

МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Октябрь 2022, № 4 (1753)

Распространяется бесплатно

Фестиваль



ТЕПЕРЬ ТОЧНО СТУДЕНТЫ

Традиционный фестиваль для первокурсников «Здравствуй, ИвГМА» завершился масштабным концертом на сцене ивановского Центра культуры и отдыха. «Новобранцев» поздравили представители ректората, деканы, студенты старших курсов.

Концертные номера, показанные со сцены, представляли разные направления внеучебной жизни академии: вокал, хореография, инструментальная музыка, художественное слово, КВН, спорт. Первокурсников пригласили присоединиться к творческим коллективам, действующим в ИвГМА.

В рамках праздника также были подведены итоги ежегодного конкурса среди кураторов учебных групп. Победителями стали:

- Елена Константиновна Голубева – профессор кафедры нормальной физиологии, куратор 15 группы лечебного факультета;
- Татьяна Анатольевна Блохина – доцент кафедры нормальной физиологии, куратор 1 группы стоматологического факультета.
- Федор Александрович Ромашин – ассистент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии, куратор 6 группы лечебного факультета.

Фото: ISO - медицинское фотосообщество



Итоги

ПОСТУПИТЬ СТАЛО ЛЕГЧЕ

Итоги вступительной кампании 2022

На первый курс ИвГМА зачислено 467 человек. Это на 9% меньше, чем годом ранее. Невостребованной оказалась часть мест, предназначенных для коммерческого обучения. Этому есть вполне простое объяснение.

В прошлом году практически во всех российских вузах существенно увеличилось количество бюджетных мест – соответственно абитуриентам стало намного проще поступить. Казалось бы, этому можно только порадоваться. Но у любой медали две стороны. Во многих вузах, в том числе и в Ивановской области, незаполненными оказались некоторые бюджетные места – ведь сейчас поступает относительно малочисленное поколение начала 2000-х. На отдельные специальности в этом году принимали чуть ли не любого желающего. В ИвГМА до этого, конечно, далеко, но проходной балл действительно заметно снизился (как и в большинстве российских вузов).

Самое осязаемое падение в рамках основного конкурса – на специальности «Лечебное дело»: с 223 до 164, то есть минус 24%. На педиатрическом факультете планка снизилась на 11%. А вот на стоматологическом напротив проходной балл немного вырос.

Секретарь приемной комиссии К.М. Литов отмечает, что средний балл зачисленных на первый курс все же остался примерно на уровне прошлого года. То есть в массе своей первокурсники неплохо сдали ЕГЭ. Есть и рекордсмены: так, на специальность «лечебное дело» зачислена абитуриентка с 302 баллами, на стоматологию – с 297.

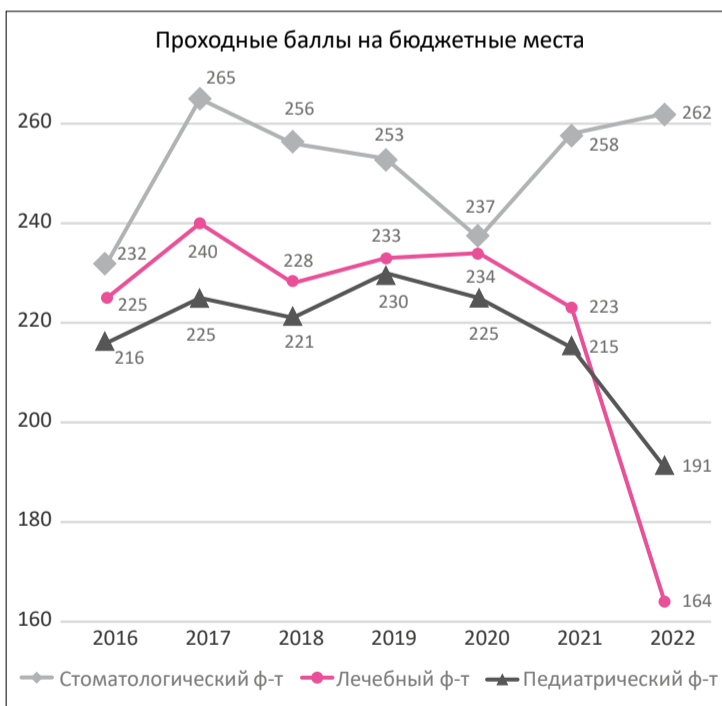
Средние баллы у тех, кто поступал в рамках общего конкурса, выглядят так (через черту указаны данные прошлого года):

- лечебное дело – 234,9 / 251,4,
- педиатрия – 222,9 / 234,3,
- стоматология – 274,7 / 266,5.

Заметно ниже средний балл в рамках целевой, особой и специальной квот – там абитуриенты поступают в рамках отдельного конкурса. Так, например, проходной балл на педиатрическом факультете в этом году был на уровне 125, на лечебном – 157. Напомним, что максимально абитуриент может иметь при поступлении 310 баллов.

В рамках целевого набора, то есть по направлениям от органов исполнительной власти и различных ведомств, в ИвГМА приняты 213 человек – это 40% от общего количества бюджетных мест. Больше всего заявок традиционно пришло от департаментов здравоохранения Ивановской, Костромской, Владимирской, Липецкой областей. В этом году одно целевое направление было из Чукотки (абитуриентка поступила).

Ответственный секретарь приемной комиссии К.М. Литов рассказывает, что в этом году увеличилось количество абитуриентов, которые подавали документы дистанционно – через Супер-



В этом году на специальность «лечебное дело» зачислено 268 абитуриентов, на «педиатрию» поступили 159, на стоматологию – 40.

сервис портала Госуслуги. Если в прошлом году этой возможностью воспользовалось 7-8% абитуриентов, то в этом практически треть. К сожалению, возникли технические накладочки, которые не зависели от приемной комиссии ИвГМА. Были не отрегулированы некоторые правовые нюансы. Но в целом, всё оказалось решаемым.

«Приемная комиссия старается минимизировать возможные неприятные ситуации, претензии со стороны абитуриентов и их родителей. В этом году мы впервые стали записывать все телефонные звонки. Благодаря этому удалось избежать неоправданных жалоб», – рассказывает К.М. Литов.

Уже известны цифры бюджетного набора в ИвГМА на следующий год – они остались неизменными. При этом общее количество абитуриентов в стране не изменилось. (Демографический рост в России фиксировался в 2012-2015 годах, это поколение придет в вузы только через 6-7 лет).



Будущее

Выпускники остаются в Ивановской области

В этом году 139 выпускников ИвГМА пришли на работу в медицинские учреждения Ивановской области. Эта цифра прозвучала во время встречи студентов и молодых врачей с губернатором Станиславом Воскресенским.

«Мы занимаемся преобразованием системы здравоохранения – оборудованием, полностью обновили автопарк скорой помощи, ремонты в клиниках делаем. Но самое важное – это не здания, естественно. Самое важное – это врачи, которые, действительно, оказывают помощь людям», – подчеркнул губернатор. – В 2017 году у нас осталось работать всего 40 человек – и это на фоне острой нехватки кадров. В этом году у нас рекорд – 139 человек остались работать. То есть число выпускников, остающихся в регионе, увеличилось больше чем в три раза». При этом Станислав Воскресенский отметил, что кадровый вопрос в системе здравоохранения остается острым, в том числе и из-за пиковых нагрузок на систему здравоохранения в период пандемии коронавируса.

Надо отметить, что для начинающих врачей действуют государственные меры поддержки. По программе «Земский доктор» можно получить до 1,5 миллионов рублей при трудоустройстве в небольшом городе, или в сельской местности (в Ивановской области под условия этой программы попадают все населенные пункты кроме Иванова, Кинешмы и Шуи).

Также действуют региональные меры поддержки именно для молодых врачей:

- единовременная выплата на первоначальный взнос по ипотеке в размере 400 тысяч рублей,
- «подъемные» в размере 300 тысяч рублей для медиков, трудоустроившихся в областные учреждения здравоохранения.

Видно, что Ивановская область заинтересована в выпускниках ИвГМА. 20 октября в холлах академии прошла выставка-презентация региональных учреждений здравоохранения (на некоторых стендах можно было попробовать себя уже в роли сотрудника – см. фото). Перед студентами 4-6 курсов выступили представители Департамента здравоохранения и медицинских организаций – рассказали об имеющихся вакансиях. Пришли также молодые врачи, выпускники ИвГМА, которые рассказали о своем опыте трудоустройства.



Фотофакт

Профессиональное пополнение

19 выпускников ИвГМА поступили в этом году на работу в поликлиники ивановской ГКБ №7: 11 терапевтов и 8 педиатров. Многие из них начали стажироваться еще во время учебы. Кто-то прошел через «красные зоны» во время пандемии коронавируса. В больнице ценят молодых специалистов. К слову, некоторые из них уже получили благодарности от своих пациентов.

В начале октября для недавних выпускников академии администрация ГКБ №7 устроила небольшой праздник с чаепитием. Главный врач Анастасия Потапова (выпускница ИвГМА 2004 года) трогательно обратилась к молодым коллегам: «Я желаю, чтобы трудности не сломали вас, а закаляли и только делали сильнее. У вас есть опытные наставники, которые помогут состояться в профессии. А по сути, медицина – это любовь. Важно любить свое дело, пациентов, ведь они такие же люди, как вы, и приходят к вам со своей болью».

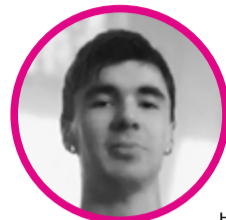


Опрос

«Медвузовец» попросил своих новых читателей рассказать о первых месяцах обучения в ИвГМА. Не пожалели ли о своем выборе, что нравится, что кажется необычным? Надеемся, что те светлые эмоции и стремление к знаниям, которыми наполнены сейчас студенты, сохранятся на протяжении всех шести лет. Добро пожаловать в ИвГМА!

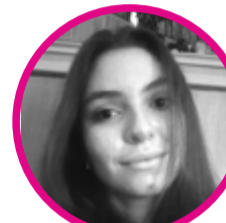
ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ

Первокурсники о первых неделях в ИвГМА



Михаил Львов,
педиатрический ф-т

Об образовании в ИвГМА я задумался в 10 классе. Рассматривая тогда фотографии вуза, я не представлял, насколько запутанные лабиринты таятся в нём (это было самым неожиданным). За первые недели обучения мы смогли освоиться и выучить все маршруты. Больше всего запомнились пары по анатомии – интересно изучать то, что внутри нас. У меня появилось много новых знакомых, с которыми можно хорошо провести время, получить помощь или совет. Я не жалею о выборе ИвГМА!



Влада Заносьева,
педиатрический ф-т

Именно так я и представляла медицинскую академию, в которой хочу учиться. Когда в первый раз зашла в академию, сразу почувствовала, что это мое место. Прочувшись первые месяцы, я ни разу не пожалела о своем выборе. Здесь особая атмосфера, к каждому серьезный подход, но в то же время студенческая жизнь проходит весело, ярко. ИвГМА вдохновляет меня к постижению профессии и никогда не даёт скучать.



Дарья Жихорева,
педиатрический ф-т

Хочется поделиться впечатлениями не только об академии, но и об Иванове. Для меня этот город – современный и благоустроенный, с очень добрыми чуткими людьми. Среди архитектурной застройки выделяется большое и красивое здание медицинской академии.

За время учебы в ИвГМА произошло несколько ярких событий. В первую очередь, это знакомство с моей группой, в которой учатся замечательные и отзывчивые ребята, готовые всегда протянуть руку помощи.

На первом занятии по анатомии меня удивило, насколько сложно устроена наша опорно-двигательная система, и насколько важна каждая часть в ней: от большой до малой.

Я очень рада, что поступила в Ивановскую медицинскую академию, здесь отличные преподаватели.



Дарья Скворцова,
лечебный ф-т

Помню, как я первый раз увидела великолепное здание академии: оно поразило меня своей красотой, размерами, необычными колоннами. Когда я начала учиться, ещё больше меня удивило, что вузу почти 100 лет, он имеет большое количество знаменитых выпускников, которыми гордится.

Поступив в ИвГМА, я поняла, насколько тяжел путь студента-медика, ведь профессия начинается с малого, а значит уже сейчас нужно воспитывать в себе качества, которыми должен обладать врач. Я надеюсь, что нам, студентам, удастся пройти этот нелегкий путь, и мы станем достойными людьми и врачами, сохранив традиции академии.



Вероника Алексева,
стоматологический ф-т

Поступить в ИвГМА – одно из лучших моих решений. Больше всего мне нравится, как преподаватели подходят к процессу обучения: они всегда готовы объяснить, если что-то не понятно. Самым неожиданным для меня стало количество учебной информации на анатомии. Я предполагала, что предстоит много учить, но, что это окажется интересным – нет. Однако, сейчас я поменяла своё мнение.

ИвГМА прекрасна не только внешне, но и внутренне, то есть своим преподавательским составом и студентами, которые очень дружелюбные и стремящиеся получить знания.



В сентябре состоялся фотоконкурс «Мои первые дни в ИвГМА» среди групп-первокурсников. Победителями признана 1 группа лечебного факультета (их снимок перед вами); 2-е место – у 2 группы стоматологического факультета, 3-е место – у 6 группы педиатрического факультета.

Фотографии всех участников конкурса можно найти в группе Совета студентов в Vk.



Амир Гусейнов,
лечебный ф-т

Первый месяц учебы прошел незаметно. На удивление больше всего запомнились шутки преподавателей и приятная дружеская атмосфера. Самым неожиданным оказалось отношение к студентам. Преподаватели идут навстречу студентам, готовы разъяснять затруднительные темы чуть-ли не индивидуально каждому. На данный момент в поступлении в ИвГМА вижу только плюсы. Здесь у всех хороший учебный настрой, есть желание получить новые знания.



Мария Яковлева,
лечебный ф-т

Судя по проходным баллам, у меня была возможность поехать учиться в столицу, в более крупные города, но летом я приняла решение – остаться в родном городе и обучаться в ИвГМА. Не знаю точно, что сподвигло меня на такое решение, но я за прошедший период обучения, я убедилась, что оно было правильным.

Конечно, учеба в медицинском вузе непроста, но та семья, которую я обрела в лице любимой группы, делает образовательный процесс проще и веселее. Особенно мне дороги и памятные занятия по анатомии – там всегда особая атмосфера. Это самый увлекательный (и от того любимый), важный и сложный предмет. К тому же именно на нем мы проводим больше всего времени

с группой. Не менее любимые и другие предметы по основным дисциплинами: химии, биологии – учебный материал завлекает! Спасибо преподавателям, которые проводят опросы в спокойном ритме. И так же огромное спасибо нашему куратору, которая показывает интересные места в академии, скрашивая тяжелые учебные будни.



Александра Жаворонкова,
лечебный ф-т

Мои впечатления от первого месяца учебы в ИвГМА неоднозначные. Я впервые чувствую ответственность за своё будущее, и это мотивирует учиться усерднее. Преподаватели, любящие свою профессию, делают всё, чтобы студенты смогли войти в учебный процесс. За первые недели в академии для меня стала незабываемой первая встреча с препаратами на анатомии. Я почувствовала гордость за то, что имею право глубже и детальнее изучать врачебные дисциплины. Особенными для меня также стали занятия по первой помощи, где студенты получают не только теоретический, но и практический опыт, напрямую связанный с профессией врача. Несмотря на огромные объемы информации по всем дисциплинам, учеба идет весело: со всеми трудностями мне помогают справиться одногруппники – близкие мне по духу люди.



Аида Нарина,
педиатрический ф-т

О поступлении в ИвГМА мечтала долгие годы, и вот мечта сбылась. Я прекрасно помню первое сентября и обещание, которые мы давали. В этот момент у меня были невероятные эмоции: что вот я здесь, где всегда хотела оказаться. Я понимаю, какой нелегкий путь меня ждет, но я готова его пройти, чтобы стать самым хорошим врачом. Первые дни казались очень тяжелыми даже не из-за учёбы, а из-за непривычности. И вот спустя месяц уже всё налажилось: я полюбила ИвГМА, преподавателей, выпечку в столовой. Объемы информации большие, но понимаешь, что тебе это нужно и тебе это интересно, появляется азарт и хочется только учить-учить-учить.

На выходных я даже успеваю соскучиться по академии. Я так уже привыкла к одногруппникам и ко всей этой атмосфере, что, думаю, не смогу уже без неё.



Мария Ширкова,
лечебный ф-т

Неожиданностей для меня в целом не было – я представляла, куда иду. Объемы информации, конечно, большие, но выучить реально.

Насчет выбора профессии – пару раз поддавалась навязчивым мыслям «А туда ли я пошла?». Но на самом деле я не жалею, не вижу себя в какой-то другой профессии.

Больше всего понравилось, конечно, в «анатомичке». Там всегда весело, несмотря на то, что все сильно нервничают. Очень много локальных шуток у нас появилось именно там.



Ксения Костина,
лечебный ф-т

Обучение в ИвГМА – ежедневная работа над собой. Бывают и ошибки, которые можно исправить, прилагая дополнительные усилия. И лучшей наградой за них становится чувство насыщения знаниями. А еще – возможность носить красивый белый халатик.

Конечно, иногда трудно собраться с мыслями и выучить немалый объем материала. В этот момент я вспоминаю фразу: «Мне не нужно, чтобы это было легко. Мне нужно, чтобы оно того стоило». Впереди меня ждут семинары и экзамены, высокие и низкие баллы, радости и переживания, солнечные и дождливые дни... В этом и состоит жизнь студента-медика.

Короткой строкой

Профсоюзный лидер

Призером (II место) профсоюзного конкурса «Молодой профсоюзный лидер ЦФО-2022» стал шестикурник лечебного факультета ИвГМА Данила Притяткин. Мероприятие прошло во Владимире и объединило 17 активистов из числа работающих и студенческой молодежи регионов центрального федерального округа.

Добавим, что в этом году Данила Притяткин также стал стипендиатом центрального комитета профсоюза работников здравоохранения России. Стипендия ежегодно присуждается студентам высшего профессионального образования за отличную учебу, успехи в научно-исследовательской работе и активное участие в деятельности профсоюзной организации образовательного учреждения.

Слет волонтеров

В октябре прошел 11 ежегодный слет волонтеров ИвГМА. Были подведены итоги работы за прошлый учебный год, вручены грамоты и благодарности.



Каждая волонтерская организация представила собственный стенд, приглашая присоединиться к своей деятельности всех студентов ИвГМА.

Обновленный совет студентов

Избран новый состав Совета студентов. В него вошли Екатерина Староверова (5 курс пед. ф-т), Георгий Протопопов (4 курс леч. ф-т), Елизавета Безлихотнова (5 курс пед. ф-т), Екатерина Ткаченко (4 курс леч. ф-т), Георгий Лобков (4 курс леч. ф-т), Юлия Соловьева (5 курс леч. ф-т), Юлия Сербина (5 курс леч. ф-т), Ада Клопова (4 курс леч. ф-т) – между ними распределены разные направления работы. Председателем Совета студентов выбрана Юлия Федотова – студентка 5 курса педиатрического факультета 9 группы.

Как привлечь в науку

Студенты ИвГМА Дарья Жинкина, Михаил Осинин (5 курса леч. ф-та), Юлия Федотова (5 курса пед. ф-та), стали участниками форума медицинских и фармацевтических вузов Минздрава «Наукабиомед». Он был посвящен созданию эффективных методик привлечения российской молодежи в науку.

Первенство по шахматам

Состоялось ежегодное первенство ИвГМА по шахматам. Победителями стали Данила Бабан (3 курс леч. ф-та) и Анастасия Тевризова (5 курс леч. ф-та). Также среди будущих гроссмейстеров А. Смирнов, А. Леконцев, П. Омурова, К. Генкина.

Юбилей

Круглую дату в конце прошлого учебного года отметила Ольга Иннокентьевна Вотякова – заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета.

Дальний Восток – Иваново

Выпускница Благовещенского государственного медицинского института начала педиатрическую практику с обязательной по тем временам интернатуры по педиатрии, проходившей на базе ЦРБ города Свободный, что в Амурской области. Затем работала участковым педиатром, врачом-ординатором детского отделения в Амурской области. Приехав в Иваново, до 1988 года работала дежурным врачом детской поликлиники № 5.

Необходимость повышения квалификации привела ее в клиническую ординатуру, а затем и в аспирантуру при кафедре педиатрии факультета усовершенствования врачей Ивановской государственной медицинской академии.

После защиты кандидатской диссертации была принята на должность ассистента указанной кафедры, затем – доцента. В 2006 году успешно защитила докторскую диссертацию на тему «Гемодинамика и механизмы ее регуляции при сахарном диабете 1 типа у детей и подростков» и с 2007 года стала профессором кафедры.

Этапы карьеры

Активность в научном поиске, умение привлечь к исследовательской работе молодые кадры не остались незамеченными. С 2007 г. по 2011 г. О. И. Вотякова заведовала отделом аспирантуры.

Необходимость разработки и внедрения в вузе условий повышения качества образования привела Ольгу Иннокентьевну в Центр менеджмента качества, который она возглавляла с 2011 по 2016 г. При ее активном участии в ИвГМА была разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества, соответствующая требованиям и рекомендациям международного стандарта.

В 2016-2020 гг. Ольга Иннокентьевна возглавляла деканат педиатрического факультета. В должности декана принимала активное участие в подготовке выпускников академии к первичной аккредитации и во внедрении дистанционных образовательных технологий.

Постоянное совершенствование профессионального уровня в ведущих вузах России позволяет О. И. Вотяковой участвовать в аккредитационной экспертизе ряда медицинских вузов, принимать участие в разработке основных профессиональных образо-

СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ

К юбилею профессора Ольги Иннокентьевны Вотяковой



вательных программ по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия (специалитет) и подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.17 – Детская эндокринология (ординатура), рабочей программы дисциплины «Педиатрия» основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина (научная специальность 14.01.08 Педиатрия).

Работа на кафедре

С января 2014 г. Ольга Иннокентьевна возглавляет кафедру детских болезней педиатрического факультета. Здесь она проявляет себя как опытный педагог, который на высоком уровне, с применением инновационных методов и дистанционных образовательных технологий проводит практические занятия и читает курс лекций по педиатрии, детской эндокринологии, гастроэнтерологии.

Педагогическую работу О. И. Вотякова успешно совмещает с научно-исследовательской. Под ее руководством защищены две кандидатские диссертации и три научно-квалификационные работы аспи-

рантов. Ею подготовлено более 200 научных публикаций, две монографии в соавторстве, оформлено два рационализаторских предложения. Ежегодно в рамках Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых проходит секционное заседание «Трудный диагноз в педиатрии: от практики к науке» – великолепная школа будущих клиницистов.

Практика и экспертиза

Являясь высококвалифицированным врачом, владеющим современными методами диагностики и оказания медицинской помощи, О. И. Вотякова проводит консультации в детских отделениях областных клинических больниц, в том числе в реанимационном отделении. Активно участвует в организации и проведении научно-практических конференций для педиатров и детских эндокринологов области, а также в межрегиональных конференциях по вопросам детской эндокринологии и гастроэнтерологии.

О. И. Вотякова – член профильной комиссии Министерства здравоохранения РФ по специальности «Детская эндокринология»; эксперт Общероссийской общественной организации «Медицинская Лига России»; эксперт комиссии МЗ РФ по формированию перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи; эксперт территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения; эксперт качества медицинской помощи; главный внештатный детский специалист-эндокринолог, член аттестационной комиссии Департамента здравоохранения Ивановской области.

Профессор О. И. Вотякова умеет создавать благоприятную трудовую обстановку в коллективе. За многолетний добросовестный труд имеет благодарности и грамоты от Министра здравоохранения Российской Федерации, Департамента здравоохранения Ивановской области, нагрудный знак «Отличник здравоохранения».

Поздравляя Ольгу Иннокентьевну с юбилеем, уверены, что впереди новые ступени развития!

Коллектив кафедры детских болезней педиатрического факультета

Конференции и семинары

ВОПРОСЫ ИЗ УЗБЕКИСТАНА

ИвГМА выступила соорганизатором Международной школы практического врача «Частные вопросы клинической неврологии», которая прошла в сентябре-октябре в различных городах Узбекистана (Бухара, Ургенч, Андижан, Фергана).

Обсуждались вопросы неврологической практики врачей при цереброваскулярных заболеваниях, персонализированного подхода к ведению пациентов с когнитивными нарушениями сосудистого генеза, а также возможности повышения эффективности терапии и реабилитации пациентов с нейрососудистыми заболеваниями, протекающими на фоне COVID-19, постковидного синдрома. С докладами на прошедших конференциях выступила профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ИПО Е. Н. Дьяконова.

МАСТЕР-КЛАСС ВОСТОЧНОЙ МЕДИЦИНЫ

На базе ИвГМА состоялась VIII Поволжская научно-практическая конференция «Рефлексотерапия в системе медицинской реабилитации, спортивной медицине и профилактике». В ней участвовали 118 специалистов из разных регионов.

Руководитель Ивановского отделения Профессиональной ассоциации рефлексотерапевтов, доцент кафедры медицинской реабилитации И. В. Тычкова в своей лекции представила уникальный архивный материал по истории рефлексотерапии в России и наглядно продемонстрировала актуальность данного немедикаментозного направления для сегодняшних нужд спорта высших достижений и военной медицины.

Конференция прошла с международным участием. Так, с видеообращением и докладом выступила китайский профессор Ван Вэй. Ивановским врачам-рефлексотерапевтам памятливы её семинары, мастер-классы, клинические разборы по иглорефлексотерапии.

В этот раз мастер-класс прошел по Вьетнамскому Кхи Конг (вариант гимнастики Ци-гун – важнейшего лечебно-профилактического компонента восточной медицины). Его провел к.м.н., врач-рефлексотерапевт высшей категории, мастер Во Ко Чуен (7 данг) и руководитель школы вьетнамских традиционных боевых искусств «Муа Хуан Дао» (г. Иваново) И.П. Картамышев. Были продемонстрированы уникальные резервные возможности человеческого организма и варианты тренировок.

УФА-ИВАНОВО

Благодаря интернет-связи студенты ИвГМА и Башкирского государственного медицинского университета вместе обсудили современные подходы к реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. Состоялась межвузовская монотематическая конференция.

Нашу академию представила студентка 4 курса лечебного факультета Александра Татьяна с докладом «Результативность дистанционной реабилитации у пациентов с вентральной патологией» (научный руководитель И. П. Ястребцева).

ЛУЧШЕ – БЕЗ РЕАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

На базе кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины чрезвычайных ситуаций прошло занятие по курсу «Тактическая Медицина» для студентов и ординаторов.

Заведующий кафедрой П. А. Колесниченко сделал информационное сообщение по теме «Радиационное поражение. Поражение токсичными химическими веществами общедоступного действия. Первая помощь пострадавшему». Ключевые вопросы тактической медицины на передовой осветил руководитель городского военно-патриотического клуба «Добрыня» В. В. Чесноков.

Участниками тренинга детально проработаны основы первой помощи раненому в условиях боя и его эвакуация. Также демонстрировались необходимые навыки оказания само- и взаимопомощи. Даны инструкции по правильному обращению с оружием на примере автомата Калашникова.



Е. В. Орлова, заведующая кафедрой русского

ВРАЧ ИЛИ УЧИТЕЛЬ?

Разные грани личности Л. Я. Корнилова

артериальная гипертония. В 1985 году Леонид Яковлевич защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и симптоматических почечных гипертензий по иммунологическому статусу».

Удивительно, но в Л. Я. Корнилове сочетается многое. Это и глубокие познания в медицине, и талант учителя, и эрудированность, и непереносимое стремление к движению. А еще – скромность и уважение к окружающим: своим учителям, коллегам, студентам и вообще ко всем. Интеллигентность, порядочность и надежность – те качества, которые так важны для врача, педагога, коллеги – являются, безусловно, «визитной карточкой» Леонида Яковлевича на всем протяжении его работы в академии.

Студенты и выпускники с благодарностью и уважением вспоминают его занятия. Сложно сосчитать, сколько было у Леонида Яковлевича учеников, и никто не остался равнодушным к его занятиям. Многие успешно работают в практическом здравоохранении, но есть и те, кто пошел по его стопам и стал преподавателем нашей академии. Не случайно именно он ведет летопись кафедры, тщательно сохраняя ее историю и память о каждом преподавателе, аспиранте, клиническом ординаторе.

Леонид Яковлевич – профессионал высочайшего класса – награжден знаком «Отличник здравоохранения Российской Федерации». Он ведет большую консультативную работу в терапевтическом отделении 3-й городской клинической больницы. Если сложный

пациент – врачи отделения обращаются за помощью только к нему, зная, что будет выбран правильный диагностический путь и поставлен верный диагноз. Широчайший кругозор Л. Я. Корнилова, блестящее умение проводить дифференциальную диагностику, огромный жизненный и профессиональный опыт много раз спасали пациентов от смерти.

Очень сложно сделать выбор и понять, кто он, наш Леонид Яковлевич: врач или учитель? Если спросить его учеников, то они ответят, что он талантливый педагог. А если спросить пациентов, то они ответят, что Леонид Яковлевич – талантливый врач. И все будут правы, ведь талантливый человек талантлив во всем. А еще он прекрасный семьянин, самоотверженный дачник, удачливый рыбак! И каждая грань жизни делает его позитивным, неравнодушным и настоящим. А какие трогательные авторские стихи получает каждый из нас ко Дню рождения или празднику! Мы обязательно сделаем кафедральный сборник этих стихов-поздравлений.

Мы сердечно поздравляем Леонида Яковлевича с юбилеем! Желаем крепкого здоровья, долголетия, сил, энергии, исполнения желаний, побольше наполненных любовью дней, оптимизма и отличного самочувствия!

Сотрудники кафедры госпитальной терапии



В этом году отметил 70-летие доцент кафедры госпитальной терапии, кандидат медицинских наук Леонид Яковлевич Корнилов. Более полвека его жизнь связана с Ивановской медицинской академией.

В 1975 году Л. Я. Корнилов с отличием окончил Ивановский медицинский институт. После были клиническая ординатура по терапии и заочная аспирантура. Работая с 1978 ассистентом на кафедре терапии, он проводил научные исследования, посвященные такой распространенной болезни, как

Уроки русского

Ударения демонстрируют уровень нашей грамотности. Особенно часто мы сомневаемся, где поставить ударения в глаголах.

Правильно: Мне пл**омб**ировАли зуб.

Пломбировать тоже серьезный глагол. Жаль, что даже стоматологи его порой неправильно произносят. Так что знайте: зуб (и не только зуб) пл**омб**ирУют.

Правильно: Студент принял**ся** за домашнюю работу.

С окончаниями в прошедшем времени особенно сложно. Кажется, что оно стоит неправильно. Или просто вокруг часто говорят неправильно, вот и кажется. Ударение в глаголе «принять**ся**» в прошедшем времени падает на последний слог: **пр**инял**ся**, **пр**инял**сь**,

принял**сь** и так далее. Словари допускают вариант «пр**ин**ял**ся**» (и никак не «пр**и**нял**ся**»), но большинство называют литературным именно «пр**ин**ял**ся**». Придётся запомнить.

Правильно: Семинар по гистологии начал**ся**.

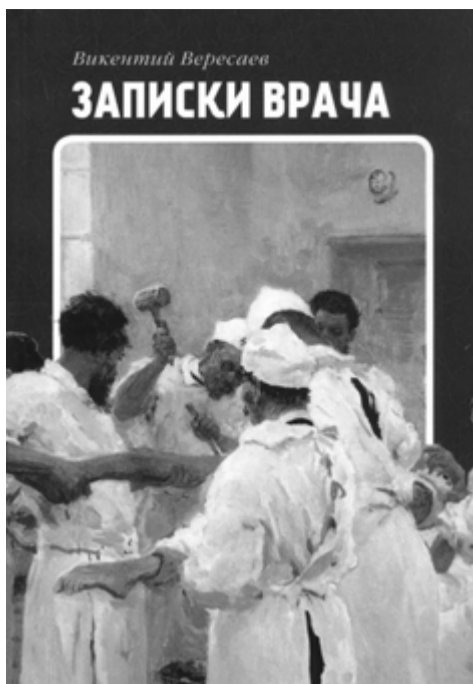
В слове «начал**ся**» ударение падает на последний слог, хотя в неопределенной форме ударение стоит в другом месте – «нач**а**л**сь**». Лингвисты приводят такую закономерность: достаточно часто в возвратных глаголах ударение в прошедшем времени переходит на окончание. Например: нач**а**л**сь** – начал**О**сь.

Правильно: Иван Петрович опять туп**и**л на математике.

Ударение в глаголе падает на последний слог «туп**и**л**ь**». И в значении, когда хотим сделать что-то менее острым (затупить нож, например), и в значении, когда плохо думаем и ошибаемся. Но если мы говорим «туп**и**л**ь** взгляд» – то тут ударение меняется и падает на «У». Не перепутайте.

Правильно: Преподаватели избаловАли студентов.

Если вдруг вы вспомнили коронное: «А мы тут плюшками балуем**ся**» – от Карлсона – срочно забудьте. К сожалению, Карлсон ошибся. Ударение в этом глаголе нужно ставить на третий или второй слог – балов**А**ть, балов**У**, балов**А**л – независимо от значения слова: шалить или изнеживать. Это литературный вариант



Всегда интересно читать художественную литературу, которая связана с твоей профессией: искать практические несоответствия, или, наоборот, узнавать что-то новое, получать ответы на давно терзавшие вопросы. Врач – частый герой повестей и романов, да и среди писателей хватает выпускников медицинских вузов. Самые известные: Чехов, Вересаев, Аксенов. «Медвузовец» представляет свою новую и, надеемся, постоянную рубрику – «Медицинская литература», в которой постараемся давать полезные рекомендации.

Может ли врач сомневаться публично?

«Записки врача» Викентия Вересаева впервые опубликованы в 1901 году. В книге нет вымысла – автор откровенно, не красуясь, рассказывает о своих первых шагах в медицине. Надо сказать, что сам факт публикации вызвал серьезные споры. Многие коллеги упрекали Вересаева в том, что он обнажил перед массовой аудиторией сложные профессиональные вопросы. Мол, как теперь больные будут смотреть на врача, узнав, что он может сомневаться в поставленном диагнозе, своих назначениях, многого не умеет, тушует перед красивой женщиной, ставшей его пациенткой. Во второе издание «Записок» Вересаев включил все полученные критические отзывы (многие из них звучали оскорбительно) и убедительно ответил на каждый.

Ярко характеризует человеческие качества Вересаева история, описанная в книге: окончив университетский курс, дипломированный врач начал частную практику. Но очень быстро он понял, что ему не хватает знаний и опыта. Другой бы подавил

ОН СДЕЛАЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННЫМИ

О «Записках врача» В. В. Вересаева

в себе ненужную рефлексии и стал бы «набивать» руку на больных, а Вересаев поступает иначе. Он оставляет вполне выгодную практику и уезжает в Петербург – чтобы снова ходить на занятия вольнослушателем, стажироваться в клинике. «Нуждаться приходилось сильно; по вечерам я подстригал «бахромки» на своих брюках и зашивал черными нитками распозавшиеся штiblеты; прописывая больным порции, я с завистью перечитывал их, потому что сам питался чайною колбасою», – признается автор.

Постепенно Вересаев получает опыт (с сочувствием читаешь, как молодой врач долго учится делать интубацию на маленьком пациенте) и некоторую уверенность в себе. Хотя, чем больше узнает стажер – тем больше он начинает сомневаться в силе медицины вообще: «Кончая университет, я восхищался медициною и горячо верил в нее. Научные приобретения ее громадны, очень многое в человеческом организме нам доступно и понятно; со временем же для нас не будет в нем никаких тайн, и путь к этому верен. С таким, совершенно определенным отношением к медицине я приступил к практике. Но тут я опять натолкнулся на живого человека, и все мои установившиеся взгляды зашатались и заколебались. Значения этого органа мы еще не знаем», «действия такого-то средства нам пока совершенно непонятно», «причины происхождения такой-то болезни неизвестны»... Пускай наукой завоевана громадная область, но что до этого, если кругом раскидываются такие необъятные горизонты, где все еще темно и непонятно? Что, в сущности, понимаю я в больном человеке, если не понимаю всего, как могу я к нему подступиться? Часовой механизм неизмеримо проще человеческого организма; а между тем могу ли я взяться за починку часов, если не знаю назначения хотя бы одного, самого ничтожного, колесика в часах?».

Опыты на живом человеке

Что является движущей силой медицинской науки? Опыт, эксперимент. И Вересаев рассказывает о проведенной им операции и последующих чувствах: милой обезьянке-макаке он вырезал селезенку и привил тиф – животное погибло. «Записки» ставят болезненный вопрос о допустимости vivisektioni?

Вересаев с возмущением рассказывает о коллегах, которые ставят опыты не только на живот-

ных, но и на живых людях. Глава, посвященная этому, своеобразный учебник по истории медицины. Автор начинает ее так: «В последующем изложении я по возможности буду точно указывать на первоисточники, чтобы читатель сам мог проверить сообщаемые мною данные. Я ограничусь при этом одною лишь областью венерических болезней, несмотря на щекотливость предмета, мне приходится остановиться именно на этой области, потому что она особенно богата такого рода фактами: дело в том, что венерические болезни составляют специальный удел людей и ни одна из них не прививается животным; поэтому многие вопросы, которые в других отраслях медицины решаются животными прививками, в венерологии могут быть решены только прививкою людям. И венерологи не остановились перед этим: буквально каждый шаг вперед в их науке запятнан преступлением».

Цена ошибки

Не менее губительны для пациентов и врачебные ошибки. Вересаев признается в своих неудачах и рассказывает о промахах именитых коллег. Например, знаменитый Кох, открывший туберкулезную палочку, предложил также новый препарат для лечения. «Тысячам туберкулезных широкою рукою впрыскивался этот прославленный туберкулин, и через два года выяснилось с несомненною, что он ничего не приносит, кроме вреда».

Особо интересны главы, посвященные случаям из практики. Конечно, что-то в описанном лечении уже устарело, какие-то методы не применяются. Но любопытен сам процесс постановки диагноза, корректировки лечения в зависимости от результата – то, что называется клиническим мышлением.

Читателям-медикам наверняка будут интересны психологические портреты пациентов. Удивительно, как быстро может меняться их отношение к лечащему врачу: вчера они были любезны и благодарны, а сегодня заносчивы и высокомерны. Увы, многое в книге остается актуальным.

«Записки врача» принесли Вересаеву широкую известность, только при его жизни книга выдержала 14 переизданий. При этом писатель не оставил медицину: участвовал в качестве врача в Русско-Японской и Империалистической войнах.

«Записки врача» Викентия Вересаева (1867-1945) можно без труда найти в интернет-библиотеках, есть аудиокнига.



Устами студента

Стоит преподавателю сказать какую-то двусмысленную или необычную для него фразу – как студенты сразу же выложат ее в социальных сетях, а потом еще припомнят во время КВНа. Такая практика распространена и в ИвГМА, и в других вузах. Но, как оказалось, преподаватели тоже порой записывают за студентами...

Один из профессоров академии передал в редакцию «Медвузовца» толстую папку со студенческими ляпами, собранными за десятилетия работы. Что-то звучало на экзаменах, что-то встречалось в историях болезней. Правда, перед публикацией было поставлено категорическое условие: ни при каких обстоятельствах не разглашать имена «ошибкантов».

Итак, студенческие ляпы:

«Шумящие хрипы в легких», «у больного часто была отрыжка тухлыми яйцами», «подверглась госпитализации», «отхождение границ сердца от нормы», «пояснично-крестцовый менинго-радикулит», «живут вдвоем с мужем в комнате кубатурой 34 м³», «иждога», «инфарк», «поясница», «больной был поставлен на инвалидность», «выпивает только по поводу», «страдали все суставы», «язык без обложений», «волосы живые, не обломанные с концев», «вены взбухшие», «западание грудной клетки нет», «нервная клиника», «паталого-анатомического выздоровления у больной не будет, так как имеется порок сердца», «живот небольшой, теплый, мягкий, безболезненный».

«В легких выпячений нет». «Климакс начался в 1975 г., закончился в 1979 г. Теперь больная не переносит высокую температуру окружающего воздуха». «Больной женат с 1956 года, но имел половые связи до замужества. Сейчас атмосфера в семье здоровая». «Высывание языка происходит по средней линии». «Эндокринная система: все части тела у больной на месте». «Больной жалуется на удушье и поэтому принимает нитроглицерин, который ему не помогает. Очевидно, у больного стенокардия», «Больная ходит по стенке, но боли при опоре на правую ногу есть». «Картина внутренних органов прежняя».

«Кровяное давление», «ангиозные боли», «санитарно-курортное лечение», «ВТЕК», «Частое диспансерное лечение», «обволосение». «Гипертонический криз необходимо купировать этиловым спиртом».

«Отношения в семье хорошие: питание и половые отношения – регулярные». «В это время она находилась в климактерическом периоде». «Признаком возвратного ревматизма является ревматизм у прабабушки, бабушки, матери». «Заболевания туберкулезом и венерическими – отрицает». «Ощущаются иногда неприятные ощущения в области сердца». «Из данных проб по Зимницкому видно, что у больной учащенное мочеиспускание. Мочилась 8 раз!» «Анализ кала на скрытую кровь и яйца глист удовлетворительный». «У больной нарушение менструального цикла потому, что она в молодости страдала простудными заболеваниями половых органов», «тяжести и пучения в области живота не наблюдаются». «Больной проснулся внезапно от болей в сердце из-за кошки, которая решила охотиться ночью у него на кровати. Боли утихали, если он застывал сидя. Вызвали скорую помощь, которая произвела снятие ЭКГ». «Положение больного вынужденное: сидячее на спине». «Физиологические изгибы позвоночника развиты у больной более или менее удовлетворительно». «Импотенция, сексуальных дисгармоний и либидо у больного не отмечается».

Фоторепортаж

ОНИ – ТАЛАНТЫ

В рамках осеннего фестиваля «Здравствуй ИвГМА!» прошел конкурс «Я талант». На сцене Первой аудитории студенты показали 11 номеров в номинациях: вокал, хореография, художественное чтение.

Первое место разделили вокалисты Ульяна Кокина (1 курс, пед. ф-т) и Михаил Наумов (5 курс, леч. ф-т). Также жюри отметило четкое выступление Александры Амиодовой (3 курс, леч. ф-т), хореографический номер Анастасии Волинец и Кристины Мышенковой (леч. ф-т). Приз зрительских симпатий – у ВИА «Эрато». Самые талантливые участники конкурса выступили впоследствии на посвящении в первокурсники.

