

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии №1

**Рабочая программа по дисциплине  
СТОМАТОЛОГИЯ**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность:** 3.1.7. Стоматология

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы по очной форме:** 3 года

**Код дисциплины:** Д.ОД.3

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений, владений и опыт деятельности в рамках научной специальности 3.1.7. Стоматология для реализации педагогической и научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- 1) Совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 2) Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 3) Совершенствовать навыки и врачебные манипуляции по профильной специальности и общеврачебные манипуляции по оказанию скорой и неотложной помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Стоматология» относится к Обязательным дисциплинам Блока «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры, установленной федеральными государственными требованиями.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения программы дисциплины «Стоматология» у выпускника должна быть сформирована:**

готовность к проведению научных исследований по научной специальности 3.1.7. Стоматология (медицинские науки), по которой подготавливается диссертация.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- 1) Знать теоретические основы патологии полости рта:
  - заболевания твердых тканей зуба и некариозные поражения;
  - заболевания пульпы и периодонта;
  - заболевания пародонта;
  - заболевания слизистой оболочки полости рта;
  - воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи;
  - травматические поражения челюстно-лицевой области;
  - предраковые состояния и онкологические заболевания челюстно-лицевой области;
  - отдельные вопросы смежной патологии: хирургических заболеваний, гинекологических заболеваний, инфекционных заболеваний, в т.ч. туберкулеза и особо опасных инфекций, нервно-психических заболеваний, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, дерматовенерологических заболеваний;
  - основы профессиональной и личной гигиены полости рта;
  - основы рационального питания здоровых лиц, принципы сбалансированного питания стоматологических больных;
  - клиническую фармакологию и тактику применения лекарств.
- 2) Уметь:
  - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
  - определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий;
  - оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования;
  - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;
  - выбрать и обосновать объем лечебных мероприятий;
  - оценить течение заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение;

- оказать экстренную помощь при ухудшении состояния больного;
- использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.

3) Владеть:

- методами физикального обследования органов полости рта, челюстно-лицевой области;
- методами диагностики воспалительных заболеваний челюстей, мягких тканей лица и шеи (периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы, флегмоны, лимфадениты);
- основными принципами и методами лечения заболеваний твердых тканей зубов, некариозных поражений, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, травматических поражений, предраковых состояний и онкопатологии в клинике стоматологических болезней;
- методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
3	108	36		12	24	72	Экзамен

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)**

Наименование разделов дисциплины	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Самостоятельная работа	Итого часов	Образовательные технологии		Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинары	Практические занятия			традиционные	интерактивные	
<b>1. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний</b>	<b>6</b>		3	3	<b>14</b>	<b>20</b>	КС	ДИ	СЗ, Пр, Р
<b>2. Терапевтическая стоматология</b>	<b>12</b>			12	<b>12</b>	<b>24</b>	КС	ДИ	СЗ, Пр, Р
<b>3. Хирургическая стоматология</b>	<b>6</b>			6	<b>16</b>	<b>22</b>	КС	ДИ	СЗ, Пр, Р
<b>4. Ортопедическая стоматология</b>	<b>6</b>		6		<b>14</b>	<b>20</b>	КС	ДИ	СЗ, Пр, Р
<b>5. Стоматология детского возраста и ортодонтическая стоматология</b>	<b>6</b>		3	3	<b>16</b>	<b>22</b>	КС	ДИ	СЗ, Пр, Р
<b>Итого</b>	<b>36</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>108</b>			

### **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний**

- 1.1. Эпидемиологические методы обследования при планировании и внедрении профилактики стоматологических заболеваний. Понятие распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Методы изучения заболеваемости кариесом. Распространенность и интенсивность кариеса зубов, заболеваний пародонта.
- 1.2. Теоретические основы стоматологической профилактики. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной стоматологической профилактики. Понятие о третичной стоматологической профилактике. Гигиеническое обучение и воспитание в системе стоматологической профилактики.
- 1.3. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены полости рта. Этапы профессиональной гигиены. Механический метод удаления зубных отложений. Методика удаления зубных отложений с помощью электрических инструментов. Ультрадисперсные аппараты.
- 1.4. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта. Методы и средства. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и терапии. Организация лечебно - профилактической помощи больным с патологией пародонта и СОПР. Диспансеризация.
- 1.5. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей. Обучение детей лечебной гимнастике для мимических и жевательных мышц как метод профилактики зубочелюстных деформаций и аномалий.

##### **Раздел 2. Терапевтическая стоматология**

- 2.1. Организация стоматологической помощи. Структура стоматологических учреждений здравоохранения. Права и обязанности врача-стоматолога. Деонтология в стоматологии. Учетная и отчетная документация. Медицинская карта стоматологического больного. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста в норме и патологии. Особенности стоматологического обследования и лечения пожилых людей.
- 2.2. Кариесология и некариозные поражения зубов. Современное представление о причине возникновения кариеса зубов. Классификация. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы и техника препарирования кариозных полостей. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Новые технологии.
- 2.3. Эндодонтия. Болезни пульпы и периодонта. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Этапы эндодонтического лечения. Неотложная помощь. Терапия периодонтита в одно и несколько посещений. Отдаленные результаты и прогноз лечения.
- 2.4. Пародонтология. Этиология, патогенез заболеваний пародонта, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы комплексного лечения. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии патологии пародонта. Физические методы в комплексном лечении. Прогноз.
- 2.5. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Гистология, кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, функции СОПР. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов. Роль внешних и внутренних факторов в этиологии и патогенезе заболеваний. Классификация, клинические проявления. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Тактика врача-стоматолога.

##### **Раздел 3. Хирургическая стоматология.**

- 3.1. Виды хирургической стоматологической помощи (поликлиническая, стационарная, плановая, неотложная, экстренная). Организация работы, оборудование хирургического

- отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка ротовой полости к операции. Операция удаления зуба.
- 3.2. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Виды местного обезболивания. Методика аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания. Осложнения анестезии.
  - 3.3. Одонтогенный периостит и остеомиелит челюсти. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, лечение. Травматический остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
  - 3.4. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Клиническая картина абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Осложнения абсцессов и флегмон лица и шеи. Общие принципы лечения при абсцессах и флегмонах лица и шеи и их осложнений.
  - 3.5. Болезни прорезывания зубов. Дистопия и ретенция зубов, затрудненное прорезывание. Причины, клиническая картина острого и хронического перикоронита, позадиомолярного периостита. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов. Лечение осложнений.
  - 3.6. Травматические повреждения мягких тканей лица. Ушиб тканей лица, раны лица и языка, переломы и вывихи зубов, вывих нижней челюсти. Переломы верхней и нижней челюсти. Классификация, клиническая картина и диагностика, оказание первой помощи. Методы временной и постоянной (лечебной) иммобилизации.
  - 3.7. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения. Рак нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка. Клиника, диагностика, принципы лучевого, хирургического и комбинированного лечения. Реабилитация больных с опухолями лица, органов полости рта, челюстей.

#### **Раздел 4. Ортопедическая стоматология.**

- 4.1. Подготовка полости рта к зубному протезированию. Методика препарирования зубов под вкладки. Способы моделирования, получения оттиска и изготовления вкладок. Препарирование зубов под искусственные коронки, получение оттиска и определение его полноценности. Показания к протезированию штифтовыми зубами. Подготовка корня к протезированию штифтовыми зубами различной конструкции.
- 4.2. Классификации дефектов зубных рядов. Клинические и лабораторные этапы протезирования при дефектах зубных рядов несъемными мостовидными протезами. Принципы конструирования мостовидных протезов, их составные части. Методики получения слепка челюстей, возможные осложнения и их предупреждение. Замещение дефектов зубных рядов бюгельными протезами, показания к применению.
- 4.3. Классификации атрофий альвеолярных отростков беззубых челюстей. Принципы конструирования полных съемных протезов. Индивидуальные ложки, методы изготовления и припасовки. Методы получения функциональных оттисков с беззубых челюстей. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.
- 4.4. Методы специального исследования морфологического и функционального состояния ВНЧС. Изучение движений нижней челюсти с применением современных методов. Виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.
- 4.5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантантов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантанты. Основные клинические и лабораторные этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: коронки, мостовидные протезы, сочетанное протезирование, покрывные протезы.

#### **Раздел 5. Стоматология детского возраста и ортодонтическая стоматология.**

- 5.1. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др.
- 5.2. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые и хронические формы пульпита у детей разного возраста. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Осложнения и ошибки при лечении пульпита у детей и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.
- 5.3. Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита, дифференциальная диагностика. Лечение, показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
- 5.4. Заболевания пародонта у детей. Инфекционные заболевания и их проявления на слизистой рта. Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта. Клиника, диагностика, лечение. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией и сходные с ними синдромы. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 5.5. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Алгоритм оказания неотложной помощи. Особенности реанимации в детском возрасте.
- 5.6. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Периастиит. Особенности течения одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы.
- 5.7. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Клиника, диагностика, оказание первой помощи, лечение. Повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.

***Формы работы аспирантов на практических занятиях:***

- Реферирование отдельных тем по дисциплине.
- Подготовка тезисов, докладов для практических занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, результатов функциональных методов исследований (электромиографических, электромионометрических методов исследования, артрофонографии, реографии и аксиографии).
- Доклады по результатам индивидуальных заданий.

**3.2. Тематический план практических занятий**

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
Раздел 1	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний.	3

1.1	Эпидемиологические методы обследования при планировании и внедрении профилактики стоматологических заболеваний. Понятие распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Методы изучения заболеваемости кариесом. Распространенность и интенсивность кариеса зубов, заболеваний пародонта.	2
1.2	Теоретические основы стоматологической профилактики. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной стоматологической профилактики. Понятие о третичной стоматологической профилактике. Гигиеническое обучение и воспитание в системе стоматологической профилактики.	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Терапевтическая стоматология.</b>	<b>12</b>
2.1	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологических учреждений здравоохранения. Права и обязанности врача-стоматолога. Деонтология в стоматологии. Учетная и отчетная документация. Медицинская карта стоматологического больного. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста в норме и патологии. Особенности стоматологического обследования и лечения пожилых людей.	1
2.2	Кариесология и некариозные поражения зубов. Современное представление о причине возникновения кариеса зубов. Классификация. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы и техника препарирования кариозных полостей. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Новые технологии.	3
2.3	Эндодонтия. Болезни пульпы и периодонта. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Этапы эндодонтического лечения. Неотложная помощь. Терапия периодонтита в одно и несколько посещений. Отдаленные результаты и прогноз лечения.	3
2.4	Пародонтология. Этиология, патогенез заболеваний пародонта, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы комплексного лечения. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии патологии пародонта. Физические методы в комплексном лечении. Прогноз.	3
2.5	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Гистология, кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, функции СОПР. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов. Роль внешних и внутренних факторов в этиологии и патогенезе заболеваний. Классификация, клинические проявления. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Тактика врача-стоматолога.	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Хирургическая стоматология.</b>	<b>6</b>
3.3	Одонтогенный периостит и остеомиелит челюсти. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, лечение. Травматический остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.	3
3.7	Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения. Рак нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка. Клиника, диагностика, принципы лучевого, хирургического и комбинированного лечения. Реабилитация больных с опухолями лица, органов полости рта, челюстей.	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Стоматология детского возраста и ортодонтическая стоматология.</b>	<b>3</b>



5.5	Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Алгоритм оказания неотложной помощи. Особенности реанимации в детском возрасте.	2
5.6	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Периостит. Особенности течения одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы.	1
<b>Всего:</b>		<b>24</b>

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
<b>Раздел 1</b>	<b>Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний.</b>	<b>3</b>
1.3	Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены полости рта. Этапы профессиональной гигиены. Механический метод удаления зубных отложений. Методика удаления зубных отложений с помощью электрических инструментов. Ультрадисперсные аппараты.	1
1.4	Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта. Методы и средства. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и терапии. Организация лечебно - профилактической помощи больным с патологией пародонта и СОПР. Диспансеризация.	1
1.5	Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей. Обучение детей лечебной гимнастике для мимических и жевательных мышц как метод профилактики зубочелюстных деформаций и аномалий.	1
<b>Раздел 4</b>	<b>Ортопедическая стоматология.</b>	<b>6</b>
4.1	Подготовка полости рта к зубному протезированию. Методика препарирования зубов под вкладки. Способы моделирования, получения оттиска и изготовления вкладок. Препарирование зубов под искусственные коронки, получение оттиска и определение его полноценности. Показания к протезированию штифтовыми зубами. Подготовка корня к протезированию штифтовыми зубами различной конструкции.	1
4.2	Классификации дефектов зубных рядов. Клинические и лабораторные этапы протезирования при дефектах зубных рядов несъемными мостовидными протезами. Принципы конструирования мостовидных протезов, их составные части. Методики получения слепка челюстей, возможные осложнения и их предупреждение. Замещение дефектов зубных рядов бюгельными протезами, показания к применению.	1
4.3	Классификации атрофий альвеолярных отростков беззубых челюстей. Принципы конструирования полных съемных протезов. Индивидуальные ложки, методы изготовления и припасовки. Методы получения функциональных оттисков с беззубых челюстей. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.	1

4.4	Методы специального исследования морфологического и функционального состояния ВНЧС. Изучение движений нижней челюсти с применением современных методов. Виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.	1
4.5	Ортопедическое лечение больных с применением имплантантов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантанты. Основные клинические и лабораторные этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантанты: коронки, мостовидные протезы, сочетанное протезирование, покрывные протезы.	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Стоматология детского возраста и ортодонтическая стоматология.</b>	<b>3</b>
5.2	Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые и хронические формы пульпита у детей разного возраста. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Осложнения и ошибки при лечении пульпита у детей и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.	1
5.3	Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита, дифференциальная диагностика. Лечение, показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.	1
5.4	Заболевания пародонта у детей. Инфекционные заболевания и их проявления на слизистой рта. Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта. Клиника, диагностика, лечение. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией и сходные с ними синдромы. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	1
<b>Всего:</b>		<b>12</b>

### **3.4. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации, презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий аспиранты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

## **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита реферата.

**4.2. Промежуточная аттестация** проводится после завершения изучения дисциплины в форме экзамена, состоящего из двух этапов; выполнение практико-ориентированного задания и собеседование по вопросам.

### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины с эталонами ответов, ситуационные задачи с вопросами и эталонами ответов.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации** представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

Программа кандидатского экзамена представлена в Приложении 2 к рабочей программе.

## **V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

#### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены полости рта. Этапы профессиональной гигиены. Механический метод удаления зубных отложений. Методика удаления зубных отложений с помощью электрических инструментов. Ультрадисперсные аппараты.
2. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта. Методы и средства. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и терапии. Организация лечебно - профилактической помощи больным с патологией пародонта и СОПР. Диспансеризация.
3. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей. Обучение детей лечебной гимнастике для мимических и жевательных мышц как метод профилактики зубочелюстных деформаций и аномалий.
4. Организация стоматологической помощи. Структура стоматологических учреждений здравоохранения. Права и обязанности врача-стоматолога. Деонтология в стоматологии. Учетная и отчетная документация. Медицинская карта стоматологического больного. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста в норме и патологии. Особенности стоматологического обследования и лечения пожилых людей.
5. Кариесология и некариозные поражения зубов. Современное представление о причине возникновения кариеса зубов. Классификация. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы и техника препарирования кариозных полостей. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Новые технологии.
6. Виды хирургической стоматологической помощи (поликлиническая, стационарная, плановая, неотложная, экстренная). Организация работы, оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка ротовой полости к операции. Операция удаления зуба.
7. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Виды местного обезболивания. Методика аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания. Осложнения анестезии.
8. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Клиническая картина абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Осложнения абсцессов и флегмон лица и шеи. Общие принципы лечения при абсцессах и флегмонах лица и шеи и их осложнений.

9. Болезни прорезывания зубов. Дистопия и ретенция зубов, затрудненное прорезывание. Причины, клиническая картина острого и хронического перикоронита, позадиомолярного периостита. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов. Лечение осложнений.
  10. Травматические повреждения мягких тканей лица. Ушиб тканей лица, раны лица и языка, переломы и вывихи зубов, вывих нижней челюсти. Переломы верхней и нижней челюсти. Классификация, клиническая картина и диагностика, оказание первой помощи. Методы временной и постоянной (лечебной) иммобилизации.
  11. Классификации атрофий альвеолярных отростков беззубых челюстей. Принципы конструирования полных съемных протезов. Индивидуальные ложки, методы изготовления и припасовки. Методы получения функциональных оттисков с беззубых челюстей. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.
  12. Методы специального исследования морфологического и функционального состояния ВНЧС. Изучение движений нижней челюсти с применением современных методов. Виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.
  13. Ортопедическое лечение больных с применением имплантантов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантанты. Основные клинические и лабораторные этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: коронки, мостовидные протезы, сочетанное протезирование, покрывные протезы.
  14. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др.
  15. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Периостит. Особенности течения одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы.
  16. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Клиника, диагностика, оказание первой помощи, лечение. Повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.
- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)
  - подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
  - создание тематических учебных наборов инструментальных данных (рентгенограмм, пародонтограмм и др. функциональных методов исследования) и лабораторных исследований;
  - работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
  - работа с учебной и научной литературой
  - написание учебных историй болезни.
  - освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
  - интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
  - курация больных и написание истории болезни.
  - участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.
- Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

## **5.2. Примеры оценочных средств**

### **5.2.1. Ситуационная задача**

Больной М., 24 года, обратился с жалобами на боль в области десны зуба 26. Два года назад зуб 26 был покрыт металлической коронкой.

Обследовано: десневые сосочки в области 26, 27 гиперемированы, отечны, при зондировании кровоточат. В области 26, 27 пародонтальный карман 5 мм с гнойным экссудатом. Коронка 26 глубоко заходит под маргинальный край десны. Горизонтальная перкуссия 26 болезненна.

Данные Р-граммы: в области 26, 27 деструкция снижения высоты межзубных перегородок на ½, металлическая коронка не соответствует нормам протезирования. Костная структура в других отделах без изменений.

Зубная формула:

Рt	СК
8765432112345678	8765678
8765432112345678	8765678
П П	

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причину, вызвавшую появление резких симптомов в полости рта.
4. Наметьте план лечения.
5. Какие рекомендации по поводу санации полости рта необходимы?
6. К какой нозологической форме по классификации относится данная патология?
7. Какие физиотерапевтические процедуры показаны? Какие?
8. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?

**Эталоны ответов:**

1. Хронический локализованный пародонтит средней степени.
2. Дифференциальную диагностику проводят с:
  - а) с хроническим локализованным пародонтитом легкой степени, при котором глубина пародонтальных карманов достигает 3,5 мм;
  - б) с хроническим локализованным пародонтитом тяжелой степени, при котором глубина пародонтального кармана будет более 5 мм;
  - в) с пародонтозом, при котором имеют место участки ретракции десневого края, а также клиновидные дефекты. Пародонтальные карманы, которые являются показателем для пародонтита, при пародонтозе отсутствуют.
  - г) с хроническим остеомиелитом, при котором решающее значение имеет рентгенологическое исследование, где при пародонтите определяется отсутствие секвестров, зон секвестральных разъединений в сочетании с отсутствием свищевых ходов и рубцов от разрезов на слизистой оболочке.
  - д) с эозинофильной гранулемой, при которой определяются первопричинные жалобы на постоянную, часто беспричинно усиливающуюся боль в определенной группе зубов. Необходимо провести рентгенологическое исследование костей черепа, фаланги кистей рук и стопы, анализ крови. Установление локальных изменений в указанных костях в сочетании с эозинофилией говорит в пользу наличия у обследуемого эозинофильной гранулемы.
3. Причиной данной патологии является нерациональное протезирование 26 зуба, так как конструкция была глубоко посажена под маргинальный край десны.
4. План лечения: снятие коронки с 26 зуба, удаление поддесневого зубного камня, местная и общая медикаментозная терапия, дальнейшее рациональное протезирование.
5. Профессиональная гигиена полости рта, лечение кариеса 25 и 46 зубов, лечение периодонтита 15 зуба, рациональное протезирование 26 зуба. Повторный прием через 6 месяцев.

6. Данная патология по классификации относится к воспалительно-деструктивной форме.
7. а) Дарсонвализация, при которой действующим фактором является резко затухающий заряд импульсного высокочастотного переменного тока малой силы и высокого напряжения. Токи д'Арсонваля оказывают болеутоляющее, противозудное действие, стимулируют репаративные процессы.  
б) Ультратонтерапия - применение с лечебной целью переменного синусоидального тока высокой частоты (22 кГц), высокого напряжения (4-5 кВ) и мощностью до 10 Вт. Благодаря ультратонтерапии уменьшается спазм и увеличивается проницаемость сосудов, активизируется гемодинамика и фагоцитоз, уменьшается болевая чувствительность при воспалительных реакциях, снимается зуд. в) Флюктуоризация - применение с лечебной целью синусоидального переменного тока, беспорядочно меняющегося по амплитуде и частоте в пределах от 100 до 2000 Гц. Процедура оказывает противовоспалительный, болеутоляющий, рассасывающий, регенерирующий эффект.
8. Лабораторные и функциональные.

