

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

---

ПРОЕКТ

**Программа стратегического развития на 2019-2023 гг.**

Утверждено решением Ученого совета  
От \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_\_

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| Номер копии: | <b>оригинал</b> |
|--------------|-----------------|

**Иваново 2022**



---

---

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения .....  | 5  |
| 1.1. Паспорт программы стратегического развития ИвГМА .....   | 6  |
| на 2019 – 2023 гг. ....   | 6  |
| 1.2. Общая характеристика Академии .....  | 7  |
| 1.3. Анализ внешней среды и стратегического потенциала Академии .....                                       | 9  |
| 2. Миссия, политика в области качества Академии .....   | 12 |
| 2.1. Ключевые результаты развития .....   | 13 |
| 3. Целевая модель ИвГМА .....   | 24 |
| 3.1. Ключевые показатели целевой модели академии .....  | 24 |
| 4. Образовательная политика .....   | 26 |
| 4.1. Проект «Модернизация образовательной деятельности» .....   | 26 |
| 4.1.1. Подпроект «Модернизация подготовки специалистов» .....   | 26 |
| 4.1.2. Подпроект «Модернизация подготовки ординаторов и аспирантов» .....                                   | 32 |
| 4.1.3. Подпроект «Модернизация дополнительного профессионального образования» .....                         | 34 |
| 5. Научно-исследовательская политика .....  | 37 |
| 5.1. Проект «Модернизация научной деятельности» .....   | 37 |
| 5.1.1. Мероприятия по модернизации научной деятельности .....   | 37 |
| 5.1.2. Показатели (индикаторы) модернизации научной деятельности .....                                      | 41 |
| 6. Политика в области коммерциализации и инноваций .....  | 42 |
| 6.1. Проект «Коммерциализация результатов научной деятельности» .....                                       | 42 |
| 6.1.1. Мероприятия по коммерциализации результатов научной деятельности .....                               | 42 |
| 6.1.2. Показатели (индикаторы) по коммерциализации результатов научной деятельности .....                   | 43 |
| 7. Молодёжная политика .....  | 43 |
| 7.1. Проект «Развитие воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности» .....                     | 43 |
| 7.1.1. Мероприятия по развитию воспитательной и физкультурно-оздоровительной<br>деятельности .....          | 43 |
| 7.1.2. Показатели (индикаторы) модернизации физкультурно-оздоровительной и спортивной<br>деятельности ..... | 45 |
| 8. Политика управления человеческим капиталом .....   | 46 |
| 8.1. Проект «Развитие кадрового потенциала» .....   | 46 |
| 8.1.1. Мероприятия по развитию кадрового потенциала .....   | 46 |
| 8.1.2. Показатели (индикаторы) развития кадрового потенциала .....  | 47 |
| 9. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса .....  | 48 |
| 9.1. Проект «Модернизация материально-технического обеспечения и инфраструктуры» .....                      | 48 |
| 9.1.1. Мероприятия по модернизации материально-технического обеспечения и<br>инфраструктуры .....           | 48 |



---

|  |    |
|--|----|
| 9.1.2. Показатели (индикаторы) модернизации материально-технического обеспечения и инфраструктуры .....                                      | 50 |
| 10. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных .....  | 50 |
| 10.1. Проект «Цифровая политика в области подготовки специалистов, ординаторов и слушателей по программам ДПО» .....                         | 50 |
| 10.1.1. Мероприятия по цифровой политике в области подготовки специалистов, ординаторов и слушателей по программам ДПО .....                 | 50 |
| 10.1.2. Показатели (индикаторы) цифровой политики в области подготовки специалистов, ординаторов и слушателей по программам ДПО .....        | 52 |
| 10.2. Проект «Развитие цифровой образовательной среды» .....   | 53 |
| 10.2.1. Мероприятия по развитию цифровой образовательной среды .....   | 53 |
| 10.2.2. Показатели (индикаторы) развития цифровой образовательной среды .....  | 55 |
| 11. Система управления образовательной организацией .....  | 56 |
| 11.1 Проект «Модернизация имиджевой политики академии» .....   | 57 |
| 11.1.1. Мероприятия по модернизации имиджевой политики академии .....  | 58 |
| 11.1.2 Показатели (индикаторы) модернизации имиджевой политики академии .....  | 58 |
| 12. Финансово-экономическая модель / ресурсное обеспечение программы развития .....  | 59 |
| 12.1. Финансовое обеспечение Программы стратегического развития на период 2019-2023 гг. ....   | 59 |
| 12.2 План реализации мероприятий программы стратегического развития на 2022 –2023 годы .....   | 60 |
| 12.2.1 Ресурсное обеспечение проекта «Модернизация образовательной деятельности» .....   | 60 |
| 12.2.2 Ресурсное обеспечение проекта «Модернизация научной деятельности» .....   | 65 |
| 12.2.3 Ресурсное обеспечение проекта «Развитие воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности» .....                             | 66 |
| 12.2.4 Ресурсное обеспечение проекта «Развитие кадрового потенциала» .....   | 67 |
| 12.2.5 Ресурсное обеспечение проекта «Модернизация материально-технического обеспечения и инфраструктуры» .....                              | 68 |
| 12.2.6 Ресурсное обеспечение проекта «Цифровая политика в области подготовки специалистов, ординаторов и слушателей по программам ДПО» ..... | 69 |
| 12.2.7. Ресурсное обеспечение проекта «Модернизация имиджевой политики академии» .....   | 71 |
| 12.2.8 Ресурсное обеспечение проекта «Международная интеграция в образовании .....   | 72 |
| 12.2.9. Ресурсное обеспечение проекта «Модернизация клинической работы» .....  | 73 |
| 13. Социальная миссия академии .....   | 73 |
| 13.1 Проект «Модернизация социальной политики» .....   | 74 |
| 13.1.1. Показатели (индикаторы) модернизации социальной политики .....   | 75 |
| 14. Политика в области международной деятельности .....  | 77 |
| 14.1. Проект «Международная интеграция в образовании» .....  | 77 |
| 14.1.1 Мероприятия по развитию международной интеграции в образовании .....  | 77 |
| 14.1.2. Показатели (Индикаторы) по развитию международной интеграции в образовании ...   | 78 |



---

---

|  |    |
|--|----|
| 15. Участие образовательной организации в социально-экономическом развитии региона ....  | 78 |
| 15.1. Проект «Аналитическое и методическое обеспечение развития ..... регионального здравоохранения».....                            | 79 |
| 15.1.1. Мероприятия по модернизации аналитического и методического обеспечения развития регионального здравоохранения.....           | 79 |
| 15.1.2. Показатели (индикаторы) модернизации аналитического и методического обеспечения развития регионального здравоохранения ..... | 80 |
| 15.2. Проект «Модернизация клинической работы» .....   | 82 |
| 15.2.1. Мероприятия по модернизации клинической работы.....  | 82 |
| 15.2.2. Показатели (индикаторы) модернизации клинической работы .....  | 83 |



---

---

## 1. Общие положения

Развитие российской системы образования в настоящее время характеризуется особым динамизмом. Происходящие изменения являются следствием перемен в общественной жизни, инициированы научно-техническим прогрессом и обусловлены логикой развития самой системы образования. Являясь частью российской системы образования, Ивановская государственная медицинская академия испытывает все влияния, которым подвержены системы более высокого уровня и развивается в соответствии с тенденциями, определенными в федеральных стратегических документах.

Программа стратегического развития ИвГМА (далее – программа), разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой проекты, направленные на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед коллективом Академии в условиях преобразования российского образования и здравоохранения.

Настоящая программа развития разработана на основании:

- Федеральных законов РФ («Об образовании в Российской Федерации», «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»);
- Национальных проектов Российской Федерации: «Образование», «Наука», «Здравоохранение» (утверждены решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года № 16);
- Государственных программ Российской Федерации:
  - «Развитие здравоохранения» на 2018-2025 гг. (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1640);



- «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642);
- «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на 2019 – 2030 гг. (утв. постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377).

### 1.1. Паспорт программы стратегического развития ИвГМА на 2019 – 2023 гг.

|    |                                    |  |
|----|------------------------------------|--|
| 1. | Название программы                 | Программа развития на 2019-2023 гг.  |
| 2. | Цель программы                     | Обеспечение качественного, доступного, востребованного образования для подготовки высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, востребованных в динамично развивающейся системе здравоохранения.   |
| 3. | Задачи программы                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования в соответствии с современными стандартами и инновационными технологиями.</li><li>2. Формирование и развитие в Академии эффективно функционирующего сектора фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, интеграция Академии в российское и международное научное пространство.</li><li>3. Создание условий для личностного становления и развития обучающихся на основе интеграции интеллектуального, духовно-нравственного и физического воспитания.</li><li>4. Оптимизация медицинской деятельности Академии на основе современных медицинских, научных, организационно-правовых и социальных технологий.</li><li>5. Развитие кадровой политики, направленной на формирование внутренней среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных научно-педагогических работников.</li><li>6. Развитие информационного пространства академии для обеспечения формирования цифровой среды обучения и повышения информационной открытости образовательного учреждения.</li><li>7. Укрепление имиджа Академии.</li><li>8. Повышение финансовой устойчивости и развитие инфраструктуры Академии, отвечающей современным требованиям.</li></ol> |
| 4. | Сроки и этапы реализации программы | Сроки реализации Программы: 2019-2023 гг.<br>Вводный этап – 2019г.<br>Основной этап – 2020-2022 гг.<br>Заключительный этап – 2023 г.   |
| 5. | Ответственные испол-               | Ректор ИвГМА профессор Борзов Е.В.<br>Проректор по учебной работе профессор Мишина И.Е.  |



|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           | <b>нители программы</b>                                   | Проректор по последипломному образованию и клинической работе Полозов В.В.<br>Проректор по научной работе и международному сотрудничеству доцент Томилова И.К.<br>Проректор по воспитательной работе доцент Диндяев С.В.<br>Проректор по развитию регионального здравоохранения Баклушина Е.К.<br>Начальник управления по административно-хозяйственной работе Якубин В.П.  |
| <b>6.</b> | <b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b> | Реализация задач в рамках выполнения программы стратегического развития позволит ИвГМА:<br>- создать современную профессиональную образовательную среду, обеспечивающую непрерывную подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских и научно-педагогических кадров;<br>- обеспечить условия для проведения фундаментальных и прикладных исследований, соответствующих современным принципам организации научной деятельности;<br>- сформировать условия для профессионального и личностного становления и развития обучающихся;<br>- обеспечить оказание качественных медицинских услуг на основе современных медицинских технологий;<br>- эффективно решать задачи развития регионального здравоохранения в соответствии с задачами национального проекта «Здравоохранение» и региональными проектами Ивановской области в сфере здравоохранения;<br>- укрепить имидж Академии;<br>- сформировать кадровый состав, обеспечивающий конкурентоспособность и развитие Академии;<br>- обеспечить финансовую устойчивость Академии и развитие инфраструктуры образовательного учреждения. |
| <b>7.</b> | <b>Управление реализацией программы</b>                   | Осуществляется ректором, проректорами в рамках установленных полномочий, Ученым советом.  |

## 1.2. Общая характеристика Академии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования (сокращенное название: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России), название на английском языке: FederalStateBudgetaryEducationalInstitutionofHigherEducation "Iva-



---

novoStateMedicalAcademy" oftheMinistryofHealthcareoftheRussianFederation (сокращенное название на английском языке: FSBEIHEIvSMAMON Russia).

Академия была учреждена 16 июня 1930 года как медицинский институт (ИГМИ) после принятия постановления Совнаркома РСФСР «О реорганизации системы подготовки врачебных кадров». В 1994 года вузу присвоен статус *Государственной медицинской академии*.

Место нахождения: 153012, Российская Федерация, Ивановская область, г. Иваново, Шереметевский пр-т, д. 8. Телефон: +7 (4932) 30-17-66. Факс: +7 (4932) 32-66-04. Официальный сайт в сети "Интернет": <http://isma.ivanovo.ru>,

E-mail: [adm@isma.ivanovo.ru](mailto:adm@isma.ivanovo.ru)

ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Учредителем Академии является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом Академии.

Основные стратегические цели ИвГМА:

1. Укрепление имиджа Академии как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с образовательными и научными учреждениями, учреждениями здравоохранения и государственными органами управления.





2. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения компетентностного подхода, современных образовательных технологий с учетом потребностей практического здравоохранения.
3. Создание условий для формирования гармоничной личности и обеспечение охраны здоровья обучающихся.
4. Предоставление медицинской помощи в соответствии с современными российскими стандартами качества услуг и последними достижениями науки и практической медицины.
5. Повышение инновационного потенциала, практической значимости и финансовой результативности научных работ по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований.
6. Оптимизация использования внешних и внутренних инвестиций для развития материально-технической базы вуза.
7. Эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности.
8. Поощрение эффективности деятельности педагогических работников и творческой инициативы в коллективе, совершенствование системы социальной защищенности сотрудников.

ИвГМА имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 8 июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009301, регистрационный № 2258 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2021 года, серия 90А01 № 0003843, регистрационный № 3623 (срок действия – до 16 июля 2027 г.).

### **1.3. Анализ внешней среды и стратегического потенциала Академии**



Информационная база анализа: федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные стороны образовательной, научно-инновационной, финансово-экономической, имущественной сторон вуза; концепции, стратегии и программы (федеральные, ведомственные); прогнозы социально-экономического развития области и России; аналитические материалы.

Анализ выполнен по матричной методике SWOT в разрезе важнейших компонентов деятельности Академии и состоял в выявлении его сильных и слабых сторон, определении возможностей развития и идентификации угроз, актуализированных во внешней среде.

Агрегированные результаты SWOT – анализа академии по направлениям образовательной, научно-исследовательской и экономической деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты SWOT – анализа по направлениям образовательной, научно-исследовательской и экономической деятельности

| Сильные стороны   | Слабые стороны  |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Заинтересованность государства в обеспечении системы здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами.</li><li>2. Престиж вуза. Высокий потенциал реализуемых образовательных программ.</li><li>3. Наличие у вуза традиций качественного медицинского образования.</li><li>4. Высокий кадровый потенциал и развитый научный и потенциал, наличие авторитетных научных школ.</li><li>5. Внедрение современных образовательных технологий.</li><li>6. Наличие сертифицированной системы менеджмента качества.</li><li>7. Организация образовательного процесса на иностранном (английском языке).</li><li>8. Имеется клиника.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Низкая инициативность части коллектива.</li><li>2. Износ и моральное старение материально-технической базы.</li><li>4. Низкая вовлеченность ППС в грантовую деятельность.</li><li>5. Слабо развиты международные связи</li><li>6. Отсутствие академической мобильности среди обучающихся и преподавателей.</li><li>7. Небольшое количество реализуемых программ.</li><li>8. Финансовая нестабильность.</li><li>9. Слабо развиты дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в системе дополнительного профессионального образования (ДПО).</li><li>10. Низкая техническая оснащенность.</li></ol> |
| Возможности развития  | Основные угрозы   |



|   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Активное участие академии в федеральных, областных целевых программах, ориентированных на реформирование и инновационное обновление вузов.</li><li>2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта.</li><li>3. Развитие партнерских отношений с практическим здравоохранением.</li><li>4. Развитие партнерских отношений с ведущими российскими образовательными и медицинскими организациями, зарубежными медицинскими научными и образовательными организациями.</li><li>5. Развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в академии, использование данных образовательных технологий для обучения слушателей программ дополнительного профессионального образования.</li><li>6. Расширение спектра научных исследований на базе клиники.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Негативные демографические тенденции.</li><li>2. Возрастающая конкуренция на рынке образовательных услуг.</li><li>3. Доступность услуг образования в режиме дистанционного обучения.</li><li>4. Недобросовестная конкуренция на рынке образовательных услуг ДПО, демпинговая политика конкурентов.</li><li>5. Сокращение финансирования, снижение доли государственного задания на образовательные услуги по дополнительным профессиональным программам.</li><li>6. Низкая активность ППС.</li></ol> |
|---|---|

Результаты SWOT – анализа по направлению медицинской деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты SWOT – анализа по направлению медицинской деятельности

| Сильные стороны  | Слабые стороны  |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Высокий кадровый потенциал.</li><li>2. Материально-ресурсная обеспеченность клиники, позволяющая оказывать медицинскую помощь в соответствии с утверждёнными стандартами и порядками.</li><li>3. Потребность регионов ЦФО в качественной медицинской помощи.</li></ol>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостаточный уровень предлагаемого сервиса.</li><li>2. Низкий маркетинговый потенциал.</li></ol>  |
| Возможности развития   | Основные угрозы   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в реализации национального проекта «Здравоохранение».</li><li>2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта.</li><li>3. Развитие платных медицинских услуг.</li><li>4. Внедрение механизмов медицинского маркетинга.</li><li>5. Потенциал государственно-частного партнерства.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рост конкуренции на рынке медицинских услуг.</li><li>2. Низкий уровень ответственности населения за своё здоровье.</li><li>3. Недостаточная профилактическая активность населения.</li></ol> |



---

---

## **2. Миссия, политика в области качества Академии**

Миссия Академии – подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, основанная на современных достижениях мировой науки и медицинской практики, традициях отечественной медицинской школы и инновационных подходах, с учетом изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства, проведение фундаментальных и клинических научных исследований, актуальных для развития практической медицины.

Политика в области качества ИвГМА позволяет рассматривать качество как единую и неизменную цель нашей деятельности, обеспечивает понимание того, что улучшение качества непрерывно и не знает границ, а также обеспечивает участие всех сотрудников в процессах, деятельность которых направлена на повышение качества результатов работы.

Направления деятельности в области качества ИвГМА:

1. Подготовка выпускника как гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, нацеленной на саморазвитие, социально адаптированной, конкурентоспособной на рынке труда.
2. Непрерывное совершенствование деятельности ИвГМА в соответствии с изменяющимися потребностями всех заинтересованных сторон (государства, общества, учреждений практического здравоохранения, абитуриентов, студентов, сотрудников вуза).
3. Приверженность ценностям и традициям ИвГМА, развитие корпоративной культуры, основанной на самоконтроле и высокой ответственности каждого сотрудника, создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации.



---

4. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и клиническую практику.

5. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ИГМА.

### **2.1. Ключевые результаты развития**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования. Учредителем ИвГМА является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

**Управление** ИвГМА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления ИвГМА является конференция работников и обучающихся.

В своей деятельности академия руководствуется **Миссией**, которая состоит в подготовке специалистов в сфере медицины высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся в соответствии с потребностями личности и государства. В качестве **Стратегических целей** ИвГМА определены укрепление имиджа Академии, совершенствование системы непрерывного профессионального образования; создание условий для формирования гармоничной личности и обеспечение охраны здоровья обучающихся; предоставление медицинской помощи в соответствии с современными российскими стандартами качества услуг и последними достижениями науки и практической медицины; повышение инновационного потенциала, практической значимости и финансовой результативности научных работ, оптимизация ис-



---

пользования внешних и внутренних инвестиций для развития материально-технической базы вуза, эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности; поощрение эффективности деятельности педагогических работников и творческой инициативы в коллективе.

**Численность преподавателей (ППС)** – 285 человек, что составляет 52,5% от численности сотрудников. Процент острепенности профессорско-преподавательского состава составляет 78,71%.

**В структуру ИвГМА** включены современные учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, научно-исследовательский центр, экспериментально-биологическая клиника с виварием. В главном корпусе и на клинических базах ИвГМА имеется 8 лекционных аудиторий, оборудованных современным мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности. Практические занятия проводятся на клинических базах ИвГМА и предусмотрены при изучении всех клинических дисциплин, а также эпидемиологии и военной эпидемиологии.

В учебных корпусах ИвГМА располагаются учебные лаборатории для выполнения практикумов по дисциплинам. Имеющаяся материально-техническая база ИвГМА позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Академией реализуется **укрупненная группа специальностей высшего образования – 31.00.00 – Клиническая медицина.**

На 01.10.2021 г. в ИвГМА обучалось 2742 студентов (1531 чел. – на лечебном, 1012 чел. – на педиатрическом, 199 чел. – на стоматологическом фа-



---

культетах). На бюджетной основе обучение проходят 1824 студента, в том числе 1 иностранный гражданин. На договорной основе обучается 918 студентов, в том числе 147 иностранных студента.

В рамках целевой подготовки обучается 931 студент, что составляет 51,0% от числа лиц, обучающихся за счет бюджета (в 2020 году – 47,9%).

В 2021 году продолжается обучение иностранных студентов на языке-посреднике (английском) – всего 56 человек (55 граждан Индии и 1 гражданка Таиланда): 7 человек на 4 курсе, 18 – на 3 курсе, 9 – на 2 курсе и 22 – на 1 курсе.

ИвГМА осуществляет **мониторинг учебных достижений**, включающий в себя оценку уровня знаний обучающихся по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах.

По итогам **промежуточной аттестации** в 2021 году на обучение за счет средств бюджета переведено 49 студентов, 8 ординаторов и 1 аспирант (в 2020 году – 60 студентов и 1 ординатор), обучавшихся ранее на платной основе.

**Успеваемость** обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает число студентов, получающих стипендии. Из числа студентов, обучающихся за счет средств соответствующих бюджетов, академическую стипендию получают 65,8% (из них повышенную – 29,5%) студентов лечебного факультета, 54,3% (из них повышенную – 14,4%) студентов педиатрического факультета, 77,8% (из них повышенную – 43,0%) студентов стоматологического факультета. Два студента лечебного факультета удостоены стипендий Президента РФ и Правительства РФ.

Количество ординаторов, получающих академическую стипендию – 246 человек, аспирантов, получающих академическую стипендию – 6 человек.



---

В академии функционирует **Центр непрерывной практической подготовки** студентов и первичной аккредитации выпускников. В настоящее время Центр оснащен тренажерами 2-6 уровней реалистичности, современным компьютерным оборудованием, позволяющим в процессе обучения проводить анализ клинических ситуаций, максимально приближенных к реальной практике.

В связи с организацией учебной работы **в условиях распространения новой коронавирусной инфекции** в 2021 году было продолжено обучение студентов с применением **дистанционных образовательных технологий**. Дистанционно проводились лекции, практические занятия по гуманитарным дисциплинам. Введена в работу система электронной поддержки образовательного процесса – программный комплекс на базе LMS Moodle (Learning Management System «Moodle»). В настоящее время ЭИОС насчитывает более 136 учебных модулей по различным дисциплинам. Кроме того в рамках ЭИОС в Академии функционирует электронный журнал с удаленным доступом для преподавателей и деканата.

В январе-марте 2021 года **практическую подготовку** в медицинских организациях, работая на должностях младших и средних медицинских работников, проходили 380 студентов

К **государственной итоговой аттестации 2021 года** было допущено **339** выпускников (**206** – лечебного, в том числе 13 иностранных граждан, **102** – педиатрического, **31** – стоматологического факультетов). ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проходили 2 обучающихся. Средний балл по итогам государственного экзамена составил – 5,0; представление научного доклада – 5,0.

В 2021 году **в первичной аккредитации** выпускников приняло участие 232 студентов по специальности «Лечебное дело», 104 студент по специальности «Педиатрия», 39 студент по специальности «Стоматология», по програм-





мам ординатуры 99,5% выпускников по 36 специальностям успешно прошли первичную специализированную аккредитацию.

**Краткая характеристика реализуемых образовательных программ ординатуры**

| № п/п | Направление подготовки, специальность      | Код      | Квалификация                                       | Нормативный срок освоения | Форма обучения |
|-------|--|----------|--|---------------------------|----------------|
| 1.    | Акушерство и гинекология                   | 31.08.01 | Врач - акушер-гинеколог                            | 2 года                    | Очная          |
| 2.    | Анестезиология-реаниматология              | 31.08.02 | Врач – анестезиолог-реаниматолог                   | 2 года                    | Очная          |
| 3.    | Патологическая анатомия                    | 31.08.07 | Врач – патологоанатом                              | 2 года                    | Очная          |
| 4.    | Судебно-медицинская экспертиза             | 31.08.10 | Врач – судебно-медицинский эксперт                 | 2 года                    | Очная          |
| 5.    | Детская кардиология                        | 31.08.13 | Врач – детский кардиолог                           | 2 года                    | Очная          |
| 6.    | Детская хирургия                           | 31.08.16 | Врач – детский хирург                              | 2 года                    | Очная          |
| 7.    | Детская эндокринология                     | 31.08.17 | Врач – детский эндокринолог                        | 2 года                    | Очная          |
| 8.    | Неонатология                               | 31.08.18 | Врач – неонатолог                                  | 2 года                    | Очная          |
| 9.    | Педиатрия                                  | 31.08.19 | Врач – педиатр                                     | 2 года                    | Очная          |
| 10.   | Психиатрия                                 | 31.08.20 | Врач – психиатр                                    | 2 года                    | Очная          |
| 11.   | Психиатрия-наркология                      | 31.08.21 | Врач – психиатр-нарколог                           | 2 года                    | Очная          |
| 12.   | Аллергология и иммунология                 | 31.08.26 | Врач – аллерголог-иммунолог                        | 2 года                    | Очная          |
| 13.   | Гастроэнтерология                          | 31.08.28 | Врач – гастроэнтеролог                             | 2 года                    | Очная          |
| 14.   | Гериатрия                                  | 31.08.31 | Врач – гериатр                                     | 2 года                    | Очная          |
| 15.   | Дерматовенерология                         | 31.08.32 | Врач – дерматовенеролог                            | 2 года                    | Очная          |
| 16.   | Инфекционные болезни                       | 31.08.35 | Врач – инфекционист                                | 2 года                    | Очная          |
| 17.   | Кардиология                                | 31.08.36 | Врач – кардиолог                                   | 2 года                    | Очная          |
| 18.   | Лечебная физкультура и спортивная медицина | 31.08.39 | Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине | 2 года                    | Очная          |
| 19.   | Мануальная терапия                         | 31.08.40 | Врач – мануальный терапевт                         | 2 года                    | Очная          |
| 20.   | Неврология                                 | 31.08.42 | Врач – невролог                                    | 2 года                    | Очная          |



| № п/п | Направление подготовки, специальность        | Код      | Квалификация                                      | Нормативный срок освоения | Форма обучения |
|-------|--|----------|---|---------------------------|----------------|
| 21.   | Нефрология                                   | 31.08.43 | Врач – нефролог                                   | 2 года                    | Очная          |
| 22.   | Пульмонология                                | 31.08.45 | Врач – пульмонолог                                | 2 года                    | Очная          |
| 23    | Ревматология                                 | 31.08.46 | Врач – ревматолог                                 | 2 года                    | Очная          |
| 24    | Рефлексотерапия                              | 31.08.47 | Врач – рефлексотерапевт                           | 2 года                    | Очная          |
| 25.   | Скорая медицинская помощь                    | 31.08.48 | Врач скорой медицинской помощи                    | 2 года                    | Очная          |
| 26.   | Терапия                                      | 31.08.49 | Врач – терапевт                                   | 2 года                    | Очная          |
| 27.   | Эндокринология                               | 31.08.53 | Врач – эндокринолог                               | 2 года                    | Очная          |
| 28.   | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 31.08.54 | Врач общей врачебной практики (семейной медицины) | 2 года                    | Очная          |
| 29.   | Нейрохирургия                                | 31.08.56 | Врач – нейрохирург                                | 2 года                    | Очная          |
| 30.   | Онкология                                    | 31.08.57 | Врач – онколог                                    | 2 года                    | Очная          |
| 31.   | Оториноларингология                          | 31.08.58 | Врач – оториноларинголог                          | 2 года                    | Очная          |
| 32.   | Офтальмология                                | 31.08.59 | Врач – офтальмолог                                | 2 года                    | Очная          |
| 33.   | Травматология и ортопедия                    | 31.08.66 | Врач – травматолог-ортопед                        | 2 года                    | Очная          |
| 34.   | Хирургия                                     | 31.08.67 | Врач – хирург                                     | 2 года                    | Очная          |
| 35.   | Урология                                     | 31.08.68 | Врач – уролог                                     | 2 года                    | Очная          |
| 36.   | Стоматология хирургическая                   | 31.08.74 | Врач – стоматолог-хирург                          | 2 года                    | Очная          |
| 37.   | Стоматология ортопедическая                  | 31.08.75 | Врач – стоматолог-ортопед                         | 2 года                    | Очная          |

### Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

#### подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

| № п/п | Направление подготовки, специальность | Код | Квалификация | Нормативный срок освоения | Форма обучения |
|-------|---------------------------------------|-----|--------------|---------------------------|----------------|
|-------|---------------------------------------|-----|--------------|---------------------------|----------------|



|   |                              |          |  |        |       |
|---|------------------------------|----------|--|--------|-------|
| 1 | Фундаментальная медицина     | 30.06.01 | Исследователь. Преподаватель-исследователь | 3 года | Очная |
| 2 | Клиническая медицина         | 31.06.01 | Исследователь. Преподаватель-исследователь | 3 года | Очная |
| 3 | Медико-профилактическое дело | 32.06.01 | Исследователь. Преподаватель-исследователь | 3 года | Очная |

Численность обучающихся по программам ординатуры (на 01.10.2020) – **327** человек (250 на бюджетной основе и 77 на договорной основе), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – **13** человек.

**Численность обучающихся по программам ординатуры, аспирантуры на 01.10. 2020 г.**

| Образовательная программа | Общее число обучающихся |           | Из них: граждане иностранных государств |           |       |
|---------------------------|-------------------------|-----------|---|-----------|-------|
|                           | бюджет                  | внебюджет | бюджет                                  | внебюджет | всего |
| Ординатура                | 250                     | 77        | 1                                       | 13        | 14    |
| Аспирантура               | 6                       | 7         | -                                       | -         | -     |
| Всего                     | 256                     | 84        | 1                                       | 13        | 14    |

По итогам промежуточной аттестации в 2021 году на обучение за счет средств бюджета переведено 8 ординаторов и 1 аспирант (в 2020 году – 60 студентов и 1 ординатор), обучавшихся ранее на платной основе. Количество ординаторов, получающих академическую стипендию – 246 человек, аспирантов, получающих академическую стипендию – 6 человек.

К государственной итоговой аттестации 2021 года были допущены 181 выпускник по 36 программам ординатуры, средний балл составил 4,72.



---

ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проходили 2 обучающихся. Средний балл по итогам государственного экзамена составил – 5,0; представление научного доклада – 5,0.

**Факультет дополнительного профессионального образования (ДПО)** реализует дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для специалистов с высшим и средним медицинским образованием. Всего реализуется более 100 дополнительных профессиональных программ (ДПП) по различным специальностям, охватывая около 50 врачебных специальностей и более 10 специальностей медицинских работников со средним медицинским образованием.

Все дисциплины, представленные в структуре образовательной программы по каждой из специальностей, обеспечены **учебно-методическими материалами**. Ежегодно издаются учебные пособия, электронные учебные пособия и методические разработки, обеспечивающие освоение содержания дисциплин ОПОП.

Единый библиотечный фонд (без учета фонда приобретаемых ЭБС) составляет 584 304 экземпляра. Создана Электронная библиотека ИвГМА на основе автоматизированной информационно-библиотечной системы САБ ИРБИС 64+, которая позволила осуществить удаленный доступ к учебной литературе Электронной библиотеки всем сотрудникам и обучающимся.

ИвГМА осуществляет **анализ системы оценки качества образования, проводит внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся**. На факультете подготовки медицинских кадров высшей квалификации ИПО эксперты участвовали в проведении зачетов и экзаменов ординаторов по всем дисциплинам. В качестве экспертов привлекались представители работодателей (руководители, зав. отделениями и практикующие врачи медицинских



---

организаций). В целом эксперты отметили соответствие процедуры проведения экзаменов и их документального оформления установленным требованиям.

По результатам **внешней независимой оценки**, проводимой по инициативе Гильдии экспертов в сфере образования и Национального центра общественно-профессиональной аккредитации с участием более 4000 представителей академического и профессионального сообщества, с 2017 по 2021 годы две основные образовательные программы специалитета («Лечебное дело» и «Педиатрия»), по которым обучаются студенты Ивановской государственной медицинской академии, входят в число лучших образовательных программ Всероссийского проекта «**Лучшие программы инновационной России**».

В ИвГМА с целью обеспечения преемственности школьного и вузовского уровней образования, оказания многопрофильных образовательных услуг, создания подготовленного контингента абитуриентов, формирования у молодежи устойчивой мотивации к профессии врача в ИвГМА функционирует **факультет довузовского образования (ФДО)**.

Выпускниками ФДО в 2021 году стали 136 человек: 34,6% закончили очное обучение; 11,0% – заочное; 6,6% – программу «Ускоренная подготовка к вступительным испытаниям», предназначенную для выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, 47,8 % – учащиеся профильных классов, вовлеченных в программы профориентационной работы. Из выпускников ФДО 2021 года 44,4% поступили в ИвГМА, часть поступила в другие медицинские учебные заведения страны. В среднем студентами медицинских Вузов страны ежегодно становятся до 75% выпускников ФДО.

**Научно-исследовательская работа** в Академии велась в соответствии с «Программой развития Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2023 гг.». ИвГМА имеет право проводить клинические исследования лекарственных пре-



---

паратов для медицинского применения, а также входит в число медицинских организаций, проводящих клинические испытания медицинских изделий.

В рамках государственного задания Минздрава России НИР проводится научными сотрудниками научно-исследовательского центра (НИЦ) в биохимической и морфологической лабораториях, а также в экспериментальной биологической клинике с виварием, которая полностью укомплектована штатами, оборудованием и лабораторными животными в соответствии с потребностями в научно-экспериментальной деятельности.

Министерством здравоохранения Российской Федерации утверждено государственное задание на 2021-2023 гг. по выполнению научно-исследовательской работы «Функциональный резерв гемостаза и реологии крови при гипоксических состояниях в норме и патологии».

В рамках научно-исследовательской деятельности ИвГМА сотрудничает с региональными организациями здравоохранения, а также с организациями регионального сектора экономики.

Всего в 2021 году действовали 11 договоров на выполнение научно-исследовательской работы.

Выполнены 3 исследования экспериментально-биологической клиникой с виварием ИвГМА совместно с ООО «Био-Диагностика» (Москва) – «Исследование схем иммунизации живого материала инактивированными культурами клеток, для получения высокоактивной сыворотки».

Учеными академии выполнено 4 клинических испытания медицинских изделий. По состоянию на 1 октября 2021 г. в академии работали 30 молодых научно-педагогических работников, из них с ученой степенью – 7 человек.

В 2021 году защищены 1 докторская и 4 кандидатские диссертации. В научно-исследовательской работе задействовано 100% научно-педагогических работников академии. В 2021 году совокупная цитируемость их публикаций,



---

изданных за последние 5 лет, составила: в базе данных (далее – БД) РИНЦ – 4329, в БД Web of Science – 156, в БД Scopus – 283. Доля НИР, результаты, которых внедрены в образовательный процесс, составила 100%.

Журнал «Вестник Ивановской медицинской академии» включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Всего в 2021 г. проведено 24 научно-практических мероприятия (конференции), в том числе 2 международных и 5 с международным участием; издано 3 сборника материалов конференций.

В процессе реализации **международной деятельности** в 2021 году в ИвГМА обучалось 196 иностранных граждан из 27 стран мира.

**Внеучебная работа** осуществлялась в соответствии с задачами подпроекта «Развитие воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности» Программы стратегического развития академии на период 2019-2023 гг. Совершенствовались условия для успешной самореализации обучающихся, содействие успешной интеграции молодых людей в общество, развивалось студенческое самоуправление, формировались ценности здорового образа жизни». Ежегодно академия перевыполняет квартальный показатель по количеству проведенных физкультурно-оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся – в 2021 году всего проведено 35 наиболее значимых мероприятий данной направленности.

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в 2021 году составила 54%. В спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях принимают участие не менее 22 %



---

обучающихся. В 2021 году в 8 спортивных секциях ИвГМА занималось 158 студентов (в 2020 г. – 130).

В рамках воспитательной работы формируются системы традиционных и гуманистических ценностей, развивается добровольчество, осуществляется помощь медицинскому персоналу, санитарно-профилактическое просвещение населения, помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий, профориентация школьников в медицину, популяризация кадрового донорства, специальные проекты.

### **3. Целевая модель ИвГМА**

ИвГМА – вуз, ведущий подготовку высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины с учетом изменяющихся потребностей системы здравоохранения.

#### **3.1. Ключевые показатели целевой модели академии**

1. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП.

2021 г. – 52,42 тыс. руб.

2022 г. – 53,42 тыс. руб.

2023 г. – 54,42 тыс. руб.

2. Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета.

2021 г. – 8,7%.

2022 г. – 8,8%.

2023 г. – 8,9%.





---

3. Доходы академии из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП.

2021 г. – 696,59 тыс. руб.

2022 г. – 697,59 тыс.руб.

2023 г. – 698,59 тыс.руб.

4. Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей (очная форма)

2021 – 453 чел.

2022 – 615 чел.

2023 – 635 чел.

5. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2021 г. – 3,1 %

2022 г. – 3,15

2023 г. – 3,16 %

6. Процент обучающихся, вовлеченных в практикоориентированное волонтерство

2021 г. – 16 %

2022 г. – 17 %

2023 г. – 18 %



## 4. Образовательная политика

### 4.1. Проект «Модернизация образовательной деятельности»

#### 4.1.1. Подпроект «Модернизация подготовки специалистов»

##### 4.1.1.1. Мероприятия по модернизации подготовки специалистов

| №  | Задачи   | Мероприятия  | Сроки реализации | Основные результаты   |
|----|--|--|------------------|---|
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию с целью поиска и отбора лучших абитуриентов | Разработка гибких программ профориентационной работы и довузовской подготовки абитуриентов на основе индивидуального учебного плана, наставничества, в том числе и с применением практик обмена опытом между обучающимися и студентами.  | 2019-2023 гг.    | Не менее 60% потенциальных абитуриентов, вовлеченных в программы профориентационной работы и довузовской подготовки, ежегодно становятся студентами академии. |
|    |  | Увеличение регионального охвата молодежи - потенциальных абитуриентов, -Межрегиональной олимпиады по биологии.   | 2019-2023 гг.    |   |
|    |  | Увеличение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по профильным дисциплинам.  | 2019-2023 гг.    |   |
|    |  | Создание открытых он-лайн уроков (модулей), направленных на раннюю профориентацию.   | 2019-2023 гг.    |   |
|    |  | Проведение Единого дня карьеры (проведение на крупной городской площадке "Ярмарки вакансий" для выпускников всех вузов с участием крупных работодателей из региона и других субъектов РФ) совместное мероприятие с региональной властью на большой площадке в формате праздника, возможно, совмещение с Днем Предпринимателя | 2022-2023        |   |
| 2. | Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество об-  | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых информационных ресурсов факультета довузовского образования на сайте академии.  | 2019-2023 гг.    | Достижение запланированных значений среднего балла ЕГЭ студентов, принятых в академию.  |



| №  | Задачи  | Мероприятия  | Сроки реализации                         | Основные результаты  |
|----|---|--|--|--|
|    | разования по до-<br>полнительным об-<br>разовательным<br>программам   | Разработка, внедрение и продви-<br>жение электронного контента по<br>модулям образовательных про-<br>грамм «Биология», «Химия»,<br>«Русский язык», в том числе для<br>обучающихся с ограниченными<br>возможностями здоровья. Уча-<br>стие в создании «Единого подфа-<br>ка» научно-образовательного<br>консорциума «Иваново»   | 2019-2023<br>гг.                         | Расширение гео-<br>графии обучаю-<br>щихся по допол-<br>нительным обра-<br>зовательным про-<br>граммам за 5 лет<br>не менее чем в 2<br>раза.<br>Обеспечение сов-<br>местимости тре-<br>бований рынка<br>труда и уровня<br>квалификации<br>выпускников.<br>Востребованность<br>образовательных<br>программ на рос-<br>сийском и между-<br>народном образо-<br>вательном рын-<br>ках.<br>Достижение пла-<br>новых показате-<br>лей контингента<br>обучающихся по<br>программам ВО. |
| 3. | Обеспечение акту-<br>ального образова-<br>тельного контента с<br>учетом потребно-<br>сти рынка образо-<br>вательных услуг | Систематический анализ и про-<br>гнозирование востребованности<br>образовательных программ выс-<br>шего и дополнительного профес-<br>сионального образования на<br>рынках образовательных услуг.<br><br>Актуализация существующих и<br>открытие новых образователь-<br>ных программ в соответствии с<br>перспективными потребностями<br>и приоритетными направлениями<br>развития здравоохранения реги-<br>она, в т.ч. реализуемых в сетевом<br>формате с учетом востребован-<br>ности на образовательных рынка<br>(образовательный модуль по<br>анализу данных в рамках Кон-<br>сорциума).<br>Участие в реализации программ<br>бакалавриата и магистратуры в<br>научно-образовательном кон-<br>сорциуме «Иваново» | 2019-2023<br>гг.<br><br>2019-2023<br>гг. |  |
|    |   | Внедрение адаптивных практико-<br>ориентированных и гибких обра-<br>зовательных программ для лиц с<br>ОВЗ  | 2019-2023<br>гг.                         |  |
|    |   | Внедрение и реализация актуали-<br>зированных образовательных<br>стандартов с учетом требований<br>профессиональных стандартов   | 2019-2023<br>гг.                         |  |
|    |   | Изменение набора показателей<br>оценки эффективности деятель-<br>ности сотрудников в рамках эф-<br>фективного контракта в целях  | 2019-2023<br>гг.                         |  |



| №   | Задачи  | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты  |
|---|---|---|------------------|--|
|   |   | стимулирования повышения мотивации руководителей и сотрудников академии к проявлению инициативы в открытии программ высшего и дополнительного профессионального образования, через финансовые стимулы |                  |  |
| 4.  | Совершенствование образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации студентов к обучению и их вовлеченность в образовательный процесс | Формирование эффективной системы раннего выявления, поддержки и развития способностей студентов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся                            | 2019-2023 гг.    | Повышение уровня сформированности компетенций выпускников. Обеспечение экономики России кадрами высокой квалификации |
| Разработка гибких образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию и раннюю профилизацию образования студентов   |   | 2019-2023 гг.   |                  |  |
| Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества (тьюторы первокурсников, иностранных студентов, инвалидов, наставники АСЦ)  |   | 2019-2023 гг.   |                  |  |
| Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального роста обучающихся   |   | 2019-2023 гг.   |                  |  |
| Создание на базе Аккредитационно-симуляционного центра «Фабрики процессов в поликлинике» с целью отработки навыков маршрутизации пациентов, диагностического и лечебного алгоритма действий участкового врача, моделей его организационной работы с документацией и персоналом, деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций |   | 2019-2023 гг.   |                  |  |
| Совершенствование симуляци-   |   | 2019-2023   |                  |  |



| № | Задачи | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты |
|---|--------|---|------------------|---------------------|
|   |        | онного обучения с целью эффективной подготовки обучающихся к первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации | гг.              |                     |

#### 4.1.1.2. Показатели (индикаторы) модернизации подготовки специалистов

| №  | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители   |
|----|--|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|---|
|    |  |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
| 1. | Количество абитуриентов, имеющих индивидуальную программу довузовской подготовки на основе индивидуального учебного плана  | чел.              | 20                           | 30   | 50   | 70   | 100  | Декан факультета довузовского образования, директор центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников |
| 2. | Количество участников межрегиональной олимпиады школьников по биологии   | чел.              | 150                          | 160  | 180  | 190  | 200  | Декан факультета довузовского образования, зав. каф.биологии  |
| 3. | Доля участников заключительного этапа межрегиональной олимпиады школьников по биологии, поступивших в академию   | %                 | 5                            | 10   | 15   | 20   | 25   | Декан факультета довузовского образования, зав. каф.биологии  |
| 4. | Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями и центрами дополнительного образования детей по программам профориентации и довузовской подготовки | ед.               | 4                            | 5    | 6    | 7    | 8    | Декан факультета довузовского образования, директор центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников |
| 5. | Количество организованных профориентационных школ для старшеклассников   | ед.               | 1                            | 2    | 3    | 4    | 5    | Директор центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников  |
| 6. | Количество абитуриентов, вовлеченных в программы про-  | чел.              | 50                           | 60   | 70   | 75   | 80   | Директор центра довузовской профессио-  |



| №   | Наименование показателя   | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители   |
|-----|---|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|---|
|     |   |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
|     | фориентационной работы и довузовской подготовки, ставших студентами медицинских вузов   |                   |                              |      |      |      |      | нальной ориентации и содействия трудоустройству выпускников   |
| 7.  | Количество абитуриентов, вовлеченных в программы профориентационной работы и довузовской подготовки, ставших студентами академии  | чел.              | 30                           | 35   | 35   | 40   | 45   | Директор центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников<br>Декан факультета довузовского образования |
| 8.  | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета за счет соответствующих средств бюджетов  | балл              | 75,7                         | 75   | 71,7 | 71,8 | 71,9 | Приемная комиссия   |
| 9.  | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета за счет соответствующих средств бюджетов, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема | балл              | 78                           | 78   | 79   | 79   | 80   | Приемная комиссия   |
| 10. | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами  | балл              | 65                           | 66   | 67   | 67   | 68   | Приемная комиссия   |
| 11. | Доля (удельный вес) численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс обучения по программам специалитета, в общей численности принятых студентов                               | %                 | 60                           | 62   | 63   | 64   | 65   | Приемная комиссия   |
| 12. | Доля (удельный вес) численности студентов, обучающихся по программам специалите-  | %                 | 60                           | 65   | 70   | 70   | 70   | Директор центра довузовской профессиональной ориентации и   |



| №   | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |           |           |           |           | Ответственные исполнители                      |
|-----|--|-------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|     |  |                   | 2019                         | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      |  |
|     | та, с которыми заключен договор о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся за счет соответствующих средств бюджетов  |                   |                              |           |           |           |           | содействия трудоустройству выпускников, деканы |
| 13. | Количество обучающихся по программам специалитета  | чел.              | 2, 7 тыс.                    | 2, 7 тыс. | 2, 7 тыс. | 2, 8 тыс. | 2, 9 тыс. | Деканы   |
| 14. | Количество образовательных программ (модулей), разработанных и внедренных в соответствии с перспективными потребностями и приоритетными направлениями развития здравоохранения региона, с учетом востребованности на российском и международном образовательных рынках | ед.               | 3                            | 5         | 6         | 8         | 10        | Начальник УМУ, деканы                          |
| 15. | Количество разработанных и внедренных адаптивных практико-ориентированных образовательных программ   | ед.               | 1                            | 2         | 3         | 3         | 3         | Начальник УМУ, деканы                          |
| 16. | Количество внутренних профессиональных олимпиад (конкурсов)  | ед.               | 13                           | 14        | 15        | 16        | 18        | Деканы   |
| 17. | Доля (удельный вес) студентов, участвующих во внутренних олимпиадах (конкурсах) профессиональной направленности  | %                 | 30                           | 40        | 60        | 70        | 70        | Деканы   |
| 18. | Количество студентов, участвующих в межвузовских, всероссийских конкурсах студентов, в том числе профессиональной направленности (не менее)  | чел.              | 30                           | 40        | 50        | 50        | 50        | Деканы   |



#### 4.1.2. Подпроект «Модернизация подготовки ординаторов и аспирантов»

##### 4.1.2.1. Мероприятия по модернизации подготовки ординаторов и аспирантов

| №  | Задачи   | Мероприятия  | Сроки реализации | Основные результаты  |
|----|--|--|------------------|--|
| 1. | Модернизация системы отбора лучших абитуриентов  | Разработка программы профориентационной работы с выпускниками медицинских вузов, обеспечивающих формирование качественного контингента обучающихся.            | 2019-2023 гг.    | Повышение качества контингента обучающихся.  |
|    |  | Формирование системы поддержки потенциальных абитуриентов.   | 2019-2023 гг.    |  |
| 2. | Обеспечение актуального содержания образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) в соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями профессиональных стандартов | Актуализация и аккредитация реализуемых образовательных программ.  | 2019-2023 гг.    | Обеспечение соответствия уровня квалификации выпускников требованиям рынка труда.<br>Востребованность образовательных программ на образовательном рынке.<br>Достижение запланированных показателей по контингенту обучающихся. |
|    |  | Оптимизация спектра реализуемых образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда.   | 2019-2023 гг.    |  |
|    |  | Внедрение и реализация актуализированных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов.   | 2019-2023 гг.    |  |
|    |  | Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, востребованных на образовательном рынке.  | 2019-2023 гг.    |  |
| 3. | Модернизация методик и технологий образовательного процесса.   | Формирование нового поколения гибких образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого обучающегося. | 2019-2023 гг.    | Обеспечение высокого качества образовательного процесса.<br>Обеспечение высокого уровня квалификации выпускников.  |
|    |  | Обеспечение дисциплин учебно-методическими материалами с дистанционной поддержкой.   | 2019-2023 гг.    |  |
|    |  | Совершенствование симуляционного обучения, обеспе-   | 2019-2023 гг.    |  |





| №  | Задачи   | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты  |
|----|--|---|------------------|--|
|    |  | чивающего подготовку к первичной специализированной аккредитации выпускников.   |                  |  |
|    |  | Расширение спектра исследовательских, проектных образовательных технологий.   | 2019-2023 гг.    |  |
| 4. | Развитие системы независимой оценки качества образования           | Развитие механизмов независимой оценки качества образования.  | 2019-2023 гг.    | Повышение уровня сформированности компетенций выпускников. Обеспечение потребностей здравоохранения страны в кадрах высокой квалификации.  |
|    |  | Оптимизация электронной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся с расширением возможностей электронного портфолио обучающихся. | 2019-2023 гг.    |  |
| 5. | Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями | Совершенствование системы целевой подготовки с увеличением числа ординаторов, проходящих целевое обучение.  | 2019-2023 гг.    | Улучшение показателей обеспеченности практического здравоохранения врачами-специалистами. Повышение востребованности выпускников на рынке труда. Повышение удовлетворенности населения качеством медицинской помощи. |
|    |  | Увеличение доли выпускников, получивших стаж работы по специальности во время обучения в академии.  | 2019-2023 гг.    |  |

