

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Утверждено решением ученого
совета
Протокол № _____ от 18.04.2023

Иваново 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Общие сведения, система управления	4
1.2 Миссия, политика в области качества	6
2. Образовательная деятельность	9
2.1 Характеристика реализуемых образовательных программ	9
2.2 Характеристика контингента обучающихся	12
2.3 Оценка учебных достижений обучающихся	13
2.4 Дополнительное профессиональное образование	17
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	20
2.6 Анализ системы оценки качества образования	26
2.7 Кадровое обеспечение	29
2.8 Профориентационная работа и востребованность выпускников	31
3. Научно-исследовательская деятельность	37
4. Международная деятельность	43
5. Внеучебная работа	44
6. Материально-техническое обеспечение	51
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	55

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИвГМА) за 2022 год. Документ составлен в соответствии с:

- п. 3 ст. 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения, система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования.

Официальное наименование академии:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- сокращенное: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России;
- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ivanovo State Medical Academy" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;
- сокращенное на английском языке: FSBEI HE IvSMA MOH Russia.

Место нахождения ИвГМА: 153012, Российская Федерация, Ивановская область, город Иваново, Шереметевский проспект, дом 8.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р ИвГМА отнесена к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учредителем ИвГМА является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В своей деятельности ИвГМА руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными

законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, Уставом академии.

ИвГМА осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.06.2016 г. № 343, зарегистрированным в Едином государственном реестре юридических лиц Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново 22 июня 2016 г. (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 22.06.2016 г., ГРН 2163702388265, ОГРН 1033700085649).

Изменение в Устав ИвГМА утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.11.2016 г. № 839, прошло государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 07.12.2016, ГРН 2163702736790).

Имеется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново серии 37 № 001769498, подтверждающее постановку на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 9 июля 1992 г. (ИНН 3728012776, КПП 370201001).

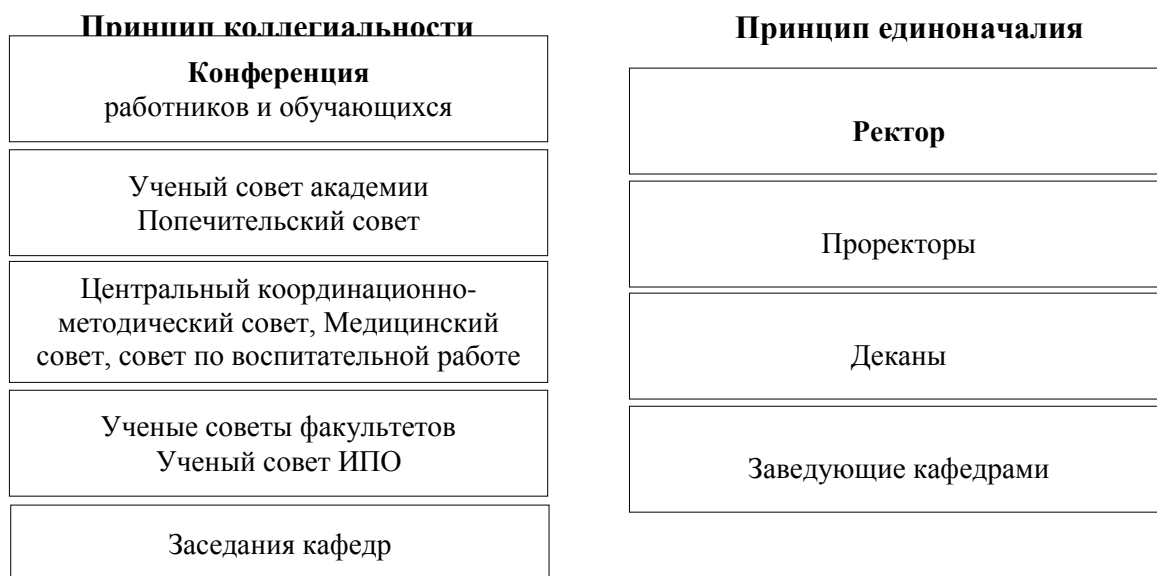
ИвГМА имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 8 июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009301, регистрационный № 2258 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки от 16 июля 2021 года, серия 90А01 № 0003843 регистрационный № 3623.

Система управления ИвГМА

Управление ИвГМА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ИвГМА (в соответствии с Уставом)



Высшим органом управления ИвГМА является конференция работников и обучающихся.

1.2. Миссия, политика в области качества

Миссия академии

Подготовка специалистов в сфере медицины высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся в соответствии с потребностями личности и государства.

Политика в области качества

- Рассматривать качество как единую и неизменную цель нашей деятельности.
- Помнить, что улучшение качества непрерывно и не знает границ.
- Обеспечивать участие всех сотрудников в процессах, направленных на повышение качества.

Направления деятельности в области качества

1. Подготовка выпускника как гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, нацеленной на саморазвитие, социально адаптированной, конкурентоспособной на рынке труда.

2. Непрерывное совершенствование деятельности академии в соответствии с изменяющимися потребностями всех заинтересованных сторон (государства, общества, учреждений практического здравоохранения, абитуриентов, студентов, сотрудников ВУЗа).

3. Приверженность ценностям и традициям академии, развитие корпоративной культуры, основанной на самоконтроле и высокой ответственности каждого сотрудника, создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации.

4. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и клиническую практику.

5. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности академии.

6. Руководство ИвГМА берет на себя ответственность за проведение и внедрение настоящей Политики.

Стратегические цели

1. Укрепление имиджа Академии как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с образовательными и научными учреждениями, учреждениями здравоохранения и государственными органами управления.

2. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения компетентностного подхода, современных

образовательных технологий с учетом потребностей практического здравоохранения.

3. Создание условий для формирования гармоничной личности и обеспечение охраны здоровья обучающихся.

4. Предоставление медицинской помощи в соответствии с современными российскими стандартами качества услуг и последними достижениями науки и практической медицины.

5. Повышение инновационного потенциала, практической значимости и финансовой результативности научных работ по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований.

6. Оптимизация использования внешних и внутренних инвестиций для развития материально-технической базы вуза.

7. Эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности.

8. Поощрение эффективности деятельности педагогических работников и творческой инициативы в коллективе, совершенствование системы социальной защищенности сотрудников.

2. Образовательная деятельность

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

Реализуемая академией укрупненная группа специальностей высшего образования – 31.00.00 – Клиническая медицина.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ специалитета

Направление подготовки, специальность	Укрупненная группа специальностей	Код специальности	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Лечебное дело	Клиническая медицина	31.05.01	Врач-лечебник	6 лет	Очная
Педиатрия	Клиническая медицина	31.05.02	Врач-педиатр	6 лет	Очная
Стоматология	Клиническая медицина	31.05.03	Врач-стоматолог	5 лет	Очная

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ ординатуры

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Акушерство и гинекология	31.08.01	Врач - акушер-гинеколог	2 года	Очная
2.	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	Врач – анестезиолог-реаниматолог	2 года	Очная
3.	Патологическая анатомия	31.08.07	Врач – патологоанатом	2 года	Очная
4.	Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	Врач – судебно-медицинский эксперт	2 года	Очная
5.	Детская хирургия	31.08.16	Врач – детский хирург	2 года	Очная
6.	Детская эндокринология	31.08.17	Врач – детский эндокринолог	2 года	Очная
7.	Неонатология	31.08.18	Врач – неонатолог	2 года	Очная
8.	Педиатрия	31.08.19	Врач – педиатр	2 года	Очная
9.	Психиатрия	31.08.20	Врач – психиатр	2 года	Очная
10.	Аллергология и иммунология	31.08.26	Врач – аллерголог-иммунолог	2 года	Очная
11.	Гастроэнтерология	31.08.28	Врач – гастроэнтеролог	2 года	Очная
12.	Гериатрия	31.08.31	Врач – гериатр	2 года	Очная
13.	Дерматовенерология	31.08.32	Врач – дерматовенеролог	2 года	Очная
14.	Инфекционные болезни	31.08.35	Врач – инфекционист	2 года	Очная
15.	Кардиология	31.08.36	Врач – кардиолог	2 года	Очная
16.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2 года	Очная
17.	Неврология	31.08.42	Врач – невролог	2 года	Очная
18.	Ревматология	31.08.46	Врач – ревматолог	2 года	Очная
19.	Рефлексотерапия	31.08.47	Врач – рефлексотерапевт	2 года	Очная

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
20.	Скорая медицинская помощь	31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	2 года	Очная
21.	Терапия	31.08.49	Врач – терапевт	2 года	Очная
22.	Эндокринология	31.08.53	Врач – эндокринолог	2 года	Очная
23.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)	2 года	Очная
24.	Нейрохирургия	31.08.56	Врач – нейрохирург	2 года	Очная
25.	Онкология	31.08.57	Врач – онколог	2 года	Очная
26.	Оториноларингология	31.08.58	Врач – оториноларинголог	2 года	Очная
27.	Офтальмология	31.08.59	Врач – офтальмолог	2 года	Очная
28.	Травматология и ортопедия	31.08.66	Врач – травматолог-ортопед	2 года	Очная
29.	Хирургия	31.08.67	Врач – хирург	2 года	Очная
30.	Урология	31.08.68	Врач – уролог	2 года	Очная
31.	Стоматология хирургическая	31.08.74	Врач – стоматолог-хирург	2 года	Очная
32.	Стоматология ортопедическая	31.08.75	Врач – стоматолог-ортопед	2 года	Очная

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п / п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Фундаментальная медицина	30.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная
2.	Фундаментальная медицина	30.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 года	Заочная
3.	Клиническая медицина	31.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная
4.	Клиническая медицина	31.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 года	Заочная
5.	Медико-профилактическое дело	32.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная
6.	Медико-профилактическое дело	32.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 года	Заочная

**Краткая характеристика реализуемых образовательных программ
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Научная специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Хирургия	3.1.9	-	3 года	Очная

В 2022 году обучение по программам проводилось в соответствии с ФГОС ВО. Выполнены требования к основным профессиональным образовательным программам (ОПОП):

- к общему сроку их освоения,
- к общей продолжительности теоретического обучения,
- продолжительности всех видов практик,
- продолжительности каникул, экзаменационных сессий, итоговой аттестации,
- общему количеству каникулярного времени в учебном году,
- к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу,
- трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам,
- к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий по представленным ОПОП.

В 2022 году впервые проводился набор по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых согласно Федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

2.2. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2022 г. в ИвГМА обучалось 2773 студента (1591 чел. – на лечебном, 990 чел. – на педиатрическом, 192 чел. – на стоматологическом факультетах).

На бюджетной основе обучаются 1932 студента, в том числе 25 иностранных студентов. На договорной основе обучается 841 студент, в том числе 168 иностранных студентов.

Численность обучающихся по программам специалитета в ИвГМА на 01.10.2022 г.

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них: граждане иностранных государств		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Лечебное дело	1139	452	23=19+4*	166	189=185+4*
Педиатрия	725	265	1*	1*	2*
Стоматология	68	124	1*	1*	2*
Всего	1932	841	25	168	193

* Количество студентов-граждан иностранных государств, обучающихся на условиях общего приёма

В рамках целевой подготовки обучается 1001 студент, что составляет 51,8% от числа лиц, обучающихся за счет бюджета (в 2021 году – 50,0%).

В 2022 году продолжалось обучение иностранных студентов на языке-посреднике (английском) – всего 85 человек (84 гражданина Индии и 1 гражданка Таиланда): 7 человек на 5 курсе, 18 (из них 1 гражданка Таиланда) – на 4 курсе, 8 – на 3 курсе, 22 – на 2 курсе и 30 – на 1 курсе.

Численность обучающихся по программам ординатуры (на 01.10.2022) – **347** человек (266 на бюджетной основе и 81 на договорной основе), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – **11** человек.

**Численность обучающихся по программам ординатуры,
аспирантуры на 01.10. 2022 г.**

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них: граждане иностранных государств		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Ординатура	266	81	1	19	20
Аспирантура	3	8	-	-	-
Всего	269	89	1	19	20

2.3. Оценка учебных достижений обучающихся

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний обучающихся по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах. Используемые оценочные средства учитывают планируемые результаты обучения, цели ОПОП, строятся на основе четких критериев, обозначенных в Положении о текущем контроле, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности обучающихся и Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Обучающихся информируют о процедуре прохождения промежуточной и итоговой аттестации (перечне зачетов, экзаменов, видах контроля, критериях оценки).

По итогам промежуточной аттестации в 2022 году на обучение за счет средств бюджета переведено 95 студентов и 2 ординатора, обучавшихся ранее на платной основе.

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает число студентов, получающих стипендии. Из числа студентов, обучающихся за счет средств соответствующих бюджетов, академическую стипендию получают 69,7% (из них повышенную – 39,4%) студентов лечебного факультета, 68,4% (из них повышенную – 28,6 %) студентов педиатрического факультета, 76,5 % (из них повышенную – 45,6 %) студентов стоматологического факультета.

Одна студентка педиатрического факультета удостоена стипендии Правительства РФ.

Количество ординаторов, получающих академическую стипендию – 266 человек, аспирантов, получающих академическую стипендию – 3 человека.

Центр первичной аккредитации и симуляционной подготовки студентов

Центр первичной аккредитации и симуляционной подготовки студентов (ЦПА и СПС) является структурным подразделением Федерального мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (ФМАСЦ).

В настоящее время Центр оснащен тренажерами 2-6 уровней реалистичности, современным компьютерным оборудованием, позволяющим обучать студентов всех курсов навыкам различной степени сложности: от простейших манипуляций по уходу за больными, до решения сложных задач по диагностике, лечению и неотложной помощи, максимально приближенных к реальной практике. В Центре также имеется система видеонаблюдения, позволяющая дистанционно наблюдать за действиями студентов, записывать их для последующего дебрифинга.

Количество посещений ЦПА и СПС ФМАСЦ

Время посещений	Весенний семестр 2022	Осенний семестр 2022	Всего за 2022 год
Аккредитационный блок			
Учебное время	7240	7519	14759
Внеучебное время	218	54	272
Всего посещений	7458	7573	15031
Хирургический и сестринский блоки			
Учебное время	5297	3271	8568
Внеучебное время	1837	1019	2856
Всего посещений	7134	4290	11424

В 2022 г. активно работала комиссия по допуску к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Всего проведено 6 плановых экзаменов и 1 внеочередной (в январе 2022 г. по запросу ОБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Иваново - 7 врачей, ординаторов, студентов). Всего было подано 337 заявлений, из них 80 заявлений (24%) поданы повторно. Число соискателей составило 257 человек. Сдали экзамен и получили допуск к медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала 222 соискателя (86%), из них по направлению «сестринское дело» - 217 и по направлению «гигиенисты стоматологические» - 5.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года

К государственной итоговой аттестации **2022** года было допущено **416** выпускников (**224** – лечебного, в том числе **17** иностранных граждан, **151** – педиатрического, **41** – стоматологического факультетов).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам специалитета

Факультет	Средний балл ГИА		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Лечебный факультет	3,87	4,19	3,92
Педиатрический факультет	3,9	3,99	3,94
Стоматологический факультет	4,13	4,48	4,23
Международного образования	3,33	3,77	3,55

Количество студентов, получивших диплом с отличием

Факультеты	Количество студентов, получивших диплом с отличием		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Лечебный	19	25	14
Педиатрический	2	3	6
Стоматологический	10	6	7
Всего	31	34	27

К государственной итоговой аттестации 2022 года были допущены 170 выпускник по 30 программам ординатуры, средний балл составил 4,62.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам ординатуры

Направление подготовки, специальность	Средний балл 2021	Средний балл 2022
Акушерство и гинекология	4,4	4,3
Аллергология и иммунология	5,0	5,0
Анестезиология-реаниматология	4,4	4,6
Гериатрия	4,0	4,0
Детская кардиология	5,0	-
Детская хирургия	-	5,0
Детская эндокринология	5,0	5,0
Дерматовенерология	5,0	4,5
Неонатология	4,7	5,0
Психиатрия	4,8	4,4
Психиатрия-наркология	4,0	-
Инфекционные болезни	4,5	4,2
Кардиология	4,4	4,8
Лечебная физкультура и спортивная медицина	5,0	-
Мануальная терапия	5,0	-
Рефлексотерапия	5,0	5,0
Неврология	4,6	4,7
Нефрология	5,0	-
Терапия	4,9	4,9
Нейрохирургия	4,0	5,0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,5	4,3
Онкология	5,0	4,5
Оториноларингология	5,0	5,0
Офтальмология	4,8	4,6
Травматология и ортопедия	4,5	4,5
Хирургия	4,7	4,2
Урология	4,5	4,0
Эндокринология	5,0	5,0
Гастроэнтерология	4,7	5,0
Скорая медицинская помощь	5,0	-
Педиатрия	4,8	4,7
Патологическая анатомия	4,5	4,0
Судебно-медицинская экспертиза	5,0	5,0
Стоматология ортопедическая	5,0	4,7
Стоматология хирургическая	5,0	5,0
Пульмонология	5,0	-
Ревматология	5,0	5,0

ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проходили 3 обучающихся. Средний балл по итогам государственного экзамена составил – 5,0; представление научного доклада – 5,0.

Первичная аккредитация выпускников

В 2022 году в аккредитации приняло участие 230 студентов по специальности «Лечебное дело», 151 студент по специальности «Педиатрия», 42 студента по специальности «Стоматология», из них выпускников ИВГМА 2022 года: 213 студентов по специальности «Лечебное дело», 150 студент по специальности «Педиатрия», 42 студента по специальности «Стоматология».

Результаты первичной аккредитации выпускников

Специальность	Количество допущенных к аккредитации			Количество прошедших аккредитацию		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Лечебное дело	94	232	213	86 (91,5%)	212 (90,1%)	204 (95,8%)
Педиатрия	85	104	150	85 (100,0%)	99 (97,0%)	147 (98,0%)
Стоматология	30	39	42	28 (93,3%)	38 (97,4%)	42 (100%)

По заключению аккредитационных комиссий выпускники, прошедшие первичную аккредитацию, продемонстрировали достаточный уровень практической и теоретической подготовки по специальности и получили допуск к практической деятельности.

По программам ординатуры 99,5% выпускников по 36 специальностям успешно прошли первичную специализированную аккредитацию

2.4. Дополнительное профессиональное образование

Факультет дополнительного профессионального образования (ДПО) реализует дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для специалистов с высшим и средним медицинским образованием. Всего реализуется более 100 дополнительных профессиональных программ (ДПП) по различным специальностям, охватывая около 50 врачебных специальностей и более 10 специальностей медицинских работников со средним медицинским

образованием. Среди программ представлены ДПП повышения квалификации, с объемом подготовки от 18-36 часов до 216 часов, программ профессиональной переподготовки, с объемом подготовки от 252 часов для специалистов со средним медицинским образованием и от 504 часов для специалистов с высшим медицинским образованием. Комплектование контингента обучающихся обеспечивается преимущественно медицинскими работниками Ивановской области, а также медицинскими работниками Владимирской, Костромской областей и других субъектов РФ.

На факультете дополнительного профессионального образования прошли обучение врачи, составляющие преимущественный контингент обучающихся на факультете (65%), и медицинские работники со средним медицинским образованием.

**Динамика объема государственного задания по реализации
дополнительных профессиональных программ
ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России**

Реализация дополнительных профессиональных программ	Планируемый объем подготовки в рамках государственного задания, человеко-часов				Допустимый % отклонения
	2019	2020	2021	2022	
<i>Основной объем государственного задания</i>					
Профессиональная переподготовка (ПП)	21000	21000	21000	-	10%
Повышение квалификации (ПК)	277 689	277 689	277 689	171 000	10%
<i>Дополнительный объем государственного задания в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»</i>					
Профессиональная переподготовка (ПП)	83 647	97 056	81 504	81 504	10%
Повышение квалификации (ПК)	-	4052	-	-	10%
Итого	382 336	399 797	380 193	252 504	10%

Общий объем государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ выполнен факультетом в полном объеме.

Реализация выполнения объема государственного задания за период по его отдельным компонентам может варьировать с учетом коррекции

реальной потребности в подготовке специалистов здравоохранения, изменения кадрового состава специалистов, других факторов.

**Выполнение общего объема государственного задания
по реализации дополнительных профессиональных программ
ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России в 2022 году**

<i>Реализация дополнительных профессиональных программ</i>	<i>ДПП повышения квалификации (ПК), основной объем ГЗ</i>	<i>ДПП профессиональной переподготовки (ПП), дополнительный объем ГЗ – фед. проект</i>	<i>Всего</i>
Плановый показатель, человекочасов	171000	81504	252504
Фактический показатель, человекочасов	187308	81504	268812
Общий объем выполнения, %	109,5%	100%	106,5%
Общее количество слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в рамках государственного задания, чел.	1387	152	1539

Всего на факультете дополнительного профессионального образования обучено 1884 медицинских работника, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 227 человек (их них 32% на внебюджетной основе), повышения квалификации – 1657 человек (из них 16% на внебюджетной основе).

На факультете непрерывно совершенствуется методическая работа: в содержании реализуемых дополнительных профессиональных программ находят отражение профессиональные стандарты, порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и иные инструменты, отражающие современные требования к профессиональной медицинской деятельности; разрабатываются и внедряются новые образовательные программы. Внедряется модульный принцип преподавания, направленный на качественное изменение содержания образования, делается акцент на совершенствовании практических навыков. Внедряются и

совершенствуются технологии симуляционного обучения, являющиеся неотъемлемой частью практической подготовки обучающихся. Расширяется деятельность факультета по обеспечению доступности образовательных услуг, профессиональной ориентации и совершенствования качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации за счет внедрения современных образовательных технологий (дистанционных образовательных технологий, симуляционного обучения).

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины, представленные в структуре образовательной программы по каждой из специальностей, обеспечены учебно-методическими материалами. Ежегодно издаются учебные пособия, электронные учебные пособия и методические разработки, обеспечивающие освоение содержания дисциплин ОПОП.

Учебные издания, разработанные преподавателями ИвГМА

Издания	Лечебное дело			Педиатрия			Стоматология		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Учебники	-	2	-	-	1	1	-	-	-
С грифом ИвГМА	36	40	10	7	26	26	5	5	5
С другими центральными грифами	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	36	42	-	7	27	27	5	5	5

Единый библиотечный фонд (без учета фонда приобретаемых ЭБС) составляет 583 866 экземпляров:

295 440 экземпляра (50%) – учебная литература

в т.ч. учебная литература - 27%, учебно-методическая литература - 23%;

272 748 экземпляра (47%) – научная литература;

15 678 экземпляров (3%) – художественная литература.

В 2022 году в фонд библиотеки поступило 1 943 экземпляра печатных и электронных документов. По плановой закупке приобретено 23 наименования, 951 экземпляр учебной литературы, в т.ч. для иностранных студентов приобретено 11 наименований (232 экземпляра) учебной

литературы на английском языке.

На формирование библиотечного фонда в 2022 году выделено 4 233 532,49 руб.. На закупку книг - 1 816 850,00 руб., из них на учебную литературу – 1 801 370,00 руб. (в т.ч. учебники для иностранных студентов – 382 610,00 руб.), на подписные издания – 265 075,49 руб., на электронные библиотечные системы – 2 151 607,00 руб..

Показатели средней книгообеспеченности дисциплин по направлениям подготовки специалитета стабильно высокие. Это обусловлено обеспечением каждого обучающего доступом к ЭБС «Консультант студента». Средний коэффициент книгообеспеченности по гуманитарному, социальному и экономическому циклу составляет 0,77, по математическому, естественно-научному циклу – 0,84, по профессиональному циклу – 1.

Динамика библиотечного фонда за период 2020-2022 гг.

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего (экз.) / с учетом фонда ЭБС	585359 / 591354	584304 / 590854	583866 / 590765
Поступило названий / с учетом фонда ЭБС	723 / 1666	657 / 1623	577 / 926
Поступило экземпляров / с учетом фонда ЭБС	1793 / 2736	2395 / 3361	1943 / 2292
<i>в т. ч. Динамика фонда учебной литературы библиотеки ИвГМА</i>			
Поступило названий / с учетом фонда ЭБС	143 / 682	224 / 615	164 / 346
Поступило экземпляров / с учетом фонда ЭБС	599 / 1138	1424 / 1815	1107 / 1289

В Академии создана Электронная библиотека ИвГМА на основе системы автоматизации библиотек САБ ИРБИС 64+, которая позволяет осуществить удаленный доступ к учебной литературе Электронной библиотеки всем сотрудникам и обучающимся. Системы ИРБИС регулярно обновляются, появляются новые возможности для пользователей.

После планового обновления в 2022 году появились новые опции:

- в «Электронной библиотеке ИвГМА» появилась возможность авторизации после входа в качестве «ГОСТЯ» с сохранением контекста работы;

- на страницу «Авторизация/Регистрация в ЭБС» в личном кабинете добавлена база данных ЭМБ «Консультант врача», а также информация о доступных ресурсах.

В ЭБС «Консультант студента» и ЭМБ «Консультант врача» добавлена информация, которая допускает бесшовную авторизацию по ссылке к ресурсу в WEB-Ирбис 64+ .

В помощь студентам и преподавателям в работе с электронными ресурсами создаются презентации, в которых в доступной форме, рассказывается о принципах поиска информации в базах данных библиотеки (таких, как Электронный каталог, Электронная библиотека ИвГМА, ЭБС Консультант студента, Консультант врача).

Базы данных библиотеки ИвГМА

Количество собственных баз данных	15
Количество собственных записей Электронного каталога	46 750
Количество баз данных Электронного каталога в WEB-ИРБИС (доступных для удаленных пользователей)	9
Количество записей Электронного каталога в WEB-ИРБИС (доступных для удаленных пользователей)	37 406

Доступ к зарубежным электронным ресурсам в 2022 году осуществлялся в рамках централизованной (национальной) подписки Российского центра научной информации (РЦНИ). Получены доступы к коллекциям:

- Коллекция журналов и отчетов BMJ Knowledge Resources;
- eBook Clinical Collection (EBSCO);
EBSCO Medline Complete (EBSCO);
- Коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins journal collections (Ovid Technologies);
- Orbit Premium edition (Questel);
- Коллекция журналов Springer Nature;
The Cochrane Library;
eBook 2005-2010 (Springer Nature);

Springer eBook Collections 2020 (Springer Nature);

Springer eBook Collections 2021 (Springer Nature).

В связи с развитием регионального проекта по созданию научно-образовательного консорциума «Иваново» на странице «Внешние ресурсы» сайта размещена информация об электронных библиотеках ВУЗов Ивановской области, с возможностью перехода к ним.

В 2022 году продолжено развитие информационного ресурса «Электронные полки обучающихся». На сайте библиотеки эта страница изменилась визуально. Для наглядности и удобства информация разделена на графические блоки по категориям пользователей («Студентам», «Ординаторам», «Аспирантам»).

Проведена редакция «Электронной полки студента». Контент проверен на новизну и актуальность ссылок. К ресурсу добавлено 168 записей и ссылок (из них: лечебный факультет – 84 записи, педиатрический факультет – 60 записей, стоматологический факультет – 24 записи).

Продолжена работа по созданию электронной книжной полки для медицинских кадров высшей квалификации по программам аспирантуры и ординатуры. Сформировано 145 и проверено 57 рекомендательных списков литературы по 24 специальностям ординатуры. За основу взяты ранее утвержденные списки литературы из рабочих программ. Добавлены новые издания (606 наименований), добавлены ссылки к изданиям из Электронной библиотеки и ЭБС (1 017 ссылок), проверены на актуальность имеющиеся ссылки (730 ссылок), обновлены устаревшие ссылки (95 ссылок).

В течение года подготовлено 6 рекомендательных списков:

- Глазные проявления коронавирусной инфекции COVID-19;
- Кожные проявления при новой коронавирусной инфекции COVID-19, вызванной SARS-CoV-2;
- Поражение органов желудочно-кишечного тракта при новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- Роль врача в современном мире;

- Труды преподавателей ИвГМА на службе защиты здоровья детей;
- Урология сегодня.

В помощь учебной, научно-исследовательской и воспитательной работе организовано 92 тематические выставки, в т.ч. 33 виртуальные экспозиции.

Большое внимание в воспитании будущих врачей уделяется истории вуза, преемственности поколений в ИвГМА. В течение года реализовано несколько крупных выставочных проектов:

- «По страницам истории вуза» - экспозиция об истории и традициях академии;
- «Вспомним всех поименно...» - труды преподавателей ИвГМА - участников Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.);
- «Труды ИвГМА на службе защиты здоровья детей» - экспозиция подготовлена к Всемирному дню ребенка. Дню педиатра (20 ноября).

Сотрудниками научного абонемена подготовлены 4 виртуальные выставки о жизни и научной деятельности преподавателей ИвГМА в цикле «Бесценный опыт прошлого мы бережно храним»:

- Полтырев Виктор Савельевич (1932-2010). Терапия. Эндокринология;
- Вазин Николай Александрович (1902-1970). Хирургия;
- Пузырева Надежда Иосифовна (1917-2013). Неонатология;
- Евтихов Рудольф Михайлович (1942-2016). Хирургия.

В цикле «Ими гордится ИвГМА» представлено 24 персоны. Традиционно, в этом разделе информация об ученых ИвГМА, сотрудниках бывших и ныне работающих, чья научная, педагогическая и общественная деятельность является гордостью вуза и примером для современников.

Библиотека ИвГМА может обслуживать лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха. Имеются выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов. Вход в библиотеку оснащен пандусом, ступеньки на первом этаже в специализированные отделы обслуживания оснащены поручнями и

пандусами, ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок достаточная, имеется специальная санитарная комната.

В библиотеке оборудованы два рабочих места для инвалидов-опорников с доступом к электронным образовательным ресурсам, а так же с возможностью использования альтернативных устройств для ввода информации.

Электронный каталог и Электронная библиотека ИвГМА имеют версию для слабовидящих пользователей. Ресурсы ЭБС полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных. Предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: озвучка книг и увеличение шрифта.

Применению дистанционных образовательных технологий в учебном процессе способствует предоставленный тестовый доступ к ресурсам Электронных библиотечных систем: «Профи-Либ Спецлит», «IPRbooks», «Руконт» и зарубежным ресурсам издательства Elsevier.

Общественной организацией «Академия доказательной медицины» ежегодно проводится оценка библиотек медицинских вузов России на основании анализа данных, представленных на официальных сайтах библиотек. Целью рейтинга является повышение качества сайтов библиотек медицинских вузов. Отличительной особенностью рейтинга 2022 года является комплексный подход в оценке деятельности научных библиотек медицинских вузов в аспектах оснащения электронными информационными ресурсами и продвижения сопутствующих сервисов. В 2022 году сайт библиотеки ИвГМА занял 28 место (2021 – 30 место) в общем рейтинге сайтов (из 58).

2.6. Анализ системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования ИвГМА разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система внутренней оценки качества образования является одной из составляющих системы менеджмента качества (СМК) ИвГМА, которая с 2012 г. функционирует в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 и их российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2015, что Центром сертификации систем управления Cro Cert (Хорватия), входящим в состав Международной Ассоциации Органов по сертификации IQNet. В 2021 году Академия прошла ресертификационный аудит.

Цели и основные направления

внутренней оценки качества образования в ИвГМА

Основной целью внутренней оценки услуг требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, федеральных и региональных требований к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Направления, организация и критерии внутренней оценки качества образования по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования отражены в Положении о системе внутренней независимой оценки качества образования.

Основные направления, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в ИвГМА:

- Разработка и реализация Политики в области обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, обучением, преподаванием и ориентируется на приоритетные направления в области

медицинского образования, с учетом внутренних возможностей и стратегических целей Академии.

– Экспертиза качества образовательных программ, цель которой – оценка соответствия основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность академии к основной образовательной программе как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

– Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, цель которой – мониторинг эффективности организации процесса обучения в ИвГМА, контроль достижений и проблем в освоении студентами отдельных дисциплин. Оценка проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), государственной итоговой аттестации обучающихся.

– Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, целью которой является обеспечение ИвГМА квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста ППС. Оценка проводится в рамках анализа и

оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на должность, процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

– Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной организации, целью которой служит определение их достаточности и соответствия требованиям реализуемых ИвГМА образовательных программ, а также востребованности и доступности для обучающихся. Оценка осуществляется в рамках ежегодного самообследования и внутренних аудитов материально-технического обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды.

– Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, цель которого – своевременное выявление основных тенденций в развитии системы высшего образования и здравоохранения, получение объективной информации о качестве организации образовательного процесса в ИвГМА и о соответствии профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации включала в себя посещение экзаменов экспертами – преподавателями смежных кафедр, сотрудниками учебно-методического управления, специалистами Центра качества и представителями деканатов. Целью данной экспертизы является анализ качества документирования процедуры и проведения экзамена, а также оценка соответствия экзаменационных материалов установленным Академией требованиям.

В 2022 году, как и в предыдущие годы в промежуточной аттестации студентов принимали участие эксперты из числа преподавателей смежных дисциплин, а также представителей лечебно-профилактических учреждений.

Участие экспертов в проведении промежуточной аттестации

Промежуточные аттестации	весенний семестр 2019-2020		осенний семестр 2020-2021		весенний семестр 2020-2021		осенний семестр 2021-2022	
	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов
Лечебный факультет	12	11	21	11	44	12	23	11
Педиатрический факультет	12	12	22	9	44	7	24	9
Стоматологический факультет	19	7	31	16	28	12	31	16

На факультете подготовки медицинских кадров высшей квалификации ИПО эксперты участвовали в проведении зачетов и экзаменов ординаторов по всем дисциплинам. В качестве экспертов привлекались представители работодателей (руководители, зав. отделениями и практикующие врачи медицинских организаций).

В целом эксперты отметили соответствие процедуры проведения экзаменов и их документального оформления установленным требованиям.

2.7. Кадровое обеспечение

Общая численность сотрудников академии – 696 человек, из них преподавателей (ППС) – 349 человек (50,14%). Процент острепенности профессорско-преподавательского состава составляет 77,47%. Ученую степень кандидата наук имеют 202 преподавателя (56,32%), степень доктора наук – 77 человек (21,15%). Учёное звание доцента имеют 135 человек (38,7%), ученое звание профессора – 41 (11,7%). Средний возраст преподавателей – 53 года.

В 2022 году штат профессорско-преподавательского состава укомплектован на 100%, доля штатных преподавателей составила 83,5.

Из общего числа научно-педагогических работников – 100% преподавателей имеют базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины. На клинических кафедрах 100% преподавателей имеют специальности, соответствующие преподаваемым дисциплинам. Высшую квалификационную категорию имеют 35 преподавателя клинических кафедр, первую – 3, вторую – 2.

В академии трудятся высококвалифицированные специалисты, труд которых отмечен правительственными наградами: орденами и медалями – 3 сотрудника, почетные звания «Заслуженный деятель науки РФ» – 3, «Заслуженный врач РФ» – 8, «Заслуженный работник здравоохранения РФ» – 6, «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 3, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» – 2. Почетной грамотой Президента Российской Федерации награждены 3 сотрудника. Благодарность Президента РФ объявлена двум сотрудникам академии. Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» имеют 42 человека, звание «Почетный работник здравоохранения Ивановской области» - 9, звание «Почетный работник образования Ивановской области» - 2.

В 2022 г. Нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» отмечены 2 человека, Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации – 3, Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации – 10.

В рамках внедрения эффективных контрактов продолжают совершенствоваться критерии эффективности деятельности для всех категорий профессорско-преподавательского состава и медицинских работников клиники ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России. Эффективный контракт заключен со всеми преподавателями и 48 работниками клиники. По результатам анализа, стимулирующие баллы по итогам работы в первом

полугодии 2022 года имели 120 сотрудников ИвГМА, во втором полугодии – 124 сотрудника.

Ежегодное повышение квалификации преподавателей проводится в виде следующих форм:

-прохождение курсов повышения квалификации на базах ведущих вузов страны;

-повышение квалификации на базе ФДПО ИПО Ивановской государственной медицинской академии;

-участие преподавателей в республиканских и международных конференциях, съездах, симпозиумах, семинарах.

В 2022 г. 135 преподавателей повысили квалификацию по образовательным, информационным и медицинским технологиям, из них по профилю педагогической деятельности – 87 человек; по медицинским специальностям (преподаватели клинических кафедр) – 48.

2.8. Профориентационная работа и востребованность выпускников Факультет довузовского образования

С целью обеспечения преемственности школьного и вузовского уровней образования, оказания многопрофильных образовательных услуг, создания подготовленного контингента абитуриентов, формирования у молодежи устойчивой мотивации к профессии врача в ИвГМА функционирует факультет довузовского образования (ФДО).

Образовательная деятельность на факультете осуществляется по девяти дополнительным общеобразовательным программам углубленного уровня естественнонаучной направленности.

Для реализации дополнительных образовательных программ на факультет приглашались 12 преподавателей академии, среди которых 8 (56,3%) человек имеют ученые степени кандидатов наук, два доктора наук (15%). Большая часть преподавателей (7 человек, 58%) являются членами

предметных комиссий государственной итоговой аттестации выпускников региона.

Все преподаватели, работающие на факультете, ежегодно в разных формах проходят повышение квалификации, в том числе по педагогике на базе ГАУ ДПО «Университета непрерывного образования и инноваций».

За 2022 год на факультете было проучено 287 человек, в том числе 115 человека по программам очного обучения. Выпускниками ФДО в 2022 году стали 140 человек: 68 школьников закончили очное обучение (48,6%); 5 человек – заочное (4%); 68 – учащиеся профильных классов, вовлеченные в программы профориентационной работы (68,6%). Из выпускников ФДО 2022 года 38,4% поступили в ИвГМА, часть поступила в другие медицинские учебные заведения страны. В среднем студентами медицинских Вузов ежегодно становятся до 75% выпускников ФДО. Большая часть проученных на факультете абитуриентов поступили на бюджетное отделение академии (76%).

В процессе обучения преподавателями факультета создается образовательная среда, обеспечивающая доступность и высокое качество образования по дополнительным общеобразовательным программам. Начиная с 2020 года, часть занятий на ФДО проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников

Центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (ЦДПО и СТВ) функционирует в ИвГМА с 2002 года, приоритетным направлением которого является работа по формированию абитуриентского корпуса и содействию по решению кадровой проблемы в медицине. Особую значимость Центр придает вопросам профориентации как на довузовском периоде, так и в ходе обучения среди учащихся с ОВЗ.

В течение всего периода работы Центра является проведение профориентации, которая стабильно реализуется в профориентационной школе «Наша смена» ИвГМА. В процессе занятий школьники знакомятся с особенностями обучения в академии, приобщаются к научным разработкам и проводят собственные исследования по актуальным медико-биологическим вопросам, которые ежегодно представляют на «Дне науки».

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2021-2022 учебном году «Наша смена» работала в он-лайн режиме. Для чего была создана серия профориентационных презентаций по плану занятий. Используя социальную сеть, школьники получали ответы в ходе просмотра презентаций. Информационные материалы профориентационного характера были направлены в г. Кострому, Московскую область (г.Королёв), города Ивановской (Приволжск, Родники, Шуя, Вичуга) и Владимирской областей (Ковров, Гусь-Хрустальный, Покров, Александров).

Особое внимание Центр оказывает целевой подготовке специалистов для лечебных учреждений регионов России. Данная работа включает три этапа. Первый этап осуществляется совместно с Департаментами здравоохранения регионов – помощь в подборе абитуриентского корпуса, оформления документов для целевой подготовки. С целью реализации программ кадрового обеспечения отрасли ИвГМА активно сотрудничает с органами исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Академия имеет договоры о целевой подготовке специалистов с 9 Департаментами и Министерствами здравоохранения регионов, с ФМБА России, ФСИН России и РЖД.

Второй этап включает сопровождение студентов, обучающихся по целевым направлениям. Департаменты информируются о сессионной успеваемости этой группы студентов. Организуются встречи с представителями направляющих организаций. В 2022 году проводился мониторинг временной занятости студентов, который показал значительное

увеличение работающих студентов в лечебных учреждениях, в том числе в ковидных отделениях.

Третий этап заключается в оказании помощи выбора студентам выпускных курсов лечебных учреждений, с которыми можно заключить договор как на работу в первичном звене, так и целевой договор на постдипломное обучение в ординатуре. Удельный вес целевой подготовки по договорам с регионами остается стабильным. В отзывах работодателей из лечебных учреждений здравоохранения (Ивановской, Владимирской, Костромской областей) дается положительная оценка качества подготовки выпускников ИвГМА.

Система трудоустройства выпускников осуществляет свою деятельность на основе текущего анализа потребностей региональных и муниципальных медицинских организаций в специалистах, а также целевой подготовки медицинских кадров. Особую значимость в работе со студентами имеют проводимые Центром «Дни лечебных учреждений региона». Центр имеет банк вакансий более чем на 9500 врачебных мест для выпускников (с информацией о социальном пакете и возможностях карьерного роста). Постоянно обновляемые данные на странице Центра дают возможность найти место профессионального выбора во Владимирской, Ивановской, Костромской, Брянской, Липецкой, Московской, Мурманской, Вологодской, Нижегородской, Ленинградской, Калининградской, Калужской, Белгородской, Курганской областях, Республике Коми.

Центр организовывал и проводил встречи студентов 5 и 6 курсов ИвГМА с представителями практического здравоохранения по вопросам трудоустройства. В течение 2022 года проводились «Дни лечебных учреждений региона». Центром сделан акцент на мотивацию выпускников к работе в первичном звене практического здравоохранения. Среди выпускников 2022 года в первичном звене приступили к работе 15% выпускников лечебного факультета, 17% – педиатрического факультета.

В рамках деятельности академии по развитию регионального здравоохранения (проект вуз-регион) проводилась системная работа по совершенствованию кадрового обеспечения системы здравоохранения Ивановской области. Во взаимодействии с ДЗО Ивановской области 2 раза в год проводился анализ кадровой ситуации в системе здравоохранения Ивановской области (обеспеченность кадрами, укомплектованность медицинских организаций, установление перечня дефицитных специальностей, наличие вакансий и т.д.).

Систематически, на основании информации от ДЗО Ивановской области и непосредственно от медицинских организаций проводился анализ актуальной потребности в трудоустройстве обучающихся академии, прежде всего, в первичном звене (участковые врачи) и на должностях средних медицинских работников, информационная и мотивационная работа для трудоустройства.

Осуществлялись мониторинги трудоустройства обучающихся и выпускников, обратная связь с работодателями путем реализации обратной связи с ними и их работодателями.

Проведены несколько встреч обучающихся (студентов и ординаторов) с Губернатором Ивановской области С.С. Воскресенским, представителями Департамента здравоохранения по программам социальной поддержки выпускников, направляемых на работу в систему здравоохранения Ивановской области.

Впервые представителями руководства Академии проведен круглый стол со специалистами кадровых служб всех медицинских организаций Ивановской области, где обсуждались актуальные аспекты взаимодействия академии, ДЗО, медицинских организаций в сфере кадрового обеспечения здравоохранения региона. По итогам встречи выработаны конкретные направления взаимодействия, намечен комплекс совместных мероприятий, направленных на достижение оптимальных показателей кадрового обеспечения системы здравоохранения Ивановской области.

Впервые разработан и нормативно закреплён совместным приказом ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава и Департамента здравоохранения Ивановской области от 16.12.2022 307/210 регламент взаимодействия сторон при проведении профориентационных мероприятий со студентами и ординаторами академии в медицинских организациях. Он позволил внедрить разнообразные форматы мероприятий, систему их планирования, порядок проведения и отчетности, распределения ответственности при проведении профориентационных мероприятий в трех направлениях:

- на клинических базах академии (непосредственно в период обучения на клинической кафедре);
- при прохождении практики;
- при выходах/выездах обучающихся, инициативно организованных медицинскими организациями.

