

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт последипломного образования

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Кафедра Судебной медицины и правопедия

**Рабочая программа дисциплины
СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВОЛОС**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность: Судебно-медицинская экспертиза

Присваиваемая квалификация: Врач – судебно-медицинский эксперт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.001 «Врач – судебно-медицинский эксперт» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

1. Цель освоения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначаемых правоохранительными органами (использование методов исследования волос).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза волос» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1 Способен производить судебно-медицинскую экспертизу.

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (А/03.8)	ПК-1	Способен производить судебно-медицинскую экспертизу

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/03.8	ПК-1	ПК-1.3. Производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Индекс компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ПК-1.	ПК-1.3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования; - методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования; - назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов; - основы микроскопического исследования биологического материала; - патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее; - микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов; - гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов; - организация работы судебно-биологического отделения; - порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования); - методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности; - судебно-биологическое исследование волос; - порядок производства биохимической

		<p>экспертизы (исследования объектов биологического происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы биохимического исследования объектов биологического происхождения; - биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования; - формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование); - определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования; - анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
--	--	--

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

5. Учебная программа дисциплины
5.1. Учебно-тематический план

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формирование индикаторов достижения компетенции	Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1.3	традиционные	интерактивные	
1. Судебно-медицинская экспертиза волос	48	4	20	24	24	72	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.1. Морфологическая, биохимическая и антигенная структура волос человека	6	2	2	2	2	8	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.2. Морфологическое строение волос человека	2	-	-	2	2	4	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.3. Макро- и микроморфологические признаки волос человека	4	-	2	2	2	6	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.4. Повреждения волос от действия различных факторов	4	-	2	2	2	6	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.5. Изменения волос	4	-	2	2	2	6	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.6. Болезни волос	2	-	-	2	2	4	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.7. Физические методы исследования	6	2	2	2	1	7	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.8. Дифференцирование волос и волокон	2	-	-	2	1	3	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.9. Серологические методы исследования	4	-	2	2	2	6	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.10. Выявление ферментных систем в волосах	4	-	2	2	2	6	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С

1.11. Определение собственных пептидов волос	4	-	2	2	2	6	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.12. Сравнительное исследование волос	4	-	2	2	2	6	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.13. Судебно-медицинская экспертиза волос животных	2	-	2	-	2	4	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
ИТОГО:	48	4	20	24	24	72				

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

5.2.Содержание дисциплины

№	Наименование тем, подтем
1	Раздел 1. Судебно-медицинская экспертиза волос
1.1.	Морфологическая, биохимическая и антигенная структура волос человека
1.1.1.	Общие данные о волосах человека
1.1.2.	Рост и развитие волос
1.1.3.	Распределение волос
1.1.4.	Стадии роста волос, продолжительность жизни и смена
1.1.5.	Классификация волос человека
1.2.	Морфологическое строение волос человека
1.2.1.	Составные части волоса (корень, стержень)
1.2.2.	Строение луковицы
1.2.3.	Строение кутикулы
1.2.4.	Строение коркового вещества
1.2.5.	Пигмент
1.2.6.	Строение сердцевины
1.2.7.	Порядок описания волос
1.2.8.	Биохимический состав волос
1.2.9.	Химические элементы, входящие в состав волос
1.3.	Макро- и микроморфологические признаки волос человека
1.3.1.	Форма
1.3.2.	Длина

1.3.3.	Цвет в пучке
1.3.4.	Цвет отдельного волоса
1.3.5.	Толщина на протяжении
1.3.6.	Максимальная толщина на протяжении
1.3.7.	Минимальная толщина на протяжении
1.3.8.	Кутикула (ширина кутикулы, дефекты кутикулы, особенности, цвет, рисунок, число линий кутикулы)
1.3.9.	Корковое вещество (строение коркового вещества, цвет коркового вещества, расположение пигмента, цвет пигмента, степень зернистости пигмента, характер скоплений пигмента в корковом веществе)
1.3.10.	Сердцевина (относительная ширина сердцевины, характер сердцевины, форма поперечного сечения волоса)
1.4.	Повреждения волос от действия:
1.4.1.	механических факторов
1.4.2.	тупых и острых предметов
1.4.3.	огнестрельного снаряда
1.4.4.	высокой и низкой температуры
1.4.5.	химических агентов (хронические отравления, красители, обесцвечивающие вещества и др.)
1.4.6.	лучистой энергии
1.4.7.	Насекомых
1.4.8.	других факторов
1.5.	Изменения волос
1.5.1.	При некоторых генетически обусловленных заболеваниях
1.5.2.	При пребывании трупа в воде и гниении
1.5.3.	Установление давности пребывания волос в воде
1.5.4.	Особенности вырванных и выпавших волос
1.5.5.	Признаки, характерные для вырванных жизнеспособных волос
1.5.6.	Признаки, характерные для отживших выпавших волос
1.5.7.	Признаки, характерные для отживающих волос
1.6.	Болезни волос
1.6.1.	Узловатая ломкость
1.6.2.	Трихоптилоз
1.6.3.	Бифуркация волоса
1.6.4.	Трихонадоз
1.6.5.	Веретенообразная аплазия
1.6.6.	Кольчатость волос
1.6.7.	Плоские волосы
1.6.8.	Штыкообразные волосы
1.6.9.	Трихокинез
1.6.10.	Дифференцирование травматически и болезненно измененных волос
1.7.	Физические методы исследования
1.7.1.	Люминесцентная микроскопия
1.7.2.	Исследование в поляризованном свете
1.7.3.	Фазово-контрастная микроскопия
1.7.4.	Рефрактометрия
1.7.5.	Динамометрия
1.7.6.	Определение удельного веса
1.7.7.	Измерение площади поперечного сечения среза
1.7.8.	Эмиссионный спектральный анализ

1.7.9.	Микрофотометрия
1.7.10.	Фотоэлектроколориметрия
1.7.11.	Спектрофотометрия
1.7.12.	Флуоресценция в ультрафиолетовых лучах
1.7.13.	Гистохимические методы исследования
1.7.14.	Гистохимические исследования на цистин
1.7.15.	Дифференцирование седых волос человека и сходных с ними волос животных
1.7.16.	Дифференцирование пигментированных волос человека и сходных с ними волос животных
1.7.17.	Дифференцирование сходных пигментированных волос разных людей
1.7.18.	Дифференцирование сходных седых волос разных людей
1.7.19.	Дифференцирование вырванных, болезненно измененных и поврежденных волос
1.7.20.	Дифференцирование волос обесцвеченных, седых и слабо пигментированных
1.7.21.	Определение давности пребывания волос в воде гистохимическим методом
1.8.	Дифференцирование волос и волокон
1.8.1.	Хлопчатобумажные
1.8.2.	Шерстяные
1.8.3.	Натурального шелка
1.8.4.	Искусственного шелка
1.8.5.	Синтетические и др.
1.9.	Серологические методы исследования
1.9.1.	Выявление антигенов системы ABO, MNSs, Льюис, Резус, Р реакцией абсорбции агглютининов в количественной модификации
1.9.2.	Выявление антигенов системы ABO, MNSs, Льюис, Резус, Р и др. систем реакцией абсорбции-элюции и смешанной агглютинации
1.9.3.	Выявление антигенов системы ABO, MNSs, Льюис, Резус реакцией иммунофлуоресценции
1.10.	Выявление ферментных систем в волосах
1.10.1.	ФГМ
1.10.2.	КФ
1.10.3.	ЭсД
1.10.4.	Гло-І
1.10.5.	АЛДГ
1.10.6.	АДГ
1.11.	Определение собственных пептидов волос
1.11.1.	Методы электрофореза и изоэлектрофокусирования
1.11.2.	Оценка и трактовка результатов исследования
1.12.	Сравнительное исследование волос
1.12.1.	Методика сравнительного исследования волос
1.12.2.	Оценка и трактовка результатов исследования
1.13.	Судебно-медицинская экспертиза волос животных
1.13.1.	Особенности строения волос животных (диких и домашних)
1.13.2.	Классификация
1.13.3.	Макроскопическое строение
1.13.4.	Микроскопическое строение
1.13.5.	Дифференцирование волос человека и некоторых животных

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.

- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (интерпретация результатов анализов).
- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.
- Забор необходимого материала и оформление сопроводительной документации.

5.3. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Судебно-медицинская экспертиза волос.	4
	1.4. <i>Следы крови и механизм их образования</i>	2
	1.9. <i>Судебно-медицинская экспертиза тканей и органов.</i>	2
	Итого	4

5.4. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Судебно-медицинская экспертиза волос.	20
	1.1. <i>Морфологическая, биохимическая и антигенная структура волос человека</i>	2
	1.3. <i>Макро- и микроморфологические признаки волос человека</i>	2
	1.4. <i>Повреждения волос от действия различных факторов</i>	2
	1.5. <i>Изменения волос</i>	2
	1.7. <i>Физические методы исследования</i>	2
	1.9. <i>Серологические методы исследования</i>	2
	1.10. <i>Выявление ферментных систем в волосах</i>	2
	1.11. <i>Определение собственных пептидов волос</i>	2
	1.12. <i>Сравнительное исследование волос</i>	2
	1.13. <i>Судебно-медицинская экспертиза волос животных</i>	2
	Итого	20

5.5. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Судебно-медицинская экспертиза волос.	24
	1.1. <i>Морфологическая, биохимическая и антигенная структура волос человека</i>	2
	1.2. <i>Морфологическое строение волос человека</i>	2
	1.3. <i>Макро- и микроморфологические признаки волос человека</i>	2
	1.4. <i>Повреждения волос от действия различных факторов</i>	2
	1.5. <i>Изменения волос</i>	2
	1.6. <i>Болезни волос</i>	2
	1.7. <i>Физические методы исследования</i>	2
	1.8. <i>Дифференцирование волос и волокон</i>	2

	1.9. <i>Серологические методы исследования</i>	2
	1.10. <i>Выявление ферментных систем в волосах</i>	2
	1.11. <i>Определение собственных пептидов волос</i>	2
	1.12. <i>Сравнительное исследование волос</i>	2
	Итого	24

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Некоторые болезни волос.
2. Некоторые сравнительные исследования.

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- интерпретация результатов лабораторных методов исследования;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>
2. Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 134 с. - (Библиотека врача-специалиста. Судебная медицина). - Текст : непосредственный.
То же. - 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
3. Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений : [гриф] МО РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 440 с. : ил. - (Магистр). - Текст : непосредственный.
4. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
5. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : краткий курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 195 с. - (Хочу все сдать!). - Библиогр.: с. 194-195. - Текст : непосредственный.

6. Ноздрин, В. И. Меланоциты эпидермиса и волосяных фолликулов у мужчин в онтогенезе / В. И. Ноздрин, А. Г. Алексеев. - М. : ЗАО Ретиноиды, 2012. - 186 с. : ил. - Библиогр.: с. 144-170. - Текст :непосредственный.
7. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ординаторы обучаются на клинических базах: ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области», центр практической подготовки ИвГМА.

В ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области» имеются отделения: экспертизы трупов, живых лиц, судебно-химическое, судебно-биологическое, гистологический отдел и ряд других подразделений в которых проводится весь комплекс необходимых экспертных мероприятий.

В центре практической подготовки ИвГМА имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовой сердечно-сосудистой реанимации, остановки кровотечения, промывания желудка.

2. Помещения, предусмотренные для исследования трупов и живых лиц, а также лабораторные подразделения бюро оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (секционные столы, инструменты прозектора, микроскопы Leica и МИКМЕД-6, автостейнер, гистопроектор, термостаты, сухожаровые шкафы, станция заливки).

3. Кафедра судебной медицины и правоведения располагает тремя учебными комнатами общей площадью 60 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 100 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 52 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером.

Имеются тестовые задания, ситуационные задачи по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по судебно-медицинской экспертизе. Оборудование для учебных целей на кафедре судебной медицины и правоведения: компьютер с операционной системой LINUX, лазерный принтер, ноутбук LG,

мультимедиапроектор Epson, кассетный видеоплеер "Panasonic", телевизор "JVC". Набор секционных инструментов для практической отработки навыков в секционном зале.