#### 4.1.2.2. Показатели (индикаторы) модернизации подготовки ординаторов и аспирантов

| №  | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |             |             |             |             | Ответственные исполнители |
|----|--|-------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|
|    |  |                   | 2019                         | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        |                           |
| 1. | Средний балл вступительных испытаний при поступлении принятых на обучение по | балл              | не менее 90                  | не менее 92 | не менее 95 | не менее 95 | не менее 95 | Приемная комиссия         |



| №   | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |             |             |             |             | Ответственные исполнители                          |
|-----|--|-------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
|     |  |                   | 2019                         | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        |  |
|     | программам ординатуры за счет средств федерального бюджета   |                   |                              |             |             |             |             |  |
| 4.  | Количество реализуемых ОПОП - программ ординатуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | ед.               | 40                           | 40          | 35          | 30          | 30          | Проректор по ПО и КР, декан ФПМКВК                 |
| 6.  | Удельный вес ОПОП – программ ординатуры, в реализации которых используется симуляционное обучение                  | %                 | 70                           | 100         | 100         | 100         | 100         | Проректор по ПО и КР, декан ФПМКВК, зав. кафедрами |
| 11. | Удельный вес выпускников (по программам ординатуры), успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию   | %                 | не менее 90                  | не менее 90 | не менее 95 | не менее 95 | не менее 95 | Проректор по ПО и КР, декан ФПМКВК, зав. кафедрами |

#### 4.1.3. Подпроект «Модернизация дополнительного профессионального образования»

##### 4.1.3.1. Мероприятия по модернизации дополнительного профессионального образования

| №  | Задачи   | Мероприятия  | Сроки реализации | Основные результаты  |
|----|--|--|------------------|--|
| 1. | Совершенствовать учебный процесс и повышать качество образовательных услуг, формировать высокоэффективную систему образовательной деятельности, способной обеспечить гарантированно высокое качество подготовки слушателей, в т.ч. развивать и совершенствовать образовательную модель | Оптимизация перечня образовательных услуг с учетом потребности системы здравоохранения, формирование перспективного и инновационного характера содержания программ с широким использованием современных образовательных технологий | 2019-2023 гг.    | Обеспечение высокого качества и доступности дополнительных профессиональных программ.<br><br>Повышение уровня сформированности компетенций слушателей. |
|    |  | Обеспечение качества содержания дополнительных профессиональных программ, их актуальности, соответствия нормативно-правовой базе,  | 2019-2023 гг.    | Улучшение показателей обеспеченности практического здравоохранения врачами-  |



| №  | Задачи   | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты   |
|----|--|---|------------------|---|
|    | непрерывного медицинского образования  | требованиям профессиональных стандартов, стандартов оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям и др.; обеспечение формирования дополнительных профессиональных программ (ДПП) на современном методическом уровне  |                  | специалистами.<br>Повышение удовлетворенности населения качеством медицинской помощи.   |
|    |  | Внедрение симуляционных технологий в образовательный процесс на этапе дополнительного профессионального образования, развитие спектра симуляционных технологий, обеспечивающих формирование и совершенствование различных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; обеспечивающих подготовку к аттестации/аккредитации (первичной специализированной и периодической) специалистов Участие в создании и реализации в сетевой форме с вузами научно-образовательного консорциума «Иваново» дополнительных профессиональных программ обучения (ДПО по физической и эргореабилитации) | 2019 – 2023 гг.  |   |
| 2. | Обеспечивать опережающее повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров ППС, в т.ч. с использованием сетевого взаимодействия с вузами, научными | Постоянное повышение уровня профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр ИПО и других кафедр академии   | 2019-2023 гг.    | Обеспечение высокого методического уровня преподавания, высокого качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ. |
|    |  | Обеспечение развития цифровой компетентности преподавателей, обучение ППС   | 2019-2023 гг.    |   |



| № | Задачи  | Мероприятия  | Сроки реализации | Основные результаты  |
|---|---|--|------------------|--|
|   | организациями, профессиональными сообществами | по вопросам информационно-коммуникационных технологий, по использованию электронной образовательной среды, платформ дистанционного обучения, в т.ч. Moodle | 2019 – 2023 гг.  | Повышение уровня сформированности профессиональных и педагогических компетенций, цифровой грамотности профессорско-преподавательского состава академии |

#### 4.1.3.2. Показатели (индикаторы) модернизации дополнительного профессионального образования

| №  | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |              |              |              |              | Ответственные исполнители    |
|----|--|-------------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------|
|    |  |                   | 2019                         | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         |                              |
| 1. | Количество новых разработанных дополнительных профессиональных программ, разработанных с учётом потребностей практического здравоохранения («традиционных» дополнительных профессиональных программ, а также программ для системы непрерывного медицинского образования) | ед.               | 3                            | 5            | 7            | 10           | 10           | Декан ФДПО<br>Зав. кафедрами |
| 2. | Доля переработанных дополнительных профессиональных программ от общего числа реализуемых дополнительных профессиональных программ  | %                 | Не менее 5%                  | Не менее 20% | Не менее 25% | Не менее 25% | Не менее 25% | Декан ФДПО<br>Зав. кафедрами |
| 3. | Доля слушателей, прошедших подготовку по дополнительным профессиональным программам, реализованных с использованием современных образовательных  | %                 | Не менее 5%                  | Не менее 10% | Не менее 15% | Не менее 25% | Не менее 35% | Декан ФДПО<br>Зав. кафедрами |



| №  | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |              |              |              |              | Ответственные исполнители  |
|----|--|-------------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
|    |  |                   | 2019                         | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         |  |
|    | технологий, включающих следующие компоненты (один или несколько): элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, симуляционное обучение, стажировка или реализация программы в сетевой форме; от общего объема обучающихся |                   |                              |              |              |              |              |  |
| 4. | Доля слушателей, успешно прошедших процедуру первичной специализированной аккредитации специалистов после завершения обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки  | %                 | не менее 90%                 | не менее 90% | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% | Проректор по ПО и КР,<br>Начальник АСЦ,<br>Декан ФДПО,<br>Зав. Кафедрами |
| 5. | Разработка и запуск программ ДПО, модулей в сетевой форме в рамках научно-образовательного консорциума «Иваново» (реабилитация, анализ данных)   |                   |                              |              |              |              |              |  |

## 5. Научно-исследовательская политика

### 5.1. Проект «Модернизация научной деятельности»

#### 5.1.1 Мероприятия по модернизации научной деятельности

| №  | Задачи  | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты  |
|----|---|---|------------------|--|
| 1. | Модернизация фундаментальных, поисковых и прикладных исследований в областях, определяемых приоритетами научно-технологического | Формирование проектных научных групп, объединяющих профессорско-преподавательский состав, научных сотрудников и обучающихся для интеграции приоритетных направлений научных исследований в рамках зарегистрированных в ИвГМА комплексных тем. | 2019-2023 гг.    | Обеспечение конкурентоспособного в общероссийском и мировом контексте уровня системы фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований. |



| №  | Задачи  | Мероприятия   | Сроки реализации                          | Основные результаты  |
|----|---|---|---|--|
|    | развития.   | <p>Увеличение объема финансирования научно-исследовательских работ из всех источников с целью укрепления материально-технической базы НИЦ, экспериментально-биологической клиники с вивариумом и привлечение потенциала Клиники ИвГМА для интеграции фундаментальной и клинической медицины.</p> <p>Изменение набора показателей оценки эффективности деятельности сотрудников в рамках эффективного контракта в целях стимулирования экономически результативные исследования.</p>   |   | <p>Создание новых уникальных медицинских технологий.</p> <p>Привлечение к научным исследованиям ведущих российских и зарубежных ученых, а также сохранение и укрепление кадрового потенциала академии, и создание условий для карьерного развития молодых перспективных исследователей в сфере науки и технологий, в том числе научной мобильности для обмена опытом и повышения качества работ.</p> |
| 2. | интеграция и внедрение результатов научной деятельности академии в практическое здравоохранение и социальную сферу в области телемедицинских технологий и персонализированной медицины. | <p>Публикация результатов научных исследований в рамках комплексных тем и научных проектов и размещение их в открытом доступе на интернет-портале с целью интеграции в научное информационное пространство.</p> <p>Реализация комплексных научных проектов («Персональные медицинские помощники» РФ Доклинические исследования медицинского оборудования и изделий Доклинические исследования новых материалов для диагностики и лечения социальнозначимых заболеваний<br/>Разработка программного обеспечения для обработки медицинских данных</p> | <p>2019-2023 гг.</p> <p>2019-2023 гг.</p> | <p>Научные публикации по передовым направлениям медицинской науки, определяемых приоритетами научно-технологического развития, в изданиях, индексируемых в международных базах данных</p>  |



| № | Задачи | Мероприятия  | Сроки реализации | Основные результаты |
|---|--------|--|------------------|---------------------|
|   |        | Разработка макроциклических веществ и материалов для медицины и диагностики<br>Исследования по направлению репродуктивное здоровье<br>Научные публикации по передовым направлениям медицинской науки, определяемым приоритетами научно-технологического развития.<br>поговорить о возможности стратегического проекта «Персональные медицинские помощники»   |                  |                     |
|   |        | Проведение конференций, симпозиумов, конгрессов российского и международного уровня по приоритетным научным направлениям.  | 2019-2023 гг.    |                     |
|   |        | Разработка и реализация дорожной карты продвижения и освещения результатов научной деятельности на официальном портале академии, в средствах массовой информации на региональном, российском и международном уровнях<br><br>Реализация комплексных научных проектов в сотрудничестве с образовательными и научными организациями Ивановской области<br>1. Доклинические исследования новых материалов и медицинских изделий для диагностики и лечения социальнозначимых заболеваний на базе Центра биоподобных функциональных материалов, в рамках проекта научно-образовательного кампуса «Большая Ивановская Мануфактура» (далее – проект «Кампуса БИМ»)<br>2. Здоровьесберегающие технологии в рамках «Комплексных исследований городской среды» (центр урбанистики, совместные | 2019-2023 гг.    |                     |



| №  | Задачи   | Мероприятия   | Сроки реализации   | Основные результаты   |
|----|--|---|--|---|
|    |  | междисциплинарные проекты и образовательные программы. системное проектирование городской среды) в , в рамках проекта научно-образовательного кампуса «Большая Ивановская Мануфактура» (далее – проект «Кампуса БИМ»).<br>3. Исследования по проекту «Репродуктивное здоровье»<br>4. Разработка программного обеспечения для обработки медицинских данных<br>5. Разработка и создание медицинских изделий на базе Центра реверсивного инжиниринга, создаваемого в рамках научно-образовательного консорциума «Иваново», осуществление по проекту научно-образовательного кампуса «Большая Ивановская Мануфактура» . |  |   |
| 3. | Развитие научно-исследовательской работы обучающихся и молодых ученых. | Привлечение обучающихся к исследовательской проектной работе в подразделениях и научных коллективах академии, а также на основе партнерства с научно-образовательными организациями региона и страны.<br>Создание системы поддержки участия обучающихся и молодых ученых в конкурсах на получение грантов различных фондов на проведение научных исследований.<br>Ежегодное проведение конкурса среди обучающихся и молодых преподавателей академии на лучший инновационный проект.<br>Поддержка участия студентов и молодых ученых в конференциях российского и международного уровня по приоритетным научным      | 2019-2023 гг.<br>2019-2023 гг.<br>2019-2023 гг.<br>2019-2023 гг. | Повышение результативности и эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности в академии, создание условий для совершенствования кадрового потенциала вуза, повышение качества профессиональной подготовки специалистов. |





| № | Задачи | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты |
|---|--------|---|------------------|---------------------|
|   |        | направлениям.   |                  |                     |
|   |        | Ежегодное проведение Всероссийской/межрегиональной конференции студентов и молодых ученых с международным участием. | 2019-2023 гг.    |                     |

### 5.1.2. Показатели (индикаторы) модернизации научной деятельности

| №  | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители  |
|----|--|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|----------------------------|
|    |  |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                            |
| 1. | Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science - в расчете на 100 научно-педагогических работников (НПР)   | ед.               | 1,9                          | 2,1  | 3,0  | 3,2  | 3,5  | Проректор по НР и МС       |
| 2. | Количество публикаций академии, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus - в расчете на 100 НПР   | ед.               | 7,9                          | 8,1  | 10,2 | 12,3 | 14,5 | Проректор по НР и МС       |
| 3. | Количество публикаций академии, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ - в расчете на 100 НПР   | ед.               | 80                           | 82   | 85   | 87   | 90   | Проректор по НР и МС       |
| 4. | Количество монографий (ежегодно)   | ед.               | 6                            | 6    | 4    | 7    | 8    | Проректор по НР и МС       |
| 5. | Количество НПР, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год   | чел.              | 1                            | 2    | 2    | 5    | 36   | Проректор по НР и МС       |
| 6. | Количество проведенных на базе ИвГ-МА конференций и научных мероприятий  | ед.               | 40                           | 42   | 46   | 48   | 50   | Проректор по НР и МС       |
| 7. | Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.п., в общей численности обучающихся и молодых ученых:<br>- внутривузовских, межвузовских;<br>- всероссийских, в том числе с между- | %                 | 30                           | 32   | 33   | 35   | 37   | Научный руководитель НОСМУ |



| № | Наименование показателя | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители |
|---|-------------------------|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|---------------------------|
|   |                         |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                           |
|   | народным участием       | %                 | 20                           | 20   | 22   | 23   | 25   |                           |

## 6. Политика в области коммерциализации и инноваций

### 6.1 Проект «Коммерциализация результатов научной деятельности»

#### 6.1.1 Мероприятия по коммерциализации результатов научной деятельности

| №  | Задачи   | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты   |
|----|--|---|------------------|---|
| 1. | Осуществление фундаментальных, поисковых и прикладных исследований в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития. | Кооперация с образовательными и научными организациями региона, страны и зарубежья с целью формирования научной тематики, повышения эффективности научных исследований и развития центров коллективного пользования.<br>Научно-производственная кооперация с организациями, действующими в реальном секторе экономики региона и страны.<br>Заключение договоров о проведении научно-исследовательских работ с научными, образовательными и другими организациями.<br>Участие научно-педагогических работников и обучающихся в конкурсах на получение грантов различных фондов на проведение научных исследований. | 2019 – 2023 гг.  | Повышение результативности и эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности в академии |



### 6.1.2. Показатели (индикаторы) по коммерциализации результатов научной деятельности

| №  | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители                              |
|----|--|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|--|
|    |  |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 1. | Количество действующих договоров о проведении НИР с образовательными, научными и другими организациями | ед.               | 9                            | 9    | 9    | 10   | 10   | Проректор по НР и МС                                   |
| 2. | Количество действующих договоров с организациями реального сектора экономики региона и страны          | ед.               | 1                            | 1    | 2    | 2    | 3    | Проректор по НР и МС                                   |
| 3. | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                              | %                 | 2,9                          | 3    | 3,1  | 3,15 | 3,16 | Проректор по НР и МС                                   |
| 4. | Количество заявок на гранты за расчетный период в расчете на 100 НПП                                   | ед.               | 1,2                          | 1,3  | 1,3  | 1,3  | 1,4  | Проректор по НР и МС, председатели проблемных комиссий |
| 5. | Количество полученных грантов за расчетный период в расчете на 100 НПП                                 | ед.               | 0,3                          | 0,3  | 0,3  | 0,3  | 0,4  | Проректор по НР и МС, председатели проблемных комиссий |
| 6. | Количество патентов РФ, патентов (свидетельств) на полезную модель, на программу для ЭВМ               | ед.               | 2                            | 2    | 2    | 3    | 3    | Проректор по НР и МС, председатели проблемных комиссий |

