

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К  
ОБУЧАЮЩИМСЯ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРОМ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России  
Кафедра безопасности жизнедеятельности  
Ассистент кафедры Аполлонова Н.В.  
[nvarollonova@yandex.ru](mailto:nvarollonova@yandex.ru)

- **ОБРАЗОВАНИЕ** - ЕДИНЫЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ,
- ТАКЖЕ СОВОКУПНОСТЬ ПРИОБРЕТАЕМЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,
- ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОБЪЕМА И СЛОЖНОСТИ В ЦЕЛЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО, ТВОРЧЕСКОГО, ФИЗИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА, УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ.



- **ВОСПИТАНИЕ** - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ОСНОВЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.



- ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ:
- УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС (ВО ВРЕМЯ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ, ЛЕКЦИЙ, ПРАКТИКИ)
- И ВНЕ УЧЕБНУЮ РАБОТУ (В СВОБОДНОЕ ОТ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ВРЕМЯ).



- В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПЕРЕД МЕДИЦИНСКИМ ВУЗОМ СТОИТ ЗАДАЧА НЕ ТОЛЬКО ДАТЬ СТУДЕНТАМ ПОЛНОЦЕННЫЕ ЗНАНИЯ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ,
- ОБУЧИТЬ ИХ ПОСТОЯННОМУ ПОПОЛНЕНИЮ СВОИХ ЗНАНИЙ, НО И
- ОРИЕНТИРОВАТЬ УЧАЩИХСЯ НА САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ВЫБРАННОЙ ИМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ



- БОЛЬШИНСТВО СТУДЕНТОВ ДАЛЕКО НЕ СРАЗУ ПРИВЫКАЮТ К НОВОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
- ВЧЕРАШНИЙ ШКОЛЬНИК, ПРИДЯ В ВУЗ, СТАЛКИВАЕТСЯ С СОВЕРШЕННО НОВОЙ ДЛЯ НЕГО СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТЛИЧАЮЩЕЙСЯ ОТ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО, И МЕТОДИЧЕСКИ, И СОДЕРЖАТЕЛЬНО, И ПО СВОИМ ОСНОВНЫМ ЦЕЛЯМ И НАПРАВЛЕНИЯМ.



- СТУДЕНТЫ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА ПО СРАВНЕНИЮ СО СТУДЕНТАМИ ДРУГИХ ВУЗОВ НАХОДЯТСЯ В БОЛЕЕ СЛОЖНОМ ПОЛОЖЕНИИ, ТАК КАК ИХ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ НЕ ТОЛЬКО ТРЕБУЕТ ДОСТАТОЧНО ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ,
- НО И СВЯЗАНА С ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЗА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ПАЦИЕНТОВ.



- ПЕРЕД ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, РАБОТАЮЩИМИ СО СТУДЕНТАМИ МЛАДШИХ КУРСОВ, СТОИТ ОТВЕТСТВЕННАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ФОРМИРОВАНИЯ СТУДЕНТА КАК СУБЪЕКТА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЧТО ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРЕЖДЕ ВСЕГО НЕОБХОДИМОСТЬ ОБУЧИТЬ ЕГО УМЕНИЮ ПЛАНИРОВАТЬ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ИМЕННО В ПРОЦЕССЕ КУРАТОРСКОЙ РАБОТЫ ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТА



- **КУРАТОР** — ЭТО ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, ПОМОГАЮЩИЙ ПРЕЖДЕ ВСЕГО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ВЧЕРАШНИХ ШКОЛЬНИКОВ К ОСОБЕННОСТЯМ ВУЗОВСКОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ.
- МНОГИЕ СТУДЕНТЫ МЛАДШИХ КУРСОВ НЕ МОГУТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНЯТЬ ПРАВИЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ, ИМ ТРУДНО РАЦИОНАЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ САМООБРАЗОВАНИЕ И САМОВОСПИТАНИЕ.



- **ЗАДАЧА КУРАТОРА** — ПОМОЧЬ КАЖДОМУ ПЕРВОКУРСНИКУ ОСОЗНАТЬ ВАЖНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ,
- НАУЧИТЬСЯ ЭФФЕКТИВНО РАСПРЕДЕЛЯТЬ СВОИ УСИЛИЯ ВО ВРЕМЕНИ,
- ПОЛЬЗОВАТЬСЯ НОВОЙ СТЕПЕНЬЮ СВОБОДЫ, ВЕДЬ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ВСЕГДА БЫЛ ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ КАК СО СТОРОНЫ УЧИТЕЛЕЙ, ТАК И СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ



- **КУРАТОР** ДОЛЖЕН НАЧИНАТЬ СВОЮ РАБОТУ С ТЩАТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ГРУППЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЕЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ, СПОСОБНЫХ СЛУЖИТЬ ОСНОВОЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ:
- ЛИДЕРСКОГО АКТИВА,
- СПОСОБНОСТИ К САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОУПРАВЛЕНИЮ,
- НАЛИЧИЕ ОБЩИХ ИНТЕРЕСОВ, МОТИВОВ, ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ



- ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА СВЯЗАНО СО СФЕРОЙ ДОСУГА. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ОБЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ, ЕЕ КУЛЬТУРЫ.
- КУЛЬТУРА ДОСУГА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ОТНОШЕНИЕМ ЛИЧНОСТИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СВОЕГО СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ.
- ВАЖНО НАПРАВИТЬ УСИЛИЯ МОЛОДЕЖИ НА ФОРМИРОВАНИЕ У НЕЕ АКТИВНОГО СТРЕМЛЕНИЯ К «ВСТРЕЧЕ» С КУЛЬТУРОЙ, К ПОСТОЯННОМУ ДУХОВНОМУ РОСТУ



- **КУРАТОР** МОЖЕТ НАУЧИТЬ СТУДЕНТОВ ЭФФЕКТИВНО ПЛАНИРОВАТЬ СВОЙ РАСПОРЯДОК.
- ОСОБАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РАБОТЫ КУРАТОРА — ЭТО ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ СТУДЕНТОВ. ЭТО ПОМОГАЕТ ВЗГЛЯНУТЬ НА СИТУАЦИЮ С ДРУГОЙ СТОРОНЫ И НАЙТИ ЭФФЕКТИВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ВОЗНИКШИХ ПРОБЛЕМ.



• **ЗАДАЧАМИ КУРАТОРОВ** являются:

- ВОСПИТАНИЕ У КУРИРУЕМЫХ СТУДЕНТОВ ЛИЧНОСТНЫХ, ГРАЖДАНСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ;
- ПРИВИТИЕ ИНТЕРЕСА К УЧЁБЕ, НАУЧНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ;
- АДАПТАЦИЯ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ;
- ВЫЯВЛЕНИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ СТУДЕНТОВ И СОДЕЙСТВИЕ В РАЗВИТИИ ИХ ПОТЕНЦИАЛА;
- ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

- **ТАКИМ ОБРАЗОМ, В ПРОЦЕССЕ КУЛЬТУРНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТЫ-МЕДИКИ ПРИОБРЕТАЮТ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ИХ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ УНИКАЛЬНЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА И ОСОБЕННОСТИ НРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПРИСУЩЕ ИЗБРАННОЙ ИМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**



• **ВЫПУСКНИК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ** И В ДАЛЬНЕЙШЕМ РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ТАКИМИ ПРИНЦИПАМИ КАК :

- ЧЕСТЬ,
- СПРАВЕДЛИВОСТЬ,
- ИСКРЕННОСТЬ В ОБЩЕНИИ
- НЕЗАПЯТНАННАЯ РЕПУТАЦИЯ,
- ДОБРОТА И ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ,
- ВЫСОКАЯ НРАВСТВЕННОСТЬ,
- СОЧУВСТВИЕ И СОСТРАДАНИЕ,
- БЛАГОРОДСТВО,
- БЕСКОРЫСТИЕ,
- УВАЖЕНИЕ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ
- УМЕНИЕ С ПОНИМАНИЕМ ОТНОСИТЬСЯ К ИХ НЕДОСТАТКАМ.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**