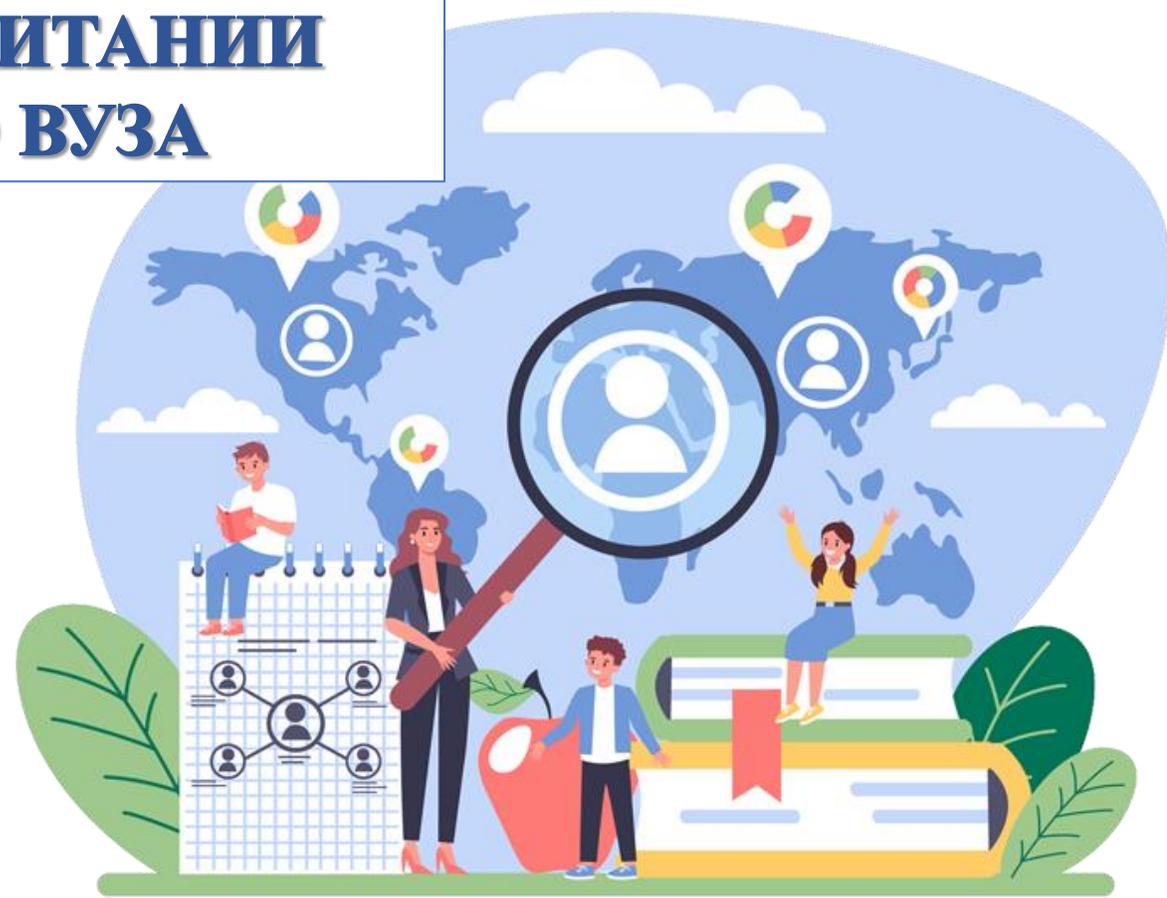


ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Тверь

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА КАФЕДРЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНКОГО ВУЗА

**О.Н. Гуськова, к.м.н., доцент,
заведующая кафедрой патологической анатомии
e-mail: tvergma.patan@yandex.ru**



Место дисциплины «Патологическая анатомия» в образовательном процессе



ФГОС 3++

1

Приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 N
988 «Об утверждении
федерального
государственного
образовательного
стандарта высшего
образования - специалитет
по специальности 31.05.01
Лечебное дело»

2

Приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 N
965 «Об утверждении
федерального
государственного
образовательного
стандарта высшего
образования - специалитет
по специальности 31.05.02
Педиатрия»

3

Приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 N
965 «Об утверждении
федерального
государственного
образовательного
стандарта высшего
образования - специалитет
по специальности 31.05.02
Педиатрия»

**УК -6 - способность определять и реализовывать приоритеты
собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе
самооценки**

Преподавание патологической анатомии по направлениям специалитета и ординатуры

31.05.01 Лечебное дело 3, 6 курсы

- Отечественные студенты
- Иностранные граждане, обучающиеся на русском языке (из стран СНГ)

31.05.02 Педиатрия 3, 5 курсы

- Отечественные студенты
- Иностранные граждане, обучающиеся на русском языке (из стран СНГ)

31.05.03 Стоматология 2, 3 курсы

- Отечественные студенты
- Иностранные граждане, обучающиеся на русском языке (из стран СНГ)

31.08.07 Постдипломное образование Ординатура

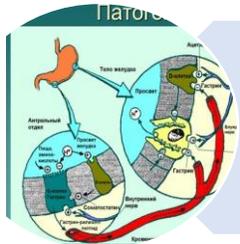
- 1-го года обучения
- 2-го года обучения



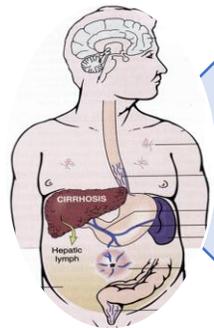
Специфика изучения дисциплины «патологическая анатомия»



значительный объем теоретической информации



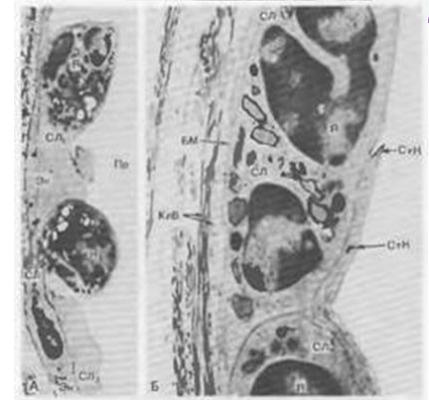
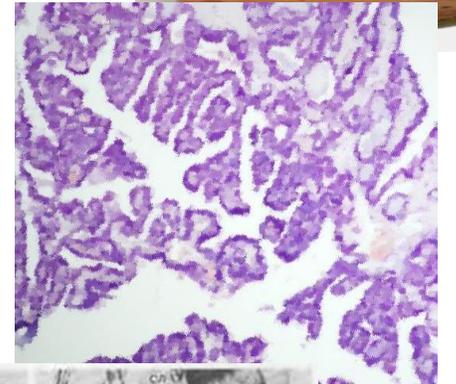
пространственное представление анатомических образований



понимание анатомо-топографических взаимоотношений и клинических проявлений



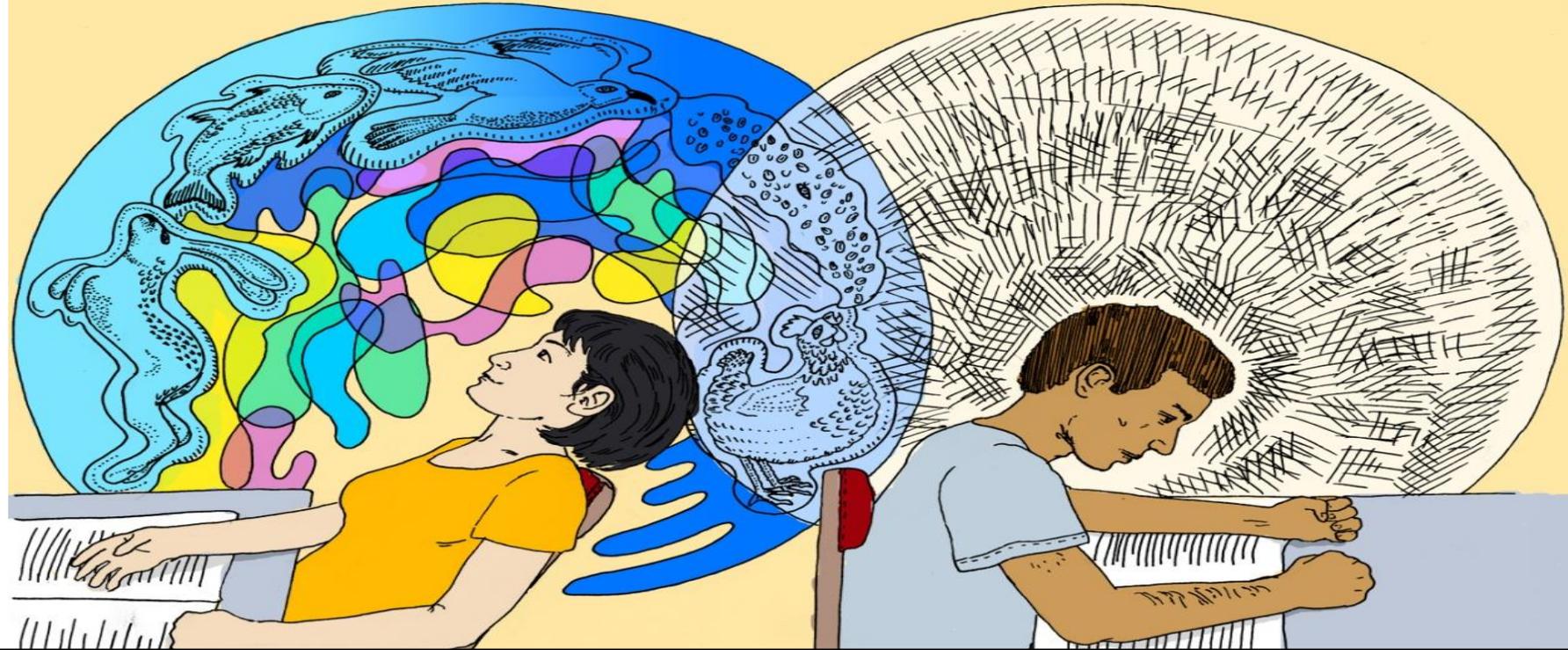
обязательное изучение патологических процессов и нозологических форм на трех морфологических уровнях



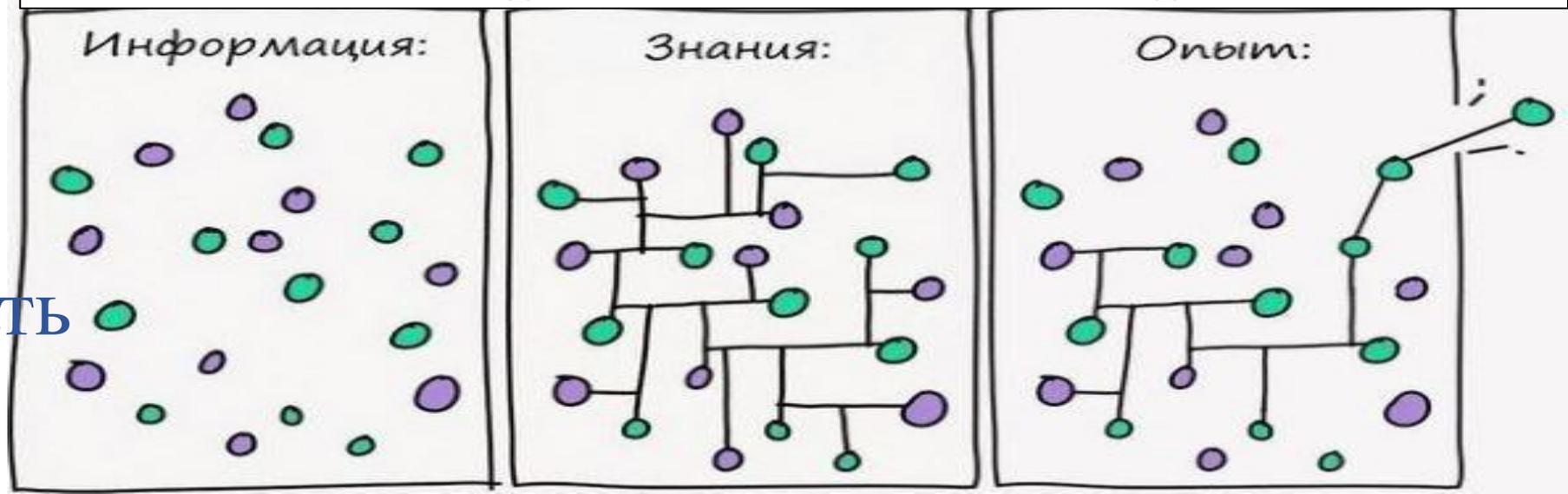
Стремительное расширение информационной среды и ее разностороннее влияние на человека формирует мозаичный тип сознания у большинства представителей современной молодежи



