

Докладчики: ассистент Максудова Зулфия Санатовна
ассистент Бурибаева Бахринисо Исабаевна

Ташкентская Медицинская Академия
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт

Адаптация студентов-первокурсников в медицинском ВУЗе



zulfiya151974@gmail.com

Актуальность проблемы

Обучение в ВУЗе обеспечивает непрерывность профессионально-личностного становления. Студент не только становится субъектом образования, активно осваивает его содержание, выстраивает и оценивает способы своей деятельности, но и впервые сталкивается со многими видами деятельности, являющимися компонентами его будущей профессии и анализирует ее результаты.

Цель и задачи.

Цель:

- ☉ Изучить адаптивную способность студентов-первокурсников.

Задачи:

- ☉ Тесная работа тьютеров со студентами первых курсов;
- ☉ Выявление отстающих студентов и оказание психологической помощи тьютерами;
- ☉ Посещение со студентами первых курсов театров, кино, музеев в свободное время.

- ⑧ Обучение в медицинском ВУЗе в обязательном порядке должно основываться на идеях гуманизма, включать в себя воспитание духовности, способствовать раскрытию творческого потенциала студента, являющегося основой формирования способности к саморазвитию и самореализации, их собственной профессиональной карьеры.
- ⑧ Воспитание будущих врачей является социально значимой задачей, поскольку только глубоко нравственный, духовный, специалист сможет в полной мере оказывать помощь людям, заботиться об их здоровье, создавать благоприятную психологическую обстановку для пациентов, способствовать скорейшему восстановлению трудоспособности и профилактике заболеваний.
- ⑧ В медицинском высшем учебном заведении необходимо обеспечить все условия для воспитания высоконравственного врача, поскольку это образовательное учреждение является симбиозом как воспитательного, так и образовательного институтов, отличающимся тем, что первостепенное значение уделяется профессиональному медицинскому образованию в тесной взаимосвязи с формированием нравственности будущих врачей.

Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев 19 марта 2019 года выдвинул пять важных инициатив по организации социальной, духовно-просветительской работы с молодежью по новой системе:

- ❖ Усиление интереса молодежи к музыке, художествам, литературе, театру и другим видам искусства;
- ❖ Охват молодежи спортом, создание необходимых условий для этого;
- ❖ Организацию эффективного использования населением и молодежью компьютерных технологий и интернета;
- ❖ Повышение духовности молодежи, широкую пропаганду чтения;
- ❖ Обеспечение занятости женщин.

- ☉ Предложенные нами программы воспитания и социализации студентов будут способствовать дальнейшему развитию гражданского общества Узбекистана, эффективному развитию социокультурного потенциала молодежи, сохранению историко-культурного наследия, повышению роли университетского сообщества в реализации политики национальных интересов, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов
- ☉ Посещение со студентами первых курсов театров, кино, музеев в свободное время, общение с педагогами, выявление отстающих студентов и оказание психологической помощи тьютерами, которые в полном объёме владеют педагогическими и психологическими навыками.
- ☉ Проведенный опрос среди преподавателей на первом курсе показало, что появление должности тьютеров оказывает положительный эффект, результат на адаптация студентов-первокурсников. а следовательно и их заинтересованность в учёбе и успеваемость.

Выводы

- ☉ Тесная работа тьютеров со студентами первых курсов становится актуальным для повышения их адаптивной способности к новой среде, к новым запросам знаний, для содействия духовному, интеллектуальному, физическому и нравственному развитию студента, для осуществления полноценной работы, тьютеры непосредственно имеют связь с родителями первокурсников.
- ☉ На наш взгляд, Выявление отстающих студентов и оказание психологической помощи тьютерами может пройти значительно проще для обучающихся, если в критические моменты адаптационного периода на помощь студенту с разъяснением возможных подходов к решению возникающих проблем придёт педагог, который в этом случае должен выступить не как специалист в той или иной области знаний, а как старший товарищ, имеющий большой жизненный опыт.
- ☉ Современный вуз обязан стать не только центром образования, но и досуговой социализации студенчества. В условиях рыночного общества и дифференциации в молодежной среде актуализируется необходимость социально-значимого, организованного досуга. На уровне вузовских профкомов нужна серьезная организация постоянных совместных культурно-массовых мероприятий, походов в кино, театр, экскурсий.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гаврилова М.И., Одарич И.Н. Профессиональная компетентность бакалавра // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 1 (10). С. 22-23.
2. Тараносова Г.Н., Абрамова Т.А. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. Т. 6. № 3 (20). С. 254-257.
3. Закон Республики Узбекистан от 14.09.2016 г. № ЗРУ-406 «О государственной молодежной политике» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:// <https://www.lex.uz/>.
4. Рахманкина М.А., Камаева С.А., Царева О.А. Идеи гуманизма в воспитании будущего врача ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. С33-35 (Современная система воспитания студента медицинского вуза: состояние и направления развития Материалы научно-практической конференции).

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**