

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

**Рабочая программа дисциплины  
Социология медицины**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность подготовки: Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения образовательной программы по очной форме: 3 года

Срок освоения образовательной программы по заочной форме: 4 года

Код дисциплины: Б1.В. ДВ.2

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)..

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений, навыков, опыта деятельности в рамках научной специальности для реализации в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

1. Сформировать способность и готовность к исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
2. Сформировать способность и готовность к анализу информации о здоровье, образе жизни населения;
4. Сформировать способность и готовность применять социологические методы в медицинской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы аспирантуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способностью и готовностью к изучению закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с последующей разработкой стратегии и тактики здравоохранения, а также совершенствованию медицинской помощи населению (ПК-1).

#### **В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

##### **Знать:**

- Историю социологической мысли (УК-5; ОПК-5, ПК-1).
- Основы применения социологического метода в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения (УК-5; ПК-1).
- Роль поведенческих и социальных факторов в формировании здоровья человека (УК-5; ПК-1).
- Методику расчета показателей медицинской статистики (ПК-1).
- Основные социологические концепции (УК-5; ОПК-5, ПК-1).

##### **Уметь:**

- Планировать и проводить социологическое исследование (УК-5; ОПК-5, ПК-1).
- Оценивать образ жизни различных групп населения (УК-5; ОПК-5, ПК-1).
- Использовать информацию о здоровье населения для планирования мероприятий по улучшению медицинской помощи (УК-5, ПК-1).

##### **Владеть:**

- Оценками образа жизни разных групп населения (УК-5; ПК-1).

- Методами сбора и обработки данных социологического исследования (УК-5; ПК-1).
- Методами графического отображения данных социологического исследования (УК-5; ПК-1).

**Перечень практических навыков:**

- Методика определения необходимого числа наблюдений;
- Методика расчета относительных и средних величин и достоверности их разности;
- Методикой расчета коэффициента ранговой корреляции.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

**Очная форма обучения**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
6	216	108	18	-	90	108	Зачет с оценкой

**Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
6	216	21	6	-	15	195	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ МЕДИЦИНЫ»

### Очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Инновационные технологии	Формы текущего контроля успеваемости	
	лекции	Практические занятия				УК-5	ОПК-5	ПК-1				
1. Введение в социологию. История социологической мысли и современная социальная теория.	2	18	20	16	36		+	+	+	ПЛ, МЛ, КЗ, К, МШ, РМГ, ВК, ВО, Д	МШ, РМГ, ВК, ВО, Д	КЗ
2. Возникновение и основные этапы развития социологической мысли	2	18	20	16	36		+	+	+	ПЛ, МЛ, КЗ, К, МШ, РМГ, ВК, ВО, Д	МШ, РМГ, ВК, ВО, Д	КЗ
3. Социологическое исследование как отрасль со-	2	18	20	16	36		+	+	+	ПЛ,	МШ	КЗ

циологической науки										МЛ, КЗ К МШ РМГ ВО Д	РМГ ВК ВО Д	
4. Общество и его структура. Социальные институты.	4	12	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		+	+	+	ПЛ, МЛ, КЗ К МШ РМГ ВК ВО Д	МШ РМГ ВК ВО Д	КЗ
5. Личность как проблема социологи медицины: социальные статусы, социальные роли, образ жизни, социальные факторы социализации.	4	12	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		+	+	+	ПЛ, МЛ, КЗ К МШ РМГ ВК ВО Д	МШ РМГ ВК ВО Д	КЗ
6. Социальные изменения и процессы	4	12	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		+	+	+	ПЛ, МЛ, КЗ К МШ РМГ ВК ВО Д	МШ РМГ ВК ВО Д	КЗ
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>							

### Заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Инновационные технологии	Формы текущего контроля успеваемости	
	лекции	Практические занятия				УК-5	ОПК-5	ПК-1				
1. Введение в социологию. История социологической мысли и современная социальная теория.	1	-	1	30	31		+	+	+	ПЛ, МЛ, КЗ К МШ РМГ ВК ВО Д	МШ РМГ ВК ВО Д	КЗ
2. Возникновение и основные этапы развития социологической мысли	1	3	4	30	34		+	+	+	ПЛ, МЛ, КЗ К МШ РМГ ВК ВО Д	МШ РМГ ВК ВО Д	КЗ
3. Социологическое исследование как отрасль со-	1	3	4	35	39		+	+	+	ПЛ,	МШ	КЗ

циологической науки										МЛ, КЗ К МШ РМГ ВО Д	РМГ ВК ВО Д	
4. Общество и его структура. Социальные институты.	1	3	4	30	34		+	+	+	ПЛ, МЛ, КЗ К МШ РМГ ВК ВО Д	МШ РМГ ВК ВО Д	КЗ
5. Личность как проблема социологи медицины: социальные статусы, социальные роли, образ жизни, социальные факторы социализации.	1	3	4	35	39		+	+	+	ПЛ, МЛ, КЗ К МШ РМГ ВК ВО Д	МШ РМГ ВК ВО Д	КЗ
6. Социальные изменения и процессы	1	3	4	35	39		+	+	+	ПЛ, МЛ, КЗ К МШ РМГ ВК ВО Д	МШ РМГ ВК ВО Д	КЗ
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>195</b>	<b>216</b>							

Для успешного освоения дисциплины «Социология медицины» в программе курса используются как традиционные, так и инновационные **образовательные технологии**: проблемная лекция (ЛВ), мини-лекция (МЛ), консультирование преподавателем (К), контроль знаний (КЗ), мозговой штурм (МШ), работа в малых группах (РМГ), выступления на конференции (ВК), выступление в роли обучающего (ВО), дискуссия (Д), игровые упражнения (моделирование профессиональной деятельности (ИУ)).



## **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1 Введение в социологию. История социологической мысли и современная социальная теория.**

Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат социологии, его роль в концептуализации предметной области. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук: социология и философия, социология и история, социология и экономическая наука, социология и психология. Функции социологии.

Природы и характер социологического знания. Основные подходы к структуре социологического знания. Уровни социологического знания. Отрасли социологического знания. Специфика социального факта. Современные трактовки социального факта.

История социологии как научная проблема. Виды воспроизводства истории социологической мысли: по «персоналиям», «проблемам», «парадигмам», на национальном, региональном и других уровнях. Достоинства и недостатки различных видов воспроизводства истории социологии. История социологии и история общества.

#### **Раздел 2. Возникновение и основные этапы развития социологической мысли**

Начальный этап развития социологии. О.Конт - основатель позитивизма Э.Дюркгейм и развитие социологизма. Британская традиция (Дж.Ст.Милль, Г.Спенсер) Формальная социология Г.Зиммеля и Ф.Тенниса. М.Вебер: его влияние на последующее развитие социологии. Зарождение марксистской социологии и ее эволюция в европейской мысли; неомарксизм; особенности развития марксистской социологии в России.

Начальный этап развития социологии в США. Эмпирическая социология: становление, эволюция, успехи, трудности (Ле Пле, Ч.Бут). Современная социология Европы и США. структурный функционализм в социологии (Т.Парсонс и Р.Мертон). Феноменологическая социология (А.Шюц, Г.Гарфинкель). Теория конфликта (Козер, Дарендорф). Теория социального обмена (Дж.Хоманс и Г.Блау). З.Фрейд и неофрейдизм в социологии. Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э.Гидденс, ПБурдьё, Н.Луман, Бергер, П.Штомпка).

Творчество П.Сорокина (русский и американский периоды). Социология в России. Натуралистические теории (Н.И.Ножин, А.И. Стронин, П. Ф. Л и лиенфельд, Л.И.Мечников). Субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский). Неопозитивизм в русской социологии (П.А.Сорокин, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая). Неокантианская школа (П.И.Новгородцев, Б.А.Кистяковский, В.М.Хвостов). Крупнейшие социологи России (Н.И.Кареев, М.М.Ковалевский и др.). Социология в СССР и России после событий 1917 г.; институализация социологии; история социологического образования.

#### **Раздел 3. Социологическое исследование как отрасль социологической науки**

Понятие социологического исследования и его система. Предмет и метод социологического исследования. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Виды социологических исследований. Методологические принципы разработки программы исследования. Концептуальная и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования. Переменные в социологическом исследовании. Гипотезы социологического исследования. Измерение в социологическом исследовании. Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Шкалы и индексы в социологическом исследовании;

Понятие выборки в социологическом исследовании. Типы выборки, их особенности. Проблема репрезентативности выборки.

Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Опрос: определение и разновидности. Основные принципы составления анкеты.

Специфика анализа документов. Наблюдение: классификация и области применения. Особенности метода эксперимента в социологии. Метод экспертных оценок. Социометрия. Метод фокус-групп. Метод исследования случая (сазе в Шйу). Биографический метод.

Анализ и обработка данных в социологии; многомерные методы анализа данных; обобщение данных и представление результатов; подготовка и представление научного отчета.

#### **Раздел 4. Общество и его структура**

Социальная общность. Понятие социальной общности. Факторы функционирования. Виды социальных общностей (массовые и групповые, социально-территориальные и демографические, этнический и т.п.).

Общество как социальная общность и социальная система. Понятие общества в истории социологии. Социальная система и ее виды. Противоречия в обществе. Специфика современного российского общества.

Общество и культура. Понятие культуры. Общество как культурное целое. Структура культуры, ценности культуры. Нормы. Обычаи. Язык культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм.

Структура общества: историческая и «естественная». Классовая парадигма социальной структуры. Стратификационная парадигма. Социальная стратификация: понятие, теории, модели, критерии. Феноменологическая парадигма. Сложность формирования среднего слоя в современной России. Социальная мобильность: виды мобильности. Социальная мобильность в современной России.

Социальные группы: понятие и структура, классификация социальных групп. Социальная организация: понятие социальной организации, структура организаций, типы социальных организация. Социальная организация и управление. Система социального управления. Социальное управление и социальная политика. Понятие социального института в истории социологии. Предмет институциональной социологии. Признаки социального института. Институционализация общества. Структура и функции социального института. Проблема классификации социальных институтов в зарубежной и отечественной социологии.

Социальные институты в сфере экономики: институт собственности, институт рынка, институт производства. Социальные институты в сфере политики: понятие политического института, институт власти, институт государства, институт политических движений и партий.

Социальные институты в социальной сфере: понятие института в социальной сфере, институт образования, институт семьи. Социальные институт в духовной сфере: духовное производство и его функции, институт науки, институт религии, институт культуры.

#### **Раздел 5. Личность как проблема социологи медицины: социальные статусы, социальные роли, образ жизни, социальные факторы социализации.**

Личность как проблема социологии. Личность - человек - индивид. Определение личности. Свобода и ответственность личности в обществе. Типология личности в западной и отечественной литературе.

Социальные статусы и социальные роли личности. Виды статусов. Права и обязанности, связанные со статусом. Понятие и структура социальной роли. Виды социальных ролей. Ролевой конфликт и способы его преодоления.

Подходы к изучению структуры личности. Внутриличностные механизмы. Структура деятельности личности. Образ жизни личности. Понятие социализации, ее фазы и этапы. Социальные факторы социализации. Институты и агенты социализации.

Отклоняющееся поведение. Теории отклоняющегося поведения. Типология отклоняющегося поведения. Социальный контроль: формальный и неформальный, негативный, позитивный.

## Раздел 6. Социальные изменения и процессы.

Идея динамизма социальных процессов в истории социологии. Социальные изменения и социальный процесс. Классификация социальных процессов. Социальные противоречия и конфликты.

Социальное поведение и его типы. Теории коллективного поведения. Типы социального поведения. Общественные движения и их исследование в социологии: понятие социальных движений, стадии жизненного цикла общественных движений, типология общественных движений. Специфика общественных движений в России.

Инновации как социальный процесс и источник социальных изменений. Виды инноваций. Социологический подход к инновациям. Проблема модернизации в социологии. Концепция постмодернизма в социологии. Концепция глобализации в социологии.

### *Формы работы аспирантов на практических занятиях:*

- реферирование отдельных тем по дисциплине;
- подготовка докладов;
- обзор литературных источников;
- индивидуальные задания (решение ситуационных задач);
- самостоятельный расчет показателей;
- доклады по результатам выполнения индивидуальных заданий.

## 3.2. Тематический план лекционного курса

### Очная форма обучения

№ раздела, темы	Тема и краткое содержание	Часы
Раздел 1. Введение в социологию. История социологической мысли и современная социальная теория.	Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат социологии, его роль в концептуализации предметной области. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук: социология и философия, социология и история, социология и экономическая наука, социология и психология. Функции социологии.	2
Раздел 2. Возникновение и основные этапы развития социологической мысли	Крупнейшие социологи России (Н.И.Кареев, М.М.Ковалевский и др.). Социология в СССР и России после событий 1917 г.; институализация социологии; история социологического образования.	2
Раздел 3. Социологическое исследование как отрасль социологической науки	Понятие социологического исследования и его система. Предмет и метод социологического исследования. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Виды социологических исследований. Методологические принципы разработки программы исследования.	2
Раздел 4. Общество и его структура	Социальная общность. Понятие социальной общности. Факторы функционирования. Виды социальных общностей (массовые и групповые, социально-территориальные и демографические, этнический и	4

	т.п.). Общество как социальная общность и социальная система. Понятие общества в истории социологии. Социальная система и ее виды. Противоречия в обществе. Специфика современного российского общества.	
Раздел 5. Личность как проблема социологи медицины: социальные статусы, социальные роли, образ жизни, социальные факторы социализации.	Социальные статусы и социальные роли личности. Виды статусов. Права и обязанности, связанные со статусом. Понятие и структура социальной роли. Виды социальных ролей. Ролевой конфликт и способы его преодоления.	4
Раздел 6. Социальные изменения и процессы	Социальное поведение и его типы. Теории коллективного поведения. Типы социального поведения. Общественные движения и их исследование в социологии: понятие социальных движений, стадии жизненного цикла общественных движений, типология общественных движений. Специфика общественных движений в России.	4
<b>Итого</b>		<b>18</b>

### Заочная форма обучения

№ раздела, темы	Тема и краткое содержание	Часы
Раздел 1. Введение в социологию. История социологической мысли и современная социальная теория.	Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат социологии, его роль в концептуализации предметной области. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук: социология и философия, социология и история, социология и экономическая наука, социология и психология. Функции социологии.	1
Раздел 2. Возникновение и основные этапы развития социологической мысли	Крупнейшие социологи России (Н.И.Кареев, М.М.Ковалевский и др.). Социология в СССР и России после событий 1917 г.; институализация социологии; история социологического образования.	1
Раздел 3. Социологическое исследование как отрасль социологической науки	Понятие социологического исследования и его система. Предмет и метод социологического исследования. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Виды социологических исследований. Методологические принципы разработки программы исследования.	1
Раздел 4. Общество и его структура	Социальная общность. Понятие социальной общности. Факторы функционирования. Виды социальных общностей (массовые и групповые, социально-территориальные и демографические, этнический и т.п.). Общество как социальная общность и социальная система. Понятие общества в истории социологии. Социальная система и ее виды. Противоречия в обществе. Специфика современного российского общества.	1
Раздел 5. Личность как проблема социологи ме-	Социальные статусы и социальные роли личности. Виды статусов. Права и обязанности, связанные со статусом.	1

дицины: социальные статусы, социальные роли, образ жизни, социальные факторы социализации.	сом. Понятие и структура социальной роли. Виды социальных ролей. Ролевой конфликт и способы его преодоления.	
Раздел 6. Социальные изменения и процессы	Социальное поведение и его типы. Теории коллективного поведения. Типы социального поведения. Общественные движения и их исследование в социологии: понятие социальных движений, стадии жизненного цикла общественных движений, типология общественных движений. Специфика общественных движений в России.	1
Итого		6

### 3.3. Тематический план практических занятий (ПЗ)

#### Очная форма обучения

№ раздела, темы	Тема и краткое содержание	Часы
Раздел 1. Введение в социологию. История социологической мысли и современная социальная теория.	История социологии как научная проблема. Виды воспроизводства истории социологической мысли: по «персоналиям», «проблемам», «парадигмам», на национальном, региональном и других уровнях. Достоинства и недостатки различных видов воспроизводства истории социологии. История социологии и история общества.	18
Раздел 2. Возникновение и основные этапы развития социологической мысли	Социология в России. Творчество П.Сорокина (русский и американский периоды). Натуралистические теории (Н.И.Ножин, А.И. Стронин, П. Ф. Л и лиенфельд, Л.И.Мечников). Субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский). Неопозитивизм в русской социологии (П.А.Сорокин, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая). Неокантианская школа (П.И.Новгородцев, Б.А.Кистьяковский, В.М.Хвостов).	18
Раздел 3. Социологическое исследование как отрасль социологической науки	Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Опрос: определение и разновидности. Основные принципы составления анкеты. Специфика анализа документов. Наблюдение: классификация и области применения. Особенности метода эксперимента в социологии. Метод экспертных оценок. Социометрия. Метод фокус-групп. Метод исследования случая (сазе в Шйу). Биографический метод.	18
Раздел 4. Общество и его структура	Общество и культура. Понятие культуры. Общество как культурное целое. Структура культуры, ценности культуры. Нормы. Обычаи. Язык культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм.	20
Раздел 5. Личность как проблема социологи медицины: социальные статусы, социальные ро-	Подходы к изучению структуры личности. Внутриличностные механизмы. Структура деятельности личности. Образ жизни личности. Понятие социализации, ее фазы и этапы. Социальные факторы социа-	20

ли, образ жизни, социальные факторы социализации.	лизиции. Институты и агенты социализации.	
Раздел 6. Социальные изменения и процессы	Инновации как социальный процесс и источник социальных изменений. Виды инноваций. Социологический подход к инновациям. Проблема модернизации в социологии. Концепция постмодернизма в социологии. Концепция глобализации в социологии.	20
<b>Итого</b>		<b>90</b>

### Заочная форма обучения

№ раздела, темы	Тема и краткое содержание	Часы
Раздел 2. Возникновение и основные этапы развития социологической мысли	Социология в России. Творчество П.Сорокина (русский и американский периоды). Натуралистические теории (Н.И.Ножин, А.И. Стронин, П. Ф. Л и лиенфельд, Л.И.Мечников). Субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский). Неопозитивизм в русской социологии (П.А.Сорокин, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая). Неокантианская школа (П.И.Новгородцев, Б.А.Кистяковский, В.М.Хвостов).	3
Раздел 3. Социологическое исследование как отрасль социологической науки	Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Опрос: определение и разновидности. Основные принципы составления анкеты. Специфика анализа документов. Наблюдение: классификация и области применения. Особенности метода эксперимента в социологии. Метод экспертных оценок. Социометрия. Метод фокус-групп. Метод исследования случая (case вШйу). Биографический метод.	3
Раздел 4. Общество и его структура	Общество и культура. Понятие культуры. Общество как культурное целое. Структура культуры, ценности культуры. Нормы. Обычаи. Язык культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм.	3
Раздел 5. Личность как проблема социологи медицины: социальные статусы, социальные роли, образ жизни, социальные факторы социализации.	Подходы к изучению структуры личности. Внутриличностные механизмы. Структура деятельности личности. Образ жизни личности. Понятие социализации, ее фазы и этапы. Социальные факторы социализации. Институты и агенты социализации.	3
Раздел 6. Социальные изменения и процессы	Инновации как социальный процесс и источник социальных изменений. Виды инноваций. Социологический подход к инновациям. Проблема модернизации в социологии. Концепция постмодернизма в социологии. Концепция глобализации в социологии.	3
<b>Итого</b>		<b>15</b>

### 3.4. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации, презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме собеседования оценки усвоения практических навыков, оценки содержания и защиты реферата.

