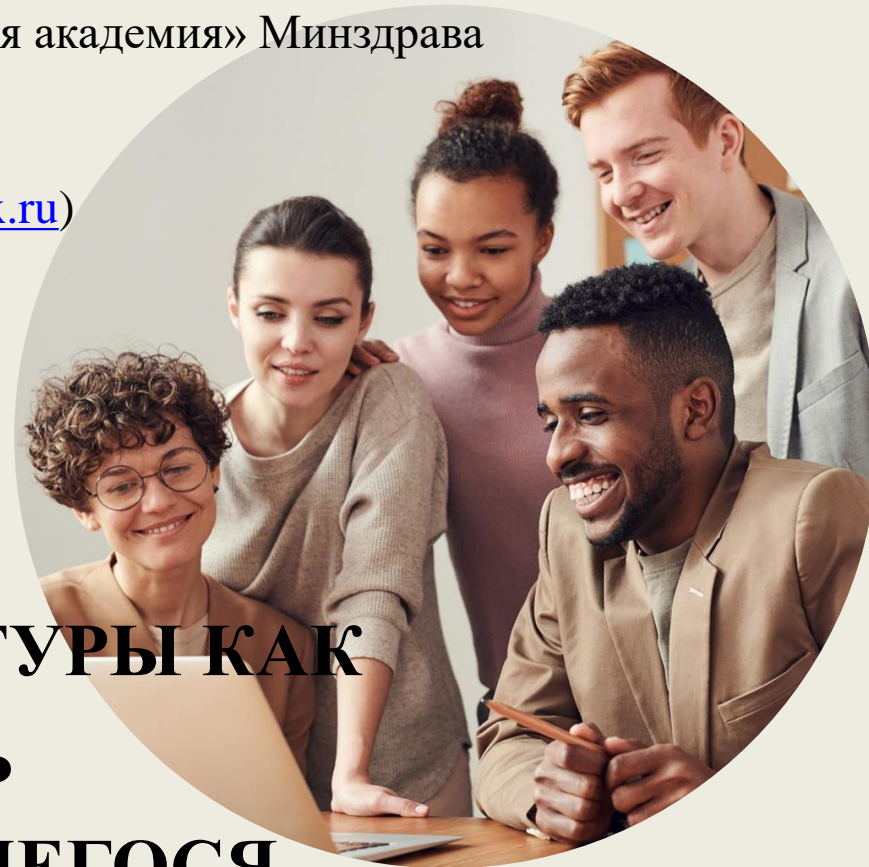


ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава
России

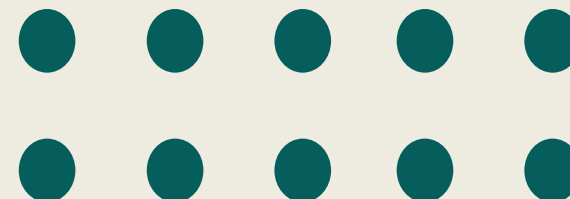
Колесова Надежда Николаевна (nn.kolesova@yandex.ru)

Калинина Нина Геннадьевна



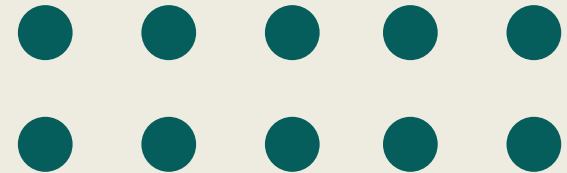
ВОСПИТАНИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

PRESENTATION



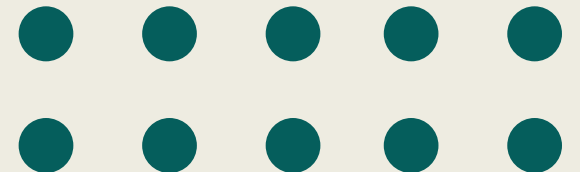
Понятие «Речевая культура»

- По мнению ученых Э.Г. Азимова и А.Н. Щукина, «речевая культура – это составная часть культуры народа, связанная с использованием языка...».
- Речевая культура включает в себя культуру речи, а также культуру общения и культуру мышления.



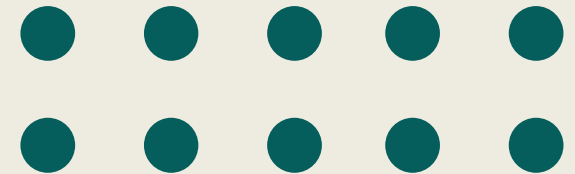
Речевая культура учебного процесса

- Во время учебного процесса иностранные обучающиеся погружаются в языковую среду вуза, знакомятся с речевой культурой профессионального сообщества.



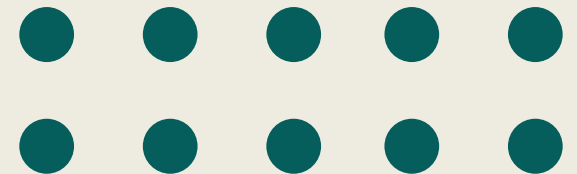
Речевая культура учебного процесса

- На аудиторных и внеаудиторных занятиях обучающиеся наблюдают естественное речевое поведение преподавателей. В процессе общения инофоны усваивают лексику и грамматику русской речи, читают и анализируют тексты (научную и учебную литературу), продуцируют собственные тексты и т. д.



Виды речевой деятельности

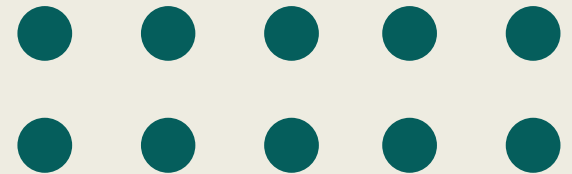
- Усвоение языка специальности, необходимого для учебной-профессиональной сферы общения, включает овладение иностранными обучающимися всеми видами речевой деятельности.



Виды речевой деятельности

В учебном процессе важными являются все виды речевой деятельности:

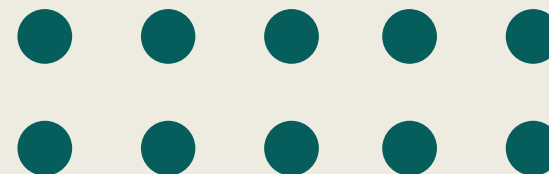
- говорение
- чтение
- аудирование
- ПИСЬМО



Опрос иностранных обучающихся 1 курса (декабрь 2022 год)

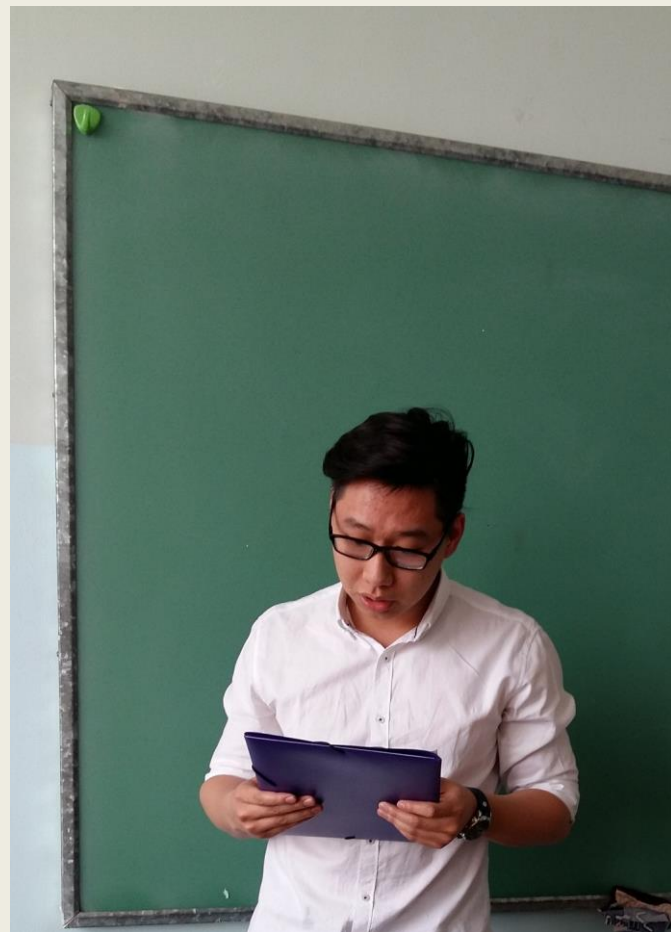
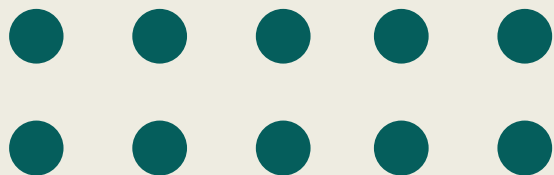
Что вызывает трудности при обучении в вузе:

- чтение на русском языке учебной литературы
- говорение по-русски
- слушание и понимание речи преподавателя



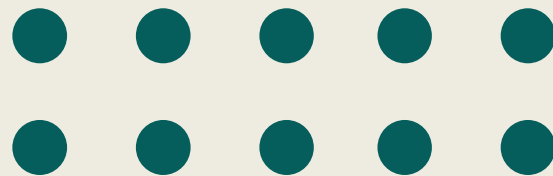
Результаты опроса:

- 100 % участников опроса подтвердили, что чтение **не вызывает** у них затруднений



Результаты опроса:

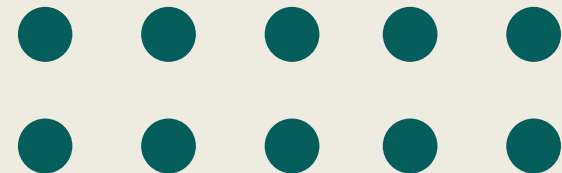
- 67% опрошенных отметили трудности при продуцировании устных текстов



Результаты опроса:



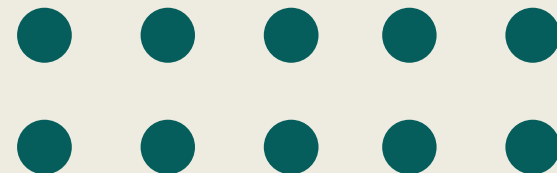
- 84% участников указали, что часто не понимают, что сказал преподаватель



Роль преподавателя в формировании речевой культуры обучающегося

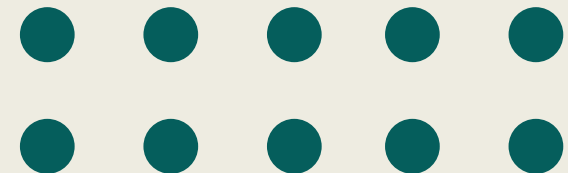
Важную роль в воспитании речевой культуры играет взаимодействие преподаватель – обучающийся.

Речь преподавателя специальных и профессиональных дисциплин в медицинском вузе рассматривается нами как особый вид коммуникации – речевое взаимодействие специалистов (преподавателей) с неспециалистами (студентами) в ходе учебного процесса.



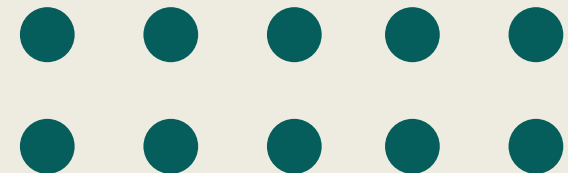
Взаимосвязь обучения языку специальности и развития речевой культуры

- В образовательном процессе вуза обучение языку специальности связано с русской речевой культурой. Преподаватели, обучая соответствующим дисциплинам иностранных студентов, формируют лингвообразовательную среду вуза, прививают культуру общения, принятую в сфере медицины в России.



Роль языковой среды вуза в формировании речевой культуры обучающихся

Лингвообразовательная среда медицинского вуза играет важную роль в воспитании речевой культуры, которая, в свою очередь, связана с профессиональной культурой будущих врачей



Благодарим за внимание!