## 7. Молодёжная политика

### 7.1. Проект «Развитие воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности»

#### 7.1.1. Мероприятия по развитию воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности

| №  | Задачи           | Мероприятия               | Срок реализации | Основные результаты |
|----|------------------|---------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. | Развитие системы | Делегирование управленче- | 2019-2023       | Активизация участия |



| №  | Задачи  | Мероприятия  | Срок реализации | Основные результаты   |
|----|---|--|-----------------|---|
|    | социальных лифтов   | ских функций и полномочий Совету студентов, совету научного общества студентов и молодых ученых, студенческим советам общежитий; представительство органов студенческого самоуправления в ученом совете, комиссиях академии.<br>Реализация молодежных социальных проектов<br>Привлечение к мониторингу контроля качества образования органов студенческого самоуправления<br>Создание школы студактива<br>Проведение конкурса по материальной поддержке в реализации студенческих инициатив<br>Участие в работе межвузовского студенческого центра преобразования общественных пространств | гг.             | молодежи в развитии образования.<br>Совершенствование условий для полноценной самореализации обучающихся в общественной жизни   |
| 2. | Формирование ценностей здорового образа жизни   | Реализация Программы по охране здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся и сотрудников ИвГМА  | 2019-2023 гг.   | Улучшение состояния здоровья обучающихся и сотрудников ИвГМА путем реализации системы медико-организационных, социально-гигиенических, учебно-методических, научных, информационно-консультативных, спортивно-оздоровительных мероприятий. Формирование здорового образа жизни обучающихся и сотрудников. |
| 3. | Формирование у обучающихся традиционных и гуманистических ценностей, гражданственности, | Реализация Программы гражданского и патриотического воспитания в ИвГМА<br>Материальная поддержка молодых семей   | 2019-2023 гг.   | Формирование патриотизма.<br>Формирование и внедрение в практику межличностного общения обучающихся норм толе-  |



| №  | Задачи   | Мероприятия  | Срок реализации | Основные результаты  |
|----|--|--|-----------------|--|
|    | патриотизма, преемственности традиций  |  |                 | рантного поведения, профилактика неонацизма и экстремизма.   |
| 4. | Развитие добровольчества   | Создание практикоориентированной Школы волонтеров<br>Проведение конкурса «Волонтер года»<br>Участие в реализации межвузовского проекта по сохранению репродуктивного здоровья молодежи | 2019-2023 гг.   | Активизация участия молодежи в добровольческой деятельности.<br>Совершенствование условий для полноценной самореализации обучающихся в общественной жизни  |
| 5. | Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде | 1. Реализация Программы по воспитанию межнациональной толерантности у обучающихся ИвГМА<br>2. Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 гг. | 2019-2023 гг.   | - Повышение эффективности профилактической работы с обучающимися.<br>- Формирование у обучающихся антитеррористического сознания, норм толерантного поведения, профилактика неонацизма и экстремизма |

### 7.1.2. Показатели (индикаторы) модернизации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

| №  | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители          |
|----|--|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|------------------------------------|
|    |  |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                                    |
| 1. | Количество проектов, реализуемых органами студенческого самоуправления                                     | ед.               | 30                           | 35   | 36   | 37   | 38   | Проректор по воспитательной работе |
| 2. | Доля обучающихся, принимающих участие в разработке и управления социальнозначимых проектов                 | %                 | 4                            | 5    | 6    | 7    | 8    | Проректор по воспитательной работе |
| 3. | Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом                               | %                 | 51                           | 52   | 53   | 54   | 55   | Директор спортклуба                |
| 4. | Доля обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях | %                 | 19                           | 20   | 21   | 22   | 23   | Директор спортклуба                |
| 5. | Количество мероприятий по гражд-   | ед.               | 32                           | 35   | 37   | 40   | 45   | Проректор по                       |



| №  | Наименование показателя                                       | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители          |
|----|---|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|------------------------------------|
|    |   |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                                    |
|    | данскому, патриотическому и интернациональному воспитанию     |                   |                              |      |      |      |      | воспитательной работе              |
| 6. | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении | %                 | 14                           | 15   | 16   | 17   | 18   | Руководитель Совета волонтеров     |
| 7. | Доля молодежи, вовлеченной в творческую деятельность          | %                 | 35                           | 38   | 40   | 42   | 44   | Директор ДКС-Центра                |
| 8. | Количество студентов, закончивших Школу студактива            | чел.              | 22                           | 25   | 28   | 30   | 35   | Проректор по воспитательной работе |
| 9. | Количество студентов, закончивших Школу волонтера             | чел.              | 30                           | 33   | 35   | 40   | 45   | Руководитель Совета волонтеров     |

## 8. Политика управления человеческим капиталом

### 8.1. Проект «Развитие кадрового потенциала»

#### 8.1.1. Мероприятия по развитию кадрового потенциала

| №  | Задачи  | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты  |
|----|---|---|------------------|--|
| 1. | Своевременное формирование кадрового состава, направленное на обеспечение конкурентоспособности и развитие Академии | Создание эффективной системы мотивации за счет обеспечения высокого уровня заработной платы на основе внедренной в Академии системы оплаты труда, с учетом эффективности работы преподавателей и специалистов клиники, за счет стимулирующих выплат и поощрений за индивидуальные достижения и коллективные результаты труда. | 2019-2023 гг.    | Привлечение в академию специалистов, обладающих высоким потенциалом научной и педагогической деятельности. |



| №  | Задачи  | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты   |
|----|---|---|------------------|---|
| 2. | Обеспечение Академии высококвалифицированными кадрами с учетом потребности Академии в специалистах разного профиля для обеспечения образовательного процесса путем совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки кадров | Создание системы объективной оценки квалификации сотрудников;<br>Развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников путем обучения на базе Академии, а также в ведущих российских научно-образовательных учреждениях. профессиональных стандартов | 2019-2023 гг.    | Формирование профессиональных квалификаций работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов |

### 8.1.2. Показатели (индикаторы) развития кадрового потенциала

| №  | Наименование показателя  | Единица измерения  | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители   |
|----|--|--|------------------------------|------|------|------|------|-----------------------------|
|    |  |  | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                             |
| 1. | Циклов повышения квалификации с последующей сертификацией или аккредитацией (для лиц, имеющих медицинское образование) | %  | 11                           | 15   | 16   | 17   | 19   | Начальник Управления кадров |
|    | инновационных педагогических технологий  | %  | 65                           | 75   | 85   | 95   | 100  | Начальник Управления кадров |
|    | информационно-образовательных технологий в образовательном процессе  | %  | 65                           | 75   | 85   | 95   | 100  | Начальник Управления кадров |
|    | организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами             | %  | 2                            | 3    | 4    | 5    | 6    | Начальник Управления кадров |
|    | обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи  | %  | 17                           | 5    | 7    | 22   | 5    | Начальник Управления кадров |
|    | 2.   | Доля преподавателей, прошедших обучение в ведущих Российских научно-образовательных учрежде- | %                            | 12   | 15   | 16   | 17   | 18                          |



| №  | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |             |             |             |             | Ответственные исполнители  |
|----|--|-------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
|    |  |                   | 2019                         | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        |  |
|    | ниях нарастающий итог  |                   |                              |             |             |             |             |  |
| 3. | Удельный вес численности НПР, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в общей численности НПР   | %                 | 81,04                        | 81,04       | 81,05       | 81,06       | 81,07       | Начальник Управления кадров  |
| 4. | Доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего в текущем периоде обучение (повышение квалификации, обучающие семинары и др.) по вопросам внедрения современных форм организации учебного процесса, современных педагогических, информационно-коммуникационных образовательных технологий скорректировать | %                 | не менее 10                  | не менее 15 | не менее 30 | не менее 30 | не менее 35 | Проректор по последипломному образованию и клинической работе<br>Начальник управления кадров<br>Декан ФДПО |

## 9. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса

### 9.1. Проект «Модернизация материально-технического обеспечения и инфраструктуры»

#### 9.1.1. Мероприятия по модернизации материально-технического обеспечения и инфраструктуры

| №  | Задачи  | Мероприятия   | Сроки реализации               | Основные результаты  |
|----|---|---|--------------------------------|--|
| 1. | Создание комфортной среды для жизни, работы и учебы, улучшение качества условий проживания студентов в общежитиях | Реализация программы «Доступная среда».<br>Ремонт помещений в общежитиях с заменой инженерных коммуникаций и проведение мероприятий по повышению их энергоэффективности, выполнение противопожарных и анти- | 2019-2023 гг.<br>2019-2023 гг. | Беспрепятственный доступ инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам академии. Оптимизация рабочих мест работников и жилых помещений общежитий академии. Выполнение про- |





| №  | Задачи  | Мероприятия  | Сроки реализации | Основные результаты  |
|----|---|--|------------------|--|
|    |   | террористических мероприятий<br>Участие в реализации межвузовского проекта International House (пространствосовместной деятельности иностранных студентов разных вузов: создание совместных проектов, культурных событий, программ комплексной адаптации, институт кураторства) в рамках проекта «Кампуса БИМ» |                  | граммы по энергосбережению.  |
| 2. | Сохранение исторического и культурного наследия – зданий памятников архитектуры регионального значения. | Производство реставрационных работ и благоустройство территории памятников архитектуры регионального значения.   | 2019-2023 гг.    | Сохранение зданий памятников архитектурного и регионального значения и создания безопасных нормативных условий их использования. |
| 3. | Формирование и развитие современной материальной инфраструктуры.  | Проведение ремонта зданий (учебных корпусов, общежитий) с учетом современных противопожарных, санитарно-противоэпидемиологических, гигиенических, технических, дизайнерских решений.   | 2019-2023 гг.    | Достижение показателей программы развития академии   |
|    |   | Выполнение работ по устранению выявленных нарушений требований пожарной безопасности отделом государственного пожарного надзора г.о. Иваново   | 2019-2023 гг.    |  |
|    |   | Ремонт учебных компьютерных классов.   | 2019-2023 гг.    |  |



### 9.1.2. Показатели (индикаторы) модернизации материально-технического обеспечения и инфраструктуры

| №  | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители                       |
|----|--|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|---|
|    |  |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
| 1. | Увеличение энергоэффективности электро- и теплового оборудования   | %                 | 3,2                          | 3,3  | 3,3  | 3,3  | 3,4  | Заместитель начальника АХУ<br>Главный энергетик |
| 2. | Выполнение программы «Доступная среда», процентов (приложение «Программа «Доступная среда»)  |                   | 30                           | 10   | 20   | 20   | 20   | Начальник АХУ                                   |
| 3. | Выполнение реставрационных работ согласно разработанной и утвержденной документации (приложение документы: Охранное обязательство №37/08-090 от 06.03.2008 – главное здание; № 37/11-582 от 19.12.2011 – здание кафедры анатомии человека) | %                 | -                            | -    | -    | -    | -    | Начальник АХУ                                   |
| 4. | Удельный вес площади помещений по внутренней отделке в соответствии с дизайн-проектом от общей площади   | %                 | 15                           | 18   | 19   | 20   | 21   | Начальник АХУ                                   |
| 5. | Удельный вес отремонтированной площади учебных корпусов, от общей площади  | %                 | 15                           | 15   | 15   | 18   | 15   | Начальник АХУ                                   |

## 10. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

### 10.1. Проект «Цифровая политика в области подготовки специалистов, ординаторов и слушателей по программам ДПО»

#### 10.1.1. Мероприятия по цифровой политике в области подготовки специалистов, ординаторов и слушателей по программам ДПО

| №  | Задачи  | Мероприятия  | Сроки реализации | Основные результаты                                   |
|----|---|--|------------------|---|
| 1. | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, позволяющей достичь | Расширение дистанционной поддержки обучения по программам ВО.<br>Увеличение доли электрон- | 2019-2023 гг.    | Обеспечение высокого качества и доступности образова- |



|    |  |   |               |  |
|----|--|---|---------------|--|
|    | высокого качества и доступности образования.   | ных образовательных ресурсов, в т. ч. подготовленных сотрудниками академии, в программах учебных дисциплин (модулей)  |               | тельных программ, обеспечение оперативного контроля их освоения.     |
|    |  | Формирование интерактивной образовательной информационной среды вуза, внедрение и поддержание обратной связи «студент-преподаватель», расширение и укрепление технической базы для создания комфортной образовательной среды. | 2019-2023 гг. |  |
|    |  | Совершенствование системы документирования учебного процесса путем автоматизации наиболее трудоемких процедур (IC-Университет)  | 2019-2023 гг. |  |
| 2. | Модернизация методик и технологий образовательного процесса по программам подготовки медицинских кадров высшей квалификации в ординатуре | Увеличение доли электронных ресурсов от общего числа источников в программах учебных дисциплин  | 2019-2023 гг. | Обеспечение высокого качества и доступности образовательных программ |
| 3. | Развитие системы независимой оценки качества образования   | Оптимизация электронной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся с расширением возможностей электронного портфолио обучающихся.   | 2019-2023 гг. | Повышение уровня сформированности компетенций выпускников.           |



|    |  |   |               |  |
|----|--|---|---------------|--|
| 4. | Совершенствовать учебный процесс и повышать качество образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования, способных обеспечить гарантированно высокое качество подготовки слушателей, в т.ч. развивать и совершенствовать образовательную модель непрерывного медицинского образования | Внедрение в систему обучения современных форм организации учебного процесса, информационных образовательных технологий – элементов электронного обучения, развитие дистанционных образовательных технологий (offline и online) - разработка и внедрение модулей дистанционного обучения в рамках реализации программ ДПП, увеличение доли электронных ресурсов от общего числа источников в образовательных программах; модернизация информационно-технического сопровождения учебного процесса | 2019-2023 гг. | Обеспечение высокого качества и доступности дополнительных профессиональных программ.<br><br>Повышение уровня сформированности компетенций слушателей. |
|----|--|---|---------------|--|

#### 10.1.2. Показатели (индикаторы) цифровой политики в области подготовки специалистов, ординаторов и слушателей по программам ДПО

| №  | Наименование показателя   | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители                                 |
|----|---|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|---|
|    |   |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
| 1. | Количество онлайн-модулей, направленных на раннюю профориентацию школьников   | ед.               | 4                            | 6    | 7    | 3    | 8    | Декан факультета довузовского образования, зав. кафедрами |
| 2. | Количество электронных образовательных модулей по общеобразовательным программам для поступающих в академию, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья | ед.               | 6                            | 8    | 4    | 4    | 8    | Декан факультета довузовского образования, зав. кафедрами |
| 3. | Доля (удельный вес) учебных дисциплин (модулей), включающих электронные образовательные ресурсы   | %                 | 60                           | 70   | 80   | 90   | 100  | Деканы, зав. кафедрами                                    |
| 4. | Доля (удельный вес) дисциплин, имеющих интерактивную информационную поддержку обра-   | %                 | 10                           | 20   | 30   | 40   | 50   | Деканы, зав. кафедрами                                    |



| №  | Наименование показателя   | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |             |             |             |             | Ответственные исполнители     |
|----|---|-------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------|
|    |   |                   | 2019                         | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        |                               |
|    | зовательного процесса (не менее)  |                   |                              |             |             |             |             |                               |
| 5. | Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных для реализации с использованием современных образовательных технологий, включающих следующие компоненты (один или несколько): элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, симуляционное обучение, стажировка или реализация программы в сетевой форме; от общего числа реализуемых дополнительных профессиональных программ | %                 | не менее 5                   | не менее 10 | не менее 15 | не менее 25 | не менее 35 | Декан ФДПО<br>Зав. кафедрой   |
| 6. | Количество разработанных в рамках информационно-методического сопровождения программ ДПО модулей для дистанционного обучения, электронных учебно-методических материалов/ комплексов тем/ разделов /модулей дополнительных профессиональных программ, в том числе фондов оценочных средств для системы электронного обучения  | ед.               | 2                            | 5           | 5           | 10          | 10          | Декан ФДПО,<br>Зав. кафедрой. |

## 10.2. Проект «Развитие цифровой образовательной среды»

### 10.2.1. Мероприятия по развитию цифровой образовательной среды

| №  | Задачи  | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты                                   |
|----|---|---|------------------|---|
| 1. | Обеспечение доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик | Обеспечение технической возможности размещения указанных сведений на официальном сайте образовательной организации в закрытом до- | 2019-2020 гг.    | Соблюдение требований законодательства в части разме- |



| №  | Задачи  | Мероприятия  | Сроки реализации | Основные результаты  |
|----|---|--|------------------|--|
|    |   | студентам  |                  | указания указанных сведений на официальных сайтах образовательных организаций.   |
|    |   | Размещение указанных сведений на официальном сайте   | 2020-2023 гг.    |  |
|    |   | Актуализация размещенных сведений  | 2020-2023 гг.    |  |
| 2. | Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы   | Размещение информации о результатах промежуточной и итоговой аттестации в личных кабинетах обучающихся на официальном сайте образовательной организации        | 2019-2023 гг.    | Соблюдение требований законодательства в части размещения указанных сведений в цифровой среде вуза.  |
|    |   | Размещение информации о результатах текущей успеваемости обучающихся в цифровой среде вуза.  | 2020-2023 гг.    |  |
| 3. | Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Размещение материалов тем, вынесенных на самостоятельное обучение, на образовательном портале вуза   | 2020-2023 гг.    | Возможность агрегации результатов оценки работ обучающихся, обеспечение удобства взаимодействия в системе «преподаватель-обучающийся» на базе современных цифровых технологий. |
|    |   | Перенос контрольных тестовых заданий для обучающихся в формат on-line  | 2020-2021 гг.    |  |
|    |   | Организация возможности сдачи письменных работ обучающихся через образовательный портал с возможностью размещения рецензии на работу и оценки за ее выполнение | 2019-2021 гг.    |  |
|    |   | Создание курсов дистанционного обучения в системе ИПО  | 2020-2023 гг.    |  |
| 4. | Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса  | Продолжение работ по разработке личного кабинета обучающегося на официальном сайте образовательной организации.  | 2019-2023 гг.    | Создание единой точки доступа к портфолио и результатам обучения.  |
| 5. | Развитие активного взаимо-  | Развитие систем двухсторон-  | 2020-2023        | Обеспечение  |



| №  | Задачи   | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты  |
|----|--|---|------------------|--|
|    | действия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет | ней коммуникации на базе чатов и форумов образовательного портала вуза          | гг.              | быстрой обратной связи в ходе образовательного процесса.                 |
| 6. | Модернизация серверного и телекоммуникационного оборудования                   | Приобретение серверов   | 2020-2021 гг.    | Техническое обеспечение развития цифровой среды вуза                     |
|    |  | Приобретение коммутаторов   | 2020-2021 гг.    |  |
|    |  | Работы по оптимизации локальной вычислительной сети                             | 2020-2023 гг.    |  |
| 7. | Модернизация парка персональных компьютеров и оргтехники                       | Закупка персональных компьютеров и оргтехники                                   | 2019-2023 гг.    | Избегание морального и технического устаревания клиентского оборудования |
|    |  | Создание запаса персональных компьютеров и оргтехники                           | 2019-2023 гг.    |  |
|    |  | Создание запаса комплектующих для ремонта персональных компьютеров и оргтехники | 2019-2023 гг.    |  |

### 10.2.2. Показатели (индикаторы) развития цифровой образовательной среды

| №  | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители  |
|----|--|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|--|
|    |  |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 1. | Доля учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик размещенных на официальном сайте вуза   | %                 | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  | Начальник УМУ, деканы факультетов, начальник центра информатизации |
| 2. | Факт размещения информации о результатах промежуточной и итоговой аттестации в личных кабинетах обучающихся на официальном сайте образовательной организации | да/нет            | да                           | да   | да   | да   | да   | Деканы факультетов   |
| 3. | Факт размещения инфор-   | да/нет/ч          | нет                          | част | да   | да   | да   | Начальник УМУ,   |



| №  | Наименование показателя   | Единица измерения                               | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители                                   |
|----|---|---|------------------------------|------|------|------|------|---|
|    |   |   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
|    | магии о результатах текущей успеваемости обучающихся в цифровой среде вуза.     | астично   |                              | ично |      |      |      | заведующие кафедрами, начальник центра информатизации       |
| 4. | Доля тестовых заданий, выполняемых в режиме on-line                             | %   | 50                           | 80   | 80   | 90   | 90   | Заведующие кафедрами, начальник центра информатизации       |
| 5. | Доля работ обучающихся, оцениваемых через образовательный портал                | %   | 20                           | 30   | 50   | 60   | 80   | Заведующие кафедрами, начальник центра информатизации       |
| 6. | Доля обучающихся, имеющих доступ к личному кабинету на официальном сайте        | %   | 90                           | 100  | 100  | 100  | 100  | Деканы факультетов, начальник центра информатизации         |
| 7. | Создание запаса персональных компьютеров и оргтехники                           | доля от количества единиц парка ПК и оргтехники | 1                            | 2    | 3    | 3    | 3    | Начальник центра информатизации, начальник отдела снабжения |
| 8. | Создание запаса комплектующих для ремонта персональных компьютеров и оргтехники | доля от количества единиц парка ПК и оргтехники | 1                            | 2    | 3    | 3    | 3    | Начальник центра информатизации, начальник отдела снабжения |

## 11. Система управления образовательной организацией

Управление ИвГМА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Управление ИвГМА  
(в соответствии с Уставом)**





### Принцип коллегиальности

|  |
|--|
| <b>Конференция</b><br>работников и обучающихся   |
| Ученый совет академии<br>Попечительский совет  |
| Центральный координационно-методический совет, Медицинский совет, совет по воспитательной работе |
| Ученые советы факультетов<br>Ученый совет ИПО  |
| Заседания кафедр   |

### Принцип единоначалия

|                      |
|----------------------|
| <b>Ректор</b>        |
| Проректоры           |
| Деканы               |
| Заведующие кафедрами |

Высшим органом управления ИвГМА является конференция работников и обучающихся. Общее руководство деятельностью Академии осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Академии. Текущее руководство деятельностью Академии осуществляет ректор и проректоры по курируемым направлениям деятельности.

В структуру Академии входит институт последипломного образования (ИПО), а также 7 деканатов шести факультетов: лечебного, педиатрического, стоматологического, довузовского образования, дополнительного профессионального образования, подготовки медицинских кадров высшей квалификации ИПО и деканат по работе с иностранными обучающимися. В состав факультетов Академии входит 51 кафедра.

В целях эффективного управления программой стратегического управления планируется создать офис проектного управления.

Участие в работе Единого проектного офиса в рамках научно-образовательного консорциума «Иваново».

#### **11.1 Проект «Модернизация имиджевой политики академии»**



### 11.1.1. Мероприятия по модернизации имиджевой политики академии

| № | Задачи  | Мероприятия  | Сроки реализации | Основные результаты   |
|---|---|--|------------------|---|
| 1 | Продвижение бренда академии через внешние средства массовой информации  | Освещение в СМИ (печатные, телевизионные, интернет-ресурсы) деятельности академии  | 2019-2023 гг.    | Формирование для целевых групп позитивного образа академии.<br>Увеличение печатной продукции, информирующей о деятельности академии, увеличение числа СМИ, в которых представлена академия.<br>Увеличение количества пользователей данной продукцией. |
| 2 | Продвижение бренда академии через электронную и печатную среду академии | Широкое освещение деятельности академии в печатных изданиях вуза, в социальных сетях, на официальном интернет-портале.<br>Организация работы в рамках Единого календаря научных, образовательных и социокультурных мероприятий региона | 2019-2023 гг.    | Рост числа информационных ресурсов академии.<br>Увеличение количества пользователей.  |

### 11.1.2 Показатели (индикаторы) модернизации имиджевой политики академии

| № | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы по годам |      |      |      |      | Ответственный исполнитель                       |
|---|--|-------------------|---------------------|------|------|------|------|---|
|   |  |                   | 2019                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
| 1 | Количество наименований рекламной продукции на бумажных носителях                      | ед.               | 6                   | 7    | 10   | 10   | 10   | Помощник ректора по информационному менеджменту |
| 2 | Количество подготовленных видеороликов и других презентационных материалов об академии | ед.               | 2                   | 4    | 4    | 4    | 4    | Помощник ректора по информационному менеджменту |
| 3 | Обновление/ корректировка информации   | %                 | 15                  | 10   | 10   | 10   | 10   | Помощник ректора по информацион-                |



| № | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы по годам |      |      |      |      | Ответственный исполнитель   |
|---|--|-------------------|---------------------|------|------|------|------|---|
|   |  |                   | 2019                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
|   | в основных разделах сайта  |                   |                     |      |      |      |      | ному менеджменту,<br>Начальник центра информатизации                                |
| 4 | Количество посетителей сайта академии (в сутки)  | чел.              | 700                 | 800  | 800  | 900  | 1000 | Помощник ректора по информационному менеджменту,<br>Начальник центра информатизации |
|   | Количество в СМИ, информирующих о деятельности академии объединить   | ед.               | 2                   | 4    | 5    | 5    | 5    | Помощник ректора по информационному менеджменту                                     |
|   | Подготовка и распространение в СМИ официальных сообщений, пресс-релизов и других информационных материалов по различным вопросам деятельности объединить | ед.               | 10                  | 15   | 15   | 15   | 15   | Помощник ректора по информационному менеджменту                                     |

## 12. Финансово-экономическая модель / ресурсное обеспечение программы развития

### 12.1. Финансовое обеспечение Программы стратегического развития на период 2019-2023 гг.

| Источник финансирования                              | 2019 год         | 2020 год          | 2021 год          | 2022 год          | 2023 год          |
|--|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| средства федерального бюджета, тыс. руб.             | 24 113,30        | 24 480,10         | 25 363,60         | 26 631,70         | 27 963,40         |
| средства по приносящей доход деятельности, тыс. руб. | 62 333,50        | 65 450,20         | 68 722,70         | 72 158,80         | 75 766,70         |
| средства ОМС, тыс. руб.                              | 13 489,70        | 13 624,60         | 13 760,80         | 13 898,40         | 14 037,40         |
| <b>Итого</b>   | <b>99 936,50</b> | <b>103 554,90</b> | <b>107 847,10</b> | <b>112 688,90</b> | <b>117 767,50</b> |



## 12.2 План реализации мероприятий программы стратегического развития на 2022 –2023 годы

### 12.2.1 Ресурсное обеспечение проекта «Модернизация образовательной деятельности»

#### 12.2.1.1 Подпроект «Модернизация подготовки специалистов»

| №  | Задачи   | Мероприятия   | Финансы, руб. на 2022г.                                    | Финансы, руб.на2023г.                         | Ожидаемые результаты  |
|----|--|---|--|---|---|
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию с целью поиска и отбора лучших абитуриентов | Разработка гибких программ профориентационной работы и довузовской подготовки абитуриентов на основе индивидуального учебного плана, наставничества, в том числе и с применением практик обмена опытом между обучающимися и студентами. |  |   |   |
|    |  | Расширение системы поддержки талантливой молодежи - потенциальных абитуриентов, в том числе за счет продвижения Межрегиональной олимпиады школьников по биологии.   | Расходные материалы<br>100 000,00                          | Расходные материалы<br>50 000,00              | Не менее 60% потенциальных абитуриентов, вовлеченных в программы профориентационной работы и довузовской подготовки, ежегодно становятся студентами академии. |
|    |  | Взаимодействие и сотрудничество с общеобразовательными учреждениями и центрами дополнительного образования детей для продвижения дополнительных общеобразовательных программ и расширения географии обучающихся.                        | Ноутбук, мультимедийный проектор, видеокамера<br>70 000,00 | Графический планшет, видеокамера<br>25 000,00 |   |
|    |  | Участие в проведении летних и зимних школ для старшеклассников с целью ранней профориентации.   |  |   |   |



| №  | Задачи   | Мероприятия   | Финансы,<br>руб. на 2022г.  | Финансы,<br>руб.на2023г.  | Ожидаемые<br>результаты  |
|----|--|---|---|---|--|
|    |  | риентации<br>Создание открытых онлайн уроков (модулей), направленных на раннюю профориентацию.  |   |   |  |
| 2. | Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образования по дополнительным образовательным программам | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых информационных ресурсов факультета довузовского образования на сайте академии.<br>Разработка, внедрение и продвижение электронного контента по модулям образовательных программ «Биология», «Химия», «Русский язык», в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | Ноутбук<br>40 000,00<br><br>Расходные материалы для множительного центра<br>100 000,00                            | Ноутбук 3 шт.<br>120 000,00<br><br>Расходные материалы для множительного центра<br>200 000,00       | Достижение запланированных значений среднего балла ЕГЭ студентов, принятых в академию. Расширение географии обучающихся по дополнительным образовательным программам за 5 лет не менее чем в 2 раза. Обеспечение совместимости требований рынка труда и уровня квалификации выпускников. Достижение плановых показателей контингента обучающихся по программам ВО. |
| 3. | Обеспечение актуального образовательного контента с учетом потребности российского и международного рынка образовательных услуг                    | Систематический анализ и прогнозирование востребованности образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования на российском и международном рынках образовательных услуг.  | Кафедрам с высокой потребностью в визуализации (гистологии, пат.анатомии, химии, физики, микробиологии, биологии) | Кафедрам с высокой потребностью в визуализации (физиологии, фармакологии, патофизиологии, анатомии) | Востребованность образовательных программ на российском и международном образовательном рынках.  |



| №  | Задачи  | Мероприятия   | Финансы, руб. на 2022г.  | Финансы, руб. на 2023г.   | Ожидаемые результаты  |
|----|---|---|--|---|---|
|    |   | Актуализация существующих и открытие новых образовательных программ в соответствии с перспективными потребностями и приоритетными направлениями развития здравоохранения региона, с учетом востребованности на российском и международном образовательных рынках. | Мультимедийные установки – 6<br>Ноутбуки – 6<br>300 000,00<br>Цифровые камеры -3 (окуляры) для микроскопии. 120 000,00 в перспективе –физиологии, фармакологии, патофизиологии, анатомии | Мультимедийные установки – 4<br>Ноутбуки – 4<br>300 000,00<br>Цифровые камеры - 4 (окуляры) для микроскопии. 200 000,00 |   |
| 4. | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, позволяющей достичь высокого качества и доступности образования.                          | Создание образовательного центра и формирования образовательного контента для проведения учебных занятий в виртуальной среде «Цифровой стационар», «Цифровая поликлиника»   | Персональные компьютеры 16 штук для оборудования компьютерных классов 600 000, сервер 400 000<br>Закупка программного обеспечения 100 000,00   | Персональные компьютеры 16 штук (компьютерный класс 600 000   | Формирование цифровых компетенций студентов по работе в АРМ 1С поликлиника, стационар |
| 5. | Развитие экспорта образовательных услуг, трансляция собственных практик и технологий;<br><br>разработка и реализация образовательных модулей на иностранных | Формирование цифровых баз данных образовательного контента и развитие цифровых образовательных междисциплинарных комплексов   | сервер 400 000   | 600 000 персональные компьютеры для кафедр доклинического этапа обучения  | Формирование цифровых компетенций обучающихся на доклиническом этапе обучения         |



| №  | Задачи  | Мероприятия  | Финансы, руб. на 2022г.   | Финансы, руб. на 2023г.   | Ожидаемые результаты   |
|--|---|--|---|---|--|
|  | языках  |  |   |   |  |
| 6.   | Совершенствование образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации студентов к обучению и их вовлеченность в образовательный процесс | Формирование эффективной системы раннего выявления, поддержки и развития способностей студентов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся | Кафедра гум. наук<br>Мультимедийная установка, ноутбук<br>Принтер<br>100 000,00 | Приобретение лицензий на программные продукты по профориентации<br>200 000,00                         | Повышение уровня сформированности компетенций выпускников. Обеспечение экономики России кадрами высокой квалификации |
| Разработка гибких образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию и раннюю профилизацию образования студентов  |   | Премирование преподавателей  | Премирование преподавателей   |   |  |
| Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества (тьюторы первокурсников, иностранных студентов, инвалидов, наставники АСЦ)   |   | Премирование преподавателей  | Премирование преподавателей   |   |  |
| Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального роста обучающихся  |   | Премирование преподавателей.<br>Расходные материалы<br>100 000,00  | Премирование преподавателей.<br>Расходные материалы<br>200 000,00               |   |  |
| Создание на базе Аккредитационно-симуляционного центра «Фабрики процессов в поликлинике» с целью отработки навыков маршрутизации пациентов, диагностического и лечебного алгоритма действий участкового врача, моделей |   | ЦНППО<br>Оборудование<br>414 220,00<br>Тренажеры<br>861 343,00<br>Расходные материалы<br>300 000,00  | Замена учебного оборудования<br>300 000,00<br>Расходные материалы<br>300 000,00 | Овладение компетенциями, необходимыми для работы в поликлинике в качестве врача терапевта участкового |  |



| № | Задачи | Мероприятия  | Финансы, руб. на 2022г.   | Финансы, руб. на 2023г.   | Ожидаемые результаты                                 |
|---|--------|--|---|---|--|
|   |        | его организационной работы с документацией и персоналом  |   |   |  |
|   |        | Совершенствование симуляционного обучения, формирование цифровых компетенций с целью эффективной подготовки обучающихся к первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации | Расходные материалы, ремонт, настройка оборудования<br>100 000,00 | Расходные материалы, ремонт, настройка оборудования<br>100 000,00 | Процент обучающихся, успешно сдавших аккредитацию 90 |

### 12.2.1.2 Подпроект «Модернизация подготовки ординаторов и аспирантов»

| №  | Задачи   | Мероприятия  | Финансы, руб. на 2022 г | Финансы, руб. на 2023 г | Основные результаты   |
|----|--|--|-------------------------|-------------------------|---|
| 1. | Модернизация методик и технологий образовательного процесса. | Совершенствование симуляционного обучения, обеспечивающего подготовку к первичной специализированной аккредитации выпускников. | 10 000 000,00           | 10 000 000,00           | Обеспечение высокого качества образовательного процесса.<br>Обеспечение высокого уровня квалификации выпускников. |

### 12.2.1.3 Подпроект «Модернизация дополнительного профессионального образования»

| №  | Мероприятие   | Финансы, руб. на 2022 г | Финансы, руб. на 2023 г | Ожидаемые результаты   |
|----|---|-------------------------|-------------------------|--|
| 1. | Внедрение симуляционных технологий в образовательный процесс на этапе дополнительного профессионального образования, развитие спектра симуляционных технологий, обеспечивающих формирование и совершенствование различных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; обеспечи- | 5 000 000,00 руб.       | 5 000 000,00 руб.       | Обеспечение высокого качества дополнительных профессиональных программ.<br><br>Повышение |





|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | вающих подготовку к аттестации/аккредитации (первичной специализированной и периодической) специалистов.<br>Приобретение симуляционного оборудования и расходных материалов к оборудованию, необходимых для реализации симуляционных технологий обучения. |  |  | уровня сформированности компетенций слушателей. |
|--|---|--|--|---|

### 12.2.2 Ресурсное обеспечение проекта «Модернизация научной деятельности»

| №  | Мероприятие  | Финансы, руб. на 2022 г  | Финансы, руб. на 2023 г  | Ожидаемые результаты  |
|----|--|--|--|---|
| 1. | Осуществление прикладных исследований в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития с использованием материально-технической базы НИЦ и экспериментально-биологической клиники с вивариумом                                   | Госзадание   | Госзадание   | Обеспечение конкурентоспособного в общероссийском и мировом контексте уровня системы фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований.  |
|    | Деятельность научных коллективов, объединяющих профессорско-преподавательский состав и научных сотрудников, а также совершенствование системы оценки результативности научной работы сотрудников, проводящих экономически результативные исследования. | Эффективный контракт<br>Ежемесячные стимулирующие выплаты молодым ученым | Эффективный контракт<br>Ежемесячные стимулирующие выплаты молодым ученым | Интеграция приоритетных направлений научных исследований в рамках зарегистрированных комплексных тем и создание новых медицинских технологий.<br>Сохранение и укрепление кадрового потенциала академии. |
|    | Осуществление научных исследований и разработок с созданием результатов интеллектуальной деятельности  | Премии за РИД  | Премии за РИД  | Регистрация результатов интеллектуальной  |
|    | Освещение научной деятельности на официальном портале ака-   | Оплата публикаций  | Оплата публикаций  | Формирование научно-инновационного имиджа академии  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| демии, в средствах массовой информации |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 12.2.3 Ресурсное обеспечение проекта «Развитие воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности»

| №  | Мероприятие   | Финансы, руб. на 2022 г   | Финансы, руб. на 2023 г   | Ожидаемые результаты  |
|----|---|---|---|---|
| 1. | Разработка и внедрение мер по реализации государственной молодежной политики в ИвГМА  | 680 000,00<br>из них<br>630 000,00 по линии АХЧ: приобретение мебели, ремонт общежитий, главного здания | 1 360 000,00<br>из них<br>1 260 000,00 по линии АХЧ: приобретение мебели, ремонт общежитий, главного здания | Совершенствование условий для воспитания и развития молодежи, ее успешной самореализации и самообразования, повышение качества подготовки специалистов                        |
| 2. | Делегирование управленческих функций и полномочий Совету студентов, совету научного общества студентов и молодых ученых, студенческим советам общежитий; представительство органов студенческого самоуправления в ученом совете, комиссиях академии.<br>Реализация молодежных социальных проектов.<br>Привлечение к мониторингу контроля качества образования органов студенческого самоуправления. | 40 000,00   | 80 000,00   | Активизация участия молодежи в развитии образования.<br>Совершенствование условий для полноценной самореализации обучающихся в общественной жизни                             |
| 3. | Реализация Программы по охране здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся и сотрудников ИвГМА   | 350 000,00<br>из них<br>35 000,00 по программе «Доступная среда»  | 700 000,00<br>из них<br>70 000,00 по программе «Доступная среда»  | Улучшение состояния здоровья обучающихся и сотрудников ИвГМА путем реализации системы медико-организационных, социально-гигиенических, учебно-методических, научных, информа- |



|    |  |            |            |   |
|----|--|------------|------------|---|
|    |  |            |            | ционно-консультативных, спортивно-оздоровительных мероприятий. Формирование здорового образа жизни обучающихся и сотрудников  |
| 4. | Реализация Программы по воспитанию межнациональной толерантности у обучающихся ИвГМА и Программы гражданского и патриотического воспитания в ИвГМА | 405 000,00 | 810 000,00 | Формирование патриотизма. Формирование и внедрение в практику межличностного общения обучающихся норм толерантного поведения, профилактика неонацизма и экстремизма |
| 5. | Разработка и внедрение мер по развитию добровольчества в ИвГМА   | 25 000,00  | 50 000,00  | Активизация участия молодежи в добровольческой деятельности. Совершенствование условий для полноценной самореализации обучающихся в общественной жизни              |

#### 12.2.4 Ресурсное обеспечение проекта «Развитие кадрового потенциала»

| № п/п | Мероприятие  | Количество человек | Финансы, руб. на 2022г | Финансы, руб. на 2023г | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|--------------------|------------------------|------------------------|---|
| 1.    | Обучение ППС по программам:  | 160                | 375000,00              | 1225000,00             | Формирование профессиональных квалификаций работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов |
| 2.    | циклов повышения квалификации с последующей сертификацией (для лиц, имеющих медицинское образование)       | 62                 | 255000,00              | 845000,00              |   |
| 3.    | организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 18                 | 12000,00               | 38000,00               |   |
| 4.    | обучения педагогических работ-   | 80                 | 108000,00              | 342000,00              |   |



|  |                                      |  |   |  |  |
|--|--------------------------------------|--|---|--|--|
|  | ников навыкам оказания первой помощи |  | 0 |  |  |
|--|--------------------------------------|--|---|--|--|

### 12.2.5 Ресурсное обеспечение проекта «Модернизация материально-технического обеспечения и инфраструктуры»

| №  | Мероприятие   | Финансы, руб. на 2022 г                            | Финансы, руб. на 2023 г | Ожидаемые результаты  |
|----|---|--|-------------------------|---|
| 1. | Реализация программы «Доступная среда»: организация туалетной комнаты в общежитии № 3   | 35 000,00  | 200 000,00              | Беспрепятственный доступ инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам академии.<br>Оптимизация рабочих мест работников и жилых помещений общежитий академии. |
| 2. | Разработка проектной документации на главный корпус – памятник регионального значения   |  | 1 800 000,00            | Сохранение зданий памятников архитектурного и регионального значения и создания безопасных нормативных условий их использования.  |
| 3. | Текущий ремонт водопровода, главного входа общежития № 4  |  | 900 000,00              | Достижение показателей программы развития академии  |
| 4. | Текущий ремонт помещений общежитий №№ 2, 3, 4, главного корпуса   | 630 000,00   | 1 800 000,00            | Оптимизация рабочих мест работников и жилых помещений общежитий академии.   |
| 5. | Выполнение работ по устранению выявленных нарушений требований пожарной безопасности отделом государственного пожарного надзора г.о. Иваново:<br>1) поставка и установка противопожарных дверей в зданиях общежития №2 (г. Иваново, ул. Велижская д. 59) и общежития №3 (г. Иваново, ул. М. Рябининой, д. 20);<br>2) монтаж аварийного освещения в зданиях ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России ;<br>3) капитальный ремонт по замене АПС и СОУЭ в здании библиотеки ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России по адресу: г. Иваново, | 421 867,20<br><br>6 622 450,80<br><br>1 027 909,00 | -<br><br>-<br><br>-     | Выполнение требований пожарной безопасности   |



|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| ул. Садовая, д 36 |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|

### 12.2.6 Ресурсное обеспечение проекта «Цифровая политика в области подготовки специалистов, ординаторов и слушателей по программам ДПО»

| №  | Мероприятие  | Финансы, руб. на 2022г  | Финансы, руб. на 2023г.                                  | Ожидаемые результаты   |
|----|--|---|--|--|
| 1. | Обновление программно-аппаратного комплекса, обеспечивающего функционирование защищенной сети для взаимодействия с федеральными информационными системами  | 310 000,00  | -  | Обеспечение взаимодействия с федеральными информационными системами, требующими защищенного соединения на технологиях VipNet |
| 2. | Приобретение устройств бесперебойного питания для серверного оборудования  | 70 000,00   | -  | Резервирование источников питания серверного оборудования в условиях перебоев в электросети                                  |
| 3  | Приобретение оборудования для организации точек доступа вай-фай в главном здании и библиотеке академии, общежитиях   | Оборудование для точек доступа вай-фай<br>5 шт<br>25 000              | Оборудование для точек доступа вай-фай<br>10шт<br>50 000 | Организация самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время   |
| 4. | Расширение дистанционной поддержки обучения по программам ВО. Увеличение доли электронных образовательных ресурсов, в т. ч. подготовленных сотрудниками академии, в программах учебных дисциплин (модулей) | Вебкамеры для организации дистанционного обучения 10 шт.<br>30 000,00 | Модемы для клинических кафедр 20000,0                    | Обеспечение высокого качества и доступности образовательных программ, обеспечение оперативного контроля их освоения.         |
| 5. | Формирование интерактивной образовательной   | Приступить к формированию научно-                                     | «Цифровая медицина»<br>12 компьютеров                    |  |



|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
|    | информационной среды вуза, внедрение и поддержание обратной связи «студент-преподаватель», расширение и укрепление технической базы для создания комфортной образовательной среды.   | образовательного центра «Цифровая медицина»<br>18 компьютеров для студентов,<br>2 компьютера для преподавателя<br>1 принтер<br>600 000,00<br><br>Ремонт помещения<br>Интернет<br><br>Мебель на 2 учебных класса<br>100 000,00 | для студентов,<br>1 компьютер для преподавателя<br><br>600 000,00<br><br>Ремонт помещения<br>Интернет<br><br>Мебель на 1 учебный класс<br><br>100 000,00 |   |
| 6. | Совершенствование системы документирования учебного процесса путем автоматизации наиболее трудоемких процедур (ИС-Университет)   | Закупка программного комплекса для составления учебных планов<br>200 000,00   | сопровождение программных комплексов для составления учебных планов и 1 С<br>здравоохранение<br>200 000,00   |   |
| 7. | Внедрение в систему обучения современных форм организации учебного процесса, информационных образовательных технологий – элементов электронного обучения, развитие дистанционных образовательных технологий (offline и online) - разработка и внедрение модулей дистанционного обучения в рамках реализации программ ДПП, увеличение доли электронных ресурсов | Ноутбуки (моноблоки) для клинических кафедр<br>5шт. 200 000, 00<br><br>Беспроводные модемы для клинических кафедр<br>(10 шт.) 20 000,00   | Ноутбуки (моноблоки) 5шт.<br>300 000, 00<br><br>Беспроводные модемы для клинических кафедр (14 шт.)<br>28 000,00   | Организация электронного обучения и обеспечение электронного документооборота |



|     |  |              |              |  |
|-----|--|--------------|--------------|--|
|     | от общего числа источников в образовательных программах; модернизация информационно-технического сопровождения учебного процесса               |              |              |  |
| 6.1 | Приобретение лицензии для использования платформы дистанционного обучения (Платформа) с заданными параметрами конфигурации и модулем хранилища | 400000,00    | 800000,00    |  |
| 6.2 | Приобретение для обеспечения смешанного обучения – Виртуального учебного центра с заданными параметрами конфигурации (лицензии)                | 135000,00    | 300000,00    |  |
| 7.  | Приобретение оборудования (мультимедийная, компьютерная техника, пр.)  | 500000,00    | 500000,00    |  |
| 8.  | Приобретение симуляционного оборудования и расходных материалов  | 5 000 000,00 | 5 000 000,00 |  |

#### 12.2.7. Ресурсное обеспечение проекта «Модернизация имиджевой политики академии»

| №  | Мероприятие   | Финансы, руб. на 2022 г | Финансы, руб. на 2023 г | Ожидаемые результаты  |
|----|---|-------------------------|-------------------------|---|
| 1. | Продвижение бренда академии через внешние средства массовой информации - освещение в СМИ (печатные, телевизионные, интернет-ресурсы) деятельности | 50 000,00               | 55 000,00               | Формирование для целевых групп позитивного образа академии.<br>Освещение деятель- |



|    |  |           |           |   |
|----|--|-----------|-----------|---|
|    | академии   |           |           | ности академии в СМИ.   |
| 2. | Продвижение бренда академии через внешние средства массовой информации – издание рекламной продукции на бумажных носителях | 50 000,00 | 55 000,00 | Увеличение печатной продукции, информирующей о деятельности академии для различных целевых аудиторий. |

### 12.2.8 Ресурсное обеспечение проекта «Международная интеграция в образовании»

| №  | Мероприятие   | Финансы, руб. на 2022 г   | Финансы, руб. на 2023 г          | Ожидаемые результаты  |
|----|---|---|----------------------------------|---|
| 1. | Обеспечение импорта программ по приоритетным направлениям подготовки  | Принтер, расходные материалы 40 000   | Расходные материалы 40 000       | Увеличение числа иностранных студентов к концу 2023 года не менее, чем в 2 раза (со 140 до 280 человек) |
| 2. | Привлечение к преподаванию зарубежных специалистов.   | Средства эффективно-го контракта  | Средства эффективно-го контракта |   |
| 3. | Повышение привлекательности образовательных программ для иностранных граждан  | Оборудование учебной комнаты для студентов, обучающихся на английском языке<br>Ноутбук, мультимедийное устройство, веб камера, гарнитура 100 000,00 | Расходные материалы 10000,0      |   |
| 4. | Повышение количества иностранных студентов, обучающихся в академии на русском языке и языке-посреднике  | Реклама 200 000,00  | Реклама 200 000,00               |   |
| 5. | Наличие регулярно обновляемой версии официального сайта в сети «Интернет» на английском языке, ориентированного на запросы иностранных абитуриентов | Премирование преподавателей   | Премирование преподавателей      |   |





|    |  |                             |                             |   |
|----|--|-----------------------------|-----------------------------|---|
|    | тов и студентов  |                             |                             |   |
| б. | Увеличение числа преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования на языке - посреднике | Премирование преподавателей | Премирование преподавателей | Не менее 5% преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам ВО, реализуют дисциплины (модули) на английском языке |

### 12.2.9. Ресурсное обеспечение проекта «Модернизация клинической работы»

| №п/п | Мероприятие  | Финансы, руб. на 2022 | Финансы, руб. на 2023 г | Ожидаемые результаты  |
|------|--|-----------------------|-------------------------|---|
| 1    | Обучение среднего медицинского персонала клиники на циклах ПП и ТУ по медицинской реабилитации, по эрготерапии | 130 000,00            | 130 000,00              | Соответствие сотрудников клиники профессиональному стандарту «Специалист по медицинской реабилитации» |

## 13. Социальная миссия академии

Социальная миссия — это весь спектр деятельности академии, обладающей потенциалом полезности для общества, региона.

Для реализации социальной миссии ИвГМА ставит перед собой следующие задачи:

- удовлетворение потребности Ивановской области в профессионально компетентных кадрах, имеющих высокий уровень образования, способных к освоению новой техники и технологии;
- непрерывное совершенствование деятельности ВУЗа, основанной на интеграции образовательного процесса с научной и практической деятельностью в сфере здравоохранения и смежных областях;
- обеспечение реализации принципа непрерывного образования путём создания условий для развития интеллектуального и творческого потенциала личности, учёта требований всех потребителей образовательных услуг и перспектив развития области и государства.

Мероприятия, которые реализуются в рамках социальной миссии, проводятся для разных целевых групп:

- абитуриенты,



- профессиональное сообщество,
- студенты, ординаторы, аспиранты, выпускники,
- научно-исследовательское сообщество,
- коммерческий сектор (бизнес-сообщество),
- органы власти.

