

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Утверждено решением Ученого совета
ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России
протокол № 3 от « 22 » марта 2022 г.
И. о. ректора, профессор  Е. В. Борзов



Иваново 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Общие сведения, система управления	4
1.2 Миссия, политика в области качества	6
2. Образовательная деятельность	9
2.1 Характеристика реализуемых образовательных программ	9
2.2 Характеристика контингента обучающихся	11
2.3 Оценка учебных достижений обучающихся	12
2.4 Дополнительное профессиональное образование	19
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	22
2.6 Анализ системы оценки качества образования	26
2.7 Кадровое обеспечение	29
2.8 Профориентационная работа и востребованность выпускников	32
3. Научно-исследовательская деятельность	36
4. Международная деятельность	40
5. Внеучебная работа	42
6. Материально-техническое обеспечение	49
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	52

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИвГМА) за 2021 год. Документ составлен в соответствии с:

- п. 3 ст. 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения, система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования.

Официальное наименование академии:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- сокращенное: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России;
- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ivanovo State Medical Academy" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;
- сокращенное на английском языке: FSBEI HE IvSMA MOH Russia.

Место нахождения ИвГМА: 153012, Российская Федерация, Ивановская область, город Иваново, Шереметевский проспект, дом 8.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р ИвГМА отнесена к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учредителем ИвГМА является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В своей деятельности ИвГМА руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами,

указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, Уставом академии.

ИвГМА осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.06.2016 г. № 343, зарегистрированным в Едином государственном реестре юридических лиц Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново 22 июня 2016 г. (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 22.06.2016 г., ГРН 2163702388265, ОГРН 1033700085649).

Изменение в Устав ИвГМА утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.11.2016 г. № 839, прошло государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 07.12.2016, ГРН 2163702736790).

Имеется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново серии 37 № 001769498, подтверждающее постановку на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 9 июля 1992 г. (ИНН 3728012776, КПП 370201001).

ИвГМА имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 8 июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009301, регистрационный № 2258 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2021

года, серия 90А01 № 0003843, регистрационный № 3623 (срок действия – до 16 июля 2027 г.).

Система управления ИвГМА

Управление ИвГМА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ИвГМА (в соответствии с Уставом)

Принцип коллегиальности	Принцип единоначалия
Конференция работников и обучающихся	Ректор
Ученый совет академии Попечительский совет	Проректоры
Центральный координационно-методический совет, Медицинский совет, совет по воспитательной работе	Деканы
Ученые советы факультетов Ученый совет ИПО	Заведующие кафедрами
Заседания кафедр	

Высшим органом управления ИвГМА является конференция работников и обучающихся.

1.2. Миссия, политика в области качества

Миссия академии

Подготовка специалистов в сфере медицины высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся в соответствии с потребностями личности и государства.

Политика в области качества

- Рассматривать качество как единую и неизменную цель нашей деятельности.
- Помнить, что улучшение качества непрерывно и не знает границ.
- Обеспечивать участие всех сотрудников в процессах, направленных на повышение качества.

Направления деятельности в области качества

1. Подготовка выпускника как гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, нацеленной на саморазвитие, социально адаптированной, конкурентоспособной на рынке труда.

2. Непрерывное совершенствование деятельности академии в соответствии с изменяющимися потребностями всех заинтересованных сторон (государства, общества, учреждений практического здравоохранения, абитуриентов, студентов, сотрудников ВУЗа).

3. Приверженность ценностям и традициям академии, развитие корпоративной культуры, основанной на самоконтроле и высокой ответственности каждого сотрудника, создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации.

4. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и клиническую практику.

5. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности академии.

6. Руководство ИвГМА берет на себя ответственность за проведение и внедрение настоящей Политики.

Стратегические цели

1. Укрепление имиджа Академии как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с образовательными и научными учреждениями, учреждениями здравоохранения и государственными органами управления.

2. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения компетентностного подхода, современных образовательных технологий с учетом потребностей практического здравоохранения.

3. Создание условий для формирования гармоничной личности и обеспечение охраны здоровья обучающихся.
4. Предоставление медицинской помощи в соответствии с современными российскими стандартами качества услуг и последними достижениями науки и практической медицины.
5. Повышение инновационного потенциала, практической значимости и финансовой результативности научных работ по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований.
6. Оптимизация использования внешних и внутренних инвестиций для развития материально-технической базы вуза.
7. Эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности.
8. Поощрение эффективности деятельности педагогических работников и творческой инициативы в коллективе, совершенствование системы социальной защищенности сотрудников.

2. Образовательная деятельность

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

Реализуемая академией укрупненная группа специальностей высшего образования – 31.00.00 – Клиническая медицина.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ специалитета

Направление подготовки, специальность	Укрупненная группа специальностей	Код специальности	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Лечебное дело	Клиническая медицина	31.05.01	Врач-лечебник	6 лет	Очная
Педиатрия	Клиническая медицина	31.05.02	Врач-педиатр	6 лет	Очная
Стоматология	Клиническая медицина	31.05.03	Врач-стоматолог	5 лет	Очная

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ ординатуры

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Акушерство и гинекология	31.08.01	Врач - акушер-гинеколог	2 года	Очная
2.	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	Врач – анестезиолог-реаниматолог	2 года	Очная
3.	Патологическая анатомия	31.08.07	Врач – патологоанатом	2 года	Очная
4.	Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	Врач – судебно-медицинский эксперт	2 года	Очная
5.	Детская кардиология	31.08.13	Врач – детский кардиолог	2 года	Очная
6.	Детская хирургия	31.08.16	Врач – детский хирург	2 года	Очная
7.	Детская эндокринология	31.08.17	Врач – детский эндокринолог	2 года	Очная
8.	Неонатология	31.08.18	Врач – неонатолог	2 года	Очная
9.	Педиатрия	31.08.19	Врач – педиатр	2 года	Очная
10.	Психиатрия	31.08.20	Врач – психиатр	2 года	Очная
11.	Психиатрия-наркология	31.08.21	Врач – психиатр-нарколог	2 года	Очная
12.	Аллергология и иммунология	31.08.26	Врач – аллерголог-иммунолог	2 года	Очная
13.	Гастроэнтерология	31.08.28	Врач – гастроэнтеролог	2 года	Очная
14.	Гериатрия	31.08.31	Врач – гериатр	2 года	Очная
15.	Дерматовенерология	31.08.32	Врач – дерматовенеролог	2 года	Очная
16.	Инфекционные болезни	31.08.35	Врач – инфекционист	2 года	Очная
17.	Кардиология	31.08.36	Врач – кардиолог	2 года	Очная
18.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2 года	Очная

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
19.	Мануальная терапия	31.08.40	Врач – мануальный терапевт	2 года	Очная
20.	Неврология	31.08.42	Врач – невролог	2 года	Очная
21.	Нефрология	31.08.43	Врач – нефролог	2 года	Очная
22.	Пульмонология	31.08.45	Врач – пульмонолог	2 года	Очная
23.	Ревматология	31.08.46	Врач – ревматолог	2 года	Очная
24.	Рефлексотерапия	31.08.47	Врач – рефлексотерапевт	2 года	Очная
25.	Скорая медицинская помощь	31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	2 года	Очная
26.	Терапия	31.08.49	Врач – терапевт	2 года	Очная
27.	Эндокринология	31.08.53	Врач – эндокринолог	2 года	Очная
28.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	Врач общей врачебной практики (семейной медицины)	2 года	Очная
29.	Нейрохирургия	31.08.56	Врач – нейрохирург	2 года	Очная
30.	Онкология	31.08.57	Врач – онколог	2 года	Очная
31.	Оториноларингология	31.08.58	Врач – оториноларинголог	2 года	Очная
32.	Офтальмология	31.08.59	Врач – офтальмолог	2 года	Очная
33.	Травматология и ортопедия	31.08.66	Врач – травматолог-ортопед	2 года	Очная
34.	Хирургия	31.08.67	Врач – хирург	2 года	Очная
35.	Урология	31.08.68	Врач – уролог	2 года	Очная
36.	Стоматология хирургическая	31.08.74	Врач – стоматолог-хирург	2 года	Очная
37.	Стоматология ортопедическая	31.08.75	Врач – стоматолог-ортопед	2 года	Очная

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1	Фундаментальная медицина	30.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная
2	Клиническая медицина	31.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная
3	Медико-профилактическое дело	32.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная

В 2021 году обучение по программам проводилось в соответствии с ФГОС ВО. Выполнены требования к основным профессиональным образовательным программам (ОПОП):

- к общему сроку их освоения,
- к общей продолжительности теоретического обучения,

- продолжительности всех видов практик,
- продолжительности каникул, экзаменационных сессий, итоговой аттестации,
- общему количеству каникулярного времени в учебном году,
- к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу,
- трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам,
- к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий по представленным ОПОП.

2.2. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2021 г. в ИвГМА обучалось **2742 студента** (1531 чел. – на лечебном, **1012** чел. – на педиатрическом, **199** чел. – на стоматологическом факультетах).

На бюджетной основе обучаются **1824** студента, в том числе 1 иностранный гражданин. На договорной основе обучается **918** студентов, в том числе 132 иностранных студента.

Численность обучающихся по программам специалитета в ИвГМА на 01.10.2021 г.

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них: граждане иностранных государств		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Лечебное дело	1065	466	1	132	133
Педиатрия	687	325	–	–	–
Стоматология	72	127	–	–	–
Всего	1824	918	1	132	133

В рамках целевой подготовки обучается 931 студент, что составляет 51,0% от числа лиц, обучающихся за счет бюджета (в 2020 году – 47,9%).

В 2021 году продолжается обучение иностранных студентов на языке-посреднике (английском) – всего 56 человек (55 граждан Индии и 1 гражданка Таиланда): 7 человек на 4 курсе, 18 – на 3 курсе, 9 – на 2 курсе и 22 – на 1 курсе.

Численность обучающихся по программам ординатуры (на 01.10.2020) – **327** человек (250 на бюджетной основе и 77 на договорной основе), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – **13** человек.

**Численность обучающихся по программам ординатуры,
аспирантуры на 01.10. 2020 г.**

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них: граждане иностранных государств		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Ординатура	250	77	1	13	14
Аспирантура	6	7	-	-	-
Всего	256	84	1	13	14

2.3. Оценка учебных достижений обучающихся

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний обучающихся по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах. Используемые оценочные средства учитывают планируемые результаты обучения, цели ОПОП, строятся на основе четких критериев, обозначенных в Положении о текущем контроле, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности обучающихся и Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Обучающихся информируют о процедуре прохождения промежуточной и итоговой аттестации (перечне зачетов, экзаменов, видах контроля, критериях оценки).

По итогам промежуточной аттестации в 2021 году на обучение за счет средств бюджета переведено 49 студентов, 8 ординаторов и 1 аспирант (в 2020 году – 60 студентов и 1 ординатор), обучавшихся ранее на платной основе.

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает число студентов, получающих стипендии. Из числа студентов, обучающихся за счет средств соответствующих бюджетов,

академическую стипендию получают 65,8% (из них повышенную – 29,5%) студентов лечебного факультета, 54,3% (из них повышенную – 14,4%) студентов педиатрического факультета, 77,8% (из них повышенную – 43,0%) студентов стоматологического факультета. Два студента лечебного факультета удостоены стипендий Президента РФ и Правительства РФ.

Количество ординаторов, получающих академическую стипендию – 246 человек, аспирантов, получающих академическую стипендию – 6 человек.

Среди наиболее важных учебных достижений студентов и ординаторов в 2021 году можно выделить следующие:

- Всероссийская онлайн-олимпиада по латинскому языку среди студентов мед. ОО высшего и среднего проф. образования России – Айрапетян К. (1 курс, педиатрический ф-т) – 3 место;

- региональный этап молодежного научно-инновационного конкурса программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям – Добродеева В. (5 курс, лечебный ф-т) – финалист;

- III Международный конкурс молодых ученых «Гигиеническая наука – путь к здоровью населения» – Волковская А. (лечебный ф-т) и Бендин Д. (педиатрический ф-т) – 2 место;

- международный конкурс учебно-исследовательских работ «Студент года – 2021» – Добродеева В., Ковалева Ю. (5 курс, лечебный ф-т) – 1 место;

- Первая Всероссийская олимпиада по хирургической стоматологии с международным участием – Мамедов О. и Саралева О. (4 курс, стоматологический ф-т) – диплом III степени;

- Международная олимпиада студентов медицинских ВУЗов "Здоровый образ жизни" (Ташкент): Алексинский Д. (3 курс, лечебный ф-т) – лауреат II степени, Сараева В. (3 курс, лечебный ф-т) – лауреат III степени; Горячко В. (3 курс, педиатрический ф-т) – победитель в номинации "Самый эрудированный студент";

- II Международная студенческая олимпиада (Республика Узбекистан) Поздравляем Варламов К. (4 курса лечебный ф-т) – диплом I степени.

Центр непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников

С 2019 года Центр непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников (ЦНППС и ПАВ) является структурным подразделением Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ).

В настоящее время Центр оснащен тренажерами 2-6 уровней реалистичности, современным компьютерным оборудованием, позволяющим в процессе обучения проводить анализ клинических ситуаций, максимально приближенных к реальной практике.

В 2021 году для модернизации Центра было приобретено новое оборудование на общую сумму 40 872 601,24 руб.:

- многофункциональный робот-симулятор с имитацией основных жизненных показателей с возможностью автоматического распознавания вводимых имитаторов лекарственных средств;
- многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей;
- монитор, воспроизводящий основные показатели (артериальное давление, частота сердечных сокращений, сатурация, электрокардиограмма);
- манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов;
- манекен для демонстрации методики физикального обследования желудочно-кишечного тракта с возможностью имитации различных патологических состояний;

- тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы);
- полуторс с набором маток и шеек с возможностью проведения полного спектра гинекологического обследования в амбулаторных условиях; манекен женской половой системы;
- симулятор для выполнения пальцевого ректального исследования;
- тренажер для обучения навыкам инфильтрационной анестезии кожи;
- тренажер для обучения приёму Геймлиха;
- многофункциональный робот-симулятор (модель новорожденного ребёнка), позволяющий оценить адекватность проведения ИВЛ и компрессий грудной клетки при непрямом массаже сердца;
- тренажер для обучения приёму Геймлиха ребёнку;
- тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей младенцу;
- манекен ребенка для обучения обеспечению проходимости верхних дыхательных путей;
- портативный симулятор гастроколоноскопии;
- портативный симулятор бронхоскопии.

В условиях центра ведется видеонаблюдение с прямой трансляцией и видеозаписью проводимых занятий для последующего дебрифинга.

Количество посещений ЦНППС и ПАВ МАСЦ

Время посещений	Весенний семестр 2021	Осенний семестр 2021	Всего за 2021 год
Учебное время	5169	4981	10150
Внеучебное время	193	159	352
Всего посещений	5362	5140	10502

Организация учебной работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В 2021 году было продолжено обучение студентов с применением

дистанционных образовательных технологий. Дистанционно проводились лекции, практические занятия по гуманитарным дисциплинам.

Целями педагогического коллектива вуза в этот период было:

- обеспечение высокого уровня образовательного процесса с применением гибких образовательных программ, использованием дистанционных образовательных технологий и ресурсов аккредитационно-симуляционного центра;

- оказание посильной помощи региональным учреждениям здравоохранения.

Достижению поставленных целей способствовало развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Академии.

Система включает:

- электронные ресурсы библиотек;
- электронная (он-лайн) организация учебного процесса;
- образовательные модули с онлайн системой контроля знаний.

Введена в работу система электронной поддержки образовательного процесса – программный комплекс на базе LMS Moodle (Learning Management System «Moodle»). В настоящее время ЭИОС насчитывает более 136 учебных модулей по различным дисциплинам. Кроме того в рамках ЭИОС в Академии функционирует электронный журнал с удаленным доступом для преподавателей и деканата.

