

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Волонтерское движение как
воспитательный ресурс
профессиональной подготовки
обучающихся



д.м.н., проф. Малышкина Анна Ивановна, д.м.н., проф. Панова Ирина Александровна, к.м.н. Матвеева Екатерина Александровна,
д.м.н., проф. Филькина Ольга Михайловна
ia_panova@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ КАДРАМИ»

ЦЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

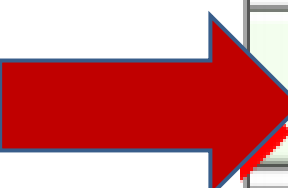
Ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную
медико-санитарную помощь

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Задачи в сфере образования

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения
адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами
своих профессиональных знаний и приобретения ими новых
профессиональных навыков



Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных
инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления
гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

ФГОС

Ординатура и аспирантура по специальности акушерство и гинекология



УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;



УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования



ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени
В.Н.Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «Ив НИИ МиД имени В.Н.Городкова Минздрава России»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «Ив НИИ МиД имени
В.Н.Городкова» Минздрава России,
д.м.н., доцент

 /А.И. Малышкина/
20 2014 г.


ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.01 Акушерство и гинекология

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «25» августа 2014 г. № 1043

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Дисциплина - Педагогика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Квалификация выпускника – Врач акушер-гинеколог.

Специальность - 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Тип образовательной программы: программа подготовки кадров в ординатуре

Форма обучения: очная **Срок освоения образовательной программы:** 2 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: Б1.Б4

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	24
Часы самостоятельной работы	12
Общая трудоемкость	1/36

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – освоение общих основ педагогической науки как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины, владеющего основами профессионально-педагогической деятельности, организацией профилактической работы с больными, умением проведения учебных занятий со средним и младшим медицинским персоналом, взаимодействием с родными и близкими выздоравливающих.

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 19 апреля 2021 года № 262н

Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"

Обобщенные трудовые функции:

Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология»

Трудовые функции: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин

Трудовые действия:

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин
- Формирование программ здорового образа жизни

Необходимые умения:

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

Необходимые знания:

- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
- Принципы организация и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями

Возможные проблемы

МОЛОДЫХ ВРАЧЕЙ

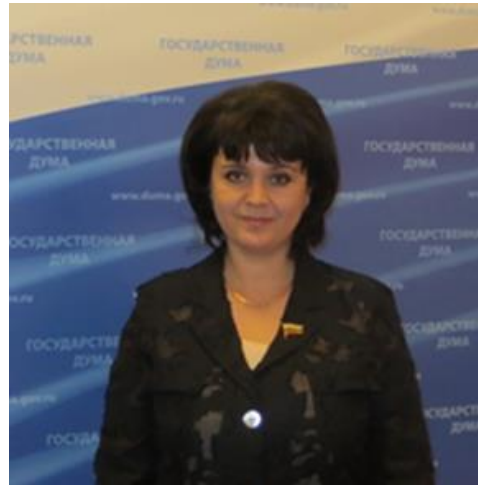
- Неуверенность врачей в своих знаниях
- Нарушение этики и деонтологии
- Отсутствие опыта работы в стрессовых ситуациях





Волонтерское движение – «Крепкая семья – крепкая Россия»

**в 2012 году Федеральным
государственным бюджетным
учреждением «Ивановский научно-
исследовательский институт
материнства и детства имени В.Н.
Городкова» Министерства
здравоохранения Российской
Федерации организована работа по
медицинскому просвещению
подростков.**



**Организатор
волонтерского
движения –
Малышкина
Анна
Ивановна**







**- директор Ивановского НИИ
материнства и детства, доктор
медицинских наук, профессор, главный
внештатный специалист по акушерству,
гинекологии и репродуктивному
здоровью женщин Министерства
здравоохранения Российской Федерации
по Центральному Федеральному округу,
заведующая кафедрой акушерства и
гинекологии, медицинской генетики
Ивановской государственной
медицинской академии, депутат VII
созыва Ивановской областной думы**



Цель

**сохранение и укрепление здоровья
детей и подростков посредством
популяризации здорового образа
жизни**

Задачи волонтерского движения

-  **Пропаганда здорового образа жизни.**
-  **Обеспечение методической и консультативной помощи педагогам и школьным врачам по вопросам сохранения здоровья школьников.**
-  **Укрепление института семьи и семейных ценностей.**
-  **Формирование общественного мнения о высокой значимости здоровья и семьи.**
-  **Развитие волонтерского движения для работы с детьми и подростками, в том числе из группы социального риска.**
-  **Формирование профессиональных компетенций врачей – участников волонтерского движения**

Формы работы

традиционные

- Проведение личных бесед со школьниками и их родителями;
- Проведение вебинаров для школьников и учителей;
- Проведение занятий в школе будущих матерей и отцов;
- Участие в различных мероприятиях



Учебные заведения

всего более 35 учебных заведений
г. Иваново и Ивановской области

1. Школа № 15 г. Иваново;
2. МАОУ лицей №21;
3. Школа – гимназия №23 г. Иваново;
4. МБОУ «Средняя школа № 29»
5. СШ г. Гаврилов-Посад;
6. СШ №1 г. Приволжск;
7. МБОУ «Новоталицкая средняя школа»;
8. МБОУ «Колянская средняя школа»
9. Школа №1 г. Комсомольска
10. Школа №2 г. Комсомольска;
11. ОГБ ПОУ «Колледж легкой промышленности»,
12. ОГБ ПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»,
13. ОГБ ПОУ «Ивановский железнодорожный
14. колледж»
15. Шуйский филиал ФГБ ОУВПО



Учебные заведения

детские дома и школы-интернаты, с которыми мы сотрудничаем

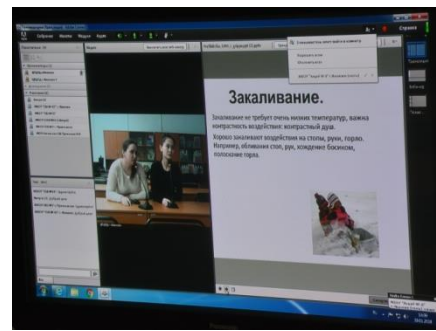
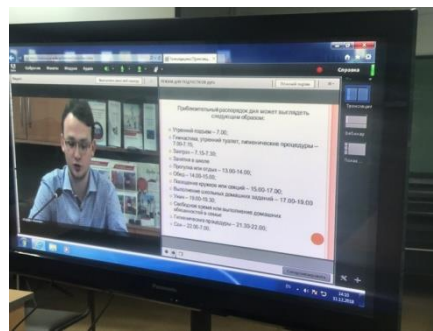
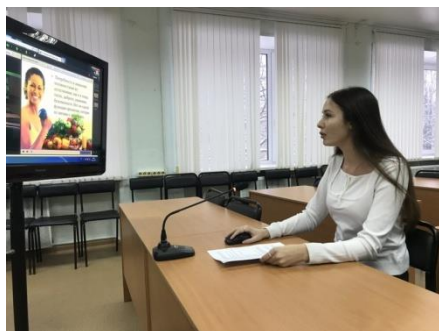
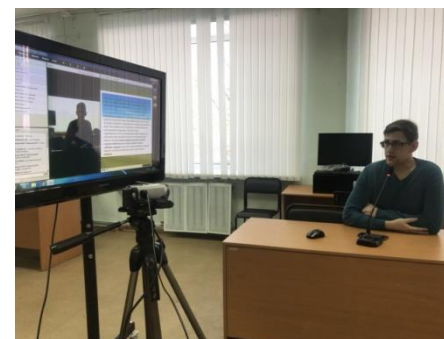
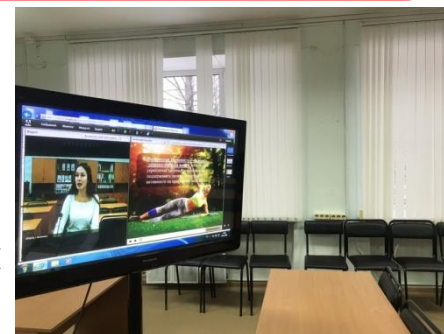
1. ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный»;
2. ОГКОУ Ивановский специальный (коррекционный) детский дом «Радуга»;
3. ОГКОУ Ивановский детский дом «Ровесник»
4. ОГКОУЦ Решемская школа-интернат;
5. ОГКОУ Кинешемский детский дом;
6. ОГКОУ Чернцкая школа-интернат;
7. ОГКОУ Васильевский детский дом;
8. ОГКОУ Шуйский детский дом;
9. ОГКОУ Фурмановский детский дом



Учебные заведения

136 образовательных организаций в проекте «Межведомственная система оздоровления школьников в Ивановской области»

Проведение вебинаров волонтерами Ивановского НИИ материнства и детства с использованием дистанционных форм сотрудничества через защищенный онлайн-доступ по сети Областного центра здоровья школьников и 136 школ города Иваново и Ивановской области в реальном времени с подключением от 10 до 89 школ одновременно в зависимости от формы и тематики мероприятия.



Система

формирования психологической и информационной готовности волонтеров



Первый этап – добровольческий, когда ординаторы и аспиранты по собственной инициативе приходят в волонтерский отряд и знакомятся с той работой, которую они будут выполнять



Второй этап – занятия с психологом и специалистами, цель которых формирование психологической и информационной готовности к общению с подростками



Третий этап – подготовка волонтерами сообщений, лекций, презентаций по различным темам, оценка их качества специалистами, заслушивание среди волонтеров, формирование презентационных компетенций. В связи с этим создаются психолого-педагогические условия формирования презентационных умений в образовательном процессе. Выстраиваются взаимодействия участников образовательного процесса, в котором волонтер – учитель, подростки – обучающиеся, на основе использования методов активного общения. Формируются организаторские, коммуникативные умения, повышаются профессиональные знания.



Четвертый этап – информационно - презентационный.






Коммуникативные навыки

для молодого врача

это определенный набор вербальных и невербальных способов конструктивного общения врача, необходимых в конкретной клинической ситуации: «врач-пациент», «врач-родственник пациента», «врач-врач», «врач-медицинская сестра»

Навыки трехэтапной структуры коммуникативного процесса:

-  **1. Навыки установления контакта** (приветствие, самопрезентация, оптимальная дистанция, зрительный контакт, удержание в памяти имени собеседника);
-  **2. Навыки взаимодействия** (убеждение, активное слушание, эмпатия, снятие тревожности, информирование, работа с возражениями);
-  **3. Навыки завершения контакта** (резюмирование информации, обратная связь, навык «До свидания»).

Коммуникативные навыки

рассматриваются как неотъемлемая часть профессионализма современного врача и эффективный инструмент медицинской помощи (...когда «и слово лечит»).



Волонтерство

**Для молодого врача –
это возможность:**

- Совершенствовать свои профессиональные знания;
- Преодолеть свои страхи;
- Опыт работы в стрессовых условиях, с разными возрастными группами;
- Опыт выступления перед аудиторией;
- Чувствовать себя полезным и повысить свою самооценку;



Волонтерство

Правовое поле деятельности волонтеров

Мы предложили актуализировать нормы Федерального закона от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях", предусмотрев развитие и регулирование деятельности волонтеров-медиков, в том числе в вопросах формирования репродуктивного здоровья подростков, и внести коррелирующие изменения в Статью 3 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

дипломом Государственной Думы РФ
XVII Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»



«Организация и регулирование деятельности волонтеров-медиков в формировании репродуктивного здоровья подростков»

ВОЛОНТЕРСТВО



ОБУЧЕНИЕ



ПРАКТИКА



**ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**



**ФОРМИРОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**



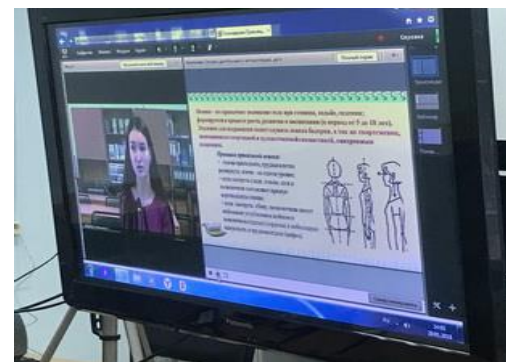


«Учиться быть врачом - это значит учиться быть человеком. Медицина для истинного врача больше чем профессия - она образ жизни».

#цитатадня



Александр Билибин,
советский инфекционист



Благодарю за внимание!



**ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт
материнства и детства имени В.Н. Городкова»
Минздрава России**



+7 (4932) 338320



niimid.ru



ivniimid@mail.ru



**г. Иваново,
ул. Победы, д. 20**