### 13.1 Проект «Модернизация социальной политики»

| №  | Задачи   | Мероприятия  | Сроки реализации | Основные результаты  |
|----|--|--|------------------|--|
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию с целью поиска и отбора лучших абитуриентов | Расширение системы поддержки талантливой молодежи – потенциальных абитуриентов   | 2019-2023 гг.    | Привлечение в академию абитуриентов с высокой степенью мотивации к овладению специальностью врача  |
|    |  | Взаимодействие и сотрудничество с общеобразовательными учреждениями и центрами дополнительного образования детей с целью расширения географии обучающихся              | 2019-2023 гг.    |  |
|    |  | Участие в проведении летних и зимних школ для старшеклассников с целью ранней профориентации   | 2019-2023 гг.    |  |
| 2. | Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями   | Привлечение к преподавательской деятельности руководителей и работников лечебных учреждений.   | 2019-2023 гг.    | Улучшение показателей обеспеченности практического здравоохранения врачами-специалистами. Повышение востребованности выпускников на рынке труда. Повышение удовлетворенности населения качеством медицинской помощи. |
|    |  | Заключение с лечебными учреждениями города и области типовых договоров о практической подготовке обучающихся.  |                  |  |
| 3. | Формирование креативного и социального капитала обучающихся в рамках модернизации  | Участие в общественных советах при органах власти и управления различных уровней, разработке и экспертизе ключевых документов территориального и отраслевого характера | 2019-2023 гг.    | Социализация молодежи, ее включение в экономические и социальные процес-   |



| № | Задачи                  | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты  |
|---|-------------------------|---|------------------|--|
|   | ции молодежной политики | вого социально-экономического развития  | 2019-2023 гг.    | сы региона   |
|   |                         | Участие в грантовых и субсидиарных программах, реализуемых на всех уровнях молодежной политики, а также наладить работу по составлению заявок на подобные программы под mentorством преподавателей ИвГМА.   |                  | Создание условий для развития личности и регулирования социально-культурных процессов. |
|   |                         | Разработка социально-значимых проектов, включающих волонтерскую деятельность;<br>-социальное проектирование;<br>- деятельность по формированию ЗОЖ жителей области;<br>- культурно-массовую работу  |                  | Укрепление нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся           |
|   |                         | Развитие системы содействия трудоустройству, как для выпускников, так и студентов Академии, отвечающей кадровым потребностям работодателей<br>Участие в реализации межвузовского проекта «Социокультурное пространство библиотек – жителям города | 2022-2023        |  |
|   |                         | Участие в работе Студенческого центра преобразования общественных пространств   |                  |  |
|   |                         | Участие в проекте «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи» в рамках научно-образовательного консорциума «Иваново»   | 2022-2023        |  |

### 13.1.1. Показатели (индикаторы) модернизации социальной политики

| №  | Наименование показателя                            | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители              |
|----|--|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|--|
|    |  |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 1. | Количество абитуриентов, прошедших программу дову- | чел.              | 30                           | 40   | 60   | 20   | 40   | Директор центра довузовской профессио- |



| №  | Наименование показателя   | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители   |
|----|---|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|---|
|    |   |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
|    | зовской подготовки и профориентации с применением практики наставничества и обмена опытом между обучающимися и студентами академии  |                   |                              |      |      |      |      | нальной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, зав. каф. гуманитарных наук  |
| 2. | Количество регионов, в которых заключены договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями и центрами дополнительного образования детей по программам профориентации и довузовской подготовки | ед.               | 1                            | 2    | 2    | 4    | 4    | Декан факультета довузовского образования, директор центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников |
| 3. | Число лечебных учреждений, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения  | ед.               | 22                           | 24   | 24   | 24   | 24   | Проректор по ПО и КР  |
| 4. | Количество заявок на участие в грантовых и субсидиарных программах в области молодежной политики  | ед.               | 2                            | 2    | 2    | 2    | 3    | Проректор по воспитательной работе  |
| 5. | Реализация социально-значимых проектов в области волонтерской и социально-культурной деятельности; деятельности по формированию ЗОЖ жителей области.  | ед.               | 4                            | 5    | 5    | 6    | 8    | Проректор по воспитательной работе  |
| 6. | Удельный вес студентов, вовлеченных в различные формы сопровождения учебного процесса (тьюторы, наставники)   | %                 | 10                           | 15   | 20   | 25   | 30   | Проректор по воспитательной работе, деканы  |



## 14. Политика в области международной деятельности

### 14.1. Проект «Международная интеграция в образовании»

#### 14.1.1 Мероприятия по развитию международной интеграции в образовании

| №  | Задачи                                 | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты  |
|----|--|---|------------------|--|
| 1. | Международная интеграция в образовании | Актуализация образовательных программ для иностранных обучающихся по приоритетным направлениям подготовки специалистов здравоохранения                          | 2019-2023 гг.    | Повышение привлекательности образовательных программ. Увеличение числа иностранных студентов к концу 2023 года не менее, чем до 190 человек<br>Не менее 5% преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам ВО, реализуют дисциплины (модули) на английском языке |
|    |  | Привлечение к преподаванию зарубежных специалистов.   | 2019-2023 гг.    |  |
|    |  | Повышение количества иностранных студентов, обучающихся в академии на русском языке и языке-посреднике  | 2019-2023 гг.    |  |
|    |  | Наличие регулярно обновляемой версии официального сайта в сети «Интернет» на английском языке, ориентированного на запросы иностранных абитуриентов и студентов | 2019-2023 гг.    |  |
|    |  | Увеличение числа преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам ВО на языке-посреднике   | 2019-2023 гг.    |  |
|    |  | Совместные международные образовательные выставки в рамках научно-образовательного консорциума «Иваново»  | 2022-2023        |  |
|    |  | Участие в создании и работе Единого подфака для иностранных обучающихся в рамках научно-образовательного консорциума «Иваново»                                  | 2022-2023        |  |



| №  | Задачи  | Мероприятия  | Сроки реализации | Основные результаты   |
|----|---|--|------------------|---|
| 2. | Обеспечение актуального образовательного контента с учетом потребности международного рынка образовательных услуг | Систематический анализ и прогнозирование востребованности образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования на международном рынке образовательных услуг. | 2019-2023 гг.    | Востребованность образовательных программ на международном образовательном рынке. |

#### 14.1.2. Показатели (Индикаторы) по развитию международной интеграции в образовании

| №  | Наименование показателя   | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители  |
|----|---|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|--|
|    |   |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 1. | Количество образовательных программ (модулей), разработанных и внедренных в соответствии с перспективными потребностями и приоритетными направлениями развития здравоохранения с учетом востребованности на международном образовательном рынке | ед.               | 3                            | 5    | 6    | 8    | 10   | Начальник УМУ, деканы  |
| 2. | Количество иностранных студентов, обучающихся в академии  | чел.              | 140                          | 170  | 148  | 217  | 264  | Проректор по учебной работе  |
| 3. | В том числе количество иностранных студентов, обучающихся на языке-посреднике   | чел.              | 25                           | 45   | 45   | 56   | 70   | Проректор по учебной работе, деканат по работе с иностранными обучающимися |
| 4. | Доля (удельный вес) преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на языке-посреднике   | %                 | 5                            | 7    | 7,5  | 8,5  | 9    | Декан по работе с иностранными обучающимися, зав. каф. иностранного языка. |

#### 15. Участие образовательной организации в развитии регионально го здравоохранения



## 15.1. Проект «Аналитическое и методическое обеспечение развития регионального здравоохранения»

### 15.1.1. Мероприятия по модернизации аналитического и методического обеспечения развития регионального здравоохранения

| №  | Задачи   | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты   |
|----|--|---|------------------|---|
| 1. | Формирование в академии инфраструктуры, позволяющей эффективно осуществлять аналитическое и методическое обеспечение развития регионального здравоохранения  | Создание и функционирование Центра аналитико-методического обеспечения регионального здравоохранения  | 2019-2023 гг.    | Формирование инфраструктуры, локальной нормативной базы, системы информационного взаимодействия, позволяющих осуществлять аналитическое и методическое обеспечение регионального здравоохранения, кураторства медицинских организаций |
|    |  | Формирование и функционирование Комиссии по развитию здравоохранения Ивановской области   | 2019-2023 гг.    |   |
|    |  | Разработка и актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Центра аналитико-методического обеспечения регионального здравоохранения и Комиссии по развитию здравоохранения Ивановской области | 2019-2023 гг.    |   |
|    |  | Формирование и функционирование системы кураторства медицинских организаций Ивановской области сотрудниками академии для эффективного аналитического и методического обеспечения регионального здравоохранения          | 2019-2023 гг.    |   |
| 2. | Внедрение системы мероприятий, направленных на эффективное решение задач развития регионального здравоохранения в соответствии с задачами, критериями и индикаторами национального проекта «Здравоохранение» и | Разработка и внедрение методики и инструментов анализа медико-демографической ситуации в регионе, деятельности медицинских организаций, кадрового обеспечения здравоохранения Ивановской области                        | 2019-2023 гг.    | Систематическое проведение анализа демографической ситуации в Ивановской области, кадрового обеспечения здравоохранения, деятельности медицинских организаций;<br>выявление основных проблем их деятель-                              |
|    |  | Участие в выездных мероприятиях по аудиту меди-   | 2019-2023 гг.    |   |



| № | Задачи   | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты  |
|---|--|---|------------------|--|
|   | региональными проектами Ивановской области в сфере здравоохранения | цинских организаций.  |                  | ности при проведении аудитов и разработка конструктивных предложений по их решению;<br>актуализация и коррекция региональных программ развития здравоохранения Ивановской области;<br>актуализация региональных компонентов образовательных программ ВО и ДПО с учетом проводимых анализов деятельности системы здравоохранения. |
|   |  | Разработка практических рекомендаций по улучшению системы здравоохранения в Ивановской области  | 2019-2023 гг.    |  |
|   |  | Внесение предложений Департаменту здравоохранения по корректировке и обновлению региональных программ развития здравоохранения  | 2019-2023 гг.    |  |
|   |  | Проведение анализа и корректировка регионального компонента образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования и программ практической подготовки обучающихся                           | 2019-2023 гг.    |  |
|   |  | Разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями, определенными национальным проектом «Здравоохранение» и региональными проектами Ивановской области. | 2019-2023 гг.    |  |

### 15.1.2. Показатели (индикаторы) модернизации аналитического и методического обеспечения развития регионального здравоохранения

| №  | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители                           |
|----|--|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|---|
|    |  |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
| 1. | Создание и функционирование Центра аналитико-методического обеспечения регионального здравоохранения | -                 | -                            | +    | +    | +    | +    | Проректор по развитию регионального здравоохранения |
| 2. | Проведение заседаний Комиссии по развитию регионального здравоохранения                              | кратность в год   | -                            | 4    | 4    | 4    | 6    | Проректор по развитию регионального здравоохранения |





| №   | Наименование показателя  | Единица измерения | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители   |
|-----|--|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|---|
|     |  |                   | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
| 3.  | Формирование локальной нормативной базы деятельности по развитию регионального здравоохранения   | %                 | -                            | 80   | 90   | 100  | 100  | Проректор по развитию регионального здравоохранения   |
| 4.  | Разработка регламента кураторства сотрудниками академии районов и медицинских организаций Ивановской области   | -                 | -                            | +    | +    | +    | +    | Проректор по развитию регионального здравоохранения   |
| 5.  | Осуществление анализа медико-демографической ситуации в регионе, деятельности медицинских организаций, кадрового обеспечения здравоохранения Ивановской области  | кратность в год   | -                            | 1    | 2    | 2    | 2    | Проректор по развитию регионального здравоохранения   |
| 6.  | Аудиты медицинских организаций   | ед.               | -                            | 2    | 4    | 4    | 8    | Проректор по развитию регионального здравоохранения   |
| 7.  | Мероприятия по разработке практических рекомендаций, направленных на улучшение здравоохранения в Ивановской области  | ед.               | 2                            | 3    | 4    | 5    | 6    | Проректор по развитию регионального здравоохранения   |
| 8.  | Направление предложений Департаменту здравоохранения по корректировке и обновлению региональных программ развития здравоохранения  | кратность в год   | 1                            | 2    | 2    | 2    | 2    | Проректор по развитию регионального здравоохранения   |
| 9.  | Проведение корректировки регионального компонента образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования и программ практической подготовки обучающихся                                    | кратность в год   | -                            | 1    | 1    | 1    | 1    | Проректор по учебной работе, проректор по КР и последипломному образованию, проректор по развитию регионального здравоохранения |
| 10. | Разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями, определенными национальным проектом «Здравоохранение» и региональными проектами Ивановской области | ед.               | 2                            | 2    | 3    | 3    | 4    | Проректор по КР и последипломному образованию, проректор по развитию регионального здравоохранения                              |



## 15.2. Проект «Модернизация клинической работы»

### 15.2.1. Мероприятия по модернизации клинической работы

| №  | Задачи   | Мероприятия   | Сроки реализации | Основные результаты  |
|----|--|---|------------------|--|
| 1. | Развитие кадрового потенциала клиники  | Сертификация и аккредитация медицинского персонала клиники, проведение обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» | 2019-2023 гг.    | Обеспечение выполнения требований профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации».<br>Повышение квалификации сотрудников клиники. Повышение качества оказываемых медицинских услуг.   |
| 2. | Совершенствование лечебного и научно-инновационного процессов в области медицинской реабилитации | Разработка программ медицинской реабилитации на амбулаторном этапе.   | 2019-2023 гг.    | Повышение качества, результативности и эффективности медицинских технологий в области медицинской реабилитологии; развитие научно-исследовательской работы; внедрение результатов научных исследований в медицинскую деятельность клиники; повышение конкурентоспособности клиники на региональном и всероссийском уровне. |
|    |  | Сотрудничество с федеральными клиниками по разработке совместных научных и методических материалов  | 2019-2023 гг.    |  |
|    |  | Клинические испытания и внедрение в практическую деятельность нового медицинского реабилитационного и диагностического оборудования в клинике                         | 2019-2023 гг.    |  |
|    |  | Увеличение количества научных исследований, проводимых на базе клиники  | 2019-2023 гг.    |  |
|    |  | Увеличение количества публикаций сотрудников клиники  | 2019-2023 гг.    |  |



## 15.2.2. Показатели (индикаторы) модернизации клинической работы

| №  | Наименование показателя  | Единица измерения   | Индикаторы развития по годам |      |      |      |      | Ответственные исполнители   |
|----|--|---------------------|------------------------------|------|------|------|------|---|
|    |  |                     | 2019                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
| 1. | Количество сотрудников клиники, прошедших специализацию и аккредитацию в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» | % от плана обучения | 10%                          | 25%  | 25%  | 25%  | 15%  | Проректор по последипломному образованию и клинической работе, главный врач клиники, начальник управления кадров. |
| 2  | Количество внедренных программ медицинской реабилитации.   | ед.                 | 1                            | 1    | 1    | 2    | 3    | Проректор по последипломному образованию и клинической работе, главный врач клиники                               |
| 3  | Количество договоров о сотрудничестве с федеральными клиниками по разработке совместных научных и методических материалов                                    | ед.                 | 1                            | 1    | 1    | 2    | 3    | Проректор по последипломному образованию и клинической работе, главный врач клиники                               |
| 4  | Количество проведенных клинических испытаний нового медицинского реабилитационного и диагностического оборудования в клинике                                 | ед.                 | 1                            | 1    | 1    | 2    | 3    | Проректор по последипломному образованию и клинической работе, главный врач клиники                               |
| 5  | Количество научных исследований, проводимых на базе клиники  | ед.                 | 2                            | 2    | 3    | 3    | 4    | Проректор по последипломному образованию и клинической работе, главный врач клиники                               |



## Лист согласования

|   |   |
|---|---|
| Проректора по учебной работе _____<br>должность _____ дата, подпись _____   | Иванова И.В.<br>инициалы и фамилия      |
| И.о. проректора по последипломному образованию и клинической работе _____<br>должность _____ дата, подпись _____    | Полозов В.В.<br>инициалы и фамилия      |
| И.о. проректора по научной работе и международному сотрудничеству _____<br>должность _____ дата, подпись _____      | Томилова И.К.<br>инициалы и фамилия     |
| И.о. проректора по воспитательной работе _____<br>должность _____ дата, подпись _____                               | Диндяев С.В.<br>инициалы и фамилия      |
| И.о. проректора по развитию регионального здравоохранения _____<br>должность _____ дата, подпись _____              | Баклушина Е.К.<br>инициалы и фамилия    |
| Начальник АХУ _____<br>должность _____ дата, подпись _____  | Якубин В.П.<br>инициалы и фамилия       |
| Помощник ректора по информационному менеджменту _____<br>должность _____ дата, подпись _____                        | Иванов С.К.<br>инициалы и фамилия       |
| Декан факультета дополнительного профессионального образования _____<br>должность _____ дата, подпись _____         | Карпук Н.Л.<br>инициалы и фамилия       |
| Декан факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации ИПО _____<br>должность _____ дата, подпись _____ | Уткина М.Н.<br>инициалы и фамилия       |
| Главный бухгалтер _____<br>должность _____ дата, подпись _____  | Киселёва О.Н.<br>инициалы и фамилия     |
| Начальник ПФУ _____<br>должность _____ дата, подпись _____  | Михайленкова Т.В.<br>инициалы и фамилия |
| Начальник УМУ _____<br>должность _____ дата, подпись _____  | Копышева Е.Н.<br>инициалы и фамилия     |
| Начальник отдела информатизации _____<br>должность _____ дата, подпись _____  | Марковнин В.Р.<br>инициалы и фамилия    |
| Ответственный секретарь приемной комиссии _____<br>должность _____ дата, подпись _____                              | Литов К.М.<br>инициалы и фамилия        |
| Ведущий юрист-консульт _____<br>должность _____ дата, подпись _____   | Грабовенко Л.В.<br>инициалы и фамилия   |
| Начальник управления кадров _____<br>должность _____ дата, подпись _____  | Капустина Г.Л.<br>инициалы и фамилия    |



**Лист регистрации изменений**

| № изменения | Идентификационный номер документа, номер страницы | Содержание изменения | Подпись ответственного, который внес изменение | Дата утверждения документа |
|-------------|---|----------------------|--|----------------------------|
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |
|             |   |                      |  |                            |



федеральное государственное бюджетное образователь-  
ное учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Программа стратегического развития  
на 2019-2023 гг.»  
СМК П.194 ПМ 01  
Версия 4 Дата 25.10.2022

**Лист ознакомления**

| Фамилия и инициалы | Должность | Подпись | Дата |
|--------------------|-----------|---------|------|
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |
|                    |           |         |      |

Руководитель подразделения \_\_\_\_\_