Практическая подготовка. В январе-марте 2021 года практическую подготовку в медицинских организациях, работая на должностях младших и средних медицинских работников, проходили 380 студентов, том числе:

- 169 человек – в больницах, оказывающих медицинскую помощь пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции;

– 211 человек – в больницах, не участвующих в оказании медицинской помощи пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции.

598 студентов 4,6 курсов лечебного факультета и 5-6 педиатрического факультета проходили практическую подготовку в поликлиниках города и области.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года

К государственной итоговой аттестации **2021 года** было допущено **339** выпускников (**206** – лечебного, в том числе 13 иностранных граждан, **102** – педиатрического, **31** – стоматологического факультетов).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам специалитета

Факультет	Средний балл ГИА		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Лечебный факультет	4,11	3,87	4,19
Педиатрический факультет	4,0	3,90	3,99
Стоматологический факультет	4,24	4,13	4,48

Средний балл ГИА в 2021 году несколько выше, чем в 2019 и 2020 годах. Увеличилось и количество студентов, закончивших обучение с отличием.

Количество студентов, получивших диплом с отличием

Факультеты	Количество студентов, получивших диплом с отличием		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Лечебный	23	19	25
Педиатрический	3	2	3
Стоматологический	4	10	6
Всего	30	31	34

К государственной итоговой аттестации 2021 года были допущены 181 выпускник по 36 программам ординатуры, средний балл составил 4,72.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам ординатуры

Направление подготовки, специальность	Средний балл 2020	Средний балл 2021
---------------------------------------	-------------------	-------------------

Направление подготовки, специальность	Средний балл 2020	Средний балл 2021
Акушерство и гинекология	4,7	4,4
Аллергология и иммунология	5,0	5,0
Анестезиология-реаниматология	5,0	4,4
Гериатрия	-	4,0
Рентгенология	4,8	-
Детская кардиология	5,0	5,0
Детская хирургия	5,0	-
Детская эндокринология	5,0	5,0
Дерматовенерология	5,0	5,0
Неонатология	4,0	4,7
Психиатрия	4,9	4,8
Психиатрия-наркология	4,0	4,0
Инфекционные болезни	4,8	4,5
Кардиология	4,6	4,4
Лечебная физкультура и спортивная медицина	5,0	5,0
Мануальная терапия	-	5,0
Рефлексотерапия		5,0
Неврология	5,0	4,6
Нефрология	5,0	5,0
Терапия	4,8	4,9
Нейрохирургия	5,0	4,0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	-	4,5
Онкология	5,0	5,0
Оториноларингология	4,7	5,0
Офтальмология	4,6	4,8
Травматология и ортопедия	5,0	4,5
Хирургия	4,7	4,7
Урология	4,6	4,5
Эндокринология	5,0	5,0
Гастроэнтерология	5,0	4,7
Скорая медицинская помощь	5,0	5,0
Педиатрия	5,0	4,8
Патологическая анатомия	4,3	4,5
Судебно-медицинская экспертиза	5,0	5,0
Стоматология ортопедическая	4,7	5,0
Стоматология хирургическая	4,5	5,0
Пульмонология	5,0	5,0
Ревматология	5,0	5,0

ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проходили 2 обучающихся. Средний балл по итогам государственного экзамена составил – 5,0; представление научного доклада – 5,0.

Первичная аккредитация выпускников

В 2021 году в аккредитации приняло участие 232 студентов по специальности «Лечебное дело», 104 студент по специальности «Педиатрия», 39 студент по специальности «Стоматология», из них выпускников ИВГМА 2021 года: 212 студентов по специальности «Лечебное дело», 101 студент по специальности «Педиатрия», 31 студент по специальности «Стоматология».

Результаты первичной аккредитации выпускников

Специальность	Количество допущенных к аккредитации			Количество прошедших аккредитацию		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Лечебное дело	230	94	232	225 (97,8%)	86 (91,5%)	212 (90,1%)
Педиатрия	135	85	104	134 (99,3%)	85 (100,0%)	99 (97,0%)
Стоматология	38	30	39	37 (97,4%)	28 (93,3%)	38 (97,4%)

По заключению аккредитационных комиссий выпускники, прошедшие первичную аккредитацию, продемонстрировали достаточный уровень практической и теоретической подготовки по специальности и получили допуск к практической деятельности.

По программам ординатуры 99,5% выпускников по 36 специальностям успешно прошли первичную специализированную аккредитацию.

2.4. Дополнительное профессиональное образование

Факультет дополнительного профессионального образования (ДПО) реализует дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для специалистов с высшим и средним медицинским образованием. Всего реализуется более 100 дополнительных профессиональных программ (ДПП) по различным специальностям, охватывая около 50 врачебных специальностей и более 10 специальностей медицинских работников со средним медицинским

образованием. Среди программ представлены ДПП повышения квалификации, с объемом подготовки от 18-36 часов до 216 часов, программ профессиональной переподготовки, с объемом подготовки от 252 часов для специалистов со средним медицинским образованием и от 504 часов для специалистов с высшим медицинским образованием. Комплектование контингента обучающихся обеспечивается преимущественно медицинскими работниками Ивановской области, а также медицинскими работниками Владимирской, Костромской, Вологодской областей и других субъектов РФ.

**Динамика объема государственного задания по реализации
дополнительных профессиональных программ
ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России**

<i>Реализация дополнительных профессиональных программ</i>	<i>Планируемый объем подготовки в рамках государственного задания, человекочасов</i>			<i>Допустимый % отклонения</i>
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
<i>Основной объем государственного задания</i>				
Профессиональная переподготовка (ПП)	21000	21000	21000	10%
Повышение квалификации (ПК)	277689	277689	277689	10%
<i>Дополнительный объем государственного задания в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»</i>				
Профессиональная переподготовка (ПП)	83647	97056	81504	10%
Повышение квалификации (ПК)	-	4052	-	10%
Итого	382336	399797	380193	10%

Общий объем государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ выполнен факультетом в необходимом объеме.

Реализация выполнения объема государственного задания за период по его отдельным компонентам может варьировать с учетом коррекции реальной потребности в подготовке специалистов здравоохранения, изменения кадрового состава специалистов, других факторов, в частности, с учетом особенностей эпидемиологической ситуации.

**Динамика выполнения общего объема государственного задания
по реализации дополнительных профессиональных программ
ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России**

<i>Реализация дополнительных профессиональных программ</i>	<i>Период</i>		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общий объем выполнения, %	94,99	108,41	92,60
Фактический показатель, человекочасов	363178	433426	354744
Плановый показатель, человекочасов	382336	399797	380193
Общее количество слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в рамках государственного задания, чел.	1958	5233	2854

На факультете непрерывно совершенствуется методическая работа: в содержании реализуемых дополнительных профессиональных программ находят отражение профессиональные стандарты, порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и иные инструменты, отражающие современные требования к профессиональной медицинской деятельности; разрабатываются и внедряются новые образовательные программы. Внедряется модульный принцип преподавания, направленный на качественное изменение содержания образования, делается акцент на совершенствовании практических навыков. Внедряются и совершенствуются технологии симуляционного обучения, являющиеся неотъемлемой частью практической подготовки обучающихся. Расширяется деятельность факультета по обеспечению доступности образовательных услуг, профессиональной ориентации и совершенствования качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации за счет внедрения современных образовательных технологий (дистанционных образовательных технологий, симуляционного обучения).

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины, представленные в структуре образовательной программы по каждой из специальностей, обеспечены учебно-методическими материалами. Ежегодно издаются учебные пособия, электронные учебные пособия и методические разработки, обеспечивающие освоение содержания дисциплин ОПОП.

Учебные издания, разработанные преподавателями ИвГМА

Издания	Лечебное дело			Педиатрия			Стоматология		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Учебники	2	-	2	1	-	1	-	-	
С грифом ИвГМА	27	36	40	11	7	26	6	5	5
С другими центральными грифами	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Итого	29	36	42	17	7	27	6	5	5

Единый библиотечный фонд (без учета фонда приобретаемых ЭБС) составляет 584 304 экземпляра:

- учебная литература – 295 483 экземпляров (50%),
в т.ч. – учебная (27%) и учебно-методическая (23%)
- научная литература – 273 121 экземпляр (47%),
- художественная литература – 15 700 экземпляров (3%).

В 2021 году в фонд библиотеки поступило 2 395 экземпляров печатных и электронных документов.

В 2021 г. на формирование библиотечного фонда выделено 3 798 586, 75 руб.. На закупку книг - 1 618 600,00 руб., из них на учебную литературу – 1 608 600,00 руб. (в т.ч. учебники для иностранных студентов - 108 600,00 руб.), на подписные издания – 278 379,75 руб., на электронные библиотечные системы – 1 901 607,00 руб.

Показатели средней книгообеспеченности дисциплин по направлениям подготовки специалитета стабильно высокие. Это обусловлено обеспечением каждого обучающего доступом к ЭБС «Консультант студента». Средний коэффициент книгообеспеченности по гуманитарному, социальному и

экономическому циклу составляет 0,83, по математическому, естественно-научному циклу – 0,97, по профессиональному циклу – 1.

Динамика библиотечного фонда за период 2019-2021 гг.

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего (экз.) / с учетом фонда ЭБС	586235 / 591482	585359 / 591354	584304 / 590854
Поступило названий / с учетом фонда ЭБС	356 / 1874	723 / 1666	657 / 1623
Поступило экземпляров / с учетом фонда ЭБС	1 299 / 2817	1793 / 2736	2395 / 3361
<i>в т. ч. Динамика фонда учебной литературы библиотеки ИвГМА</i>			
Поступило названий / с учетом фонда ЭБС	133 / 1606	143 / 682	224 / 615
Поступило экземпляров / с учетом фонда ЭБС	425 / 1898	599 / 1138	1424 / 1815

В Академии создана Электронная библиотека ИвГМА на основе автоматизированной информационно-библиотечной системы САБ ИРБИС 64+, которая позволила осуществить удаленный доступ к учебной литературе Электронной библиотеки всем сотрудникам и обучающимся. В настоящее время системы ИРБИС обновляются, появляются новые возможности для пользователей. В помощь студентам и преподавателям в работе с электронными ресурсами создаются презентации, в которых в доступной форме, рассказывается о принципах поиска информации в базах данных библиотеки (таких, как Электронный каталог, Электронная библиотека ИвГМА, ЭБС Консультант студента, Консультант врача).

Базы данных библиотеки ИвГМА

Количество собственных баз данных	15
Количество собственных записей Электронного каталога	43 607
Количество баз данных Электронного каталога в WEB-ИРБИС (доступных для удаленных пользователей)	9
Количество записей Электронного каталога в WEB-ИРБИС (доступных для удаленных пользователей)	35 593

Доступ к зарубежным электронным ресурсам в 2021 году осуществляется в рамках национальной подписки, при поддержке Министерства образования и

науки Российской Федерации (БД Scopus, БД ScienceDirect (Elsivier), БД SpringerNature).

В 2021 году началась работа по созданию Электронной книжной полки для медицинских кадров высшей квалификации по программам аспирантуры и ординатуры. Контент представлен рекомендательными списками по направлениям и дисциплинам подготовки, содержит электронные учебники, учебные пособия, национальные руководства. Списки имеют активные ссылки на полные тексты изданий, размещенные в «Электронной библиотеке ИвГМА» и электронных платформах «Консультант студента» и «Консультант врача». Работа по программам ординатуры будет продолжена в следующем году.

Проведена редакция «Электронной полки студента». Контент ресурса проверен на новизну и актуальность ссылок. За основу взяты карты книгообеспеченности по направлениям обучения и комплекты ЭБС текущего года. Проверено или вновь размещено 1 846 ссылок. Переход к полным текстам возможен только после личной идентификации.

Подготовлены и размещены на сайте 4 рекомендательных списка:

- Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике акушера - гинеколога, репродуктолога (32 экз.)
- Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике неонатолога и педиатра (51 экз.)
- Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике невролога и психиатра (31 экз.)
- Здоровье – основная жизненная ценность (58 экз.)

Всего в помощь учебной, научно-исследовательской и воспитательной работе подготовлено 86 тематических выставок, в т.ч. 28 виртуальных экспозиций.

Библиотека ИвГМА может обслуживать лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха. Имеются выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов. Вход в библиотеку оснащен пандусом, ступеньки на первом этаже в

специализированные отделы обслуживания оснащены поручнями и пандусами, ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок достаточная, имеется специальная санитарная комната.

В библиотеке оборудованы два рабочих места для инвалидов-опорников с доступом к электронным образовательным ресурсам, а так же с возможностью использования альтернативных устройств для ввода информации.

Электронный каталог и Электронная библиотека ИвГМА имеют версию для слабовидящих пользователей. Ресурсы ЭБС полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных. Предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: озвучка книг и увеличение шрифта.

Применению дистанционных образовательных технологий в учебном процессе способствует предоставленный доступ к ресурсам портала научных журналов Эко-Вектор; Электронным версиям журналов на платформе информационной системы ИВИС; ЭБС Руконт. А так же к зарубежным электронным ресурсам: Complete Anatomy (Виртуальный 3D атлас человека) и ClinicalKey Student Foundation (интерактивная образовательная среда, изображения высокого разрешения, видеоуроки и учебники на английском языке).

Общественной организацией «Академия доказательной медицины» ежегодно проводится оценка библиотек медицинских вузов России на основании анализа данных, представленных на официальных сайтах библиотек. Целью рейтинга является повышение качества сайтов библиотек медицинских вузов. Отличительной особенностью рейтинга 2021 года является комплексный подход в оценке деятельности научных библиотек медицинских вузов в аспектах оснащения электронными информационными ресурсами и продвижения сопутствующих сервисов. В 2021 году сайт библиотеки ИвГМА занял 30 место (2020 – 24 место) в общем рейтинге сайтов (из 58).

2.6. Анализ системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования ИвГМА разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система внутренней оценки качества образования является одной из составляющих системы менеджмента качества (СМК) ИвГМА, которая с 2012 г. функционирует в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 и их российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2015, что Центром сертификации систем управления Cro Cert (Хорватия), входящим в состав Международной Ассоциации Органов по сертификации IQNet. В 2021 году Академия прошла ресертификационный аудит.

Цели и основные направления внутренней оценки качества образования в ИвГМА

Основной целью внутренней оценки услуг требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, федеральных и региональных требований к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Направления, организация и критерии внутренней оценки качества образования по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования отражены в Положении о системе внутренней независимой оценки качества образования.

Основные направления, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в ИвГМА:

– Разработка и реализация Политики в области обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, обучением, преподаванием и ориентируется на приоритетные направления в области медицинского образования, с учетом внутренних возможностей и стратегических целей Академии.

– Экспертиза качества образовательных программ, цель которой – оценка соответствия основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность академии к основной образовательной программе как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

– Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, цель которой – мониторинг эффективности организации процесса обучения в ИвГМА, контроль достижений и проблем в освоении студентами отдельных дисциплин. Оценка проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), государственной итоговой аттестации обучающихся.

– Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, целью которой является обеспечение ИвГМА квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста ППС. Оценка проводится в рамках анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на

должность, процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

– Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной организации, целью которой служит определение их достаточности и соответствия требованиям реализуемых ИвГМА образовательных программ, а также востребованности и доступности для обучающихся. Оценка осуществляется в рамках ежегодного самообследования и внутренних аудитов материально-технического обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды.

– Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, цель которого – своевременное выявление основных тенденций в развитии системы высшего образования и здравоохранения, получение объективной информации о качестве организации образовательного процесса в ИвГМА и о соответствии профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации включала в себя посещение экзаменов экспертами – преподавателями смежных кафедр, сотрудниками учебно-методического управления, специалистами Центра качества и представителями деканатов. Целью данной экспертизы является анализ качества документирования процедуры и проведения экзамена, а также оценка соответствия экзаменационных материалов установленным Академией требованиям.

В 2022 году, как и в предыдущие годы в промежуточной аттестации студентов принимали участие эксперты из числа преподавателей смежных дисциплин, а также представителей лечебно-профилактических учреждений.