**4.2. Промежуточная аттестация** в форме зачета с оценкой (по очной форме обучения) и зачета (по заочной форме обучения) проводится в два этапа: тестирование и выполнение практико-ориентированных заданий.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: вопросы для собеседования с эталонами ответов, перечень практических умений с алгоритмами и оценочными листами, алгоритмы написания реферата и доклада с критериями оценки, алгоритмы написания аналитической и проектной работ с требованиями и критериями оценки, представлены в паспорте ФОС дисциплины, оценки содержания и защиты реферата, оценки защиты проектной работы или аналитической работы, публикации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

На самостоятельное изучение вынесены *следующие темы*:

1. Природы и характер социологического знания. Основные подходы к структуре социологического знания. Уровни социологического знания. Отрасли социологического знания. Специфика социального факта. Современные трактовки социального факта.
2. Начальный этап развития социологии. О.Конт - основатель позитивизма Э.Дюркгейм и развитие социологизма. Британская традиция (Дж.Ст.Милль, Г.Спенсер) Формальная социология Г.Зиммеля и Ф.Тенниса. М.Вебер: его влияние на последующее развитие социологии. Зарождение марксистской социологии и ее эволюция в европейской мысли; неомарксизм; особенности развития марксистской социологии в России.
3. Начальный этап развития социологии в США. Эмпирическая социология: становление, эволюция, успехи, трудности (Ле Пле, Ч.Бут). Современная социология Европы и США. Структурный функционализм в социологии (Т.Парсонс и Р.Мертон). Феноменологическая

социология (А.Шюц, Г.Гарфинкель). Теория конфликта (Козер, Дарендорф). Теория социального обмена (Дж.Хоманс и Г.Блау). З.Фрейд и психоанализ в социологии. Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э.Гидденс, П.Бурдьё, Н.Луман, Бергер, П.Штомпка).

4. Концептуальная и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования. Переменные в социологическом исследовании. Гипотезы социологического исследования. Измерение в социологическом исследовании. Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Шкалы и индексы в социологическом исследовании.

5. Структура общества: историческая и «естественная». Классовая парадигма социальной структуры. Стратификационная парадигма. Социальная стратификация: понятие, теории, модели, критерии. Феноменологическая парадигма. Сложность формирования среднего слоя в современной России. Социальная мобильность: виды мобильности. Социальная мобильность в современной России.

6. Социальные группы: понятие и структура, классификация социальных групп. Социальная организация: понятие социальной организации, структура организаций, типы социальных организаций. Социальная организация и управление. Система социального управления. Социальное управление и социальная политика. Понятие социального института в истории социологии. Предмет институциональной социологии. Признаки социального института. Институционализация общества. Структура и функции социального института. Проблема классификации социальных институтов в зарубежной и отечественной социологии. Социальные институты в сфере экономики: институт собственности, институт рынка, институт производства. Социальные институты в сфере политики: понятие политического института, институт власти, институт государства, институт политических движений и партий.

7. Отклоняющееся поведение. Теории отклоняющегося поведения. Типология отклоняющегося поведения. Социальный контроль: формальный и неформальный, негативный, позитивный.

8. Идея динамизма социальных процессов в истории социологии. Социальные изменения и социальный процесс. Классификация социальных процессов. Социальные противоречия и конфликты.

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к практическим занятиям с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, а также учебно-методических разработок кафедры.

2. Самостоятельное освоение отдельных тем учебного плана, не имеющих места на практических занятиях. В этой работе аспиранты используют доступную учебную литературу, Интернет-ресурсы и вспомогательную литературу (методические пособия и рекомендации), разработанную на кафедре.

3. Самостоятельная работа на практическом занятии, согласно методическим рекомендациям кафедры:

- решение тестовых заданий;
- проведение статистической обработки медицинских данных;
- работа с базами данных медицинской информации;
- заслушивание реферативных докладов и сообщений студентов.

4. Выполнение фрагмента научно-исследовательской работы.

5. Подготовка презентаций и докладов и участие в научных конференциях кафедры, СНК и ежегодных конференциях «Недели науки» ИвГМА.

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **1.Пример тестового задания:**

#### **Монографическое исследование:**



- 1) тщательное, углубленное изучение одного человека, одного учреждения, одного села, и т.д.
- 2) **медико-социальное исследование, охватывающее большую часть единиц изучаемого объекта наблюдения**
- 3) изучение части явления
- 4) изучение разных аспектов изучаемого явления, проводимое одним исследователем
- 5) нет правильного ответа

2. Пример ситуационной задачи и эталон ее решения

Задание: В социологических исследованиях достаточно часто используется метод ранговой корреляции, в том числе для определения влияния социально-экономических факторов на состояние здоровья населения. Вам необходимо вычислить среднемесячный доход на одного члена семьи, если известно:

Месячный доход на душу населения в семье (тыс.руб.).	Число семей
95	10
100	20
105	30
110	75
120	25
125	15
130	10

n = 185 семей

Вопросы:

1. Назовите виды корреляционной связи

Эталон ответа: корреляционная связь делится по направлению (прямая и обратная) и по силе (отсутствие, слабая, средняя, сильная, полная)\_

2. Дайте определение семьи (по ВОЗ)

Эталон ответа: Семья – это группа лиц объединенных родством или свойством через брак, общим, бюджетом, общей жилплощадью и разделяющих общие ценности.

Решение: 1. Строим простой вариационный ряд (таблица).

2. Находим варианту с наибольшей частотой ( $M_0$ )

$M_0 = 110$  (n=75).

3. Строим расчётную таблицу.

$V_1$	P	d	dP	$d^2$	$d^2P$
95	10	-15	-150	225	2250
100	20	-10	-200	100	2000
105	30	-5	-150	25	750
<b>110</b>	<b>75</b>	0	0	0	0
120	25	+10	+250	100	2500
125	15	+15	+225	225	3375
130	10	+20	+200	400	4000
			175		14875

4. Делаем расчёт по формулам

$$X = M_1 + \frac{\sum Pd}{n} = 110 + \frac{175}{185} = 110,9 \text{ (руб)}$$

$$\delta = \pm \sqrt{\frac{\sum d^2 P}{n} - \left(\frac{\sum Pd}{n}\right)^2} = \pm \sqrt{\frac{14875}{185} - \frac{175}{185}} = \sqrt{80,4 - 0,95} = \pm 8,9 \text{ (руб)}.$$

$$m \pm \frac{\delta}{\sqrt{n}} = \pm \frac{8,9}{\sqrt{185}} = \pm 0,6 \text{ (т.руб.)}$$

Ответ: среднемесячный доход на одного члена обследованных семей составил:  $110,9 \pm 0,6$  (тыс. руб.)

### 5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Становление социологии как науки
2. Развитие социологии как науки в XX – XXI вв.
3. Общество как социокультурная система
4. Содержание культуры с позиции социологической науки
5. Личность и общество
6. Социальное поведение
7. Социальное взаимодействие
8. Социальные институты
9. Социальный контроль
10. Социологические аспекты девиантного поведения
11. Социальная структура общества
12. Социологические аспекты малых групп
13. Организации с позиции социологической науки
14. Социальные изменения
15. Методологические аспекты социологии медицины
16. Формирование и развитие социологии медицины как науки
17. Институциональный анализ в социологии медицины
18. Социологическая теория и социология медицины
19. Научные школы социологии медицины
20. Концепции здоровья и болезни в медико-социологических моделях и теориях
21. Современный медико-социологический образ (паттерн) здоровья
22. Медицина и здравоохранение как социальные институты
23. Медицина и здравоохранение в социальной системе общества
24. Медицинские системы
25. Социально-экономическая характеристика здравоохранения
26. Системы здравоохранения
27. Медицинское страхование
28. Современный медико-социологический паттерн врача
29. Исторические аспекты развития науки управления
30. Основы социального управления
31. Здравоохранение как организационная система
32. Управленческие отношения в здравоохранении
33. Управленческое решение в здравоохранении
34. Основы социального маркетинга в здравоохранении
35. Корпоративные методы управления в здравоохранении
36. Руководство и лидерство в здравоохранении
37. Конфликты в управлении здравоохранением
38. Работа с персоналом медицинской организации
39. Основные направления исследований в социологии медицины
40. Выбор приоритетов в медико-социологических исследованиях
41. Структура и содержание медико-социологического исследования
42. Выборочное медико-социологическое исследование
43. Методы измерения социальных характеристик
44. Методы сбора медико-социологических данных
45. Методы анализа медико-социологической информации

46. Система показателей, характеризующих медицинскую организацию с медико-социологических позиций
47. Медико-социологический мониторинг
48. Информатизация и автоматизация процессов управления в здравоохранении.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### *а) основная литература:*

1. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / О. Ю. Александрова [и др.] ; редкол.: В. И. Стародубов [и др.] ; Рос. о-во организаторов здравоохранения и обществ. здоровья, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>
2. Решетников, А. В. Социология медицины. Введение в научную дисциплину : руководство / А. В. Решетников. - 1-е изд. - М. : Медицина, 2002. - 976 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. – 2-е изд., доп. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430675.html>

### *б) дополнительная литература:*

1. Решетников А.В. Медико-социологический мониторинг: Руководство. –М.: Медицина, 2003. – 1048 с. – Текст : непосредственный.
2. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования : руководство : в 3 т. / А. В. Решетников. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001. – Текст : непосредственный.
3. Решетников А.В. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие / А.В. Решетников, С.А. Ефименко. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html>
4. Моделирование и прогнозирование мировой динамики / В. А. Садовничий [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед., Науч. совет по программе фундам. исслед. президиума РАН "Экономика и социология знания". - М. : ИСПИ РАН, 2012. - 356 с. – Текст : непосредственный.

### **в). Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

#### **Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации**

- DOAJ: Directory of Open Access Journals (Директория журналов открытого доступа)
- Cambridge University Press Open Access Journals (Открытый архив журналов изда-

тельства Кэмбриджского издательства)

- Elsevier - Open Archives (Открытый архив издательства Эльзевир)
- Elsevier Open Access Journals (Открытый архив журналов издательства Эльзевир)
- Hindawi Publishing Corporation (Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи)
- Oxford University Press Open (Открытый архив издательства Оксфордского университета)
- КиберЛенинка
- GoogleScholar
- Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Официальный интернет портал правовой информации
- Сайт Президента РФ
- Сайт Правительства РФ
- Сайт Государственной Думы РФ
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Федеральная служба государственной статистики
- Российская газета
- Журнал «Образование и право»

#### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

#### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА**

ЭБС Консультант студента;

ЭБС Консультант врача;

Scopus;

Web of science;

Elsevier;

SpringerNature.

#### **г). Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

## **VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аспиранты проходят обучение на кафедре, расположенной по адресу г. Иваново, пр. Шереметиевский, д.8.

А) Кабинеты: для проведения занятий используются 3 аудитории, расположенные в главном корпусе ИвГМА. Общий метраж - 108 кв.м (по 36 кв.м каждая). Общее число посадочных мест - 84. В аудиториях имеются учебные стенды и наглядные пособия. Лекции читаются в аудитории №4, расположенной также в главном корпусе ИвГМА. Аудитория оснащена мультимедийными средствами.

Б) Мебель: все учебные аудитории и кабинеты профессорско-преподавательского состава оснащены достаточным количеством столов, парт, стульев, шкафов.

В) Технические средства обучения: 2 персональных компьютера с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 ноутбук, 1 мультимедийный

проектор, копировально-множительные устройства (сканер, принтер, ксерокс), видеокамера.