### 5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Патогенетический механизм развития кариеса зубов. Механизм развития воспалительных заболеваний пародонта.
2. Методика определения индексов, используемые при стоматологических обследованиях и интерпретация полученных результатов.
3. Характеристика и механизм противокариозного действия соединений фтора. Способы применения фторидов. Эндогенное и экзогенное использование препаратов фтора.
4. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Лечение.
5. Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Лекарственные средства и их применение.
6. Предрак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна, хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация больных.
7. Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный сиаладенит, интерстициальный сиаладенит, хронический сиалодохит. Клиника, диагностика, принципы лечения.
8. Слюнокаменная болезнь. Клиника, диагностика, принципы лечения.
9. Артриты, артрозы, анкилозы височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура челюстей. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, принципы лечения.
10. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература:

1. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие: для студентов учреждений высшего профессионального образования: по специальности 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2010.
2. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов: по специальности "Стоматология" / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009.

3. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов: по специальности 040400 - Стоматология: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 2: Болезни пародонта / Г. М. Барер [и др.]. - 2008.
4. Хирургическая стоматология: учебник: с компакт-диском для студентов учреждений высшего профессионального образования по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Хирургическая стоматология": / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: приложение на компакт-диске к учебнику: / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Анестезиология и реаниматология: учебник для студентов по специальности "Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия": / Н. С. Бицунов [и др.]; под ред. О. А. Долиной. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2009.
7. Ортопедическая стоматология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопедическая стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.]; под ред.: И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Ортопедическая стоматология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопедическая стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.]; под ред.: И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. **ЭБС:** Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология": / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
11. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" / Э. А. Базилян [и др.]; под ред.: Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
12. Пропедевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов по специальности 060105 (040400) - Стоматология: УМО / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
13. **ЭБС:** Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" / [Базилян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

*б) дополнительная литература:*

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие: для образовательных учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 "Стоматология" / М. Я. Алимова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Л. А. Аксамит [и др.]; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского; Ассоц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Терапевтическая стоматология: национальное руководство с компакт-диском / А. В. Алимский [и др.]; под ред.: Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье").
5. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. / М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1: Болезни зубов: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия" / Е. А. Волков [и др.]; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - 2015.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство с компакт-диском / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: приложение на компакт-диске к национальному руководству. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
8. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие: к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы непрерывного, среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по специальности 060201 "Стоматология" / В. А. Козлов [и др.]; под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие для студентов: по специальности 060105 65 – Стоматология / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области: учебное пособие: для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) – стоматология / Ю. В. Ефимов [и др.]. - М.: Медицинская книга, 2012.
11. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: приложение на компакт-диске к национальному руководству. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
12. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для студентов медицинских вузов по специальности стоматология / В. Н. Трезубов, А. С. Щербатов, Л. М. Мишнёв; под ред. В. Н. Трезубова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2011.
13. Ортопедическая стоматология: учебник для студентов по специальности 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011.
14. Ортопедическая стоматология: факультетский курс (на основе концепции заслуженного деятеля науки России профессора Е.И. Гаврилова): учебник для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплинам "Пропедевтическая стоматология" и "Ортопедическая стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.]; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Фолиант, 2010.
15. Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование: учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 "Стоматология" / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

## **VII. Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

### **Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации:**

- DOAJ: Directory of Open Access Journals (Директория журналов открытого доступа)



- Cambridge University Press Open Access Journals (Открытый архив журналов издательства Кэмбриджского издательства)
- Elsevier - Open Archives (Открытый архив издательства Эльзевир)
- Elsevier Open Access Journals (Открытый архив журналов издательства Эльзевир)
- Hindawi Publishing Corporation (Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи)
- Oxford University Press Open (Открытый архив издательства Оксфордского университета)
- КиберЛенинка
- GoogleScholar
- Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Официальный интернет портал правовой информации
- Сайт Президента РФ
- Сайт Правительства РФ
- Сайт Государственной Думы РФ
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Федеральная служба государственной статистики
- Российская газета
- Журнал «Образование и право»

#### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

#### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:**

ЭБС Консультант студента;  
 ЭБС Консультант врача;  
 Scopus;  
 Web of science;  
 Elsevier;  
 SpringerNature.

### **VIII. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

### **IX. Описание материально-технического обеспечения**

ИвГМА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для научно-исследовательской работы и самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, комплект звукоусиления, стационарный мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы - читальный зал библиотеки укомплектован специализированной мебелью и оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В ИвГМА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На помещения имеются паспорта доступности.