

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Уровень образования – высшее образование – **специалитет**

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2022

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Проректор (по образовательной деятельности)



А.В. Шишова

И.о. начальника центра развития образования



Л.Р. Киселева

Иваново, 2024

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФИЛОСОФИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЭКОНОМИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК 10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ХИМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	10/360

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА, ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БИОХИМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МИКРОБИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02«Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИММУНОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФАРМАКОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК 3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	8/288

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ГИГИЕНА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 12	Способен и готов к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, проведению оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК 9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК 10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК 13	Способен и готов к составлению плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК 15	Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и оформлению документации, оформлению документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК 16	Способен и готов контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	7/252

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	5/180

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 12	Способен и готов к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, проведению оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	14/504

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов,
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 12	Способен и готов к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, проведению оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	11/396

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 6	Способен и готов к проведению оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 12	Способен и готов к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, проведению оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	5/180

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	10/360

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК 10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям
ПК 11	Способен и готов к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	12/432

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	7/252

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК 10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 7	Способен и готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям либо для прохождения медико-социальной экспертизы

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

УРОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 7	Способен и готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям либо для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК 8	Способен и готов к проведению контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
ПК 9	Способен и готов к проведению оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	12/432

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК 15	Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и оформлению документации, оформлению документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК 11	Способен и готов к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК 7	Способен и готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям либо для прохождения медико-социальной экспертизы

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	5/180

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК 7	Способен и готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям либо для прохождения медико-социальной экспертизы

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФТИЗИАТРИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям
ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК 11	Способен и готов к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 6	Способен и готов к проведению оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 11	Способен и готов к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 7	Способен и готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям либо для прохождения медико-социальной экспертизы

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК 3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БИОЭТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СТОМАТОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК 3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК 9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

НИР

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 1

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЛОГИКА (КОММУНИКАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА)

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 1

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 1

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ. ЭФФЕКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 2

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 2

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений
Дисциплины по выбору блок 2

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

КЛЕТОЧНЫЕ ОСНОВЫ ИММУНИТЕТА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 2

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

КОММУНИКАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПОМОЩНИК СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА – ПАЦИЕНТ"

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений
Дисциплины по выбору блок 3

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПК-16	Способен и готов контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Медико-психологическое сопровождение детей раннего, дошкольного возраста, подростков в лечебных, образовательных учреждениях в триаде "родитель-ребенок-врач/психолог-консультант"

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 3

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК-9	Способен и готов к проведению оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 4

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ У ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 4

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 4

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участника образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 4

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС "АМБУЛАТОРНАЯ ПРАКТИКА"

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины по выбору блок 5

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК-14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС "ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ"

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 5

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины по выбору блок 5

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Основы военной подготовки

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

5. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

6. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

7. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

8. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Основы российской государственности

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

9. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 Обязательная часть

10. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

11. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

12. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу

"Физическая культура и спорт"

Прикладная физическая культура и спорт на основе общей физической подготовки
(основная и подготовительная медицинские группы)

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок дисциплин по выбору

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	328 часов

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по практике

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля "Уход за больными детьми"

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по практике

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	5/180

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-16	Способен и готов контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по практике

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ВЗРОСЛЫЕ)

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по практике

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ДЕТИ)

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Практика терапевтического профиля

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК-2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика хирургического профиля

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК-2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК-14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика акушерско-гинекологического профиля

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК-10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Клиническая практика педиатрического профиля

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям
ПК-5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК-6	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК-14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по практике

Практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям
ПК-14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-15	Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и оформлению документации, оформлению документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по практике

Производственная практика диагностического профиля

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен и готов к распознаванию и оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-3	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полное физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, проводить интерпретацию полученных результатов
ПК-12	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-13	Способен и готов контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе

Научно-исследовательская работа

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2. Практика. Обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Аннотация к рабочей программе

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов,
ПК-2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК-3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-6	Способен и готов к проведению оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК-7	Способен и готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям либо для прохождения медико-социальной экспертизы.
ПК-8	Способен и готов к проведению контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
ПК-9	Способен и готов к проведению оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
ПК-10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям.
ПК-11	Способен и готов к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-12	Способен и готов к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, проведению оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
ПК-13	Способен и готов к составлению плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
ПК-14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-15	Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и оформлению документации, оформлению документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
ПК-16	Способен и готов контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине(модулю)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

ФТД. Факультативные дисциплины

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

ФТД. Факультативные дисциплины

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов,
ПК-2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК-11	Способен и готов к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

ФТД. Факультативные дисциплины

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	108

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов,
ПК-2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи
ПК-4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-5	Способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК-11	Способен и готов к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет