

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Иностранный язык**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Тип образовательной программы:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**Научная специальность:** 3.1.22. Инфекционные болезни  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

**1. Место дисциплины в структуре ОП**

Обязательные дисциплины блока «Дисциплины (модули)»  
Код дисциплины: *Д.ОД.2*

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Часы контактной (аудиторной) работы	90
Часы самостоятельной работы	90
Общая трудоемкость	5/180

**3. Результаты обучения**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у выпускника должна быть сформирована:

готовность к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

Аспирант должен **знать:**

- риторические правила и приемы подготовки и произнесения речей в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском языке;
- теорию речевого воздействия и его основные методы и приемы для успешного осуществления коммуникации на русском языке в научной, профессиональной и социокультурной сферах.

Аспирант должен **уметь:**

- использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе, информационных, на государственном и иностранном языке.

Аспирант должен **владеть:**

- навыками создания на русском языке точной, логичной, ясной, выразительной, уместной речи и продуцирования текстов различных жанров научного и официально-делового стилей; владеть иностранным языком на уровне В 2;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском языке; владеть иностранным языком на уровне С 1.

**4. Форма промежуточной аттестации** – экзамен (кандидатский экзамен).