

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор, проф.

_____/Е.В. Борзов /
«27» января 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)
высшего образования подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина
Научная специальность 14.01.03 Болезни уха, горла и носа

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

I. Общие положения

1.1. ОПОП сформирована в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина (*утвержден Приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200*);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (*утвержден Приказом Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013г.*);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре _____
- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования _____
- Номенклатурой научных специальностей, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. №59.

1.2. Объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по заочной форме 4 года.

II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

III. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) (*карта компетенции прилагается*);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6) (*карта компетенции прилагается*).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) (*карта компетенции прилагается*).

Профессиональными компетенциями:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний оториноларингологического профиля, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, к выполнению основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-2) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи, в том числе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях (ПК-3) (*карта компетенции прилагается*).
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия при оториноларингологической патологии (ПК-4) (*карта компетенции прилагается*);

IV. Структура образовательной программы

4.1. Базовый учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей):

- рабочие программы дисциплин (модулей) (*прилагаются*),

- программы кандидатских экзаменов (*прилагаются*):

- История и философия науки,

- Иностранный язык,

- Специальная дисциплина научной специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа.

4.4. Рабочие программы дисциплин практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности:

- рабочая программа педагогической практики (*прилагается*),
 - рабочая программа практики в рамках научно-исследовательской деятельности (*прилагается*),
 - рекомендации по формированию программы педагогической практики (*прилагаются*).
- 4.5.** Рабочая программа блока «Научно-исследовательская работа» (*прилагается*).
- 4.6.** Программа государственной итоговой аттестации (*прилагается*).

V. Условия реализации образовательной программы

5.1 Кадровые условия реализации:

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации:

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Наличие лабораторного оборудования для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

5.3 Финансовые условия реализации:

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специ-

фику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).