Освоение дисциплины значительно осложняется из-за отсутствия у студентов младших курсов приверженности объединять и систематизировать знания

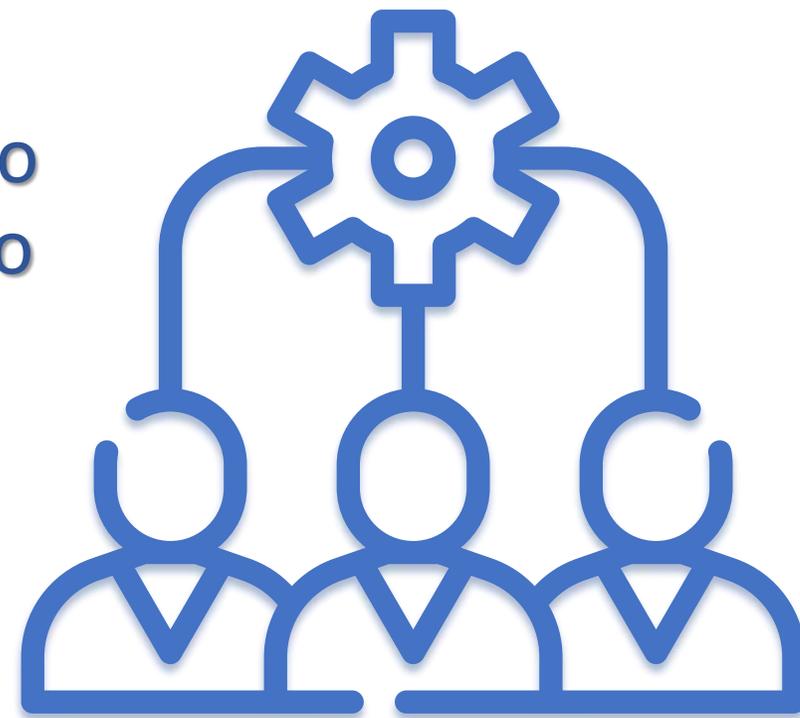


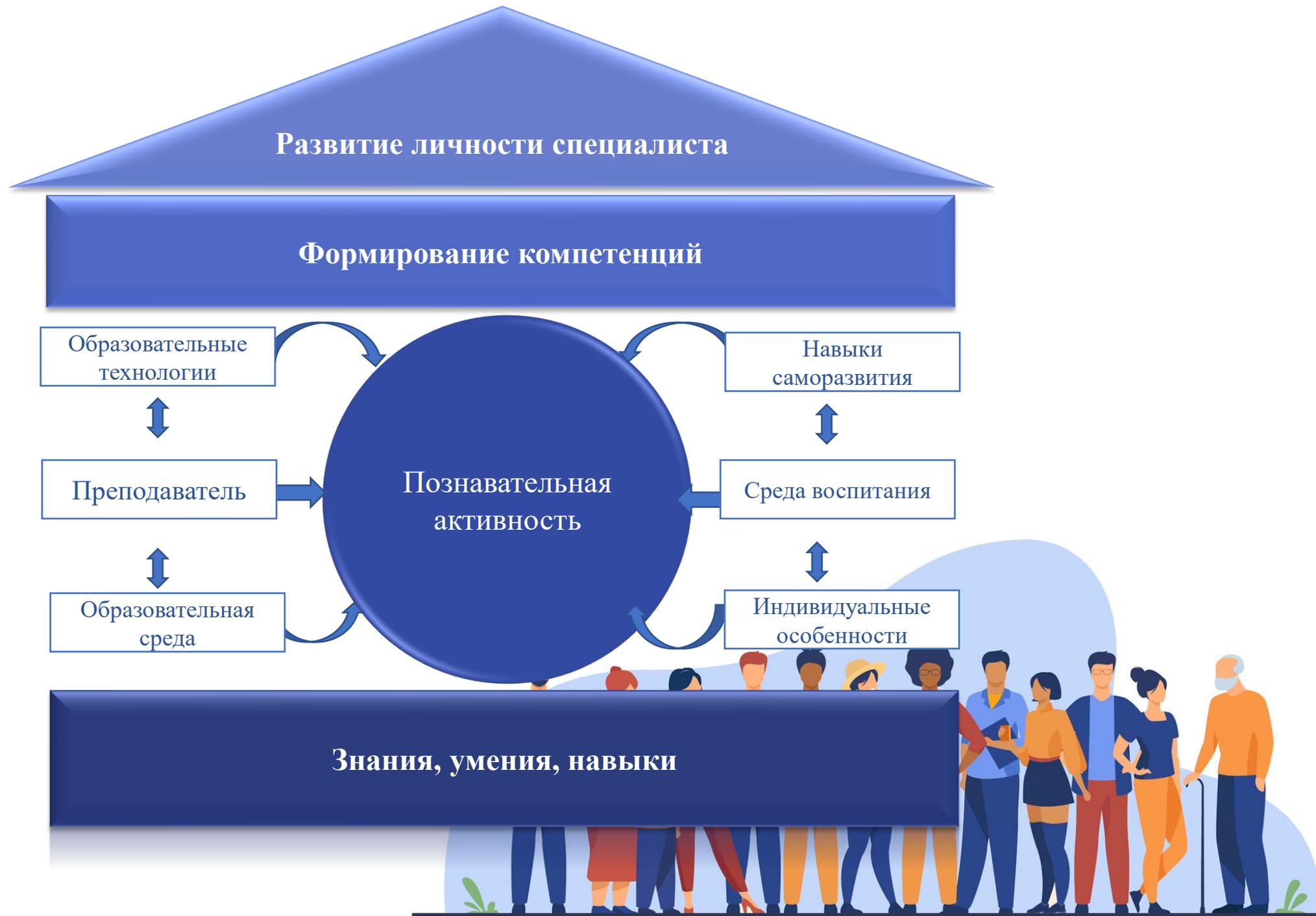
Звенья образовательного процесса



Качество и результат обучения отражают личное отношение учащихся к процессу познания и стремление к поставленной

Формирование мотивации к получению достижений и самосовершенствованию напрямую зависит от создания благоприятных условий учебно-воспитательной среды





83% преподавателей кафедры совмещают преподавательскую деятельность с практической работой в МО ЗО Тверской области



На практических занятиях проводится обсуждение клинических случаев

Сопоставляются данные медицинской документации и результаты вскрытия

Handwritten medical card for patient Prishutov A.F. (Пришутов А.Ф.). The card includes patient information, medical history, and a diagnosis of decompensated cirrhosis of the liver. The date of admission is 07.05.2018, and the date of death is 08.05.2018. The card is signed by a doctor and a nurse.

Хирургическое отделение Посмертный эпикриз №596

Пришутов А.Ф., 62 лет, находился на лечении в ФГБУЗ МСЧ - 57 ФМБА с 7.05.2018 по 8.05.18 с диагнозом:
Цирроз печени в исходе хронического гепатита С. Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода. Асцит.

Пациент поступил 7.05.2018 в 14:30 в крайне тяжелом состоянии, был госпитализирован в РО, где начаты реанимационные мероприятия.

Пациенту выполнялась ФГДС - кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода. Установлен зонд Блэкмора. Выполнялось переливание компонентов крови.

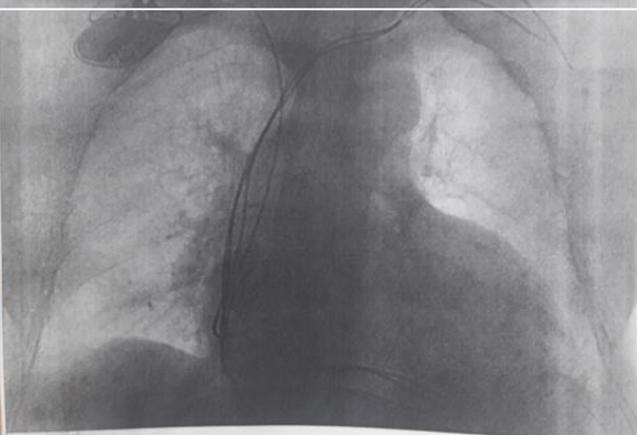
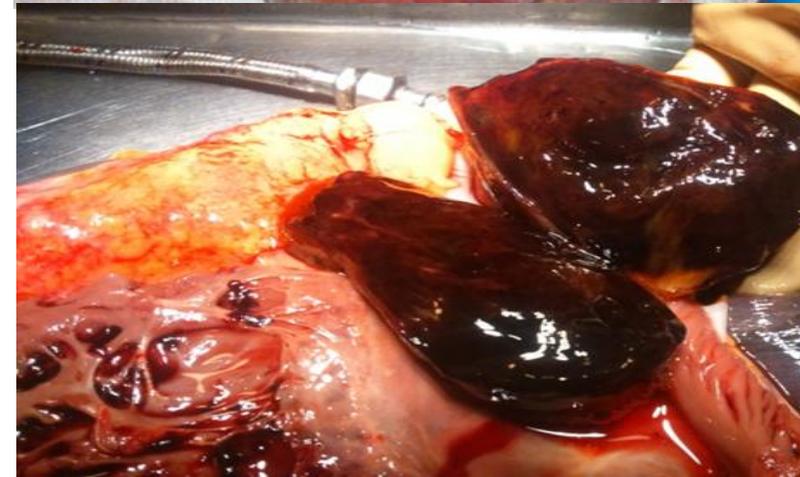
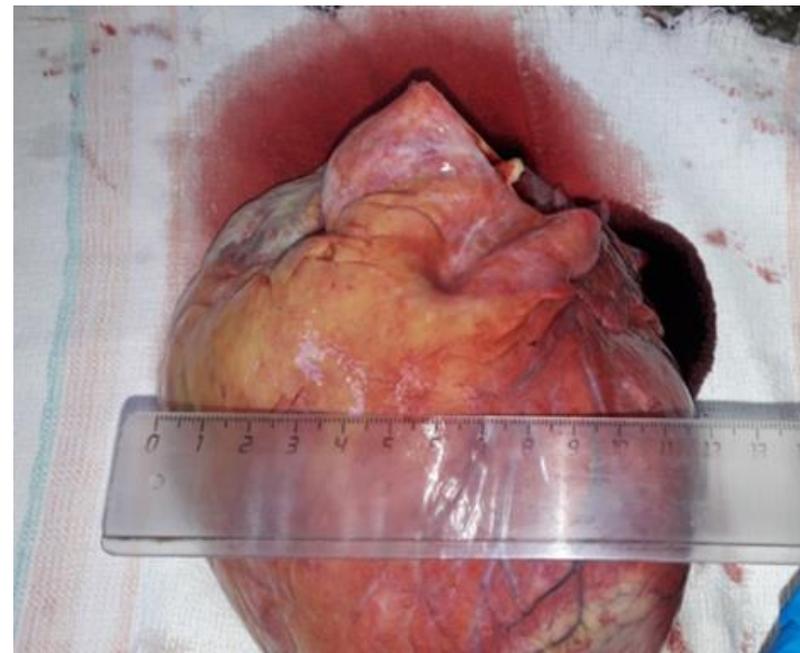
Не смотря на комплексе проводимых мероприятий состояние пациента прогрессивно ухудшалось, в 1:30 произошла остановка эффективной сердечной деятельности.

Реаниматологом начат комплекс сердечно-легочной реанимации по протоколу ECR 2015. Проводимые реанимационные мероприятия в течение 30 минут без эффекта. Констатирована биологическая смерть больного 8.05.2018 в 2:00.

Клинический диагноз:

Основной: Декомпенсированный цирроз печени смешанной этиологии (инфекционной и токсической). Асцит. Портальная гипертензия.
Осложнения: Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода. Полиорганная недостаточность.
Сопутствующие заболевания: ИБС. Мерцательная аритмия.

Труп направляется на патолого-анатомическое исследование.

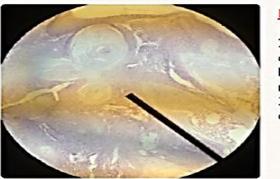


Задания для контроля профессиональных компетенций

Theme 13 general information...



MICRO PREP 141
 1) Skin
 2) In centre there is tumour growth which is finger like projections which consist of dermis and squamous epithelium ,the surface of tumour covered by excess amount of keratinum



MICRO PREP 25
 1) Skin
 2) Invasive growth of polymorphous tumour cells which grow as solid complexes between tumor cells between keratous masses appear between the cells
 3) Diagnosis :- squamous cell keratinising cancerous cells



MACRO PREP 165
 1) Urinary bladder
 2) There's tumour growth which appears like finger like projections under the surface of epithelium
 3) Diameter 3cm ,it is soft and yellowish grey .
 4) Outcome maybe fav because removal of tumour is easy
 But in time complications like microhematuria ,inflammation

Pathological Anatomy WB 2.2 theme 14 children bacterial infection .pdf



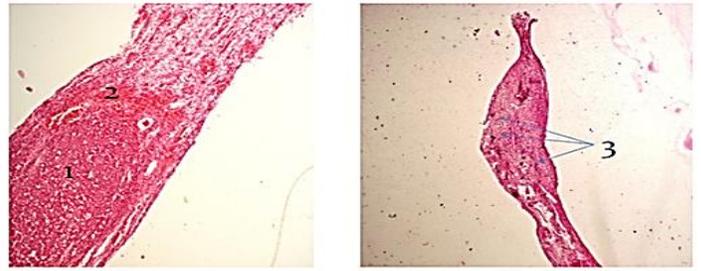
Macro prep 418
 1) Organ complex (larynx and trachea)
 2) Vocal cords thickened , covered by yellowish grey exudate , attached to adjacent layers deeply , in the lumen of trachea there is whitish grey dense membrane with rough surface detached from epithelium .
 3) Fibrous laryngeal trachitis
 4) True croup
 5) Outcome :- Unfav :- death due to asphyxia
 6) Etiology :- corynebacteri diphtheria

Macro prep 297



Microsoft PowerPoint

6. Поставьте диагноз по гистологическим изменениям в пульпе зуба:



1-очаговое скопление нейтрофильных лейкоцитов
 2 – полнокровные сосуды
 3 – колонии микроорганизмов среди лейкоцитов

Microsoft PowerPoint

19. На фото гипертрофия миокарда



- 1. концентрическая
- 2. эксцентрическая
- 3. мультицентрическая
- 4. уницентрическая

Внедренные на кафедре педагогические технологии

2016 г.

- ✓ модульное обучение
- ✓ критическое мышление

2017 г.

- ✓ проблемное обучение
- ✓ интерактивное обучение с использованием ЭОС
- ✓ Модульно-рейтинговая система

2018 г.

- ✓ Симуляционное обучение
- ✓ Проектная деятельность

2019 г.

- ✓ Видеоуроки
- ✓ Кейс-технология
- ✓ Занятие-конференция

2020 г.

- ✓ Электронные учебно-методические комплексы
- ✓ Дистанционное обучение

2021 г.

- ✓ Уровневой дифференциации
- ✓ Деловая игра

2022 г.

- ✓ Мастер-класс

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

*«Скажи мне — и я забуду,
Покажи мне — и я запомню,
Дай мне сделать — и я пойму»*



СПАСИБО!

Автор:
О.Н. Гуськова

e-mail: tvergma.patan@yandex.ru

