

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Уровень образования – высшее образование – **специалитет**

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2020

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Проректор (по образовательной деятельности)

И.о. начальника центра развития образования



А.В. Шишова

Л.Р. Киселева

Иваново, 2024

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИСТОРИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОК 1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК 3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| ОК 8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФИЛОСОФИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| ОК-2 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 108/3 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОК-5: | обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| ОПК-2 | обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)
ЭКОНОМИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОПК-3 | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ХИМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 6/216 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-7 | готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации |
| ПК -1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, установление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. |
| ПК-3 | способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-13 | готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации |
| ПК-19 | способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 12/432 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 6/216 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. |
| ПК-4 | способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей. |
| ПК-20 | готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины. |
| ПК-21 | способностью к участию в проведении научных исследований. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 9/324 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК 1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК 7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |
| ОПК 9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ОПК 11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БИОХИМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 9/324 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 9/324 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК- 9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МИКРОБИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02«Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 6/216 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК- 1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИММУНОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК - 9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФАРМАКОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 9/324 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 9/324 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен, зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ГИГИЕНА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 6/216 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-1 | способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания |
| ПК-15 | готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 6/216 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-3 | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| ОПК -5 | способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |
| ОПК -6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК -4 | способность и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения |
| ПК-7 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека |
| ПК-17 | способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-18 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК-7 | готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-4 | способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| ОПК-11 | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 12/432 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; |
| ПК-10 | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 31/1116 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| ПК-11 | готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-1 | способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здо-рового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и разви-тия, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факто-ров среды их обитания |
| ПК-15 | готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля ос-новных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 9/324 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ОПК-8 | готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра |
| ПК-9 | готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-10 | готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 4/144 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-9 | способность к оценке, морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 10/360 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК-3 | способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| ПК-9 | готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-11 | готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 12/432 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК-1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания |
| ПК-2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-10 | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| ПК-14 | готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 9/324 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации. |
| ПК-2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. |
| ПК-10: | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| ПК-12 | готовность к ведению физиологической беременности, приему родов |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 6/216 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК 6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК 5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК 6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г |
| ПК 8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| ПК 9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК 10 | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-6 | способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |
| ПК- 5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, их пересмотра |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний. |
| ПК-6 | способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-11 | готовность к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний. |
| ПК-6 | способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-11 | готовность к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-7 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

УРОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного |
| ПК-10 | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации; |
| ПК- 5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-10 | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-2 | способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-14 | готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 12/432 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК-1 | способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания |
| ПК-2 | способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-9 | готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-10 | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 4/144 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | готовностью к ведению медицинской документации |
| ПК-3 | способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-7 | готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации. |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. |
| ПК- 6 | способность определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. |
| ПК- 8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| ПК- 9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами. |
| ПК- 10 | готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающейся угрозой жизни пациента и не требующей экстренной медицинской помощи. |
| ПК- 11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |
| ПК- 14 | готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 5/180 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК-5: | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-10 | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФТИЗИАТРИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК-1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания |
| ПК-2 | способность и готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| ПК-4 | способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей |
| ПК-5 | - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результату осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-3 | способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-13 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации |
| ПК-19 | способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; |
| ПК-7 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК-1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания |
| ПК-3 | способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК- 6 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Вариативная часть.

Обязательные дисциплины.

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК- 1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК -3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| ОК- 5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Обязательные дисциплины

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Обязательные дисциплины

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| ПК-16 | готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БИОЭТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-2 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| ОПК-4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| ОК-2 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СТОМАТОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации; |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или устранения факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; |
| ПК-6 | готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистикой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, просмотра |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями и амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; |
| ПК-10 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; |
| ПК-11 | готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ НИР В МЕДИЦИНЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК -8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Обязательные дисциплины

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-4 | способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-8 | готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 | способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

НИР

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 1/36 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 1

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК- 1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК- 3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК- 8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЛОГИКА (КОММУНИКАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА)

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 1

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК- 8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК -4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 1

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК -5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| ОПК -2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 2

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-9 | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Химия и биохимия биологически активных соединений

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 2

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |
| ОПК-9 | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФИЗИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 2

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |
| ОПК-9 | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

КЛЕТОЧНЫЕ ОСНОВЫ ИММУНИТЕТА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору 2

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |
| ОПК-9 | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРОФАЦИАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 3

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов головы и шеи человека для решения профессиональных задач |
| ПК-5 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов головы и шеи человека для решения профессиональных задач |
| ПК-6 | способность к определению в пределах орофациальной области основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПЕРВИЧНАЯ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 3

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-7 | готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИХ ИНФЕКЦИЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 3

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 4

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК 5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| ОК 8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК 16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Медико-психологическое сопровождение детей раннего, дошкольного возраста, подростков в лечебных, образовательных учреждениях
в триаде "родитель-ребенок-врач/психолог-консультант"

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 4

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК -4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК -5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| ОК -8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК -16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СЕМИОТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 4

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 5

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 4/144 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК- 8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| ПК- 5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК -6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК -8 | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ У ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору 5

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 4/144 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК- 6 | готовность к ведению медицинской документации; |
| ПК- 1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания; |
| ПК- 2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями |
| ПК- 6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК - 9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК - 10 | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 5

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК -6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК -5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК -6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК- 8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| ПК -9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК 10 | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| ПК -11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 5

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 4/144 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ПК -5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК -6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК -11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС "АМБУЛАТОРНАЯ ПРАКТИКА"

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору 6

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК -6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК -1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания |
| ПК- 2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК -9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК- 10 | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС "ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ"

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 6

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ПК -11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| ПК -12 | готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 6

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2/72 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| ПК-16 | готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Элективный курс «Физическая культура и спорт»

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 7

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 328 часов |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОК- 6 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ПК -16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 3. Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-3 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-4 | способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-5 | готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| ОК-6 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-7 | готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК-8 | готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-1 | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|--------|---|
| ОПК-3 | способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ОПК-7 | готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |
| ОПК-8 | готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| ОПК-9 | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ОПК-10 | готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| ОПК-11 | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями |
| ПК-1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания |
| ПК-2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями |
| ПК-3 | способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-7 | готовность к проведению экспертизы временной |

| | |
|--------|---|
| | нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| ПК -9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК- 10 | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| ПК-12 | готовность к ведению физиологической беременности, приему родов |
| ПК-13 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации |
| ПК-14 | готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-15 | готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни |
| ПК-17 | способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-18 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-19 | способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

4. Форма итоговой аттестации - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 3. Факультативы

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 1/36 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОПК-2 | обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 3. Факультативы

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | готовностью к ведению медицинской документации |
| ПК -3 | способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК -5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК -6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК -10 | готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| ПК- 11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 3. Факультативы

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК- 6 | готовностью к ведению медицинской документации |
| ПК -1 | способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания |
| ПК -3 | способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК -4 | способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей |
| ПК -15 | готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний |
| ПК -18 | готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК -19 | способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по практике

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности
«Уход за больными»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть.
Учебная практика

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК-7 | готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-4 | способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «СЕСТРИНСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ПЕДИАТРИИ»

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть.

Учебная практика

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| ОПК-11 | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности НИР

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть.
Учебная практика

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОПК-2 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Первая помощь и уход за больными"

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть.
Производственная практика

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации; |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| ОПК-11 | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Клиническая практика Терапевтическая и хирургическая

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть.

Производственная практика

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации; |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; |
| ПК-6 | способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра; |
| ПК-10 | готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |
| ПК-11 | готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Клиническая практика Акушерско-гинекологическая

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть.

Производственная практика

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| ПК-12 | готовность к ведению физиологической беременности, приему родов |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **Клиническая практика Педиатрическая (стац.)**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть.

Производственная практика

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации; |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ В ПЕДИАТРИИ"

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть.

Производственная практика

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК-1 | способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания |
| ПК-2 | способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-9 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6); готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-10 | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть.
Производственная практика

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|---------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 6/216 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК-1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания |
| ПК-2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| ПК-9 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6); готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| ПК-10 | готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| ПК-22 | готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой