

**Аннотация**  
**к рабочей программе специальной дисциплины**  
**Генетика**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Тип образовательной программы:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**Научная специальность:** 1.5.7. Генетика  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 4 года

**1. Место дисциплины в структуре ОП**

Обязательные дисциплины блока «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: *Д.ОД.3*

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Часы контактной работы	36
Часы самостоятельной работы	72
Общая трудоемкость	3/108

**3. Результаты обучения**

В результате освоения программы специальной дисциплины «Генетика» у выпускника должна быть сформирована:

готовность к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

Аспирант должен **знать**:

- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии,
- общие характеристики болезней с наследственным предрасположением,
- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний,
- причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней,
- врожденные аномалии,
- законы генетики, ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных, врожденных и мультифакториальных заболеваний человека.

Аспирант должен **уметь**:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи,
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

Аспирант должен **владеть**:

- интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

**4. Форма промежуточной аттестации** – экзамен (кандидатский экзамен).