

ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**Кафедра инфекционных и детских
инфекционных болезней**

**Методика закрепления практических
навыков на занятиях по дисциплине
«Инфекционные болезни»**

к.м.н. Имамова И.А.

к.м.н. Магзумов Х.Б.

Актуальность

- Высокий темп развития высокотехнологичной медицины в современном мире предъявляет повышенные требования к качеству оказания медицинских услуг.
- Качество жизни пациентов и качество медицинской помощи должны лежать в основе оценки профессиональной деятельности не только врачей инфекционистов, но и всего здравоохранения в целом.
- Ввиду врачебных ошибок и на сегодняшний день имеет место риска нанесения вреда пациенту.

Актуальность

- ключевой задачей современного медицинского образования в ТМА является создание условий для развития у студентов широкого спектра компетенций и прочно закрепленных практических навыков с целью минимизации / полного исключения в последующей врачебной деятельности риска нанесения вреда пациенту.
- сюда относится развитие способности у студента быстрого принятия решений и безупречного выполнения ряда манипуляций или вмешательств у больных с инфекционными болезнями, особенно при неотложных состояниях

Целью исследования явилось
установление эффективности
освоения практических навыков
по дисциплине «Инфекционные
болезни».

Методы исследования:

В кабинет для проведения симуляционных технологий с отслеживанием выполняемых технологий.

Закрепление практических навыков проводится непосредственно в лабораториях в клинике при Республиканском специализированном научно-практическом медицинском центре эпидемиологии, микробиологии, инфекционных и паразитарных заболеваний, где расположена база кафедры Инфекционных и детских инфекционных болезней.

Обсуждение

- Студенты разбиваются на две группы «пациент» и «врач» по заданию на карточке, где указана пройденная инфекционная нозология выполняют практический навык.
- Педагог в любой момент может поменять местами пациента и доктора, то есть пассивного студента, играющего роль «пациента» перевести в роль «врача» - активного студента.

Обсуждение

- Контроль освоения практических навыков осуществляется при проведении заключительного экзамена по циклу «Инфекционные болезни» применением листов экспертной оценки (экзаменационный лист), это позволяет преподавателям-экзаменаторам объективно оценить практическую подготовку студентов и указать на конкретные ошибки, выявляемые при данном контроле.
- Установлено, что средний уровень успеваемости студентов за 2021-2022 учебный год составил $79,5 \pm 0,2\%$.

Выводы:

- Студенты, освоившие практические навыки при помощи имитаторов, полного набора оснащений в симуляционных кабинетах значительно быстрее и увереннее переходят к производственной практике после 5 курса, а их дальнейшие реальные результаты по выполнению практических навыков становятся более профессиональными.

Выводы:

- Это позволит минимизировать / исключить риск нанесения вреда пациенту в качестве врачебной ошибки в последующей врачебной деятельности обучаемого.
- Игровые методики позволяют создать оптимальные условия либо реальную обстановку, приближенную к настоящим, при которых студенты отрабатывают и закрепляют практические навыки, активизируют процессы непроизвольного запоминания учебного материала, выявляет и исправляет допущенные ошибки, позволяет вовлечь в работу застенчивых и инертных (пассивных) студентов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