Участие экспертов в проведении промежуточной аттестации

Промежуточные аттестации	весенний семестр 2019-2020		осенний семестр 2020-2021		весенний семестр 2020-2021		осенний семестр 2021-2022	
	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов
Лечебный факультет	12	11	21	11	44	12	23	11
Педиатрический факультет	12	12	22	9	44	7	24	9
Стоматологический факультет	19	7	31	16	28	12	31	16

На факультете подготовки медицинских кадров высшей квалификации ИПО эксперты участвовали в проведении зачетов и экзаменов ординаторов по всем дисциплинам. В качестве экспертов привлекались представители работодателей (руководители, зав. отделениями и практикующие врачи медицинских организаций).

В целом эксперты отметили соответствие процедуры проведения экзаменов и их документального оформления установленным требованиям.

Внешняя независимая оценка качества образования

По результатам независимой оценки, проводимой по инициативе Гильдии экспертов в сфере образования и Национального центра общественно-профессиональной аккредитации с участием более 4000 представителей академического и профессионального сообщества, с 2017 по 2021 годы две основные образовательные программы специалитета («Лечебное дело» и «Педиатрия»), по которым обучаются студенты Ивановской государственной медицинской академии, входят в число лучших образовательных программ Всероссийского проекта «Лучшие программы инновационной России».

2.7. Кадровое обеспечение

Численность преподавателей (ППС) – 285 человек, что составляет 52,5 % от численности сотрудников. Процент острепенности профессорско-преподавательского состава составляет 78,71%. Степень кандидата наук имеют

56,86% (203 чел.) преподавателей, степень доктора наук – 21,85% (78 чел.). Учёное звание доцента имеют 134 человека, ученое звание профессора – 42 человека. Средний возраст преподавателей Академии – 53 года.

В 2021 году штат профессорско-преподавательского состава укомплектован на 100%, доля штатных преподавателей составила 83,5%.

Из общего числа научно-педагогических работников – 100% преподавателей имеют базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины. На клинических кафедрах 100 % преподавателей имеют специальности, соответствующие преподаваемым дисциплинам, и действующие сертификаты специалистов. Высшая квалификационная категория присвоена 38 преподавателям клинических кафедр, первая – 5, вторая – 3.

В академии трудятся высококвалифицированные специалисты, труд которых отмечен правительственными наградами:

В академии трудятся высококвалифицированные специалисты, труд которых отмечен правительственными наградами:

- награждены орденами и медалями – 4 сотрудника,
- присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» – 2 сотрудникам,
- почетное звание «Заслуженный деятель науки и образования» – 1 сотруднику,
- почетное звание «Заслуженный врач РФ» – 7 сотрудникам,
- почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ» – 8 сотрудникам,
- почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 3 сотрудникам.

Почетной грамотой Президента Российской Федерации награжден 1 сотрудник.

Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» присвоено 1 сотрудник.

Многие сотрудники отмечены ведомственными наградами: присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования» 2 сотрудникам, награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» 41 сотрудник академии.

Большое количество сотрудников академии награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ и имеют благодарности Министра здравоохранения.

Присвоено звание «Почетный работник здравоохранения Ивановской области» 8-ми работникам, звание «Почетный работник образования Ивановской области» присвоено 2-м работникам академии.

Сотрудники Академии награждены Почетной грамотой и благодарностью Главы города Иванова и другими наградами Ивановской области, а также Почетной грамотой и благодарностью Главы города Иванова и другими наградами Ивановской области.

В рамках внедрения эффективных контрактов продолжают совершенствоваться критерии эффективности деятельности для всех категорий профессорско-преподавательского состава и медицинских работников клиники ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России. Эффективный контракт заключен со всеми сотрудниками профессорско-преподавательского состава и 48 работниками клиники. По результатам анализа, стимулирующие баллы по итогам работы в первом полугодии 2021 года имели 117 сотрудников ИвГМА, во втором полугодии – 124 сотрудника.

Ежегодно сотрудники академии повышают свою квалификацию. Повышение квалификации преподавателей проводится в следующих формах:

- прохождение курсов повышения квалификации на базах ведущих вузов страны;
- повышение квалификации на базе ФДПО ИПО Ивановской государственной медицинской академии;

- участие преподавателей в республиканских и международных конференциях, съездах, симпозиумах, семинарах.

Всего за 2021 год 68 преподавателей повысили квалификацию, в том числе по профилю педагогической деятельности – 31 человек; по медицинским специальностям (преподаватели клинических кафедр) – 37 человек.

2.8. Профориентационная работа и востребованность выпускников

Факультет довузовского образования. С целью обеспечения преемственности школьного и вузовского уровней образования, оказания многопрофильных образовательных услуг, создания подготовленного контингента абитуриентов, формирования у молодежи устойчивой мотивации к профессии врача в ИвГМА функционирует факультет довузовского образования (ФДО).

Выпускниками ФДО в 2021 году стали 136 человек: 34,6% закончили очное обучение; 11,0% – заочное; 6,6% – программу «Ускоренная подготовка к вступительным испытаниям», предназначенную для выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, 47,8 % – учащиеся профильных классов, вовлеченных в программы профориентационной работы. Из выпускников ФДО 2021 года 44,4% поступили в ИвГМА, часть поступила в другие медицинские учебные заведения страны. В среднем студентами медицинских Вузов страны ежегодно становятся до 75% выпускников ФДО.

В процессе обучения преподавателями факультета создается образовательная среда, обеспечивающая доступность и высокое качество образования по дополнительным общеобразовательным программам. Начиная с 2020 года, часть занятий на ФДО проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для реализации дополнительных образовательных программ на факультет приглашались 15 преподавателей академии, среди которых 9 (56,3 %) человек имеют ученые степени кандидатов наук, три доктора наук (19 %).

Большая часть преподавателей (9 человек, 56,6 %) являются членами предметных комиссий государственной итоговой аттестации выпускников региона. Все преподаватели, работающие на факультете, ежегодно в разных формах проходят повышение квалификации по педагогике, в том числе на базе ГАУ ДПО «Университета непрерывного образования и инноваций».

По результатам сдачи единого государственного экзамена в 2021 году слушатели факультета имели средний балл при поступлении 75,2: по биологии 71,3, химии – 71,9, русскому языку – 82,6.

Центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. В ИвГМА функционирует центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (ЦДПО и СТВ), приоритетным направлением которого является работа по формированию абитуриентского корпуса и содействию по решению кадровой проблемы в медицине. Складывающиеся социально-экономические условия в обществе, а также меняющиеся изменил критериальные оценки знаний и качества профессиональной подготовки специалиста, побуждают академию искать новые формы работы с администрациями регионов, управлениями (департаментами) здравоохранения в проведении профессиональной ориентации учащейся молодёжи, подготовки и отбора абитуриентов. Особую значимость Центр придает вопросам профориентации как на довузовском периоде, так и в ходе обучения среди учащихся с ОВЗ.

Одним из направлений работы Центра является проведение профориентации, которая успешно реализуется в профориентационной школе «Наша смена» ИвГМА. В процессе занятий школьники приобщаются к научным разработкам и проводят собственные исследования по актуальным медико-биологическим вопросам, которые ежегодно представляют на «Неделе науки». План занятий школы включает обзорная экскурсия по академии и в музей ИвГМА. Занимаясь на кафедрах академии, школьники узнают историю учебного заведения с момента его основания и до наших дней, входят в мир основных теоретических медицинских знаний, в Центре непрерывной

практической подготовки учатся оказывать неотложную помощь при ургентных состояниях.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2021 году «Наша смена» работала в он-лайн режиме. Создана серия профорientационных презентаций, которые были направлены в г. Кострому, Московскую область (г. Королёв), города Ивановской (Заволжск, Приволжск, Родники, Шуя, Вичуга) и Владимирской областей (Ковров, Гусь-Хрустальный, Вязники). Используя социальную сеть «ВКонтакте», школьники получают ответы на интересующие их вопросы.

