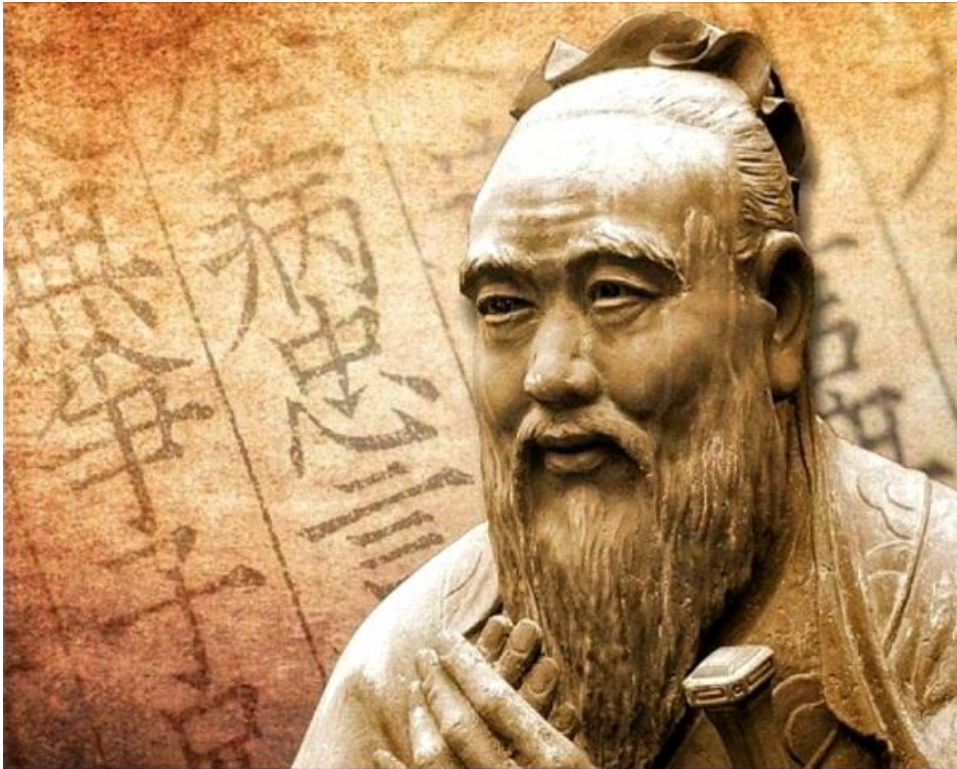




# ОПЫТ ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Т.А. Блохина ([blokhina-t@bk.ru](mailto:blokhina-t@bk.ru)) О.В. Кулигин  
ФГБОУ ВО «Ивановская государственная  
медицинская академия» Минздрава России

- Скажи мне – и я забуду,
  - Покажи мне – я запомню,
  - Дай мне сделать – и я пойму!
- (Конфуций)



- В современных условиях многовекторности и противоречивости развития общества воспитательный процесс в медицинских вузах ориентирован на формирование устойчивой системы ценностей, необходимых для качественной деятельности будущего врача.
- Наиважнейшая цель воспитания направлена на формирование и развитие личности как гражданина - патриота России и как профессионала, который стремится к саморазвитию и самосовершенствованию



- **Клятва Гиппократата** - врачебная клятва, выражающая основополагающие морально-этические принципы поведения врача.
- **Военная присяга** – торжественная клятва, которую дает каждый гражданин, поступая на военную службу, на верность своей Отчизне.



С глубокой древности существуют эти традиции. Военная присяга и клятва Гиппократов объединяют армию и медицинских работников в их служении своему народу и Отечеству!

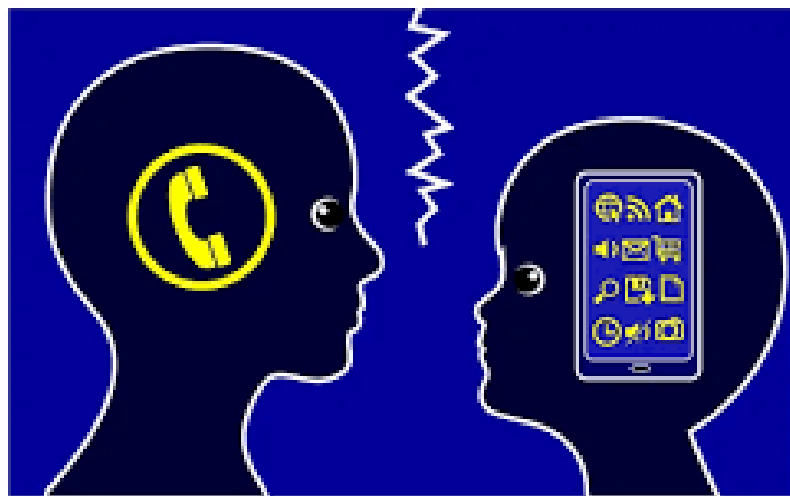
Это не просто слова.

Врачи и военные подчас ценою своих жизней доказали преданность выбранной профессии.

*Уважение к воинскому долгу очень близко и понятно именно медикам!*



- Одной из причин недостаточной эффективности военно – патриотических воспитательных программ в медицинских вузах можно считать так называемый конфликт «отцов и детей» между преподавателями, родителями и студентами.



