирургической стоматологии с международным участием – Мамедов О. и Саралева О. (4 курс, стоматологический ф-т) – диплом III степени;

- Международная олимпиада студентов медицинских ВУЗов "Здоровый образ жизни" (Ташкент): Алексинский Д. (3 курс, лечебный ф-т) – лауреат II степени, Сараева В. (3 курс, лечебный ф-т) – лауреат III степени; Горячко В. (3 курс, педиатрический ф-т) – победитель в номинации "Самый эрудированный студент";

- II Международная студенческая олимпиада (Республика Узбекистан) Поздравляем Варламов К. (4 курса лечебный ф-т) – диплом I степени.

### **Центр непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников**

С 2019 года Центр непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников (ЦНППС и ПАВ) является структурным подразделением Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ).

В настоящее время Центр оснащен тренажерами 2-6 уровней реалистичности, современным компьютерным оборудованием, позволяющим в процессе обучения проводить анализ клинических ситуаций, максимально приближенных к реальной практике.

В условиях центра ведется видеонаблюдение с прямой трансляцией и видеозаписью проводимых занятий для последующего дебрифинга.

### **Количество посещений ЦНППС и ПАВ МАСЦ**

<b>Наименование блока</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
---------------------------	----------------	----------------	----------------

Аккредитационный блок ЦНППС и ПАВ МАСЦ	10890	4357	
Блок хирургических манипуляций ЦНППС и ПАВ МАСЦ	8839	6918	
Блок сестринских манипуляций ЦНППС и ПАВ МАСЦ	4136	1597	
<b>Всего</b>	<b>23840</b>	<b>13487</b>	

### Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года

К государственной итоговой аттестации **2021 года** было допущено **403** выпускника (**222** – лечебного, в том числе 22 иностранных гражданина, **142** – педиатрического, **39** – стоматологического факультетов).

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам специалитета

Факультет	Средний балл ГИА		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Лечебный факультет	4,09	4,11	3,87
Педиатрический факультет	4,04	4,0	3,90
Стоматологический факультет	4,34	4,24	4,13

Средний балл ГИА в 2021 году несколько ниже, чем в предыдущие годы, что, вероятно, обусловлено особенностями формы проведения ГИА. При этом количество студентов, закончивших обучение с отличием, сохранилось на уровне предыдущих лет.

#### Количество студентов, получивших диплом с отличием

Факультеты	Количество студентов, получивших диплом с отличием		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Лечебный	13	23	19
Педиатрический	2	3	2
Стоматологический	3	4	10

К государственной итоговой аттестации 2021 года были допущены 164 выпускника по 34 программам ординатуры, средний балл составил 4,81.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам ординатуры

Направление подготовки, специальность	Средний балл 2020	Средний балл 2021
Акушерство и гинекология	4,7	
Аллергология и иммунология	5,0	
Анестезиология-реаниматология	5,0	

Направление подготовки, специальность	Средний балл 2020	Средний балл 2021
Рентгенология	4,8	
Детская кардиология	5,0	
Детская хирургия	5,0	
Детская эндокринология	5,0	
Дерматовенерология	5,0	
Неонатология	4,0	
Психиатрия	4,9	
Психиатрия-наркология	4,0	
Инфекционные болезни	4,8	
Кардиология	4,6	
Лечебная физкультура и спортивная медицина	5,0	
Неврология	5,0	
Нефрология	5,0	
Терапия	4,8	
Нейрохирургия	5,0	
Онкология	5,0	
Оториноларингология	4,7	
Офтальмология	4,6	
Травматология и ортопедия	5,0	
Хирургия	4,7	
Урология	4,6	
Эндокринология	5,0	
Гастроэнтерология	5,0	
Скорая медицинская помощь	5,0	
Педиатрия	5,0	
Патологическая анатомия	4,3	
Судебно-медицинская экспертиза	5,0	
Стоматология ортопедическая	4,7	
Стоматология хирургическая	4,5	
Пульмонология	5,0	
Ревматология	5,0	

ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проходили 3 обучающихся. Средний балл по итогам государственного экзамена составил – 5,0; представление научного доклада – 4,66.

### **Первичная аккредитация выпускников**

В аккредитации приняло участие 96 студентов (в том числе 3 иностранных обучающихся) по специальности «Лечебное дело», 85 студентов по специальности «Педиатрия», 30 студентов по специальности «Стоматология».

Результаты первичной аккредитации выпускников



Специальность	Количество допущенных к аккредитации		Количество не прошедших аккредитацию		Количество прошедших аккредитацию	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Лечебное дело	230	94	5	8	225 (97,8%)	86 (91,5%)
Педиатрия	135	85	1	0	134 (99,3%)	85 (100,0%)
Стоматология	38	30	1	2	37 (97,4%)	28 (93,3%)

По заключению аккредитационных комиссий выпускники, прошедшие первичную аккредитацию, продемонстрировали достаточный уровень практической и теоретической подготовки по специальности и получили допуск к практической деятельности.

По программам ординатуры все выпускники по 34 специальностям успешно прошли первичную специализированную аккредитацию.

### **Организация учебной работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции**

**Практическая подготовка.** В апреле-мае 2020 г. в соответствии с приказами ректора академии № 86 от 28 апреля 2020 года и №87 от 29 апреля 2020 года, а также решением ученого совета от 18 мая 2020 г. были внесены изменения в образовательные программы высшего медицинского образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», предусматривающие прохождение практической подготовки обучающимися, освоившими основные образовательные программы в объеме трех курсов.

С 1 по 15 мая 2020 года проведено обучение всех студентов 4-6 курсов лечебного и педиатрического и 4-5 курсов стоматологического факультетов по дисциплине «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», позволяющее осуществить их допуск к оказанию медицинской помощи.

Количество студентов, направленных на практическую подготовку в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции,

составило 138% от потребности Департамента здравоохранения Ивановской области. Количество студентов, направленных на практическую подготовку в медицинские организации, не участвующие в оказании медицинской помощи пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции, составило 104% от потребности Департамента здравоохранения Ивановской области.

Кроме того, студенты осуществляли практическую подготовку в форме консультационной поддержки населения, проведения профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения, доставки лекарственных препаратов и средств первой необходимости лицам, находящимся в самоизоляции.

В ноябре-декабре 2020 года практическую подготовку в медицинских организациях, работая на должностях младших и средних медицинских работников, проходили 455 студентов, том числе 291 человек – в больницах, оказывающих медицинскую помощь пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции (НКВИ), 164 человека – в больницах, не участвующих в оказании медицинской помощи пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции. В поликлиниках города и области проходили практическую подготовку 137 человек.

Проводили профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения, доставляли лекарственные препараты, продукты питания и средства первой необходимости лицам, находящимся в самоизоляции 90 волонтеров.

**Обучение с применением дистанционных образовательных технологий.** С 18 марта 2020 года на дистанционном обучении находилось 2650 студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, а с сентября 2020 года – со студентами 1 и 2 курса – иностранными гражданами, не имеющими возможность выехать из своей страны, проводились с использованием дистанционных образовательных технологий на базе платформ Moodle и Zoom. Занятия со студентами 3 курса, часть из которых

находилась в другом государстве, а часть, не выезжавшая из России, в академии, проводились в очно-дистанционном формате (совмещение аудиторных занятий с видеоконференциями на платформе Zoom).

В процессе дистанционного обучения по программам специалитета принимало участие 254 преподавателя (86,4%).

В условиях вынужденного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в академии были обеспечены три основных составляющие дистанционного образовательного процесса.

Информационная составляющая. В академии уже функционировала и быстро развивалась электронная информационно-образовательная среда, включающая:

- официальный интернет-сайт Академии, где были созданы личные кабинеты студентов и преподавателей;

- электронную библиотеку ИвГМА, содержащую учебно-методические издания преподавателей академии, а также обеспечивающую доступ к единой для всех медицинских вузов страны электронной библиотечной системе «Консультант студента»;

- обучающую среду Moodle;

- автоматизированную систему управления вузом 1С: Университет.

В учебном процессе использовались открытые он-лайн курсы Сеченовского университета.

Коммуникационная составляющая. Общение студентов и преподавателей осуществлялось ежедневно, строго в соответствии с расписанием с использованием электронной почты, а также доступных платформ и мессенджеров ZOOM, Skype, ВКонтакте, Viber, WhatsApp.

Организационная составляющая. Проводилась постоянная консультативная работа сотрудников Центра информатизации с профессорско-преподавательским составом по использованию дистанционных технологий обучения и созданию учебных и контрольно-измерительных материалов.

В дистанционном формате были проведены промежуточная и Государственная итоговая аттестация студентов. При этом Ивановская государственная медицинская академия сохранила все этапы проведения ГИА выпускников по программам специалитета, а также приблизить экзамен к реальной практической деятельности, когда принимать решение по клинической ситуации приходилось в условиях ограниченного периода времени.

#### **2.4. Дополнительное профессиональное образование**

Факультет дополнительного профессионального образования (ДПО) реализует дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для специалистов с высшим и средним медицинским образованием. Всего реализуется более 100 дополнительных профессиональных программ (ДПП) по различным специальностям, охватывая около 50 врачебных специальностей и более 10 специальностей медицинских работников со средним медицинским образованием. Среди программ представлены ДПП повышения квалификации, с объемом подготовки от 18-36 часов до 216 часов, программ профессиональной переподготовки, с объемом подготовки от 252 часов для специалистов со средним медицинским образованием и от 504 часов для специалистов с высшим медицинским образованием. Комплектование контингента обучающихся обеспечивается преимущественно медицинскими работниками Ивановской области, а также медицинскими работниками Владимирской, Костромской, Вологодской областей и других субъектов РФ.

#### **Динамика объема государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России**

<i>Реализация дополнительных профессиональных программ</i>	<i>Планируемый объем подготовки в рамках государственного задания, человеко-часов</i>			<i>Допустимый % отклонения</i>
	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	
<i>Основной объем государственного задания</i>				

Реализация дополнительных профессиональных программ	Планируемый объем подготовки в рамках государственного задания, человеко-часов			Допустимый % отклонения
	2018	2019	2020	
Профессиональная переподготовка (ПП)	21000	21000	21000	10%
Повышение квалификации (ПК)	436920	277689	277689	10%
<i>Дополнительный объем государственного задания в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»</i>				
Профессиональная переподготовка (ПП)	-	83647	97056	10%
Повышение квалификации (ПК)	-	-	4052	10%
Итого	457920	382336	399797	10%

Ежегодно общий объем государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ выполнялся факультетом в необходимом объеме.

**Динамика выполнения общего объема государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России**

Реализация дополнительных профессиональных программ	Период		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Общий объем выполнения, %	100,24	94,99	108,41
Фактический показатель, человеко-часов	459016	363178	433426
Плановый показатель, человеко-часов	457920	382336	399797
Общее количество слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в рамках государственного задания, чел.	3567	1958	5233

Реализация выполнения объема государственного задания за период по его отдельным компонентам может варьировать с учетом коррекции реальной потребности в подготовке специалистов здравоохранения, изменения кадрового состава специалистов, других факторов, в частности, в 2020 г. – с учетом особенностей эпидемиологической ситуации.

Сотрудники факультета активно включаются в практическую клиническую деятельность в регионе за счет участия в реализации

региональных и федеральных целевых программ развития здравоохранения. По запросу Департамента здравоохранения Ивановской области в период были разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по различным направлениям, востребованные практическим здравоохранением:

- по оказанию экстренной и неотложной помощи взрослым пациентам и детям на догоспитальном этапе;

- по вопросам оказания медицинской паллиативной помощи и терапии болевого синдрома;

- по ведению пациентов с острым коронарным синдромом на догоспитальном этапе (дополнительная профессиональная программа «Избранные вопросы кардиологии» для фельдшеров скорой и неотложной помощи).

В 2020 году в рамках мероприятий по обеспечению подготовки специалистов для работы в перепрофилированных медицинских организациях и/или отделениях для оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 разработано и реализовано 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для медицинских работников с высшим и средним медицинским образованием.

В настоящее время активно ведется работа по внедрению системы непрерывного медицинского образования. Ивановская государственная медицинская академия представлена в качестве образовательного учреждения на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО) и участвует во внедрении и отработке новой образовательной модели для медицинских работников в Российской Федерации.

По наиболее актуальным вопросам (разделам) специальностей разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы (НМО) повышения квалификации с объемом подготовки 18-36 часов. Совместно с профессиональными общественными организациями (ассоциациями специалистов) в рамках системы НМО проведены

аккредитованные учебные мероприятия с объемом подготовки от 4 до 12 часов (кредитов).

В 2020 году академией и Департаментом здравоохранения Ивановской области сформирован план мероприятий по достижению показателей регионального проекта в части вовлеченности специалистов здравоохранения Ивановской области в систему непрерывного медицинского образования (НМО).

На факультете непрерывно совершенствуется методическая работа: в содержании реализуемых дополнительных профессиональных программ находят отражение профессиональные стандарты, порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и иные инструменты, отражающие современные требования к профессиональной медицинской деятельности; разрабатываются и внедряются новые образовательные программы. Внедряется модульный принцип преподавания, направленный на качественное изменение содержания образования, делается акцент на совершенствовании практических навыков. Внедряются и совершенствуются технологии симуляционного обучения, являющиеся неотъемлемой частью практической подготовки обучающихся. Расширяется деятельность факультета по обеспечению доступности образовательных услуг, профессиональной ориентации и совершенствования качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации за счет внедрения современных образовательных технологий (дистанционных образовательных технологий, симуляционного обучения).

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

Все дисциплины, представленные в структуре образовательной программы по каждой из специальностей, обеспечены учебно-методическими материалами. Ежегодно издаются учебные пособия, электронные учебные

пособия и методические разработки, обеспечивающие освоение содержания дисциплин ОПОП.

**Учебные издания, разработанные преподавателями ИвГМА**

Пособия	Лечебное дело			Педиатрия			Стоматология		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
С грифом ИвГМА	7	27	36	14	11	7	3	6	5
С грифом УМО	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С другими центральными грифами	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Итого	7	27	36	14	16	7	3	6	5

Единый библиотечный фонд (без учета фонда приобретаемых ЭБС) составляет 585 359 экземпляров:

- учебная литература - 296 360 экземпляров (50%),  
в т.ч. – учебная (27%) и учебно-методическая (23%)
- научная литература - 273 154 экземпляра (47%),
- художественная литература - 15 845 экземпляров (3%).

В 2020 году в фонд библиотеки поступило 2736 экземпляров печатных и электронных документов.

В 2020 г. на формирование библиотечного фонда выделено 1450637 руб., в том числе на покупку книг 514274 руб. (из них на учебную литературу – 417574 руб.), на подписные издания – 234862 руб., на электронные библиотечные системы 701500 – руб.

Показатели средней книгообеспеченности дисциплин по направлениям подготовки специалитета стабильно высокие. Это обусловлено обеспечением каждого обучающего доступом к ЭБС «Консультант студента». Средний коэффициент книгообеспеченности по гуманитарному, социальному и экономическому циклу составляет 0,82, по математическому, естественно-научному циклу – 0,97, по профессиональному циклу – 1.

**Динамика библиотечного фонда за период 2018-2020 гг.**

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего (экз.) / с учетом фонда ЭБС	586449	586235 / 591482	585359 / 591354



Поступило названий / с учетом фонда ЭБС	588	356 / 1874	723 / 1666
Поступило экземпляров / с учетом фонда ЭБС	1667	1 299 / 2817	1793 / 2736
<b><i>в т. ч. Динамика фонда учебной литературы библиотеки ИвГМА</i></b>			
Поступило названий / с учетом фонда ЭБС	145	133 / 1606	143 / 682
Поступило экземпляров / с учетом фонда ЭБС	448	425 / 1898	599 / 1138

С 2012 года создается Электронная библиотека ИвГМА. В 2019 году приобретена новая версия автоматизированной информационно-библиотечной системы - САБ ИРБИС 64+, которая позволила осуществить удаленный доступ к учебной литературе Электронной библиотеки всем сотрудникам и обучающимся. В настоящее время системы ИРБИС обновляются, появляются новые возможности для пользователей. В помощь студентам и преподавателям в работе с электронными ресурсами создаются презентации, в которых в доступной форме, рассказывается о принципах поиска информации в базах данных библиотеки (таких, как Электронный каталог, Электронная библиотека ИвГМА, ЭБС Консультант студента), предлагается рассмотреть опции личного кабинета ресурса.

#### **Базы данных библиотеки ИвГМА**

Количество собственных баз данных	14
Количество собственных записей Электронного каталога	38 921
Количество баз данных Электронного каталога в WEB-ИРБИС (доступных для удаленных пользователей)	8
Количество записей Электронного каталога в WEB-ИРБИС (доступных для удаленных пользователей)	32 298

Доступ к зарубежным электронным ресурсам осуществляется в рамках национальной подписки, при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации (БД Scopus, БД ScienceDirect (Elsivier), БД SpringerNature).

Библиотека ИвГМА может обслуживать лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха. Имеются выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов. Вход в библиотеку оснащен пандусом, ступеньки на первом этаже в специализированные отделы обслуживания оснащены поручнями и пандусами,

ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок достаточная, имеется специальная санитарная комната.

В библиотеке оборудованы два рабочих места для инвалидов-опорников с доступом к электронным образовательным ресурсам, а так же с возможностью использования альтернативных устройств для ввода информации.

Электронный каталог и Электронная библиотека ИвГМА имеют версию для слабовидящих пользователей. Ресурсы ЭБС полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных. Предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: озвучка книг и увеличение шрифта.

В связи с введением мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции и переходом на обучение с использованием дистанционных технологий, для доступа к удаленным ресурсам, в базе данных читателей сформировано 588 новых учетных записей студентов, в том числе студентов первого курса и иностранных обучающихся.

Ведущими образовательными платформами на этот период был предоставлен доступ к своим ресурсам (ЭБС «BookUp»; «ЛАНЬ»; «Юрайт»; «РУКОНТ»; «Профи-Либ Спецлит»; БД «Medline Complete» и др.).

В апреле 2020 года на веб-сайте библиотеки создан учебно-информационный ресурс «Электронная книжная полка структурированный по факультетам, курсам, дисциплинам.

Общественной организацией «Академия доказательной медицины» ежегодно проводится оценка библиотек медицинских вузов России на основании анализа данных, представленных на официальных сайтах библиотек. Целью рейтинга является определение уровня оснащенности электронными ресурсами и клиентоориентированности в деятельности медицинских библиотек по организации информационно-образовательной среды вуза. В 2020 году сайт библиотеки ИвГМА занял 24 место (2019 - 25 место, 2018 - 26 место) в общем рейтинге сайтов. По соотношению уровня клиентоориентированности

относительно уровня оснащенности электронными ресурсами – 15 место (30 – в 2019 году) из 55. В 2020 году Библиотека отмечена Дипломом 3 степени за многоплановую работу по раскрытию темы в проекте «Славе – не меркнуть, памяти – жить!» и ее популяризации в студенческой среде в рамках Всероссийского конкурса «Самый читающий регион -2020».

## **2.6. Анализ системы оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования ИвГМА разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система внутренней оценки качества образования является одной из составляющих системы менеджмента качества (СМК) ИвГМА, которая с 2012 г. функционирует в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 и их российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2015, что подтверждено наличием сертификатов качества Cert и IQ-Net.

### **Цели и основные направления внутренней оценки качества образования в ИвГМА**

Основной целью внутренней оценки услуг требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, федеральных и региональных требований к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Направления, организация и критерии внутренней оценки качества образования по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования отражены в Положении о системе внутренней независимой оценки качества образования.

Основные направления, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в ИвГМА:

– Разработка и реализация Политики в области обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, обучением, преподаванием и ориентируется на приоритетные направления в области медицинского образования, с учетом внутренних возможностей и стратегических целей Академии.

– Экспертиза качества образовательных программ, цель которой – оценка соответствия основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность академии к основной образовательной программе как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

– Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, цель которой – мониторинг эффективности организации процесса обучения в ИвГМА, контроль достижений и проблем в освоении студентами отдельных дисциплин. Оценка проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), государственной итоговой аттестации обучающихся.

– Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, целью которой является обеспечение ИвГМА квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства за

счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста ППС. Оценка проводится в рамках анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на должность, процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

– Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной организации, целью которой служит определение их достаточности и соответствия требованиям реализуемых ИвГМА образовательных программ, а также востребованности и доступности для обучающихся. Оценка осуществляется в рамках ежегодного самообследования и внутренних аудитов материально-технического обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды.

– Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, цель которого – своевременное выявление основных тенденций в развитии системы высшего образования и здравоохранения, получение объективной информации о качестве организации образовательного процесса в ИвГМА и о соответствии профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей.

#### **Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся**

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации включала в себя посещение экзаменов экспертами – преподавателями смежных кафедр, сотрудниками учебно-методического управления, специалистами Центра качества и представителями деканатов. Целью данной экспертизы является анализ качества документирования процедуры и проведения экзамена, а также оценка соответствия экзаменационных материалов установленным Академией требованиям.

В 2021 году значительно увеличилось количество дисциплин и количество экспертов, участвующих в экзаменах и зачетах в рамках промежуточной аттестации. С участием экспертов прошли зачеты и экзамены по 66 дисциплинам из 79 в период аттестации весеннего семестра и по 95 дисциплинам из 138 в период аттестации осеннего семестра.

На факультете подготовки медицинских кадров высшей квалификации ИПО эксперты участвовали в проведении зачетов и экзаменов ординаторов по всем дисциплинам. В качестве экспертов привлекались представители работодателей (руководители, зав. отделениями и практикующие врачи медицинских организаций).

В целом эксперты отметили соответствие процедуры проведения экзаменов и их документального оформления установленным требованиям.

#### **Участие экспертов в проведении промежуточной аттестации**

Промежуточные аттестации	осенний семестр 2019-2020		весенний семестр 2019-2020		осенний семестр 2020-2021	
	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов
Лечебный факультет	10	10	12	11	21	17
Педиатрический факультет	9	10	12	12	22	9
Стоматологический факультет	16	10	19	7	31	16
Факультет подготовки кадров высшей квалификации ИПО	37	40	36	36	64	64

#### **Внешняя независимая оценка качества образования**

По результатам независимой оценки, проводимой по инициативе Гильдии экспертов в сфере образования и Национального центра общественно-профессиональной аккредитации с участием более 4000 представителей академического и профессионального сообщества, с 2017 по 2020 годы две основные образовательные программы специалитета («Лечебное дело» и «Педиатрия»), по которым обучаются студенты Ивановской государственной

медицинской академии, входят в число лучших образовательных программ Всероссийского проекта «**Лучшие программы инновационной России**».

В содружестве с ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России в 2020 году проводилось апробирование для внедрения в учебный процесс дистанционных он-лайн модулей на платформе «Универсариум». 768 студентов 1-4 курсов прошли обучение в дистанционном формате на этой образовательной платформе, освоив дистанционные модули: «Современная коммуникация в медицине», «История медицины», «Медицинская информатика».

В октябре 2020 г. вуз успешно прошел независимую оценку условий осуществления образовательной деятельности, которую проводил Общественный совет при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Среди 13 медицинских вузов, проходивших проверку, ИвГМА заняла второе место.

## **2.7. Кадровое обеспечение**

Численность преподавателей (ППС) – 285 человек, что составляет 52,5 % от численности сотрудников. Процент остепенности профессорско-преподавательского состава составляет 80,3%. Степень кандидата наук имеют 57,9% (165 чел.) преподавателей, степень доктора наук – 22,5% (64 чел.). Учёное звание доцента имеют 41,4 % (118 чел.), учёное звание профессора – 12,3% (35 чел.). Средний возраст преподавателей Академии – 53 года.

В 2021 году штат профессорско-преподавательского состава укомплектован на 100 %, доля штатных преподавателей составила 83,5 %.

Из общего числа научно-педагогических работников – 100 % преподавателей имеют базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины. На клинических кафедрах 100 % преподавателей имеют специальности, соответствующие преподаваемым дисциплинам, и действующие сертификаты специалистов. Высшая квалификационная

категория присвоена 38 преподавателям клинических кафедр (в 2020 г. – 38), первая – 5 (в 2020 г. – 5), вторая – 3 (в 2020 г. – 3).

В академии трудятся высококвалифицированные специалисты, труд которых отмечен правительственными наградами:

- награждены орденами и медалями – 6 сотрудников,
- присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» – 2 сотрудникам,
- почетное звание «Заслуженный врач РФ» – 8 сотрудникам,
- почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ» – 9 сотрудникам,
- почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 3 сотрудникам.

Грамотой Президента Российской Федерации к памятной медали «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» в 2020 году награжден ассистент кафедры госпитальной хирургии, руководитель Совета волонтеров ИвГМА Оралов А.М.

Многие сотрудники отмечены ведомственными наградами: присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования» 1 сотруднику.

Награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» 40 сотрудников академии.

Большое количество сотрудников академии награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ и имеют благодарности Министра здравоохранения.

Присвоено звание «Почетный работник здравоохранения Ивановской области» 7-ми работникам.

В 2020 году проректору по воспитательной работе С.В.Диндяеву присвоено звание «Почетный работник образования Ивановской области». Звание «Почетный работник образования Ивановской области» присвоено 2-м работникам академии.



Наши сотрудники награждены Почетной грамотой и благодарностью Главы города Иванова и другими наградами Ивановской области.

В рамках внедрения эффективных контрактов продолжают совершенствоваться критерии эффективности деятельности для всех категорий профессорско-преподавательского состава и медицинских работников клиники ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России. Эффективный контракт заключен со всеми сотрудниками профессорско-преподавательского состава. По результатам анализа, стимулирующие баллы по итогам работы в первом полугодии 2021 года имели 117 сотрудников ИвГМА, во втором полугодии – 124 сотрудников.

Ежегодно сотрудники академии повышают квалификацию. Всего за 2021 год 208 преподавателей повысили квалификацию по образовательным, информационным и медицинским технологиям. Повышение квалификации преподавателей проводится в виде следующих форм:

- прохождение курсов повышения квалификации на базах ведущих вузов страны;
- повышение квалификации на базе ФДПО ИПО Ивановской государственной медицинской академии;
- участие преподавателей в республиканских и международных конференциях, съездах, симпозиумах, семинарах.

Преподаватели академии прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 63 человека; по использованию информационных и коммуникационных технологий – 145 человек.

## **2.8. Профориентационная работа и востребованность выпускников**

### **Факультет довузовского образования.**

С целью обеспечения преемственности школьного и вузовского уровней образования, оказания многопрофильных образовательных услуг, создания подготовленного контингента абитуриентов, формирования у молодежи устойчивой мотивации к профессии врача в ИвГМА функционирует факультет

довузовского образования (ФДО). Выпускниками ФДО в 2020 году стали 209 человек, из них 53 человека (38%) поступили в Академию.

Из них: 53% закончили очное обучение; 28% – заочное; 27 – программу «Ускоренная подготовка к вступительным испытаниям», предназначенную для выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования; 27 % – учащиеся профильных классов, вовлеченных в программы профориентационной работы. Часть выпускников ФДО поступает в другие медицинские учебные заведения страны. В среднем студентами медицинских Вузов страны ежегодно становятся 73% выпускников ФДО.

В процессе обучения преподавателями факультета создается образовательная среда, обеспечивающая доступность и высокое качество образования по дополнительным общеобразовательным программам. В 2020 году занятия на ФДО проводились с использованием дистанционных образовательных технологий.

На факультете работают 16 преподавателей академии, среди которых 9 (56,6%) человек имеют ученые степени кандидатов наук, три доктора наук (19%). Большая часть преподавателей (9 человек, 56,6%) являются членами предметных комиссий государственной итоговой аттестации выпускников региона. Все преподаватели, работающие на факультете, ежегодно в разных формах проходят повышение квалификации по педагогике, в том числе на базе ГАУ ДПО «Университета непрерывного образования и инноваций».

По результатам сдачи единого государственного экзамена в 2020 году слушатели факультета имели средний балл при поступлении 75,2: по биологии - 71,3, химии – 71,9, русскому языку – 82,6. Большая часть выпускников факультета (в 2019-2020 уч. году – 77,4%) учатся на местах с бюджетным финансированием.

**Центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.** В ИвГМА функционирует центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (ЦДПО и СТВ), приоритетным направлением которого является работа по

формированию абитуриентского корпуса и содействию по решению кадровой проблемы в медицине. Складывающиеся социально-экономические условия в обществе, а также меняющиеся изменил критериальные оценки знаний и качества профессиональной подготовки специалиста, побуждают академию искать новые формы работы с администрациями регионов, управлениями (департаментами) здравоохранения в проведении профессиональной ориентации учащейся молодёжи, подготовки и отбора абитуриентов. Особую значимость Центр придает вопросам профориентации как на довузовском периоде, так и в ходе обучения среди учащихся с ОВЗ.

Одним из направлений работы Центра является проведение профориентации, которая успешно реализуется в профориентационной школе «Наша смена» ИвГМА. В процессе занятий школьники приобщаются к научным разработкам и проводят собственные исследования по актуальным медико-биологическим вопросам, которые ежегодно представляют на «Неделе науки». План занятий школы включает обзорная экскурсия по академии и в музей ИвГМА. Занимаясь на кафедрах академии, школьники узнают историю учебного заведения с момента его основания и до наших дней, входят в мир основных теоретических медицинских знаний, в Центре непрерывной практической подготовки учатся оказывать неотложную помощь при urgentных состояниях.

Особое внимание Центр оказывает целевой подготовке специалистов для лечебных учреждений регионов России. Данная работа имеет три этапа. Первый этап осуществляется совместно с Департаментами здравоохранения регионов – помощь в подборе абитуриентского корпуса, оформления документов, контактов с приемной комиссией. С целью реализации программ кадрового обеспечения отрасли ИвГМА активно сотрудничает с органами исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Академия имеет договоры о целевой подготовке специалистов с 9 Департаментами и Министерствами здравоохранения регионов, с ФМБА России, ФСИН России и РЖД. В рамках целевой подготовки на обучение по программам специалитета

зачислено 171 абитуриент из Ивановской, Владимирской, Вологодской, Костромской, Нижегородской областей.

Второй этап включает сопровождение студентов, обучающихся по целевым направлениям. Департаменты информируются о сессионной успеваемости этой группы студентов. Организуются встречи с представителями направляющих организаций.

Третий этап заключается в оказании помощи выбора лечебных учреждений, с которыми можно заключить договор как на работу в первичном звене, так и целевой договор на постдипломное обучение в ординатуре. Удельный вес целевой подготовки по договорам с регионами остается стабильным. В отзывах работодателей из областных отделов здравоохранения (Ивановского, Владимирского, Калужского, Тульского, Костромского, Вологодского и др.), дается положительная оценка качества подготовки выпускников ИВГМА.

Система трудоустройства выпускников осуществляет свою деятельность на основе текущего анализа потребностей региональных и муниципальных медицинских организаций в специалистах, а также целевой подготовки медицинских кадров. Особую значимость в работе со студентами имеют проводимые Центром «Дни лечебных учреждений региона». Центр имеет банк вакансий более чем на 8000 врачебных мест для выпускников (с информацией о социальном пакете и возможностях карьерного роста). Постоянно обновляемые данные на странице Центра дает возможность найти место профессионального выбора во Владимирской, Ивановской, Костромской, Брянской, Липецкой, Московской, Мурманской, Вологодской, Нижегородской, Ленинградской, Калининградской, Калужской, Белгородской, Курганской областях, Республике Коми.

Центр организовывал и проводил встречи студентов 5 и 6 курсов ИВГМА с представителями практического здравоохранения по вопросам трудоустройства. С 2017 года Центр стал практиковать встречи руководителей ЛПУ с малыми группами выпускных курсов (до 20 студентов), которые

показали большую эффективность. В 2020 году проведено 18 встреч, что, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, несколько меньше обычного их количества.

Уровень трудоустройства выпускников в поликлиническое звено на протяжении трех предшествующих лет удерживался на уровне 12 – 17%, что можно оценить весьма удовлетворительно, по сравнению с данными других медицинских вузов. В 2020 году в первичном звене стали работать 26% выпускников.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Академии велась в соответствии с «Программой развития Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2023 гг.».

ИвГМА имеет право проводить клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, а также входит в число медицинских организаций, проводящих клинические испытания медицинских изделий.

В рамках государственного задания Минздрава России НИР проводится научными сотрудниками научно-исследовательского центра (НИЦ) в биохимической и морфологической лабораториях, а также в экспериментальной биологической клинике с виварием, которая полностью укомплектована штатами, оборудованием и лабораторными животными в соответствии с потребностями в научно-экспериментальной деятельности.

В 2020 году осуществлялась научно-исследовательская работа по трем темам в рамках государственного задания Минздрава России:

- адаптивные морфофункциональные перестройки органов и систем при физических нагрузках, как модели реабилитационных мероприятий, после формирования тотальной гипоксии головного мозга у крыс в зависимости от состояния высшей нервной деятельности;
- исследование биомедицинских эффектов макрогетероциклических соединений с противоопухолевой активностью для разработки лекарственных средств;
- исследование функционального резерва тромбоцитарного и гуморального компонентов гемостаза при гипоксии тканей, органов и систем.

Государственное задание выполнено.

В рамках научно-исследовательской деятельности ИвГМА сотрудничает с региональными организациями здравоохранения, в частности с ФГБУЗ МЦ «Решма» ФМБА, а также с организациями регионального сектора экономики.

Всего в 2021 году действовали 17 договоров на выполнение научно-исследовательской работы со следующими организациями:

ООО «Нейрософт»;

Союз «Союз специалистов в сфере охраны психического здоровья»;

ООО «Реагент»;

НПФ «Фабитекс»;

ООО «Кашинский льнокомбинат»;

ООО «Научная электронная библиотека»;

Самаркандский ГМИ Минздрава Республики Узбекистан.

Учеными академии совместно с ООО Нейрософт (г. Иваново) разработана телемедицинская система для кардио-пульмо-реабилитации Аккордикс, которая предназначена для:

- амбулаторного (по методу Холтера) дистанционного (телеметрического) мониторинга и записи физиологических параметров (электрокардиограммы (ЭКГ), дыхания, двигательной активности, частоты пульса и уровня сатурации гемоглобина артериальной крови кислородом (SpO<sub>2</sub>) пациента в состоянии покоя или при физической нагрузке с возможностью автоматического анализа данных в режиме реального времени с целью оценки состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

- проведения реабилитационных мероприятий с использованием метода биологической обратной связи.

По состоянию на 1 октября 2021 г. в академии работали 34 молодых научно-педагогических работника, из них с ученой степенью – 10 чел.

В научно-исследовательской работе задействовано 100% научно-педагогических работников академии. В 2021 году совокупная цитируемость их публикаций, изданных за последние 5 лет, составила: в базе данных (далее – БД) РИНЦ – 2808, в БД Web of Science – 141, в БД Scopus – 165. Доля НИР, результаты, которых внедрены в образовательный процесс, составила 100%.

В 2021 г. научно-педагогическими работниками Академии издано 11 монографий.

## Публикационная активность и регистрация интеллектуальной собственности

Вид деятельности	2019	2020	2021
Монографии	11	11	12
Опубликовано статей в рецензируемых журналах всего:	537	391	
из них: в научных журналах, включенных в РИНЦ	505	332	
из них: в Web of Science и Scopus	25	52	
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	108	105	
Гранты: на базе ИвГМА/совместно с др. организациями	1/3	-/3	
Получено патентов на изобретение, полезную модель, компьютерные программы и регистрацию баз данных	2	4	

Журнал «Вестник Ивановской медицинской академии» включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Всего в 2020 г. проведено 17 научно-практических конференций (издано 2 сборника). Наиболее значимыми среди них являются:

1. XIV Международная научно-практическая конференция молодых ученых-медиков».
2. Первая международная научная конференция (заочная) молодых ученых и студентов «Философские, этические и исторические проблемы медицины».
3. Международная научно-практическая конференция «Общие вопросы неврологии разного возраста».
4. Научно-практическая конференция (международный проект) «Осенняя школа невролога» (он-лайн).



5. VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы реабилитации в медицине и спорте» (он-лайн).

6. Республиканская образовательная веб-конференция «Неврология за 20 мин».

7. III Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

8. Межрегиональная научно-практическая конференция «Мультипараметрическое ультразвуковое исследование молочных желез. От простого к сложному».

9. X межрегиональная научно-практическая он-лайн конференция «Бурцевские чтения».

10. Межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы оказания помощи больным с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте» (он-лайн).

11. Межрегиональная научно – практическая конференция «Неврологическая среда. Вопросы неврологической практики» (он-лайн).

#### **4. Международная деятельность**

В 2021 году в ИвГМА обучалось 196 иностранных граждан из 27 стран мира (Азербайджан, Ангола, Афганистан, Болгария, Венесуэла, Вьетнам, Гвинея-Бисау, Гвинея, Индия, Иордания, Казахстан, Камерун, Конго, Кот-д-Ивуар, Кыргызская Республика, Литва, Монголия, Пакистан, Португалия, Сирия, Таджикистан, Таиланд, Танзания, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Чад).

В том числе: подготовка к поступлению в вуз – 17 человек, специалитет – 167 человек, обучение в ординатуре – 12 человек.

Численность иностранных студентов, обучающихся по очной форме по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов

составила 167 человек. Иностранные студенты обучаются в основном на лечебном факультете, из них на бюджетной основе обучаются 16 чел. и на внебюджетной – 151 чел.

В 2021 году продолжилось обучение на языке-посреднике (английском языке) 55 студентов из Индии и 1 человек из Таиланда: 7 человек - на 4 курсе, 18 человек - на 3 курсе, 9 человек - на 2 курсе и 22 человека - на 1 курсе. Они обучаются на лечебном факультете. Среди Ивановских вузов обучение на английском языке проводится только в ИВГМА.

В 2021 г. продолжалось сотрудничество с Академией медицинских наук Республики Молдова; Институтом Физиологии и Санокреатологии Министерства Образования, Культуры и Исследований Республики Молдова; Академией Медицинских Наук Республики Молдова; Ташкентским государственным стоматологическим институтом (Республика Узбекистан); Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан; Самаркандским государственным медицинским институтом Минздрава Республики Узбекистан.

## 5. Внеучебная работа

Работа осуществлялась в соответствии с задачами подпроекта «Развитие воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности» Программы стратегического развития академии на период 2019-2023 гг.

**Задача 1.** «Совершенствование условий для успешной самореализации обучающихся, содействие успешной интеграции молодых людей в общество».

С 2018 года академия успешно принимает участие в ежегодном Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования на получение грантов в форме субсидии на финансовое обеспечение развития проектов. В 2020 году был получен грант в сумме 750 000 рублей на проведение фестиваля студенческого творчества «ИвГМА и Я!».

В 2020 году вуз впервые принял участие во Всероссийском конкурсе-мониторинге «Практики организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования», организуемом Министерством науки и высшего образования, и стала единственным из ивановских вузов и немногих медицинских победителем в одном из направлений.

Переход в марте 2020 года на дистанционный режим обучения потребовал от ИвГМА и организацию воспитательной работы на расстоянии.

К празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне были проведены:

- виртуальная выставка «Из семейного архива»,
- конкурс студенческих рефератов и эссе на тему "Моя семья в годы Великой Отечественной войны"
- конкурс презентаций «Мой край в годы Великой Отечественной войны»

В он-лайн режиме проведены торжественное мероприятие, посвященное 99-му выпуску врачей, День знаний, мероприятия фестиваля для первокурсников «Здравствуй, ИвГМА!», концерты клуба «Федоров и Ко»,

посвященные Дню пожилого человека и юбилею академии, Целый ряд других традиционных мероприятий также проведены в он-лайн-режиме.

В 2020 году заключено соглашение о сотрудничестве с Ивановской областной общественной организацией семей, воспитывающих детей инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг».

В связи с вступлением в силу Закона N 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» осуществлялась подготовка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В 2020 году проведена III межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. На конференцию был заявлен 81 доклад из образовательных и научных учреждений не только России (Астрахань, Вологда, Иваново, Ижевск, Казань, Калининград, Красноярск, Майкоп, Москва, Санкт-Петербург, Тверь, Чебоксары), но и Узбекистана (Ташкент), Белоруссии (Гомель), Азербайджана (Баку), Украины (Донецк).

#### **Задача 2. «Развитие студенческого самоуправления».**

Продолжалась реализация проектов образовательной, социальной, спортивной направленности. Среди наиболее значимых – тьюторство, студенческое телевидение, разнообразные волонтерские акции по формированию ЗОЖ, Студзачёт ГТО, серия игр «Что? Где? Когда?», и др.

Представители Совета студентов, существующего в академии с 2009 года, входят в состав ученого совета академии, ученых советов факультетов, комиссии по отбору обучающихся по образовательным программам высшего образования на переход с платного обучения на бесплатное, комиссии по оказанию мер социальной поддержки обучающимся, антикоррупционной комиссии, стипендиальных комиссий факультетов. С Советом студентов в обязательном порядке согласуются также такие вопросы, как установление

размера стипендий, вынесения обучающимся дисциплинарных взысканий, установление размера платы за проживание в общежитиях ИвГМА и другие. Мнение студенческих советов общежитий учитывается при предоставлении обучающимся места в общежитии. При выборе ректора представители Совета студентов входят в состав комиссии по организации выборов.

С 2014 года в Академии функционирует Комиссия по качеству образования Совета студентов, которая регулярно проводит мониторинги удовлетворенности обучающимися качеством предоставляемых услуг (совместно с Центром менеджмента качества). Члены комиссии по качеству образования Совета студентов участвуют в проведении внутреннего аудита подразделений академии.

### **Задача 3.** «Формирование ценностей здорового образа жизни».

МвГМА заняла третье место в номинации «За достижения в физкультурно-спортивной деятельности студентов, сотрудников и эффективную агитацию, и пропаганду занятий физической культурой и спортом» X Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования Минздрава РФ «Вуз здорового образа жизни».

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, к 2020 году составила 52%. В спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях принимают участие не менее 20 % обучающихся.

В 2020 году проведено 20 спортивных мероприятий, в которых приняли участие 7736 обучающихся.

### **Задача 4.** «Формирование системы традиционных и гуманистических ценностей».

Ежегодно в рамках реализации программы по воспитанию межнациональной толерантности у обучающихся академии и Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы проведены такие мероприятия, как кураторский час «Россия без

террора», встречи с работниками правоохранительных органов, семинары по повышению правовой грамотности.

В рамках выполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы в 2020 году проведено:

- 18 мероприятий, реализованных с лицами, прибывших из стран с повышенной террористической активностью,

- 17 общественно-политических мероприятий, направленных на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в которых приняли участие 3619 обучающихся,

- 61 воспитательное и культурно-просветительские мероприятия с охватом 6428 обучающихся.

Продолжают активно работать музыкально-поэтический клуб «Федоров и Ко (существует с 2002 года), литературно-музыкальная гостиная «ЭЛИТА» (работает с 2014 года).

Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданскому, патриотическому и интернациональному воспитанию, составляет 11 %, вовлеченной в творческую деятельность – более 30 %.

#### **Задача 5. «Развитие добровольчества».**

Развитие добровольческого движения в ИвГМА направлено на профессиональную ориентацию и адаптацию к профессии врача.

Основными направлениями волонтерской деятельности в ИвГМА являются:

1. Помощь медицинскому персоналу.
2. Санитарно-профилактическое просвещение населения.
3. Помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий.
4. Профориентация школьников в медицину.
5. Популяризация кадрового донорства.

6. Популяризация здорового образа жизни.

7. Специальные проекты.

*Направление «Помощь медицинскому персоналу в медицинских организациях».*

Волонтеры-медики оказывают помощь в следующих медицинских организациях - ОКУЗ «Дом ребенка специализированный», ОБУЗ «Ивановская клиническая больница им. Куваевых» г. Иваново, ОБУЗ «Детская клиническая больница № 5» г. Иваново. ОБУЗ Городская клиническая больница № 3», ОБУЗ «Городская больница № 4» г. Иваново, ОБУЗ «Ивановский областной онкологический диспансер», ФГУЗ «МЦ Решма» ФМБА России.

*Направление «Санитарно-профилактическое просвещение населения.*

- Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Формат мероприятий: лекция-беседа, раздача листовок и символических ленточек, экспресс-тестирование, видеоконференции.

- Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Формат мероприятий – лекция-беседа, квест, интерактивные игры, в т.ч. ролевая игра, мастер-классы.

- Здоровый образ жизни: мероприятия для школьников и взрослых. Формат мероприятий: лекция-беседа, квест, интерактивные игры, в т.ч. ролевая игра, мастер-классы, спортивные состязания, энерго-точки, танцевальные флешмобы.

- Профилактика сахарного диабета – мероприятия для школьников и взрослых. Формат мероприятий: лекция-беседа, квест, интерактивные игры.

- Профилактика зависимостей (наркотическая, алкогольная, интернет-зависимость). Формат мероприятий: лекция-беседа.

- Профилактика онкологических заболеваний и онконастороженность. Формат мероприятий: лекция-беседа, мастер-класс.

- Всероссийская социально-профилактическая программа «Здоровье суставов в надежных руках» Мероприятия для взрослого населения. Формат мероприятий: лекция-беседа, мастер-класс.

- Федеральная программа по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сэкономит». Формат мероприятий: лекция-беседа, мастер-класс, квест.

- Проект «ДоброДент» целью которого является развитие мелкой моторики у детей с инвалидностью через навык правильной чистки зубов.

*Направление «Профориентация школьников в медицину»* реализуется через проект «Наша Смена». В течение учебного школьники знакомятся с кафедрами и дисциплинами, ожидающими их на младших курсах. Старшеклассники приоткрывают завесу тайны над принципиально новыми для них науками – гистологией, эмбриологией, анатомией, экстремальной медициной. Одно из занятий проходит в Центре практической подготовки, где ребята знакомятся с выполнением простейших медицинских манипуляций. У участников имеется возможность участия в научной студенческой конференции. Старшеклассники могут представить свои первые исследования, выполнить которые им помогут студенты наставники. Перспективами развития направления является создание на базе образовательных учреждений «Школьных отрядов медиков», которые самостоятельно смогут проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни среди сверстников, познакомиться с работой лечебных учреждений, и поработать там волонтерами.

*Направление «Медицинское сопровождение спортивных и массовых мероприятий и обучение первой помощи»* - помощь в организации и проведении массовых и спортивных мероприятий (акция «Бессмертный полк», мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Дня города Иваново, турнир по футболу «Кожаный мяч», Военно-патриотический праздник «Открытое небо»).

*Направление «Популяризация кадрового донорства»:* формат мероприятий - школа ответственного донора, лекции, беседы, донорские акции.

*Специальные проекты:*

- Проект «#ДоброВСело», начатый в Год добровольца с целью оказания медицинской и немедицинской помощи в отдалённых населённых пунктах



Ивановской области. В рамках каждого выезда врачей и волонтеров в населенные пункты проводится профилактическая работа среди различных групп населения.

- Форум волонтеров медицинских образовательных учреждений.

- Проект «Эстафета здоровья», целью которого является повышение информированности населения о функциях и принципах работы поликлиники и необходимости прохождения диспансеризации.

- Проект «Региональная школа волонтера-медика»: выездная школа для тим-лидеров и руководителей волонтерских групп, лекции, тренинги, образовательные циклы для волонтеров по таким направлениям работы как помощь медицинскому персоналу в лечебных учреждениях, санитарное просвещение населения, обучение первой помощи, сопровождение спортивных и массовых мероприятий.

- Конкурс на лучшего волонтера-медика Ивановской области.

В марте 2020 года на базе ИВГМА создан региональный волонтерский штаб Всероссийской акции «МыВместе». За время работы штаба отработано более 4800 заявок. 24 студента ИВГМА награждены памятными медалями «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе».

С 2020 года в академии реализуется ряд мер моральной и социальной поддержки обучающихся академии, принимающих активное участие в оказании медицинской помощи и в волонтерской деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В настоящее время доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении, составляет 15 %.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В целях обеспечения уставной деятельности за ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава закреплено на праве оперативного управления 19 объектов федерального имущества, общей площадью 45367,3 кв. м.

На правах постоянного (бессрочного) пользования у академии имеется 11 земельных участков, общей площадью 46 586 кв. м.

Права на объекты, находящиеся у академии в оперативном управлении, и земельные участки, находящиеся в постоянном (бессрочном) пользовании, зарегистрированы академией в установленном законом порядке.

В структуру ИвГМА включены современные учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, научно-исследовательский центр, экспериментально-биологическая клиника с виварием. В главном корпусе и на клинических базах ИвГМА имеется 8 лекционных аудиторий, оборудованных современным мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

В учебных корпусах ИвГМА располагаются учебные лаборатории для выполнения практикумов по дисциплинам: физика, математика, информатика, общая химия, биоорганическая химия, биология, биологическая химия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология и иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, военная гигиена, общественное здравоохранение и здоровье, эпидемиология. Для материально-технического обеспечения учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотренное программами учебных дисциплин. Площадь учебно-лабораторной и клинической базы в среднем на одного обучающегося составляет 29,55 м<sup>2</sup>.

Практические занятия проводятся на клинических базах ИвГМА и предусмотрены при изучении всех клинических дисциплин, а также эпидемиологии и военной эпидемиологии. Для обеспечения клинической практической подготовки заключено 23 договора безвозмездного пользования с

лечебными учреждениями, при этом используемая площадь составляет 48643,4 м<sup>2</sup>.

В 2021 году на объектах академии проводились мероприятия по их обслуживанию, противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической защите, по текущему и капитальному ремонтам. Всего в 2021 году на обеспечение вышеперечисленных мероприятий выделено 32 377 204,29 рублей бюджетных и внебюджетных финансовых средств и средств ОМС: в том числе:

на капитальный ремонт – 27 509 200,00 руб.,

на противопожарные мероприятия – 865 117,83 руб.,

на прочие услуги – всего 12 754 762,64 руб.,

в том числе по клинике – 1 676 998,60 руб.

Доступ к информационным материалам позволяет осуществлять библиотека площадью 900,2 м<sup>2</sup> с книжным фондом и электронными базами российских и зарубежных образовательных и научных учреждений.

Имеющаяся материально-техническая база ИвГМА позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ИвГМА имеет в оперативном управлении три общежития на 1 229 места общей площадью 16 788 м<sup>2</sup>, предназначенные для размещения иногородних обучающихся, слушателей. Все общежития в полном объеме оснащены современными инженерными коммуникациями: центральным отоплением, горячим, холодным водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства и содержания общежития. Пункты питания для студентов и сотрудников ИвГМА находятся в главном корпусе. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медпункте, расположенном в главном корпусе.

В течение 2021 года административно-хозяйственная часть (АХЧ) выполняла работы по капитальному и текущему ремонту зданий, проводились мероприятия по противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической защите, техническому обслуживанию. Особое внимание было уделено учебным помещениям и улучшению бытовых условий проживающих в общежитиях академии. Выполнен капитальный ремонт объекта культурного наследия регионального значения «Городская усадьба, начало XX века, архитектор Бондаренко П.Е.: главный дом, ограда с воротами» (здание кафедры анатомии, топографической анатомии) согласно охранному обязательству № 37/11-582 от 19.12.2011.

В соответствии с государственной программой «Доступная среда» на основании утвержденных паспортов доступности объектов академии продолжались работы по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

