

Виноградова Светлана Витальевна

ФГБОУ ВО «Ивановская государственная
медицинская академия» Минздрава России

ЛИНГВОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА
НА ЗАНЯТИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК
ИНОСТРАННОМУ

wiwiz007@yandex.ru

Современный подход к обучению иностранных студентов в России предполагает реализацию лингвокультуроведческого (лингвокультурологического) аспекта РКИ, который заключается в одновременном изучении как непосредственно русского языка, так и русской истории, обычаев и т.д.



Реализация лингвокультуроведческого аспекта РКИ может осуществляться разными способами, поэтому на занятиях используются разные типы заданий и упражнений, в том числе творческие, направленные на расширение словарного запаса и развитие коммуникативных навыков.

Одной из таких творческих форм проведения занятия является викторина.

Занятие, проводимое в форме соревнования, конкурса, вызывает интерес обучающихся, стимулирует мыслительные процессы, раскрепощает студентов, дарит положительные эмоции и таким образом даёт дополнительную мотивацию к изучению русского языка.



Кроме того, такой вид учебно-воспитательной работы, как викторина, способствует усвоению новых знаний, помогает актуализировать уже знакомую информацию, развивает креативность, а также побуждает студентов к саморазвитию, расширению кругозора, повышению уровня эрудиции.

В качестве примера викторины второго типа рассмотрим игру-викторину «Знай наших», разработанную для слушателей подготовительного отделения ИвГМА.

Данная игра рассчитана на иностранных обучающихся, владеющих русским языком на уровне не ниже базового (А2), живущих в России уже несколько месяцев и знакомых с такой учебной дисциплиной, как «Страноведение России».

Для участия в игре обучающиеся должны разделиться на 2-4 команды. Викторина проводится в несколько этапов или туров, в каждом из которых от 4 до 7 вопросов.

После каждого этапа преподаватель повторяет вопросы и называет верный ответ. После этого подсчитывается количество правильных ответов в карточках каждой команды.

После заключительного этапа преподаватель подводит итог игры и называет победителей.



Викторина «Знай наших» может включать следующие туры:

- разминка (вопросы для проверки общих знаний о России);
 - вопросы о популярных российских праздниках;
 - вопросы о российских учёных, писателях и других известных исторических деятелях;
 - вопросы о важных событиях российской истории;
 - вопросы для проверки географических представлений о России и т.д.
-

«ЗНАЙ НАШИХ...»

РАЗМИНКА
(ПОНЕМНОГУ ОБО ВСЁМ)

1

2

3

4

5

С ПРАЗДНИКОМ!

1

2

3

4

5

ГРОМКООЕ ИМЯ

1

2

3

4

5

НЕМНОГО ГЕОГРАФИИ

1

2

3

4

5

ПОГОВОРИМ ОБ ИСТОРИИ

1

2

3

4

5

Отметим, что викторина – это тип занятия, который предполагает не только интенсивную интеллектуальную работу, но и эмоциональную нагрузку, позволяет выполнить задачи, связанные не только с учебной, но и с воспитательной работой.



Формирование коммуникативной компетенции, в том числе, с помощью занятий РКИ, проводимых в подобной нестандартной форме, создаёт предпосылки для развития профессиональной компетенции, поскольку навыки коммуникации на русском языке применимы не только в бытовой, повседневной жизни, но и в профессиональной деятельности будущего врача.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