Внедрен новый формат традиционного для вузов мероприятия «Ярмарка вакансий», которая прошла в октябре 2022 года. На выставке-презентации студенты познакомились с размещенной в холлах академии экспозицией, которая позволила им получить целостное впечатление о системе здравоохранения, увидеть «медицинское лицо» нашего региона. Это не только профориентационное, но и имиджевое мероприятие для здравоохранения Ивановской области, повышающее привлекательность системы для будущих врачей. Руководители и специалисты медицинских организаций рассказали студентам о наиболее значимых достижениях и перспективах работы ЛПУ, новых клинических технологиях, инновационном оборудовании. Информация была предоставлена в мультимедийном, плакатном формате, демонстрировались презентации и ролики о медицинских организациях. Многие организации провели мастер-классы, на которых студенты смогли попробовать свои силы при работе на портативном лечебно-диагностическом оборудовании. На экспозиции были представлены программы привлечения и поддержки кадров, имеющиеся вакансии, студенты узнали о возможностях заключения договоров о целевом обучении,

условиях для профессионального роста молодого специалиста, получили всю необходимую информацию и контакты «из первых рук». На общей встрече студентов с представителями Департамента здравоохранения Ивановской области, медицинских организаций были не только озвучены программы и меры социальной поддержки, но и лучшие практики трудоустройства со стороны руководителей медицинских организаций, а также лучший опыт трудоустройства и профессионального роста в регионе выпускников ИвГМА.

Департамент здравоохранения во взаимодействии с ИвГМА разработал специальный портал карьерного развития для медицинских работников медкоманда-37.рф, который позволяет формировать кадровый резерв управленцев и профессионалов, мотивированных к работе в сфере здравоохранения Ивановской области. Проводилась методическая и консультативная работа по формированию резерва руководящих кадров в системе здравоохранения региона, в том числе, нормативного обеспечения этой деятельности.

Создан Молодёжный совет Департамента здравоохранения Ивановской области, в который вошли, в том числе, молодые ученые и сотрудники ИвГМА.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2022 г. научно-исследовательская работа (НИР) велась в соответствии с «Программой развития Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2023 гг.».

ИвГМА имеет право проводить клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, а также входит в число медицинских организаций, проводящих клинические испытания медицинских изделий.

В рамках государственного задания Минздрава России НИР проводится научными сотрудниками научно-исследовательского центра

(НИЦ) в биохимической и морфологической лабораториях, а также в экспериментальной биологической клинике с виварием, которая полностью укомплектована штатами, оборудованием и лабораторными животными в соответствии с потребностями в научно-экспериментальной деятельности.

Министерством здравоохранения Российской Федерации утверждено государственное задание на 2021-2023 гг. по выполнению научно-исследовательской работы «Функциональный резерв гемостаза и реологии крови при гипоксических состояниях в норме и патологии».

В рамках научно-исследовательской деятельности ИвГМА сотрудничает с региональными организациями здравоохранения, а также с организациями регионального сектора экономики.

Всего в 2022 году заключены и действовали 14 договоров на выполнение научно-исследовательской работы со следующими организациями: ООО «Нейрософт»; ОБУЗ «Городская клиническая больница № 3» г. Иваново; Консорциум (участники - ФГАОУ ВО «НИ Нижегородский ГУ им. Н.И. Лобачевского», ФГАО ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, ФГБОУ ВО «Чайковская ГАФКиС»); ФГБОУ ВО «ИГХТУ»; ООО «Био-Диагностика» ГАУДПО Ив. обл. «Университет непрерывного образования и инноваций»; ООО «ОСТ» г. Иваново; ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени МИ Платова» и др.

Кроме того, в 2022 году действовали договоры с организациями иностранных государств.

Республика Узбекистан - Самаркандский государственный медицинский институт, Ташкентский государственный стоматологический институт, Ташкентский педиатрический медицинский институт и Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан.

Республика Беларусь - Государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» и

Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Республика Молдова - Институт Физиологии и Санокреатологии Министерства Образования, Культуры и Исследований и Академия Медицинских Наук Республики Молдова.

Заключен договор на выполнение НИР с ФГБОУ ВО «ИГХТУ» «Оценка биологических эффектов витаминов при введении их лабораторным животным в эксперименте с изониазидом» и ООО «Объединение «Специальный текстиль»» (ООО «ОСТ» г. Иваново) "Определение антимикробных свойств препаратов для антимикробной обработки текстильных изделий, а также модифицированных с их помощью текстильных материалов с целью повышения их эксплуатационной устойчивости».

Выполнены 4 исследования экспериментально-биологической клиникой с виварием ИвГМА совместно с ООО «Био-Диагностика» (Москва) – «Исследование схем иммунизации живого материала инактивированными культурами клеток, для получения высокоактивной сыворотки».

Учеными академии выполнено 3 клинических испытания медицинских изделий (заказчиком которых являлось ООО «Нейрософт») на базе клиники ИвГМА:

- Комплекс для нагрузочного тестирования под контролем ЭКГ и реабилитации с биологической обратной связью по ТУ 26.60.12-041-13218158-2018;
- Полиграф респираторный «Снорлекс» по ТУ 26.60.12-090-13218158-2022;
- Урофлоуметр по ТУ 26.60.12-097-13218158-2022.

В 2022 году завершен 2 этап клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения Джардинс® (Эмпаглифлозин, ВІ 10773); Тражента® (Линаглиптин, ВІ 1356), протокол клинического

исследования лекарственного препарата для медицинского применения: № 1218-0091 Руководитель исследования - проф. Вотякова О.И.

Также проведено клиническое исследование лекарственного препарата для медицинского применения «Многоцентровое, рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование в параллельных группах по оценке эффективности и безопасности препарата Лонгидаза[®], лиофилизат для приготовления раствора для инъекций, 3000 МЕ (ООО НПО Петровакс Фарм», Россия), для лечения пациентов с остаточными изменениями в легких после COVID-19». Руководитель исследования - проф. Мишина И.Е.

По состоянию на 1 октября 2022 г. в академии работали 30 молодых научно-педагогических работников, из них с ученой степенью – 7 человек.

В 2022 году защищено 8 кандидатских диссертаций (по специальностям - Травматология и ортопедия; Внутренние болезни; Неврология (Нервные болезни); Анатомия человека; Микробиология; Клеточная биология; Общественное здоровье и здравоохранение):

- кандидатская диссертация ассистента кафедры травматологии и ортопедии Шершневой Ольги Геннадьевны;
- кандидатская диссертация аспиранта кафедры неврологии и нейрохирургии (2019 года выпуска очной формы обучения) Буниной Ирины Сергеевны;
- кандидатская диссертация аспиранта кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии (2018 года выпуска очной формы обучения) Касаткина Дениса Витальевича;
- кандидатская диссертация аспиранта кафедры терапии и эндокринологии ИПО (2021 года выпуска очной формы обучения) Амири Екатерины Игоревны;
- кандидатская диссертация ассистента кафедры госпитальной терапии; аспиранта кафедры поликлинической терапии и

эндокринологии (2019 года выпуска очной формы обучения)
Пшеничниковой Татьяны Владимировны;

- кандидатская диссертация аспиранта кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики и истории медицины (2016 года выпуска заочной формы обучения) Садовниковой Натальи Александровны;
- кандидатская диссертация аспиранта кафедры анатомии, топографической анатомии (2020 года выпуска очной формы обучения) Кашина Александра Дмитриевича;
- кандидатская диссертация старшего преподавателя кафедры микробиологии и вирусологии; аспиранта кафедры микробиологии и вирусологии (2013 года выпуска очной формы обучения) Кириленко Марины Александровны.

В научно-исследовательской работе задействовано 100% научно-педагогических работников академии. В 2022 году совокупная цитируемость их публикаций, изданных за последние 5 лет, составила в базе данных (БД) РИНЦ – 3778. Доля НИР, результаты, которых внедрены в образовательный процесс, составила 100%.

Журнал «Вестник Ивановской медицинской академии» включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Публикационная активность и регистрация интеллектуальной собственности

Вид деятельности	2020	2021	2022
Монографии	12	10	10
Публикации РИНЦ всего/ статьи	470 237	290 149	294 117
из них: в базе данных Web of Science	16	20	нет данных

в базе данных Scopus	57	62	нет данных
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	140	111	92
в рецензируемых журналах	172	90	25
Получено патентов (свидетельств), где патентообладатель - ИвГМА	4	2	4
У.М.Н.И.К. (студенты)	-	1	1

Всего в 2022 г. проведено 21 научно-практических мероприятия (конференции), в том числе 6 международных и 4 с международным участием; издано 3 сборника материалов конференций. Наиболее значимыми среди них являются:

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика» - 27 января 2022 г

XVI Международная научно-практическая конференция молодых ученых-медиков - СОВА-2022 - 25 марта 2022 г.

Третья международная конференция молодых ученых и студентов «Философские, этические и исторические проблемы медицины» - 20 апреля 2022 г.

Научно-образовательный консорциум «Иваново» - первая региональная научно-практическая конференция. «Трек 5. Современная медицина и здоровьесберегающие технологии» - 18 мая 2022 г.

Международная научно-практическая конференция «Итоги КОВИД-19: дайджест: 2022».- 26 мая 2022 г.

X Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Актуальные вопросы реабилитации в медицине и спорте» - 27-28 мая 2022 г.

Международная школа практического врача «Частные вопросы клинической неврологии» - сентябрь-октябрь 2022 г.

Конференция нейрохирургов ЦФО - 22 сентября 2022 г.

Международная конференция - неврологический практикум «Современные вопросы клинической неврологии» - 28 сентября 2022 г.

VIII Поволжская научно-практическая конференция с международным участием «Рефлексотерапия в системе медицинской реабилитации, спортивной медицине и профилактике» - 22 октября 2022 г.

X межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики, лечения и медицинской реабилитации больных с неинфекционными заболеваниями и травмами» 29 ноября 2022 г.

Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения» - 9 декабря 2022 г.

4. Международная деятельность

В 2022 году в ИвГМА обучалось 202 иностранных гражданина из 27 стран мира (Азербайджан, Ангола, Афганистан, Болгария, Венесуэла, Вьетнам, Гвинея-Бисау, Гвинея, Индия, Иордания, Казахстан, Камерун, Конго, Кот-д-Ивуар, Кыргызская Республика, Литва, Монголия, Пакистан, Португалия, Сирия, Таджикистан, Таиланд, Танзания, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Чад).

В том числе: подготовка к поступлению в вуз – 6 человек, специалитет – 176 человек, обучение в ординатуре – 20 человек.

Численность иностранных студентов, обучающихся по очной форме по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов составила 176 человек. Иностранные студенты обучаются в основном на лечебном факультете, из них на бюджетной основе обучаются 22 чел. и на внебюджетной – 154 чел.

В 2022 году продолжилось обучение на языке-посреднике (английском языке) 84 студентов из Индии и 1 человека из Таиланда: 7 человек - на 5 курсе, 18 человек - на 4 курсе, 8 человек - на 3 курсе и 23 человека - на 2

курсе, 29 человек – на 1 курсе Они обучаются на лечебном факультете. Среди Ивановских вузов обучение на английском языке проводится только в ИвГМА.

В 2022 г. продолжалось сотрудничество в области образовательной, научно-исследовательской, международной и культурно-просветительской деятельности с 8 иностранными (зарубежными) организациями. В том числе с Академией медицинских наук Республики Молдова; Институтом Физиологии и Санокреатологии Министерства Образования, Культуры и Исследований Республики Молдова; Академией Медицинских Наук Республики Молдова; Ташкентским государственным стоматологическим институтом (Республика Узбекистан); Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан; Самаркандским государственным медицинским институтом Минздрава Республики Узбекистан.

5. Внеучебная работа

Работа осуществлялась в соответствии с задачами подпроекта «Развитие воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности» Программы стратегического развития академии на период 2019-2023 гг.

Задача 1. «Совершенствование условий для успешной самореализации обучающихся, содействие успешной интеграции молодых людей в общество».

В соответствии с решением ученого совета от 21.11.2021 г. был объявлен внутри вузовский Конкурс на лучшую практику/проект/мероприятие воспитательной направленности. Конкурс состоялся с ноября 2021 по ноябрь 2022 г. Целью Конкурса является повышение роли воспитательной работы в ИвГМА. Победителями стали 3 проекта.

Задача 2. «Развитие студенческого самоуправления».

Ежегодно органами студенческого самоуправления или с их участием реализуется около 40 проектов образовательной, социальной, спортивной

направленности. Среди наиболее значимых – тьюторство, студенческое телевидение, студенческое научное общество, разнообразные волонтерские акции по формированию ЗОЖ, фестиваль «Здравствуй, ИвГМА!», Студзачёт ГТО, квесты и т.п.

В 2022 учебном году профкомом ИвГМА впервые выиграл грант ЦК профсоюза работников здравоохранения РФ. Проект «ПрофСтарт» направлен на развитие студенческого самоуправления, формирование активной жизненной позиции и социальной ответственности студентов – медиков, и вовлечение молодежи в профсоюзное движение.

Задача 3. «Формирование ценностей здорового образа жизни».

Ежегодно академия перевыполняет квартальный показатель по количеству проведенных физкультурно-оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся – в 2022 году всего проведено 35 наиболее значимых мероприятий данной направленности.

Одним из ярких проектов Центра здоровья академии является конкурс «Группа здорового образа жизни», в котором в 2022 году приняло участие рекордное число групп – 17 групп.

В 2022 году по инициативе Центра здоровья начал свою работу проект «Здоровая спина», направленный на формирование здоровьесберегающего поведения и навыков для студентов и сотрудников академии.

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в 2022 году составила 55%. В спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях принимают участие не менее 22 % обучающихся. В 2022 году в 9 спортивных секциях ИвГМА занималось 175 студентов (в 2021 г. – 158). Нормы ГТО в 2022 году сдали 145 студента.

Основные достижения за 2022 год.

В рамках Спартакиады вузов Ивановской области прошли следующие соревнования.

1. Февраль - соревнования по настольному теннису. Команда девушек ИвГМА заняла 2 место.

2. Февраль - соревнования по лыжным гонкам. Студент 2 курса педиатрического факультета Рунов Максим занял 2 место на 5-ти километровой дистанции.

3. Апрель - соревнования по шахматам. Женская команда ИвГМА по шахматам впервые в своей истории завоевала 1 место.

4. Май - соревнования по легкой атлетике 2 тура. В номинации "100 метров" у мужчин 3 место занял Мариз Шиapo Ake.

5. Декабрь - первенство по шахматам Команда девушек заняла I место, выиграв все командные встречи.

Помимо этого, студенты участвовали в других соревнованиях.

1. Ноябрь - фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «Игры ГТО», результат - 7 место из 24 команд города.

2. Ноябрь - Открытый Кубок федерации лёгкой атлетики Ивановской области по бегу на средние дистанции памяти Ивана Чугунова. Среди юниоров 2003-2004 года рождения на дистанции 1500 метров с результатом 4.27.1 победил Ионов Кирилл (2 курс 6 группа педиатрического факультета).

3. Декабрь - в манеже олимпийского центра имени братьев Знаменских в г. Москва проходили всероссийские открытые соревнования среди студентов по легкой атлетике «Звезды студенческого спорта». Студент 2 курса педиатрического факультета Ионов Кирилл занял сразу 2 вторых места на дистанции 1000 и 3000 м.

Задача 4. «Формирование системы традиционных и гуманистических ценностей».

Ежегодно в рамках реализации программы по воспитанию межнациональной толерантности у обучающихся академии и Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы проводится более 20 мероприятий.

С конца 2021 года активно развивается новая форма патриотического воспитания медико-тактические игры «Путь мужества». Соревнования проходят в четыре этапа, в которых принимает участие вся команда:

I этап: военно-патриотическая викторина на знание военной истории города Иваново и России. II этап: соревнования по пулевой стрельбе из пневматических винтовок, метание гранаты, сборка и разборка автомата и пистолета. III этап: спортивно-тактическая эстафета (полоса препятствий) с элементами начальной военной и медицинской подготовки, состоящая из 10 рубежей. IV этап: смотр строя и песни, выполнение элементов строевой подготовки на месте и в движении, прохождение строя с песней и действия командира. Проведено 4 игры. Приняли участие 63 человека с 1 по 5 курс и 15 преподавателей.

Начиная с февраля 2022 года актуальной формой работы стали благотворительные акции «Письмо и посылка солдату» (для бойцов Ивановской 98 дивизии ВДВ) и сбор помощи беженцам из зоны СВО. Было проведено 4 акции.

Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданскому, патриотическому и интернациональному воспитанию, составляет 13,5 %, вовлеченных в творческую деятельность – 35,7 %.

В творческих коллективах академии занимаются около 90 студентов.

Основные достижения за 2022 год

1. 22 номера команды ИвГМА стали дипломантами и лауреатами Фестиваля художественного самодеятельного творчества обучающихся образовательных организаций Ивановской области «Студенческая весна – 2022».

2. В мае 2022 года в г. Самаре прошел XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»! Студентка 3 курса лечебного факультета Львова Лидия стала лауреатом III степени в номинации «Вокал».

Задача 5. «Развитие добровольчества».

Развитие добровольческого движения в ИвГМА направлено на профессиональную ориентацию и адаптацию к профессии врача.

Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении в 2022 году –13% (418 человек), которые ведут работу по 8 направлениям деятельности.

В декабре 2022 года в преддверии Дня волонтера прошло награждение победителей и лауреатов конкурса «Доброволец года 2022», который проводится при поддержке Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта г. Иваново и Общероссийского народного фронта.

В номинации «Добровольческая организация»:

- Дипломом лауреата было награждено Ивановское региональное отделение ВОД «Волонтеры – медики»

В номинации «Доброволец года в сфере здравоохранения»:

- Победитель: Клопова Ада Александровна (студентка 3 курса 2 группы лечебного факультета) – председатель совета волонтеров ИвГМА, заместитель регионального координатора Ивановского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики»
- Лауреат: Карбиа Карина Жамелевна (студентка 4 курса 2 группы педиатрического факультета) – координатор санитарно-профилактического направления Ивановского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики»
- Лауреат: Калинина Арина Евгеньевна (студентка 5 курса 9 группы лечебного факультета) – активистка Ивановского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики»

1. Помощь медицинскому персоналу.

На данный момент в реализации задач этого направления задействованы более 150 волонтеров. Помощь оказывается в 7 поликлиниках г. Иваново. За 2022 год волонтерами данного направления отработано более 70 000 часов.

В рамках данного направления волонтеры оказывают содействие медицинским работникам в заполнении документации, ведении электронного документооборота, транспортировке больных, информировании населения посредством телефонной связи. Добровольцы оказывают помощь в проведении общего ухода за пациентами, организации досуговой и обучающей деятельности.

Волонтеры организуют мероприятия по вторичной профилактике различных заболеваний и осложнений: школы здоровья для пациентов сахарным диабетом, инфарктом миокарда, бронхиальной астмой и т.д. Осуществляют проведение мероприятий, способствующих раннему восстановлению после болезни: реабилитация и абилитация пациентов. Сопровождают массовые мероприятия.

2. Санитарно-профилактическое просвещение населения.

Количество мероприятий за 2022 год составило 94 с общим охватом более 8570 человек.

Волонтеры-медики проводят системную работу и масштабные информационные кампании среди различных групп населения, направленные на профилактику социально значимых заболеваний. В зоне внимания — сердечно-сосудистые, онкологические, йоддефицитные заболевания, сахарный диабет, алко -, табако-, наркозависимости, ВИЧ-инфекция и СПИД, а также другие заболевания, которые требуют особенного внимания, например, дегенеративные заболевания суставов и вопросы сохранения зрения. В период пандемии новой коронавирусной инфекции новым направлением стала профилактика распространения респираторно-вирусных инфекций и популяризация вакцинации.

3. Помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий.

За 2022 год проведено 6 просветительских мероприятий, а волонтеры направления приняли участие в более 30 общественных мероприятиях в качестве помощников медицинского персонала.

Волонтеры данного направления занимаются просвещением населения в вопросах оказания первой помощи, профилактикой бытового травматизма, формированием ответственного отношения россиян к своему здоровью. Они участвуют в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, где необходимо медицинское сопровождение и помогают медицинским работникам в оказании первой помощи.

4. Профориентация школьников в медицину.

Цель направления – дать школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях, подготовить подростков к волонтерской деятельности в медицине.

Программа профориентации нацелена на содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность.

5. Популяризация кадрового донорства.

За 2022 проведено 5 акций, в которых приняли участие более 180 человек собрано 43 литра крови и ее компонентов.

Цель направления: Развитие донорства крови, костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток в г. Иваново и Ивановской области. Задачей волонтеров, работающих по данному направлению, является пропаганда донорства как акта гуманизма и составляющей здорового образа жизни, способствующей формированию здоровых привычек у донора, пропаганда кадрового донорства, а также повышение общего уровня информированности населения о важности и пользе донорства.

6. Популяризация здорового образа жизни.

Волонтеры регионального отделения ведут активную работу по популяризации оптимальных видов физической активности среди различных групп населения. За время реализации всероссийской социально-профилактической программы «Здоровье суставов в надежных руках» было проведено более 40 мероприятий (лекций-бесед, мастер-классов) с общим количеством участников около 3000 человек. В парках города Волонтеры-

медики регулярно проводят занятия и мастер-классы по скандинавской ходьбе для всех желающих.

7. Специальные проекты.

В рамках направления реализуется ряд крупных проектов. Наиболее ярким проектом является Школы Волонтера-медика, направленная на привлечение новых участников к сфере медицинского добровольчества. В течение 2022 года было проведено 3 проекта. Проведен 11 слет волонтеров ИвГМА, в рамках которого студентам было рассказано про все направления работы совета волонтеров.

Волонтеры данного направления занимаются также развитием корпоративной культуры регионального отделения ВОД Волонтеры-медики Ивановской области.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях обеспечения уставной деятельности за ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава закреплено на праве оперативного управления 19 объектов федерального имущества общей площадью 45367,3 кв. м.

На правах постоянного (бессрочного) пользования у академии имеется 11 земельных участков, общей площадью 46 586 кв. м.

Права на объекты, находящиеся у академии в оперативном управлении, и земельные участки, находящиеся в постоянном (бессрочном) пользовании, зарегистрированы академией в установленном законом порядке.

В структуру ИвГМА включены современные учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, научно-исследовательский центр, экспериментально-биологическая клиника с виварием. В главном корпусе и на клинических базах ИвГМА имеется 8 лекционных аудиторий, оборудованных современным мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

В учебных корпусах ИвГМА располагаются учебные лаборатории для выполнения практикумов по дисциплинам: физика, математика, информатика, общая химия, биоорганическая химия, биология, биологическая химия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология и иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, военная гигиена, общественное здравоохранение и здоровье, эпидемиология. Для материально-технического обеспечения учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотренное программами учебных дисциплин. Площадь учебно-лабораторной и клинической базы в среднем на одного обучающегося составляет 33,6 м².

Практические занятия проводятся на клинических базах ИвГМА и предусмотрены при изучении всех клинических дисциплин, а также эпидемиологии и военной эпидемиологии. Для обеспечения клинической практической подготовки заключено 23 договора безвозмездного пользования с лечебными учреждениями, при этом используемая площадь составляет 48643,4 м².

Доступ к информационным материалам позволяет осуществлять библиотека площадью 900,2 м² с книжным фондом и электронными базами российских и зарубежных образовательных и научных учреждений.

Имеющаяся материально-техническая база ИвГМА позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ИвГМА имеет в оперативном управлении три общежития на 1 229 места общей площадью 16 788 м², предназначенные для размещения иногородних обучающихся, слушателей. Все общежития в полном объеме оснащены современными инженерными коммуникациями: центральным отоплением, горячим, холодным водоснабжением, канализацией,

электроснабжением. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства и содержания общежития. Пункты питания для студентов и сотрудников ИвГМА находятся в главном корпусе. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медпункте, расположенном в главном корпусе.

В 2022 году на объектах академии проводились мероприятия по их обслуживанию, противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической защите, по текущему и капитальному ремонтам. Всего в 2022 году на обеспечение вышеперечисленных мероприятий выделено 25 539 269,1 рублей бюджетных и внебюджетных финансовых средств и средств ОМС: в том числе:

на капитальный ремонт – 1 493 313,69 руб.

на противопожарные мероприятия- 693 656,10 руб.

на прочие услуги - всего 20 870 346,13 руб.,

в том числе по клинике – 2 481 953,18 руб.

В течение 2022 года административно-хозяйственное управление выполняло работы по капитальному и текущему ремонту зданий, проводились мероприятия по противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической защите, техническому обслуживанию. Особое внимание было уделено учебным помещениям и улучшению бытовых условий проживающих в общежитиях академии. Выполнен капитальный ремонт объекта культурного наследия регионального значения «Городская усадьба, начало XX века, архитектор Бондаренко П.Е.: главный дом, ограда с воротами» (здание кафедры анатомии, топографической анатомии) согласно охранному обязательству № 37/11-582 от 19.12.2011.

В соответствии с государственной программой «Доступная среда» на основании утвержденных паспортов доступности объектов академии продолжались работы по созданию специальных условий для получения

образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2773
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2773
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	358
1.2.1	По очной форме обучения	человек	358
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,42
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,8
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности	человек/%	213 / 41,1

	студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1228
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	99,66
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	24466,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	72,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,66
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих	%	100,00

	доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	76,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20/5,73
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	203/58,17
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	77/22,06
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	167/6,02
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	167/6,02
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	56 /2,02
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	56 /2,02
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8/1,93
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9/2,17
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей	человек/%	0/0

	численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	14 /3,9
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/1,6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	23084,1
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	657073,99
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1882,73

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	500,60
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		249,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,54
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,52
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	17,03
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54,54
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	107,78
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным	%	100

	областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	895/96,2
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	42/1,51
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	42
6.3.1	по очной форме обучения	человек	42
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/0,29
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2/0,57
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0