- Современное поколение молодых людей характеризуется глубокой вовлеченностью в цифровые технологии. Для нынешних студентов социальные сети – это основной способ коммуникации, *где ты человек без возраста, без пола, без национальности и без родины, а может и вовсе не человек, а искусственный интеллект.*
- Интернет формирует у ребят такие черты, как самоактуализация и клиповое мышление, амбициозность и завышенная самооценка, индивидуализм и инфантильность, склонность к потребленчеству и стремление к физическому и душевному комфорту.



- Задача преподавателей состоит в том, чтоб найти такие формы, методы и средства учебной и внеучебной работы, которые будут восприниматься будущими врачами естественно, логично и позитивно.
- В свете событий последнего времени в нашем вузе одним из способов вовлечения студенческой молодежи в военно-патриотическую работу стало участие ребят в медико – тактических играх и благотворительных акциях в помощь бойцам, принимающим участие в СВО и беженцам из районов военных действий.





- Совместно с городским молодежным Военно-патриотическим клубом «Добрыня», Ивановской областной организацией инвалидов войны в Афганистане «Побратим» и Областным профсоюзным комитетом работников здравоохранения РФ разработан и проводится многоэтапный проект «Путь Мужества».



- Соревнования в формате военно-патриотической игры проходят в три этапа, в которых принимает участие вся команда:
- I этап: военно-патриотическая викторина на знание военной истории города Иваново и России.
- II этап: соревнования по пулевой стрельбе из пневматических винтовок, метание гранаты, сборка и разборка автомата и пистолета.
- III этап: спортивно-тактическая эстафета (полоса препятствий) с элементами начальной военной и медицинской подготовки, состоящая из 10 рубежей.
- IV этап: смотр строя и песни, выполнение элементов строевой подготовки на месте и в движении, прохождение строя с песней и действия командира.



Проведено 4 официальных этапа соревнований за 2022 год:

- Первая молодежная военно-патриотическая спартакиада «Путь мужества» для учащихся ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России, ОГБПОУ «Ивановский медицинских колледж» и ОГБПО «Кинешемский медицинский колледж» прошла 28-29 мая на территории «Пансионата с лечением Плес».
- Второй этап - Военно-медицинская эстафета «Путь Мужества» для команд студентов и сотрудников Ивановской медицинской академии, студентов Ивановского медицинского колледжа, врачей медицинских работников Станции скорой медицинской помощи города Иваново и Областной клинической больницы г. Иваново прошла 17 сентября на аэродроме ДОСААФ «Ясюниха».









Ивановская городская Дума

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ

### КОЛЛЕКТИВ

*федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Ивановская государственная  
медицинская академия»*

*за участие в военно-патриотических  
соревнованиях по прикладным дисциплинам  
«Путь Мужества» и большой вклад в дело  
патриотического воспитания молодежи  
на основе традиционных российских  
духовно-нравственных и культурно-  
исторических ценностей*

Председатель  
Ивановской городской Думы



А.С. Кузьмичев

Иваново, 2022 г.

- Третий этап - на базе кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины чрезвычайных ситуаций ИвГМА 15 октября состоялось занятие, в рамках которого прочитана лекция, проведены мастер-класс и тренинг по курсу «Тактическая медицина» для студентов и ординаторов академии.
- Четвертый этап - военно-медицинское многоборье по прикладным дисциплинам «Путь Мужества: операция Малахит» для студенческих команд Ивановских вузов (ИвГМА, ИвГУ, ИГЭУ, ИГХТУ, ИвГПУ) состоялось 30 ноября на базах Спортивного комплекса медицинской академии и спорткомплекса государственного университета.







- Соревнования вызвали огромный интерес и активное участие студентов, особенно 1, 2 и 3 курсов. Перед ответственными выступлениями ребята в течение месяца ходили на тренировки в военно – патриотические клубы и спортивный комплекс академии. В смешанные команды вошли участники разных национальностей России и даже африканские студенты.





- Военно-медицинское многоборье по прикладным дисциплинам призвано не только формировать востребованные профессиональные компетенции врача по тактике ведения пострадавшего на этапах медицинской эвакуации, но и, в первую очередь, воспитывать гражданина и патриота России, способного успешно выполнять медицинские обязанности в чрезвычайных ситуациях.



- Социальные и благотворительные акции как форма воспитательной работы существует в мировом сообществе давно.
- В нашем вузе проходят по 5 – 6 раз в год тематические благотворительные акции по сбору денежных средств, вещей, продуктов и предметов первой необходимости в помощь: «Дому ребенка», семьям, в которых растут дети с ограниченными возможностями здоровья, приютам для бездомных животных, и т.п.





- Патриотическая акция «Письмо и посылка солдату» и благотворительная ярмарка в помощь беженцам из зоны военных действий по количеству участников превзошли наши ожидания.



- Важно и то, что в проекте «Путь Мужества», и благотворительной деятельности ребята участвовали добровольно и осознанно.
- Новое звучание известных форм патриотической работы, направленных на развитие компетенций начальной военной подготовки и навыков оказания первой доврачебной и врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, повышения и укрепления имиджа Армии России, формирование у молодежи социальной ответственности, интернационализма, чувства уважения к героическому прошлому России, связано с практическим делом и действием.





- Только так и происходит становление патриотического сознания и мотивации, важнейших духовно - нравственных ценностей молодежи.
- Патриотизм в медицинском вузе должен стать уникальным и органичным явлением в глазах студентов.



- Планомерное и систематическое использование практически ориентированных методов в осуществлении военно-патриотического воспитания студентов – медиков, включая процесс взаимодействия и сотрудничества с преподавателями в учебное и внеучебное время, формирует личность врача – патриота России.





**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ !**