

Утверждена на заседании  
Совета по воспитательной работе ИвГМА  
"18" декабря 2014 года  
(протокол № 5)

"Утверждаю"

Ректор ГБОУ ВПО ИвГМА

Минздрава России,

А.М.Н. профессор Е.В. Борзов



**Программа**  
**по воспитанию межнациональной толерантности**  
**у обучающихся государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего профессионального образования**  
**"Ивановская государственная медицинская академия"**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации"**

**I. Введение**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Основами государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года.

Формирование толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, расизма различных видов имеют для многонационального российского общества особую актуальность.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере воспитания толерантного сознания у обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Ивановская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ИвГМА).

Толерантность – это социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в:

- терпимости к иного рода взглядам, нравам, привычкам;
- обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами;
- уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов;

- готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

## **II. Цель и задачи программы**

**Целью** Программы является формирование и внедрение в практику межличностного общения студентов ИвГМА норм толерантного поведения, призванных обеспечить устойчивость поведения в обществе как отдельных личностей, так и отдельных групп студентов в различных социальных ситуациях.

### **Задачи:**

1. Воспитание уважения к человеку любой национальности.
2. Воспитание уважения к национальной культуре и национальному достоинству как своей, так и других народов.
3. Формирование бережного отношения к национальным чувствам и достоинству каждого человека независимо от его национальной принадлежности.
4. Воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Воспитание толерантности.

## **III. Основные принципы формирования толерантности**

- **Принцип субъектности:** опора на активность обучающегося, инициативность, стимулирование его самовоспитания, сознательного поведения и самокоррекции в отношениях с другими людьми.
- **Принцип адекватности:** соответствие содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс; учет разнообразных факторов социокультурной среды.
- **Принцип индивидуализации:** учет индивидуальных особенностей и уровня сформированности толерантности у обучающегося; раскрытие потенциала отдельной личности как в учебной, так и во внеучебной деятельности; предоставление возможности каждому студенту для самореализации и самораскрытия.
- **Принцип рефлексивной позиции:** ориентация на формирование у обучающихся осознанной устойчивой системы отношений к какой-либо

значимой для них проблеме, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.

- Принцип создания толерантной среды: формирование в ИвГМА гуманистических отношений; воспитание у обучающихся и преподавателей чувства взаимной ответственности; доминирование творческого начала при организации учебной и внеучебной деятельности.

## **V. Основные направления Программы и мероприятия**

1. Включение в учебный процесс общих и специальных курсов, направленных на формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу (кафедры гуманитарных наук, русского языка (как иностранного)).

2. Актуализация проблем воспитания толерантного сознания и профилактика межэтнических и межкультурных конфликтов.

2.1. Ежегодный отчет о выполнении Программы на заседании Совета по воспитательной работе ИвГМА.

2.2. Регулярное размещение материалов профилактического характера в средствах массовой информации и на сайте ИвГМА.

2.3. Проведение мониторинговых исследований (анкетирование, социологические опросы) с учетом разновозрастных категорий обучающихся по выявлению деструктивных настроений и прогнозированию неадекватного поведения со стороны отдельных личностей или групп.

3. Организация наставничества.

3.1. Деятельность института кураторов.

3.2. Организация работы студентов-наставников.

4. Проведение внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся толерантного поведения, профилактике межэтнических и межкультурных конфликтов и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде.

4.1. Проведение творческих конкурсов, выставок и фестивалей:

4.1.1. Фестиваль для первокурсников "Здравствуй, ИвГМА!"

4.1.2. Конкурс творческих работ (презентаций) «Моя малая родина» (кафедра гуманитарных наук)

4.1.3. Конкурс рефератов по истории своей семьи (кафедра гуманитарных наук)

4.1.4. Фотоконкурсы «Мои первые дни в ИвГМА», "Моя группа" (Совет студентов, профком).

4.1.5. Выставки творческих работ обучающихся (кафедра гуманитарных наук, библиотека)

4.1.6. Конкурс листовок, плакатов, рисунков на тему: «Толерантность в гражданском обществе» (кафедра гуманитарных наук, Совет студентов).

4.1.7. Конкурсы ораторов, чтецов (кафедра русского языка (как иностранного)).

4.1.8. Праздничный вечер, посвященный международному дню студентов (деканаты факультетов).

4.1.9. Вечера поэзии, музыкально-поэтические вечера (ДКС-Центр, кафедра русского языка (как иностранного), музыкально-поэтический коллектив «Федоров и К<sup>о</sup>»).

4.1.10. Выставки книг (библиотека ИвГМА)

4.2. Проведение круглых столов, психологических тренингов, форумов:

4.2.1. Круглый стол на тему: «Толерантная личность как идеал гражданского общества» (кафедра гуманитарных наук).

4.2.2. Круглый стол «Адаптация иностранных граждан и их знакомство с русской культурой» (деканат по работе с иностранными обучающимися, Совет студентов).

4.3. Проведение мероприятий в связи с ежегодными общегосударственными праздниками: День Победы, День защитников Отечества, Международный женский день, День пожилого человека, День Героев России, День защиты детей и др. (ДКС-Центр, музыкально-поэтический коллектив «Федоров и К<sup>о</sup>», профком, Совет студентов)

4.4. Организация работы творческих коллективов (ДКС-Центр, музыкально-поэтический коллектив «Федоров и К<sup>о</sup>»)

4.5. Организация работы Клуба интернациональной дружбы.

4.6. Проведение конкурса "Лучшая группа ИвГМА", конкурсов профессионального мастерства ("Лучший выпускник лечебного факультета", "Лучший педиатр", "Стоматологическая парадигма", "Интеллектуальная игра") (деканаты факультетов)

4.7. Организация экскурсий по г. Иваново, в Москву, Ярославль, Санкт-Петербург и др. (ДКС-Центр, профком)

4.8. Обсуждение книг на патриотическую тематику на заседаниях студенческого читательского клуба "СРЕДА" (библиотека ИвГМА)

5. Участие в мероприятиях города и области:

5.1. Мероприятия, посвященные Дню города (ДКС-Центр, Совет студентов, профком)

5.2. День народного единства (ДКС-Центр, Совет студентов, профком)

5.3. Фестиваль детских и молодежных общественных объединений «УВЛЕЧЕНИЯ» (ДКС-Центр, Совет студентов, профком)

5.4. Международный день студента (деканаты факультетов, ДКС-Центр, Совет студентов, КИД)

5.5. Международный кинофестиваль «Зеркало» памяти А.Тарковского (ДКС-Центр, Совет студентов)

5.6. Межвузовские интеллектуальные игры "В Теме" (Совет студентов, профком)

6. Организация международного сотрудничества.

6.1. Развитие сотрудничества ИвГМА с зарубежными вузами и научными центрами на основе двусторонних и многосторонних договоров.

6.2. Участие сотрудников и обучающихся ИвГМА в международных конференциях, научно-практических семинарах, программах по повышению квалификации.

## **VI. Финансирование Программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет:

- средств федерального бюджета, выделяемых для организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами очной формы обучения;
- средств подразделений ИвГМА;
- централизованных внебюджетных средств ИвГМА;
- других средств, предусмотренных законодательством РФ.

Проект распределения средств по основным направлениям Программы составляется по заявкам соответствующих подразделений, рассматривается

на заседании Совета по воспитательной работе, согласовывается с начальником планово-финансового управления ИвГМА, после чего представляется на утверждение ректору в составе Сметы расходов на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами на каждый финансовый год.

## **VII. Механизм реализации Программы**

Выполнение Программы осуществляют следующие структурные подразделения и организации ИвГМА:

- Факультеты, кафедры
- Учебно-методическое управление
- Духовно-культурно-спортивный центр
- Многотиражная газета «Медвузовец»
- Библиотека
- Студенческий совет
- Профсоюзный комитет
- Клуб интернациональной дружбы

Координацию выполнения Программы осуществляет Совет по воспитательной работе

Отчет о выполнении Программы ежегодно заслушивается на заседаниях Совета по воспитательной работе.

Контроль выполнения Программы возлагается на проректора по воспитательной работе.

## **VIII. Ожидаемые результаты**

Создание в образовательном пространстве ИвГМА инновационных подходов к формированию устойчивого межкультурного диалога и воспитанию культуры мира и толерантности.

Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной толерантности среди обучающихся и сотрудников ИвГМА.

Облегчение процесса адаптации и интеграции обучающихся к условиям обучения в ИвГМА.

Формирование благоприятных условий для взаимодействия личности, социальной группы и общества в сфере молодежной культуры, образования, досуга, спорта.

Создание возможностей для привития обучающимся ценностных установок на изучение истории России и города Иваново, усвоение лучших достижений российской культуры; интеграция в социокультурную среду ИвГМА.