Особое внимание Центр оказывает целевой подготовке специалистов для лечебных учреждений регионов России. Данная работа включает три этапа. Первый этап осуществляется совместно с Департаментами здравоохранения регионов – помощь в подборе абитуриентского корпуса, оформления документов, контактов с приемной комиссией. С целью реализации программ кадрового обеспечения отрасли ИвГМА активно сотрудничает с органами исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Академия имеет договоры о целевой подготовке специалистов с 9 Департаментами и Министерствами здравоохранения регионов, с ФМБА России, ФСИН России и РЖД.

Второй этап включает сопровождение студентов, обучающихся по целевым направлениям. Департаменты информируются о сессионной успеваемости этой группы студентов. Организуются встречи с представителями направляющих организаций. В 2021 году проводился мониторинг временной занятости студентов, который показал значительное увеличение работающих студентов в лечебных учреждениях, в том числе в ковидных отделениях.

Третий этап заключается в оказании помощи выбора лечебных учреждений, с которыми можно заключить договор как на работу в первичном звене, так и целевой договор на постдипломное обучение в ординатуре. Удельный вес целевой подготовки по договорам с регионами остается стабильным. В отзывах работодателей из областных отделов здравоохранения

(Ивановского, Владимирского, Калужского, Тульского, Костромского, Вологодского и др.), дается положительная оценка качества подготовки выпускников ИвГМА.

Система трудоустройства выпускников осуществляет свою деятельность на основе текущего анализа потребностей региональных и муниципальных медицинских организаций в специалистах, а также целевой подготовки медицинских кадров. Особую значимость в работе со студентами имеют проводимые Центром «Дни лечебных учреждений региона». Центр имеет банк вакансий более чем на 8000 врачебных мест для выпускников (с информацией о социальном пакете и возможностях карьерного роста). Постоянно обновляемые данные на странице Центра дает возможность найти место профессионального выбора во Владимирской, Ивановской, Костромской, Брянской, Липецкой, Московской, Мурманской, Вологодской, Нижегородской, Ленинградской, Калининградской, Калужской, Белгородской, Курганской областях, Республике Коми.

Центр организовывал и проводил встречи студентов 5 и 6 курсов ИвГМА с представителями практического здравоохранения по вопросам трудоустройства. В течение 2021 года проводились «Дни лечебных учреждений региона». Изменился подход в помощи выпускникам в выборе профессионального места работы. Сделан акцент на мотивацию выпускников к работе в первичном звене практического здравоохранения. Среди выпускников 2021 года в первичном звене приступили к работе 17% выпускников лечебного факультета, 19% – педиатрического факультета.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Академии велась в соответствии с «Программой развития Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2023 гг.».

ИвГМА имеет право проводить клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, а также входит в число медицинских организаций, проводящих клинические испытания медицинских изделий.

В рамках государственного задания Минздрава России НИР проводится научными сотрудниками научно-исследовательского центра (НИЦ) в биохимической и морфологической лабораториях, а также в экспериментальной биологической клинике с виварием, которая полностью укомплектована штатами, оборудованием и лабораторными животными в соответствии с потребностями в научно-экспериментальной деятельности.

Министерством здравоохранения Российской Федерации утверждено государственное задание на 2021-2023 гг. по выполнению научно-исследовательской работы «Функциональный резерв гемостаза и реологии крови при гипоксических состояниях в норме и патологии».

В рамках научно-исследовательской деятельности ИвГМА сотрудничает с региональными организациями здравоохранения, а также с организациями регионального сектора экономики.

Всего в 2021 году действовали 11 договоров на выполнение научно-исследовательской работы со следующими организациями:

ООО «Нейрософт»;

Союз «Союз специалистов в сфере охраны психического здоровья»;

НПФ «Фабитекс»;

ООО «Научная электронная библиотека».

Кроме того, в 2021 году действовали договоры с организациями иностранных государств:

Самаркандский государственный медицинский институт, Ташкентский государственный стоматологический институт, Ташкентский педиатрический медицинский институт и Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан;

Государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» и Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Республики Беларусь;

Институт Физиологии и Санокреатологии Министерства Образования, Культуры и Исследований и Академия Медицинских Наук Республики Молдова.

Заключено 2 договора на выполнение НИР с ФГБОУ ВО «ИГХТУ» и ООО «Объединение «Специальный текстиль»» (ответственный исполнитель профессор О.Ю. Кузнецов).

Выполнены 3 исследования экспериментально-биологической клиникой с виварием ИвГМА совместно с ООО «Био-Диагностика» (Москва) – «Исследование схем иммунизации живого материала инактивированными культурами клеток, для получения высокоактивной сыворотки».

Учеными академии выполнено 4 клинических испытания медицинских изделий (заказчиком которых являлось ООО «Нейрософт») на базе клиники ИвГМА:

- «Спирометр компьютерный для диагностики нарушений вентиляционной способности легких «Спиро-Спектр» по ТУ 26.60.12-019-13218158-2020»;
- «Система кардиореспираторной нагрузочной диагностики Ergostik, производства Гератерм Респиратори ГмбХ, Германия»;
- «Система для диагностики двигательной патологии и восстановительного лечения методом биологической обратной связи «Стэдис» по ТУ 26.60.12-089-13218158-2021»;

- «Система динамической разгрузки веса тела пациента Eleveo с принадлежностями», производства ООО МЕДЕН-ИНМЕД (MEDEN-INMED Sp. z o.o.).

По состоянию на 1 октября 2021 г. в академии работали 30 молодых научно-педагогических работников, из них с ученой степенью – 7 человек.

В 2021 году защищены 1 докторская и 4 кандидатские диссертации:

- 1) докторская диссертация доцента кафедры акушерства и гинекологии, медицинской генетики, канд. мед. наук, доцента Назаровой Аллы Олеговны;
- 2) кандидатская диссертация ассистента кафедры оториноларингологии и офтальмологии Нагорновой Зои Михайловны;
- 3) кандидатская диссертация старшего преподавателя кафедры анатомии, топографической анатомии Казаковой Татьяны Евгеньевны;
- 4) кандидатская диссертация аспиранта кафедры неврологии и нейрохирургии ИПО (2017 года выпуска заочной формы обучения) Синицына Владислава Владимировича;
- 5) кандидатская диссертация аспиранта кафедры неврологии и нейрохирургии ИПО (2017 года выпуска очной формы обучения) Маслова Александра Сергеевича.

В научно-исследовательской работе задействовано 100% научно-педагогических работников академии. В 2021 году совокупная цитируемость их публикаций, изданных за последние 5 лет, составила: в базе данных (далее – БД) РИНЦ – 4329, в БД Web of Science – 156, в БД Scopus – 283. Доля НИР, результаты, которых внедрены в образовательный процесс, составила 100%.

Журнал «Вестник Ивановской медицинской академии» включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Публикационная активность и регистрация интеллектуальной собственности

Вид деятельности	2019	2020	2021
Монографии	11	12	10
Публикации РИНЦ всего/ статьи	570 204	470 237	290 149
из них: в базе данных Web of Science	5	16	20
в базе данных Scopus	24	57	62
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	116	140	111
в рецензируемых журналах	175	172	90
Получено патентов (свидетельств), где патентообладатель - ИвГМА	2	4	2
У.М.Н.И.К. (студенты)	1	-	1

Всего в 2021 г. проведено 24 научно-практических мероприятия (конференции), в том числе 2 международных и 5 с международным участием; издано 3 сборника материалов конференций. Наиболее значимыми среди них являются:

1. XV международная научно-практическая конференция молодых ученых-медиков «СОВА-2021».

2. Вторая международная конференция молодых ученых и студентов «Философские, этические и исторические проблемы медицины».

3. VII Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека».

4. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Экстренная неврология в стационаре и в поликлинике».

5. Научно-практическая конференция научно-практическая конференция с международным участием «Школа невролога “Неврологические проявления при COVID-19 (теория и практика)”».

6. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Ивановского областного госпиталя для ветеранов войн «Консервативное и оперативное лечение заболеваний и травм крупных суставов, проблемы и пути решения».

7. Межрегиональная научная конференция «Современные лечебно-реабилитационные подходы к оценке и коррекции нарушений равновесия человека».

8. Научный форум «Университетская клиника».

9. Научно-практическая конференция «Школа реабилитации».

10. IX межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики, лечения и медицинской реабилитации больных с неинфекционными заболеваниями и травмами».

11. VII онлайн Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Психическое здоровье: современные тенденции и перспективы».

4. Международная деятельность

В 2021 году в ИвГМА обучалось 196 иностранных граждан из 27 стран мира (Азербайджан, Ангола, Афганистан, Болгария, Венесуэла, Вьетнам, Гвинея-Бисау, Гвинея, Индия, Иордания, Казахстан, Камерун, Конго, Кот-д-Ивуар, Кыргызская Республика, Литва, Монголия, Пакистан, Португалия, Сирия, Таджикистан, Таиланд, Танзания, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Чад).

В том числе: подготовка к поступлению в вуз – 17 человек, специалитет – 167 человек, обучение в ординатуре – 12 человек.

Численность иностранных студентов, обучающихся по очной форме по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов составила 167 человек. Иностранные студенты обучаются в основном на лечебном факультете, из них на бюджетной основе обучаются 16 чел. и на внебюджетной – 151 чел.

В 2021 году продолжилось обучение на языке-посреднике (английском языке) 55 студентов из Индии и 1 человек из Таиланда: 7 человек - на 4 курсе, 18 человек - на 3 курсе, 9 человек - на 2 курсе и 22 человека - на 1 курсе. Они обучаются на лечебном факультете. Среди Ивановских вузов обучение на английском языке проводится только в ИвГМА.

В 2021 г. продолжалось сотрудничество в области образовательной, научно-исследовательской, международной и культурно-просветительской деятельности с 8 иностранными (зарубежными) организациями. В том числе с Академией медицинских наук Республики Молдова; Институтом Физиологии и Санокреатологии Министерства Образования, Культуры и Исследований Республики Молдова; Академией Медицинских Наук Республики Молдова; Ташкентским государственным стоматологическим институтом (Республика Узбекистан); Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан; Самаркандским государственным медицинским институтом Минздрава Республики Узбекистан.

5. Внеучебная работа

Работа осуществлялась в соответствии с задачами подпроекта «Развитие воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности» Программы стратегического развития академии на период 2019-2023 гг.

Задача 1. «Совершенствование условий для успешной самореализации обучающихся, содействие успешной интеграции молодых людей в общество».

В соответствии с требованиями Закона N 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в профессиональные образовательные программы академии впервые включены рабочая программа воспитания (утверждена решением ученого совета ИвГМА 23 марта 2021 г., протокол № 3) и календарный план воспитательной работы.

В 2021 г. подписаны:

- соглашение о сотрудничестве с Ивановской областной общественной организацией семей, воспитывающих детей инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг» (12.10.2021 г.);

- соглашение о сотрудничестве с Благотворительным фондом реабилитации детей, перенесших тяжелые заболевания, «Шередарь» (01.11.2021 г.).

Задача 2. «Развитие студенческого самоуправления».

Ежегодно органами студенческого самоуправления или с их участием реализуется около 40 проектов образовательной, социальной, спортивной направленности. Среди наиболее значимых – тьюторство, студенческое телевидение, разнообразные волонтерские акции по формированию ЗОЖ, фестиваль «Здравствуй, ИвГМА!», Студзачёт ГТО, квесты и т.п.

В 2021 учебном году Советом студентов, НОСМУ, профкомом впервые проведены:

- квест для первокурсников «Мы – будущие доноры!»;

- первенство общежитий по стрельбе из пневматической винтовки (совм. с ДОСААФ области);

- первый кибертурнир ИвГМА;
- антиковидный турнир по боулингу.

Часть мероприятий было проведено в онлайн режиме, в том числе выборы Совета студентов на заседании собрания обучающихся ИвГМА.

Задача 3. «Формирование ценностей здорового образа жизни».

Ежегодно академия перевыполняет квартальный показатель по количеству проведенных физкультурно-оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся – в 2021 году всего проведено 35 наиболее значимых мероприятий данной направленности.

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в 2021 году составила 54%. В спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях принимают участие не менее 22 % обучающихся.

В 2021 году в 8 спортивных секциях ИвГМА занималось 158 студентов (в 2020 г. – 130).

Нормы ГТО в 2021 году сдали 132 студента (в 2020 г. – 121).

Основные достижения за 2021 год

1. Март 2021 – 3 место в открытых соревнованиях по лыжным гонкам (свободный стиль) среди спортсменов-любителей, посвящённых памяти Мастера спорта СССР по лыжным гонкам Л.А Коптеловой, в группе мужчин 18-29 лет на дистанции 7,5 км среди 63 участников занял студент 2 курса лечебного факультета Лобков Георгий.

2. Март 2021 – 3 место в командных соревнованиях по шахматам в рамках Спартакиады Ивановской области среди учебных заведений высшего образования. Студент Чайкин В. завоевал серебряную медаль в личном зачете.

3. Март - Апрель 2021 – 4 место волейбольных команд юношей и девушек в рамках Спартакиады вузов Ивановской области, что является лучшим результатом за последние 10 лет.

4. Апрель 2021 – 2 место в соревнованиях в рамках спартакиады ВУЗов Ивановской области по настольному теннису среди женских команд. Это первое призовое место наших девушек в истории медицинской академии.

5. Октябрь 2021 – 5-й открытый чемпионат России по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов (Рязанский ГМУ им. акад. Павлова). Серебряным призером на сложнейшей дистанции 1500 метров вольным стилем стал студент 4 курса стоматологического факультета Мальцев Н. Бронзовыми призерами соревнований стали студентка 5 курса педиатрического факультета Витушкина Е. и студент 2 курса стоматологического факультета Исаев Г.

Задача 4. «Формирование системы традиционных и гуманистических ценностей».

В 2021 году в академии проходил сбор средств на строительство памятника «Подвигу медицинских работников в борьбе с COVID-19».

Ежегодно в рамках реализации программы по воспитанию межнациональной толерантности у обучающихся академии и Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы проводится более 20 мероприятий.

Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданскому, патриотическому и интернациональному воспитанию, составляет 12 %, вовлеченной в творческую деятельность – 35 %.

В творческих коллективах академии занимаются 63 студента.

Основные достижения за 2021 год

В 2021 г. танцевальный коллектив «Эйфория» стал лауреатом III степени (в номинации хореография) I областного онлайн конкурса «Поэты серебряного века».

Двенадцать номеров команды ИвГМА стали победителями Фестиваля самодеятельного художественного творчества обучающихся образовательных организаций Ивановской области Студенческая весна – 2021.

Студент стоматологического факультета Д. Румянцев стал лауреатом II степени в номинации «Современный танец» XXIX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» (г. Нижний Новгород, май 2021 г.).

В октябре 2021 года студентка 1 курса лечебного факультета ИвГМА Гаманина В. участвовала в международном конкурсе «Территория звёзд», проходившем в городе Ярославле, где с песней «Сдаться ты всегда успеешь» стала лауреатом 1 степени в номинации «Эстрадный вокал».

С 24 по 26 ноября 2021 года в г. Твери на базе ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» Минздрава России состоялся конкурс студенческого творчества «Шанс-2021» им. Л.М. Петровской, в котором участвовали студенты и выпускники медицинских вузов России. На конкурс было отправлено 11 видео творческих номеров наших студентов, два из которых заняли вторые места в своих номинациях.

В ноябре 2021 года студентка 2 курса лечебного факультета Львова Л. стала лауреатом в номинации «Вокал» Международного конкурса дарований и талантов «Просторы России», Международного молодежного фестиваля народного творчества «Россия многоликая», Российского конкурса-фестиваля «Улыбки России», областного конкурса по присуждению премии «Надежда земли Ивановской».

Задача 5. «Развитие добровольчества».

Развитие добровольческого движения в ИвГМА направлено на профессиональную ориентацию и адаптацию к профессии врача.

Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении в 2021 году –16% (438 человек), которые ведут работу по 8 направлениям деятельности.

1. Помощь медицинскому персоналу.

На данный момент в реализации задач этого направления задействованы более 150 волонтеров. Помощь оказывается в 7 поликлиниках г. Иваново. За 2021 год волонтерами данного направления отработано более 70 000 часов.

В рамках данного направления волонтеры оказывают содействие медицинским работникам в заполнении документации, ведении электронного документооборота, информировании населения посредством телефонной связи. Добровольцы оказывают помощь в проведении общего ухода за пациентами, организации досуговой и обучающей деятельности.

Волонтеры организуют мероприятия по вторичной профилактике различных заболеваний и осложнений: школы здоровья для пациентов сахарным диабетом, инфарктом миокарда, бронхиальной астмой и т.д. Осуществляют проведение мероприятий, способствующих раннему восстановлению после болезни: реабилитация и абилитация пациентов.

В 2021 году приоритет отдавался – оказание помощи персоналу амбулаторно-поликлинического звена и пунктам вакцинации.

Работа в пунктах вакцинации началась с момента их открытия и активно продолжается в настоящее время.

2. Санитарно-профилактическое просвещение населения.

Количество мероприятий за 2021 год составило 93 с общим охватом более 8500 человек.

Волонтеры-медики проводят системную работу и масштабные информационные кампании среди различных групп населения, направленные на профилактику социально значимых заболеваний. В зоне внимания — сердечно-сосудистые, онкологические, йоддефицитные заболевания, сахарный диабет, алко-, табако-, наркозависимости, ВИЧ-инфекция и СПИД, а также другие заболевания, которые требуют особого внимания, например, дегенеративные заболевания суставов и вопросы сохранения зрения. В период пандемии новой коронавирусной инфекции новым направлением стала профилактика распространения респираторно-вирусных инфекций и популяризация вакцинации.

3. Помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий.

За 2021 год проведено 6 просветительских мероприятий, а волонтеры направления приняли участие в более 30 общественных мероприятиях в качестве помощников медицинского персонала.

Волонтеры данного направления занимаются просвещением населения в вопросах оказания первой помощи, профилактикой бытового травматизма, формировании ответственного отношения россиян к своему здоровью. Они участвуют в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, где необходимо медицинское сопровождение и помогают медицинским работникам в оказании первой помощи.

4. Профориентация школьников в медицину.

Цель направления – дать школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях, подготовить подростков к волонтерской деятельности в медицине.

Программа профориентации нацелена на содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность.

5. Популяризация кадрового донорства.

За 2021 проведено 6 акций, в которых приняли участие около 180 человек собрано 45 литров крови и ее компонентов.

Цель направления: Развитие донорства крови, костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток в г. Иваново и Ивановской области. Задачей волонтеров, работающих по данному направлению, является пропаганда донорства как акта гуманизма и составляющей здорового образа жизни, способствующей формированию здоровых привычек у донора, пропаганда кадрового донорства, а также повышение общего уровня информированности населения о важности и пользе донорства.

6. Популяризация здорового образа жизни.

Волонтеры регионального отделения ведут активную работу по популяризации оптимальных видов физической активности среди различных групп населения. За время реализации всероссийской социально-

профилактической программы «Здоровье суставов в надежных руках» было проведено более 40 мероприятий (лекций-бесед, мастер-классов) с общим количеством участников около 3000 человек. В парках города Волонтеры-медики регулярно проводят занятия и мастер-классы по скандинавской ходьбе для всех желающих.

7. Специальные проекты.

В рамках направления реализуется ряд крупных проектов. Наиболее яркие проекты является Школы Волонтера-медика, направленная на привлечение новых участников к сфере медицинского добровольчества. В течении 2021 года было проведено 3 подобных проекта. Проведен 10 юбилейный слет волонтеров ИвГМА, в рамках которого студентам было рассказано про все направления работы совета волонтеров.

Волонтеры данного направления занимаются также развитием корпоративной культуры регионального отделения ВОД Волонтеры-медики Ивановской области.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях обеспечения уставной деятельности за ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава закреплено на праве оперативного управления 19 объектов федерального имущества, общей площадью 45367,3 кв. м.

На правах постоянного (бессрочного) пользования у академии имеется 11 земельных участков, общей площадью 46 586 кв. м.

Права на объекты, находящиеся у академии в оперативном управлении, и земельные участки, находящиеся в постоянном (бессрочном) пользовании, зарегистрированы академией в установленном законом порядке.

В структуру ИвГМА включены современные учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, научно-исследовательский центр, экспериментально-биологическая клиника с виварием. В главном корпусе и на клинических базах ИвГМА имеется 8 лекционных аудиторий, оборудованных современным мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

В учебных корпусах ИвГМА располагаются учебные лаборатории для выполнения практикумов по дисциплинам: физика, математика, информатика, общая химия, биоорганическая химия, биология, биологическая химия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология и иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, военная гигиена, общественное здравоохранение и здоровье, эпидемиология. Для материально-технического обеспечения учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотренное программами учебных дисциплин. Площадь учебно-лабораторной и клинической базы в среднем на одного обучающегося составляет 29,55 м².

Практические занятия проводятся на клинических базах ИвГМА и предусмотрены при изучении всех клинических дисциплин, а также эпидемиологии и военной эпидемиологии. Для обеспечения клинической практической подготовки заключено 23 договора безвозмездного пользования с

лечебными учреждениями, при этом используемая площадь составляет 48643,4 м².

Доступ к информационным материалам позволяет осуществлять библиотека площадью 900,2 м² с книжным фондом и электронными базами российских и зарубежных образовательных и научных учреждений.

Имеющаяся материально-техническая база ИвГМА позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ИвГМА имеет в оперативном управлении три общежития на 1 229 места общей площадью 16 788 м², предназначенные для размещения иногородних обучающихся, слушателей. Все общежития в полном объеме оснащены современными инженерными коммуникациями: центральным отоплением, горячим, холодным водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства и содержания общежития. Пункты питания для студентов и сотрудников ИвГМА находятся в главном корпусе. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медпункте, расположенном в главном корпусе.

В 2021 году на объектах академии проводились мероприятия по их обслуживанию, противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической защите, по текущему и капитальному ремонтам. Всего в 2021 году на обеспечение вышеперечисленных мероприятий выделено 40 819 881,75 рублей бюджетных и внебюджетных финансовых средств и средств ОМС: в том числе:

- на капитальный ремонт – 31 589 770,00 руб.
- на противопожарные мероприятия- 875 359,79 руб.
- на прочие услуги – всего 8 354 751,96 руб.,

в том числе по клинике – 1 304 798,03 руб.

В течение 2021 года административно-хозяйственная часть (АХЧ) выполняла работы по капитальному и текущему ремонту зданий, проводились мероприятия по противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической защите, техническому обслуживанию. Особое внимание было уделено учебным помещениям и улучшению бытовых условий проживающих в общежитиях академии. Выполнен капитальный ремонт объекта культурного наследия регионального значения «Городская усадьба, начало XX века, архитектор Бондаренко П.Е.: главный дом, ограда с воротами» (здание кафедры анатомии, топографической анатомии) согласно охранному обязательству № 37/11-582 от 19.12.2011.

В соответствии с государственной программой «Доступная среда» на основании утвержденных паспортов доступности объектов академии продолжались работы по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Утверждены
приказом Министерства
образования
и науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2742
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2742
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	340
1.2.1	по очной форме обучения	человек	340
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,65
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,47
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс	человек/%	221 / 42,7

	на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численность студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	84,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1233
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	77,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	21617,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75,85
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	69,72
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человека/%	15 / 5,26
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	165 / 57,89
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в	человек/%	64 / 22,46

	общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	75/2,74
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	75/2,74
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	58/2,11
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	58/2,11
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/1,20
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/1,80
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	4/1,18
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	10/2,94
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	19,847,5

4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	696258,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2443,01
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	714,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	268,7
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,60
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,54
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	17,06
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	51,15
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	107,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	862/ 95,7
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	39/1,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	40
6.3.1	по очной форме обучения	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	программам магистратуры, в том числе:		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человека/%	385/98,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	385/98,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0